

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«РОМАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД .10 ПРАВО

Специальность 43.02.14 Гостиничное дело



г. Симферополь, 2020

Рабочая программа по общеобразовательной учебной дисциплине ОУД.10 «Право» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Рабочая программа разработана в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего (полного) общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии и специальности среднего профессионального образования», одобренные ФГАУ ФИРО от 25.02.2015г., а также примерной программы учебной дисциплины «История», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования», протокол №3 от 21 июля 2015 г.

Рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 43.02.14 «Гостиничное дело».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Разработчик: преподаватель ГБПОУ РК «РКИГ» Оришко М.Н.

Рецензенты: Пальчук М.И., доктор педагогических наук, доцент

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Право» рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) общепрофессиональных дисциплин («ОУД»)

Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Председатель ЦМК «ОУД»

Ярцева В.В.

Рабочая программа учебной дисциплины «Право» рекомендована методическим советом ГБПОУ РК «РКИГ» при реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.14 «Гостиничное дело».

УТВЕРЖДЕНО методическим советом

протокол № 1 от «31» 08 2020 г.

Председатель методического совета



М.И. Пальчук

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением
общеобразовательной подготовки

И.И. Насырова
«31» 08 2020 г.

Методист С.Н. Евдокимов
«31» 08 2020 г.

© Оришко М.Н. – автор-составитель

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Право» предназначена для изучения данной дисциплины в образовательной организации среднего профессионального образования ГБПОУ РК «Романовский колледж индустрии гостеприимства» в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Право», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования.

Основная цель данного курса – формирование правовой компетентности на основе правовых знаний, развитие правовой культуры, умения ориентироваться в правовом пространстве, решать возникающие правовые проблемы, читать и понимать нормативно-правовые акты, разбираться в особенностях отраслей права и на этой основе формировать правовое поведение.

В целом учебная дисциплина «Право», в содержании которой ведущим компонентом являются научные знания в юриспруденции, позволяет сформировать у обучающихся целостное представление о правовом пространстве, умение критически оценивать свои и чужие действия и поступки с правовой точки зрения, соблюдать законы и не допускать правонарушений.

Изучение дисциплины завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования (ППССЗ).

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»

2.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.14 «Гостиничное дело».

2.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Право» является предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

2.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Введение в специальность. Право» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов;
- ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Введение в специальность. Право» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

- **личностных:**
 - воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
 - формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного

достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- сформированности правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

- **метапредметных:**

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

- **предметных:**

- сформированности представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

- сформированности представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

- сформированности основ правового мышления;

- сформированности знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированности умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированности навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

2.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося –151 час, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –151 час;
 - самостоятельной работы обучающегося не предусмотрено

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

«Право»

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	151
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем)	
в том числе:	
теоретическое обучение	73
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	78
контрольные работы	-
индивидуальный проект	-
Итоговая аттестация (консультация + экзамен)	2+6

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Домашнее задание	Уровень освоения
1	2		3	4	5
ПД. 04 Право					
Раздел 1. Роль права в жизни человека и общества					
Тема 1.1. Право в системе социального регулирования	Содержание учебного материала		10		
	1	Цели и задачи изучения права в современном обществе	1	Конспект, термины, О-1, стр.7-17, задания стр. 18-21	1
	2	Юриспруденция как важная общественная наука	1		
	3	Виды и формы правовой информации	1		
	4	Понятие социальной нормы. Виды социальных норм.	1	О-1, стр. 46-47	1
	5	Право в системе социальных норм.	1		
	6	Признаки права. Функции права.	1	О-1, стр. 34-55, стр. 46-47	1
	Практические занятия		4		
	7	Организация работы с правовыми информационными системами.	1	завершение П.Р.1, работа с нормативной документацией	2
	8		1		
	9	Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права.	1		2
	10		1		
Тема 1.2. Теоретические основы права как системы	Содержание учебного материала		11		
	11	Понятия, формы (источники) права. Виды источников права.	1	подготовка сообщений	1
	12	Нормативно-правовой акт как источник права.	1		
	13	Порядок принятия и вступление в силу законов РФ.	1	О-1, стр 57-123	1
	14	Действия нормативно-правовых актов (во времени, пространстве и по кругу)	1		

	15	Понятие правовой нормы, ее признаки	1	О-1, стр 58-61	1
	16	Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция	1		
	17	Понятие элементов системы права. Отрасль права и правовой институт	1	О-1, стр 61-67	1
	Практические занятия		4		
	18	Законодательная деятельность в России.	1	завершение П.Р.2	2
	19		1		
	20	Организация и порядок составления договоров.	1		2
	21	Способы разрешения юридических коллизий.	1		
Тема 1.3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	Содержание учебного материала		10		
	22	Правоотношения и их виды.	1	конспект, О-1, стр 124-130	1
	23	Структура правоотношений.	1		
	24	Правомерное поведение. Преступления и проступки.	1	конспект, О-1, стр 134-142	1
	25	Сотав правонарушений. Вина.Презумция невиновности.	1		
	Практические занятия		6		
	26	Актуальные проблемы реализации юридической ответственности.	1	завершение П.Р	2
	27		1		
	28	Организация работы по повышению правовой культуры граждан.	1		2
	29		1		
	30	Деятельность в области различных правовых систем	1		2
	31		1		
Раздел 2. Государство и право.					
Тема 2.1. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала		20		
	32	Понятие государства и его признаки.	1	конспект	1
	33	Теории происхождения государства.	1	О-2, стр 3-23	
	34	Виды функций государства	1	О-2, стр 30-56	1
	35	Формы государства. Политический режим.	1		

	36	Конституция РФ – основной закон государства.	1	конспект, О-2, стр 106-118	1
	37	Основы конституционного строя в России.	1		
	38	Гражданство как правовая категория.	1	О-2, стр 123-129	1
	39	Порядок приобретения и прекращения гражданства РФ.	1		
	40	Правовой статус человека и гражданина. Права и свободы человека и гражданина РФ	1	О-2, стр 130-145	1
	41	Избирательная ситемы и их виды. Референдум.	1		
	Практические занятия		8		
	42	Организация работы с Конституцией РФ.	1	О-1, О-2. завершение П.Р, подготовка к контрольной работе	2
	43		1		
	44	Организация работы с Конституцией РФ.	1		
	45		1		
	46	Организация работы с Конституцией РФ.	1		
	47		1		
	48	Изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ.	1		2
	49		1		
	50	Контрольная работа по теме «Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации»	1	конспект	
	51		1		
Раздел 3. Правосудие и правоохранительные органы РФ					
Тема 3.1. Судебная система РФ. Конституционный суд РФ.	Содержание учебного материала		2		
	52	Суд как гарант прав личности. Понятие правосудия, его принципы	1	О-2, стр 167-171	1
	53	Судебная система РФ, ее структура, звенья и инстанции. Конституционный Суд РФ.	1		
Тема 3.2. Правоохранительные органы РФ	Содержание учебного материала		2		
	54	Понятие правоохранительных органов. Органы внутренних дел	1	О-2, стр 190-205	1
	55	Уголовно-исполнительные органы. Органы гос. безопасности.	1		

		Внешняя разведка. Таможенные органы. Полиция			
	Практические занятия		6		
	56	Порядок обращения в правоохранительные органы	1	О-3, стр 32-38, оформитъ П.Р.	2
	57		1		
	58	Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции	1		2
	59		1		
	60	Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции	1		2
	61		1		
Раздел 4. Гражданское право					
Тема 4.1. Гражданское право как отрасль российского права	Содержание учебного материала		4		
	62	Понятие и сущность гражданского права.	1	О-3, стр 5-11	1
	63	Гражданские правоотношения. Источники гражданского права.	1		
	64	Виды субъектов гражданских правоотношений.	1	О-3, стр 16-25	1
	65	Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права.	1		
Тема 4.2. Сделки и представительства	Содержание учебного материала		4		
	66	Понятие сделки и ее виды. Формы сделок.	1	О-3, стр 27-32	1
	67	Основания недействительности сделок.	1		
	68	Представительство в сделках.	1	О-3, стр 32-37	1
	69	Доверенность и ее виды.	1		
	Практические занятия		12		
	70	Составление доверенностей различных типов	1	О-3, стр 32-38, оформитъ П.Р.	2
	71		1		
	72	Порядок защиты права собственности	1		2
	73		1		
	74	Организация своего бизнеса: как стать успешным в своей стране?	1		2
	75		1		
	76	Предпринимательство и предпринимательское право.	1		2
	77		1		
	78	Права потребителей. Защита прав потребителей при	1	оформитъ	2

		заключении договоров на оказание услуг		П.Р.	
	79	Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг	1	оформить П.Р.	2
	80		1		
Тема 4.3. Обязательственное право	Содержание учебного материала		6		
	81	Понятие обязательства	1	О-3, стр 38-44	1
	82	Способы обеспечения исполнения обязательств	1		
	83	Понятие договора и его содержание. Виды договоров.	1	О-3, стр 46-54	1
	84	Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств.	1		
	Практическое занятие		2		
	85	Составление договоров различных типов	1	О-3, стр 46-54, задание на стр.55-61, оформить П.Р.	2
	86		1		
Тема 4.4. Защита прав потребителей	Содержание учебного материала		4		
	87	Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг	1	О-3, стр 136-139	1
	88	Государственная система защиты прав потребителей	1		
	Практическое занятие		2		
	89	Порядок защиты прав потребителя	1	Оформить П.Р.	2
	90		1		
Тема 4.5. Семейное право и наследственное право	Содержание учебного материала		8		
	91	Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав	1	О-3, стр 141-149	1
	92	Наследование по закону. Завещание.	1		
	93	Условия и порядок заключения брака. Расторжения брака.	1	О-3, стр 152-165	1
	94	Договорной режим имущества супругов.Правовые взаимоотношения родителей и детей. Алиментные обязательства	1		
	Практические занятия		4		
		95	Взаимоотношения супругов	1	Оформить

	96		1	П.Р.	
	97	Права и обязанности родителей и детей	1	Оформить П.Р.	2
	98		1		
Раздел 5. Трудовое право					
Тема 5.1. Понятие и принципы трудового права	Содержание учебного материала		14		
	99	Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права	1	О-3, стр 175-183	1
	100	Коллективный договор. Трудовое соглашение	1		
	101	Занятость и безработица.	1	О-3, стр 183-202	1
	102	Занятость и трудоустройство.	1		
	103	Понятие рабочего времени. Время отдыха.	1	О-3, стр 213-228	1
	104	Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.	1		
	Практические занятия		8		
	105	Порядок оформления на работу	1	О-3, стр 203-205, задание оформить П.Р.	2
	106		1		
	107	Порядок расторжения трудового договора	1		
	108		1		
	109	Разрешение трудовых споров	1	Решение ситуац. задач О-3, стр 212	2
	110		1		
111	Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших возраста 18 лет	1	Решение ситуац. задач О-3, стр 229 Оформить П.Р.	2	
112		1			
Раздел 6. Административное право и административный процесс					
Тема 6.1.			8		

Административное право и административные правоотношения	113	Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права	1	О-4, стр 3-17	1	
	114	Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения	1			
	115	Административная ответственность. Меры административного наказания	1	О-4, стр 17-32	1	
	116	Производство по делам об административных правонарушениях	1			
	Практическое занятие			4		
	117	Реализация административной ответственности	1	О-4, стр 33-38 Решение ситуац.задач Оформить П.Р.	2	
	118		1			
	119	Понятие и установление административного правонарушения	1		2	
	120		1			
Раздел 7. Уголовное право и уголовный процесс						
Тема 7.1. Понятие уголовного права	Содержание учебного материала		18			
	121	Понятие уголовного права. Принципы уголовного права	1	О-4, стр 39-50	1	
	122	Действие уголовного закона. Понятие преступления	1			
	123	Категории преступлений	1	О-4, стр 55-71	1	
	124	Уголовная ответственность и наказание	1			
	125	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	О-4, стр 73-79	1	
	126	Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.	1			
	127	Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля	1	О-4, стр 79-87	1	
	128	Уголовное судопроизводство	1			
	Практические занятия			10		
	129	Реализация уголовной ответственности	1	Оформить П.Р.	2	
	130	Реализация уголовной ответственности	1			
	131	Права и обязанности участников уголовного процесса	1	Оформить П.Р.	2	
	132		1			

	133	Уголовное судопроизводство (составление соответствующей документации: жалобы, протокола)	1	О-4, стр 86-94	2
	134		1		
	135	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	О-4, стр 86-94	2
	136		1		
	137	Особенности функционирования следственных органов	1	О-4, стр 86-94 Оформить П.Р.	2
			1		
Раздел 8. Международное право как основа взаимоотношений государств мира					
Тема 8.1. Понятие международного права	Содержание учебного материала		7		
	138	Понятие международного права. Источники и принципы международного права	1	О-4, стр 193-203	1
	139		1		
	140	Международная защита прав человека Международная защита прав детей	1	О-4, стр 205-218	1
	Практические занятия		4		
	141	Проблемы международно-правовой защиты прав человека	1	О-4, стр 205-218	2
	142		1		
	143	Проблемы международно-правовой защиты прав человека	1	О-4, стр 205-218	2
	144		1		
	Раздел 9. Правовое регулирование в разных сферах общественной жизни	Содержание учебного материала		5	
145		Пенсионная система и страхование	1	О-4, стр 95-100	1
146					
147		Банковская система. Образовательная ситема	1	О-4, стр 101-120, 145	1
148					
149		Экологическое право	1	О-4, стр 107-120	1
150					
Практическое занятие		2	О-4, стр 107-оформить	2	
151	Экологические проблемы твоего города	1			

				<i>П.Р.</i>	
	Консультация		2		
	Экзамен		6		
	<i>Всего:</i>		<i>151 ч.</i>		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- книжный шкаф;
- аудиовизуальные средства – схемы и рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций;
- видеофильмы и CD диски с записью программных фильмов и телеспектаклей.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля, 2019 г., ОИЦ «Академия».
2. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум, 2018г., ОИЦ «Академия».
3. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Книга для преподавателя, 2017г., ОИЦ «Академия».

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками)
2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
3. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
4. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
5. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
7. Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14.11.2002 № 138-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
8. Жилищный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.2004 № 188-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
9. Земельный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
10. Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)

11. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
12. Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 13.07.2015)
13. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 05.10.2015)
14. Семейный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
15. Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
16. Уголовно-исполнительный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 08.01.1997 № 1-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
17. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 18.12.2001 № 174-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
18. Уголовный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
19. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (в ред. От 06.04.2015) «О референдуме»
20. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 1-ФКЗ (ред. От 12.03.2014) "О Государственном флаге Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2014)
21. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 2-ФКЗ (ред. От 12.03.2014) «О Государственном гербе Российской Федерации»
22. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 3-ФКЗ (ред. От 21.12.2013) "О Государственном гимне Российской Федерации"
23. Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»
24. Федеральный закон от 18.05.2005 N 51-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»
25. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
26. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ (ред. От 31.12.2014) "О гражданстве Российской Федерации"
27. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 51. — Ст. 6270.
28. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. От 21.07.2014) "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации"
29. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. От 08.06.2015) "О Конституционном Суде Российской Федерации"
30. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 N 1-ФКЗ (ред. От 08.03.2015) "О военных судах Российской Федерации"
31. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ (ред. от 04.11.2014)"О Верховном Суде Российской Федерации"
32. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014)"О судебной системе Российской Федерации"
33. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ (ред. От 22.12.2014) "Об арбитражных судах в Российской Федерации"

34. Федеральный закон от 24.07.2002 N 102-ФЗ (ред. От 21.11.2011) "О третейских судах в Российской Федерации"
35. Федеральный закон от 20.08.2004 N 113-ФЗ (ред. От 29.12.2010) "О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации"
36. Федеральный закон от 17.12.1998 N 188-ФЗ (ред. от 21.07.2014)"О мировых судьях в Российской Федерации"
37. Федеральный закон от 21.07.1997 N 118-ФЗ (ред. От 08.03.2015) "О судебных приставах"
38. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. От 13.07.2015) "О полиции" (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.09.2015)
39. Федеральный закон от 30.11.2011 N 342-ФЗ (ред. От 05.10.2015) "О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"
40. Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ (в ред. от 25.12.2012) «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // СЗ РФ. — 1994. — № 8. — Ст. 801.
- 41.Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (с изменениями и дополнениями) «О прокуратуре Российской Федерации»
42. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (в ред. от 13.07.2015) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»
43. Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ (с изменениями и дополнениями) "О государственной гражданской службе Российской Федерации"
44. Федеральный закон от 02.03.2007 N 25-ФЗ (с изменениями и дополнениями) "О муниципальной службе в Российской Федерации"
45. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (в ред. от 25.11.2013) «Об альтернативной гражданской службе»
46. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (в ред. От 31.12.2014) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
47. Федеральный закон от 04.04.2005 № 32-ФЗ (в ред. От 20.04.2014) «Об Общественной палате Российской Федерации»
48. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (в ред. От 13.07.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
49. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в ред. От 13.07.2015) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
50. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (в ред. 13.07.2015г.) «Об охране окружающей среды»
51. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. 13.07.2015г.) «Об образовании в Российской Федерации»
52. Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 (ред. от 06.04.2015, с изм. от 14.05.2015) "О статусе судей в Российской Федерации"
53. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» (в ред. От 13.07.2015)
54. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015)
55. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»

56. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 —Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

57. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Интернет-ресурсы:

1. www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).
2. www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс).
3. www.constitution.ru (Конституция РФ).
4. www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
5. www.uznay-prezidenta.ru (Президент России гражданам школьного возраста).

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, фронтального и индивидуального устного опросов, письменного опроса, анализа и оценки докладов, практических работ.

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата
Предметные результаты	
1.сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;	Умение характеризовать сущность государства, определять его функции. Умение характеризовать форму государства и ее элементы. Умение различать монархию и республику как формы правления. Умение определять государственное устройство и политический режим. Владение информацией о главе государства, умение характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть.
2. владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;	умение давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности. умение вычислять структуру нормы права, понимание механизма правового регулирования
3. владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;	Умение давать определения правонарушению, виды ответственности
4. сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе	характеристика фундаментальных принципов Конституции РФ; - история принятия Конституции 1993

государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;	года; - структура Конституции РФ
5. сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;	досудебный порядок урегулирования споров. Рассмотрение споров третейскими судами. Иск. Исковая давность. Форма искового заявления. Порядок подачи искового заявления в судебный орган. Государственная пошлина. Отказ в принятии искового заявления.
6. сформированность основ правового мышления;	Понятие права. Признаки права. Функции права
7. сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;	основы административного, гражданского, трудового, уголовного права;
8. понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;	Основы юридической деятельности; специфика основных юридических профессий;
9. сформированности умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;	уметь применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации
10. сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.	умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы; Умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений; умение характеризовать сущность государства, определять его функции, форму
Метапредметные результаты	
1. выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;	- организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин; - умение планировать собственную деятельность; - осуществление контроля и корректировки своей деятельности; - использование различных ресурсов для достижения поставленных целей
2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;	- демонстрация коммуникативных способностей; - умение вести диалог, учитывая позицию других участников деятельности; - умение разрешить конфликтную ситуацию
3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	- демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности; - использование различных методов решения практических задач
4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные; - демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для

информации;	выполнения поставленных учебных задач; - соблюдение техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
5. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;	- демонстрация способности самостоятельно давать оценку ситуации и находить выход из неё; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы
6. владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	- умение оценивать свою собственную деятельность, анализировать и делать правильные выводы
7. владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;	- умение оценивать свою собственную деятельность, анализировать и делать правильные выводы
личностные результаты	
1. воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);	- демонстрация высокого уровня правовой культуры, правового сознания; - демонстрация поведения, достойного гражданина РФ
2. формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;	- проявление активной гражданской позиции; - проявление уважения к национальным и культурным традициям народов РФ; - уважение общечеловеческих и демократических ценностей
3. сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;	- демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям; - проявление общественного сознания; - воспитанность и тактичность; - демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности
4. готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;	организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин; - умение планировать собственную деятельность; - осуществление контроля и корректировки своей деятельности; - использование различных ресурсов для достижения поставленных целей
5. готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;	- взаимодействие с обучающими в ходе обучения; - сотрудничество со сверстниками и преподавателями при выполнении различного рода деятельности
6. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	

7. готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни.	-демонстрация интереса к будущей профессии; - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач
---	---