

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«РОМАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА»

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора по УПР
ГБПОУ РК «РКИГ»

 Е.И. Булаш

Приказ № 72 от 31.08.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЕН.02 «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

Специальность 43.02.14 «ГОСТИНИЧНОЕ ДЕЛО»



г. Симферополь, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.14 «Гостиничное дело», входящей в укрупненную группу направлений специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Разработчик: преподаватель естественнонаучных дисциплин ГБПОУ РК «РКИГ» Мамонтова В.В.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) общегуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин («ОГСЭ и ЕН»)

Протокол № 1 от «28» 08 2020г.

Председатель ЦМК «ОГСЭ и ЕН»

 Мамонтова В.В.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» рекомендована методическим советом ГБПОУ РК «РКИГ» при реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.14 «Гостиничное дело».

Протокол № 1 от «31» 08 2020г.

Методист

 Виспянская Е.Я.

© Мамонтова В.В. – автор-составитель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
«ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ	4
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы	
1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
«ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ	
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»	
Материально-техническое обеспечение	14
3.1. Информационное обеспечение реализации	14
3.2. программы	14
3.2. Печатные издания	14
1. Электронные издания и ресурсы	15
3.2. 2.	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является вариативной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.14 «Гостиничное дело», входящих в укрупненную группу направлений специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена

В соответствии с учебным планом учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в цикл естественнонаучных дисциплин.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.	Определять основные характеристики концепции гостиничного продукта	Стандарты, требования и рекомендации по оснащению гостиничных предприятий
ОК 02.	Анализировать спрос и предложения гостиничной отрасли	Основные требования к зданиям и инженерным системам гостиничного предприятия

ОК 03.	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>Выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>Современная научная и профессиональная терминология</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК04.	<p>Организовывать работу коллектива и команды</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Психология коллектива</p> <p>Психология личности</p> <p>Основы проектной деятельности</p>
ОК 05.	<p>Излагать свои мысли на государственном языке</p> <p>Оформлять документы</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста</p> <p>Правила оформления документов.</p>
ОК 06.	<p>Презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности</p>	<p>Общечеловеческие ценности</p> <p>Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности</p>
ОК 07.	<p>Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	<p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>Пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08.	<p>Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p>	<p>Средства профилактики перенапряжения</p> <p>Основы здорового образа жизни;</p> <p>Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p>
ОК 09.	<p>Применять средства</p>	<p>Современные средства и</p>

	<p>информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>Использовать современное программное обеспечение</p>	<p>устройства информатизации</p> <p>Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10.	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)</p> <p>Понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>Писать простые, связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>Особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ПК 1.1.	<p>Составить план действий</p> <p>Определить необходимые ресурсы</p> <p>Оценить результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Стандарты, требования и рекомендации по оснащению гостиничных предприятий</p> <p>Знать основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p>
ПК 1.2.	<p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p>

	Реализовать составленный план	
ПК 1.3.	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p>	Актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах
ПК 2.1.	<p>Составить план действий</p> <p>Определить необходимые ресурсы</p> <p>Оценить результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью)</p>	<p>Стандарты, требования и рекомендации по оснащению гостиничных предприятий</p> <p>Знать основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p>
ПК 2.2.	<p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Реализовать составленный план</p>	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
ПК 2.3.	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p>	Актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах
ПК 3.1.	<p>Составить план действия</p> <p>Определить необходимые ресурсы</p> <p>Оценить результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Стандарты, требования и рекомендации по оснащению гостиничных предприятий</p> <p>Знать основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p>
ПК 3.2.	Владеть актуальными	Актуальный профессиональный и

	методами работы в профессиональной и смежных сферах Реализовать составленный план	социальный контекст, в котором приходится работать и жить
ПК 3.3.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Работа во взаимодействии педагога и обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательной нагрузки обучающегося – 70 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	72
Самостоятельная работа	2
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с	70

преподавателем	
в том числе:	
теоретическое обучение	54
лабораторные работы (если предусмотрено)	0
практические занятия (если предусмотрено)	16
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
контрольная работа	
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Тема и форма аудиторного занятия/тема самостоятельной работы обучающихся	Домашнее задание	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы теоретической экологии			36	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		4	
Природноресурсный потенциал Российской Федерации	1. Предмет, задачи и проблемы экологии как науки.	О.1 с.3-12	1	1
	2. Современное состояние окружающей среды в России. Основные экологические проблемы Крыма	О.1 с.12-26	1	1
	3. Пр. з. № 1. Экологически неблагополучные регионы, причины. Карта загрязнений регионов РФ	М.У. к пр.раб.№1	1	2
	4. Пр. з. № 1. Экологически неблагополучные регионы, причины. Карта загрязнений регионов РФ	М.У. к пр.раб.№1	1	2
Тема 1.2. Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания	Содержание учебного материала		4	
	5. Факторы среды, их общая характеристика. Эволюционная теория Ч. Дарвина	О.2 с.6-15	1	1
	6. Законы жизни американского эколога Б. Коммонера	О.2 с.15-24	1	1
	7. Классификация биоритмов. О хронобиологии и хрономедицине	www.ecologysite.ru	1	1
	8. О ритмах работоспособности	www.ecologysite.ru	1	1

Тема 1.3. Особенности взаимодействия общества и природы	Содержание учебного материала		2	
	9.	Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на природу	O.2 с.33	1 1
	10.	Об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах экологического кризиса. Локальные, региональные и глобальные проблемы экологии	O.2 с.32-35	1 1
Тема 1.4. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду	Содержание учебного материала		6	
	11.	Естественные и антропогенные источники загрязнений атмосферы, гидросферы и почвы. Классификация загрязнений экологических систем	O.1 с.160-163 с.144 - 151	1 1
	12.	Энергетические загрязнения биосферы, способы снижения последствий загрязнений	O.1 с.167-173	1 1
	13.	Действие некоторых загрязняющих веществ на человека и окружающую среду	www.ecologysite.ru	1 1
	14.	ПДК и ПДВ вредных веществ	O.2 с. 112-115	1 1
	15.	Пр. з. № 2. Определение концентрации углекислого газа в аудитории. Влияние углекислого газа на организм человека	М.У. к пр.раб.№2	1 2
	16.	Пр. з. № 2. Определение концентрации углекислого газа в аудитории. Влияние углекислого газа на организм человека	М.У. к пр.раб.№2	1 2
Тема 1.5. Природные ресурсы их рациональное природопользование	Содержание учебного материала		4	
	17.	Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов		1 1

		O.2 с.35-37		
Тема 1.6. Принципы и методы рационального природопользования и охраны окружающей среды	18. Принципы размещения производств различного типа. Проблемы сохранения человеческих ресурсов	www. ecologysite.ru	1	1
	19. Пищевые ресурсы человечества	www. ecologysite.ru	1	1
	20. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции	O.2 с.170-173	1	1
	Содержание учебного материала		6	
	21. Принципы рационального природопользования. Основные направления социальной экологии	O.2 с.40-43	1	1
	22. Рациональное использование и охрана лесов. Пути решения проблемы топлива. Перспективы развития энергетики	O.2 с.163-166	1	1
	23. Меры ресурсо - и энергосбережения при строительстве, монтаже и эксплуатации зданий и сооружений гостиничного комплекса	www. ecologysite.ru	1	1
	24. Применение экологически безопасных строительных материалов	www. ecologysite.ru	1	1
	25. Особо охраняемые природные территории. Задачи сохранения биоразнообразия	O.2 с.62-64	1	1
	26. Сведения о Красной книге	O.2 с.70-72	1	1
Содержание учебного материала		10		

Тема 1.7.	27.	Определение понятия «Мониторинг окружающей среды». Виды мониторинга. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы, гидросферы и земельных ресурсов	O.2 с.53-69	1	1
Понятие и принципы мониторинга окружающей среды	28.	Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды	O.2 с.108-112	1	1
	29.	Демографические проблемы и урбанизация. Здоровье и факторы риска	www.ecologysite.ru	1	1
Тема 1.8.Народонаселение. Городские и промышленные экосистемы	30.	Экологическая ситуация и состояние атмосферы в городах	O.2 с.186-188	1	1
	31.	Меры борьбы с загрязнениями в городах	O.2 с.49-52	1	1
	32.	Роль зеленых насаждений в городских экосистемах	O.2 с.179-181	1	1
	33.	Пр. з. № 3. Прогнозирование экологических последствий загрязнения городов на примере мониторинга лесопарка	М.У. к пр.раб.№3	1	2
	34.	Пр. з. № 3. Прогнозирование экологических последствий загрязнения городов на примере мониторинга лесопарка	М.У. к пр.раб.№3	1	2
	35.	Контрольная работа по разделу 1.		1	3
	36.	Контрольная работа по разделу 1.		1	3
Раздел 2. Охрана природы и методы экологического регулирования				16	
Тема 2.1.Защита атмосферы	Содержание учебного материала			4	
	37.	Строение и газовый состав атмосферы, баланс газов в атмосфере. Последствия загрязнений и нарушения газового баланса атмосферы	O.1 с.48-66	1	1

	38.	Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха. Санитарно-защитные зоны	О.1 с.67-72	1	1
	39.	Пр. з. № 4. Анализ экологических последствий работы автотранспорта, как основного загрязнителя атмосферы городов	М.У. к пр.раб.№4	1	2
	40.	Пр. з. № 4. Анализ экологических последствий работы автотранспорта, как основного загрязнителя атмосферы городов	М.У. к пр.раб.№4	1	2
Тема 2.2. Охрана водных ресурсов	Содержание учебного материала			2	
	41.	Природная вода и ее распространение. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения	О.1 с.73-84	1	1
	42.	Рациональное использование подземных вод. Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения	О.1 с.85-95	1	1
Тема 2.3. Рациональное использование и охрана недр	Содержание учебного материала			4	
	43.	Полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья в мире	www.ecologysite.ru	1	1
	44.	Минерально-сырьевые ресурсы России. Использование недр человеком. Исчерпаемость минеральных ресурсов	О.1 с.100-103	1	1
	45.	Основные направления по использованию и охране недр	О.1 с.97-103	1	1

	46.	Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов. Рекультивация и восстановление земель	O.1 с.103-112	1	1
Тема 2.4. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов	Содержание учебного материала			4	
	47.	Почва, ее состав и строение. Значение почвы для биосферы.	O.2 с.75-76	1	1
	48.	Результаты антропогенного воздействия на почву и меры по ее охране	O.2 с.76-107	1	1
	49.	Основные группы отходов, их источники и масштабы образования. Организация безотходных (малоотходных) производств	www.ecologysite.ru	1	1
	50.	Контроль в сфере обращения с отходами	O.2 с.150-154	1	1
Тема 2.5. Рациональное использование и охрана флоры и фауны	Содержание учебного материала			2	
	51.	Флористический и фаунистический состав региона. Текущее состояние экосистемы региона	O.2 с.61-74	1	1
	52.	Перспектива использования животных и растительных ресурсов человеком. Необходимые мероприятия по охране рекреационных территорий	O.1 с.190-198	1	1
Раздел 3. Правовые и социальные аспекты экологии				20	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала			8	

Государственные мероприятия по охране окружающей среды	53.	Государственные органы охраны окружающей среды	О.1 с.204-208	1	1
	54.	Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий. Паспортизация промышленных предприятий	О.2 с.130-132	1	1
	55.	Пр. з. № 5. Экологические права и обязанности граждан	М.У. к пр. раб.№5	1	2
	56.	Пр. з. № 5. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	М.У. к пр .раб.№5	1	2
Тема 3.2. Правовые и социальные вопросы природопользования и защиты окружающей среды	57.	Правовые основы охраны окружающей природной среды. Экономическое стимулирование природоохранной деятельности	О.2 с.204-208	1	1
	58.	Структура экономического механизма охраны окружающей среды	М.У. к пр. раб.№6	1	1
	59.	Пр. з. № 6. Плата за использование природных ресурсов и загрязнение окружающей среды. Социальные вопросы экологического воспитания и образования подрастающего поколения	М.У. к пр .раб.№6	1	2
	60.	Пр. з. № 6. Понятие о концепции устойчивого развития		1	2
Тема 3.3.	Содержание учебного материала			2	
	61.	Понятие о качестве окружающей природной среды. Санитарно-гигиенические нормативы качества атмосферного воздуха, качества поверхностных вод, качества почв	О.2 с.144-154	1	1

Нормирование качества окружающей природной среды	62.	Нормативы предельно допустимых уровней шума и вибрации	www.ecologysite.ru	1	1
Тема 3.4.Международное сотрудничество в сфере экологии	Содержание учебного материала			10	
	63.	История международного природоохранного движения. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения.	О.1 с.209-214	1	1
	64.	Роль международных организаций в охране природы	О.1 с.215-217	1	1
	65.	Пр. з. № 7. Изучение основных законодательных документов в области защиты природы Российской Федерации	М.У. к пр.раб.№7	1	2
	66.	Пр. з. № 7. Изучение основных законодательных документов в области защиты природы Российской Федерации	М.У. к пр.раб.№7	1	2
	67.	Пр. з. №8. Природоохранные мероприятия, проводимые на территории Крыма. Особо охраняемые территории на полуострове	М.У. к пр.раб.№8	1	2
	68.	Пр. з. №8. Диагностический анализ угроз биоразнообразия в экорегионе. Оценка экологической эффективности целевой программы развития туризма РФ	М.У. к пр.раб.№8	1	2

	Самостоятельная работа: выполнение докладов по предложенным темам Примерная тематика аудиторной самостоятельной работы <ol style="list-style-type: none"> 1. Ресурсы Мирового океана и их использование 2. Экологические проблемы леса. Пути их решения 3. Генетически модифицированные продукты 4. Экология и здоровье человека 			2	3
Промежуточная аттестация	69.	Дифференцированный зачет		1	3
	70.	Дифференцированный зачет		1	3
	Всего:			72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» должны быть предусмотрены специальные помещения:

- кабинет «Экологические основы природопользования», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.;

- технические средства: компьютер, средства аудиовизуализации, мультимедийный проектор; наглядные пособия (натуральные образцы продуктов, муляжи, плакаты, DVD фильмы, мультимедийные пособия).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Экологические основы природопользования: учебник для учреждений сред. проф. образования / В. М. Константинов, Ю. Б. Челидзе. – 18-е изд., стер. – М.: «Академия», 2017 – 240 с.

2. Экологические основы природопользования: учебник для СПО /О.М. Манько, А.В.Мешалкин – М.; Издательский центр «Академия», 2017 – 192 стр.

3. Экологические основы природопользования: учебник / О.Е. Саенко, Т.П. Трушина. – М.: КНОРУС, 2017. – 214 с. – (Среднее профессиональное образование).
4. Федеральный закон от 02.01.2000 № 29-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О качестве и безопасности пищевых продуктов».
5. Федеральный закон от 10 января 1996 г. № 4-ФЗ «О мелиорации земель» (с изменениями от 10 января 2003 г., 18 декабря 2006 г., 26 июня 2007 г., 13 мая, 14 июля, 30 декабря 2008 г.).
6. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ. «Об охране окружающей среды» (в редакции, актуальной с 1 марта 2017 г., с изменениями и дополнениями).
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 июля 1992 г. № 491 «О мониторинге земель».
8. ГОСТ Р 52104-2003 «Ресурсосбережение. Термины и определения».
9. ГОСТ 18294-2004 «Вода питьевая. Метод определения содержания бериллия».
10. ГОСТ 17.0.0.01-76 «Система стандартов в области охраны природы и улучшения использования природных ресурсов».
11. ГОСТ 17.1.3.05-82 «Охрана природы. Гидросфера. Общие требования к охране поверхностных и подземных вод от загрязнения нефтью и нефтепродуктами».
12. СанПиН 2.2.4.1191-03 «Электромагнитные поля в производственных условиях».
13. СанПиН 2.3.6.1079-01 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья».
14. Государственный доклад «О состоянии и об охране окружающей среды Российской Федерации в 2015 году». – М.: Минприроды России; НИИ-Природа. – 2016. – 639 с.

3.2.2. Электронные издания и ресурсы

1. Национальный портал. Природа России (Природные ресурсы и охрана окружающей среды). Электронный ресурс: <http://www.priroda.ru/>
2. Экологические ресурсы. Электронный ресурс: anriintern.com/ecology/spisok.htm.
3. Земельные и почвенные ресурсы России. Электронный ресурс: <http://biofile.ru/bio/35379.html>
4. Всероссийский экологический портал – всё об экологии. Электронный ресурс: <http://ecoportal.su/>
5. Интернет-ресурсы по экологии и природным ресурсам. Электронный ресурс: <http://mbukcbs.ru/ekologicheskie-resursy/item/internet-resursy-po-ekologii>.
6. Основные международные организации. Электронный ресурс: <http://ecobez.narod.ru/organisations.html>
7. Международная сеть экологического образования, воспитания и практики (Eco-Network). Электронный ресурс: www.eco-net.dk/english
8. Газеты и журналы по экологии. Электронный ресурс: www.informeco.ru/
9. Новости экологии и публикации на экологические темы. Электронный ресурс: <http://proeco.visti.net>
10. Журнал «Наука и жизнь». Электронный ресурс: <http://nauka.relis.ru>
11. Журнал «Вторресурсы». Электронный ресурс: <http://vtorresurs.itpcus.ru>
12. Тулякова, О. В. Экология [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / О. В. Тулякова. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 94 с. — 978-5-4488-0158-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70295.html>

13. Клименко, И. С. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И. С. Клименко. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 108 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

Результаты обучения	Оценка	Формы и методы оценки
<p style="text-align: center;">Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы взаимодействия живых организмов и их среды обитания - Особенности взаимодействия общества и природы - Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду - Об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса - Принципы и методы рационального природопользования - Методы экологического регулирования - Принципы размещения производств различного типа - Основные группы отходов их источники и 	<p style="text-align: center;">Критерии</p> <ul style="list-style-type: none"> - Полнота ответов - Точность формулировок - Правильность ответов (не менее 75%) - Насущность изучения экологических понятий и терминов - Положительная результативность ответов - Применение экологической терминологии при ответах 	<p style="text-align: center;">Текущий контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - При проведении устного или (и) письменного опроса - В ходе тестирования - При оценке результатов самостоятельной работы (докладов, теоретической части проектов, рефератов, учебных исследований и т.д.) <p style="text-align: center;">Промежуточная аттестация</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дифференцированный зачет, проводимый в виде письменных/устных ответов и тестирования

<p>масштабы образования</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятия и принципы мониторинга окружающей среды - Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности - Принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды - Природоресурсный потенциал Российской Федерации; - Охраняемые природные территории 		
<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов хозяйственной деятельности - Использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и их среды их обитания - Соблюдать в профессиональной деятельности установленные регламенты экологической безопасности 	<p>Критерии</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правильность и полнота выполнения заданий - Точность формулировок, выполняемых расчетов в соответствии с требованиями - Адекватность и оптимальность выбора способов, методов, техники выполнения действий, их последовательность и т.д. - Точность оценки, самооценки выполнения заданий - Соответствие требованиям 	<p>Текущий контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экспертная оценка демонстрируемых умений и выполняемых действий при решении поставленных задач, поиске выхода из проблемных ситуаций - При выполнении заданий, реализации учебных исследований и проектов - Анализ и оценка качества выполнения заданий, предусмотренных для самостоятельной работы <p>Промежуточная аттестация</p>

	<p>инструкций, регламентов экологической безопасности</p> <p>- Рациональность, эффективность выполняемых действий</p>	<p>Экспертная оценка умений, демонстрируемых обучающимся, при выполнении практических заданий в ходе дифференцирован ного зачета</p>
--	---	--