

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«РОМАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА»

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора по УПР
ГБПОУ РК «РКИГ»

 Е.Ш. Булаш
Приказ № 2 от 24.02 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

Специальность 43.02.14 «ГОСТИНИЧНОЕ ДЕЛО»



г. Симферополь, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.14 «Гостиничное дело», входящей в укрупненную группу направлений специальностей 43.00.00 «Сервис и туризм».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Разработчик: преподаватель истории ГБПОУ РК «РКИГ» Данилевский В.В.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) общегуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин («ОГСЭ и ЕН»)

Протокол № 1 от «28» 08 2020 г.

Председатель ЦМК «ОГСЭ и ЕН»

 Мамонтова В.В.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» рекомендована методическим советом ГБПОУ РК «РКИГ» при реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.14 «Гостиничное дело».

Протокол № 1 от «31» 08 2020 г.

Методист

 Виспянская Е.Я.

© Данилевский В.В. – автор-составитель

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»	4
1.1.	Область применения программы	4
1.2.	Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы	
1.3.	Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины	4
1.4.	Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины	6
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»	7
2.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2.	Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»	
	Материально-техническое обеспечение	12
3.1.	Информационное обеспечение реализации программы	12
3.2.	Печатные издания	12
3.2.	Электронные издания и ресурсы	13

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является вариативной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.14 «Гостиничное дело», входящих в укрупненную группу направлений специальностей 43.00.00 «Сервис и туризм».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена

В соответствии с учебным планом учебная дисциплина «История» входит в цикл гуманитарных дисциплин.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- сотрудничать со взрослыми, сверстниками, в профессиональной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления об историческом развитии общества и законах его развития;
- вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- определять назначение и функции различных социальных институтов;
- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность с учетом знания основных принципов исторического развития человеческого общества;
- продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников профессиональной деятельности, эффективно разрешать конфликты в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные этапы исторического развития человеческого общества;
- основные понятия об эволюционном и революционном способах развития человеческого общества;
- основные принципы профессиональной деятельности с учетом законов исторического развития человеческого общества и исторической реконструкции с привлечением различных исторических источников;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 52 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
лекций	52
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
<i>Итоговая аттестация: в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Тема и форма аудиторного занятия/тема самостоятельной работы обучающихся		Домашнее задание	Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4	5
Раздел 1. Этапы исторического развития мировой цивилизации.				39	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала			4	
Концепции исторического развития, история России – часть всемирной истории.	1.	Введение (проблема достоверности исторических знаний, периодизация всемирной истории).	О.1 с.2-11	1	1
	2.	Древнейшая стадия истории человечества.	О.1 с.11-23	1	1
	Самостоятельная работа № 1. Выполнение доклада на тему: «Археологические памятники палеолита на территории России».		М.р. к с.р.№1	2	3
Тема 1.2. Взаимосвязь цивилизаций.	Содержание учебного материала			6	
	3.	Цивилизации Древнего мира.	О.1 с.28-41	1	1
	4.	Цивилизации Запада и Востока в Средние века.	О.1 с.42-53	1	1
	5.	Пр. з. №1. От Древней Руси к Российскому государству.	М.У. к пр.раб.№1	1	2
	6.	Пр. з. № 1. Россия в XV-XVII веках.	М.У. к пр.раб.№1	1	2
	Самостоятельная работа № 2. Выполнение доклада на тему «Реформы патриарха Никона. Церковный раскол».		М.р. к с.р.№2	2	3

Тема 1.3. Особенности исторического развития Запада и Востока в XVI-XVIII веке.	Содержание учебного материала			4	
	7.	Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веке.	О.1 с.54-65	1	1
	8.	Французская революция конца XVIII века.	О.1 с.66-78	1	1
	Самостоятельная работа № 3. Выполнение доклада на тему «Якобинская диктатура».		М.р. к с.р.№3	2	3
Тема 1.4. Россия в конце в XVII - XVIII веков: от царства к империи.	Содержание учебного материала			7	
	9.	Россия в эпоху петровских преобразований.	О.1 с.84-93	1	1
	10.	Экономическое и социальное развитие России в XVIII веке.	О.1 с.94-106	1	1
	11.	Пр. з. № 2. Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII века.	М.У. к пр.раб.№2	1	2
	12.	Пр. з. № 2. Присоединение и освоение Крыма и Новороссии.	М.У. к пр.раб.№2	1	2
	Самостоятельная работа № 4. Выполнение презентации на тему «Итоги и цена преобразований Петра Великого»		М.р. к с.р.№4	3	3
Тема 1.5. Становление индустриальной цивилизации.	Содержание учебного материала			18	
	13.	Русская культура XVIII века.	О.2 с.14-23	1	1

	14.	Историческая наука в России в XVIII веке.	О.2 с. 24-29	1	1
	15.	Пр. з. № 3. Промышленный переворот и его последствия.	М.У. к пр.раб.№3	1	2
	16.	Пр. з. № 3. Войны Французской революции и Наполеоновские войны	М.У. к пр.раб.№3	1	2
	Самостоятельная работа № 5. Выполнение презентации на тему «Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество».		М.р. к с.р.№5	3	3
Тема 1.6. Страны Европы во второй половине XIX века.	17.	Политическое развитие стран Европы и Америки.	О.2 с.30-41	1	1
	18.	Развитие западноевропейской культуры.	О.2 с.42-49	1	1
Тема 1.7. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.	19.	Колониальная экспансия европейских стран. Индия.	О.2 с.50-59	1	2
	20.	Китай и Япония в XIX веке.	О.2 с.60-71	1	1
Тема 1.8.Россия в первой четверти XIX века.	21.	Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.	О.2 с.75-87	1	1
	22.	Участие России в антифранцузских коалициях.	О.2 с.88-96	1	1

	23.	Пр. з. № 4. Отечественная война 1812 года.	М.У. к пр.раб.№3	1	2
	24.	Пр. з. № 4. Движение декабристов.	М.У. к пр.раб.№3	1	2
	Самостоятельная работа № 6. Выполнение презентации на тему «Заграничный поход Русской армии 1813-1814 годов»		М.р. к с.р.№6	3	3
Раздел 2. Охрана природы и методы экологического регулирования				17	
Тема 2.1. Внутренняя и внешняя политика России во второй – третьей четверти	Содержание учебного материала			4	
	25.	Внутренняя политика Николая I.	О.2 с.97-106	1	1
	26.	Общественное движение во второй четверти XIX века.	О.2 с.107-114	1	1
	27.	Пр. з. № 5. Внешняя политика России во второй четверти XIX века.	М.У. к пр.раб. №5	1	2
	28.	Пр. з. № 5. Отмена крепостного права и реформы 60-70 годов XIX века.	М.У. к пр.раб. №5	1	2
Тема 2.2. Общественное движение и экономическое развитие России в последней четверти XIX века.	Содержание учебного материала			4	
	29.	Общественное движение в России в последней четверти XIX века.	О.2 с.120-134	1	1
	30.	Экономическое развитие России в последней четверти XIX века.	О.2 с.135-141	1	1

	Самостоятельная работа № 7. Выполнение презентации на тему «Народническое движение в России»			М.р. к с.р.№7	3	3
Тема 2.3. Внешняя политика и культура России в последней четверти XIX века.	Содержание учебного материала				2	
	31.	Внешняя политика России в последней четверти XIX века.	O.3 стр. 27-48	1	1	
	32.	Русская культура XIX века.	O.3 с.19-26	1	1	
Тема 2.4. От Новой истории к Новейшей	Содержание учебного материала				2	
	33.	Мир в начале XX века.	O.3 с.49-56	1	1	
	34.	Россия на рубеже XIX- XX веков.	O.3 с.57-68	1	1	
Тема 2.5. Экономическое и социальное развитие России накануне Первой мировой войны.	Содержание учебного материала				5	
	35.	Революция 1905-1907 годов в России.	O.3 с.69-76	1	1	
	36.	Россия в период столыпинских реформ.	O.3 с.77-88	1	1	
	Самостоятельная работа № 8. Выполнение презентации на тему «Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества после Первой русской революции».			М.р. к с.р.№8	3	3
Раздел 3. Правовые и социальные аспекты экологии					15	
Тема 3.1. Россия накануне Октябрьской революции.	Содержание учебного материала				7	
	37.	Первая мировая война. Боевые действия1914-1918 годов.	O.3 с.89-101	1	1	

	38.	Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.	О.3 с.102-111	1	1
	Самостоятельная работа № 9. Выполнение презентации на тему «Власть и российское общество на разных этапах Первой мировой войны»		М.р. к с.р.№9	3	3
Тема 3.2. Октябрьская революция и Гражданская война в России.	39.	Октябрьская революция в России и ее последствия.	О.3 с.116-139	1	1
	40.	Гражданская война в России.	О.4 с.37-51	1	1
Тема 3.3. Международное сотрудничество в сфере экологии	Содержание учебного материала			8	
	41.	СССР накануне Второй мировой войны.	О.4 с.62-74	1	1
	42.	Нападение Германии на Польшу. Первый период Второй мировой войны.	О.4 с.75-87	1	1
	43.	Пр. з. № 6. Второй период Второй мировой войны.	М.У. к пр.раб. №6	1	1
	44.	Пр. з. № 6. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	М.У. к пр.раб. №6	1	1
	45.	Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы.	О.5 с.39-61	1	1
	46.	Российская Федерация на рубеже XX- XXI веков.	О.5 с.67-84	1	1

Промежуточная аттестация	47.	Дифференцированный зачет		1	3
	48.	Дифференцированный зачет		1	3
	Всего:			58	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины «История» должны быть предусмотрены специальные помещения:

- кабинет «История», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.;

- технические средства: компьютер, средства аудиовизуализации, мультимедийный проектор; наглядные пособия (плакаты, DVD фильмы, мультимедийные пособия).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины «История» библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Уколова В.И, Ревякин А.В., Всеобщая история. Учебник — Москва: Просвещение, 2014. — 351 с.
2. Борисов Н.С. История России. Учебник: в 2ч. Ч. 1 - Москва: Просвещение, 2014. – 256с.
3. Левандовский А.А. История России. Учебник: в 2ч. Ч. 2 – Москва: Просвещение , 2014. – 254 с.
4. Улунян А.А., Сергеев Е. Ю. Всеобщая история. Учебник – Москва: Просвещение, 2014.-287с.
5. Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России. Учебник - Москва: Просвещение, 2014.-384 с.
6. Аганбегян А.Г. Проект Россия. Кризис: беда и шанс для России. - М.: Астрель, 2009.
7. Алексашкина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г. Россия и мир в XX — начале XXI века. Учебник. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. - М.: Просвещение, 2010.
8. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества с древнейших времен до наших дней. Учебник для студентов СПО. - М.: Академия, 2010.

9. Алексашкина Л.Н. Новейшая история. XX век. Учебник-практикум. 11 класс. - М.: Мнемозина, 2009.
10. Власть, общество, индивид в средневековой Европе / под ред. О.С. Воскобойникова. - М.: Наука, 2008.
11. Буганов В.И., Зырянов П.Н., Сахаров А.Н. История России. Конец XVII – XIX века. 10 класс. - М.: Просвещение, 2012.
12. Гумилев Л.Н. От Руси к России. Очерки этнической истории. - М.: Айрис- Пресс, 2011.

3.2.2. Электронные издания и ресурсы

- 3.3. <http://www.edu.ru/> — Российское образование. Федеральный образовательный портал.
- 3.4. <http://school-collection.edu.ru>— Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- 3.5. <http://www.history.ru> — Материалы по истории России XIX – XX вв.
- 3.6. <http://www.history standart.edu.ru> — Информационная площадка по истории, обществознанию.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

Результаты обучения	Оценка	Формы и методы оценки
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> ● - основы познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, способами разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, 	<p>Критерии</p> <ul style="list-style-type: none"> - Полнота ответов - Точность формулировок - Правильность ответов (не менее 75%) -Насущность изучения исторических понятий и терминов - Положительная результативность ответов - Применение исторической 	<p>Текущий контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - При проведении устного или (и) письменного опроса - В ходе тестирования - При оценке результатов самостоятельной работы (докладов, теоретической части проектов, рефератов, учебных исследований и т.д.) <p>Промежуточная аттестация</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дифференцированный

<p>применению различных методов познания;</p> <p>- способы получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p>	<p>терминологии при ответах</p>	<p>зачет, проводимый в виде письменных/устных ответов и тестирования</p>
<p>Уметь</p> <p>- Использовать в профессиональной деятельности представления о закономерностях исторического развития общества;</p> <p>- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>- продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать</p>	<p>Критерии</p> <p>- Правильность и полнота выполнения заданий</p> <p>- Знание основных исторических дат</p> <p>- Точность оценки, самооценки выполнения заданий</p> <p>- Рациональность, эффективность выполняемых действий</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>- Экспертная оценка демонстрируемых умений и выполняемых действий при решении поставленных задач, поиске выхода из проблемных ситуаций</p> <p>- При выполнении заданий, реализации учебных исследований и проектов</p> <p>- Анализ и оценка качества выполнения заданий, предусмотренных для самостоятельной работы</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>Экспертная оценка умений, демонстрируемых обучающимся, при выполнении практических заданий в ходе дифференцированного зачета</p>

конфликты;		
------------	--	--