

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«РОМАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА»

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора по УПР
ГБПОУ РК «РКИГ»

_____ И.И. Насырова
Приказ № 94 от 13 мая 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.01 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

профессия 54.01.20 Графический дизайнер



г. Симферополь, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.01 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 51.01.20 Графический дизайнер, входящей в укрупненную группу 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Разработчик: Нелина Н.А., преподаватель ГБПОУ РК «РКИГ».

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.01 Основы материаловедения и» рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) общепрофессиональных дисциплин.

Протокол № 9 от 27 апреля 2026 г.

Председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин

_____ Е. Ш. Булаш

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.01 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ» рекомендована методическим советом ГБПОУ РК «РКИГ» при реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер

Протокол № 5 от 27 апреля 2026 г.

Методист _____ Я.А. Донченко

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «ОП.01 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ» является **обязательной** частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 51.01.20 Графический дизайнер, входящей в укрупненную группу 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-09 ПК 1.2, ПК1.3; ПК 2.2, ПК 2.3	<ul style="list-style-type: none"> • выбирать материалы и программное обеспечение с учетом их наглядных и формообразующих свойств; • выполнять эталонные образцы объекта дизайна в макете, материале и в интерактивной среде; • выполнять технические чертежи или эскизы проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и тематики; • реализовывать творческие идеи в макете; • создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве; • использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; • создавать цветовое единство. 	<ul style="list-style-type: none"> • область применения, методы измерения параметров и свойств материалов; • особенности испытания материалов; • технологии изготовления изделия; • программные приложения для разработки технического задания; • правила и структуру оформления технического задания; • требования к техническим параметрам разработки продукта; • технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам, программным средствам и оборудованию; • программные приложения для разработки дизайн-макетов.

Освоение учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР №	Расшифровка
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном

	самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей
ЛР 14	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 15	Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	22
в т. ч.:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	22
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Основы материаловедения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. час. / в т. ч. в форме практической подготовки	Домашнее задание	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Введение	Содержание учебного материала	2		ОК 01-09 ПК 1.2, ПК1.3; ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 1-15
	Цели, задачи и структура учебной дисциплины. Требования к уровню знаний и умений.	1	О.1, с. 5-7	
	Место дисциплины в структуре основной профессиональной программы, междисциплинарные связи.	1	О.1, с. 5-7	
Раздел 1. Материалы, используемые в графическом дизайне		30		
Тема 1.1. Текстильные материалы	Содержание учебного материала	6		
	Текстильные волокна и нити..	1	О.1, с. 9-11	
	Строение и получение тканей, трикотажных и нетканых полотен, кожи, меха, резины, пленок.	1	О.1, с. 9-11	
	Свойства материалов.	1	О.1, с. 9-11	
	Формообразование и формоустойчивость материалов	1	О.1, с. 9-11	
	Практические занятия № 1. Изменение структуры и свойств материалов под воздействием технологических и эксплуатационных факторов.	1	О.1, с. 11-12 Оформить отчет по практической работе	
	Практические занятия № 2. Текстиль как носитель рекламных графических текстов: одежда, текстильная обувь, текстиль в городской среде (навесы, палатки, вывески), выставочные павильоны	1	О.1, с. 12-15 Оформить отчет по практической	

			работе	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	4		
Стекло, керамика	Виды стекол. Художественная обработка и декорирование стёкол и зеркального полотна.	1	О.1, с. 18-20	ОК 01-09 ПК 1.2, ПК1.3; ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 1-15
	Основные принципы и методы выбора материалов. Применение стекла, керамики, пластика в дизайне и рекламе	1	О.1, с. 18-20	
	Практические занятия № 3. Художественная обработка стекла и пластика методами матирования, фотопечати, цветного тонирования плёнками и красками, декорирования стразами «Сваровски», фьюзинг.	1	О.1, с. 20-22 Оформить отчет по практической работе	
	Практические занятия № 4. Художественная обработка керамики методами матирования, фотопечати, цветного тонирования плёнками и красками, декорирования стразами «Сваровски», фьюзинг	1	О.1, с.22-24 Оформить отчет по практической работе	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	4		
Дерево	Виды дерева. Область применения в графическом дизайне	1	О.1, с. 24-27	ОК 01-09 ПК 1.2, ПК1.3; ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 1-15
	Область применения в графическом дизайне	1	О.1, с. 24-27	
	Практические занятия № 5. Физико-механические, технико-эксплуатационные свойства и эстетические характеристики материалов	1	О.1, с. 25-26 Оформить отчет по практической работе	
	Практические занятия № 6. Основные принципы и методы выбора материалов	1	О.1, с. 26-2 Оформить отчет по практической работе 7	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	4		ОК

Металл	Виды металла.	1	О.1, с. 28-29	01-09 ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 1-15
	Область применения в графическом дизайне	1	О.1, с. 28-29	
	Практические занятия № 7. Физико-механические, технико-эксплуатационные свойства и эстетические характеристики материалов	1	О.1, с. 28-29 Оформить отчет по практической работе	
	Практические занятия № 8. Основные принципы и методы выбора материалов	1	О.1, с. 28-29 Оформить отчет по практической работе	
Тема 1.5. Пленки	Содержание учебного материала	1		ОК 01-09 ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 1-15
	Виды пленок. Область применения в графическом дизайне Физико-механические, технико-эксплуатационные свойства и эстетические характеристики материалов	1	О.1, с. 30-37	
	Основные принципы и методы выбора материалов	1	О.1, с. 30-37	
Тема 1.6. Бумага, картон	Содержание учебного материала	4		
	Виды бумаги, картона. Физико-механические, технико-эксплуатационные и эстетические свойства материалов.	1	О.1, с. 39-45	
	Основные принципы и методы выбора бумаги, картона.	1	О.1, с. 39-45	
	Практические занятия № 9. Область применения бумаги, картона в графическом дизайне.	1	О.1, с. 40-42 Оформить отчет по практической работе	
	Практические занятия № 10. Область применения бумаги, картона в графическом дизайне.	1	О.1, с. 42-44 Оформить отчет по практической работе	

Тема 1.7. Пластики	Содержание учебного материала	4		ОК 01-09 ПК 1.2, ПК1.3; ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 1-15
	Виды пластика.	1	О.1, с. 46-58	
	Область его применения в графическом дизайне.	1	О.1, с. 46-58	
	Практические занятия № 11. Физико-механические, технико-эксплуатационные и эстетические свойства материалов.	1	О.1, с. 47-50 Оформить отчет по практической работе	
	Практические занятия № 12. Основные принципы и методы выбора пластика.	1	О.1, с. 50-56 Оформить отчет по практической работе	
Тема 1.8. Природный камень	Содержание учебного материала	2		
	Материалы из природного камня. Физико-механические, технико-эксплуатационные и эстетические свойства материалов.	1	О.1, с. 59-69	
	Основные принципы и методы выбора природного камня.	1	О.1, с. 59-69	
Раздел 2. Виды печати			20	
Тема 2.1. Свойства и характеристики печатных материалов	Содержание учебного материала	4	О.1, с. 70-79	ОК 01-09 ПК 1.2, ПК1.3; ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 1-15
	Эстетическая характеристика материалов: цвет, фактура, форма, рисунок.	2		
	Классификация материалов по назначению, происхождению и технологическому признаку	1	О.1, с. 70-79	
	Практические занятия № 13. Физические и механические свойства материалов.	1	О.1, с. 71-73 Оформить отчет по практической работе	
	Практические занятия № 14. Эстетические свойства материалов.	1	О.1, с. 74-76 Оформить	

			отчет по практической работе	
Тема 2.2. Печатные материалы и краски для различных способов печати	Содержание учебного материала	4		ОК 01-09 ПК 1.2, ПК1.3; ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 1-15
	Основные компоненты и структура красок.	1	О.1, с. 80-88	
	Свойства красок и методы их измерения. Ассортимент печатных красок	1	О.1, с. 80-88	
	Практические занятия № 15. Вещества, используемые для корректировки печатных красок.	1	О.1, с. 82-8	
	Практические занятия № 16. Вещества, используемые для корректировки печатных красок.	1	О.1, с. 80-88 Оформить отчет по практической работе	
Тема 2.3. Технологические процессы и операции послепечатной обработки полиграфической продукции	Содержание учебного материала	6		ОК 01-09 ПК 1.2, ПК1.3; ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 1-15
	Брошюровочные процессы: сталкивание листов, разрезка,	1	О.1, с. 89-10	
	Брошюровочные процессы: фальцовка, комплектовка блоков, скрепление тетрадей, наклейка обложки, подрезка.	1	О.1, с. 89-100	
	Оборудование для брошюровочных процессов.	1	О.1, с. 89-100	
	Оборудование для отделочных процессов	1	О.1, с. 89-100	
	Практические занятия № 17. Отделочные процессы: лакировка оттисков, ламинирование, тиснение фольгой, штанцевание	1	О.1, с. 89 Оформить отчет по практической работе	
	Практические занятия № 18. Отделочные процессы: лакировка оттисков, ламинирование, тиснение фольгой, штанцевание	1	О.1, с. 100 Оформить отчет по практической работе	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	6	О.1, с. 101-095	ОК

Выбор оптимального способа печати	Факторы, влияющие на выбор оптимального способа печати..	1		01-09 ПК 1.2, ПК1.3; ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 1-15
	Методы контроля технологического процесса и материалов.	1	О.1, с. 101-095	
	Тенденции и новые направления в развитии печатного производства	1	О.1, с. 101-095	
	Выбор оптимального способа печати	1	О.1, с. 101-095	
	Практические занятия № 19. Определение оптимальных способов печати.	1	О.1, с. 104-108 Оформить отчет по практической работе	
	Практические занятия № 20. Определение оптимальных способов печати.	1	О.1, с. 101-109	
Раздел 3. Технология обработки материалов		8		
Тема 3.1. Способы обработки материалов для создания конструкций	Содержание учебного материала			ОК 01-09 ПК 1.2, ПК1.3; ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 1-15
	Понятие технологичности обработки материалов для создания конструкций	1	О.1, с. 116-215	
	Способы целенаправленной обработки материалов для создания конструкций.	1	О.1, с. 116-215	
	Физико-механические свойства бумаги	1	О.1, с. 116-215	
	Технико-эксплуатационные свойства бумага и эстетические характеристики материалов	1	О.1, с. 116-215	
	Вспомогательные материалы при создании конструкций.	1	О.1, с. 116-215	
	Способы обработки материалов для создания конструкций изданий	1	О.1, с. 116-215	
	Практические занятия № 21 Конструкционные материалы, декоративно-защитные покрытия.	1	О.1, с. 116-117	
	Практические занятия № 22. Конструкционные материалы, декоративно-защитные покрытия.	1	О.1, с. 118-119 Оформить	

			отчет по практической работе	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	2		
Особенности и виды нанесения на различные материалы рекламной графики	Физико-механические, технико-эксплуатационные свойства и эстетические характеристики материалов- носителей.	1	О.1, с. 216-219	
	Зависимость качества и долговечности изображения от носителя	1	О.1, с. 216-219	
Раздел 4. Перспективы развития материалов и технологий в графическом дизайне		6		
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	6		
Использование новых материалов в основных продуктах графического дизайна	Новые материалы и современные технологии.	1	О.1, с. 220-224	ОК 01-09 ПК 1.2, ПК1.3; ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 1-15
	Книжные макеты и иллюстрации, журналы.	1	О.1, с. 220-224	
	Фирменный стиль.	1	О.1, с. 220-224	
	Реклама.	1	О.1, с. 220-224	
	Упаковка. Веб-дизайн..	1	О.1, с. 220-224	
	Использование современных материалов на международных конкурсах по графическому дизайну.	1	О.1, с. 220-224	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		1		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		1		
Всего:		68		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы материаловедения»;

Оборудование учебного кабинета:

Основное оборудование

• Рабочее место преподавателя: персональный компьютер – рабочее место с лицензионным программным обеспечением, комплект оборудования для подключения к сети «Интернет».

- Рабочие места обучающихся.
- Комплект учебно-методической документации.
- Нормативная документация.
- Проектор.
- Экран.
- Сетевой удлинитель.

Вспомогательное оборудование

- Муфельная печь для керамики.
- Муфельная печь для стекла.
- Керамический принтер.
- Коврик для резки.
- Оборудование для изготовления витражей и обработки стекла.
- Аптечка первой медицинской помощи.
- Огнетушитель углекислотный ОУ-1.

Оборудование учебного кабинета:

- Доска учебная
- Рабочее место преподавателя
- Стулья и столы по числу обучающихся
- Шкафы для хранения инвентаря
- Раздаточный дидактический материал
- Технические средства обучения:
- Компьютер
- Средства аудиовизуализации
- Плакаты
- Стенды
- Мультимедийные пособия

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1 Основы материаловедения, проектирования и конструирования [Электронный ресурс]: учебное пособие / составители Л. П. Кортюченко. – Астрахань: Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. – 94 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/93093.html>. (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный.

Дополнительные источники:

1 Архитектурное материаловедение: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования/[Ю. М.Тихонов, Ю. П. Панибратов, Ю.Г.Мещеряков и др.]; под ред. Ю.М.Тихонова, Ю. П. Панибратова. – Москва: Издательский центр «Академия», 2013. – 288 с., [16] л. цв. ил. – (Сер.Бакалавриат). (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, практических занятий, тестирования, контрольных работ.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> - Область применения, методы измерения параметров и свойств материалов; - особенности испытания материалов; - технологии изготовления изделия; - программные приложения для разработки технического задания; - правила и структуру оформления технического задания; - требования к техническим параметрам разработки продукта; - технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам, программным средствам и оборудованию; - программные приложения для разработки дизайн-макетов; - Выбирать материалы и программное обеспечение с учетом их наглядных и формообразующих свойств; - выполнять эталонные образцы объекта дизайна в макете, материале и в интерактивной среде; - выполнять технические чертежи или эскизы проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и тематики; - реализовывать творческие идеи в макете; - создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве; - использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; - создавать цветовое единство. 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет выбор материалов и конструирование изделий для дизайнерских проектов по их свойствам, назначению в соответствии с техническим заданием - распознавать и классифицировать материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам. 	<p>устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач оценка результата выполнения практических работ.</p>

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«РОМАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА»

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора по УПР
ГБПОУ РК «РКИГ»

_____ И.И. Насырова
Приказ № 94 от 13 мая 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.02 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

профессия 54.01.20 Графический дизайнер



г. Симферополь, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.02 Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 51.01.20 Графический дизайнер, входящей в укрупненную группу 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Разработчик: Тишин И.В., преподаватель ГБПОУ РК «РКИГ»

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.02 Безопасность жизнедеятельности» рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) общепрофессиональных дисциплин.

Протокол № 9 от 27 апреля 2026 г.
Председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин
_____ Е. Ш. Булаш

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.02 Безопасность жизнедеятельности» рекомендована методическим советом ГБПОУ РК «РКИГ» при реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 51.01.20 Графический дизайнер.

Протокол № 5 от 27 апреля 2026 г.
Методист _____ Я.А. Донченко

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «ОП.02 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 51.01.20 Графический дизайнер, входящей в укрупненную группу 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.3	соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности. действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки

	пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни
--	---	---

Освоение производственной практики обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР №	Расшифровка
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой

	безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей
ЛР 14	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 15	Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
Учебные занятия, в т.ч.:	32
Военные сборы	35
Промежуточная аттестация в <i>форме диф.зачета</i>	1
Всего	68

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях		8	
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1.-1.4, ПК 2.1-2.7
Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1.-1.4, ПК 2.1-2.7
		2	

	В том числе практических занятий	4	
	Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	2	
	Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		23	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 2.1-2.4
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)»		24	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 2.1-2.4
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 , ПК 1.1.-1.4 , ПК 2.1-2.7
	Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 , ПК 1.1.-1.4 , ПК 2.1-2.7
	Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		

Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 , ПК 1.1.-1.4 , ПК 2.1-2.7
	Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях.	2	
	Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки		
	В том числе практических занятий	4	
	Строевая и физическая подготовка	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.4. Основы огневой подготовки	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 , ПК 1.1.-1.4 , ПК 2.1-2.7
	Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Отработка начальных навыков обращения с оружием	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.5. Основы тактической подготовки	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 , ПК 1.1.-1.4 , ПК 2.1-2.7
	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.6. Основы военной топографии	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные	2	

	изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)		ОК 07, ОК 08, ОК 09 , ПК 1.1.-1.4 , ПК 2.1-2.7
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.7. Основы инженерной подготовки	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 , ПК 1.1.-1.4 , ПК 2.1-2.7
	Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 , ПК 1.1.-1.4 , ПК 2.1-2.7
Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	Содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 , ПК 1.1.-1.4 , ПК 2.1-2.7
	Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 , ПК 1.1.-1.4 , ПК 2.1-2.7
	В том числе практических занятий	1	
	Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	1	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 , ПК 1.1.-1.4 , ПК 2.1-2.7
	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 , ПК 1.1.-1.4 , ПК 2.1-2.7
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		24	
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала	12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 , ПК 1.1.-1.4 , ПК 2.1-2.7
	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 , ПК 1.1.-1.4 , ПК 2.1-2.7

	В том числе практических занятий	6	
	Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	2	
	Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	1	
	Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	1	
	Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	1	
	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	1	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 , ПК 1.1.- 1.4 , ПК 2.1-2.7
	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бактерионосительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.	6	
	В том числе практических занятий	2	
	Правила госпитализации инфекционных больных	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 , ПК 1.1.-
	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	2	
	В том числе практических занятий	2	

	Показатели здоровья и факторы, их определяющие	1	1.4 , ПК 2.1-2.7
	Оценка физического состояния	1	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1	

Модуль 4«Основы медицинских знаний» в рамках военных сборов (для девушек)		35/35		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 , ПК 1.1.- 1.4 , ПК 2.1-2.7
Содержание учебного материала		14		
1	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов.	1	О.1. стр. 162-191	
2	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов.	1	О.1. стр. 162-191	
3	Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи.	1	О.1. стр. 162-191	
4	Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи.	1	О.1. стр. 162-191	
5	Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма	1	О.1. стр. 162-191	
6	Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма	1	О.1. стр. 162-191	
7	Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	1	О.1. стр. 162-191	
8	Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	1	О.1. стр. 162-191	
В том числе практических и лабораторных занятий		6		
9	Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца), при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	1	О.1. стр. 162-191	
10	Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца),	1	О.1. стр. 162-191	

**Тема 4.1.
Общие правила
оказания первой
помощи**

		при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела		
	11	Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	1	О.1. стр. 162-191
	12	Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	1	О.1. стр. 162-191
	13	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	1	О.1. стр. 162-191
	14	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	1	О.1. стр. 162-191
Тема 4.2. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала		10	
	15	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний.	1	О.1. стр. 162-191
	16	Общие признаки инфекционных заболеваний.	1	О.1. стр. 162-191
	17	Воздушно-капельные инфекции.	1	О.1. стр. 162-191
	18	Желудочно-кишечные инфекции.	1	О.1. стр. 162-191
	19	Пищевые отравления бактериальными токсинами.	1	О.1. стр. 162-191
	20	Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний	1	О.1. стр. 162-191
	В том числе практических и лабораторных занятий		4	
	21	Правила госпитализации инфекционных больных	1	О.1. стр. 162-191
	22	Правила госпитализации инфекционных больных	1	О.1. стр. 162-191
	23	Правила ухода за инфекционными больными	1	О.1. стр. 162-191
24	Правила ухода за инфекционными больными	1	О.1. стр. 162-191	
Тема 4.3. Здоровый образ	Обеспечение здорового образа жизни		12	
	25	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни	1	О.1. стр.

жизни		и его составляющие		162-191	
	26	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие	1	О.1. стр. 162-191	
	27	Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье.	1	О.1. стр. 162-191	
	28	Вредные привычки. Факторы риска.	1	О.1. стр. 162-191	
	29	Понятие об иммунитете и его видах	1	О.1. стр. 162-191	
	30	Понятие об иммунитете и его видах	1	О.1. стр. 162-191	
	В том числе практических и лабораторных занятий			6	
	31	Оценка физического состояния. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания	1	О.1. стр. 162-191	
	32	Оценка физического состояния. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания	1	О.1. стр. 162-191	
	33	Оценка физического состояния. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания	1	О.1. стр. 162-191	
	34	Оценка физического состояния. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания	1	О.1. стр. 162-191	
	35	Оценка физического состояния. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания	1	О.1. стр. 162-191	
	Модуль 4«Основы военной службы» в рамках военных сборов (для юношей)			35/35	
	1	Вводное занятие с участниками сбора по порядку организации его проведения и требований, предъявляемых к обучающимся	1	О.1. стр. 141-162	
Основы обеспечения безопасности военной службы	2	Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы	1	О.1. стр. 141-162	
Общевойсковые уставы	3	Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих	1	О.1. стр. 141-162	
	4	Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок	1	О.1. стр.	

		дня и регламент служебного времени		141-162
	5	Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте	1	О.1. стр. 141-162
	6	Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин	1	О.1. стр. 141-162
Строевая подготовка	7	Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом	1	О.1. стр. 141-162
Физическая подготовка	8	Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3 – 5 км)	1	О.1. стр. 141-162
	9	Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке	1	О.1. стр. 141-162
Военно-медицинская подготовка	10	Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия	1	О.1. стр. 141-162
	11	Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия	1	О.1. стр. 141-162
Огневая подготовка	12	Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение	1	О.1. стр. 141-162
	13	Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение	1	О.1. стр. 141-162
	14	Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение	1	О.1. стр. 141-162
Общевойсковые уставы	15	Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в	1	О.1. стр. 141-162

		комнату для хранения оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов		
Тактическая подготовка	16	Движения солдата в бою. Передвижения на поле боя	1	О.1. стр. 141-162
	17	Движения солдата в бою. Передвижения на поле боя	1	О.1. стр. 141-162
Радиационная, химическая и биологическая защита	18	Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения	1	О.1. стр. 141-162
	19	Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения	1	О.1. стр. 141-162
Физическая подготовка	20	Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине	1	О.1. стр. 141-162
Строевая подготовка	21	Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	1	О.1. стр. 141-162
Общевоинские уставы	22	Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование	1	О.1. стр. 141-162
Физическая подготовка	23	Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м	1	О.1. стр. 141-162
Тактическая подготовка	24	Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста	1	О.1. стр. 141-162
Огневая подготовка	25	Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия	1	О.1. стр. 141-162
	26	Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия	1	О.1. стр. 141-162
	27	Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия	1	О.1. стр. 141-162
Строевая	28	Построения, перестроения, повороты, перемена направления	1	О.1. стр.

подготовка		движения. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении		141-162	
Общевоинские уставы	29	Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих	1	О.1. стр. 141-162	
Огневая подготовка	30	Выполнение упражнений начальных стрельб из автомата Калашникова	1	О.1. стр. 141-162	
	31	Выполнение упражнений начальных стрельб из автомата Калашникова	1	О.1. стр. 141-162	
	32	Выполнение упражнений начальных стрельб из автомата Калашникова	1	О.1. стр. 141-162	
Тактическая подготовка	33	Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка	1	О.1. стр. 141-162	
Физическая подготовка	34	Кросс 3 км	1	О.1. стр. 141-162	
Строевая подготовка	35	Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода	1	О.1. стр. 141-162	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет безопасности жизнедеятельности, оснащенный оборудованием:

- 16 столов;
- 32 стула ученических;
- 1 Стол;
- 1 стул для преподавателя;
- 1 компьютер с выходом в Интернет;
- 1 переносной мультимедийный проектор, экран;
- 1 аудиторная доска;
- 1 макет человека для реанимации, работника для демонстрации спецодежды и униформы;
- 1 стеллаж для книг, учебных дисциплин;
- 1 шкаф (ящик) для хранения карт;
- 1 ящик для схем;
- 1 набор стендов и плакатов;
- 1 комплект учебно-методической документации;
- 1 аптечка первой медицинской помощи;
- 1 огнетушитель углекислотный ОУ-1;
- 1 рециркулятор.
- 1 комплект индивидуальных средств защиты (противогаз – 2 шт., марлевая повязка)
- 1 робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи
- 1 контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности
- 1 огнетушители порошковые (учебные)
- 1 огнетушители пенные (учебные)
- 1 огнетушители углекислотные (учебные)
- 1 устройство отработки прицеливания
- 1 учебные автоматы АК-74
- 1 винтовки пневматические
- 1 медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал (металлические, Дитерихса))

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, по согласованию с ФУМО, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Абрамова, С.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: непосредственный.

2. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. - Москва : Академия, 2023. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). - ISBN 978-5-0054-1282-9 — Текст: непосредственный.

3. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4. — Текст: непосредственный.

4. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Сапронов Ю.Г., Занина И. А. - Москва : Академия, 2023. - 336 с. - (Специальности среднего профессионального образования). - ISBN 978-5-0054-1101-3 — Текст: непосредственный.

5. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-2205-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131103.html>.

2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: ЭУМК: учебное издание / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е. Л. - Москва : Академия, 2023. - (Профессии среднего профессионального образования). - Текст : электронный. - URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5540/692259>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536769>.

2. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы : учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва : КноРус, 2023. — 505 с. — ISBN 978-5-406-10496-5. — URL: <https://book.ru/book/945216>. — Текст : электронный.

3. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1333-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/137705>.

4. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542696>.

5. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17182-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538055>.

6. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538524>.

7. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для

среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/513805>.

8.Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] - URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знать:</u> актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p>	<p>владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Уметь:</u> выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; участвовать в работе коллектива, команды,</p>	<p>демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами,</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения работ</p>

<p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;</p> <p>использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС;</p> <p>соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны</p>	<p>руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте;</p> <p>правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС</p> <p>правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны</p>	
--	--	--

Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)

<p><u>Знать:</u></p> <p>основы военной безопасности и обороны государства;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основы строевой, огневой и тактической подготовки;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>боевые традиции Вооруженных Сил России</p>	<p>демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства;</p> <p>не уклоняется от службы в рядах ВС РФ;</p> <p>демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки;</p> <p>применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России</p>	<p>Письменный и устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
---	---	--

Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)

<p><u>Уметь:</u></p> <p>владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;</p> <p>выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе;</p> <p>быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p>
--	--	--

Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний»

(для девушек)		
<p><u>Знать:</u> характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни</p>	<p>владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов; демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации; правильно классифицирует инфекционные заболевания демонстрирует знания основ здорового образа жизни</p>	<p>Письменный и устный опрос. Оценка результатов выполнения практических работ</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)		
<p><u>Уметь:</u> демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние</p>	<p>демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ</p>

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«РОМАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА»

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора по УПР
ГБПОУ РК «РКИГ»

_____ И.И. Насырова
Приказ № 94 от 13 мая 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.03 ИСТОРИЯ ДИЗАЙНА

профессия 54.01.20 Графический дизайнер



г. Симферополь, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.03 ИСТОРИЯ ДИЗАЙНА» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 51.01.20 Графический дизайнер, входящей в укрупненную группу 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Разработчик: Ушатова Е.В., преподаватель ГБПОУ РК «РКИГ»

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.03 ИСТОРИЯ ДИЗАЙНА» рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) общепрофессиональных дисциплин.

Протокол № 9 от 27 апреля 2026 г.

Председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин

_____ Е. Ш. Булаш

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.03 ИСТОРИЯ ДИЗАЙНА» рекомендована методическим советом ГБПОУ РК «РКИГ» при реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 51.01.20 Графический дизайнер.

Протокол № 5 от 27 апреля 2026 г.

Методист _____ Я.А. Донченко

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 03 ИСТОРИЯ ДИЗАЙНА»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «ОП. 03 ИСТОРИЯ ДИЗАЙНА» является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 51.01.20 Графический дизайнер, входящей в укрупненную группу 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.	<ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в исторических эпохах и стилях; • проводить анализ исторических объектов для целей дизайн-проектирования; • собирать, обобщать и структурировать информацию; • понимать сочетание в дизайн-проекте собственного художественного вкуса и требований заказчика; • защищать разработанные дизайн-макеты; • осуществлять консультационное или прямое сопровождение печати, публикации; • применять логические и интуитивные методы поиска новых идей и решений; • осуществлять повышение квалификации посредством стажировок и курсов; • организовывать и проводить мероприятия профориентационного и мотивационного характера. 	<ul style="list-style-type: none"> • основные характерные черты различных периодов развития предметного мира; • современное состояние дизайна в различных областях экономической деятельности.

Освоение производственной практики обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР №	Расшифровка
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского

	общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей
ЛР 14	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 15	Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	10
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 История дизайна»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. час. / в т. ч. в форме практической подготовки	Домашнее задание	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент	
1	2	3	4	5	
Раздел 1. Развитие дизайна в XVIII-XIX вв. Зарождение нового стиля на рубеже XIX-XX вв.					
Тема 1.1. Эпоха промышленной революции в Европе	Содержание учебного материала		6		ОК 01. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ЛР 1-15
	1	Цель и задачи учебной дисциплины. Роль учебной дисциплины «История дизайна» в подготовке графического дизайнера. <i>Библиография разных типов изданий по «Истории дизайна» в подготовке графического дизайнера</i> Научно-технические открытия и изобретения XVIII-XIX ВВ .	1	О.И. 1, стр.8-17	
	2	Индустриализация и механизация производства, обусловленные промышленной революцией в Великобритании в середине XVIII – первой трети XIX в. Внедрение станков в процесс производства. Замена уникальных движений ремесленника воспроизводимыми повторяющимися движениями машины.	1	О.И. 1, стр.21-33	
	3	Пр. з. № 1. Подготовка сводной информационной таблицы «Эпоха промышленной революции в Европе»	1	О.И. 1, стр.21-33	
	4	Пр. з. № 1. Подготовка сводной информационной таблицы «Эпоха промышленной революции в Европе»	1	О.И. 1, стр.21-33	
	5	Самостоятельная учебная работа реферат	1	О.И. 1, стр.21-33	
	6	Самостоятельная учебная работа реферат	1	О.И. 1, стр.21-33	

Тема 1.2. Первые всемирные промышленные выставки	Содержание учебного материала			
	7	Техника как искусство. <i>Взаимосвязь техники и искусства.</i>	1	О.И. 1, стр.40-47
	8	Первые выставки: Лондон (1761, 1767), Париж (1763), Дрезден (1765)	1	О.И. 1, стр. 40-47
	9	Берлин (1786), Мюнхен (1788), Санкт-Петербург (1828) и др	1	О.И. 1, стр. 40-47
	10	Первая всемирная промышленная выставка в Лондоне (1851).	1	Д.И. 1, стр.9-12
Тема 1.3. Первые теории дизайна	Содержание учебного материала		4	
	11	Первые теории дизайна: Готфрид Земпер, Джон Рескин, Уильям Моррис.	1	Д.И. 1, стр. 40-44
	12	Первые теории дизайна: Готфрид Земпер, Джон Рескин, Уильям Моррис.	1	Д.И. 1, стр. 40-44
	13	Первые промышленные дизайнеры: Дрессер, Петер Беренс, Михаэль Тонет.	1	Д.И.. 2, стр. 12-18
	14	Принципы формообразования и стилевые направления в модерне	1	Д.И.. 2, стр. 12-18
Тема 1.4. Русская инженерная школа на рубеже XIX–XX вв.	Содержание учебного материала		4	
	15	Расцвет русской инженерной школы на фоне художественного упадка архитектуры во второй половине XIX в.	1	Д.И. 1, стр. 35-37
	16	Расцвет русской инженерной школы на фоне художественного упадка архитектуры во второй половине XIX в.	1	Д.И. 1, стр. 35-37
	17	<i>Плановая «экономика знаний»</i>	1	Д.И. 1, стр. 41-52
	18	Формирование стилистики русского авангарда – конструктивизма	1	Д.И. 1, стр. 50-55
Раздел 2. Зарождение нового стиля на рубеже XIX–XX вв.				
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		6	

ОК 01.

Поиск нового стиля в Европе. Ар-нуво. Модерн Тема 2.2. Ранний американский функционализм	19	Возникновение нового стиля на рубеже XIX–XX вв. во многих европейских странах	1	Д.И. 1, стр. 35-37
	20	Главные черты нового стиля: возврат к функциональности, освобождение	1	Д.И. 1, стр. 35-37
	21	Чикагская архитектурная школа. Рост промышленного производства в США с 1860 по 1895 гг. (США на втором месте в мире после	1	О.И. 1, стр. 68-83
	22	Поиск новых форм американскими художниками и архитекторами, не обременёнными традициями в области художественных	1	О.И. 1, стр. 68-83
	23	Пр. з. № 2 Первое поколение дизайнеров США. Пионеры дизайна рекламы	1	Выполнить доклад
	24	Пр. з. № 2 Первое поколение дизайнеров США. Пионеры дизайна рекламы	1	Выполнить доклад
Тема 2.3. Первые идеи функционализма в Европе	Содержание учебного материала		2	
	25	Немецкий Веркбунд – немецкий производственный союз. Создание в 1907 году в Мюнхене Немецкого Веркбунда в целях повышения качества промышленной продукции	1	О.И. 1, стр. 51-61
	26	Объединение в союз ряда художественно-промышленных мастерских, небольших производственных и торговых предприятий, художников и архитекторов.	1	Д.И. 1, стр. 63-70
Тема 2.4. Творчество в Советской России	Содержание учебного материала		6	
	27	Советский дизайн («Производственное искусство»). Направления беспредметного творчества в советском искусстве начала XX в.	1	Д.И. 1, стр.71-90
	28	Советский дизайн («Производственное искусство»). Направления беспредметного творчества в советском искусстве начала XX в.	1	Д.И. 1, стр.71-90

ПК 4.1.
ПК 4.2.
ПК 4.3.
ЛР 1-15

	29	<i>Конструктивизм</i>	1	Д.И. 1, стр. 80	
	30	Пр. з. № 3. Творчество В. Кандинского. Копия работ. Разработка серии эскизов по мотивам В. Кандинского	1	Выполнить доклад, презентацию по теме	
	31	Пр. з. № 4. Творчество К. Малевича. Копия работ. Разработка серии эскизов по мотивам К. Малевича	1	Выполнить доклад, презентацию по теме	
	32	Пр. з. № 5. Творчество А. Родченко. Копия работ. Разработка серии эскизов по мотивам А. Родченко	1	Выполнить доклад, презентацию по теме	
Тема 3.1. Основные течения в полиграфии начала XX века	Содержание учебного материала		5		ОК 01. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ЛР 1-15
	33	Новые материалы и современные технологии в материаловедении	1	Д.И. 1, стр. 80	
	34	Конструктивизм в полиграфическом дизайне Агитационно-массовое искусство Зарождение политической рекламы. Плакат. Отечественные школы промышленного дизайна.	1	Д.И. 1, стр. 80	
	35	№ 6. Виды материалов. Печатная продукция. Объект в материале	1	О.И. 1, стр. 83-88	
	36	№7. Шрифтовой дизайн для печатной продукции	1	О.И. 1, стр. 83-88	
	37	№ 8. Дизайн и разработка плаката и сопутствующей продукции	1	О.И. 1, стр. 83-88	
	Содержание учебного материала		5		
	38	Педагогические принципы. Вальтер Гропиус – основатель школы БАУХАУЗ	1	О.И. 1, стр.51-56	

Тема 3.2. Архитектурно-художественная школа БАУХАУЗ (1919–1933)	39	Продвижение теорий простоты и рациональности форм, основанных на их практической полезности	1	О.И. 1, стр.51-56стр.51-56
	40	Продвижение теорий простоты и рациональности форм, основанных на их практической полезности	1	О.И. 1, стр.83-88
	41	Баухауз и его вклад в развитие мирового дизайна	1	О.И. 1, стр.83-88
	42	Практическое занятие № 10. Создание агитационного плаката в творческой манере Кандинского	1	Выполнить агитационный плакат
Тема 3.3. Высшие художественно-технические мастерские ВХУТЕМАС (1920–1930)	Содержание учебного материала		2	
	43	Высшие художественно-технические мастерские (ВХУТЕМАС) и Высший художественно-технический институт (ВХУТЕИН) (1920–1930)	1	О.И. 1, стр. 61-68
	44	Роль ВХУТЕМАСа в формировании дизайна (производственного искусства) в Советской России. Учебные цели и структура мастерских. Создание	1	О.И. 1, стр. 61-68
Тема 3.4. Современный дизайн	Содержание учебного материала		2	
	45	Современный дизайн в различных областях проектной деятельности.	1	О.И. 1, стр. 68-83
	46	Современный подход к функционализму Роль новых технологий в дизайне	1	О.И. 1, стр. 83-88
Тема 3.5. Место графического дизайна в современном мире	Содержание учебного материала		4	
	47	Термин «графический дизайн» и его место в системе дизайна. Проблемы современного этапа развития дизайна	1	О.И. 1, стр. 83-88
	48	Развитие полиграфии XXI века	1	О.И. 1, стр. 83-88
	Самостоятельная работа Проблемы современного этапа развития дизайна		2	
	49-50	Дифференцированный зачет	2	
Всего:			52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия лаборатории живописи и дизайна.

Лаборатория живописи и дизайна

Основное оборудование

- Рабочее место преподавателя: персональный компьютер – рабочее место с лицензионным программным обеспечением, комплект оборудования для подключения к сети «Интернет».
- Рабочие места обучающихся.
- Экраны (настенные, на штативе).
- Цифровой проектор.
- Лазерный цветной принтер в формате А4.
- Сканер для документов.
- Сетевой удлинитель.
- Имиджер.
- Мольберты настольные.

Вспомогательное оборудование

- Передвижной столик или потолочные крепления, предназначенные для фиксации проектора.
- Шкафы, стеллажи для хранения наглядных пособий, раздаточного материала, инструментов и приспособлений.
- Инструменты, позволяющие работать с информацией на электронных носителях (создание диаграмм, работа с документами и т.д.).
- Аптечка первой медицинской помощи.
- Огнетушитель углекислотный ОУ-1.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Кухта, М.С. История дизайна : учебное пособие для СПО / М.С. Кухта. – Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. – 100 с. – ISBN 978-5-4488-0076-4, 978-5-4497-0172-5. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/86508> (дата обращения: 12.01.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Кузвесо́ва Н. Л. История дизайна: от викторианского стиля до ар-деко [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Кузвесо́ва. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 139 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/446480>

2. Пигулевский, В.О. Искусство и дизайн: дух времени и механизм прогресса. В 2-х т. Том 2. История дизайна: механизм прогресса : учебное пособие / В.О. Пигулевский, А.С. Стефаненко. – Саратов : Вузовское образование, 2019. – 314 с. –

ISBN 978-5-4487-0521-2, 978-5-4487-0519-9. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/86443> (дата обращения: 12.01.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Пигулевский В. О. История дизайна. Вещи и бренды [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. О. Пигулевский, А. С. Стефаненко. – Саратов : Вузовское образование, 2018. – 235 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/75952.html>

4. Цифровые технологии в дизайне. История, теория, практика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Н. Лаврентьев [и др.] ; под редакцией А. Н. Лаврентьева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 208 с. – (Профессиональное образование). – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445451> .

Интернет-ресурсы:

1. История и теория дизайна: учебное пособие для семинарских и самостоятельных занятий / С. Базарбаева. - PalmariumAcademicPublishing, 2013. – 144 с.- Режим доступа: ozon.ru ББК 30.80я723 Государственный Эрмитаж. – Режим доступа: http://www.hermitage-museum.org/html_Ru/index.html.

2. История мирового дизайна. - Режим доступа: <http://design-history.ru> Лувр: музей. – Режим доступа: <http://louvre.historic.ru/> ББК30.80я723

3. Мастера современной архитектуры. Знаменитые архитекторы и дизайнеры. – Режим доступа: <http://famous.totalarch.com/taxonomy/term/4>

4. Московский музей современного искусства. – Режим доступа: <http://www.mmoma.ru/exhibitions/>

5. The Metropolitan Museum of Art. – Режим доступа: <http://www.metmuseum.org/>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, практических занятий, тестирования, контрольных работ.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные характерные черты различных периодов развития предметного мира; - современное состояние дизайна в различных областях экономической деятельности; 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменного/устного опроса; -тестирования; <p>-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменных/ устных ответов, -тестирования
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ориентироваться в исторических эпохах и стилях; - проводить анализ исторических объектов для целей дизайн-проектирования; - собирать, обобщать и структурировать информацию; - понимать сочетание в дизайн-проекте собственного художественного вкуса и требований заказчика; - защищать разработанные дизайн-макеты; - осуществлять консультационное или прямое сопровождение печати, публикации; - применять логические и интуитивные методы поиска новых идей и решений; - осуществлять повышение квалификации посредством стажировок и курсов; - организовывать и проводить мероприятия профориентационного и мотивационного характера. 	<p>Проводить эстетический анализ различных объектов предметного мира ;ориентироваться в исторических эпохах и стилях; проводить анализ исторических объектов для целей дизайн - проектирования; Точность оценки, самооценки выполнения</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы, <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«РОМАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА»

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора по УПР
ГБПОУ РК «РКИГ»
_____ И.И. Насырова
Приказ № 94 от 13 мая 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.04 ОСНОВЫ ДИЗАЙНА И КОМПОЗИЦИИ

профессия 54.01.20 Графический дизайнер



г. Симферополь, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «ОСНОВЫ ДИЗАЙНА И КОМПОЗИЦИИ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 51.01.20 Графический дизайнер, входящей в укрупненную группу 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Разработчик: Ушатова Е.В., преподаватель ГБПОУ РК «РКИГ»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «ОСНОВЫ ДИЗАЙНА И КОМПОЗИЦИИ» рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) общепрофессиональных дисциплин.

Протокол № 9 от 27 апреля 2026 г.
Председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин
_____ Е. Ш. Булаш

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «ОСНОВЫ ДИЗАЙНА И КОМПОЗИЦИИ» рекомендована методическим советом ГБПОУ РК «РКИГ» при реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 51.01.20 Графический дизайнер.

Протокол № 5 от 27 апреля 2026 г.
Методист _____ Я.А. Донченко

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ОП.04 ОСНОВЫ ДИЗАЙНА И КОМПОЗИЦИИ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «ОП. 04 ОСНОВЫ ДИЗАЙНА И КОМПОЗИЦИИ» является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 51.01.20 Графический дизайнер, входящей в укрупненную группу 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 - ОК 09 ПК 1.1. - ПК 4.3.	<ul style="list-style-type: none"> • различать функциональную, конструктивную и эстетическую ценность объектов дизайна; • создавать эскизы и наглядные изображения объектов дизайна; • использовать художественные средства композиции, цветоведения, светового дизайна для решения задач дизайнерского проектирования; • выстраивать композиции с учетом перспективы и визуальных особенностей среды; • выдерживать соотношение размеров; • соблюдать закономерности соподчинения элементов; • работать с проектным заданием на создание системы визуальной информации, идентификации и коммуникации; • анализировать информацию, необходимую для работы над дизайн-проектом системы визуальной информации, идентификации и коммуникации; • использовать специальные компьютерные программы для проектирования объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации. 	<ul style="list-style-type: none"> • основные приемы художественного проектирования эстетического облика среды; • принципы и законы композиции; средства композиционного формообразования: пропорции, масштабность, ритм, контраст и нюанс; • специальные выразительные средства: план, ракурс, тональность, колорит, изобразительные акценты, фактуру и текстуру материалов; • принципы создания симметричных и асимметричных композиций; • основные и дополнительные цвета, принципы их сочетания; • ряды хроматических и ахроматических тонов и переходные между ними; • свойства теплых и холодных тонов; • особенности различных видов освещения, приемы светового решения в дизайне: световой каркас, блики, тени, светотеневые градации. • Методы организации творческого процесса дизайнера • Академический рисунок, техники графики, компьютерная графика • Теория композиции

Обосновывать принимаемых решений	правильность дизайнерских	• Цветоведение и колористика
----------------------------------	---------------------------	------------------------------

Освоение производственной практики обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР №	Расшифровка
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской

	ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей
ЛР 14	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 15	Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
Практическое занятие	10
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.04 Основы дизайна и композиции»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. час. / в т. ч. в форме практической подготовки	Домашнее задание	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент
1	2		3	4	5
Тема 1.1. Основы дизайна	Содержание учебного материала				ОК 01 - ОК 09 ПК 1.1. - ПК 4.3. ЛР 1-15
	1	Что такое «дизайн». Основные понятия. Истоки возникновения. Дизайн как профессия	1	Д.И. 2, стр. 4-6	
	2	Графический дизайн Сфера деятельности графического дизайнера.	1	Д.И. 1, стр.10-34	
3	Практическое занятие № 1. Орнамент копия.	1	О.И. 4, стр. 67-72		
Тема 1.2. Типографика	Содержание учебного материала				
	4	Структура шрифтов в типографике. Композиционные основы в типографике	1	Д.И. 2, стр.34-43	
	5	Замысел и его практическое воплощение средствами типографики	1	Д.И. 2, стр.34-43	
	6	Типографика в графическом дизайне. Инструменты и средства в типографике	1	Д.И. 2, стр.34-43	
	7	Практическое занятие № 2. Буклет - реализация замысла в конкретной форме, размере, формате, и т.д.	1	Разработать буклет на заданную тему в конкретной форме	
Тема 1.3. Шрифты	Содержание учебного материала				
8	История развития письменности	1	Д.И. 1,		

				стр.10-15	
	9	Элементы шрифта. Гарнитуры шрифта	1	Д.И. 2, стр.34-43	
	10	Однорочная шрифтовая композиция. Двухстрочная шрифтовая композиция. Цвет шрифтовой композиции	1	Д.И. 1, стр.73-90	
	11	Практическое занятие № 3. Буква-образ, слово-образ, текст-образ. Композиция надписей.	1	Выполнить авторскую буквицу (несколько вариантов) букву-образ, текст-образ	
Тема 1.4. Книжное оформление	Содержание учебного материала				ОК 01 - ОК 09 ПК 1.1. - ПК 4.3. ЛР 1-15
	12	Художественное оформление обложки книги. Форзац и его художественное оформление	1	Д.И. 2, стр. 43 - 50	
	13	Дизайн титульного листа. Оформление начальной страницы	1	О.И. 3, стр.174-177	
	14	Полосная иллюстрация в книге	1	О.И. 3, стр.174-177	
	15	Оформление концевой страницы книги	1	Д.И. 1, стр.174-177	
	16	Практическое занятие № 4. Произвести дизайн титульного листа детской книги, оформить начальную и концевую страницу книги на своем примере.	1	Выполнить дизайн обложки титульного листа	
Тема 1.5. Фирменный стиль	Содержание учебного материала				
	17	Дизайн визитки Художественное оформление конверта Дизайн фирменного бланка	1	Д.И. 1, стр.94-108	
	18	Применение цвета при создании фирменного стиля. Дизайн в оформлении фирменного пакета. Сувенирная продукция	1	Д.И. 1, стр.94-108	
	19	Практическое занятие № 5. Произвести оформление визитки, конверта, сувенирной продукции.	1	Выполнить разработку и авторское оформление	

				визитки, конверта, сувенирной продукции	
Тема 2.1. Логотипы	Содержание учебного материала				ОК 01 - ОК 09 ПК 1.1. - ПК 4.3. ЛР 1-15
	20	1.Виды логотипов и их типовое художественное оформление.	1	Д.И. 1, стр.94-108	
	21	2.Последовательность работы над дизайном логотипа. Логотип в газете. Логотип телевизионного канала. Логотип на рекламном носителе	1	Д.И. 1, стр.94-108	
	22	Практическое занятие № 6. Разработать и оформить логотип на своем примере.	1	Выполнить авторский логотип по заданной теме.	
Тема 2.2. Визуальные коммуникации	Содержание учебного материала				
	23	Дизайн билбордов Художественное оформление растяжки (транспарант)	1	О.И. 3, стр.48-55	
	24	Рекламный буклет Листовые рекламные носители. Пиктограммы	1	О.И. 3, стр.48-55	
	25	Практическое занятие № 7. Разработать рекламную брошюру.	1	Выполнить брошюру на заданную тему.	
Тема 2.3. Плакатная продукция	Содержание учебного материала		2		
	26	Рекламный плакат. Социальный плакат	1	Д.И. 1, стр.78-90	
	27	Учебно-инструктивный плакат. Имиджевый плакат. Постер в журнале и газете	1	Д.И. 1, стр.78-90	
	28	Практическое занятие № 8. Разработать рекламный плакат.	1	Выполнить плакат на заданную тему	
Тема 2.4. Упаковка	Содержание учебного материала				ОК 01 - ОК 09 ПК 1.1.
	29	1.Жесткая упаковка из картона. Комбинированная упаковка –	1	Д.И. 1,	

		тетра-пак и другие аналоги товаров. Упаковка для парфюма, кондитерских изделий, бакалейных		стр.78-90
	30	Практическое занятие № 9. Оформление жесткой упаковки на своем примере.	1	Выполнить жесткую упаковку на своем примере
Тема 2.5. Товарная этикетка	Содержание учебного материала			
	31	Роль и назначение этикетки. Этикетка для фармацевтических товаров. Этикетка для продуктов питания. Этикетка для бытовых товаров	1	Д.И. 1, стр.78-90
	32	Практическое занятие № 10. Оформление этикетки для продуктов питания.	1	Выполнить этикетку на заданную тему.
33-34 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2	
Всего:			34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: лаборатория живописи и дизайна, лаборатория художественно-конструкторского проектирования.

Лаборатории «Живописи и дизайна» и «Художественно-конструкторского проектирования, оснащённая оборудованием» оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.2.1 примерной программы по данной профессии.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Бесчастнов, Н.П. Основы композиции (история, теория и современная практика) : монография / Н.П. Бесчастнов. – Саратов : Вузовское образование, 2018. – 222 с. – ISBN 978-5-4487-0277-8. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/76538> (дата обращения: 12.01.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Плешивцев, А.А. Рисунок. Основы композиции и техническая акварель : учебное пособие для СПО / А.А. Плешивцев. – Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 100 с. – ISBN 978-5-4488-0526-4, 978-5-4497-0327-9. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/89246> (дата обращения: 12.01.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Сайкин, Е.А. Основы дизайна : учебное пособие / Е.А. Сайкин. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 58 с. – ISBN 978-5-7782-3610-3. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/91291> (дата обращения: 12.01.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Бесчастнов Н. П. Основы композиции (история, теория и современная практика): монография / Н. П. Бесчастнов. – Саратов: Вузовское образование, 2018. – 222 с. – Текст: электронный.

2. Сайкин Е. А. Основы дизайна: учебное пособие / Е. А. Сайкин. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 58 с. – Текст: электронный.

3. Павловская Е. Э. Основы дизайна и композиции: современные концепции / Э. Е. Павловская. – Москва: Юрайт, 2019. – 183 с. – Текст: непосредственный.

1. Алексеев А. Г. Дизайн-проектирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Алексеев. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2019; Кемерово: КемГИК. – 90 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный.

2. Павловская Е. Э. Основы дизайна и композиции: современные концепции: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Э. Павловская. – Москва: Юрайт, 2019. – 119 с. – Текст: электронный.

3. Плешивцев А. А. Рисунок. Основы композиции и техническая акварель: учебное пособие для СПО / А. А. Плешивцев. – Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 100 с. – Текст: электронный.

Интернет-ресурсы

Изобразительное искусство. Краткий словарь художественных терминов. Сокольникова Н.М. – Режим доступа: <http://booksee.org/g/Сокольникова%20Н.М., ББК 85.1я72>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, практических занятий, тестирования, контрольных работ.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы художественного проектирования эстетического облика среды; - принципы и законы композиции; - средства композиционного формообразования: пропорции, масштабность, ритм, контраст и нюанс; - специальные выразительные средства: план, ракурс, тональность, колорит, изобразительные акценты, фактуру и текстуру материалов; - принципы создания симметричных и асимметричных композиций; - основные и дополнительные цвета, принципы их сочетания; - ряды хроматических и ахроматических тонов и переходные между ними; - свойства теплых и холодных тонов; - особенности различных видов освещения, приемы светового решения в дизайне: световой каркас, блики, тени, светотеневые градации. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать функциональную, конструктивную и эстетическую ценность объектов дизайна; - создавать эскизы и наглядные изображения объектов дизайна; - использовать художественные средства композиции, цветоведения, светового дизайна для решения задач 	<p>Демонстрировать знание основных приемов художественного проектирования эстетического облика среды, принципов и законов композиции, средства композиционного формообразования, принципов сочетания цветов, приемов светового решения в дизайне;</p> <p>Создавать эскизы и наглядные изображения объектов дизайна с использованием художественных</p>	<p>Тестирование, оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Тестирование Экспертное наблюдение за выполнением практических</p>

<p>дизайнерского проектирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать композиции с учетом перспективы и визуальных особенностей среды; - выдерживать соотношение размеров; - соблюдать закономерности соподчинения элементов 	<p>средств композиции, цветоведения, светового дизайна с учетом перспективы и визуальной особенности среды в соответствии с заданием</p>	<p>работ</p>
---	--	--------------

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«РОМАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА»

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора по УПР
ГБПОУ РК «РКИГ»

_____ И.И. Насырова

Приказ № 94 от 13 мая 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

профессия 54.01.20 Графический дизайнер



г. Симферополь, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 51.01.20 Графический дизайнер, входящей в укрупненную группу 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Разработчик: Елина В.Н., преподаватель ГБПОУ РК «РКИГ»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) общепрофессиональных дисциплин.

Протокол № 9 от 27 апреля 2026 г.
Председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин
_____ Е. Ш. Булаш

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» рекомендована методическим советом ГБПОУ РК «РКИГ» при реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 51.01.20 Графический дизайнер.

Протокол № 5 от 27 апреля 2026 г.
Методист _____ Я.А. Донченко

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ОП.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «ОП. 05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 51.01.20 Графический дизайнер, входящей в укрупненную группу 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК ____.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.	<ul style="list-style-type: none"> • проводить проектный анализ; • производить расчёты основных технико-экономических показателей проектирования; • разрабатывать концепцию проекта; • оформлять итоговое техническое задание; • выбирать графические средства и технические инструменты в соответствии с тематикой и задачами проекта; • вести нормативную документацию; • доступно и последовательно излагать информацию; • корректировать и видоизменять ТЗ в зависимости от требования заказчика; • разрабатывать планы выполнения работ; • распределять время на выполнение поставленных задач; • определять место хранения и обработки разрабатываемых макетов; • создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве; • выполнять технические чертежи или эскизы проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и 	<ul style="list-style-type: none"> • методики исследования рынка, сбора информации, ее анализа и структурирования; • теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне; • действующие стандарты и технические условия; • правила и методы создания различных продуктов в программных приложениях; • классификации программных приложений и их направленности; • классификации профессионального оборудования и навыков работы с ним; • программные приложения работы с данными; • технологии изготовления изделия; • программные приложения для разработки ТЗ; • правила и структуры оформления ТЗ; • требования к техническим параметрам разработки продукта; • методы адаптации и кодировки (преобразования) информации от заказчика в индустриальные требования; • структуру ТЗ, его

	<p>тематики;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять комплектацию необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта; • учитывать стандарты производства при подготовке дизайн-продуктов к печати или публикации; • осуществлять консультационное или прямое сопровождение печати, или публикации; • применять логические и интуитивные методы поиска новых идей и решений 	<p>реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы менеджмента времени и выполнения работ; • программные приложения работы с данными; • технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам, программным средствам и оборудованию; • программные приложения работы с данными для разработки дизайн-макетов; • технические параметры разработки макетов, сохранения, технологии печати; • программные приложения для хранения и передачи файлов-макетов графического дизайна; • технологии настройки макетов к печати или публикации; • программные приложения для хранения и передачи файлов-продуктов графического дизайна; • стандарты производства при подготовке дизайн-продуктов. • технологии печати или публикации продуктов дизайна; • основы менеджмента и коммуникации, договорных отношений; • технологии и приемы послепечатной обработки продуктов дизайна; • системы управления трудовыми ресурсами в организации; • методы и формы самообучения и саморазвития на основе самопрезентации; • гражданско-патриотические позиции, общечеловеческие ценности, знать, как использовать стандарты антикоррупционного поведения; • применять знания по финансовой грамотности, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.
--	--	--

Освоение производственной практики обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР №	Расшифровка
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на

	основе уважения к заказчику, понимания его потребностей
ЛР 14	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 15	Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	39
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	25
практические занятия	10
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.05 Основы экономической деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа, студента, курсовая работа (проект)	Объем, акад. час. / в т. ч. в форме практической подготовки	Домашнее задание	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент	
1	2	3	4	5	
Раздел 1. Введение. Рыночная экономика. Основы предпринимательской деятельности. Показатели эффективности хозяйственной деятельности предприятия.					
Тема 1.1. Рынок, понятия и разновидности. Рыночная конкуренция.	Содержание учебного материала			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ЛР1-15	
	1.	Базисные принципы рыночных отношений. Спрос, предложение, конкуренция.	1		О.3, с. 14-28
	2.	Формы экономики, наиболее благоприятные для экономической активности. Факторы производства и право собственности. Вид прав собственности. Понятие производства. Понятие рыночной цены. Классификация цен.	1		О. 2, с. 14-46
	Самостоятельная работа № 1. Эссе на тему: «Значение экономических знаний для графического дизайнера».		2		
Тема 1.2. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений	Содержание учебного материала				
	3.	Занятость и безработица. Трудоустройство. Правовое регулирование заработной платы.	1	О.1, с. 132-161	
	4.	Устройство на работу. Увольнение с работы. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность. Принципы регулирования трудовых отношений.	1	О. 3, с. 172-180	
	5.	Пр. з. №1. Трудовой договор. Виды трудового договора. Прекращение трудовых отношений.	1	М.у. к пр. р № 1	
	6.	Пр. з. №2. Трудовой договор. Виды трудового договора. Прекращение трудовых отношений.	1	М.у. к пр. р № 1	

Тема 1.3. Модель спроса и предложения	Содержание учебного материала				
	7.	Модель (закон) спроса и предложения, ее механизм и границы применения. Показатели эластичности спроса и предложения в полиграфической промышленности.	1	О. 2, с. 38-40	
	8.	Функции цены. Основные факторы, влияющие на цену. Механизмы формирования рыночной цены в полиграфической промышленности.	1	О. 2, с. 40-47	
Раздел 2. Основы предпринимательской деятельности					
Тема 2.1. Планирование предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала				ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ЛР1-15
	9.	Показатели и характеристики экономики предприятий. Основные факторы размещения полиграфического производства. Предпосылки для основания предприятия.	1	конспект	
	10.	Бизнес-идея. Шансы и риски при основании предприятия в полиграфической промышленности. Анализ преимуществ и недостатков конкретного расположения полиграфического предприятия (с учетом особенностей региональной среды).	1	О. 3, с. 249-268	
	11.	Пр. з. № 3. Бизнес-планирование.	1	М. у. к пр. р. № 2	
	12.	Пр. з. № 4. Разработка бизнес-идеи в области графического дизайна для определенного региона или страны. Анализ шансов и рисков, связанных с основанием полиграфического предприятия.	1	М. у. к пр. р. № 3	
Тема 2.2. Основы маркетинга на предприятии	Содержание учебного материала				
	13.	Основные цели маркетинга на предприятии.	1	О. 2, с. 192-205	
	14.	Инструменты исследования рынка. Определение эффективной стратегии для различных продуктов или услуг.	1	О. 2, с. 205-214	
Тема 2.3. Логистика и закупки	Содержание учебного материала				
	15.	Основные задачи логистики, виды логистики.	1	О. 3, с. 112-117	
	16.	Функции логистических закупок. Движение	1	О. 3, с.	

		товаров.		117-120	
	17.	Пр. з. № 5. Вычисление потребности в запасах.	1	М. у. к пр. р. № 4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	18.	Пр. з. № 6. Расчет объема и времени закупок.	1	М. у. к пр. р. № 5	
Тема 2.4. Организационно- правовые формы полиграфических предприятий	Содержание учебного материала				
	19.	Основные критерии внутренней и внешней структуры полиграфического предприятия.	1	конспект	ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ЛР1-15
	20.	Организационно-правовые формы полиграфических предприятий.	1	О.3, с. 29-63	
	21.	Пр. з. № 7. Выбор организационно-правовой формы полиграфического предприятия.	1	М. у. к пр. р. № 6	
Тема 2.5. Планирование персонала полиграфического предприятия	Содержание учебного материала				
	22.	Факторы, влияющие на мотивацию сотрудников. Стили руководства. Меры кадрового менеджмента	1	конспект	
	23.	Набор персонала для полиграфического предприятия. Трудоустройство.	1	конспект	
	24.	Пр. з. № 8. Создание плана набора персонала для полиграфического предприятия	1	М. у. к пр. р. № 7	
Тема 2.6. Финансовый план и капитал полиграфического предприятия	Содержание учебного материала				
	25.	Капитал полиграфического предприятия.	1	конспект	
	26.	Виды финансирования в соответствии с их происхождением и правовыми основами Финансовый план полиграфического предприятия, план издержек и план потребности в капитале.			
	27.	Финансовый и инвестиционный менеджмент полиграфического предприятия. Виды инвестиционных программ.	1	конспект	
	28.	Пр. з. № 9. Составление финансового плана для открытия предприятия.	1	М. у. к пр. р. № 8	
	29.	Пр. з. № 10. Составление плана расходов (издержек) предприятия.	1	М. у. к пр. р. № 9	
Раздел 3. Показатели эффективности хозяйственной деятельности предприятия					
Тема 3.1.	Содержание учебного материала				ОК 01

Товарооборот предприятия	30.	Товарооборот, его структура.	1	О. 2, с. 93-95	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ЛР1-15
	31.	Методы планирования товарооборота.	1	О. 2, с.100-106	
	32.	Факторы, влияющие на издержки предприятия и себестоимость продукции	1	конспект	
	33.	Общие показатели товарооборота предприятия.	1	конспект	
Тема 3.2. Прибыль и рентабельность предприятия	Содержание учебного материала				
	34.	Прибыль предприятия, ее сущность, функции и значение для предприятия. Виды прибыли. Принципы и направления распределения прибыли на предприятии. Пути увеличения прибыли	1	О. 2, с. 106-110	
	35.	Рентабельность предприятия. Показатели уровня рентабельности и методы их расчета.	1	О. 2, с. 110-230	
36-37 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2		
Всего:			39		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащённый оборудованием:

- рабочее место преподавателя: персональный компьютер – рабочее место с лицензионным программным обеспечением, комплект оборудования для подключения к сети «Интернет»;
- рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к сети «Интернет» и предназначенные для работы в электронной образовательной среде;
- комплект учебно-методической документации;
- проектор;
- экран;
- компьютер/ноутбук;
- сетевой удлинитель;
- пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы);
- специализированное ПО: Adobe Illustrator, Corel Draw, In Design, Microsoft Word.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Гомола, А. И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля : учебник. – 3-е изд., испр. – Москва : Издательский центр «Академия», 2018. – 352 с. – Текст : непосредственный.
2. Жабина, С. Б. Основы экономики, менеджмента и маркетинга в общественном питании : учебник / С. Б. Жабина, О. М. Бурдюгова, А. В. Колесова. – 5-е изд., стер. – Москва : Издательский центр «Академия», 2017. – 336 с. – Текст : непосредственный.
3. Котерова, Н. П. Экономика организации : учебник / Н. П. Котерова. – 11-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 286, [2] с.

Дополнительные источники:

1. Ашмаров, И. А. Экономика : учебник для СПО / И. А. Ашмаров. – Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 184 с. – ISBN 978-5-4488-0283-6, 978-5-4497-0280-7. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – URL: <https://profspro.ru/books/90005> (дата обращения: 12.01.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Гомола, А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля : учебник / А.И. Гомола. – 3-е изд., испр. – Москва : Издательский центр «Академия», 2018. – 352 с. – Текст (визуальный) : непосредственный.
3. Жабина, С.Б. Основы экономики, менеджмента и маркетинга в общественном питании : учебник / С.Б. Жабина, О.М. Бурдюгова, А.В. Колесова. – 5-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 336 с. – Текст (визуальный) :

непосредственный.

4. Котерова, Н.П. Экономика организации : учебник / Н.П. Котерова. – 11-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 286, [2] с. – Текст (визуальный) : непосредственный.

5. Основы экономики : учебное пособие для СПО / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Соколовой. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 373 с. – ISBN 978-5-4488-0911-8, 978-5-4497-0757-4. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/99374> (дата обращения: 12.01.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Сафонова, Л. А. Экономика предприятия : учебное пособие для СПО / Л. А. Сафонова, Т. М. Левченко. – Саратов : Профобразование, 2021. – 189 с. – ISBN 978-5-4488-1211-8. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/106644> (дата обращения: 12.01.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Тюрина, А. Д. Экономика : учебное пособие для СПО / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. – Саратов : Научная книга, 2019. – 316 с. – ISBN 978-5-9758-1901-7. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/87084> (дата обращения: 12.01.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Якушкин, Е. А. Основы экономики : учебное пособие / Е. А. Якушкин, Т. В. Якушкина ; под редакцией Е. А. Якушкина. – 3-е изд. – Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. – 248 с. – ISBN 978-985-503-924-3. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/94302> (дата обращения: 12.01.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, практических занятий, тестирования, контрольных работ.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методики исследования рынка, сбора информации, ее анализа и структурирования; - теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне; - действующие стандарты и технические условия; - правила и методы создания различных продуктов в программных приложениях; - классификации программных приложений и их направленности; - классификации профессионального оборудования и навыков работы с ним; - программные приложения работы с данными; - технологии изготовления изделия; - программные приложения для разработки ТЗ; - правила и структуры оформления ТЗ; - требования к техническим параметрам разработки продукта; - методы адаптации и кодировки (преобразования) информации от заказчика в индустриальные требования; - структуру ТЗ, его реализации; - основы менеджмента времени и выполнения работ; - программные приложения работы с данными; - технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам, программным средствам и оборудованию; - программные приложения работы с 	<p>Понимание сущности экономических явлений и процессов и их взаимозависимостей; умение видеть основные экономические проблемы, причины их возникновения; планировать и анализировать основные показатели производства продукции и оказания услуг</p>	<p>устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменных/ устных ответов, - тестирования

<p>данными для разработки дизайн-макетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технические параметры разработки макетов, сохранения, технологии печати; - программные приложения для хранения и передачи файлов-макетов графического дизайна; - технологии настройки макетов к печати или публикации; - программные приложения для хранения и передачи файлов-продуктов графического дизайна; - стандарты производства при подготовке дизайн-продуктов. - технологии печати или публикации продуктов дизайна; - основы менеджмента и коммуникации, договорных отношений; - технологии и приемы послепечатной обработки продуктов дизайна; - системы управления трудовыми ресурсами в организации; - методы и формы самообучения и саморазвития на основе самопрезентации; 		
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить проектный анализ; - производить расчёты основных технико-экономических показателей проектирования; - разрабатывать концепцию проекта; - оформлять итоговое техническое задание; - выбирать графические средства и технические инструменты в соответствии с тематикой и задачами проекта; - вести нормативную документацию; - доступно и последовательно излагать информацию; - корректировать и видоизменять ТЗ в зависимости от требования заказчика; - разрабатывать планы выполнения работ; - распределять время на выполнение 		<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы, <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете

<p>поставленных задач;</p> <ul style="list-style-type: none">- определять место хранения и обработки разрабатываемых макетов;- создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве;- выполнять технические чертежи или эскизы проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и тематики;- выполнять комплектацию необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта;- учитывать стандарты производства при подготовке дизайн-продуктов к печати или публикации;- осуществлять консультационное или прямое сопровождение печати или публикации;- применять логические и интуитивные методы поиска новых идей и решений;		
---	--	--

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«РОМАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА»

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора по УПР
ГБПОУ РК «РКИГ»

_____ И.И. Насырова

Приказ № 94 от 13 мая 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

профессия 54.01.20 Графический дизайнер



г. Симферополь, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, входящей в укрупненную группу 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Разработчик: Драч А.Ю., преподаватель ГБПОУ РК «РКИГ».

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) общепрофессиональных дисциплин.

Протокол № 9 от 27 апреля 2026 г.

Председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин

_____ Е. Ш. Булаш

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» рекомендована методическим советом ГБПОУ РК «РКИГ» при реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности (профессии) 54.01.20 Графический дизайнер

Протокол № 5 от 27 апреля 2026 г.

Методист _____ Я.А. Донченко

©) Драч А.Ю. – автор-составитель

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОП.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «ОП. 06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, входящей в укрупненную группу 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-11

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	<ul style="list-style-type: none"> • Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); • переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; • понимать тексты на базовые профессиональные темы; • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; • кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); • писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. • самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; • 	<ul style="list-style-type: none"> • Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); • переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; • понимать тексты на базовые профессиональные темы; • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; • кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); • писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. • самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Освоение производственной практики обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР №	Расшифровка
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий

	приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей
ЛР 14	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 15	Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	96
в т.ч. в форме практической подготовки	88
в т. ч.:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	88
Самостоятельная работа	0
Консультация	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.06 Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский язык)».

Наименование разделов и тем	№	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. час. / в т. ч. в форме практической подготовки	Домашнее задание	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент
1		2	3	4	5
Раздел 1. История развития графического дизайна.		Практические занятия	6		ОК 1-11 ЛР1-15
	1.	История графического искусства. Ознакомительное чтение.	1	0.2 стр. 162-163.	
	2.	Определенный и неопределенный артикли в терминологии.	1	Выучить правило.	
	3.	Графика в России. Аудирование с пониманием основной информации.	1	0.2 стр. 163, упр. 5.	
	4.	Множественное число имен существительных.	1	Выучить правило.	
	5.	Современные графические произведения. Совершенствование навыков письма.	1	0.2 стр. 168, упр. 14.	
	6.	Множественное число существительных. Слова-исключения.	1	Выучить слова.	
Раздел 2. Профессия «графический дизайнер»		Практические занятия	6		
	7.	Профессия «графический дизайнер». Совершенствование навыков диалогической речи.	1	0.2 стр. 7, упр. 8.	
	8.	Употребление форм глагола “to be” в рассказе о профессии.	1	0.2 правило с 6-7.	
	9.	Рассказ знаменитого дизайнера о своей работе. Аудирование с пониманием основной информации.	1	0.2 стр. 9, упр. 12.	
	10.	Вопросительные предложения с глаголом “to be”.	1	Выучить правило.	
	11.	Что делает и сколько зарабатывает графический дизайнер. Репродуктивное письмо.	1	0.2 стр. 9, упр. 13.	
	12.	Отрицательные предложения с глаголом “to be”.	1	Выучить правило.	

Раздел 3. Искусство в России и зарубежных странах.		Практические занятия	8		ОК 1-11 ЛР1-15
	13.	Виды картин, техники, жанры. Поисковое чтение.	<i>1</i>	О.2 стр. 132, упр. 5.	
	14.	Время Past Simple. Правильные и неправильные глаголы.	<i>1</i>	Выучить глаголы.	
	15.	Импрессионизм в искусстве. Аудирование с полным пониманием.	<i>1</i>	О.2 стр. 133, упр. 6.	
	16.	Употребление глаголов was/were в речи.	<i>1</i>	О.2 стр. 131, правило.	
	17.	Русская живопись. Совершенствование навыков продуктивного письма.	<i>1</i>	О.2 стр. 137, упр. 15.	
	18.	Вопрос и отрицание в Past Simple.	<i>1</i>	Выучить правило.	
	19.	Описание любимой картины. Составление устного рассказа по плану.	<i>1</i>	Индивид. задания.	
20.	Употребление времени Present Simple при описании картины.	<i>1</i>	О.2 стр. 14-15 правило.		
Раздел 4. Культура и традиции страны изучаемого языка.		Практические занятия	8		
	21.	Как устроен типичный британский дом? Поисковое чтение.	<i>1</i>	О.2 стр.21, упр. 14.	
	22.	Употребление времени Present Simple при составлении вопросов.	<i>1</i>	Выучить правило.	
	23.	Как и где проводят свободное время британцы. Аудирование с пониманием основной информации.	<i>1</i>	О.2 стр.16-17.	
	24.	Наречия частотности и их место в предложении.	<i>1</i>	О.2 стр.114-115 правило.	
	25.	Праздники и приготовление к ним. Совершенствование навыков говорения.	<i>1</i>	О.2 стр.117, упр. 7.	
	26.	Present Continuous для обозначения процесса.	<i>1</i>	Выучить правило.	
	27.	Традиции королевской семьи. Продуктивное письмо.	<i>1</i>	О.2 стр.118, упр. 8.	
28.	Вопросительные и отрицательные предложения в Present Continuous.	<i>1</i>	Выучить правило.		
Раздел 5. Деловая переписка и переговоры.		Практические занятия	10		ОК 1-11 ЛР1-15
	29.	Заполнение анкеты для шенгенской визы. Репродуктивное письмо.	<i>1</i>	О.2 стр.18, упр. 6.	
	30.	Употребление Present Continuous и Present Simple в речи.	<i>1</i>	Выучить правило.	
	31.	Правила проведения переговоров. Аудирование с	<i>1</i>	О.2 стр.188-189	

		пониманием основной информации.		
	32.	Употребление Present Perfect в утвердительных предложениях.	<i>1</i>	Выучить правило.
	33.	На собеседовании. Совершенствование навыков говорения.	<i>1</i>	О.2 стр.189, упр. 5.
	34.	Употребление Present Perfect в вопросительных и отрицательных предложениях.	<i>1</i>	Выучить правило.
	35.	Написание письма делового характера.	<i>1</i>	О.2 стр.122, упр. 17.
	36.	Употребление настоящих времен в речи.	<i>1</i>	Выучить правило.
	37.	Заключение договора. Ознакомительное чтение.	<i>1</i>	О.2 стр.194, упр. 14.
	38.	Активизация лексико-грамматического материала. Контрольная работа №1.	<i>1</i>	Повторить слова.
Раздел 6. Цифровая печать.	Практические занятия		8	
	39.	Применение цифровой печати. Поисковое чтение.	<i>1</i>	О.2 стр.36, слова.
	40.	Количественные числительные.	<i>1</i>	Выучить слова.
	41.	Изготовление визиток, буклетов. Аудирование с пониманием основной информации.	<i>1</i>	О.2 стр.37, слова.
	42.	Порядковые числительные.	<i>1</i>	Выучить слова.
	43.	Широкоформатная печать. Совершенствование навыков диалогической речи.	<i>1</i>	О.2 стр.39, упр. 5.
	44.	Употребление предлогов времени в речи.	<i>1</i>	Выучить правило.
	45.	Преимущества и недостатки цифровой печати. Продуктивное письмо.	<i>1</i>	О.2 стр. 44, упр. 5.
	46.	Совершенствование навыков употребления предлогов времени.	<i>1</i>	Выучить слова.
Раздел 7. Основные виды печатной продукции.	Практические занятия		6	
	47.	Буклеты. Поисковое чтение.	<i>1</i>	О.2 стр. 101, упр. 18.
	48.	Употребление “some”, “any” в речи.	<i>1</i>	Выучить правило.
	49.	Каталоги, брошюры. Совершенствование навыков говорения.	<i>1</i>	О.2 стр. 95, упр. 5.
	50.	Употребление “someone”, “anyone”, “something”, “anything”.	<i>1</i>	Выучить правило.
	51.	Плакаты. Совершенствование навыков письма.	<i>1</i>	О.2 стр. 99, упр. 14.
	52.	Использование тематической лексики и грамматики по теме «Основные виды печатной продукции» в письменной речи.	<i>1</i>	Повторить слова.

Раздел 8. Оформление книг.	Практические занятия		6		ОК 1-11 ЛР1-15
	53.	История книгопечатания. Изучающее чтение.	1	О.2 стр. 133, упр. 6.	
	54.	Употребление структуры “used to do” в речи.	1	Выучить правило.	
	55.	Оформление книг. Аудирование с пониманием основной информации.	1	О.2 стр. 137, упр. 15.	
	56.	Случаи употребления “used to do” и Past Simple.	1	Выучить правило.	
	57.	Работа дизайнера и иллюстратора. Совершенствование навыков говорения.	1	Индивид. задание.	
	58.	Использование тематической лексики в письменной речи.	1	Повторить слова.	
Раздел 9. Форма, размер и пространство в графическом дизайне.	Практические занятия		6		
	59.	Значение формы в графическом дизайне. Ознакомительное чтение.	1	О.2стр. 104 правило.	
	60.	Степени сравнения прилагательных.	1	Выучить правило.	
	61.	Значение цвета в графическом дизайне. Аудирование с пониманием основной информации.	1	О.2стр. 105, упр. 5.	
	62.	Степени сравнения прилагательных. Слова-исключения.	1	Выучить слова.	
	63.	Значение пространства в дизайне.	1	О.2стр. 110, упр. 15.	
	64.	Активизация лексико-грамматического материала по теме «Форма, размер и пространство».	1	Повторить слова.	
Раздел 10. Дизайн торговой марки компаний.	Практические занятия		6		
	65.	Определение сути торговой марки (для кого, зачем, уникальность).	1	О.2стр. 152, выучить слова.	
	66.	Страдательный залог настоящего времени.	1	Выучить правило.	
	67.	Дизайн торговой марки, ее образ и характер.	1	О.2стр. 153, упр. 6.	
	68.	Вопросительные предложения в страдательном залоге.	1	Выучить правило.	
	69.	Форма и содержание торговой марки. Логотип.	1	О.2стр. 158, упр. 15.	
	70.	Страдательный залог в прошедшем времени.	1	Повторить правило.	
Раздел 11. Дизайн упаковочной продукции.	Практические занятия		6		ОК 1-11 ЛР1-15
	71.	Как разработать дизайн упаковки. Аудирование с пониманием основной информации.	1	О.2стр. 200, выучить слова.	
	72.	Употребление модальных глаголов “can”, “may”.	1	Выучить правило.	
	73.	Оригинальные идеи упаковок. Поисковое чтение.	1	О.2стр. 201, упр. 5.	
	74.	Употребление модальных глаголов “must”, “need to”, “ought	1	Выучить правило.	

		to”, “need”, “should”.		
	75.	Продающий дизайн упаковки. Совершенствование навыков репродуктивного письма.	1	О.2стр. 201, упр. 6.
	76.	Дизайн упаковочной продукции. Контрольная работа №2.	1	Повторить слова.
Раздел 12. Реклама.		Практические занятия	12	
	77.	Виды рекламной продукции. Поисковое чтение.	1	О.2стр. 210, выучить слова.
	78.	Условные предложения в речи.	1	Выучить правило.
	79.	Рекламно-полиграфическая продукция. Аудирование с пониманием основной информации.	1	О.2стр. 217, упр. 15.
	80.	Союзы в придаточных условия.	1	Выучить слова.
	81.	Рекламно-сувенирная продукция. Совершенствование навыков диалогической речи.	1	О.2стр. 222-223.
	82.	Употребление времен при образовании условных предложений.	1	Выучить правило.
	83.	Наружная реклама. Совершенствование навыков репродуктивного письма.	1	О.2стр. 224, упр. 5.
	84.	Согласование времен в письменной речи.	1	Выучить правило.
	85.	Этапы изготовления рекламной продукции. Ознакомительное чтение.	1	О.2стр. 232, упр. 16.
	86.	Косвенная речь и согласование времен.	1	Выучить правило.
87.	Методы брендинга. Совершенствование навыков продуктивного письма.	1	Повторить правила.	
88.	Реклама. Контрольная работа №3.	1	Повторить слова.	
	Консультация		2	
	Экзамен		6	
	Всего:		96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет иностранного языка, оснащённый оборудованием.

Основное оборудование

- Рабочее место преподавателя: персональный компьютер – рабочее место с лицензионным программным обеспечением, комплект оборудования для подключения к сети «Интернет».

- Рабочие места обучающихся.
- Электронная доска.
- Звуковая система.
- Сетевой удлинитель.
- Комплект учебно-методической документации.

Вспомогательное оборудование

- Наглядные пособия, раздаточный материал.
- Шкафы для хранения наглядных пособий, раздаточного материала.

Аптечка первой медицинской помощи.

- Огнетушитель углекислотный ОУ-1.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Голубев А.П. Английский язык: учебное издание / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва: Академия, 2024. — 368 с. (Специальности среднего профессионального образования). — ISBN 978-5-0054-2840-0

2. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебник / Т. А. Карпова. — Москва : КноРус, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-406-12612-7

3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1

Дополнительные источники:

1. Кожарская, Е. Э. Английский язык. Практический курс для художников и искусствоведов : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Э. Кожарская, Т. А. Быля, И. А. Новикова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 190 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08779-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438774>

2. Чиронова, И. И. Английский язык для медиаспециальностей (В1-В2) : учебник для среднего профессионального образования / И. И. Чиронова, Е. В. Кузьмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 471 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10502-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430638..>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.statgrad.org/>
2. <http://olimpiada.ru>

3. <http://www.turgor.ru>
4. <http://videouroki.net/>
5. <http://school-collection.edu.ru>
6. <http://www.encyclopedia.ru>
7. <http://www.ed.gov.ru/>
8. <http://www.edu.ru>
9. <http://uztest.ru/>
10. <http://iyazyki.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.	<ul style="list-style-type: none"> • полнота и правильность – это правильный, точный ответ; • правильный, но неполный или неточный ответ; • неправильный ответ; • нет ответа. <p>При выставлении отметок учитывается классификация ошибок и их качество:</p> <ul style="list-style-type: none"> • грубые ошибки; • однотипные ошибки; • негрубые ошибки • недочеты. <p>При выставлении отметок необходимо соблюдать: объективность оценки результатов; единство требований.</p> <p>Для выставления объективных отметок используются следующие формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • текущий контроль; промежуточный контроль 	Тестирование, оценка результатов выполнения практических работ
Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка.	<ul style="list-style-type: none"> • характеристика основных параметров и тенденций социально-культурного развития страны изучаемого языка, применение данной информации в процессе ведения беседы. • сравнение социокультурных особенностей родной страны и стран изучаемого языка. 	Тестирование, оценка результатов выполнения практических работ
Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной	<ul style="list-style-type: none"> • грамматически и стилистически правильное изложение информации; • ведение диалога на повседневные бытовые темы; • ответы на вопросы и формулировка 	Тестирование, оценка результатов выполнения практических работ

<p>формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.</p>	<p>вопросов в типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых (рассматриваемых) тем; адекватная реакция на реплики собеседника; соблюдение речевого этикета общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • структурированное изложение темы, правильное выделение обсуждаемой проблемы, рассмотрение разных её аспектов, аргументированное изложение своей позиции (подготовленная речь); • осуществление анализа структуры текста и средств текстовой связи, выделение ключевых слов и выражений; 	
<p>Умение использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • использование переводческих программ для выполнения заданий; • перевод текста с использованием терминологических и электронных словарей; • оптимальность выбора и рациональность использования словарей; • корректный выбор значений специальных терминов. • подбор и обобщение фактического материала в англоязычных источниках; • перевод текстов с использованием современных переводческих программ; • результативность самостоятельного поиска информации с использованием электронных ресурсов. 	<p>Тестирование, оценка результатов выполнения практических работ</p>

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«РОМАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА»

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора по УПР
ГБПОУ РК «РКИГ»

_____ И.И. Насырова
Приказ № 94 от 13 мая 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА / АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ
КУЛЬТУРА**

Профессия: 54.01.20 Графический дизайнер



г. Симферополь, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.07 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА / АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 51.01.20 Графический дизайнер, входящей в укрупненную группу 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Разработчик: Порохняч А.С., преподаватель ГБПОУ РК «РКИГ»

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.07 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА / АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) общепрофессиональных дисциплин.

Протокол № 9 от 27 апреля 2026 г.

Председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин

_____ Е. Ш. Булаш

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.07 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА / АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» рекомендована методическим советом ГБПОУ РК «РКИГ» при реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 51.01.20 Графический дизайнер.

Протокол № 5 от 27 апреля 2026 г.

Методист _____ Я.А. Донченко

©Порохняч А.С.– автор-составитель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА / АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «ОП. 07 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА / АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по профессии 51.01.20 Графический дизайнер, входящей в укрупненную группу 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК ____.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 08.	<ul style="list-style-type: none"> • распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте • анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, определять этапы решения задачи; • выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблем, составлять план действий, определять необходимые ресурсы; • владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, реализовывать составленный план, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); • организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности описывать значимость своей профессии; • использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; • применять рациональные приёмы двигательных функций в профессиональной деятельности; • пользоваться средствами 	<ul style="list-style-type: none"> • актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; • основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; • алгоритмы выполнения работ в профессиональных и смежных областях; • структуру плана для решения задач; • порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности деятельности коллектива, психологические особенности личности; • основы проектной деятельности сущность гражданско патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; • значимость профессиональной деятельности по профессии; • роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; • основы здорового образа жизни; • условия профессиональной деятельности и зоны риска

профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии; <ul style="list-style-type: none"> • планировать свободное время, участвовать в спортивных соревнованиях; • индивидуально выбирать вид или систему физических упражнений для своего физического совершенствования 	физического здоровья для профессии; <ul style="list-style-type: none"> • средства профилактики перенапряжения; • особенности использования средств и методов физической культуры для оптимизации работоспособности.
---	---

Освоение производственной практики обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР №	Расшифровка
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и

	т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей
ЛР 14	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 15	Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	61
в т.ч. в форме практической подготовки	52
в т. ч.:	
теоретическое обучение	3
практические занятия	52
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2*3

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА / АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. час. / в т. ч. в форме практической подготовки	Домашнее задание	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент
1	2	3	4	5
Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности				
Тема 1.1 Общекультурное и социальное значение физической культуры.	Содержание учебного материала			
Тема 1.2 Здоровый образ жизни.	<p>1. Инструктаж по охране труда. Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры. Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическое воспитание, физическая подготовка и подготовленность, самовоспитание. Сущность и ценности физической культуры. Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха. Дисциплина «Физическая культура» в системе среднего профессионального образования Основы здорового образа и стиля жизни. Здоровье человека как ценность и как фактор достижения жизненного успеха. Совокупность факторов, определяющих состояние здоровья.</p>	1	<p>Озн.с понятиями: ОРУ, ОФП, СФП, ППФП Сочинение на тему: «Спорт это»</p>	<p>ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 08. ЛР1-15</p>
<p>2. Роль регулярных занятий физическими упражнениями в формировании и поддержании здоровья.</p>	1			

	3.	Компоненты здорового образа жизни. Роль и место физической культуры и спорта в формировании здорового образа и стиля жизни. Двигательная активность человека, её влияние на основные органы и системы организма. Норма двигательной активности, гиподинамия и гипокинезия.	1	Выучить понятия гиподинамия и гипокинезия.	
	4.	Коррекция индивидуальных нарушений здоровья, в том числе, возникающих в процессе профессиональной деятельности, средствами физического воспитания. Пропорции тела, коррекция массы тела средствами физического воспитания	1		
Раздел 2. Учебно – практические основы формирования физической культуры личности.					
Тема 2. Легкая атлетика.	Содержание учебного материала				
		Техника безопасности на уроках по легкой атлетике. Техника бега на короткие, средние, длинные дистанции(60м.,100 метров, 500м, 1000м, 2000м, 3000м); с низкого, с высокого старта; по элементам бега, в целом. Техника эстафетного бега, передачи эстафеты. Прыжки в длину, многоскоки. Бег по пересеченной местности, интервальный бег, фартлек, равномерный, переменный, повторный, темповый, с изменением направления движения, бег в аэробной пульсовой зоне. Метание теннисного мяча в вертикальную и горизонтальную цели, метание мяча весом 150гр., метание гранаты весом 500гр (дев.) , 700гр. (юн.). Развитие выносливости, прыгучести, скоростно-силовых качеств, координации движений. Правила судейства соревнований. Самоконтроль функционального состояния – пульсометрия. Сдача контрольных нормативов	8		ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 08. ЛР1-15
	Практические занятия				

5.	Техника безопасности во время занятий лёгкой атлетикой. Специальная и общая подготовка в легкой атлетике: специальные упражнения бегуна. Опробование техники спринтерского бега: в целом, по элементам бега. Интервальный бег.	1	ОРУ, утр.гимн.	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 08. ЛР1-15
6.	Развитие скоростно-силовых качеств. Спринтерский бег по элементам бега: старт, стартовое ускорение, бег по дистанции, финиширование. Многоскоки	1		
7.	Развитие скоростной выносливости. Повторение: техника низкого, высокого старта. Сдача контрольного норматива в беге на 60-100м.м.	1	Бег трусцой, утр. гигиенич.гимн. Упр. на развит.силы мышц ног (в индивид.порядке)	
8.	Разучивание прыжка в длину с места: по элементам прыжка, в целом. Закрепление и совершенствование прыжка в длину с места.	1		
9.	Совершенствование техники низкого старта в спринтерском беге: установка стартовых колодок, последовательность выполнения команд, техника работы рук и ног. Развитие прыгучести, многоскоки. Интервальный бег	1	Выполн.прыжковых упр. (в индив.порядке)	
10.	Виды эстафетного бега. Техника передачи эстафеты. Передача эстафеты на месте и в движении. Равномерный бег. Тестирование в прыжке в длину с места	1		
11.	Закрепление двигательного навыка спринтерского бега (60-100м.). Виды легкоатлетических метаний, СУ метателя.	1	Изучение теории метания снаряда ОРУ, утр.гигиенич.гимн.	

	12.	Метание теннисного мяча в вертикальные и горизонтальные цели: хват, отведение руки, скрестный шаг с одновременным отведением руки, метание мяча с места, с 1-3 с шагов разбега. Подвижные игры.	1		
Тема 3. Спортивные игры. Волейбол.	Содержание учебного материала				
		Техника безопасности во время занятий волейболом. Совершенствование техники: верхних и нижних передач; нижней и верхней прямой подачи мяча; приём мяча снизу после подачи. Двусторонняя игра с заданием. Совершенствование техники элементов волейбола в игровой и соревновательной деятельности. Сдача контрольных нормативов. Самоконтроль функционального состояния – пульсометрия	12		ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 08. ЛР1-15
	Практические занятия				
	13.	Спортивные игры как средство общей физической подготовки студентов. Техника безопасности в игре в волейбол. Правила игры. Стойки.	1	Ознакомление с теорией игры в волейбол ОРУ, утр.гимн.	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 08. ЛР1-15.
	14.	Расстановка. Перемещения. Опробование инвентаря. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу.	1		
15.	Правила судейства соревнований по волейболу. Закрепление техники передачи мяча двумя руками сверху и снизу. Подачи. Разновидности подач. Техника выполнения. Обучение технике нижней прямой подачи, нижней боковой подачи, верхней прямой подачи. ОФП для в/п пояса. ППФП. Учебная игра.	1	Выучить правила судейства сор. по волейболу ОФП для п/п		

16.	Закрепление навыков техники выполнения подач: нижней прямой, нижней боковой, верхней прямой. Подача мяча избранным способом, прием мяча после подачи. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу. Двусторонняя игра	1		ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 08. ЛР1-15
17.	Закрепление навыков техники передачи мяча двумя руками сверху, снизу. Подача мяча избранным способом. Обучение технике приема мяча после подачи. Двусторонняя игра	1	Сгибание разгибание рук в упоре лежа	
18.	Совершенствование навыков приёма и передачи мяча двумя руками сверху, снизу. Закрепление навыков приёма мяча после подачи.	1		
19.	Подача мяча избранным способом. Двусторонняя учебная игра. Обучение технике и тактике игры в защите; в нападении	1	ОРУ, гигиенич.гимн. СФП для п/п	
20.	Обучение технике и тактике игры в нападении. Обучение технике нападающего удара. Закрепление навыков приёма мяча после подачи. Двусторонняя учебная игра	1		
21.	Обучение технике и тактике игры в защите, техники блокирования, приёму мяча после "блока", приёму мяча после нападающего удара. Работа в парах, в колоннах, в кругу. Закрепление навыков игры в нападении. Учебная двусторонняя игра.	1	Бег трусцой, утр.гигиен.гимн. Выполнение инд.упр	
22.	Закрепление навыков техники и тактики игры в защите, техники блокирования, приёма мяча после "блока", приёма мяча после нападающего удара. Работа в парах, в колоннах, в кругу. Двусторонняя игра	1		

	23.	Совершенствование техники игры в защите. Совершенствование техники игры в нападении.	1	Выполнение инд.упр.	
	24.	Дифференцированный зачет.	1		
Тема 4. Спортивные игры. Баскетбол.	Содержание учебного материала				
		Техника безопасности во время занятий баскетболом. Совершенствование техники: ведение мяча; стойка баскетболиста; передача мяча от груди двумя руками; ловля мяча одной и двумя руками; бросок по кольцу одной и двумя руками; отбор мяча (выбивание, вырывание). Двухсторонняя игра с заданиями. Самоконтроль функционального состояния – пульсометрия. Сдача контрольных нормативов		8	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 08. ЛР1-15
	Практические занятия				
	25.	Теоретические сведения о мерах безопасности на занятиях по баскетболу. Правила игры в баскетбол.	1	Изучение правил игры в баскетбол ОРУ, СФП для п/п	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 08. ЛР1-15
	26.	Основы техники владения мячом (дриблинг). Обучение стойкам, перемещениям, поворотам.	1	Изучение правил игры в баскетбол ОРУ, СФП для п/п	
	27.	Воспроизведение навыков приёма и передачи мяча двумя руками из исходного положения на месте, а так же из различных исходных положений в движении, с отскоком от пола.	1	Индивид.упр.	
	28.	Двусторонняя учебная игра. Закрепление навыков индивидуального владения мячом (дриблинг).	1	Индивид.упр.	
29.	Жесты судей. Двусторонняя учебная игра	1	Изучение жестов судей в баскетболе		

	30.	Совершенствование индивидуального владения мячом (дриблинг). Закрепление навыков приёма и передачи мяча двумя руками из различных исходных положений на месте, в движении, с отскоком от пола.	1		
	31.	Судейство соревнований. Двусторонняя учебная игра	1	ОФП, утр.гимн.	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 08. ЛР1-15
	32.	Совершенствование передвижений и остановок игрока. Броски мяча по кольцу из различных исходных положений.	1	ОФП, утр.гимн.	
Тема 5. Спортивные игры. Настольный теннис.	Содержание учебного материала				
	Техника безопасности на уроках по настольному теннису. Правила игры. Способы держания ракетки. Изучение игровых стоек. Техника перемещений. Поддачи. Техника выполнения подачи. Техника приёма и удара по мячу. Техника и тактика игры в защите. Техника и тактика игры в нападении. Совершенствование техники и тактики игры в соревновательной ситуации.		8		
	Практические занятия				
	33.	Правила игры. Специальные упражнения теннисиста. Обучение игровым стойкам.	1	Изучение теоретического материала игры в настольный теннис	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 08. ЛР1-15
	34.	Техника передвижений: скрестный ход, прыжковая техника передвижения, приставной шаг(ПШ), двухшажный: (ДЛ)-слева,(ДП)-справа, одношажный: ОЛ-слева, ОП-справа.	1	Изучение теоретического материала игры в настольный теннис	
35.	Специальные упражнения теннисиста. Обучение способам держания ракетки (виды хватов). Индивидуальная работа над техническими навыками владения теннисной ракеткой.	1	ОРУ, утр.гимн.		

	36.	Подача. Техника выполнения подачи. Правила игры.	1	ОРУ, утр.гимн.	
	37.	Специальные упражнения теннисиста. Техника приёма и удара по мячу. Технические приёмы: подрезка, срезка, накат	1	ОРУ, упр.на растягивание связок п/п	
	38.	Поставка, топ-спин, топ-удар, сеча. Техника и тактика игры в защите. Учебная двусторонняя игра	1	ОРУ, упр.на растягивание связок п/п	
	39.	Техника выполнения подачи. Тактика игры, стили игры. Техника и тактика игры в нападении. Закрепление техники элементов игры в защите.	1	ОРУ, утр.гимн	
	40.	Учебная двусторонняя игра. Правила соревнований. Судейство.	1	ОРУ, утр.гимн	
Тема 6. Гимнастика.	Содержание учебного материала				
	<p>Комплексы упражнений для акцентированного развития определённых мышечных групп. Круговая тренировка. Упражнения со свободными весами: гантелями, гириями. Упражнения с собственным весом. Техника выполнения упражнений. Методы регулирования нагрузки: изменение веса, исходного положения упражнения, количества повторений. Акцентированное развитие гибкости в процессе занятий атлетической гимнастикой на основе включения специальных упражнений и их сочетаний. Особенности составления комплексов утренней гигиенической гимнастики, атлетической гимнастики, комплексов круговой тренировки в зависимости от решаемых задач. Особенности использования данных видов гимнастики как средств физической подготовки.</p> <p>Техника выполнения движений в степ-аэробике: общая характеристика степ-аэробики, различные положения и виды платформ. Основные исходные положения, движения рук, ног. Методы регулирования нагрузки в ходе занятий аэробикой. Техника выполнения движений в шейпинге:</p>			10	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 08. ЛР1-15

	<p>общая характеристика шейпинга, основные средства, виды упражнений. Техника выполнения движений в пилатесе: общая характеристика пилатеса, виды упражнений.</p> <p>Техника выполнения движений в стрейчинг-аэробике: общая характеристика стрейчинга. Специальные комплексы развития гибкости и их использование в процессе физкультурных занятий. Техника безопасности на уроках по гимнастике. Представлена комплексами строевой подготовки. В основу легли прикладная и атлетическая гимнастика (упражнения на шведской стенке, с гимнастической скамейкой, на скакалке, с обручами, комплексы круговой тренировки). Сдача контрольных нормативов</p>			
Практические занятия				
41.	Прикладная гимнастика: упражнения со скакалкой, гимнастической палкой, на гимнастической скамейке.	1	ОРУ, упр.на растягивание.	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 08. ЛР1-15
42.	Упражнения с собственным весом. Техника выполнения упражнений.	1		
43.	Методы регулирования нагрузки: изменение веса, исходного положения упражнения, количества повторений.	1	ОФП	
44.	Перестроения в колоннах, в шеренгах. ОРУ в движении.	1		
45.	Теоретические сведения о системе тренировок с отягощением.	1	Разучивание терминологии строевых упражнений	
46.	Наиболее доступные методы реализации тренировок с отягощением.	1		
47.	Упражнения со свободными весами: гантелями, гирями	1	ОРУ в п/п	
48.	Гиревой спорт. Упражнения с гирями, гантелями.	1		

	49.	Эффективные методы тренировок. Развитие гибкости средствами атлетической гимнастики.	1	ОФП, утр.гимн.	
	50.	Дифференцированный зачет.	1		
Тема 7. Кроссовая подготовка.	Содержание учебного материала				
	Техника безопасности на уроках кроссовой подготовки. Разновидности интервального бега: челночный бег 10x10 м.; фартлек. Равномерный бег 15-20 мин., переменный бег до 20 мин. (сочетающий ускорения до 200м.; девушки в сочетании с ходьбой до 20 мин.) и повторный бег на различные дистанции. Различные виды ходьбы. Самоконтроль функционального состояния – пульсометрия.		5		
	Практические занятия				
	51.	Сформировать представление о разновидностях интервальной циклической нагрузки (челночный бег 10x10м.).	1	Бег трусцой ОРУ, утренняя гимнастика	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 08. ЛР1-15
	52.	Сформировать представление о разновидностях интервальной циклической нагрузки (интервальный бег, фартлек).	1		
	53.	Развитие скоростной выносливости. Марш-бросок по пересеченной местности	1	Бег трусцой, утренняя гимнастика	
	54.	Самоконтроль в кроссовом беге. Тестирование в беге: 2000м.- девушки. Тестирование в беге: 3000м.-юноши.	1		
	55.	Тестирование в беге: 3000м.-девушки. Тестирование в беге: 5000м.-юноши.	1	Бег трусцой, утренняя гимнастика	
Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)					
Тема 8. Сущность и содержание ППФП	Содержание учебного материала				
	Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности.		6		

в достижении высоких профессиональных результатов Туризм	Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Средства, методы и методика формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков, психических свойств и качеств. Средства, методы и методика формирования устойчивости к профессиональным заболеваниям. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Рекреация, релаксация, аутотренинг, как способы восстановления психофизического состояния организма. Туризм, как средство ППФП.			
	Практические занятия			
	1.Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий. 2.Формирование профессионально значимых физических качеств. 3.Проведение и выполнение комплексов физических упражнений: производственной гимнастики, физкультпаузы, физкультминутки. 4. Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально- прикладной физической культуры в режиме дня специалиста			ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 08. ЛР1-15
	56.	История развития туризма. Виды туризма.	1	Подготовить доклад на тему «Туризм» Ознакомится с правилами первой мед.помощи
	57.	Меры безопасности на туристических маршрутах. Туризм как средство физического воспитания и ППФП.	1	Подготовить доклад на тему «Туризм» Ознакомится с правилами первой мед.помощи
	58.	Организация и содержание проведения туристических путешествий. Врачебный контроль, профилактика травматизма, первая доврачебная медицинская помощь.	1	ОРУ, утренняя гигиеническая гимнастика
59.	Техника и «тактика» туризма.	1		
60.	Поход (экскурсия)	1		

	61.	Поход (экскурсия). Дифференцированный зачет.	1	
Тема 9. Военно – прикладная физическая подготовка	Содержание учебного материала			ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 08. ЛР1-15
	Строевая подготовка. Строевые приёмы, навыки чёткого и слаженного выполнения совместных действий в строю. Физическая подготовка. Преодоление полосы препятствий. Безопорные и опорные прыжки, перелазание, прыжки в глубину, соскакивания и выскакивания, передвижение по узкой опоре. Метания: на точность по горизонтальным вертикальным мишеням, на дальность			
	Практические занятия			
	1. 1.Разучивание, закрепление и совершенствование техники выполнения основных приёмов строевой подготовки. 2. 2.Разучивание, закрепление и совершенствование техники перестроения в колоннах, шеренгах, на месте, в движении. 3. 3.Разучивание, закрепление и совершенствование техники преодоления полосы препятствий. 4.Туристические пешие переходы, походы одного дня. Укладка рюкзака, установка палатки, вязание туристических узлов «прямой», «восьмёрка», «ткацкий», преодоление водных, горных, лесных преград, техника и тактика передвижения на туристических маршрутах, спуск, подъём спортивным способом, траверс; оказание первой медицинской помощи условному пострадавшему			
	Самостоятельная работа обучающихся Развитие физических качеств, двигательных навыков в процессе индивидуальных занятий физическими упражнениями.			
Всего:			61	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия Спортивного зала и открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Оборудование: дидактические материалы по основным разделам и темам учебной дисциплины «физическая культура» (комплекты разно-уровневых тематических заданий, дидактических карточек); научно-популярная и художественная литература по физической культуре, спорту, олимпийскому движению; методические издания по физической культуре для преподавателей; таблицы по стандартам физического развития и физической подготовленности; плакаты методические; портреты выдающихся спортсменов, деятелей физической культуры, спорта и олимпийского движения; стенка гимнастическая; скамейка гимнастическая жесткая; маты гимнастические; мяч набивной (1 кг, 2 кг, 3 кг); мяч малый (теннисный); скакалки гимнастические; обручи гимнастические; сетка для переноса малых мячей; рулетка измерительная (10 м, 50 м); номера нагрудные; комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой; мячи баскетбольные; сетка для переноса и хранения мячей; жилетки игровые с номерами; стойки волейбольные универсальные; сетка волейбольная; мячи волейбольные; сетка для переноски и хранения баскетбольных мячей; ворота для мини-футбола; аптечка медицинская; кабинет учителя (включает в себя: рабочий стол, стулья, сейф, шкафы книжные (полки), шкаф для одежды); подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования (включает в себя стеллажи, контейнеры); легкоатлетическая дорожка; сектор для прыжков в длину; игровое поле для футбола (мини-футбола); площадка игровая баскетбольная; площадка игровая волейбольная.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсы.

Основные источники:

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник [для всех специальностей СПО] /А.А. Бишаева. - [7-еизд.,стер.] - Москва: Издательский дом Академия, 2020.-320с.- ISBN 978-5-4468-9406-2 -Текст: непосредственный

Интернет-ресурсы:

1. www.booksgid.com – Электронная библиотека.
2. www.window.edu.ru – Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
3. www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система IPRbooks.
4. www.school.edu.ru/default.asp – Российский образовательный портал.

Доступность, качество, эффективность.

5. www.militera.lib.ru – Военная литература.
6. <http://www.rusathletics.com> – Лёгкая атлетика в России.
7. <http://www.basket.ru> – Российская Федерация баскетбола.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - актуальный профессиональный и	Полнота ответов, точность	Текущий контроль при проведении:

<p>социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по профессии; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; - средства профилактики перенапряжения 	<p>формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Устный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменных/ устных ответов, - тестирования
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; - определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы, <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете

<p> профессиональной деятельности; - описывать значимость своей профессии; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии. </p>	<p>действий и т.д.</p>	
---	------------------------	--

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«РОМАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА»

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора по УПР
ГБПОУ РК «РКИГ»

_____ И.И. Насырова

Приказ № 94 от 13 мая 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

профессия: 54.01.20 «Графический дизайнер»



г. Симферополь, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.08 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 51.01.20 Графический дизайнер, входящей в укрупненную группу 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Разработчик: Кулянова Е.О., преподаватель ГБПОУ РК «РКИГ»

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.08 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) общепрофессиональных дисциплин.

Протокол № 9 от 27 апреля 2026 г.
Председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин
_____ Е. Ш. Булаш

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.08 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» рекомендована методическим советом ГБПОУ РК «РКИГ» при реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 51.01.20 Графический дизайнер.

Протокол № 5 от 27 апреля 2026 г.
Методист _____ Я.А. Донченко

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОП.08 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «ОП. 08 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 51.01.20 Графический дизайнер, входящей в укрупненную группу 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК ____.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> • защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; • организовывать оформление гостиничной документации, составление, учет и хранение отчетных данных; • оформлять документацию в соответствии с требованиями документационного обеспечения управления. 	<ul style="list-style-type: none"> • основные законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; • законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие предпринимательскую деятельность; • стандарты, нормы и правила ведения документации; • систему документационного обеспечения управления.

Освоение производственной практики обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР №	Расшифровка
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей
ЛР 14	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 15	Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	16
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. час. / в т. ч. в форме практической подготовки	Домашнее задание	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент
1	2		3	4	5
Раздел 1. Государство и право					
Тема 1.1. Основы теории государства	Содержание учебного материала		1	О.И.1 с. 7-20	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ЛР 1-15
	1	Понятие государства и его признаки. Теории происхождения государства. Виды функций государства. Формы государства. Политический режим. Конституция РФ – основной закон государства. Основы конституционного строя в России.			
Тема 1.2. Теоретические основы права как системы	Содержание учебного материала	1	О.И.1 с.25-35		
	2				Гражданство как правовая категория. Порядок приобретения и прекращения гражданства РФ. Правовой статус человека и гражданина. Права и свободы человека и гражданина РФ
	3		Понятия, формы (источники) права. Виды источников права. Нормативно-правовой акт как источник права. Порядок принятия и вступление в силу законов РФ. Действия нормативно-правовых актов (во времени, пространстве и по кругу). Понятие правовой нормы, ее признаки. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Понятие элементов системы права. Отрасль права и правовой институт		
	Практическая работа обучающихся		1	Подготовить доклад	
	4	Цели и задачи изучения права в современном обществе. Юриспруденция как важная общественная наука. Виды и формы правовой информации. Понятие социальной нормы.			

	5	Виды социальных норм. Право в системе социальных норм. Признаки права. Функции права. Законодательная деятельность в России.	1	Подготовить доклад	
Тема 1.3. Основы конституционного права	Содержание учебного материала				
	6	Понятие и предмет, метод конституционного права, конституция как юридический документ, президент РФ, федеральное собрание РФ, правительство РФ, судебная власть и местное самоуправление	1	О.И. 2 с. 2-20	
	7	Практическая работа обучающихся. Конституционные обязанности человека и гражданина, право и мораль.	1	Подготовить доклад	
	8	Социальное регулирование современного общества.	1	Подготовить доклад	
Раздел 2. Гражданское право					
Тема 2.1. Гражданское право как отрасль российского права	Содержание учебного материала				ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ЛР 1-15
	9	Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права.	1	О.И. 2 с. 32-50	
Тема 2.2. Сделки и представительства	Содержание учебного материала			О.И.2 с. 130-140	
	10	Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды	1		
	Практическая работа обучающихся		1	Составить доверенность	
	11	Составление доверенностей различных типов			
	12	Составление договоров различных типов	1	Составить договор	
Тема 2.3. Собственность и виды возникновения гражданских	Содержание учебного материала				
	13	Право собственности. Наследственное право как подотрасль гражданского права,	1	И.Р. 7 с. 150-165	
		Практическая работа обучающихся		1	Подготовить

обязательств	14	Очереди наследования		доклад	
Раздел 3. Семейное право					
Тема 3.1. Теоретические основы семейного права	15	Содержание учебного материала		О.И.3 с. 30-40	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ЛР 1-15
		Понятие, предмет, метод и система семейного права. Источники семейного права	1		
16	Практическая работа обучающихся		1	Подготовить доклад	
	Порядок и условия заключения, расторжения брака.				
Тема 3.2 брачно – семейные отношения	17	Содержание учебного материала		О.И.3 с. 50-60	
		Права и обязанности супругов, права и обязанности родителей и детей, правовая защита детей	1		
	18	Практическая работа обучающихся		1	Подготовить реферат
19	Алиментные обязательства. Опека.				
Раздел 4. Трудовое право					
Тема 4.1. Понятие и принципы трудового права	Содержание учебного материала				
	20	Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права.	1	О.И.2 с.5-12	
	21	Коллективный договор. Трудовое соглашение.	1	О.И.2 с. 17-23	
	22	Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство.	1	О.И.2 с. 25-28	
	23	Понятие рабочего времени. Время отдыха.	1	О.И.2 с. 29-32	
	24	Практическая работа обучающихся	1	Подготовить доклад	
25	Правовое регулирование труда несовершеннолетних.			Подготовить доклад	
25	Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.	1		Подготовить доклад	
Раздел 5. Административное право и административный процесс					
Тема 5.1.Административное право и административные	26	Содержание учебного материала		О.И.2 с. 46-56	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09
		Административное право и административные правоотношения. Административная ответственность. взыскания	1		
27	Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения.	1	О.И.2 с. 57-64		

правоотношения	28	Практическая работа обучающихся. Разрешение административного спора, судебное и досудебное урегулирование.	1	Подготовить доклад	ЛР 1-15	
	29		1			Составить протокол
Раздел 6. Уголовное право и уголовный процесс						
Тема 6.1. Понятие уголовного права		Содержание учебного материала		О.И.4 с.7-20		
	30	Понятие преступления. Категории преступлений. Уголовная ответственность и наказание Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона.	1			
	31	Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс.	1	О.И. 4 с. 30-34		
	32	Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Уголовное судопроизводство	1	О.И. 4 с.40-52		
	33	Практическая работа обучающихся. Судебное рассмотрение уголовных дел	1	Подготовить доклад		
	34		1			
35	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета Дифференцированный зачет	1				
36		1				
		Всего:	36			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Правоведение».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- раздаточный дидактический материал.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- мультимедийный проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Певцова, Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.А. Певцова. – 7-е изд., стер. – Москва : Издательский центр «Академия», 2020. – 480 с. – Текст (визуальный) : непосредственный.

2. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Румынина. – 13-е изд., стер. – Москва : Издательский центр «Академия», 2017. – 224 с. – Текст (визуальный) : непосредственный.

3. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Румынина. – Москва : Издательский центр «Академия», 2017. – 224 с. – Текст (визуальный) : непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Основы права : учебник / З.А. Ахметьянова, О.В. Воронцова, Н.Р. Вотчель [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2014. – 400 с. – Текст (визуальный) : непосредственный.

Электронные ресурсы:

1. Павлицева, Н.А. Трудовое право : учебник для СПО / Н.А. Павлицева. – Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 458 с. – ISBN 978-5-4486-0489-8, 978-5-4488-0222-5. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/79442> (дата обращения: 06.09.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Бобраков, И.А. Уголовное право : учебное пособие для СПО / И.А. Бобраков. – Саратов : Профобразование, 2018. – 579 с. – ISBN 978-5-4488-0005-4. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/73770> (дата обращения: 07.09.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Бочкарева, Н.А. Трудовое право России : учебник / Н.А. Бочкарева. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 526 с. – ISBN 978-5-4486-0490-4. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/79438> (дата обращения: 18.11.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Гришмановский, Д.Ю. Семейное право : учебное пособие / Д.Ю. Гришмановский. – 2-е изд. – Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 262 с. – ISBN 978-5-4486-0656-4. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/81494> (дата обращения: 18.11.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Захарова, Н.А. Гражданское право : учебное пособие для СПО / Н.А. Захарова, А.О. Ерофеева. – Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 234 с. – ISBN 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/73750> (дата обращения: 06.09.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
6. Кухаренко, Т. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности работников сферы гостиничного дела и туризма : учебник для СПО / Т. А. Кухаренко. – Саратов : Профобразование, 2022. – 145 с. – ISBN 978-5-4488-1357-3. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/119291> (дата обращения: 31.10.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
7. Кухаренко, Т. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / Т. А. Кухаренко. – Саратов : Профобразование, 2021. – 199 с. – ISBN 978-5-4488-1017-6. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/102330> (дата обращения: 31.10.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/102330>
8. Кухаренко, Т.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / Т.А. Кухаренко. – Саратов : Профобразование, 2021. – 199 с. – ISBN 978-5-4488-1017-6. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/102330> (дата обращения: 28.03.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
9. Резепова, В.Е. Трудовое право : учебное пособие для СПО / В.Е. Резепова, Н.А. Захарова, Ю.Б. Захарова. – 2-е изд. – Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 196 с. – ISBN 978-5-4486-0488-1, 978-5-4488-0221-8. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/79443> (дата обращения: 06.09.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
10. Савощикова, Е.В. Конституционное право : учебное пособие для СПО / Е.В. Савощикова. – Саратов : Профобразование, 2020. – 213 с. – ISBN 978-5-4488-0559-2. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/91879> (дата обращения: 07.09.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
11. Семейное право : учебник / Б.М. Гонгалов, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева, О.А. Рузакова ; под редакцией П. В. Крашенинникова. – 4-е изд. – Москва :

Статут, 2019. –318 с. –ISBN 978-5-907139-04-6. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/88248> (дата обращения: 18.11.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

12. Юнусова, А. Н. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / А. Н. Юнусова. – Саратов : Профобразование, 2022. – 95 с. – ISBN 978-5-4488-1361-0. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/120566> (дата обращения: 31.10.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе сдачи рефератов, контрольных работ, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	
защита своих прав в соответствии с трудовым законодательством;		Устный опрос, тестирование, аудиторная самостоятельная работа, внеаудиторная самостоятельная работа № 6 – 8, практическая работа № 3.
организация оформления гостиничной документации, составление, учет и хранение отчетных данных;		Устный опрос, тестирование, аудиторная самостоятельная работа, внеаудиторная самостоятельная работа № 4, 5, практическая работа № 2, 4.
оформление документации в соответствии с требованиями документационного обеспечения управления;		Устный опрос, тестирование, аудиторная самостоятельная работа, внеаудиторная самостоятельная работа № 12, практическая работа № 4.
Знания:		
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;		Устный опрос, тестирование, аудиторная самостоятельная работа, внеаудиторная самостоятельная работа № 6 – 8, практическая работа № 3.
основные законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;		Устный опрос, тестирование, аудиторная самостоятельная работа, внеаудиторная самостоятельная работа № 4, 12, практическая работа № 2, 4.
законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие предпринимательскую	Устный опрос, тестирование, аудиторная самостоятельная работа, внеаудиторная самостоятельная работа № 2-5, практическая работа	

<p>деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> стандарты, нормы и правила ведения документации; 	<p>№ 1.</p> <p>Устный опрос, тестирование, аудиторная самостоятельная работа, внеаудиторная самостоятельная работа № 12, практическая работа № 2, 4.</p>
<ul style="list-style-type: none"> систему документационного обеспечения управления. 	<p>Устный опрос, тестирование, аудиторная самостоятельная работа, внеаудиторная самостоятельная работа № 12, практическая работа № 4.</p>

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«РОМАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА»

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора по УПР
ГБПОУ РК «РКИГ»
_____ И.И. Насырова
Приказ № 94 от 13 мая 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.09 РИСУНОК С ОСНОВАМИ ПЕРСПЕКТИВЫ

профессия 54.01.20 Графический дизайнер



г. Симферополь, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.09 РИСУНОК С ОСНОВАМИ ПЕРСПЕКТИВЫ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, входящей в укрупненную группу 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Разработчик: Ушатова Е.В., преподаватель ГБПОУ РК «РКИГ»

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.09 РИСУНОК С ОСНОВАМИ ПЕРСПЕКТИВЫ» общепрофессиональных дисциплин.

Протокол № 9 от 27 апреля 2026 г.

Председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин

_____ Е. Ш. Булаш

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.09 РИСУНОК С ОСНОВАМИ ПЕРСПЕКТИВЫ» рекомендована методическим советом ГБПОУ РК «РКИГ» при реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 51.01.20 Графический дизайнер.

Протокол № 5 от 27 апреля 2026 г.

Методист _____ Я.А. Донченко

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4	стр.
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7	
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11	
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОП.09 РИСУНОК С ОСНОВАМИ ПЕРСПЕКТИВЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «ОП. 09 РИСУНОК С ОСНОВАМИ ПЕРСПЕКТИВЫ» является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, входящей в укрупненную группу 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК ____.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 09-	<ul style="list-style-type: none"> • использовать теоретические положения рисунка в профессиональной практике; • выполнять линейные построения предметов, интерьера, улицы, фигуры человека; • выполнять тональный рисунок; • выполнять стилизованную графику, выдерживая единство стиля; • применять изображение фигуры в композиции; • проводить презентации дизайн-проектов; • использовать специальные компьютерные программы для проектирования объектов визуальной информации, идентификации коммуникации; • работать с проектным заданием на создание системы визуальной информации, идентификации и коммуникации 	<ul style="list-style-type: none"> • основные положения теории перспективы; • способы линейного построения объектов; • конструкцию светотени; • профессиональную методику выполнения графической работы, приемы графической стилизации, пропорции головы, деталей лица, фигуры и ее частей; • академический рисунок, техники графики, компьютерная графика; цветоведение и колористика.

Освоение производственной практики обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР №	Расшифровка
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий

	приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей
ЛР 14	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 15	Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	120
в т.ч. в форме практической подготовки	100
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	100
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Рисунок с основами перспективы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. час. / в т. ч. в форме практической подготовки	Домашнее задание	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент
1	2		3	4	5
	Содержание		46		
1. Перспектива. Основы перспективы. Построение геометрических фигур и предметов быта с учетом перспективы.	1.	Основные положения теории перспективы.	1	О. И. 2, стр. 66-67	ОК 01. ОК 09- ЛР 1-15
	2.	Основные положения теории перспективы.	1	О. И. 2, стр. 66-67	
	3.	Общие сведения об объеме.	1	О. И. 2, стр. 68-69	
	4.	Общие сведения об объеме.	1	О. И. 2, стр. 68-69	
	5.	Общие сведения о тенях, полутонах и свете.	1	О. И. 2, стр. 55-57	
	6.	Общие сведения о тенях, полутонах и свете.	1	О. И. 2, стр. 55-57	
	7.	Рисунок куба. Построение.	1	О. И. 2, стр. 72	
	8.	Рисунок куба. Построение.	1	О. И. 2, стр. 72	
	9.	Рисунок куба. Тональный разбор.	1	О. И. 2, стр. 73	
	10.	Рисунок куба. Тональный разбор.	1	О. И. 2, стр. 73	
	11.	Рисунок шара. Построение.	1	О. И. 2, стр. 76	
	12.	Рисунок шара. Построение.	1	О. И. 2, стр. 76	
	13.	Рисунок шара. Тональный разбор.	1	О. И. 2, стр. 77	
	14.	Рисунок простого натюрморта с гипсовыми фигурами. Построение.	1	О. И. 2, стр. 78	
	15.	Рисунок простого натюрморта с гипсовыми фигурами. Тональный разбор.	1	О. И. 2, стр. 79	
	16.	Рисунок простого натюрморта с гипсовыми фигурами. Тональный разбор.	1	О. И. 2, стр. 79	
	17.	Рисунок розетки. Построение.	1	О. И. 1, стр. 148-152	
	18.	Рисунок розетки. Тональный разбор.	1	О. И. 1, стр. 148-152	
	19.	Рисунок розетки в двух ракурсах. Построение.	1	О. И. 1, стр. 148-152	

20.	Рисунок розетки в двух ракурсах. Тональный разбор.	1	О. И. 1, стр. 148-152
21.	Рисунок простого натюрморта с гипсовой розеткой. Построение.	1	О. И. 1, стр. 155-157
22.	Рисунок простого натюрморта с гипсовой розеткой. Построение.	1	О. И. 1, стр. 155-157
23.	Рисунок простого натюрморта с гипсовой розеткой. Тональный разбор.	1	О. И. 1, стр. 155-157
24.	Рисунок простого натюрморта с гипсовой розеткой. Тональный разбор.	1	О. И. 1, стр. 155-157
25.	Рисунок стилизованного натюрморта с гипсовой розеткой. Построение.	1	О. И. 1, стр. 155-157
26.	Рисунок стилизованного натюрморта с гипсовой розеткой. Тональный разбор.	1	О. И. 1, стр. 155-157
27.	Рисунок гипсовой маски. Построение.	1	О. И. 1, стр. 182
28.	Рисунок гипсовой маски. Тональный разбор.	1	О. И. 1, стр. 182
29.	Рисунок натюрморта с гипсовой маской. Построение.	1	О. И. 4, стр. 27-31
30.	Рисунок натюрморта с гипсовой маской. Построение.	1	О. И. 4, стр. 27-31
31.	Рисунок натюрморта с гипсовой маской. Тональный разбор.	1	О. И. 4, стр. 27-31
32.	Рисунок натюрморта с гипсовой маской. Тональный разбор.	1	О. И. 4, стр. 27-31
33.	Рисунок стилизованного натюрморта с гипсовой маской. Построение.	1	О. И. 4, стр. 27-31
34.	Рисунок стилизованного натюрморта с гипсовой маской. Построение.	1	О. И. 4, стр. 27-31
35.	Рисунок стилизованного натюрморта с гипсовой маской. Тональный разбор.	1	О. И. 4, стр. 14-16
36.	Рисунок стилизованного натюрморта с гипсовой маской. Тональный разбор.	1	О. И. 4, стр. 14-16
37.	Рисунок сложного натюрморта с предметами быта. Построение.	1	О. И. 3, стр. 21-24
38.	Рисунок сложного натюрморта с предметами быта. Построение.	1	О. И. 3, стр. 21-24
39.	Рисунок сложного натюрморта с предметами быта. Тональный разбор.	1	О. И. 3, стр. 25-26
40.	Рисунок сложного натюрморта с предметами быта. Тональный разбор.	1	О. И. 3, стр. 25-26
41.	Рисунок стилизованного натюрморта в интерьере. Построение.	1	О. И. 1, стр. 171-174
42.	Рисунок стилизованного натюрморта в интерьере. Построение.	1	О. И. 1, стр. 171-174
43.	Рисунок стилизованного натюрморта в интерьере. Тональный	1	О. И. 1, стр. 171-174

		разбор.			
	44.	Рисунок стилизованного натюрморта в интерьере. Тональный разбор.	1	О. И. 1, стр. 171-174	
	45.	Рисунок стилизованного натюрморта в интерьере. Проработка деталей.	1	О. И. 1, стр. 171-174	
	46.	Рисунок стилизованного натюрморта в интерьере. Проработка деталей.	1	О. И. 1, стр. 171-174	
2. Основы перспективы в рисовании головы.	Содержание		52		
	47.	Рисунок обрубков. Построение.	1	О. И. 3, стр. 48	ОК 01. ОК 09- . ЛР 1-15
	48.	Рисунок обрубков. Построение.	1	О. И. 3, стр. 48	
	49.	Рисунок обрубков. Тональный разбор.	1	О. И. 3, стр. 48	
	50.	Рисунок обрубков. Тональный разбор.	1	О. И. 3, стр. 48	
	51.	Рисунок частей лица. Гипсовый глаз. Построение.	1	О. И. 3, стр. 40-42	
	52.	Рисунок частей лица. Гипсовый глаз. Построение.	1	О. И. 3, стр. 40-42	
	53.	Рисунок частей лица. Гипсовый глаз. Тональный разбор.	1	О. И. 3, стр. 40-42	
	54.	Рисунок частей лица. Гипсовый глаз. Тональный разбор.	1	О. И. 3, стр. 40-42	
	55.	Рисунок частей лица. Гипсовый нос. Построение.	1	О. И. 3, стр. 39-40	
	56.	Рисунок частей лица. Гипсовый нос. Построение.	1	О. И. 3, стр. 39-40	
	57.	Рисунок частей лица. Гипсовый нос. Тональный разбор.	1	О. И. 3, стр. 39-40	
	58.	Рисунок частей лица. Гипсовый нос. Тональный разбор.	1	О. И. 3, стр. 39-40	
	59.	Рисунок частей лица. Гипсовые губы. Построение.	1	О. И. 3, стр. 43	
	60.	Рисунок частей лица. Гипсовые губы. Построение.	1	О. И. 3, стр. 43	
	61.	Рисунок частей лица. Гипсовые губы. Тональный разбор.	1	О. И. 3, стр. 43	
	62.	Рисунок частей лица. Гипсовые губы. Тональный разбор.	1	О. И. 3, стр. 43	
	63.	Рисунок частей лица. Гипсовое ухо. Построение.	1	О. И. 3, стр. 36-38	
	64.	Рисунок частей лица. Гипсовое ухо. Построение.	1	О. И. 3, стр. 36-38	
	65.	Рисунок частей лица. Гипсовое ухо. Тональный разбор.	1	О. И. 3, стр. 36-38	
	66.	Рисунок частей лица. Гипсовое ухо. Тональный разбор.	1	О. И. 3, стр. 36-38	
67.	Рисунок гипсовой головы Сократа. Построение.	1	О. И. 1, стр. 213		
68.	Рисунок гипсовой головы Сократа. Построение.	1	О. И. 1, стр. 213		
69.	Рисунок гипсовой головы Сократа. Тональный разбор.	1	О. И. 1, стр. 213		
70.	Рисунок гипсовой головы Сократа. Тональный разбор.	1	О. И. 1, стр. 213		
71.	Рисунок натюрморта с гипсовой головой. Построение.	1	О. И. 1, стр. 410		

	72	Рисунок натюрморта с гипсовой головой. Построение.	1	О. И. 1, стр. 410
	73	Рисунок натюрморта с гипсовой головой. Тональный разбор.	1	О. И. 1, стр. 410
	74	Рисунок натюрморта с гипсовой головой. Тональный разбор.	1	О. И. 1, стр. 410
	75	Рисунок стилизованного натюрморта с гипсовой головой. Построение.	1	О. И. 4, стр. 50
	76	Рисунок стилизованного натюрморта с гипсовой головой. Построение.	1	О. И. 4, стр. 50
	77	Рисунок стилизованного натюрморта с гипсовой головой. Тональный разбор.	1	О. И. 4, стр. 50
	78	Рисунок стилизованного натюрморта с гипсовой головой. Тональный разбор.	1	О. И. 4, стр. 50
	79	Рисунок головы с натуры. Построение.	1	О. И. 3, стр. 56-60
	80	Рисунок головы с натуры. Тональный разбор.	1	О. И. 3, стр. 56-60
	81	Рисунок головы в головном уборе с натуры. Построение.	1	О. И. 1, стр. 234
	82	Рисунок головы в головном уборе с натуры. Построение.	1	О. И. 1, стр. 234
	83	Рисунок головы в головном уборе с натуры. Тональный разбор.	1	О. И. 1, стр. 234
	84	Рисунок головы в головном уборе с натуры. Тональный разбор.	1	О. И. 1, стр. 234
	85	Рисунок стилизации головы. Построение.	1	О. И. 4, стр. 54
	86	Рисунок стилизации головы. Построение.	1	О. И. 4, стр. 54
	87	Рисунок стилизации головы. Тональный разбор.	1	О. И. 4, стр. 54
	88	Рисунок стилизации головы. Тональный разбор.	1	О. И. 4, стр. 54
	89	Рисунок головы с плечевым поясом с натуры. Построение.	1	О. И. 1, стр. 239-240
	90	Рисунок головы с плечевым поясом с натуры. Построение.	1	О. И. 1, стр. 239-240
	91	Рисунок головы с плечевым поясом с натуры. Тональный разбор.	1	О. И. 1, стр. 239-240
	92	Рисунок головы с плечевым поясом с натуры. Тональный разбор.	1	О. И. 1, стр. 239-240
	93	Рисунок стилизации фигуры человека. Построение.	1	О. И. 4, стр. 54-55
	94	Рисунок стилизации фигуры человека. Построение.	1	О. И. 4, стр. 54-55
	95	Рисунок стилизации фигуры человека. Тональный разбор.	1	О. И. 4, стр. 54-55
	96	Рисунок стилизации фигуры человека. Тональный разбор.	1	О. И. 4, стр. 54-55
	97	Рисунок стилизации фигуры человека в интерьере. Построение.	1	О. И. 1, стр. 322
	98	Рисунок стилизации фигуры человека в интерьере. Тональный разбор.	1	О. И. 1, стр. 322
3. Анатомия	Содержание		14	

человека.	99	Рисунок руки. Построение.	1	О. И. 3, стр. 67	ОК 01. ОК 09- . ЛР 1-15
	100	Рисунок руки. Построение.	1	О. И. 3, стр. 67	
	101	Рисунок руки. Тональный разбор.	1	О. И. 3, стр. 67	
	102	Рисунок руки. Тональный разбор.	1	О. И. 3, стр. 67	
	103	Рисунок ноги. Построение.	1	О. И. 3, стр. 72-74	
	104	Рисунок ноги. Построение.	1	О. И. 3, стр. 72-74	
	105	Рисунок ноги. Тональный разбор.	1	О. И. 3, стр. 72-74	
	106	Рисунок ноги. Тональный разбор.	1	О. И. 3, стр. 72-74	
	107	Рисунок фигуры человека по пояс. Построение.	1	О. И. 3, стр. 76-77	
	108	Рисунок фигуры человека по пояс. Тональный разбор.	1	О. И. 3, стр. 76-77	
	109	Рисунок фигуры человека по пояс в национальном костюме. Построение.	1	О. И. 1, стр. 453	
	110	Рисунок фигуры человека по пояс в национальном костюме. Тональный разбор.	1	О. И. 1, стр. 453	
111	Рисунок фигуры человека во весь рост с опорой на одну ногу. Построение.	1	О. И. 3, стр. 94-97		
112	Рисунок фигуры человека во весь рост с опорой на одну ногу. Тональный разбор.	1	О. И. 3, стр. 94-97		
113-114 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				2	
Самостоятельная работа				6	
Всего:				120	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета и мастерской «Живописи и дизайна».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (схемы, плакаты, таблицы, альбомы);
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- осветительные приборы;
- мультимедийный проектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- мольберты;
- стулья;
- доски для рисования;
- гипсовые слепки и экорше;
- методический фонд (муляжи фруктов и овощей, драпировки, предметы быта и посуды).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Шаров В. С. Академическое обучение изобразительному искусству / В.С. Шаров. – 3-е изд., обновлен. и доп. – Москва: Эксмо, 2021. – 648 с. – Текст: электронный
2. Шауро Г. Ф. Рисунок: учебное пособие / Г. Ф. Шауро, А. А. Ковалёв. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. – 188 с. – Текст: электронный.
3. Яманова Р. Р. Учебный рисунок: учебное пособие / Р. Р. Яманова, С. А. Муртазина, А. И. Салимова. – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. – 120 с. – Текст: электронный.
4. Шокорова, Л. В. Дизайн-проектирование: стилизация: учеб. пособие для СПО / Л. В. Шокорова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 74 с. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Скакова А. Г. Рисунок и живопись: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Скакова. – Москва: Юрайт, 2019. – 164 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, практических занятий, тестирования, контрольных работ.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения теории перспективы; - способы линейного построения объектов; - конструкцию светотени; - профессиональную методику выполнения графической работы; - приемы графической стилизации; - пропорции головы, деталей лица, фигуры и ее частей 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) <p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменных/устных ответов, - тестирования; - практической работы; <p>контрольная работа</p>
<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать теоретические положения рисунка в профессиональной практике; - выполнять линейные построения предметов, интерьера, улицы, фигуры человека; - выполнять тональный рисунок; - выполнять стилизованную графику выдерживая единство стиля; - применять изображение фигуры в композиции. 		

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«РОМАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА»

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора по УПР
ГБПОУ РК «РКИГ»
_____ И.И. Насырова
Приказ № 94 от 13 мая 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 СОЗДАНИЕ КРОСС-ДИСЦИПЛИНАРНЫХ ПРОЕКТОВ В КРЕАТИВНЫХ
ИНДУСТРИЯХ**

профессия 54.01.20 Графический дизайнер



г. Симферополь, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.10 СОЗДАНИЕ КРОСС-ДИСЦИПЛИНАРНЫХ ПРОЕКТОВ В КРЕАТИВНЫХ ИНДУСТРИЯХ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, входящей в укрупненную группу 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Разработчик: Донченко Я.А. , преподаватель ГБПОУ РК «РКИГ»

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.10 СОЗДАНИЕ КРОСС-ДИСЦИПЛИНАРНЫХ ПРОЕКТОВ В КРЕАТИВНЫХ ИНДУСТРИЯХ» рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) «Общепрофессиональных дисциплин» («ОП»)

Протокол № 9 от 27 апреля 2026 г.
Председатель ЦМК _____ Е. Ш. Булаш

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.12 ОХРАНА ТРУДА» рекомендована методическим советом ГБПОУ РК «РКИГ» при реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер

Протокол № 5 от 27 апреля 2026 г.
Методист _____ Я.А. Донченко

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 «СОЗДАНИЕ КРОСС-ДИСЦИПЛИНАРНЫХ ПРОЕКТОВ В КРЕАТИВНЫХ
ИНДУСТРИЯХ»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) – квалификационных рабочих, служащих, в соответствии с ФГОС по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, входящей в укрупненную группу 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Определять этапы решения задачи; Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия; определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах; Структуру плана для решения задач; Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 09	использования профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
	Разрабатывать и презентовать концепций проектов, отвечающих требованиям рынка; Формировать междисциплинарные команды и эффективно распределять роли и зоны ответственности; Планировать и управлять бюджетом проекта; Разрабатывать маркетинговую стратегию проекта	Специфику креативных индустрий: особенности рынка, целевые аудитории, тренды, конкурентная среда; Основные этапы разработки коммерческого проекта: от поиска идеи до реализации и анализа результатов; Инструменты и методы планирования и управления проектами

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50
в т.ч. в форме практической подготовки	40
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	30
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Промежуточная аттестация	2+6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Кросс-дисциплинарный проект			
Тема 1. Введение в креативные индустрии и кросс-дисциплинарные проекты	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 09
	1. Определение креативных индустрий, их значения в современном обществе	2	
	Самостоятельная работа	-	
	1. Поиск успешных проектов в сфере креативных индустрий. Подготовка аналитической презентации по 5 проектам.	-	
Тема 2. Формирование концепции проекта	Практические и лабораторные занятия	8	ОК 01, ОК 09
	1. Практическое занятие «Создание концепции кросс-дисциплинарного проекта»	4	
	2. Практическое занятие «Оценка потенциала проекта»	4	
Тема 3. Команда проекта и распределение ролей	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 09
	1. Способы формирования команды проекта	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Практическое занятие «Анализ компетенций членов команды»	2	
Тема 4. Модели реализации и монетизации креативных продуктов	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 09
	1. Модели реализации и монетизации креативных продуктов	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Практическое занятие «Разработка модели реализации и монетизации креативного проекта»	4	
Тема 5. Правовые аспекты креативных индустрий	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 09
	1. Авторское право, патенты и лицензирование	2	
	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 09

Тема 6. Бюджетирование и планирование ресурсов	1. Особенности бюджетирования проектов в сфере креативных индустрий	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1. Практическое занятие «Анализ рисков. Методы управление рисками»	2	
	2. Практическое занятие «Составление бюджета проекта в соответствии с концепцией»	4	
Тема 7. Проектная документация (разработка бизнес-плана)	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 09
	1. Основы создание бизнес-плана. Эффективные методики.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
Тема 8. Создание прототипа	1. Практическое занятие «Разработка бизнес-плана проекта»	6	ОК 01, ОК 09
	Самостоятельная работа	-	
Тема 9. Защита индивидуальных проектов	1. Разработка прототипа креативного продукта и подготовка презентационных материалов	-	ОК 01, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Практическое занятие «Взаимные презентации бизнес-проектов»	4	
Промежуточная аттестация (консультация+экзамен)		2+6	
Всего:		50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	посадочные места по количеству студентов;	
	рабочее место преподавателя;	
	большая магнитно-маркерная доска;	
	учебные пособия;	
	технические средства обучения	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся;	
	мультимедиапроектор;	
	офисное ПО;	
	графические редакторы;	
	программы верстки	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания и электронные издания

1. Курлыкова, А. В. Бизнес-планирование: учебное пособие / А. В. Курлыкова, И. Н. Корабейников. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 132 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699589> Библиогр.: с. 126-128, ISBN 978-5-4499-3600-4 (дата обращения 30.09.2024).

2. Серпухова Е.П. Основы предпринимательства и бизнес-планирования : учебник для СПО / Серпухова Е.П., Сайманова О.Г.. — Саратов : Профобразование, 2022. — 175 с. — ISBN 978-5-4488-1373-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс

IPR SMART : [сайт], URL: <https://www.iprbookshop.ru/116273.html> (дата обращения 30.09.2024).

3. Суминова, Татьяна Николаевна. Арт-менеджмент как технология креативной экономики : монография / Т. Н. Суминова. - Москва : Академический проект, 2021. - 279 с. : табл.; 21 см.; ISBN 978-5-8291-3854-7 : 300 экз., URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01010751221> (дата обращения 30.09.2024).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Горбунов, Владимир Леонидович. Бизнес-планирование с оценкой рисков и эффективности проектов : научно-практическое пособие / В. Л. Горбунов. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. - 286, [1] с. : ил., табл.; 21 см. - (Наука и практика).; ISBN 978-5-369-01894-1 (РИОР) : 500 экз., URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01010968145> (дата обращения 30.09.2024).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Умения		
<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Определять этапы решения задачи; Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия; определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); Определять задачи для поиска информации; Определять необходимые источники информации; Планировать процесс поиска; Структурировать получаемую информацию; Выделять наиболее значимое в перечне информации; Оценивать практическую значимость результатов поиска; Оформлять результаты поиска; Использовать в работе актуальны нормативно-правовые документы, используемые в профессиональной деятельности; Применять в деятельности профессиональную терминологию; Самостоятельно выстраивать траекторию профессионального саморазвития и самообразования; Применять техники финансовой грамотности;</p>	<p>Разрабатывать и оформлять проектную документацию, бизнес-план. Презентовать концепты кросс-дисциплинарных проектов</p>	<p>Оценка групповых проектов студентов</p>

<p>Применять в деятельности знания о психологии коллектива; Организовывать деятельность коллектива; Грамотно выстраивать взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; Разрабатывать и презентовать концепций проектов, отвечающих требованиям рынка; Формировать междисциплинарные команды и эффективно распределять роли и зоны ответственности; Планировать и управлять бюджетом проекта; Разрабатывать маркетинговую стратегию проекта</p>		
Знания		
<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах; Структуру плана для решения задач; Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Приемы структурирования информации; Формат оформления результатов поиска информации; Актуальные нормативно-правовые документы,</p>	<p>Основ разработки и оформления проектной документации, бизнес-плана. Основ презентации концепта кросс-дисциплинарных проектов</p>	<p>Оценка групповых проектов студентов</p>

<p>используемые в профессиональной деятельности; Профессиональную терминологию; Способы определения и выстраивания траектории профессионального развития и самообразования; Основы финансовой грамотности Психологические основы деятельности коллектива; Правила организации деятельности коллектива; Правила взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; Специфику креативных индустрий: особенности рынка, целевые аудитории, тренды, конкурентная среда; Основные этапы разработки коммерческого проекта: от поиска идеи до реализации и анализа результатов; Инструменты и методы планирования и управления проектами</p>		
---	--	--

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«РОМАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА»

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора по УПР
ГБПОУ РК «РКИГ»

И.И. Насырова

Приказ № 94 от 13 мая 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ / ОСНОВЫ
СОЦИАЛИЗАЦИИ И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С
ОВЗ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

профессия 54.01.20 Графический дизайнер



г. Симферополь, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.11 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ /ОСНОВЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 51.01.20 Графический дизайнер, входящей в укрупненную группу 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Разработчик: Зобенко Н.Г., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ РК «РКИГ»

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.11 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ /ОСНОВЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ» рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) общепрофессиональных дисциплин.

Протокол № 9 от 27 апреля 2026 г.

Председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин

_____ Е. Ш. Булаш

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.11 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ /ОСНОВЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ» рекомендована методическим советом ГБПОУ РК «РКИГ» при реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 51.01.20 Графический дизайнер.

Протокол № 5 от 27 апреля 2026 г.

Методист _____ Я.А. Донченко

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ОП.11 «Основы предпринимательской деятельности /Основы социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ в современных условиях»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «ОП. 11 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ /ОСНОВЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ» является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, входящей в укрупненную группу 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, 4, 6. 9-11

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 4, ОК 6. ОК 9	<ul style="list-style-type: none">использовать технологии сбора информации о рынке труда региона;правильно представлять себя на рынке труда, характеризовать деловые и личностные навыки;профессионально ориентироваться в общении с работодателями;грамотно составить резюме и сопроводительное письмо к работодателю;управлять стрессами и своим поведением, устанавливать коммуникаций;оформлять ведение собственного дела, быстро адаптироваться в изменяющейся обстановке;адаптироваться в быстро изменяющейся обстановке.	<ul style="list-style-type: none">основные понятия дисциплины;общий состав и структуру рынка труда Республики Крым;состав, функции и возможности использования в профессиональной деятельности знаний об основах предпринимательской деятельности;методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации о рынке труда;базовые системные области профессиональной деятельности предлагаемые работодателю в качестве собственного конкурентного преимущества;основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности собственного дела;основы социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ в современных условиях.

Освоение производственной практики обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР №	Расшифровка
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий

	приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей
ЛР 14	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 15	Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
Практические занятия	12
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 11 «Основы предпринимательской деятельности / Основы социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ в современных условиях»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. час. / в т. ч. в форме практической подготовки	Домашнее задание	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент
1	2		3	5
Введение	Содержание учебного материала	4		ОК 1, ОК 4, ОК 6. ОК 9 ЛР 1-15
	1 Основы хозяйственной жизни человечества. Связь с другими науками. Требования к уровню знаний и умений	1	О.14, с.4-8	
	2 Основы предпринимательской деятельности. Содержание дисциплины и ее задачи.	1	О. 14. с. 9-12	
	3 Роль экономики при подготовке специалистов в современных условиях. Понятие об экономике. Сферы профессиональной деятельности: Место дисциплины в структуре основной профессиональной программы, междисциплинарные связи	1	О.14, с. 29-60	
	4 Практическое занятие № 1. «Определение роли и места экономики в предпринимательской деятельности»	1	М. у. к пр. р. № 1	
Раздел 1. Основы профессиональной деятельности		9		
Тема 1.1. Основы профессиональной деятельности	Содержание учебного материала			
	5 Рынок труда. Численность населения как фактор	1	О.14, с. 14-16	
	6 Организация оплаты труда в условиях свободного рынка	1	О.14, с. 16-24	
	7 Организация оплаты труда в условиях свободного рынка	1	О.14, с. 16-24	
	8 Практическое занятие.№ 2. «Определение роли каждого участника рынка труда в Республике Крым»	1	М. у. к пр. р. № 2	
9 Налоги и налогообложение в РФ. Формирование налоговой системы в России	1	О.6, с. 234-240		

	10	Виды налогов. Упрощенная система налогообложения	1	О.6, с. 241-245	
	11	Виды налогов. Упрощенная система налогообложения	1	О.6, с. 241-245	
	12	Практическое занятие.№ 3 «Определение наиболее выгодной системы налогообложения при организации собственного бизнеса»	1	М. у. к пр. р. № 3	
	13	Общая система налогообложения	1	О.6, с. 245-250	
	14	Патентная система налогообложения. Единый сельскохозяйственный налог	1	О.6, с. 250-253	
	15	Патентная система налогообложения. Единый сельскохозяйственный налог	1	О.6, с. 250-253	
	16	Практическое занятие.№ 4. «Графическое изображение предпринимательской деятельности в современных условиях» Определение факторов способствующих развитию бизнеса	1	М. у. к пр. р. № 4	
Тема 1.2. Основные навыки общения	Содержание учебного материала		4		ОК 1, ОК 4, ОК 6. ОК 9 ЛР 1-15
	17	Понятие, сущность и основные черты профессиональных качеств и навыков	1	О. 7, с. 11-17	
	18	Понятие, сущность и основные черты профессиональных качеств и навыков	1	О. 7, с. 11-17	
	19	Развитие управления в России. Современные подходы в области межличностных коммуникаций	1	О.14, с. 119-126	
	20	Развитие управления в России. Современные подходы в области межличностных коммуникаций	1	О.14, с. 119-126	
	21	Управление стрессами. Уверенное поведение. Стратегия поведения. Коммуникативные навыки общения.	1	О.14, с. 177-183	
	22	Практическое занятие № 5. Деловая игра «Учимся управлять стрессами демонстрируя общую стратегию поведения направленную на извлечение из ситуации максимального профита, применяя коммуникативные навыки общения»	1	М. у. к пр. р. № 5	
Тема 1.3. Основы	Содержание учебного материала		11		ОК 1, ОК 4,
	23	Институционные структуры и культурные формы, связанные с	1	О.7.ст.21, ,	

социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ в современных условиях»		организацией досуга инвалидов			ОК 6. ОК 9 ЛР 1-15
	24	Практическое занятие № 6 «Освоение институциональной структуры предлагаемой для организации досуга инвалидов в Республике Крым»	1	М. у. к пр. р. № 6	
	25	Социокультурная адаптация инвалидов в сфере жизнеобеспечения	1	О.7, ст. 22	
	26	Практическое занятие № 7 «Сферы возможные для социокультурной адаптации инвалидов»	1	М. у. к пр. р. № 7	
	27	Рекреация Республики Крым. Процессы восстановления жизненных сил и здоровья людей, которые частично утрачиваются в процессе труда и выполнения повседневных функций	1	О.7, ст.23,25,	
	28	Практическое занятие № 8 «Рекреация Республики Крым для лиц с ОВЗ и инвалидов, преимущества и особенности»	1	М. у. к пр. р. № 8	
	29	Субъекты социокультурной политики в отношении инвалидов	1	О.7.. ст. 28	
	30	Субъекты социокультурной политики в отношении инвалидов	1	О.7.. ст. 28	
	31	Практическое занятие № 9 «Определение субъектов социокультурной политики в отношении инвалидов»	1	М. у. к пр. р. № 9	
	32	Практическое занятие № 10 «Посещение Общества слепых в г. Симферополе / Сравнительная таблица по численности лиц с ОВЗ Республики Крым и любого другого субъекта в Российской Федерации»	1	М. у. к пр. р. № 10	
	33	Практическое занятие № 11 «Обобщение по разделу «Основы социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ в современных условиях»	1	М. у. к пр. р. № 11	
34	Практическое занятие № 12 «Подведение итогов изучения дисциплины, ответы на вопросы связанные с подготовкой к дифференцированному зачету»	1	М. у. к пр. р. № 12		
35. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			1		
36 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			1		
Всего			36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебников, учебно-методической и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Гомола, А.И. Экономика /А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин. – Москва : «Издательский центр «Академия», 2018. – 351 с. – Текст : непосредственный.

2. Бабина, Н.В. Предпринимательская деятельность. Тростовые услуги населению. Учебное пособие / Н.В. Бабина. – Москва : Альфа-М, Инфра-М, 2019. – 240 с. – Текст : непосредственный.

3. Беспалов, М. В. Особенности развития предпринимательской деятельности ИНФРА-М, 2017. - 232 с. – Текст : непосредственный.

4. Валигурский, Д. И. Организация предпринимательской деятельности / Д.И. Валигурский. – Москва : Дашков и Ко, 2018. – 330 с. – Текст : непосредственный.

5. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности / Т.М. Голубева. – Москва : Форум, 2017. – 272 с. – Текст : непосредственный.

6. Котерова Н.П. «Экономика организации» / Н.П. Котерова. – Москва, «Академия». 2018. – 287 с. – Текст : непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Герасимова, О.О. Основы предпринимательской деятельности : пособие / О.О. Герасимова. – Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. – 269 с. – ISBN 978-985-503-905-2. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/93392> (дата обращения: 12.01.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Каратаева, О.Г. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / О.Г. Каратаева, О.С. Гаврилова. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 111 с. – ISBN 978-5-4486-0152-1. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/72807> (дата обращения: 12.01.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Стребкова, Л.Н. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Л.Н. Стребкова. – 2-е изд. – Новосибирск : Новосибирский

государственный технический университет, 2017. – 132 с. – ISBN 978-5-7782-3346-1. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/91720> (дата обращения: 12.01.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Нормативно-правовые источники:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
2. Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 14.03.2020 N 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти».
3. «Бюджетный кодекс Российской Федерации» от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 15.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.07.2021).
4. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 02.07.2021).
5. Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 2007 г. N 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».
6. Федеральный закон Российской Федерации №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

Интернет-ресурсы:

1. www.fcior.edu.ru – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – ФЦИОР.
2. www.schoolcollection.edu.ru – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
3. www.intuit.ru/studies/courses – Открытые интернет-курсы «Интуит».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, практических занятий, тестирования, контрольных работ.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения		
- использовать технологии сбора информации о рынке труда региона;	Умеет использовать технологии сбора информации о рынке труда региона	устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач оценка результата выполнения практических работ.
- правильно представлять себя на рынке труда, характеризовать деловые и личностные навыки;	Умеет правильно представлять себя на рынке труда, характеризовать свои деловые качества и личностные навыки	
- профессионально ориентироваться в общении с работодателями;	Умеет профессионально ориентироваться в общении с работодателями	
- грамотно составлять резюме и сопроводительное письмо к работодателю, портфолио, досье проектов	Умеет грамотно составить резюме и сопроводительное письмо к работодателю, портфолио, досье проектов	
- управлять стрессами и своим поведением, устанавливать	Умеет управлять стрессами, своим поведением, устанавливать коммуникации	

<p>коммуникации</p> <ul style="list-style-type: none"> - быстро адаптироваться в быстроменяющейся обстановке на рынке труда - ориентироваться в системе налогообложения - управлять стрессами, демонстрировать стратегию уверенного поведения и коммуникативных навыков общения. <p>-иметь представление о рекреации Республики Крым и процессах восстановления и выполнения повседневных функций инвалидами</p> <p>- использовать трудоустройство как основной жизненный проект</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -об основах хозяйственной жизни человечества и основах предпринимательской деятельности - о содержании дисциплины и ее задачах, и связях с другими науками - о роли экономики при подготовке специалистов в современных условиях и понятии об экономике, и сферах профессиональной деятельности: - о рынок труда и численности населения как фактора экономики. - об организации оплаты труда в условиях свободного рынка - о системах налогообложения в РФ - о сущности и основных чертах профессиональных качеств и навыков, 	<p>Умеет быстро адаптироваться в быстроменяющейся обстановке на рынке труда</p> <p>Умеет применять знания о налогообложении</p> <p>Умеет использовать в профессиональной деятельности управление стрессами, демонстрировать стратегию уверенного поведения и коммуникативных навыков общения</p> <p>Умеет использовать знания о рекреации Республики Крым и процессах восстановления и выполнения повседневных функций инвалидами</p> <p>Умеет использовать трудоустройство как реализацию</p> <p>Знает об основах хозяйственной жизни человечества и основах предпринимательской деятельности</p> <p>Знает о содержании дисциплины и ее задачах и связях с другими науками</p> <p>Знает о роли экономики при подготовке специалистов в современных условиях и понятии об экономике и сферах профессиональной деятельности</p> <p>Знает о численности населения как фактора экономики</p> <p>Знает организацию оплаты труда в условиях свободного рынка</p> <p>Знает о системах налогообложения</p> <p>Знает о сущности и основных чертах профессиональных качеств и навыков</p> <p>Знает о практиках устройства на работу,о собеседовании,</p>	
--	---	--

<p>- о практиках устройства на работу, о собеседовании, интернет общении, стресс-собеседовании, телефонных переговорах</p> <p>- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>-принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>- применять популярные способы заявить о своем профессионализме</p> <p>- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>-брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p> <p>- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>- оформлять портфолио и резюме для государственной службы и бизнеса</p> <p>- иметь представление о социокультурной адаптации инвалидов в сфере</p>	<p>интернет общении, стресс-собеседовании, телефонных переговорах</p> <p>Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>Организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность. Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>Применяет популярные способы заявить о своем профессионализме</p> <p>Работает в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения</p> <p>Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>Оформляет портфолио и резюме для государственной службы и бизнеса</p> <p>Имеет представления о социокультурной адаптации инвалидов в сфере жизнеобеспечения</p> <p>Имеет представления об</p>	
---	--	--

<p>жизнеобеспечения</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь представление об институциональных структурах и культурных формах, связанных с организацией досуга инвалидов - понимает сущность рекреация Республики Крым и процессов восстановления жизненных сил и здоровья людей, которые частично утрачиваются в процессе труда и выполнения повседневных - иметь представление об институциональных структурах и культурных формах, связанных с организацией досуга инвалидов. 	<p>институциональных структурах и формах, связанных с организацией досуга инвалидов</p> <p>Понимает сущность рекреация РК и процессов восстановления жизненных сил и здоровья людей, которые частично утрачиваются в процессе труда и выполнения повседневных</p> <p>Имеет представление об институциональных структурах и культурных формах связанных с организацией досуга инвалидов</p>	
--	--	--

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«РОМАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА»

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора по УПР
ГБПОУ РК «РКИГ»

_____ И.И. Насырова
Приказ № 94 от 13 мая 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.12 ОХРАНА ТРУДА

профессия 54.01.20 Графический дизайнер



г. Симферополь, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.12 ОХРАНА ТРУДА» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 51.01.20 Графический дизайнер, входящей в укрупненную группу 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Разработчик: Гринь С.Н., преподаватель ГБПОУ РК «РКИГ»

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.12 ОХРАНА ТРУДА» рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) общепрофессиональных дисциплин.

Протокол № 9 от 27 апреля 2026 г.

Председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин

_____ Е. Ш. Булаш

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.12 ОХРАНА ТРУДА» рекомендована методическим советом ГБПОУ РК «РКИГ» при реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 51.01.20 Графический дизайнер

Протокол № 5 от 27 апреля 2026 г.

Методист _____ Я.А. Донченко

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «ОП. 12 ОХРАНА ТРУДА» является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 51.01.20 Графический дизайнер, входящей в укрупненную группу 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, 4, 6, 9-11

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> • соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; • использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; • участвовать в аттестации рабочих мест и условий труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; • проводить вводный инструктаж подчиненных работников персонала, инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте, с учетом специфики выполняемых работ; • разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; • вырабатывать и контролировать навыки необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; • вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее выполнения и условия хранения. 	<ul style="list-style-type: none"> • системы управления охраной труда организации; • законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; • обязанности работников в области охраны труда; • фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; • возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); • порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); • порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.

Освоение производственной практики обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР №	Расшифровка
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей
ЛР 14	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 15	Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	12
Самостоятельная работа	0
Консультация	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Тема и форма аудиторного занятия/тема самостоятельной работы обучающихся	Объем, акад. час. / в т. ч. в форме практической подготовки	Домашнее задание	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент
1	2		3	5
Раздел 1. Основы охраны труда		20		
Тема 1.1. Введение. Общие вопросы охраны труда	Содержание учебного материала 1. Определение основных понятий трудовой деятельности. Нормы российского трудового права 2. Основные принципы обеспечения безопасности и охраны труда. Принципы государственной политики в области охраны труда	6 1 1	 О.2 с.11-23 О.1 с.8-9 О.2 с.23-28	
Тема 1.2. Правовые основы охраны труда	3. Нормативные правовые акты по охране труда. Основные положения и нормы трудового права 4. Обязанности работодателя и работника в области охраны труда 5. Особенности регулирования труда женщин и молодежи 6. Гарантии и компенсации несовершеннолетней молодежи. Охрана труда лиц с пониженной трудоспособностью 7. Ответственность за нарушения законодательства об охране труда, нормативно-правовых актов по охране труда 8. Учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве 9. Расследование несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве 10. Меры профилактики производственного травматизма	1 1 1 1 1 1 1	О.1 с.10-14 О.1. с.15-18 О.2 с.53-57 О.2 с.57-58 О.2 с.59-70 О.1 с.32-33 Н.д. № 6 О.2 с.145-163 О.1 с.32-33 О.2 с.142-	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ЛР 1-15

				143	
	11.	Пр. з. № 1. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	1	М.У. к пр. раб. № 1	
	12.	Пр. з. № 2. Оформление акта формы Н-1	1	М.У. к пр. раб. № 1	
Тема 1.3. Служба охраны труда в организации	Содержание учебного материала		8		
	13.	Организация охраны труда на предприятии. Организация медицинских осмотров	1	О.1 с.35-41	
	14.	Обучение и проверка знаний по охране труда	1	О.1 с.41-42 Н.д.№ 3	
	15.	Виды инструктажей по охране труда	1	О.1 с.42-45	
	16.	Аттестация рабочих мест по условиям труда	1	О.2 с.173-182	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	17.	Пр. з. № 2. Оформление нормативно-технических документов, в соответствии с действующими Федеральными Законами в области охраны труда	1		
	18.	Пр. з. № 2. Оформление нормативно-технических документов, в соответствии с действующими Федеральными Законами в области охраны труда	1		ЛР 1-15
Тема 1.4. Государственное управление охраной труда	19.	Государственное управление и надзора охраной труда	1	О.2 с.85-92	
	20.	Общественный контроль за исполнением законодательства об охране труда. Полномочия и права профсоюзов по вопросам охраны труда	1	О.2 с.81-85	
Раздел 2. Условия и основные требования по обеспечению безопасности труда			14		ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09
Тема 2.1. Условия труда	Содержание учебного материала		4		
	21.	Производственная среда и организация труда. Классификация условий трудовой деятельности	1	О.1 с.64-70	
	22.	Идентификация негативных факторов производственной среды и их воздействие на человека. Производственный риск	1	О.1 с.64-70	ЛР 1-15
	23.	Пр. з. № 3. Оценка опасностей риска в профессиональной деятельности	1	М.У. к пр. раб № 3	
	24.	Пр. з. № 3. Оценка опасностей риска в	1	М.У. к пр.	

	профессиональной деятельности		раб № 3	
Тема 2.2. Информационная безопасность	Содержание учебного материала	10		
	25. Требования безопасности при организации рабочего места. Микроклиматическая характеристика рабочей зоны. Категории работ	1	О.1с.64-70	
	26. Информационное обеспечение безопасности технологического оборудования	1	О.1с.70-73	
	27. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Оценка класса опасности	1	О.1с.230-235	
	28. Создание эффективных способов защиты работников. Средства индивидуальной и коллективной защиты	1	О.2 с.235-243	
	29. Проблема травматизма на производстве	1	http://gost.ru	
	30. Предупреждение производственного травматизма на предприятии. Коэффициенты травматизма	1	http://gost.ru	
	31. Пр. з. № 4. Анализ причин производственного травматизма на предприятии	1	М.У. к пр.раб.№4	
	32. Пр. з. № 4. Определение коэффициентов травматизма	1	М.У. к пр.раб.№4	
	33. Пр. з. № 5. Изучение средств индивидуальной и коллективной защиты для работников на производстве	1	М.У. к пр.раб.№5	
34. Пр. з. № 5. Изучение средств индивидуальной и коллективной защиты для работников на производстве	1	М.У. к пр.раб.№5		
Раздел 3. Пожарная безопасность и электробезопасность		12		
Тема 3.1. Физические факторы среды	Содержание учебного материала			
	35. Электромагнитные поля. Воздействие на человека статических, электрических и магнитных полей	1	О.2 с.254-261	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ЛР 1-15
	36. Требования к помещениям для работы на ПК	1	О.2 с.215-220	
	37. Вибрация и шум. Воздействие на человека	1	О.2 с.289-291	
38. Предельно-допустимый уровень шума. Меры защиты	1	О.2 с.289-290		

	39.	Пр. з. № 6. Правила техники безопасности при работе за компьютером	1	М.У. к пр.раб.№6	
	40.	Пр. з. № 6. Правила техники безопасности при работе за компьютером	1	М.У. к пр.раб.№6	
Тема 3.2. Обеспечение электробезопасности	41.	Обеспечение электробезопасности. Воздействие электрического тока на организм человека	1	О.2 с.243-247	
	42.	Меры защиты от поражения электрическим током	1	О.2 с.247-254	
Тема 3.3. Пожарная безопасность	43.	Общие сведения о горении. Мероприятия по обеспечению взрыво-и пожарной безопасности	1	О.2 с.353-356 361-369	
	44.	Общие сведения о горении. Мероприятия по обеспечению взрыво-и пожарной безопасности	1	О.2 с.353-356 361-369	
	45.	Средства огнегасительные и пожаротушения	1	О.2 с.370-376	
	46.	Средства огнегасительные и пожаротушения	1	О.2 с.370-376	
		Консультация		2	
		Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
		ВСЕГО:	54		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»

Оборудование учебного кабинета:

- Доска учебная
- Рабочее место преподавателя
- Стулья и столы по числу обучающихся
- Шкафы для хранения инвентаря
- Раздаточный дидактический материал

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Средства аудиовизуализации
- Плакаты
- Стенды
- Мультимедийные пособия

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Гридин А. Д. Безопасность и охрана труда в сфере гостиничного обслуживания [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. Д. Гридин – Москва : Издательский центр «Академия», 2017. – 224 с. – Текст : непосредственный.

2. Ефремова, О.С. Охрана труда от «А» до «Я» / О.С. Ефремова. - ; Москва: Альфа-Пресс, 2017. – 504 с. - Текст : непосредственный;

3. Калинина В. М. Охрана труда в организациях питания [Текст] : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В. М. Калинина. - 2-е изд., стер. – Москва : Издательский центр «Академия», 2018. – 312, [10] с. - (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный.

4. Калинина В. М. Охрана труда в организациях питания [Текст] : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В. М. Калинина. – Москва : Издательский центр «Академия», 2017. – 312, [10] с. : ил. – (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный.

5. Хван Т. А. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : [учебное пособие] / Т. А. Хван, П. А. Хван. – Изд. 2-е. – Ростов на Дону : Феникс, 2018. – 414, [2] с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст : непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Охрана труда : учебное пособие для СПО / составители А.Б. Булгаков, В.Н. Аверьянов. – Саратов : Профобразование, 2021. – 197 с. – ISBN 978-5-4488-1137-1. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/105148> (дата обращения: 12.01.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Князева, М.Н. Охрана труда : учебное пособие для СПО / М.Н. Князева. – Саратов : Профобразование, 2021. – 247 с. – ISBN 978-5-4488-1248-4. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО

PROFобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/106845> (дата обращения: 12.01.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Сатонина, Н.Н. Охрана труда : учебное пособие для СПО / Н.Н. Сатонина, А.В. Султанова, О.С. Чечина. – Саратов : Профобразование, 2021. – 160 с. – ISBN 978-5-4488-1242-2. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/106846> (дата обращения: 12.01.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Луцкович, Н.Г. Охрана труда. Лабораторный практикум : учебник / Н.Г. Луцкович, Н.А. Шаргаева. – 3-е изд. – Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. – 108 с. – ISBN 978-985-7234-50-9. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/100384> (дата обращения: 12.01.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Коробко, В.И. Охрана труда : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика и управление на предприятии», «Менеджмент организации», «Государственное и муниципальное управление» / В.И. Коробко. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 239 с. – ISBN 978-5-238-01826-3. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/81525> (дата обращения: 12.01.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Нормативно-правовые источники:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.constitution.ru>

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://base.garant.ru/10164072/>

3. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/12125268/paragraph/6963504:1>

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс] / Режим доступа:

5. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://base.garant.ru/10108000/>

6. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях».

7. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «С санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

8. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности»

9. Федеральный закон от 31 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

10. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний», № 967 от 15.12.2000.

11. Постановление Министерства труда и социального развития РФ «Об утверждении правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты» от 18.12.1998 г.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.gost.ru> – Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Росстандарт

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, практических занятий, тестирования, контрольных работ.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> -системы управления охраной труда в организации; -законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; -обязанности работников в области охраны труда; -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменных/ устных ответов, -тестирования
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы, <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практических заданий на экзамене

<p>-участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;</p> <p>-проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <p>-разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</p> <p>-вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> <p>-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения</p>	<p>Точность оценки, самооценки выполнения</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p>	
---	---	--

1 Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«РОМАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА»

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора по УПР
ГБПОУ РК «РКИГ»

_____ И.И. Насырова

Приказ № 94 от 13 мая 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.13 ЭРГОНОМИКА

профессия 54.01.20 Графический дизайнер



г. Симферополь, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.13 ЭРГОНОМИКА» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 51.01.20 Графический дизайнер, входящей в укрупненную группу 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Разработчик: Елина В.Н., преподаватель ГБПОУ РК «РКИГ».

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.13 ЭРГОНОМИКА» рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) общепрофессиональных дисциплин.

Протокол № 9 от 27 апреля 2026 г.
Председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин
_____ Е. Ш. Булаш

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.13 ЭРГОНОМИКА» рекомендована методическим советом ГБПОУ РК «РКИГ» при реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер

Протокол № 5 от 27 апреля 2026 г.
Методист _____ Я.А. Донченко

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОП.12 ЭРГОНОМИКА

1.1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «ОП. 12 ИСТОРИЯ ДИЗАЙНА» является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 51.01.20 Графический дизайнер, входящей в укрупненную группу 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, 4, 6, 9-11

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> • различать основные направления эргономики и определять их особенности; • выявлять теоретические и практические аспекты эргономических исследований; • показать роль различных анализаторов в трудовой деятельности человека; • объяснить необходимость изучения моторного (двигательного) компонента трудовой деятельности для физиологического обеспечения эргономических систем; • определять влияние трудовой деятельности на обмен веществ, показатели сердечно-сосудистой системы и органов дыхания; • анализировать динамику работоспособности и выявлять фазы рабочего периода; • разрабатывать рациональные режимы труда и отдыха; • анализировать этапы профессионального подбора кадрового потенциала; • анализировать кривые работоспособности при монотонном труде с целью их оптимизации; • проводить анализ системы «человек – машина». 	<ul style="list-style-type: none"> • основные этапы развития эргономики; • направления научных исследований по эргономике; • основные направления деятельности Межрегиональной эргономической ассоциации и Международной эргономической ассоциации; • строение двигательного аппарата человека; • виды трудовых движений и рабочей позы; • роль вегетативной деятельности организма человека в физиологическом обеспечении эргономической системы; • основные показатели энергообмена, деятельности сердечно-сосудистой системы, органов дыхания; • взаимосвязь работоспособности и производительности труда; • закономерности динамики работоспособности; • роль профессиографии в рациональном подборе и расстановке кадров; • природу и критерии монотонного труда; • основные требования к средствам отображения информации в системе «человек – машина».

Освоение производственной практики обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР №	Расшифровка
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей
ЛР 14	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 15	Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	37
в т.ч. в форме практической подготовки	15
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	15
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Эргономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. час. / в т. ч. в форме практической подготовки	Домашнее задание	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент
1	2		3		5
Раздел 1.		История становления эргономики	2		ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09
Тема 1.1. Введение. Общие понятия эргономики	1	История эргономики.	<i>1</i>	Конспект	
	2	Основные термины и понятия дисциплины. Задачи и цели эргономики	<i>1</i>	О.1 стр. 9-15,	
Раздел 2.		Физиологическое обеспечение эргономических систем	20		
Тема 2.1. Регулирующая роль центральной нервной системы в процессе труда	3	Строение нервной системы. Основные процессы высшей нервной деятельности.	<i>1</i>	О.1 стр. 19-30	
	4	Условно – рефлекторный принципы высшей нервной системы. Учение И.П. Павлова о типах высшей нервной системы	<i>1</i>	Конспект	
Тема 2.2. Физиология двигательного аппарата человека	5	Трудовое движение как структурная единица трудового процесса.	<i>1</i>	О.1 стр. 34-42	
	6	Двигательный аппарат человека и его физиологическая характеристика	<i>1</i>	Конспект	
	7	Практические занятия. 1. Выбор рабочей позы и рационализация рабочих движений	<i>1</i>	М/У к вып.пр.раб.	
	8		<i>1</i>	М/У к вып.пр.раб.	
Тема 2.3. Особенности	9	Обмен веществ в человеческом организме и энергетика работы.	1	О.1 стр. 44-53	

вегетативной деятельности человеческого организма в процессе труда	10	Влияние трудового процесса на деятельность сердечно-сосудистой системы	<i>1</i>	Конспект	
	11	Практические занятия. 2. Распределение представителей разных профессий по энергетическим затратам	<i>1</i>	М/У к вып.пр.раб.	
	12		<i>1</i>	М/У к вып.пр.раб.	
Тема 2.4. Особенности вегетативной деятельности человеческого организма в процессе труда	13	Понятие работоспособности. Работоспособность и производительность труда.	<i>1</i>	О.1 стр. 54-58	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	14	Работоспособность и производительность труда.	<i>1</i>	О.1 стр. 59-60	
	15	Проблема утомления.	<i>1</i>	О.1 стр. 615	
	16	Эргономическое обоснование режимов труда и отдыха	<i>1</i>	Конспект	
	17	Практические занятия. 3. Показатели работоспособности. Интегральная оценка работоспособности	<i>1</i>	М/У к вып.пр.раб	
	18		<i>1</i>	М/У к вып.пр.раб	
Тема 2.5. Тяжесть труда	19	Условия труда и их влияние на человека.	<i>1</i>	О.1 стр. 67-79	
	20	Методы оценки тяжести труда. Интегральная оценка тяжести труда	<i>1</i>	Конспект	
	21	Практические занятия. 4. Классификация труда по степени тяжести	<i>1</i>	М/У к вып.пр.раб.	
	22		<i>1</i>	М/У к вып.пр.раб.	
Раздел 3.		Психологическое обеспечение эргономических систем	<i>1</i>		
Тема 3.1. Особенности психологических явлений в трудовой деятельности человека	23	Понятие психологического компонента трудовой деятельности.	<i>1</i>	О.1 стр. 82-109	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	24	Влияние эмоциональных состояний на результативность труда работника	<i>1</i>	Конспект	
	25	Практические занятия. 5. Классификация эмоциональных состояний работника	<i>1</i>	М/У к вып.пр.раб.	

	26		1	М/У к вып.пр.раб.
Тема 3.2. Психофизиологические проблемы подготовки кадров	27	Роль профессиографии в психологическом изучении трудовой деятельности. Профессиональный подбор кадров. Профессиональная адаптация	1	0.1 стр. 111-130
	28	Практические занятия. 6. Психологические требования к организации профессионального обучения	1	М/У к вып.пр.раб.
	29		1	М/У к вып.пр.раб.
Тема 3.3. Психологическая природа монотонного труда	30	Психологическая природа монотонного труда, его критерии. Меры предупреждения монотонности и снижение ее отрицательного воздействия на результативность трудовой деятельности работников	1	0.1 стр. 131-149
	31	Практические занятия. 7. Особенности деятельности оператора	1	М/У к вып.пр.раб.
	32		1	М/У к вып.пр.раб.
	33		1	М/У к вып.пр.раб.
		Самостоятельная работа обучающихся. Проработка учебной литературы. Подготовка презентаций: «Эргономические исследования при конструировании современных систем «человек-машина», «Средства отображения информации, основные требования к ним», «Развитие инноваций: труд роботов в России»	2	
34-35 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2	
Всего:			37	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»;

Оборудование учебного кабинета:

- Доска учебная
- Рабочее место преподавателя
- Стулья и столы по числу обучающихся
- Шкафы для хранения инвентаря
- Раздаточный дидактический материал

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Средства аудио визуализации
- Плакаты
- Стенды
- Мультимедийные пособия

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Эргономика: учебник и практикум для студ. учреждений сред. проф. образования/ Ю.Г. Одегов, М.Н. Кулапов, В.Н. Сидорова. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 157 с. _Текст_:_непосредственный

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.usernomics.com/hf.html> — Ресурсы Интернет по человеческим факторам и эргономике/
2. <http://www.interface-analysis.com/ergoworld/> — информация об эргономике, промышленной эргономике, проектировании интерфейсов и юзабилити
3. <http://usability.ru/> — Эргономика, инженерная психология, usability engineering. Статьи, библиотека, глоссарий, форум
4. *HCI, эргономика* — <http://www.hci.ru> — Статьи и библиография по исследованиям в области человеко-компьютерного взаимодействия Human — Computer Interaction (HCI)
5. *Межрегиональная эргономическая ассоциация* — <http://www.ergo-org.ru/>. — Объединение российских специалистов по эргономике
6. *Ergonomics on About.com* — <http://ergonomics.about.com/> — Обучение основам эргономики

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, практических занятий, тестирования, контрольных работ.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных этапов развития эргономики; - направлений научных исследований по эргономике; - основных направлений деятельности Межрегиональной эргономической ассоциации и Международной эргономической ассоциации; - строения двигательного аппарата человека; - видов трудовых движений и рабочей позы; - роли вегетативной деятельности организма человека в физиологическом обеспечении эргономической системы; - основных показателей энергообмена, деятельности сердечнососудистой системы, органов дыхания; - закономерности динамики работоспособности; - роли профессиографии в рациональном подборе и расстановке кадров; - природы и критериев монотонного труда; - основных требований к средствам отображения информации в системе «человек — машина» 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменных/ устных ответов, - тестирования
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать основные направления эргономики и определять их особенности; - выявлять теоретические и практические аспекты эргономических исследований; - показать роль различных анализаторов в трудовой деятельности человека; 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки,</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы, <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете

<ul style="list-style-type: none"> - объяснить необходимость изучения моторного (двигательного) компонента трудовой деятельности для физиологического обеспечения эргономических систем; - определять влияние трудовой деятельности на обмен веществ, показатели сердечнососудистой системы и органов дыхания; - анализировать динамику работоспособности и выявлять фазы рабочего периода; - разрабатывать рациональные режимы труда и отдыха; - анализировать этапы профессионального подбора кадрового потенциала; - анализировать кривые работоспособности при монотонном труде с целью их оптимизации; - проводить анализ системы «человек — машина» 	<p>самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.</p>	
--	--	--