

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Республики Крым  
«РОМАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА»

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД .04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

специальность: 43.02.14 Гостиничное дело



г. Симферополь, 2020

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе требований:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413);

– Примерной программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык», одобренной научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.);

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана для специальности социально-экономического профиля 43.02.14 Гостиничное дело, входящей в укрупненную группу 43.00.00 Сервис и туризм.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Разработчик: Ключева В.Г., преподаватель ГБПОУ РК «РКИГ».

РАССМОТРЕНО на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от «28» 08 2020 г.

Председатель ЦМК В.В. Ярцева

УТВЕРЖДЕНО методическим советом

протокол № 1 от «31» 08 2020 г.

Председатель методического совета М.И. Пальчук



СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением общеобразовательной подготовки И.И. Насырова

«31» 08 2020 г.

Методист Е.Я. Виспянская

«31» 08 2020 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	стр. 4
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения данной дисциплины в образовательной организации среднего профессионального образования ГБПОУ РК «Романовский колледж индустрии гостеприимства» в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования.

Программа предполагает изучение британского варианта английского языка с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

В целом учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» позволяет сформировать у обучающихся ценностное отношение к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры, а также умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.

Изучение дисциплины завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования (ППССЗ).

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по специальности социально-экономического профиля 43.02.14 Гостиничное дело, входящей в укрупненную группу 43.00.00 Сервис и туризм.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** учебная дисциплина является базовой и входит в группу общеобразовательных дисциплин среднего общего образования.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

Содержание программы дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы с учётом приобретённого словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

#### **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в мировой культуре;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения, уметь проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнёра по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

#### **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с её участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать

конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоязычных стран и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоязычных стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующих данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	117
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	117
в том числе:	
практические занятия	112
контрольные работы	5
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Домашнее задание	Уровень освоения
1	2		3		4
<b>Раздел 1</b>	<b>Основное содержание</b>		<b>89</b>		
<b>Тема 1.1. Знакомство</b>	<b>Практическое занятие</b>		1	О. 1, стр. 4, упр. 2.	1
	№1.	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке			
<b>Тема 1.2. Описание человека</b>	<b>Практические занятия</b>		1	О.1, стр. 9 упр.12.	1, 2
	№2.	Описание внешности, черты характера.			
	№3.	Род занятий, должность, место работы.	1	Представить друга	2
<b>Тема 1.3. Моя семья</b>	<b>Практические занятия</b>		1	О. 1, стр.23, упр. 17.	2
	№4.	Семейные отношения. Фамильное дерево			
	№5.	Домашние обязанности. Мои обязанности в семье	1	Рассказ о своих обязанностях	2
<b>Тема 1.4. Условия жизни</b>	<b>Практические занятия</b>				
	№6.	Описание жилища	1	О.1, стр. 29 упр.11.	1, 2
	№7.	Условия жизни	1	О. 1, стр. 30, упр. 12	2
	№8.	Описание учебного заведения	1	О. 1, стр. 52, упр. 11	2
	№9.	Техника и оборудование	1	О.1, стр. 50, упр.7.	2
	№10.	Мой колледж	1	Мини-сочинение о колледже	2
	№11.	Одноэтажный и многоэтажный дом	1	Подготовить сообщение о современных зданиях	2
	№12.	Контрольная работа №1 Моя семья, друзья, образ жизни	1		2



<b>Тема 1.5. Хобби, досуг</b>	<b>Практические занятия</b>				
	№13.	Свободное время. Виды досуга	1	О.1, стр. 65, упр.16.	1, 2
	№14.	Развлечения	1	О. 1, стр. 66, упр. 17	2
	№15.	Моё любимое хобби	1	Выучить новую лексику	2
	№16.	Хобби моей мечты	1	О.1, стр. 65 упр.15.	2
	№17.	Хобби моих друзей	1	Составить рассказ о хобби друга	2
	№18.	Хобби современной молодёжи	1	О.1, стр. 67, упр. 21.	2
	№19.	Самые популярные виды хобби	1	Сообщение о видах хобби	2
<b>Тема 1.6. Распорядок дня</b>	<b>Практические занятия</b>				
	№20.	Как всё успеть. Распорядок дня	1	О.1 Упр. 5, стр. 39.	1, 2
	№21.	Предлоги времени. Произношение дат.	1	Отвечать на вопросы по календарю	1
	№22.	Мой личный распорядок дня	1	О.1, стр. 42 упр.11.	2
	№23.	Расписание занятий колледжа	1	Составить расписание занятий в колледже будущего	2
	№24.	Количественные и порядковые числительные	1	О. 1, стр. 31, упр. 15	2
	№25.	Распорядок выходного дня	1	Выучить новую лексику	2
	№26.	Модальные глаголы и их эквиваленты	1	Предложения с модальными глаголами в расписании дня	1, 2
<b>Тема 1.7. Местоположение</b>	<b>Практические занятия</b>				
	№27	Описание местоположения колледжа	1	О. 1, стр. 74, упр. 7	1, 2

	№28.	Оборот There is/There are. Указательные местоимения	1	Выучить новую лексику	2
	№29.	Описание местоположения основных объектов в городе	1	О. 1, стр. 79, упр. 18.	
	№30.	Как спросить адрес и найти на карте	1	Составить диалог	
	№31.	Как добраться до объекта	1	О. 1, стр. 77, упр. 13.	2
	№32.	Как показать местоположение	1	О. 1, стр. 76, упр. 12.	2
	№33.	Контрольная работа №2 Хобби, досуг, распорядок дня	1		2
<b>Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок</b>	<b>Практические занятия</b>				
	№34.	Разнообразие магазинов	1	О. 1, стр. 94, упр. 6.	1, 2
	№35.	Неопределённые местоимения и их производные	1	О. 1, стр. 94, упр. 7.	1
	№36.	Мой любимый магазин	1	О.1, стр. 96, упр. 3.	2
	№37.	Виды товаров	1	О.1, стр. 96, упр. 4.	2
	№38.	Шопинг	1	О. 1, стр. 98, упр. 11	2
	№40.	Время Present Continuous. Отрицательные, вопросительные предложения	1	О. 1, стр. 99, упр. 12.	1
	№41.	Крупные торговые центры	1	Эссе на тему «Шопинг»	2
<b>Тема 1.9. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания</b>	<b>Практические занятия</b>				
	№42.	Приёмы пищи. Моё любимое блюдо	1	О. 1, упр. 5, стр. 86	1, 2
	№43.	Время Present Perfect. Вопросительные и отрицательные предложения	1	Эссе на тему «Я когда-то попробовал блюдо, о котором никогда не забуду»	2, 3

	№44.	Рецепт моего любимого блюда	1	О .1, упр. 11, стр. 88-89.	2
	№45.	Способы приготовления пищи	1	Выучить новую лексику	2
	№46.	Сравнительное употребление настоящих времён	1	Раздаточный материал	2
	№47.	Традиции питания	1	О. 1, стр. 93, упр. 8.	2
	№48.	Английский и континентальный завтрак	1	Презентация по теме	2
<b>Тема 1.10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</b>	<b>Практические занятия</b>				
	№49.	Виды спорта	1	О. 1, стр. 105, упр. 6.	1, 2
	№50.	Время Past Simple. Повествовательные, вопросительные и отрицательные предложения	1	Раздаточный материал	1
	№51.	Спортивные мероприятия	1	О. 1, стр. 109, упр. 12.	2
	№52.	Олимпийские игры	1	О. 1, стр. 109, упр. 14.	2
	№53.	Здоровый образ жизни	1	О. 1, стр. 110, упр. 17.	2
	№54.	Мой любимый вид спорта	1	Презентация «Мой любимый вид спорта»	2
	№55.	Контрольная работа №3. Магазины, еда, занятия спортом	1		2
<b>Тема 1.11. Экскурсии и путешествия</b>	<b>Практические занятия</b>				
	№56.	Почему люди любят путешествовать	1	О. 1, стр. 113, упр. 4	1, 2
	№57.	Степени сравнения прилагательных	1	Раздаточный материал	1
	№58.	Достопримечательности Крыма	1	О. 1, стр. 119 читать.	2
	№59.	Экскурсии выходного дня	1	О. 1, стр. 122, упр. 17.	2
	№60.	Путешествие различными видами транспорта	1	Презентация «Виды транспорта»	2
	№61.	Мой родной город (село)	1	Эссе о своём родном городе (селе)	2

	№62.	Достопримечательности Симферополя	1	Составить мини-экскурсию по Симферополю	2, 3
<b>Тема 1.12. Россия, национальные символы, государственное и политическое устройство</b>	<b>Практические занятия</b>				
	№63.	Страна, в которой я живу	1	О. 1, стр. 133, упр. 6	1, 2
	№64.	Национальные символы	1	Составить презентацию по теме	2
	№65.	Москва – столица РФ	1	О. 1, стр. 137, упр. 15.	1, 2
	№66.	Государственное и политическое устройство	1	Выучить новую лексику	2
	№67.	Республика Крым. Символы Республики	1	О.1, стр. 138, упр. 16	2
	№68.	Симферополь – столица Крыма.	1	Написать сочинение о Симферополе	2
	№70.	Политическое устройство Крыма	1	О. 1, стр. 135, упр. 11	2
<b>Тема 1.13. Англоговорящие страны</b>	<b>Практические занятия</b>				
	№71.	Географическое положение и государственное устройство Великобритании	1	О.1 стр. 150, упр. 1.	1, 2
	№72.	Географическое положение и государственное устройство США	1	О.1 стр. 151, упр. 3	1, 2
	№73.	Достопримечательности Великобритании и США	1	Презентация о достопримечательностях	2
	№74.	Австралия, Новая Зеландия. Географическое положение и государственное устройство	1	О.1 стр. 154, упр.7	1, 2
	№75.	Достопримечательности Австралии, Новой Зеландии	1	Написать эссе о достопримечательностях	2, 3
	№76.	Канада и другие англоговорящие страны	1	О.1 стр. 157, упр. 12.	2
	№77.	Основные достопримечательности Канады	1	Сделать доклад о достопримечательностях	2

<b>Тема 1.14. Обычаи и традиции</b>	<b>Практические занятия</b>				
	№78.	Обычаи и традиции России	1	О.1, стр.164, упр. 7.	1, 2
	№79.	Обычаи и традиции англоговорящих стран	1	О.1, стр. 166, упр. 9.	1, 2
	№80.	Легенды Крыма	1	Рассказать одну легенду	2
	№81.	Поверья и легенды народов России	1	О.1, стр. 166, упр. 10.	2
	№82.	Поверья и легенды англоговорящих стран.	1	Презентация по теме	2
	№83.	Мой любимый праздник	1	О.1. стр. 170, упр. 17.	2
	№84.	Контрольная работа №4 Экскурсии и путешествия, Россия и англоговорящие страны	1		2
<b>Тема 1.15. Жизнь в городе и в селе</b>	№85.	Жизнь в городе. Мегалополисы	1	О.1. стр. 172, упр. 2.	1, 2
	№86.	Преимущества и недостатки жизни в городе.	1	Презентация о мегалополисах	2, 3
	№87.	Жизнь в селе. Преимущества и недостатки	1	О.1. стр.176, упр. 7.	2
	№88.	Использование инфинитива и герундия	1	О.1. стр. 178, упр.9	1, 2
	№89.	Развлечения в городе	1	О.1. стр. 179, упр. 11.	2
<b>Раздел 2.</b>	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>		<b>28</b>		
<b>Тема 2.1. Работа в коллективе</b>	<b>Практические занятия</b>				
	№90.	Отношения внутри коллектива	1	О.1. стр. 183, упр.1.	2
	№91.	Ведение переговоров	1	Выучить новую лексику	2
	№92.	Разрешение споров	1	О.1. стр. 191, упр. 9.	2
	№93.	Рабочие совещания	1	Составить план совещания	2

	№94.	Разрешение конфликтных ситуаций	1	О.1. стр. 193, упр. 7.	2
	№95.	Проведение конференций	1	О.1. стр. 194, упр. 16	2
	№96	Мультимедийные технологии	1	Выучить новую лексику	1, 2
<b>Тема 2.2. Этикет делового общения</b>	<b>Практические занятия</b>				
	№97.	Лексика делового и неофициального общения	1	О.1 стр.187, упр. 3	2
	№98.	Дресс-код	1	Выучить фразы общения	2
	№99.	Телефонные переговоры	1	О.1 стр. 202, упр. 8.	2
	№100.	Деловая переписка	1	Написать деловое письмо	2
	№101.	Правила поведения во время делового обеда	1	О.1 стр. 204, упр. 12.	2
	№102.	Размещение объявления о работе. Подготовка CV	1	Составить CV	2
	№103.	Собеседование при приёме на работу	1	Составить диалог при приёме на работу	2
<b>Тема 2.3. Исторические события и личности</b>	<b>Практические занятия</b>				
	№104.	Выдающиеся исторические личности России	1	О.2 стр.223, 10 вопросов по тексту	1, 2
	№105.	Выдающиеся исторические личности Великобритании и США	1	О.2 стр.227, упр.11	1, 2
	№106.	Важные исторические события России и Крыма	1	О.2, стр.229, учить новую лексику	1, 2
	№107.	Важные исторические памятники России	1	О.2, стр.234, 10 вопросов по тексту	1, 2
	№108.	Герои Великой Отечественной войны	1	Презентация о героях ВОВ	2
	№109.	Исторические памятники в Крыму	1	Краткое описание исторических памятников	1, 2
	№110.	Исторические памятники Великобритании и США	1	Презентация по теме	2
<b>Тема 2.4. Финансовые учреждения и услуги</b>	<b>Практические занятия</b>				2
	№111.	Типы финансовых учреждений	1	О. 1, стр. 211, упр. 5.	1, 2

	№112.	Банковская система	1	Выучить новую лексику	2
	№113.	Сравнение финансовых учреждений России, Великобритании и США	1	О. 1, стр. 215, упр. 11.	2
	№114.	Финансовые услуги	1	Презентация «Финансовые услуги»	2, 3
	№115.	Основные банки Крыма	1	Написать эссе о банках Крыма	3
	№116.	Виды банковских карт	1	Сочинение-рассуждение о банковских услугах	3
	№117.	Контрольная работа № 5. Этикет делового общения, финансовые учреждения	1		2
<b>Всего:</b>			117		
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>					

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- учебно-методический комплекс дисциплины;
- электронные образовательные ресурсы по английскому языку.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М.: Издательский центр «Академия», 2019. — 256 с.
2. А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова Английский язык: учебник английского языка для учреждений СПО.— М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 336 с.

Дополнительные источники:

1. Ю.Б. Кузьменкова Английский язык + аудиозаписи в эбс: учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 441 с.
2. Т.Ю. Касаткина Английский язык для дизайнеров. — Ижевск: Из-во «Удмурдский университет», 2013. — 145 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.ef.com/english-resources/> - Обучающий ресурс для изучающих английский язык
2. <http://en.wikipedia.org/wiki/Designer> - Свободная энциклопедия
3. <http://www.historicuk.com/HistoryUK/HistoryofBritain/Steam-trains-railways/> - Путеводитель по истории Великобритании
4. <http://engmaster.ru/topic/3068> - Сайт для самостоятельного изучения английского языка



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
<b>Личностные</b>	
сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	умение осознанно относиться к английскому языку;
сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;	понимание роли английского языка в мировой культуре;
развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;	желание и умение наблюдать за различными способами мировидения;
осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;	умение сотрудничать с представителями других культур для достижения общих целей;
готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;	стремление к профессиональному совершенствованию;
<b>Метапредметные</b>	
умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	умение самостоятельно мыслить в различных коммуникативных ситуациях;
владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;	умение сопоставлять и моделировать различные коммуникативные ситуации;
умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;	продуктивное и эффективное общение с участниками коммуникативной деятельности;
умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	изложение своей точки зрения логично и точно;
<b>Предметные</b>	
сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	умение успешно общаться на английском языке в поликультурном мире;
владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	понимание различия в культуре родной страны и англоговорящих стран;

достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	умение общаться в устной и письменной формах на английском языке;
сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	умение эффективно находить информацию, используя различные источники, включая электронные.