

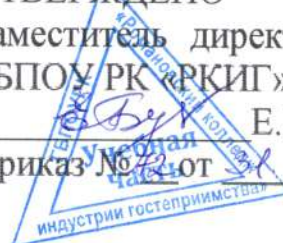
Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Республики Крым  
«РОМАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА»

---

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора по УПР  
ГБПОУ РК «РКИГ»

\_\_\_\_\_  
Приказ № 2 от \_\_\_\_\_ 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 ПРАВОВОЕ И ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ/СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И  
ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ**

Специальность: 43.02.14 «Гостиничное дело»



г. Симферополь, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности/социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.14 «Гостиничное дело», входящей в укрупненную группу направлений специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Разработчик: Луханина М.В., преподаватель ГБПОУ РК «РКИГ».

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности/социальная адаптация и основы социально – правовых знаний» рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) общепрофессиональных дисциплин («ОП»).

Протокол № 1 от «28» 08 2020 г.

Председатель ЦМК «ОП»

 Оришко М.Н.

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности/социальная адаптация и основы социально – правовых знаний» рекомендована методическим советом ГБПОУ РК «РКИГ» при реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.14 «Гостиничное дело».

Протокол № 1 от «21» 08 2020 г.

Методист

 Виспянская Е.Я.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

## **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 08 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.14 «Гостиничное дело», укрупненная группа 43.00.00 «Сервис и туризм».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** учебная дисциплина является профильной и входит в группу общепрофессиональных дисциплин среднего общего образования

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

Содержание программы дисциплины направлено на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

**личностных:**

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни,

соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; – готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

**метапредметных:**

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

**предметных:**

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации,

умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

**1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 56 часов, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;

– практической работы обучающегося – 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
В т.ч. практические занятия	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 03 «Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности/социальная адаптация и основы социально – правовых знаний»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Домашнее задание	Уровень освоения
1	2		3	4	5
Раздел 1. Государство и право					
Тема 1.1. Основы теории государства		Содержание учебного материала			
	1	Понятие государства и его признаки.	1	О.л.1 с. 7-12	1
	2	Виды функций государства. Формы государства. Политический режим.	1	О.л.1 с. 14-20	1
	3	Конституция РФ – основной закон государства. Основы конституционного строя в России.	1	Д.л.5 с. 5-15	1
	4	Гражданство как правовая категория. Порядок приобретения и прекращения гражданства РФ.	1	О.л.1 с.25-32	1
	5	Практическая работа обучающихся Правовой статус человека и гражданина.	1	Подготовить доклад	2
	6	Права и свободы человека и гражданина РФ	1	Подготовить доклад	2
	7	Теории происхождения государства.	1	Подготовить доклад	2
Тема 1.2. Теоретические основы права как системы		Содержание учебного материала			
	8	Понятия, формы (источники) права. Виды источников права. Признаки права. Функции права.	1	О.л.1 с. 35-40	1
	9	Нормативно-правовой акт как источник права. Порядок принятия и вступление в силу законов РФ.	1	Д.л.1 с. 40-45	1
	10	Действия нормативно-правовых актов (во времени, пространстве и по кругу).	1	Д.л.2 с. 20-24	1
	11	Понятие правовой нормы, ее признаки. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция.	1	О.л.1 с. 41-50	1
	12	Понятие элементов системы права. Отрасль права и правовой институт.	1	Д.л.2 с. 40-46	1



	13	Виды и формы правовой информации. Законодательная деятельность в России.	1	Д.л 25 с. 5-35	1
	14	<b>Практическая работа обучающихся</b> Цели и задачи изучения права в современном обществе.	1	Подготовить доклад	2
	15	Виды социальных норм. Право в системе социальных норм.	1	Подготовить доклад	2
<b>Тема 1.3. Основы конституционно го права</b>	16 17 18 19	<b>Содержание учебного материала</b>			
		Понятие и предмет, метод конституционного права, конституция как юридический документ	1	Д.л. 5 с. 2-20	1
		Президент РФ, федеральное собрание РФ, правительство РФ, судебная власть и местное самоуправление	1	Д.л. 5 с. 35-45	1
		Конституционные обязанности человека и гражданина, право и мораль.	1	Д.л. 5 с. 25-30	1
		Социальное регулирование современного общества.	1	Д.л. 1 с. 52-57	1
<b>Раздел 2. Гражданское право</b>					
<b>Тема 2.1. Гражданское право как отрасль российского права</b>	20  21 22 23	<b>Содержание учебного материала</b>	1  1 1 1	Д.л. 1 с. 50-56 Д.л.1 с. 57-62 Д.л. 7 с. 6-15 Д.л. 1 с.65-70	1  1 1 1
		Юриспруденция как важная общественная наука. Понятие и сущность гражданского права.			
		Понятие социальной нормы. Гражданские правоотношения			
		Источники гражданского права.			
	23	Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права.			
<b>Тема 2.2. Сделки и представительс тва</b>		<b>Практическая работа обучающихся</b>			
	24	Понятие сделки и ее виды. Формы сделок.	1	Подготовить доклад	2
	25	Основания недействительности сделок. Представительство в сделках	1	Подготовить доклад	2
	26	Доверенность и ее виды. Составление доверенностей различных типов	1	Составить	2

				доверенность	
		Составление договоров различных типов	1	Составить договор	2
<b>Тема 2.3. Собственность и виды возникновения гражданских обязательств</b>		<b>Содержание учебного материала</b>			
	27	Право собственности. Наследственное право как подотрасль гражданского права,	1	Д.л. 7 с. 150-165	1
	28	Очереди наследования	1	Д.л.7 с. 166-170	1
<b>Раздел 3. Семейное право</b>					
<b>Тема 3.1. Теоретические основы семейного права</b>		<b>Содержание учебного материала</b>			
	29	Понятие, предмет, метод и система семейного права. Источники семейного права	1	О.л. 3 с. 5-15	1
	30	Основные задачи семьи	1	О.л.3 с. 17-22	1
	31	Порядок накопления и сохранения имущества и средств в браке	1	О.л.3 с. 25-28	1
<b>Тема 3.2 брачно – семейные отношения</b>		<b>Практическая работа обучающихся</b>			
	32	Порядок и условия заключения, расторжения брака.	1	Подготовить доклад	2
	33	Права и обязанности супругов, права и обязанности родителей и детей.	1	Подготовить доклад	2
	34	Правовая защита детей Алиментные обязательства.	1	Подготовить доклад	2
	35	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Опек.	1	Подготовить реферат	2
<b>Раздел 4. Трудовое право</b>					

<b>Тема 4.1. Понятие и принципы трудового права</b>		<b>Содержание учебного материала</b>			
	36	Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права.	1	О.л.2 с.5-12	1
	37	Коллективный договор. Трудовое соглашение.	1	О.л.2 с. 17-23	
	38	Основные права и обязанности работников Понятие и методы обеспечения дисциплины труда, правила внутреннего трудового распорядка	1	О.л.2 с. 25-30	1
	39	Основные права и обязанности работодателя	1	О.л. 2 с. 31-34	1
		<b>Практическая работа обучающихся</b>			
	40	Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство.	1	Подготовить доклад	2
	41	Понятие рабочего времени. Время отдыха.	1	Подготовить доклад	2
	42	Правовое регулирование труда несовершеннолетних.	1	Подготовить доклад	2
	43	Поощрения и дисциплинарные взыскания	1	Подготовить доклад	2
	44	Трудовой договор, понятие, стороны, содержание, виды	1	Составить трудовой договор	2
<b>Раздел 5. Административное право и административный процесс</b>					
<b>Тема 5.1.Административное право</b>		<b>Содержание учебного материала</b>			
	45	Административное право и административные правоотношения.	1	Д.л.14 с. 15-30	1
	46	Административная ответственность, взыскания	1	Д.л. 14 с. 35-55	1
<b>и административные</b>		<b>Практическая работа обучающихся</b>			
	47	Понятие административного правонарушения. Виды.	1	Подготовить доклад	2

<b>правоотношения</b>	48	Разрешение административного спора, судебное и досудебное урегулирование.	1	Подготовить доклад	2
	49	Составление административного протокола	1	Составит административный протокол	2
<b>Раздел 6. Уголовное право и уголовный процесс</b>					
<b>Тема 6.1. Понятие уголовного права</b>		<b>Содержание учебного материала</b>			
	50	Понятие уголовного права. Принципы уголовного права.	1	О.л.4 с. 5-15	1
		Судебное рассмотрение уголовных дел	1	О.л.4 с. 16-23	1
	51	Действие уголовного закона. Понятие преступления.	1	О.л.4 с. 24-33	1
	52	Категории преступлений.	1	Подготовить доклад	2
	53	Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля	1	Подготовить доклад	2
	54	Уголовная ответственность и наказание.	1	Подготовить доклад	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	55	Дифференцированный зачет	1		
			1		
<b>Всего:</b>			<b>56</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Правоведение».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- раздаточный дидактический материал.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- мультимедийный проектор;
- экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основная литература:

1. Гогин А.А., Липинский Д.А., Малько А.В. и др. Теория государства и права: учебник (под ред. А.В. Малько, Д.А. Липинского). - "Проспект", 2016 г.
2. Колобова С.В., Сергеенко Ю.С. Трудовое право России: учебник. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юстицинформ, 2018.
3. Семейное право: учебник / Б.М. Гонгало, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева и др.; под ред. П.В. Крашенинникова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2016.
4. Иванов Н.Г. "Курс уголовного права. Общая часть. Учебное пособие"
5. Егоров С.А. «Международное право», учебное пособие. М., 2016.

Источники:

Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: электронный учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Певцова Е.А. Правовая защита молодежи при трудоустройстве. — М., 2014.

Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками от 30.12.2008) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3012.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14.11.2002 138-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 46. — Ст. 4532.

Жилищный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.2004 № 188-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2011. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 14.

Земельный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.

Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 1.

Семейный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 3.

Уголовно-исполнительный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 08.01.1997 1-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1997. — № 2. — Ст. 198.

Уголовно-процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 18.12.2001 174-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 4921.

Уголовный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (в ред. от 24.04.2008) «О референдуме» // СЗ РФ. — 2004. — № 27. — Ст. 2710.

Федеральный закон от 18.05.2005 № 51-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2005. — № 21. — Ст. 1919.

Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (в ред. от 07.05.2013) «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2003. — № 2. — Ст. 171.

Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 22. — Ст. 2031.

Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 51. — Ст. 6270.

Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О полиции» // СЗ РФ. — 2011. — № 7. — Ст. 900.

Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ (в ред. от 25.12.2012) «О порядке опубликования вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // СЗ РФ. — 1994. — № 8. — Ст. 801.

Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (в ред. от 07.05.2013) «О прокуратуре Российской Федерации» // Российская газета. — № 39.

Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (в ред. от 21.11.2011) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 23. — Ст. 2102.

Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (в ред. от 30.11.2011) «Об альтернативной гражданской службе» // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. — 2006. — № 31 (Ч. 1). — Ст. 3448.

Федеральный закон от 04.04.2005 № 32-ФЗ (в ред. от 30.12.2012) «Об Общественной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2005. — № 15. — Ст. 1277.

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (в ред. от 07.05.2013) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // СЗ РФ. — 1999. — Ст. 3177.

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 31. — Ст. 3802. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (в ред. 2014 г.) «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. 2014 г.) «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012. — № 53 (Ч. 1). — Ст. 7598.

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Ашаффенбург Г. Преступление и борьба с ним. — М., 2015.

Бабурин С.Н. Государствоведение: научные труды. — М., 2012.

Бахрах Д.Н. Действие норм права во времени: Теория, законодательство, судебная практика. — М., 2012.

Бахрах Д.Н. Очерки теории российского права. — М., 2010.

Булатецкий Ю.Е. Потребительское право: курс лекций. — М., 2012.

Гражданское право: в 4 т. / отв. ред. Е.А.Суханов. — М., 2011.

Гражданское право / под общ. ред. С.С.Алексеева. — М., 2012.

Земцов Б.Н. История отечественного государства и права: учеб. пособие. — М., 2012.

Источники российского права: вопросы теории и истории: учеб. пособие / отв. ред. Н.Марченко. — М., 2014.

Керимов А.Д. Современное государство: вопросы теории. — М., 2011.

Керимов, А.Д. Современное государство: вопросы теории. — М., 2011.

Кобликов А.С. Избранное: Юридическая этика. Военные суды России. — М., 2011.

Мальцев Г.В. Месть и возмездие в древнем праве. — М., 2012.

Коршунова Т.Ю. Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями. — М., 2012.

Крашенинников П. Авторские и смежные с ними права. Постатейный комментарий глав 70 и 71 Гражданского кодекса РФ. — М., 2010.

Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля.

Книга для преподавателя: метод. пособие. — М., 2014.

Певцова Е.А. Правовое просвещение в России: состояние и проблемы. — М., Ярославль, 2013.

Певцова Е.А. Права детей и молодежи: актуальные проблемы правового регулирования отношений с участием молодых лиц. — М., Ярославль, 2013.



- Певцова Е.А. Теоретико-правовые основы преодоления правового нигилизма и формирования правовой культуры детей и молодежи. — М., 2013.
- Чиркин В.Е. Сравнительное государственное устройство. — М., 2014.

Интернет-ресурсы:

- [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (Официальный интернет-портал правовой информации).
- [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Правовая система Консультант Плюс).
- [www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) (Конституция РФ).
- [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
- [www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru) (Президент России гражданам школьного возраста).
- [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).
- [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).
- [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) (Конституционный суд РФ).
- [www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru) (Верховный суд РФ).
- [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru) (Высший Арбитражный суд РФ).
- [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru) (Генеральная прокуратура РФ).
- [www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru) (Следственный комитет РФ).
- [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru) (Пенсионный фонд РФ).
- [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (Центральный банк РФ).
- [www.notariat.ru](http://www.notariat.ru) (Федеральная нотариальная палата).
- [www.rfdeti.ru](http://www.rfdeti.ru) (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).
- [www.ombudsmanrf.org](http://www.ombudsmanrf.org) (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).
- [www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru) (Министерство природных ресурсов и экологии РФ).
- [www.rostrud.ru](http://www.rostrud.ru) (Федеральная служба по труду и занятости РФ).
- [www.rosregistr.ru](http://www.rosregistr.ru) (Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра).
- [www.potrebitel.net](http://www.potrebitel.net) (Союз потребителей Российской Федерации).
- [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru) (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).
- [www.rspn.ru](http://www.rspn.ru) (Российский союз промышленников и предпринимателей).
- [www.acadprava.ru](http://www.acadprava.ru) (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).
- [www.un.org/ru](http://www.un.org/ru) (Организация Объединенных Наций).
- [www.unesco.org/new/ru](http://www.unesco.org/new/ru) (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО).
- [www.coe.int](http://www.coe.int) (Информационный офис Совета Европы в России).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе сдачи рефератов, контрольных работ, дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
<b>личностные</b>	
воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);	
формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;	
сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;	
готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;	
готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;	
нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; – готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;	
<b>метапредметные</b>	
выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;	
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;	
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность	

и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;	
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;	
владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	
владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;	
<b>предметные</b>	
сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;	понимание определения государства, его функции, механизм и формы.
владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;	умение сравнивать право и его нормы с другими социальными нормами регуляции общественных отношений.
владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;	демонстрация знаний о правонарушениях и юридической ответственности
сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;	знание основных положений Конституции РФ; умение дать оценку правового статуса личности в РФ по Конституции РФ
сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;	владение знаниями о судопроизводстве разрешения конфликтов правовыми способами и судопроизводстве в РФ.
сформированность основ правового мышления;	обладание принципами правового мышления
сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;	знание отрасли права: административного, гражданского, трудового, уголовного.
понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;	понимание специфики юридических профессий и юридической деятельности.

сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;	умение сравнивать и давать оценку для применения правовых знаний в конкретных юридических случаях в соответствии с законодательством РФ.
сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.	умение читать законы, находить необходимую правовую информацию для использования в конкретных жизненных ситуациях.