



**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки специалистов среднего звена

**Специальность**  
43.02.17 Технологии индустрии красоты

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

**Квалификации выпускника**  
Специалист индустрии красоты  
Визажист  
Парикмахер

**Одобрено на заседании педагогического  
совета:**

Протокол № 5 от 27 апреля 2026 г.

**Утверждено Приказом директора ГБПОУ  
РК «РКИГ»**

Приказ № 94 от 13 мая 2026 г.

\_\_\_\_\_ / М.И. Пальчук

**Согласовано с предприятием-работодателем  
ООО «МРИЯ»**

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

2026 год

**Лист согласования**

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022 г. № 775 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П разработана с учетом кластерно-отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

Согласовано с работодателем

---

(наименование предприятия, организации)

---

(должность, подпись, ФИО)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
М.П.

Согласовано с работодателем

---

(наименование предприятия, организации)

---

(должность, подпись, ФИО)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
М.П.

Согласовано с работодателем

---

(наименование предприятия, организации)

---

(должность, подпись, ФИО)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
М.П.

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	<b>3</b>
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>7</b>
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	7
3.2. Профессиональные стандарты	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3.3. Осваиваемые виды деятельности	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы</b>	<b>11</b>
4.1. Общие компетенции	11
4.2. Профессиональные компетенции	15
4.3. Матрица компетенций выпускника	15
<b>Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы</b>	<b>45</b>
5.1. Учебный план	46
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	46
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	51
5.4. Календарный учебный график	57
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	59
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	59
5.7. Практическая подготовка	59
5.8. Государственная итоговая аттестация	59
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>	<b>60</b>
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	60
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	61
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	61
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	61

### **Перечень приложений к ОПОП-П:**

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

## Раздел 1. Общие положения

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации/Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2022 г. № 775 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

### 1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (Приказ Минпросвещения России от 12 декабря 2022 г. № 1100;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.12.2014 г. № 1080н «Об утверждении профессионального стандарта «33.001 Специалист по предоставлению визажных услуг»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.12.2014 г. № 1069н «Об утверждении профессионального стандарта «33.002 Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.12.2014 г. № 1126н «Об утверждении профессионального стандарта «33.003 Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.12.2014 г. № 1134н «Об утверждении профессионального стандарта «33.004 Специалист по предоставлению парикмахерских услуг»;

Стратегия социально-экономического развития Республики Крым до 2030 года, утвержденная Законом Республики Крым от 09.01.2017 № 352-ЗРК/2017;

Устав ГБПОУ РК «РКИГ»

Локальные нормативные акты.

### 1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

## Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Туризм и сфера услуг
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	<p>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.12.2014 г. № 1080н «Об утверждении профессионального стандарта «33.001 Специалист по предоставлению визажных услуг»</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.12.2014 г. № 1069н «Об утверждении профессионального стандарта «33.002 Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг»</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.12.2014 г. №</p>

	1126н «Об утверждении профессионального стандарта «33.003 Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг» Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.12.2014 г. № 1134н «Об утверждении профессионального стандарта «33.004 Специалист по предоставлению парикмахерских услуг»	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	требуется медицинская книжка, инструктаж по технике безопасности	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 26.08.2022 г. № 775	
Квалификация (-и) выпускника	Специалист индустрии красоты	
в т.ч. дополнительные квалификации	Визажист Парикмахер	
Направленности (при наличии)	Эстетическая косметология	
Нормативный срок реализации на базе ООО	2 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	4428	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	2 года 9 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	4284	
Форма обучения	очная	
<b>Структура образовательной программы</b>	<b>Объем, в ак.ч.</b>	<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>
Общеобразовательные дисциплины	<b>1476</b>	<b>778</b>
Обязательная часть образовательной программы	<b>1800</b>	<b>1702</b>
социально-гуманитарный цикл	266	160
с учетом вариативной части	352	220
общепрофессиональный цикл	430	220
с учетом вариативной части	568	322
профессиональный цикл	1104	1104
с учетом вариативной части	1672	1672
в т.ч. практика:	720	720
- учебная	- 396	- 396
- производственная	- 324	- 324
Вариативная часть образовательной программы	<b>792</b>	<b>728</b>
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера ООО «МРИЯ» и отрасли туризм и сфера услуг, включая цифровой образовательный модуль:	<b>792</b>	<b>728</b>
СГ.05 Основы финансовой грамотности	52	24

СГ.06 Основы бережливого производства	34	18
ОП.04 Рисунок и живопись	66	66
ОП.07.ц Саморазвитие в условиях цифровой экономики	72	34
ПМн.01 Предоставление косметических услуг	70	70
ПМн.02 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг	124	124
ПМ.03 Выполнение работ по профессии Визажист	62	62
ПМ.04 Выполнение работ по профессии Парикмахер	330	330
Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).	<b>216</b>	
<b>Всего</b>	<b>4284</b>	<b>3208</b>

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее)

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	33.001 Специалист по предоставлению визажных услуг	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.12.2014 г. № 1080Н	А – Предоставление простых визажных услуг	А/01.4 Моделирование и коррекция бровей
				А/02.4 Окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник
				А/03.4 Выполнение салонного макияжа
				А/04.4 Консультирование клиента по выполнению макияжа в домашних условиях
2	33.002 Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.12.2014 г. № 1069Н	А - Предоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	А/01.4 Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами
				А/02.4 Выполнение косметического массажа

				лица, шеи и зоны декольте
				А/03.4 Выполнение различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте
				А/04.4 Окраска бровей и ресниц, коррекция формы бровей
				А/05.4 Эстетическая коррекция волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами
			В - Предоставление косметических услуг по уходу за телом	В/01.4 Выполнение очищающих процедур для тела либо его отдельных частей
				В/02.4 Выполнение косметического массажа тела либо его отдельных частей
				В/03.4 Выполнение различных видов обертывания тела либо его отдельных частей
				В/04.4 Эстетическая коррекция волосяного покрова частей тела (голень, бедро, подмышечные впадины, область бикини) различными способами
3	33.003 Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.12.2014 г. № 1126н	А Предоставление маникюрных услуг	А/01.3 Выполнение гигиенических видов маникюра
				А/02.3 Выполнение ухаживающих видов маникюра
			В Предоставление педикюрных услуг	В/01.3 Выполнение гигиенических видов педикюра
				В/02.3 Выполнение ухаживающих видов педикюра
			С Предоставление услуг по моделированию и дизайну ногтей	С/01.4 Моделирование ногтей с использованием разных техник и материалов
				С/02.4 Дизайн ногтей с

				использованием разных техник и материалов
4	33.004 Специалист по предоставлению парикмахерских услуг	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.12.2014 г. № 1134н	А - Предоставление типовых парикмахерских услуг	<p>А/01.4 Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами</p> <p>А02.4 Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и повседневных укладок волос различными инструментами и способами</p> <p>А/03.4 Химическая завивка волос классическим методом</p> <p>А04.4 Окрашивание волос на основе базовых техник</p> <p>А/05.4 Выполнение классических причесок на волосах различной длины</p> <p>А/06.4 Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом</p>
5	07.013 Специалист цифровой трансформации и документированных сфер деятельности организации	31.03.2021 № 192н	ОТФ А – Технологическое сопровождение цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации	А/01.5 Идентификация и извлечение структурированных данных и метаданных документированных сфер деятельности организации

### 3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Предоставление косметических услуг	ПМн 01 Предоставление косметических услуг
Предоставление маникюрных и педикюрных услуг	ПМн.02 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих Визажист	ПМ.03 Выполнение работ по профессии Визажист

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих Парикмахер 16437	ПМ.04 Выполнение работ по профессии Парикмахер
--	--

Наименование направленности «Эстетическая косметология»

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Предоставление косметических услуг	ПМн 01 Предоставление косметических услуг
Предоставление маникюрных и педикюрных услуг	ПМн.02 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих Визажист	ПМ.03 Выполнение работ по профессии Визажист
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих Парикмахер 16437	ПМ.04 Выполнение работ по профессии Парикмахер

## Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b>
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
методы работы в профессиональной и смежных сферах;		
структуру плана для решения задач		
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	<b>Умения:</b>
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию

	информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>презентовать бизнес-идею</p> <p>определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности</p> <p>правила разработки бизнес-планов</p>

		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b>
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b>
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b>
		особенности социального и культурного контекста
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b>
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b>
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b>
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		<b>Знания:</b>
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b>
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		<b>Знания:</b>
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b>
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b>

		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

## 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Предоставление косметических услуг (по выбору)	ПК 1.1. Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.	<b>Навыки:</b> выполнения косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте
		<b>Умения:</b> выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте
		<b>Знания:</b> психология общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг; виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг; состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг; нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг; показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг; технологии выполнения бытовых косметических услуг; правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг
		<b>Навыки:</b> выполнения косметических услуг по уходу за телом

	<p>ПК 1.2. Выполнять косметические услуги по уходу за телом.</p>	<p><b>Умения:</b> выполнять косметические услуги по уходу за телом</p> <p><b>Знания:</b> психология общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг; виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг; состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг; нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг; показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг; технологии выполнения бытовых косметических услуг; правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг</p>
	<p>ПК 1.3. Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента.</p>	<p><b>Навыки:</b> выполнения услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента; классического наращивания ресниц; ламинирования ресниц с учетом анатомического строение глаз клиента</p> <p><b>Умения:</b> выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента; выполнять классическое наращивание ресниц; выполнять ламинирование ресниц с учетом анатомического строение глаз клиента</p> <p><b>Знания:</b> психология общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых</p>

		<p>косметических услуг;  устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг;  виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг;  состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг;  нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг;  показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг;  технологии выполнения бытовых косметических услуг;  правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг;  санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг</p>
	<p>ПК 1.4. Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела</p>	<p><b>Навыки:</b>  коррекции волосяного покрова различными способами</p> <p><b>Умения:</b>  выполнять коррекцию волосяного покрова различными способами</p> <p><b>Знания:</b>  психология общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг;  правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг;  устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг;  виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг;  состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг;  нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг;  показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг;  технологии выполнения бытовых косметических услуг;  правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг;</p>

		санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг
	ПК 1.5. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении косметических услуг.	<p><b>Навыки:</b> соблюдения санитарно-эпидемиологических требований, требований безопасности и охраны труда при предоставлении косметических услуг; контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений; применения средств индивидуальной защиты;</p> <p><b>Умения:</b> соблюдать санитарно-эпидемиологические требования, требования безопасности и охраны труда при предоставлении косметических услуг; применять средства индивидуальной защиты; консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте, за телом, за кожей кистей рук и стоп, за ногтями</p> <p><b>Знания:</b> санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения косметических услуг; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи; колористические типы внешности и формы лица;</p>
Предоставление маникюрных и педикюрных услуг (по выбору)	ПК 2.1. Выполнять маникюрные услуги.	<p><b>Навыки:</b> выполнения маникюрных услуг</p> <p><b>Умения:</b> выполнять маникюрные услуги</p> <p><b>Знания:</b> психология общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</p>

		<p>состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти;  правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;  правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;  анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков;  строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей;  основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения;  перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;  способы коррекции проблем натуральных ногтей;  направления моды в моделировании и дизайне ногтей;  технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;  правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей</p>
	<p>ПК 2.2. Выполнять педикюрные услуги.</p>	<p><b>Навыки:</b>  выполнения педикюрных услуг</p> <p><b>Умения:</b>  выполнять педикюрные услуги</p> <p><b>Знания:</b>  психология общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;  правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;  правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;  состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти;  правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих</p>

		<p>и дезинфицирующих средств;  правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;  анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков;  строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей;  основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения;  перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;  способы коррекции проблем натуральных ногтей;  направления моды в моделировании и дизайне ногтей;  технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;  правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей</p>
	<p>ПК 2.3. Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей</p>	<p><b>Навыки:</b>  моделирования ногтей с использованием разных техник и материалов;  дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов</p> <p><b>Умения:</b>  моделировать ногти с использованием разных техник и материалов;  выполнять дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов</p> <p><b>Знания:</b>  психология общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;  правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;  правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;  состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти;  правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;</p>

		<p>правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;  анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков;  строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей;  основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения;  перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;  способы коррекции проблем натуральных ногтей;  направления моды в моделировании и дизайне ногтей;  технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;  правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей</p>
	<p>ПК 2.4. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг.</p>	<p><b>Навыки:</b>  соблюдения санитарно-эпидемиологических требований, требований безопасности и охраны труда при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг;  контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений;  применения средств индивидуальной защиты;</p> <p><b>Умения:</b>  соблюдать санитарно-эпидемиологические требования, требования безопасности и охраны труда при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг;  применять средства индивидуальной защиты;  консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за ногтями</p> <p><b>Знания:</b>  санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения маникюрных и педикюрных услуг;  основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков;  общие признаки заболеваний ногтей;  возрастные особенности ногтевой пластины</p>
	<p>ПК 3.1. Выполнять моделирование и</p>	<p><b>Навыки:</b>  Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов</p>

<p>Выполнение работ по профессии Визажист</p>	<p>коррекцию бровей</p>	<p>Подбор профессиональных средств и материалов для моделирования и коррекции бровей          Визуальный осмотр, оценка и анализ состояния поверхности кожи клиента          Подбор индивидуальной формы бровей          Выполнение демакияжа лица          Коррекция бровей          Консультирование клиента по выполнению коррекции бровей в домашних условиях</p> <p><b>Умения:</b>          Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности          Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, расходных материалов          Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места          Определять индивидуальные особенности внешности клиента, его потребности          Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации          Подбирать индивидуальную форму бровей в соответствии с формой лица и особенностями внешности клиента          Соблюдать технологию демакияжа лица          Выполнять коррекцию бровей при помощи косметического пинцета, горячего воска, с помощью нити          Обсуждать с клиентом качество выполнения услуги          Производить расчет стоимости оказанной услуги</p> <p><b>Знания:</b>          Психология общения и профессиональная этика визажиста          Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя          Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов          Состав и свойства парфюмерно-косметической продукции и используемых материалов          Нормы расхода парфюмерно-косметической продукции и используемых материалов          Анатомические, физиологические и гистологические характеристики кожи и ее придатков          Колористические типы внешности и формы лица          Основы композиции и рисунка          Технология демакияжа лица</p>
---	-------------------------	--

		<p>Техники коррекции бровей при помощи косметического пинцета, горячего воска, с помощью нити</p> <p>Правила оказания первой помощи</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметологические услуги</p>
	<p>ПК 3.2. Выполнять окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>отовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов</p> <p>Подбор профессиональных средств и материалов для окрашивания бровей и ресниц</p> <p>Визуальный осмотр, оценка и анализ состояния поверхности кожи клиента на наличие противопоказаний для оказания услуги</p> <p>Выполнение демакияжа лица</p> <p>Окрашивание бровей</p> <p>Окрашивание ресниц</p> <p>Консультирование клиента по окрашиванию бровей и ресниц в домашних условиях</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности</p> <p>Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, расходных материалов</p> <p>Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места</p> <p>Определять индивидуальные особенности внешности клиента, его потребности</p> <p>Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации</p> <p>Подбирать краситель в соответствии с пигментом волос бровей и ресниц</p> <p>Проводить тест на аллергическую реакцию кожи</p> <p>Соблюдать технологию демакияжа лица</p> <p>Выполнять перманентное, полуперманентное окрашивание бровей и ресниц в соответствии с технологией</p> <p>Выполнять окрашивание бровей и ресниц с применением хны в соответствии с технологией</p> <p>Выполнять снятие перманентной туши</p> <p>Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги</p> <p>Проводить расчет стоимости оказанной услуги</p> <p><b>Знания:</b></p>

		<p>Психология общения и профессиональная этика визажиста  Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя  Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов  Состав и свойства парфюмерно-косметической продукции и используемых материалов при окрашивании бровей и ресниц  Нормы расхода парфюмерно-косметической продукции и используемых материалов  Анатомические, физиологические и гистологические характеристики кожи и ее придатков  Колористические типы внешности и формы лица  Основы композиции и рисунка  Основы колористики и стиля  Технология демакияжа лица  Технология перманентного окрашивания бровей  Технология перманентного, полуперманентного окрашивания ресниц  Технология окрашивания бровей и ресниц с применением хны  Правила оказания первой помощи  Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги</p>
	<p>ПК 3.3. Выполнять салонный макияж</p>	<p><b>Навыки:</b>  Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов  Подбор профессиональных средств и материалов для выполнения салонного макияжа  Определение колористического типа и анатомических особенностей лица клиента  Подготовка кожи для нанесения декоративной косметики и выполнение демакияжа лица  Выполнение различных видов салонного макияжа с коррекцией овала лица и его деталей</p> <p><b>Умения:</b>  Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности  Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, расходных материалов  Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места  Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации  Соблюдать технологию демакияжа лица</p>

		<p>Соблюдать техники нанесения салонного макияжа: вечернего, свадебного, возрастного          Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги          Производить расчет стоимости оказанной услуги</p> <p><b>Знания:</b>          Психология общения и профессиональная этика визажиста          Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя          Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов          Состав и свойства декоративной косметики, используемой при выполнении салонных видов макияжа          Номы расхода декоративной косметики и используемых материалов при выполнении салонных видов макияжа          Анатомические, физиологические и гистологические характеристики кожи и ее придатков          Колористические типы внешности и формы лица          Изобразительные средства макияжа и правила их применения          Основы колористики и стиля          Направления моды в визажном искусстве          Технология демакияжа лица          Техники нанесения салонного макияжа: дневного, вечернего, возрастного          Правила оказания первой помощи          Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги</p>
	<p>ПК 3.4. Консультировать клиента по выполнению макияжа в домашних условиях</p>	<p><b>Навыки:</b>          Определение колористического типа и анатомических особенностей лица клиента, его потребностей          Подбор профессиональной декоративной косметики          Объяснение клиенту целесообразности выбранной декоративной косметики          Выдача рекомендаций по выполнению макияжа в домашних условиях</p> <p><b>Умения:</b>          Разъяснять и обосновывать клиенту необходимость изменений внешности          Подбирать профессиональную косметику в соответствии с индивидуальными особенностями и пожеланиями клиента</p>

		<p>Демонстрировать приемы салонного макияжа          Производить расчет стоимости оказанной услуги</p> <p><b>Знания:</b>          Психология общения и профессиональная этика визажиста          Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя          Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов          Состав и свойства декоративной косметики          Нормы расхода декоративной косметики и используемых материалов          Колористические типы внешности и формы лица          Изобразительные средства макияжа и правила их применения          Основы колористики и стиля          Направления моды в визажном искусстве          Техники нанесения дневного, вечернего, возрастного макияжа</p>
<p>Выполнение работ по профессии Парикмахер</p>	<p>ПК 4.1. Выполнять мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами</p>	<p><b>Навыки:</b>          Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов          Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос          Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами          Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента          Выполнение мытья и массажа головы различными способами          Проведение процедуры по профилактическому уходу за волосами (в том числе ламинирование волос)          Консультирование клиента по подбору профессиональных средств для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p><b>Умения:</b>          Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности          Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов          Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места          Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента</p>

		<p>Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации          Выполнять мытье головы в соответствии с технологией          Владеть приемами массажа головы          Применять различные маски и бальзамы для волос          Подбирать индивидуальные программы по уходу за волосами</p>
		<p><b>Знания:</b>          Психология общения и профессиональная этика парикмахера          Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя          Анатомические особенности, пропорции и пластика головы          Структура, состав и физические свойства волос          Типы, виды и формы волос          Состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами          Нормы расхода препаратов и материалов для мытья головы          Технология мытья головы          Приемы массажа головы          Показания и противопоказания выполнения массажа головы          Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги</p>
	<p>ПК 4.2. Выполнять классические женские, мужские, детские стрижки и повседневные укладки волос различными инструментами и способами</p>	<p><b>Навыки:</b>          Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов          Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос          Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения классической стрижки и (или) укладки волос          Подбор профессиональных инструментов и материалов для выполнения стрижек и укладок волос          Выполнение классических моделей мужской, женской, детской стрижки на коротких, средних, длинных волосах          Выполнение укладок волос различными инструментами и способами          Консультирование клиента по выполнению укладки волос в домашних условиях</p> <p><b>Умения:</b></p>

		<p>Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности</p> <p>Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов</p> <p>Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места</p> <p>Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента</p> <p>Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией стрижки, укладки</p> <p>Соблюдать техники выполнения классических стрижек волос различной длины</p> <p>Владеть методами выполнения укладок горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов</p> <p>Применять стайлинговые средства для укладки волос</p> <p>Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги</p> <p>Производить расчет стоимости оказанной услуги</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>Психология общения и профессиональная этика парикмахера</p> <p>Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя</p> <p>Анатомические особенности, пропорции и пластика головы</p> <p>Структура, состав и физические свойства волос</p> <p>Типы, виды и формы волос</p> <p>Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов</p> <p>Состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос</p> <p>Техники выполнения классических стрижек волос различной длины</p> <p>Норма расхода препаратов и материалов на выполнение стрижки, укладки</p> <p>Методы выполнения укладки горячим, холодным способом</p> <p>Метод выполнения укладки волос при помощи бигуди и зажимов</p> <p>Правила оказания первой помощи</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги</p>
	<p>ПК 4.3. Выполнять химическую завивку волос классическим методом</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов</p> <p>Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос</p>

		<p>Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения химической завивки волос</p> <p>Подбор профессиональных инструментов, материалов и состава для химической завивки волос</p> <p>Выполнение классической химической завивки и химического выпрямления волос</p> <p>Консультирование клиента по уходу и восстановлению волос после химической завивки</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности</p> <p>Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов</p> <p>Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места</p> <p>Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента</p> <p>Подбирать тип химической завивки и технологию ее выполнения в зависимости от состояния и структуры волос</p> <p>Проводить тест на чувствительность кожи к химическому составу</p> <p>Соблюдать технологию выполнения химической завивки волос</p> <p>Соблюдать технологию выполнения щелочной, кислотной, нейтральной, аминокислотной химической завивки волос</p> <p>Применять различные виды накруток: прикорневую, спиральную, на две коклюшки, на вертикально расположенные коклюшки</p> <p>Соблюдать нормы времени при выполнении химической завивки волос</p> <p>Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией химической завивки волос</p> <p>Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги</p> <p>Производить расчет стоимости услуги</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Психология общения и профессиональная этика парикмахера</p> <p>Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя</p> <p>Анатомические особенности, пропорции и пластика головы</p> <p>Структура, состав и физические свойства волос</p> <p>Типы, виды и формы волос</p> <p>Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов</p> <p>Состав, свойства и сроки годности препаратов для химической завивки</p>
--	--	---

		<p>Нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической завивки          Виды химических завивок          Технология выполнения химической завивки          Нормы времени на выполнение химической завивки          Показания и противопоказания к выполнению химической завивки          Правила оказания первой помощи          Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги</p>
	<p>ПК 4.4. Выполнять окрашивание волос на основе базовых техник</p>	<p><b>Навыки:</b>          Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов          Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос          Определение и подбор по согласованию с клиентом способа окрашивания волос          Подбор профессиональных инструментов, материалов и препаратов для окрашивания волос          Окраска волос красителями различных групп          Осветление, обесцвечивание, тонирование волос, одноцветная окраска волос, мелирование волос, нейтрализация тона          Консультирование клиента по уходу волос после окрашивания</p> <p><b>Умения:</b>          Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности          Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов          Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места          Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента          Проводить пробу на чувствительность кожи к составу красителей          Подбирать краситель в соответствии с пигментом волос          Применять различные группы красителей          Соблюдать технологию осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос          Соблюдать нормы времени при окрашивании волос          Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией окрашивания волос</p>

		<p>Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги Производить расчет стоимости оказанной услуг</p> <p><b>Знания:</b>          Психология общения и профессиональная этика парикмахера          Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя          Анатомические особенности, пропорции и пластика головы          Структура, состав и физические свойства волос          Типы, виды и формы волос          Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов          Состав и свойства красителей, их основные группы          Нормы расхода препаратов и материалов на выполнение окрашивания волос          Основные виды окрашивания волос          Технология окрашивания волос          Техника выполнения осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос          Нормы времени на выполнение окрашивания волос          Показания и противопоказания к окрашиванию волос          Правила оказания первой помощи          Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги</p>
	<p>ПК 4.5. Выполнять классические прически на волосах различной длины</p>	<p><b>Навыки:</b>          Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов          Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос          Определение и подбор по согласованию с клиентом способа окрашивания волос          Подбор профессиональных инструментов, препаратов и приспособлений для причесок          Выполнение причесок с моделирующими элементами          Плетение афрокосичек, французских косичек</p> <p><b>Умения:</b>          Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности          Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов</p>

		<p>Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места  Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента  Выполнять различные элементы причесок: волна, букли, валик, локон, кок, пробор, косы, хвост, жгут, узел, каракулевый жгут  Владеть техниками плетения афрокосичек, французских косичек  Применять украшения и аксессуары для волос  Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и техниками выполнения причесок  Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги  Производить расчет стоимости оказанной услуги</p>
		<p><b>Знания:</b>  Психология общения и профессиональная этика парикмахера  Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя  Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов  Анатомические особенности, пропорции и пластика головы  Структура, состав и физические свойства волос  Типы, виды и формы волос  Основные виды классических причесок  Технология выполнения прически  Техника выполнения волн, буклей, валика, локона, кока, пробора, кос, хвоста, жгута, узла, каракулевого жгута  Техника плетения афрокосичек, французских косичек  Правила оказания первой помощи  Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги</p>
	<p>ПК 4.6. Выполнять оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом</p>	<p><b>Навыки:</b>  Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов  Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волосяного покрова клиента  Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения парикмахерской услуги  Подбор профессиональных инструментов, препаратов и приспособлений для стрижки и оформления усов, бороды, бакенбард</p>

		<p>Окантовка и стрижка усов, бороды, бакенбард Завивка, оттяжка и бритье усов, бороды, бакенбард</p> <p><b>Умения:</b> Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места Проводить диагностику состояния кожи лица или головы, выявлять потребности клиента Соблюдать техники выполнения окантовки и стрижки усов, бороды, бакенбард Соблюдать техники выполнения завивки, оттяжки и бритья усов, бороды, бакенбард Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и техниками окантовки и стрижки усов, бороды, бакенбард Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги Производить расчет стоимости оказанной услуг</p> <p><b>Знания:</b> Психология общения и профессиональная этика парикмахера Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов Нормы расхода препаратов и материалов при оформлении усов, бороды, бакенбард Анатомические особенности лица Структура, состав и физические свойства волос Типы, виды и формы волос Состав и свойства профессиональных препаратов для бритья Формы усов, бороды, бакенбард Технология выполнения стрижки усов, бороды, бакенбард Техника выполнения завивки, оттяжки и бритья усов, бороды, бакенбард Нормы времени на выполнение услуг по оформлению усов, бороды, бакенбард Правила оказания первой помощи Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги</p>
		<p><b>Навыки</b></p>

<p>ВД.05 Саморазвитие в условиях цифровой экономики</p>	<p>ПК. 5.1. Идентифицировать и извлекать структурированные данные и метаданные документированных сфер деятельности предприятий туризма и сферы услуг</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- идентификации структурированных данных, поступающих из внешних источников информации для документированных сфер деятельности организации;</li> <li>- извлечения структурированных данных из внешних источников информации для документированных сфер деятельности организации;</li> <li>- загрузки структурированных данных документированных сфер деятельности организации в информационные системы (ручная, автоматизированная или автоматическая)</li> <li>- контроля корректности загруженных структурированных данных документированных сфер деятельности организации;</li> </ul> <p><b>Умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться персональным компьютером и его периферийными устройствами, оргтехникой;</li> <li>- использовать специализированные программные приложения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» для выполнения рабочих задач цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации;</li> <li>- применять методы работы с формами, электронными таблицами, данными и метаданными документированных сфер деятельности организации;</li> <li>- применять методы работы с информационными базами данных документированных сфер деятельности организации;</li> <li>- работать в графических редакторах;</li> <li>- обрабатывать растровые и векторные изображения: масштабировать, кадрировать, изменять разрешение и палитру, компоновать изображения;</li> <li>- работать с текстовым редактором;</li> <li>- применять технологии размещения и передачи информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сетях интранет;</li> <li>- размещать мультимедийные объекты в информационных системах;</li> <li>- заполнять веб-формы документированных сфер деятельности организации;</li> <li>- использовать поисковые системы;</li> </ul> <p><b>Знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- видов технических носителей информации;</li> <li>- методов классификации и кодирования информации документированных сфер деятельности организации;</li> <li>- стандартов, систем счисления, шифров и кодов документированных сфер деятельности организации</li> </ul>
---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов организации информационных баз данных;</li> <li>- характеристики и распространенных форматов графических файлов;</li> <li>- основ компьютерной графики, методы представления и обработки графической информации;</li> <li>- требований к характеристикам изображений при размещении на веб-сайтах;</li> <li>- технических средств сбора, обработки;</li> </ul>
--	--	---

#### 4.3. Матрица компетенций выпускника

##### 4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	Предоставление косметических услуг (по выбору)	ПК 1.1. Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.	33.002 Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг	А - Предоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	А/01.4 Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами А/02.4 Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте А/03.4 Выполнение различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте
		ПК 1.2. Выполнять косметические услуги по уходу за телом.	33.002 Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг	В - Предоставление косметических услуг по уходу за телом	В/01.4 Выполнение очищающих процедур для тела либо его отдельных частей В/02.4 Выполнение косметического массажа тела либо его отдельных частей

					В/03.4 Выполнение различных видов обертывания тела либо его отдельных частей
		ПК 1.3. Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента.	33.002 Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг	А - Предоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	А/04.4 Окраска бровей и ресниц, коррекция формы бровей
		ПК 1.4. Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела	33.002 Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг	А - Предоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	А/05.4 Эстетическая коррекция волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами
				В - Предоставление косметических услуг по уходу за телом	В/04.4 Эстетическая коррекция волосяного покрова частей тела (голень, бедро, подмышечные впадины, область бикини) различными способами
		ПК 1.5. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении косметических услуг	33.002 Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг	А - Предоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	А/01.4 Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами

					<p>A/02.4 Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте</p> <p>A/03.4 Выполнение различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте</p> <p>A/04.4 Окраска бровей и ресниц, коррекция формы бровей</p> <p>A/05.4 Эстетическая коррекция волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами</p>
				<p>В - Предоставление косметических услуг по уходу за телом</p>	<p>В/01.4 Выполнение очищающих процедур для тела либо его отдельных частей</p> <p>В/02.4 Выполнение косметического массажа тела либо его отдельных частей</p> <p>В/03.4 Выполнение различных видов обертывания тела</p>

					либо его отдельных частей В/04.4 Эстетическая коррекция волосяного покрова частей тела (голень, бедро, подмышечные впадины, область бикини) различными способами
Предоставление маникюрных и педикюрных услуг (по выбору)	ПК 2.1. Выполнять маникюрные услуги.	33.003 Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг	А Предоставление маникюрных услуг	А/01.3 Выполнение гигиенических видов маникюра А/02.3 Выполнение ухаживающих видов маникюра	
	ПК 2.2. Выполнять педикюрные услуги.	33.003 Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг	В Предоставление педикюрных услуг	В/01.3 Выполнение гигиенических видов педикюра В/02.3 Выполнение ухаживающих видов педикюра	
	ПК 2.3. Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей	33.003 Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг	С Предоставление услуг по моделированию и дизайну ногтей	С/01.4 Моделирование ногтей с использованием разных техник и материалов С/02.4 Дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов	

		ПК 2.4. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг.	33.003 Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг	А Предоставление маникюрных услуг	A/01.3 Выполнение гигиенических видов маникюра A/02.3 Выполнение ухаживающих видов маникюра
				В Предоставление педикюрных услуг	B/01.3 Выполнение гигиенических видов педикюра B/02.3 Выполнение ухаживающих видов педикюра
				С Предоставление услуг по моделированию и дизайну ногтей	C/01.4 Моделирование ногтей с использованием разных техник и материалов C/02.4 Дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов
	Выполнение работ по профессии Визажист	ПК 3.1. Выполнять моделирование и коррекцию бровей	33.001 Специалист по предоставлению визажных услуг	А – Предоставление простых визажных услуг	A/01.4 Моделирование и коррекция бровей
		ПК 3.2. Выполнять окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник	33.001 Специалист по предоставлению визажных услуг	А – Предоставление простых визажных услуг	A/02.4 Окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник
		ПК 3.3. Выполнять салонный макияж	33.001 Специалист по предоставлению визажных услуг	А – Предоставление простых визажных услуг	A/03.4 Выполнение салонного макияжа
		ПК 3.4. Консультировать клиента по выполнению макияжа в домашних	33.001 Специалист по предоставлению визажных услуг	А – Предоставление простых визажных услуг	A/04.4 Консультирование клиента по выполнению макияжа

		условиях			в домашних условиях
ВД по запросу работодателя	Выполнение работ по профессии Парикмахер	ПК 4.1. Выполнять мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами	33.004 Специалист по предоставлению парикмахерских услуг	А - Предоставление типовых парикмахерских услуг	А/01.4 Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами
		ПК 4.2. Выполнять классические женские, мужские, детские стрижки и повседневные укладки волос различными инструментами и способами	33.004 Специалист по предоставлению парикмахерских услуг	А - Предоставление типовых парикмахерских услуг	А02.4 Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и повседневных укладок волос различными инструментами и способами
		ПК 4.3. Выполнять химическую завивку волос классическим методом	33.004 Специалист по предоставлению парикмахерских услуг	А - Предоставление типовых парикмахерских услуг	А/03.4 Химическая завивка волос классическим методом
		ПК 4.4. Выполнять окрашивание волос на основе базовых техник	33.004 Специалист по предоставлению парикмахерских услуг	А - Предоставление типовых парикмахерских услуг	А04.4 Окрашивание волос на основе базовых техник
		ПК 4.5. Выполнять классические прически на волосах различной длины	33.004 Специалист по предоставлению парикмахерских услуг	А - Предоставление типовых парикмахерских услуг	А/05.4 Выполнение классических причесок на волосах различной длины
		ПК 4.6. Выполнять оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом	33.004 Специалист по предоставлению парикмахерских услуг	А - Предоставление типовых парикмахерских услуг	А/06.4 Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом
	ВД.05 Саморазвитие в условиях цифровой экономики	ПК. 5.1. Идентифицировать и извлекать структурированные данные и метаданные документированных	07.013 Специалист цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации	ОТФ А – Технологическое сопровождение цифровой трансформации документированных	А/01.5 Идентификация и извлечение структурированных данных и метаданных документированных











## Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

### 5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Курс	Объем образовательной программы, ак.ч.		Объем образовательной программы, распределенной по курсам и семестрам					
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		Обязательная часть, ак.ч.	Вариативная часть, ак.ч.	1 курс		2 курс		3 курс	
													1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			14	15	16	17	18	19
<b>ОД</b>	<b>Среднее общее образование</b>		<b>1476</b>	<b>778</b>	<b>1361</b>			<b>60</b>	<b>55</b>				<b>414</b>	<b>524</b>	<b>316</b>	<b>222</b>		
ОД.01	Русский язык	-/э/-/-/-	72	34	64				8	1			34	38				
ОД.02	Литература	-/-/з/-/-	108	92	100			6	2	2					64	44		
ОД.03	Математика	-/з/-/э/-/-	216	36	194			12	10	1 - 2			48	62	48	58		
ОД.04	Иностранный язык	-/-/э/-/-	144	126	126			10	8	2					68	76		
ОД.05	Информатика	-/з/-/-/-	144	104	132			10	2	1			68	76				
ОД.06	Физика	-/-/з/-/-	108	56	100			6	2	2					64	44		
ОД.07	Химия	-/з/-/-/-	72	38	70				2	1			34	38				
ОД.08	Биология	-/э/-/-/-	108	48	94			6	8	1			40	68				
ОД.09	История	-/з/-/-/-	144	5	132			10	2	1			54	90				
ОД.10	Обществознание	-/з/-/-/-	72	36	70				2	1			34	38				
ОД.11	География	-/з/-/-/-	72	34	70				2	1			34	38				
ОД.12	Физическая культура	з/з/-/-/-	72	66	70				2	1			34	38				
ОД.13	Основы безопасности жизнедеятельности	-/з/-/-/-	72	51	69				3	1			34	38				
ОД.14	Основы проектной деятельности	-/-/з/-/-	72	52	70				2	2					72			
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>		<b>352</b>	<b>220</b>	<b>325</b>			<b>6</b>	<b>21</b>		<b>266</b>	<b>86</b>			<b>74</b>	<b>24</b>	<b>184</b>	<b>70</b>
СГ.01	История России	-/-/з/-/-	54	20	50			2	2	2	54				54			

СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-/-/-/э/-	72	64	64				8	3	72					72			
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	-/-/-/-/з	68	36	67				1	3	68					32	36		
СГ.04	Физическая культура	-/-/з/з/з/-	72	58	64			2	6	3	72			20	24	28			
СГ.05	Основы финансовой грамотности	-/-/-/-/з/-	52	24	48			2	2	3		52				52			
СГ.06	Основы бережливого производства	-/-/-/-/з	34	18	32				2	3		34					34		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>		<b>568</b>	<b>322</b>	<b>502</b>			<b>40</b>	<b>26</b>		<b>430</b>	<b>138</b>	<b>94</b>	<b>148</b>		<b>150</b>	<b>72</b>	<b>104</b>	
ОП.01	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	-/-/-/з/-/-	98	60	96				2	2	98					98			
ОП.02	Анатомия и физиология человека	-/з/-/-/-/-	46	34	34			10	2	1	46		46						
ОП.03	Санитария и гигиена в сфере услуг	з/-/-/-/-/-	46	34	34			10	2	1	46		46						
ОП.04	Рисунок и живопись	-/з/-/-/-/-	150	122	142				8		84	66	48	102					
ОП.05	Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты	-/-/-/-/-/э	104	26	86			10	8	3	104					72	32		
ОП.06	Деловые и профессиональные коммуникации	-/-/-/з/-/-	52	12	40			10	2	2	52					52			
ОП.07ц	Саморазвитие в условиях цифровой экономики	-/-/-/-/-/з	72	34	70				2	3		72					72		
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>511</b>	<b>1672</b>	<b>1672</b>	<b>752</b>	<b>720</b>	<b>30</b>	<b>42</b>	<b>128</b>		<b>1104</b>	<b>568</b>	<b>104</b>	<b>192</b>	<b>222</b>	<b>468</b>	<b>356</b>	<b>330</b>
<b>ПМ 01</b>	<b>Предоставление косметических услуг</b>		<b>24</b>	<b>580</b>	<b>580</b>	<b>380</b>	<b>108</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>42</b>		<b>510</b>	<b>70</b>		<b>80</b>	<b>144</b>	<b>356</b>		
МДК 01.01	Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления косметических услуг	-/-/-/э/-/-	80	80	68			4	8	2	62	18				80			
МДК 01.02	Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	-/-/-/-/кр, Э/-	196	196	150		30	8	8	2	168	28		40	32	124			

МДК 01.03	Выполнение косметических услуг по уходу за телом, эстетической коррекции тела клиента	-/-/-/3/-	178	178	162			8	8	2	154	24			40	32	106
УП 01	Учебная практика ПМ.01 Предоставление косметических услуг	-/-/-/3/-	72	72		72				3	72						72
ПП 01	Производственная практика ПМ.01 Предоставление косметических услуг	-/-/-/3/-	36	36		36				3	36						36
ЭК.01	Экзамен по модулю 01	-/-/-/3/-	18	18					18	3	18						18
<b>ПМ.02</b>	<b>Предоставление маникюрных и педикюрных услуг</b>		<b>466</b>	<b>466</b>	<b>236</b>	<b>180</b>		<b>16</b>	<b>34</b>		<b>342</b>	<b>124</b>			<b>142</b>	<b>324</b>	
МДК 02.01	Предоставление маникюрных услуг	-/-/3/-/-	146	146	130			8	8	2	120	26			82	64	
МДК 02.02	Предоставление педикюрных услуг	-/-/3/-/-	122	122	106			8	8	2	96	26			60	62	
УП 02	Учебная практика ПМ.02 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг	-/-/3/-/-	72	72		72				2	72						72
ПП 02	Производственная практика ПМ.02 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг	-/-/3/-/-	108	108		108				2	36	72					108
ЭК.02	Экзамен по модулю 02	-/-/3/-/-	18	18					18	2	18						18
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение работ по профессии Визажист</b>		<b>296</b>	<b>296</b>	<b>54</b>	<b>216</b>			<b>26</b>		<b>234</b>	<b>62</b>	<b>104</b>	<b>192</b>			
МДК 03.01	Выполнение работ по профессии Визажист	-/3/-/-/-	62	62	54				8	1		62	32	30			
УП.03	Учебная практика ПМ.03 Выполнение работ по профессии Визажист	-/3/-/-/-	144	144		144				1	144		72	72			
ПП. 03	Производственная практика ПМ.03 Выполнение работ по профессии Визажист	-/3/-/-/-	72	72		72				1	72			72			

ЭК.03	Экзамен по модулю 03 Выполнение работ по профессии Визажист	-/э/-/-/-	18	18					18	1	18			18				
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по профессии Парикмахер</b>		<b>330</b>	<b>330</b>	<b>82</b>	<b>216</b>		<b>6</b>	<b>26</b>		<b>18</b>	<b>312</b>						<b>330</b>
МДК 04.01	Выполнение работ по профессии Парикмахер	-/-/-/-/э	96	96	82			6	8	3		96						96
УП.04	Учебная практика ПМ.04 Выполнение работ по профессии Парикмахер 16437	-/-/-/-/з	108	108		108				3		108						108
ПП. 04	Производственная практика ПМ.04 Выполнение работ по профессии Парикмахер 16437	-/-/-/-/з	108	108		108				3		108						108
ЭК.04	Экзамен по модулю 04	-/-/-/-/э	18	18					18	3	18							18
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация, в том числе демонстрационный экзамен		216	216						3								216
<b>ВСЕГО</b>			<b>4284</b>	<b>3208</b>	<b>2940</b>	<b>720</b>	<b>30</b>	<b>148</b>	<b>230</b>		<b>1800</b>	<b>792</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>720</b>

## 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП- П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	СГ.05 Основы финансовой грамотности	52	1	Формирует необходимые знания принципов взаимодействия и слаженности по финансовой грамотности по запросу работодателя – ООО «МРИЯ»
2	СГ.06 Основы бережливого производства	34	1	Изучение указанной учебной дисциплины под запрос ООО «МРИЯ» позволяет подготовить специалиста в сфере индустрии красоты, способного применять приемы бережливого производства
3	ОП.04 Рисунок и живопись	66	1	Углубляет знания и умения в области живописи и искусства по запросу работодателя – ООО «МРИЯ»
4	ОП.07ц Саморазвитие в условиях цифровой экономики	72	2	Реализация прорывных технологических проектов в условиях цифровой экономики порождает спрос на специалистов, владеющих комплексом жестких, гибких и специальных цифровых компетенций. Изучение указанной учебной дисциплины под запрос ООО «МРИЯ» создает теоретическую базу для дальнейшего саморазвития обучающегося при построении собственного вектора профессионального развития с использованием передовых цифровых технологий
5	МДК 01.01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления косметических услуг	18	1	Освоение профессионального модуля направлено на детализацию и углубленное изучение профессиональных компетенций с учетом особенностей региона и от запроса работодателя ООО «МРИЯ».
6	МДК 01.02 Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	28	1	Освоение профессионального модуля направлено на детализацию и углубленное изучение профессиональных компетенций с учетом особенностей региона и от запроса работодателя ООО «МРИЯ».
7	МДК 01.03 Выполнение косметических услуг по уходу за телом, эстетической коррекции тела клиента	24	1	Освоение профессионального модуля направлено на детализацию и углубленное изучение профессиональных компетенций с учетом особенностей региона и от запроса работодателя ООО «МРИЯ».
8	МДК 02.01 Предоставление маникюрных услуг	26	1	Освоение профессионального модуля направлено на детализацию и углубленное изучение профессиональных компетенций с учетом особенностей региона и от запроса работодателя ООО «МРИЯ».

9	МДК 02.02 Предоставление педикюрных услуг	26	1	Освоение профессионального модуля направлено на детализацию и углубленное изучение профессиональных компетенций с учетом особенностей региона и от запроса работодателя ООО «МРИЯ».
10	ПП 02 Производственная практика	72	1	Увеличение часов производственной практики под запрос ООО «МРИЯ» позволяет усилить практическую подготовку в области предоставления маникюрных и педикюрных услуг
11	МДК 03.01 Выполнение работ по профессии Визажист	62	1	Освоение профессионального модуля направлено на детализацию и углубленное изучение профессиональных компетенций с учетом особенностей региона и от запроса работодателя ООО «МРИЯ».
12	МДК 04.01 Выполнение работ по профессии Парикмахер	96	1	Освоение профессионального модуля направлено на детализацию и углубленное изучение профессиональных компетенций с учетом особенностей региона и от запроса работодателя ООО «МРИЯ».
13	УП.04 Учебная практика	108	1	Увеличение часов производственной практики под запрос ООО «МРИЯ» позволяет усилить практическую подготовку в области парикмахерского искусства
14	ПП. 04 Производственная практика	108	1	Увеличение часов производственной практики под запрос ООО «МРИЯ» позволяет усилить практическую подготовку в области парикмахерского искусства
<b>Итого</b>		<b>792</b>		-

### 5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте Выполнение косметических услуг по уходу за телом	УП 01 Учебная практика	72	5	Салон красоты Типовое оборудование рабочего места:	Рябовичева Елена Владимировна Менеджер по

	Выполнение услуг по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента				Раковина, Зеркало, Корзины для использованного белья, Холодильник для хранения препаратов, Сухожаровой шкаф, Водонагреватель, Парикмахерская мойка, Шкаф для хранения препаратов, Сушуар, Климазон, Нагреватель полотенец, Комплект мебели для оказания косметических услуг, Комплект мебели для оказания процедур по телу, Комплект мебели для оказания маникюрных услуг, Комплект мебели для оказания парикмахерских услуг, Комплект мебели для оказания педикюрных услуг, Набор диагностических ламп, Набор стерилизаторов, Набор емкостей для дезинфекции, Набор для маникюра, Нагреватель для парафина, Набор для педикюра, Комплект	развитию образовательного продукта Корпоративный университет ООО «МРИЯ»
2	Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте Выполнение косметических услуг по уходу за телом Выполнение услуг по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента	ПП 01 Производственная практика	36	5		Рябовичева Елена Владимировна Менеджер по развитию образовательного продукта Корпоративный университет ООО «МРИЯ»
3	Раздел 1. Выполнение косметических услуг по уходу за телом, эстетической коррекции тела клиента	МДК 01.03 Выполнение косметических услуг по уходу за телом, эстетической коррекции тела клиента	36	5		Рябовичева Елена Владимировна Менеджер по развитию образовательного продукта Корпоративный университет ООО «МРИЯ»
4	Выполнение гигиенических видов педикюра и маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты Выполнение ухаживающих видов педикюра и маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты Моделирование ногтей ног и рук с использованием разных техник, технологий и	УП 02 Учебная практика	72	4		Рябовичева Елена Владимировна Менеджер по развитию образовательного продукта Корпоративный

	материалов с учетом требований клиента индустрии красоты Дизайн ногтей ног и рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты				инструментов для оказания косметических услуг, Аппаратвы для оказания косметических услуг,	университет ООО «МРИЯ»
5	Выполнение гигиенических видов педикюра и маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты Выполнение ухаживающих видов педикюра и маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты Моделирование ногтей ног и рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты Дизайн ногтей ног и рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты	ПП 02 Производствен ая практика	108	4	Штатив , Стол обучающегося, Стул обучающегося, Мобильный компьютерный класс (12 компьютеров), Ноутбук , МФУ, Плазменная панель, Стол преподавателя , Стол преподавателя	Рябовичева Елена Владимировна Менеджер по развитию образовательного продукта Корпоративный университет ООО «МРИЯ»
6	1. Подготовительно-заключительные работы по стандартам отрасли 2. Дневной макияж 3. Торжественный макияж 4. Эскизирование 1. Подготовительно-заключительные работы по стандартам отрасли 2. Коррекция бровей 3. Окрашивание и ламинирование бровей 4. Выполнение процедуры наращивания искусственных ресниц	УП 03 Учебная практика	72	2		Рябовичева Елена Владимировна Менеджер по развитию образовательного продукта Корпоративный университет ООО «МРИЯ»
7	1.Коррекция и окрашивание бровей разными способами и с использованием разных материалов 2. Выполнение процедуры наращивания ресниц с разными эффектами.	ПП 03 Производствен ая практика	72	2		Рябовичева Елена Владимировна Менеджер по развитию

	3.Дневной макияж (трейд-макияж, офисный макияж) 4.Торжественный макияж (свадебный макияж, вечерний макияж)					образовательного продукта Корпоративный университет ООО «МРИЯ»
8	1. Организация рабочего пространства и рабочего процесса. 2. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов. 3. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением. 4. Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос. 5. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением. 6. Выполнение мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами. 7. Выполнение классических, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины. 8. Выполнение классических, коммерческих мужских стрижек, на волосах различной длины. 9. Применение средств контроля качества выполняемой услуги 10. Выполнение классических коммерческих женских укладок на волосах различной длины; 11. Выполнение классических коммерческих мужских укладок на волосах различной длины; 12. Выполнение классических коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины.	УП 04 Учебная практика	108	6		Рябовичева Елена Владимировна Менеджер по развитию образовательного продукта Корпоративный университет ООО «МРИЯ»

	<p><b>13.</b> Выполнение классических коммерческих женских причёсок на распущенных волосах.</p> <p><b>14.</b> Применение средств контроля качества выполняемой услуги;</p>					
9	<p>1. Организация рабочего пространства и рабочего процесса.</p> <p>2. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов.</p> <p>3. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением.</p> <p>4. Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос.</p> <p>5. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением.</p> <p>6. Выполнение современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины.</p> <p>7. Выполнение современных, коммерческих мужских стрижек, на волосах различной длины включая стрижку бороды и усов.</p> <p>8. Выполнение детских стрижек на волосах различной длины.</p> <p>9. Применение средств контроля качества выполняемой услуги</p> <p>10. Выполнение современных коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>11. Выполнение современных коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с</p>	<p>ПП 04 Производственн ая практика</p>	108	6		<p>Рябовичева Елена Владимировна Менеджер по развитию образовательного продукта Корпоративный университет ООО «МРИЯ»</p>

	применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.					
--	--	--	--	--	--	--



**Обозначения и сокращения:**

	– обучение по модулям и дисциплинам;
	– промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю);
	– практики (36 ак.ч. в неделю);
	– каникулы;
	– государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

### 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и/или дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

### 5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии/специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

### 5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах Наименование работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности), всех видов практики и иных видов учебной деятельности (перечислить при наличии);

- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на ... курсе (-ах) обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) Наименование работодателя на основании договора о практической подготовке обучающихся.

### 5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в приложении 4.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

### **Кабинеты:**

социально-гуманитарных дисциплин;  
иностранного языка;  
индустрии красоты;  
деловых и профессиональных коммуникаций;  
медико-биологических дисциплин;  
безопасности жизнедеятельности;  
рисунка и живописи;  
организации и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты.

### **Лаборатории:**

информационного обеспечения профессиональной деятельности;  
косметологии и макияжа;  
технологии косметических услуг;  
технологии услуг по уходу за телом;  
технологии маникюра и художественного оформления ногтей;  
технологии педикюра;  
технологий парикмахерских услуг;  
моделирования и художественного оформления прически.

### **Мастерские:**

студия красоты;  
салон эстетических, косметических услуг;  
салон-парикмахерская.  
учебно-производственная зона «Индустрия красоты»;  
учебная зона «Информационные системы и технологии в сервисе и туризме»;

### **Спортивный комплекс**

#### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;  
актовый зал;

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: указывается из ФГОС СПО, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки. Наименование работодателя, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 % (указывается из ФГОС СПО).

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Карту Надежда Валерьевна	ИП Каптур Студия Эко Сад	директор	9 лет

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 114 384 р. в год.