

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ОПОП-II по профессии
43.01.11 Мастер флористического сервиса

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|----|
| ПМ.01 Создание флористических изделий из живых срезанных растений, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов | 2 |
| ПМ.02 Флористическое использование горшечных растений | 26 |
| ПМ.03 Выполнение работ по профессии Специалист-организатор по благоустройству и озеленению | 47 |
| Паспорт рабочей программы учебной практики | 70 |
| Паспорт рабочей программы производственной практики | 99 |

2026 г.

Приложение 1.1
к ОПОП-II по профессии
43.01.11 Мастер флористического сервиса

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.01 СОЗДАНИЕ ФЛОРИСТИЧЕСКИХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ЖИВЫХ СРЕЗАННЫХ
РАСТЕНИЙ, СУХОЦВЕТОВ, ИСКУССТВЕННЫХ ЦВЕТОВ И ДРУГИХ
МАТЕРИАЛОВ»

Рабочая программа профессионального модуля «Создание флористических изделий из живых срезанных растений, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.11 Мастер флористического сервиса, входящей в укрупненную группу 43.00.00 Сервис и туризм.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Разработчик: Донченко Я.А., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ РК «РКИГ»

Рабочая программа профессионального модуля «Создание флористических изделий из живых срезанных растений, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов» рассмотрена на заседании ЦМК «Гостеприимство»

Протокол № 9 от 27 апреля 2026 г
Председатель ЦМК Е.В. Щербакова

Рабочая программа профессионального модуля «Создание флористических изделий из живых срезанных растений, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов» рекомендована методическим советом ГБПОУ РК «РКИГ» при реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.11 Мастер флористического сервиса.

Протокол № 5 от 27 апреля 2026 г
Методист Я.А. Донченко

Согласовано с работодателем

(наименование предприятия, организации)

(должность, подпись, ФИО)

«__» _____ 202__ г.

М.П.

© Донченко Я.А.. – автор-составитель

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|-----------|
| 1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 5 |
| 1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</i> | 5 |
| 1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i> | 5 |
| 1.3. <i>Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....</i> | 12 |
| 2. Структура и содержание профессионального модуля | 13 |
| 2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля</i> | 13 |
| 2.2. <i>Структура профессионального модуля.....</i> | 14 |
| 2.3. <i>Содержание профессионального модуля.....</i> | 15 |
| 3. Условия реализации профессионального модуля | 22 |
| 3.1. <i>Материально-техническое обеспечение.....</i> | 22 |
| 3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i> | 22 |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля..... | 23 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«СОЗДАНИЕ ФЛОРИСТИЧЕСКИХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ЖИВЫХ СРЕЗАННЫХ
РАСТЕНИЙ, СУХОЦВЕТОВ, ИСКУССТВЕННЫХ ЦВЕТОВ И ДРУГИХ
МАТЕРИАЛОВ»**

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Создание флористических изделий из живых срезанных растений, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь | Знать |
|------------|--|--|
| ОК 01 | <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); | <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 02 | <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; | <ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; - выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; - использовать сеть Интернет и её возможности для организации оперативного обмена информацией; - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - обрабатывать и анализировать информацию с применением |

| | | |
|-------|---|---|
| | | <p>программных средств и вычислительной техники;</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; - применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; - применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы); - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; - основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации; - основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; |
| ОК 03 | <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования; | <ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты; |
| ОК 04 | <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; | <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности; |
| ОК 05 | <ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; | <ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений; |
| ОК 06 | <ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей профессии; - применять стандарты антикоррупционного поведения; | <ul style="list-style-type: none"> - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по профессии; |

| | | |
|-------|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; - раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; - обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв.; - давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию; | <ul style="list-style-type: none"> - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; - основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; - итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг.; - основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; - основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; - необходимости проведения СВО, задачи СВО (денацификация и демилитаризация Украины); - истоки и цели санкционной политики Запада против Российской Федерации; |
| ОК 07 | <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - пользоваться первичными средствами пожаротушения; - применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; - обеспечивать устойчивость объектов экономики; - прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; - применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - определять виды Вооруженных Сил, рода войск; - ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; - владеть общей физической и строевой подготовкой; | <ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона; - основы пожаробезопасности и электробезопасности; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - основы военной службы и обороны государства; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; |

| | | |
|-------|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе; - демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим. - оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; - осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; - определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; - составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания; - систематизировать и анализировать первичные статистические данные с использованием различных статистических методов; - планировать, организовывать и проводить картирование потоков создания ценности; - использовать эффективные методы для снижения различных видов потерь; - пользоваться инструментами бережливого производства в производственной деятельности предприятия; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - соблюдать нормы экологической безопасности; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; | <ul style="list-style-type: none"> - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; - общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; - классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; - основы здорового образа жизни; - содержание и формы бережливого производства; - основы принципы, методы и инструменты бережливого производства; - методы и инструменты построения карты текущих и будущих потоков создания ценности; - основные виды потерь, их источники и способы их устранения, различные виды статистических методов контроля; - система 5С, метод Красных ярылков, правила построения потоков создания ценности и способы их оптимизации; - инструменты бережливого производства, основы процессного подхода; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные направления изменения климатических условий региона; - технологии бережливого производства на предприятиях Крымского региона; |
| ОК 08 | <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии; | <ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; - средства профилактики перенапряжения; |
| ОК 09 | <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; | <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; |

| | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - в области иностранного языка; - понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с профессиональной деятельностью; - понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях); - читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем); - общаться в простых типичных ситуациях профессиональной деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; - применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - выполнять коммуникацию с клиентом в различных ситуациях (оформление заказа, коррективы заказа, работа с претензиями); - презентовать работы; | <ul style="list-style-type: none"> - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенностей произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности; - правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; - формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; |
|--|---|--|

| <i>Код ОК, ПК</i> | Уметь | Знать | Владеть навыками |
|-------------------|---|--|--|
| ПК 1.1 | <ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место и содержать его в надлежащем состоянии; - обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте; - соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии; - готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств, в том числе для обработки внутренних поверхностей флористической посуды; - дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт; - выбирать необходимые инструменты и использовать их в соответствии с назначением; | <ul style="list-style-type: none"> - санитарно-технологических требований к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде; - правил личной гигиены работников; - норм гигиены труда; - классификации моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения; - видов и назначении инструментов, применяющихся при создании флористических изделий; | <ul style="list-style-type: none"> - подготовки к использованию инструментов, оборудования, сосудов, технических и декоративных материалов с учётом принципов бережливого производства; |
| ПК 1.2 | <ul style="list-style-type: none"> - определить живые срезанные растения (цветы, ветки, листья и др.) применяя ботаническую номенклатуру; - определять качество получаемых живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) сухоцветов, искусственных цветов и других материалов; | <ul style="list-style-type: none"> - ассортимента и ботанической номенклатуры живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) и высушенных материалов; | <ul style="list-style-type: none"> - определения живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) согласно ботанической номенклатуре; |

| | | | |
|--------|--|--|---|
| ПК 1.3 | <ul style="list-style-type: none"> - применять необходимые методы и средства защиты для обработки живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.), сухоцветов, искусственных цветов и других материалов; - подбирать флористические сосуды и контейнеры в соответствии с особенностями различных флористических изделий; - первичной обработки цветов; - холодного хранения срезанных цветов; | <ul style="list-style-type: none"> - правил первичной обработки срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.), а также их хранения для последующего использования в создании флористических изделий и /или продажи - процессов, происходящих в срезанных цветах при хранении; - правил срезки и первичной обработки цветов; - правил холодного хранения срезанных цветов; | <ul style="list-style-type: none"> - первичной обработки и хранения живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.), сухоцветов, искусственных цветов и других материалов; - определения качества живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) сухоцветов, искусственных цветов и других материалов; - срезки и первичной обработки цветов; - хранения срезанных цветов; |
| ПК 1.4 | <ul style="list-style-type: none"> - выбирать технические методы крепления элементов и выполнять их; - использовать красящие и иные вещества, применяющиеся в создании флористических изделий, в том числе клеи и спреи; - создавать флористические изделия (букеты, композиции, венки, гирлянды, коллажи и др.) из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов; - обеспечивать жизнедеятельность срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) в соответствии с назначением флористического изделия; - упаковывать готовые флористические изделия и подарки; - использовать принципы бережливого производства в создании флористических изделий; - изготавливать связанные флористические изделия; - создавать флористические изделия с использованием сосуда; - организовывать рабочее место и содержать его в надлежащем состоянии; - обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте; - соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии; - определять качество получаемых сортов | <ul style="list-style-type: none"> - основных видов флористических изделий: букетов, композиций, бутоньерок, венков, гирлянд, корзин, коллажей и др.; - основных стилей: вегетативный; декоративный, форма-линейный и др.; - цветочного этикета, традиций праздников и церемоний, модных тенденций; - свойств и особенностей материалов, используемых при создании флористических изделий; - индивидуальных особенностей растений (цветов, веток, листьев и др.) и других материалов (цвет, формы роста и движения, формы значимости, структуры, фактуры, сезонность и др.); - видов декоративных и технических материалов; - правил, техник и технических приёмов создания флористических изделий; - технических приёмов крепления отдельных элементов при создании флористических изделий; - правила упаковки и перевозки живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) и готовых флористических изделий; - видов флористических изделий на особые случаи; - основных видов флористических изделий: букетов, композиций, бутоньерок, венков, гирлянд, корзин, коллажей; - основных стилей: вегетативный; декоративный, формо-линейный; - цветочного этикета; - видов и назначение инструментов, применяющихся при выполнении флористических работ; | <ul style="list-style-type: none"> - разработки дизайна основных видов флористических изделий и их изготовление по образцам или самостоятельно; - обеспечения жизнедеятельности флористических изделий в соответствии с их назначением; - упаковки готовых флористических изделий, в том числе для их транспортировки; - создания флористических изделий в различных техниках; изготовления и аранжировки основных видов флористических изделий по образцам и самостоятельно; |

| | | | |
|--------|--|---|---|
| | <p>срезанных цветов и растительных материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять необходимые методы и средства защиты и обработки срезанных цветов, растительных и других флористических материалов; - выбирать и использовать необходимые инструменты; - подбирать вазы, корзины, кашпо и другие контейнеры в соответствии с особенностями различных флористических изделий; - выбирать способы закрепления элементов и выполнять их; - использовать красящие и иные вещества, применяющиеся во флористике, в том числе клеи и спреи; - составлять букеты, композиции и иные флористические изделия из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов; | <ul style="list-style-type: none"> - свойства и особенности флористических и сопутствующих материалов; - формы растений (цветов), структуры и фактуры поверхностей; - видов аксессуаров, расходных и технологических материалов; - правил и технологии аранжировки цветов и изготовления флористических изделий; - техники закрепления элементов во флористических изделиях; - тенденции флористической моды в аранжировке; - техники создания флористических коллажей; - правил хранения, перевозки и упаковки цветочного и растительного материала и готовых изделий; - санитарно-технологических требований к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде; - правила личной гигиены работников; - норм гигиены труда; | |
| ПК 1.5 | <ul style="list-style-type: none"> - применять знания в оформлении предъявляемых заказчиком документах по рекламной продукции; - представлять материалы для разработки проектов благоустройства и озеленения прилегающей территории, архитектурно-художественного оформления фасадов зданий, проходных и других принадлежащих организации сооружений; - представлять материалы для разработки художественно-конструкторских проектов и осуществления оформительских работ (рекламы, выставок, панно, плакатов); | <ul style="list-style-type: none"> - технических характеристик и свойств материалов; - основ эргономики, декоративного искусства; | <ul style="list-style-type: none"> - поиска наиболее рациональных вариантов решений конструкционно-оформительских материалов и деталей внешнего оформления, объемно-пространственного проектирования, детализации форм изделий, выбора художественных форм и методов подачи рекламных макетных материалов в средствах массовой информации с использованием новых информационных технологий; |

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

| №№ п/п | Дополнительные профессиональные компетенции | Дополнительные знания, умения, навыки | №, наименование темы | Объем часов | Обоснование включения в рабочую программу |
|--------|--|--|--|-------------|--|
| 1 | ПК 1.3. Выполнять первичную обработку живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и других) | <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - срезки и первичной обработки цветов; - хранения срезанных цветов; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первичной обработки цветов; - холодного хранения срезанных цветов; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процессов, происходящих в срезанных цветах при хранении; - правил срезки и первичной обработки цветов; - правил холодного хранения срезанных цветов; | <p>МДК.01.01 Обработка, хранение и транспортировка цветов и растительных материалов</p> <p>Тема 1.2. Процессы, происходящие в срезанных цветах при хранении</p> <p>Тема 1.3. Правила срезки и первичной обработки цветов</p> <p>Тема 1.4. Холодное хранение срезанных цветов</p> | 4 | Увеличение часов для изучения процессов, происходящих в срезанных цветах при хранении, правил срезки и первичной обработки цветов, холодного хранения срезанных цветов в условиях реального производства |
| 2 | ПК 1.4 Изготавливать и упаковывать готовые флористические изделия, а также обеспечивать жизнедеятельность флористических изделий в соответствии с их назначением | <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создания флористических изделий в различных техниках; изготовления и аранжировки основных видов флористических изделий по образцам и самостоятельно; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготавливать связанные флористические изделия; - создавать флористические изделия с использованием сосуда; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видов флористических изделий на особые случаи; | <p>МДК.01.02 Основные стили, техники и технические приемы создания флористических изделий</p> <p>Тема 2.3. Связанные флористические изделия</p> <p>Тема 2.4. Создание флористических изделий с использованием сосуда</p> <p>Тема 2.5. Виды флористических изделий на особые случаи</p> | 46 | Увеличение часов для отработки практических навыков создания флористических изделий в различных техниках |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2.1. Трудоемкость освоения модуля

| Наименование составных частей модуля | Объем в часах | В т.ч. в форме практической подготовки |
|---|----------------------|---|
| Учебные занятия, в т.ч.: | 152 | 152 |
| теоретические | 40 | 40 |
| практические и лабораторные работы | 112 | 112 |
| Курсовая работа (проект) | - | - |
| Самостоятельная работа | 6 | 6 |
| Практика, в т.ч.: | 252 | 252 |
| учебная | 144 | 144 |
| производственная | 108 | 108 |
| Промежуточная аттестация, в том числе: | | |
| МДК 01.01 в форме экзамена | 2+6 | 2+6 |
| МДК 02.01 в форме экзамена | 2+6 | 2+6 |
| УП 01 | | |
| ПП 02 | | |
| ПМ 01 в форме экзамена | 18 | 18 |
| Всего | 442 | 442 |

2.2. Структура профессионального модуля

| Код ОК, ПК | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия | теоретические | практические и лабораторные работы | Промежуточная аттестация | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа | Учебная практика | Производственная практика |
|----------------------|--|-------------|--|--------------------------|-----------------|---------------|------------------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------|------------------|---------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| ОК 01-09, ПК 1.1-1.5 | Раздел 1. Обработка, хранение и транспортировка цветов и растительных материалов | 58 | 58 | 58 | 46 | 18 | 28 | 2+6 | | 4 | | |
| | Раздел 2. Основные стили, техники и технические приемы создания флористических изделий | 116 | 116 | 114 | 106 | 22 | 84 | 2+6 | | 2 | | |
| | Учебная практика | 144 | 144 | | | | | | | | 144 | |
| | Производственная практика | 108 | 108 | | | | | | | | | 108 |
| | Промежуточная аттестация | 18 | 18 | | | | | 18 | | | | |
| | Всего: | 444 | 444 | 172 | 152 | 40 | 112 | 34 | - | 6 | 144 | 108 |

2.3. Содержание профессионального модуля

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | |
| Раздел 1. Обработка, хранение и транспортировка цветов и растительных материалов | | 58/58 | ОК 01-09, ПК 1.1-1.5 |
| МДК 01.01 Обработка, хранение и транспортировка цветов и растительных материалов | | 58/58 | |
| Тема 1. Способы и методы хранения срезанного растительного материала | | 58/58 | |
| Тема 1.1 Обеспечение безопасности условий труда на рабочем месте | Содержание | 14 | |
| | Виды флористических материалов, особенности их обработки и ухода | 1 | |
| | Организация рабочего места и его содержание при обработке и хранении срезанных растительных материалов. Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами | 1 | |
| | Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами | 1 | |
| | Виды химических препаратов, применяющихся для обработки флористической посуды и тары для перевозки цветов | 1 | |
| | Соблюдение мер безопасности при работе с химическими препаратами. Соблюдение правил личной гигиены и промышленной санитарии | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 8 | |
| | Практическое занятие № 1. Подготовка и применение дезинфицирующих растворов и моющих средств, в том числе для обработки внутренних поверхностей флористической посуды | 2 | |
| | Практическое занятие № 2. Отработка подрезки стеблей срезанных растений флористическим ножом | 2 | |
| Практическое занятие № 3. Изучение особенностей ухода за срезанными цветами и зеленью | 2 | | |

| | | | |
|---|---|-------------|--|
| | Практическое занятие № 4. Изучение особенностей ухода за срезанными цветами и зеленью | 2 | |
| Тема 1.2. Процессы, происходящие в срезанных цветах при хранении | Содержание | 6 | |
| | 1. Физиология цветения. Дыхание цветов и транспирация | 1 | |
| | 2. Фитогормоны и этилен. Микрофлора срезанных цветов | 1 | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 5. Изучение различных типов стеблей срезанных растений | 1 | |
| | Практическое занятие № 6. Изучение особенностей ухода за срезанными цветами и зеленью | 1 | |
| | Практическое занятие № 7. Изучение особенностей ухода за срезанными цветами и зеленью | 1 | |
| Тема 1.3. Правила срезки и первичной обработки цветов | Содержание | 12/8 | |
| | 1. Фаза срезки. Время срезки. Условия срезки | 2 | |
| | 2. Влияние качества воды на сохранение срезанных цветов | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 8 | |
| | Практическое занятие № 9. Определение качества получаемых сортов срезанного растительного материала | 2 | |
| | Практическое занятие № 10. Определение жесткости и кислотности воды для срезанных растений | 2 | |
| | Практическое занятие № 11. Изучение особенностей ухода за срезанными цветами и зеленью | 2 | |
| Тема 1.4. Холодное хранение срезанных цветов | Содержание | 8 | |
| | 1. Подготовка и хранение цветов в холодильных камерах сухим способом | 1 | |
| | 2. Подготовка и хранение цветов в холодильных камерах влажным способом | 1 | |
| | В том числе практических занятий | 6 | |

| | | | |
|---|---|-----------------------------|--|
| | Практическое занятие № 13. Измерение температуры и влажности воздуха в хранилище цветочной продукции | 2 | |
| | Практическое занятие № 14. Изучение особенностей ухода за срезанными цветами и зеленью | 2 | |
| | Практическое занятие № 15. Изучение особенностей ухода за срезанными цветами и зеленью | 2 | |
| Тема 1.5 | Содержание | 6 | |
| Современные методы хранения срезанных растений | 1. Сортирование и упаковывание цветочной продукции. Виды транспортировки срезанных растений | 2 | |
| | 2. Хранение срезанных цветов с помощью химических средств | 1 | |
| | 3. Использование консервантов в маркетинговой цепи | 1 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 16. Выявление продолжительности жизни срезанных цветов на различных средствах для продления жизни срезанных растений | 1 | |
| | Практическое занятие № 17. Изучение особенностей ухода за срезанными цветами и зеленью | 1 | |
| | Консультация | 2 | |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | 6 | | |
| Раздел 2. Основные стили, техники и технические приемы создания флористических изделий | 126/114 | ОК 01-09, ПК 1.1-1.5 | |
| МДК01.02. Основные стили, техники и технические приемы создания флористических изделий | 126/114 | | |
| Тема 2.1. Введение | Содержание | 4/0 | |
| | 1. Флористика. Понятие «флористическое изделие» и разработка дизайна флористических изделий | 1 | |
| | 2. Инструменты и технические средства для создания флористических изделий | 1 | |
| | 3. Техника безопасности при производстве флористических изделий | 1 | |
| | 4. Понятие о технических и декоративных материалах | 1 | |
| | Содержание | 13/10 | |

| | | | |
|---|---|--------------|--|
| Тема Классификация флористических техник технических приемов | 2.2. 1.Что такое техника. Общие требования к техникам. Профессиональные приемы работ. Основные (первичные), дополнительные (вторичные), защитные, декоративные техники | 1 | |
| | 2.Трансформация флористических материалов | 1 | |
| | 3.Комбинирование различных техник. Требования, предъявляемые к профессионально выполненной флористической работе | 1 | |
| | В том числе практических занятий | 10 | |
| | Практическое занятие № 1. Изучение различных вспомогательных техник: укрепление проволокой, постановка на проволоку, Т-образное крепление, ваттирование, тейпирование | 2 | |
| | Практическое занятие № 2. Изучение декоративных техник | 4 | |
| | Практическое занятие № 3. Изучение техник с применением трансформации флористического материала | 4 | |
| Тема 2.3. Связанные флористические изделия | Содержание | 42/36 | |
| | 1.Букет – определение, назначение, применение. Правила сборки букета на собственных стеблях со спиральной постановкой стеблей: технические и композиционные основы. | 1 | |
| | 2.Виды букетов, собранных по спирали без каркаса | 1 | |
| | 3.Правила сборки букета с параллельной постановкой стеблей: технические и композиционные основы | 1 | |
| | 4.Каркасные букеты. Виды каркасов. Материалы для изготовления каркасов. Букет на собственных стеблях с использованием каркаса: виды, критерии при выборе ассортимента флористических материалов | 1 | |
| | 5.Сосуды для связанных изделий. Взаимосвязь букета и сосуда – стиль, материал, пропорции, технические характеристики. | 1 | |
| | 6.Упаковка букетов: защитные и декоративные функции | 1 | |
| | В том числе практических занятий | 36 | |
| | Практическое занятие № 4. Отработка спиральной техники | 6 | |
| | Практическое занятие № 5. Сборка простого спирального букета на собственных стеблях в декоративном стиле и его упаковка | 6 | |
| | Практическое занятие № 6. Сборка вертикального букета в декоративном стиле с параллельной постановкой стеблей | 6 | |

| | | | |
|--|---|--------------|--|
| | Практическое занятие № 7. Изготовление букета на собственных стеблях в декоративном стиле с использованием декоративной манжеты в виде диска | 6 | |
| | Практическое занятие № 8. Изготовление полусферического букета в декоративном стиле на собственных стеблях с использованием каркаса из веток | 6 | |
| | Практическое занятие № 9. Изготовление букета на собственных стеблях в форма-линейном стиле | 6 | |
| Тема 2.4. Создание флористических изделий с использованием сосуда | Содержание | 15/12 | |
| | 1.Флористическое изделие (композиция) в сосуде – определение, назначение, применение. Технический прием – ставить на неорганическую основу (создание базиса, вспомогательные средства, техника постановки и правила работы с неорганической основой). | 1 | |
| | 2.Выбор и применение сосудов для композиций. Использование аксессуаров и способы их крепления в композиции. Флористические изделия с использованием корзин и других декоративных контейнеров: технические и композиционные основы. | 1 | |
| | 3.Альтернативные методы крепления растений в сосудах. Упаковка флористических изделий в сосудах | 1 | |
| | В том числе практических занятий | 12 | |
| | Практическое занятие №10. Изготовление композиции с параллельной постановкой стеблей на неорганической основе | 4 | |
| | Практическое занятие № 11. Изготовление настольной полусферической композиции в декоративном стиле на неорганической основе | 4 | |
| | Практическое занятие № 12. Изготовление композиции с использованием трансформированного флористического материала | 4 | |
| Тема 2.5. Виды флористических изделий на особые случаи | Содержание | 24/20 | |
| | 1.Оформление подарочных предметов и их упаковка: материалы, технические и композиционные основы. | 1 | |
| | 2.Свадебный букет. Подбор материалов для свадебного букета. Требования к свадебному букету. Украшение для невесты на портбукете. Особенности работы с портбукетом и его модификация. Разновидности украшения для невесты на портбукете. | 1 | |

| | | | |
|---|--|------------|----------------------|
| | 3. Украшение для жениха – бутоньерка. Украшение на голову и руку для невесты. | 1 | |
| | 4. Венок для украшения помещения: технические и композиционные основы | 1 | |
| | В том числе практических занятий | 20 | |
| | Практическое занятие № 13. Оформление прямоугольного подарка с цветочным украшением | 6 | |
| | Практическое занятие № 14. Изготовление полусферического украшения для невесты на портбукете | 8 | |
| | Практическое занятие № 15. Изготовление венка для украшения помещения на неорганической основе | 6 | |
| Тема 2.6. | Содержание | 8/6 | |
| Флористические изделия из сухих растений и других материалов | 1. Высушенные материалы и искусственные аналоги растений: их свойства, достоинства и недостатки. Технические и композиционные основы изготовления флористических изделий из высушенных материалов и искусственных аналогов растений | 1 | |
| | 2. Виды флористических изделий, выполненных из высушенных растительных материалов. Плоскостные работы из высушенных растений: технические и композиционные основы | 1 | |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие № 16. Изготовление миниатюрной работы из высушенных растений в декоративном стиле | 6 | |
| | Консультация | 2 | |
| | Промежуточная аттестация в форме экзамена | 6 | |
| | Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1, 2 Написание рефератов, конспектов, создание презентаций | 6 | |
| | Учебная практика раздела 1, 2 Виды работ - Обработка различных видов срезанного растительного материала. - Реконсервация и реанимация срезанного растительного материала. - Обработка и использование флористической посуды, емкостей и аксессуаров. - Сборка круглого букета в декоративном стиле с параллельной постановкой стеблей | 144 | ОК 01-09, ПК 1.1-1.5 |

| | | |
|--|------------|----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - Изготовление вертикального букета в декоративном стиле на собственных стеблях с использованием каркаса из веток - Изготовление горизонтального букета в декоративном стиле на собственных стеблях с использованием каркаса из веток и его упаковка - Изготовление букета на собственных стеблях в декоративном стиле с использованием каркаса из декоративных материалов - Изготовление букета на собственных стеблях в декоративном стиле с использованием декоративных элементов - Изготовление горизонтальной настольной композиции в декоративном стиле на неорганической основе - Изготовление композиции в вегетативном стиле на неорганической основе - Изготовление вертикальной композиции в форма-линейном стиле на неорганической основе - Изготовление подарочной корзины с цветами в декоративном стиле и ее упаковка - Изготовление подарочной корзины с цветами и подарком в декоративном стиле и ее упаковка - Оформление бутылки с цветочным украшением - Изготовление каплевидного украшения для невесты на портбукете - Изготовление свадебного букета на собственных стеблях в свободной технике - Изготовление бутоньерки для жениха и ее упаковка - Изготовление украшения на голову для невесты - Изготовление украшения на руку для невесты - Изготовление венка для украшения помещения на соломенной основе - Изготовление коллажа в технике наклеивания | | |
| <p>Производственная практика раздела 1, 2 Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Связанные флористические изделия - Создание флористических изделий с использованием сосуда - Виды флористических изделий на особые случаи - Флористические изделия из сухих растений и других материалов | 108 | ОК 01-09, ПК 1.1-1.5 |
| <p>Экзамен по модулю ПМ.01 Создание флористических изделий из живых срезанных растений, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов</p> | 18 | |
| <p>Всего</p> | 444 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Флористики, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория Флористической аранжировки, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Флористическая мастерская и зоны по видам работ Флористика; Цветовод, Озеленитель, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Исяньюлова, Р. Р. Цветочно-декоративные растения и дендрология: учебное пособие для СПО / Р. Р. Исяньюлова, М. В. Половникова. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2023. — 130 с. — ISBN 978-5-4488-1278-1. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/131951ЭБС> «Book.ru»: Брашнов Д.Г. Флористика: технологии аранжировки композиций: Учебное пособие. – М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2020. – 224 с. – (СПО). — URL: <https://book.ru/book/> – Текст: электронный.

2. Половникова, М. В. Фитодизайн : учебное пособие для СПО / М. В. Половникова, Р. Р. Исяньюлова. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 102 с. — ISBN 978-5-4488-0725-1, 978-5-4497-0377-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/89256>

3. Юдаева Е. Я. Цветы в срезке от А до Z. Часть 1 (А-Г): Каталог-справочник 2-е изд. – М., Изд. Компания Дизайнер «BOOKS», 2021. – 276 с.

4. Юдаева Е. Я. Цветы в срезке от А до Z. Часть 2 (Н-Z): Каталог-справочник 2-е изд. – М., Изд. Компания Дизайнер «BOOKS», 2021. – 272 с.

5. Юдаева Е. Я., Криушкин Д.В. Зелень в срезке от А до Z. Листья, травы, ветки, мхи: Каталог-справочник. – М., Изд. Компания Дизайнер «BOOKS», 2022. – 390 с.

6. Половникова, М. В. Фитодизайн : учебное пособие для СПО / М. В. Половникова, Р. Р. Исяньюлова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 102 с. — ISBN 978-5-4488-0725-1, 978-5-4497-0377-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/89256>

7. Юдаева Е. Я. Цветы в срезке от А до Z. Часть 1 (А-Г): Каталог-справочник 2-е изд. – М., Изд. Компания Дизайнер «BOOKS», 2021. – 276 с.

8. Юдаева Е. Я. Цветы в срезке от А до Z. Часть 2 (Н-Z): Каталог-справочник 2-е изд. – М., Изд. Компания Дизайнер «BOOKS», 2021. – 272 с.

9. Юдаева Е. Я., Криушкин Д.В. Зелень в срезке от А до Z. Листья, травы, ветки, мхи : Каталог-справочник. – М., Изд. Компания Дизайнер «BOOKS», 2022. – 390 с.

10. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код ПК, ОК | Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций) | Формы контроля и методы оценки |
|------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| ПК 1.1 | <p>Соответствие выбора и демонстрация использования необходимых инструментов, оборудования, сосудов, технических и декоративных материалов с учётом принципов бережливого производства</p> <p>Демонстрация навыков организовывать рабочее место и содержать его в надлежащем состоянии, обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте и соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии</p> <p>Выполнение работ по изготовлению растворов дезинфицирующих и моющих средств, в том числе для обработки внутренних поверхностей флористической посуды</p> <p>Демонстрация навыков дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и выбирать необходимые инструменты и использовать их в соответствии с назначением</p> <p>Понимание санитарно-технологических требований к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде</p> <p>Понимание правил личной гигиены работников</p> <p>Различать классификации моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения</p> <p>Различать виды и назначения инструментов, применяющихся при создании флористических изделий</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических занятий: оценка процесса, оценка результатов</p> <p>Экспертная оценка выбора и правила использования необходимых инструментов, оборудования, сосудов, технических и декоративных материалов с учётом принципов бережливого производства</p> |
| ПК 1.2 | <p>Соответствие живых срезанных растений (цветы, ветки, листья и др.) к ботанической номенклатуре</p> <p>Понимание ассортимента и ботанической номенклатуры живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) и высушенных материалов</p> | <p>Экспертная оценка качества срезанного растительного материала на период</p> |
| ПК 1.3 | <p>Соответствие качества получаемых живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) сухоцветов, искусственных цветов и других материалов</p> <p>Демонстрация навыков применять необходимые методы и средства защиты для обработки живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) сухоцветов, искусственных цветов и других материалов</p> <p>Соответствие выбора и демонстрация использования первичной обработки срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.), а также их хранения для последующего использования в создании флористических изделий и /или продаже</p> | <p>установленного срока хранения, согласно инструкций</p> <p>Оценка на соответствие корректного выбора правила проведения флористических работ</p> |
| ПК 1.4 ПК 1.5 | <p>Соответствие выбора и демонстрация использования необходимых флористических сосудов и контейнеров в соответствии с особенностями различных флористических изделий с учетом композиционных особенностей видов флористических изделий;</p> <p>Соответствие исполнения способов закрепления элементов конструкций флористических изделий инструкциям;</p> | <p>Оценка на соответствие представленной композиции или букета из живых срезанных цветов сухоцветов,</p> |

| Код ПК, ОК | Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций) | Формы контроля и методы оценки |
|------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>Соответствие красящих и иных веществ, используемых в создании флористических изделий, в том числе клеи и спреи</p> <p>Изготовление флористических изделий (букеты, композиции, венки, гирлянды, коллажи и др.) из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов;</p> <p>Обеспечение жизнедеятельности срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) в соответствии с назначением флористического изделия, упаковывать готовые флористические изделия и подарки</p> <p>Выполнение принципов бережливого производства в создании флористических изделий</p> <p>Различать основные виды флористических изделий: букеты, композиции, бутоньерки, венки, гирлянды, корзины, коллажи и др.;</p> <p>Различать основные стили: вегетативный; декоративный, форма-линейный и др.;</p> <p>Понимание цветочного этикета, традиций праздников и церемоний, модных тенденций;</p> <p>Понимание свойств и особенностей материалов, используемых при создании флористических изделий</p> <p>Различать индивидуальные особенности растений (цветов, веток, листьев и др.) и других материалов (цвет, формы роста и движения, формы значимости, структуры, фактуры, сезонность и др.)</p> <p>Понимание видов декоративных и технических материалов</p> <p>Понимание правил, техник и технических приёмов создания флористических изделий;</p> <p>Понимание технических приёмов крепления отдельных элементов при создании флористических изделий;</p> <p>Соответствие правил упаковки и перевозки живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) и готовых флористических изделий</p> | <p>искусственных цветов и иного растительного материала</p> <p>правилам составления композиций, раскрытию заданной темы и качеству техники исполнения а также отвечающей всем предъявляемым эстетическим требованиям</p> <p>Экспертная оценка постановочных работ</p> <p>Текущий контроль за качеством упаковочных работ, оригинальность исполнения упаковки</p> <p>Выполнение практических работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами на учебной и производственной практиках</p> <p>Итоговый контроль: в форме экзамена</p> |
| ОК 01 | Правильность выбора способа решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | |

| Код ПК, ОК | Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций) | Формы контроля и методы оценки |
|------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| ОК 02 | Эффективность использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности | Текущий контроль: Экспертное наблюдение: оценка процесса, оценка результатов Итоговый контроль: в форме экзамена |
| ОК 03 | Грамотно планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | |
| ОК 04 | Эффективность взаимодействия и работа в коллективе и команде | |
| ОК 05 | Грамотность устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | |
| ОК 07 | Содействие сохранности окружающей среды, ресурсосбережению, применение знаний об изменении климата, принципов бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | |
| ОК 08 | Использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | |
| ОК 09 | Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках | |

Приложение 1.2
к ОПОП-П по профессии
43.01.11 Мастер флористического сервиса

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.02 ФЛОРИСТИЧЕСКОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГОРШЕЧНЫХ РАСТЕНИЙ»

Рабочая программа профессионального модуля «Флористическое использование горшечных растений» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.11 Мастер флористического сервиса, входящей в укрупненную группу 43.00.00 Сервис и туризм.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Разработчик: Донченко Я.А., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ РК «РКИГ»

Рабочая программа профессионального модуля «Флористическое использование горшечных растений» рассмотрена на заседании ЦМК «Гостеприимство»

Протокол № 9 от 27 апреля 2026 г
Председатель ЦМК Е.В. Щербакова

Рабочая программа профессионального модуля «Флористическое использование горшечных растений» рекомендована методическим советом ГБПОУ РК «РКИГ» при реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.11 Мастер флористического сервиса.

Протокол № 5 от 27 апреля 2026 г
Методист Я.А. Донченко

Согласовано с работодателем

Согласовано с работодателем

(наименование предприятия, организации)

(должность, подпись, ФИО)

«__» _____ 202__ г.

М.П.

© Донченко Я.А.. – автор-составитель

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|-----------|
| 1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 29 |
| 1.4. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</i> | 29 |
| 1.5. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i> | 29 |
| 1.6. <i>Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....</i> | 37 |
| 2. Структура и содержание профессионального модуля | 38 |
| 2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля</i> | 38 |
| 2.2. <i>Структура профессионального модуля.....</i> | 39 |
| 2.3. <i>Содержание профессионального модуля.....</i> | 40 |
| 3. Условия реализации профессионального модуля | 44 |
| 3.1. <i>Материально-техническое обеспечение.....</i> | 44 |
| 3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i> | 44 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля..... | 45 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.02 ФЛОРИСТИЧЕСКОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГОРШЕЧНЫХ РАСТЕНИЙ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Флористическое использование горшечных растений».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы

1.4. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь | Знать |
|---------------|--|--|
| ОК 01 | <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); | <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 02 | <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; | <ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; - выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; |

| | | |
|-------|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; | <ul style="list-style-type: none"> - использовать сеть Интернет и её возможности для организации оперативного обмена информацией; - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; - получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; - применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; - применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы); - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; - основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации; - основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; |
| ОК 03 | <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; | <ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; |

| | | |
|-------|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования; | <ul style="list-style-type: none"> - основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты; |
| ОК 04 | <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; | <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности; |
| ОК 05 | <ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; | <ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений; |
| ОК 06 | <ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей профессии; - применять стандарты антикоррупционного поведения; - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; - раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; - обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв.; - давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию; | <ul style="list-style-type: none"> - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по профессии; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; - основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; - итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг.; - основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; - основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; |

| | | |
|-------|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - необходимости проведения СВО , задачи СВО (денацификация и демилитаризация Украины); - истоки и цели санкционной политики Запада против Российской Федерации; |
| ОК 07 | <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - пользоваться первичными средствами пожаротушения; - применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; - обеспечивать устойчивость объектов экономики; - прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; - применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - определять виды Вооруженных Сил, рода войск; - ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; - владеть общей физической и строевой подготовкой; - пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе; | <ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона; - основы пожаробезопасности и электробезопасности; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - основы военной службы и обороны государства; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; |

| | | |
|-------|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим. - оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; - осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; - определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; - составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания; - систематизировать и анализировать первичные статистические данные с использованием различных статистических методов; - планировать, организовывать и проводить картирование потоков создания ценности; - использовать эффективные методы для снижения различных видов потерь; - пользоваться инструментами бережливого производства в производственной деятельности предприятия; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - соблюдать нормы экологической безопасности; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; | <ul style="list-style-type: none"> - общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; - классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; - основы здорового образа жизни; - содержание и формы бережливого производства; - основы принципы, методы и инструменты бережливого производства; - методы и инструменты построения карты текущих и будущих потоков создания ценности; - основные виды потерь, их источники и способы их устранения, различные виды статистических методов контроля; - система 5С, метод Красных ярлыков, правила построения потоков создания ценности и способы их оптимизации; - инструменты бережливого производства, основы процессного подхода; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные направления изменения климатических условий региона; - технологии бережливого производства на предприятиях Крымского региона; |
| ОК 08 | <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; | <ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; |

| | | |
|-------|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии; | <ul style="list-style-type: none"> - средства профилактики перенапряжения; |
| ОК 09 | <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - в области иностранного языка; - понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с профессиональной деятельностью; - понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях); - читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем); - общаться в простых типичных ситуациях профессиональной деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; - применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - выполнять коммуникацию с клиентом в различных ситуациях (оформление заказа, коррективы заказа, работа с претензиями); - презентовать работы; | <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенностей произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности; - правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; - формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; |

| Код ОК, ПК | Уметь | Знать | Владеть навыками |
|-----------------------|---|---|---|
| ПК 2.1 | <ul style="list-style-type: none"> - определять горшечные растения применяя ботаническую номенклатуру; - подбирать горшки и кашпо, и другие контейнеры, необходимые для посадки, пересадки или перевалки горшечных растений; | <ul style="list-style-type: none"> - ботанической номенклатуры горшечных растений; - классификации, ассортимент и характеристики основных групп горшечных растений; | <ul style="list-style-type: none"> - определения горшечных растений с применением ботанической номенклатуры; |
| ПК 2.2 | <ul style="list-style-type: none"> - создавать композиции из горшечных растений для оформления закрытых или открытых пространств (интерьеров и объектов на открытом воздухе) соответствующие случаю, мероприятию или теме; - обеспечивать жизнедеятельность флористических изделий из горшечных растений в соответствии с их назначением; - упаковывать горшечные растения или композиции из них для дальнейшей транспортировки; | <ul style="list-style-type: none"> - декоративных качеств горшечных растений; - естественных условий произрастания горшечных растений; - экологических факторов роста горшечных растений (световой режим, тепловой режим, отношение к воде и влажности воздуха) в условиях закрытых и открытых пространств; - видов композиций из горшечных растений; - принципов и приёмов сочетания горшечных растений в композициях; - особенностей фитодизайна интерьеров различного назначения; - основных типов и устройство зимних садов; | <ul style="list-style-type: none"> - составления композиций из горшечных растений; |
| ПК 2.3 | <ul style="list-style-type: none"> - определять состояние горшечных растений; - выполнять посадку, пересадку или перевалку горшечных растений; - готовить субстраты для различных видов горшечных растений; - обеспечивать надлежащий агротехнический уход за горшечными растениями; | <ul style="list-style-type: none"> - техники проведения посадочных работ; - гидропонного способа содержания растений; - основных этапов работ по уходу за растениями в интерьерах и открытых пространствах (террасах, балконах и др.); - особенностей сервисного обслуживания объектов озеленения; | <ul style="list-style-type: none"> - агротехнического ухода за горшечными растениями; |

| | | | |
|--------|---|---|---|
| ПК 2.4 | <p>- определять болезни и вредителей горшечных растений, принимать меры по их устранению;</p> | <p>- основных препаратов для осуществления ухода и лечения горшечных растений, дозировки и правила применения;</p> <p>- способов приготовления питательных, лечебных и санитарных растворов;</p> <p>- санитарно-технологических требований к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту;</p> <p>- правил проведения дезинфекции и дезинсекции горшечных растений, инвентаря, транспорта и помещений;</p> | <p>- определения заболеваний горшечных растений и их лечение;</p> |
|--------|---|---|---|

1.5. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

| №№ п/п | Дополнительные профессиональные компетенции | Дополнительные знания, умения, навыки | №, наименование темы | Объем часов | Обоснование включения в рабочую программу |
|--------|--|---|--|-------------|--|
| 1 | ПК 2.3 Осуществлять агротехнический уход за горшечными растениями | Знания: - физиологии растений, произрастающих в Республике Крым; | Тема 1.2. Особенности ухода за растениями в условиях интерьеров и защита растений от болезней и вредителей | 4 | Запрос ООО «ГАРАНТ-СВ»СКК «МРИЯ» для расширения знаний о современных технологиях агротехники и защиты растений |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2.1. Трудоемкость освоения модуля

| Наименование составных частей модуля | Объем в часах | В т.ч. в форме практической подготовки |
|--|----------------------|---|
| Учебные занятия в т.ч.: | 52 | 52 |
| теоретические | 24 | 24 |
| практические и лабораторные работы | 28 | 28 |
| Курсовая работа (проект) | - | - |
| Самостоятельная работа | 4 | 4 |
| Практика, в т.ч.: | 216 | 216 |
| учебная | 108 | 108 |
| производственная | 108 | 108 |
| Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 02.01 в форме экзамена <i>УП 02</i> <i>ПП 02</i> | 2+6 | 2+6 |
| <i>ПМ 02</i> в форме экзамена | 18 | 18 |
| Всего | 298 | 298 |

2.2. Структура профессионального модуля

| Код ОК, ПК | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия | теоретические | практические и лабораторные работы | Промежуточная аттестация | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа | Учебная практика | Производственная практика |
|----------------------|---|-------------|--|--------------------------|-----------------|---------------|------------------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------|------------------|---------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| ОК 01-09, ПК 2.1-2.4 | Раздел 1. Фитодизайн с основами агротехники и защиты растений | 64 | 64 | 64 | 52 | 24 | 28 | 2+6 | - | 4 | | |
| | Учебная практика | 108 | 108 | | | | | | | | 108 | |
| | Производственная практика | 108 | 108 | | | | | | | | | 108 |
| | Промежуточная аттестация | 18 | 18 | | | | | 18 | | | | |
| | Всего: | 298 | 298 | | 56 | 28 | 28 | 26 | - | 4 | 108 | 108 |

2.3. Содержание профессионального модуля

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Фитодизайн с основами агротехники и защиты растений | | 64/60 | ОК 01-09, ПК 2.1-2.4 |
| МДК 02.01 Фитодизайн с основами агротехники и защиты растений | | 64/60 | |
| Тема 1. Основы ухода за горшечными растениями | | 64/60 | |
| Тема 1.1 Основные экологические факторы роста и развития растений в условиях защищенного грунта | Содержание | 8 | |
| | 1.Естественные условия произрастания растений | | |
| | 2.Факторы среды в условиях защищенного грунта и их значение | 2 | |
| | 3.Классификация земельных субстратов | | |
| | 4.Гидропонный метод выращивания цветочных культур | 1 | |
| | 5.Применение удобрений и стимуляторов в защищенном грунте | 1 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | |
| | Практическое занятие № 1. Приготовление земельных смесей под различные группы растений закрытого грунта. | 1 | |
| Практическое занятие № 2. Применение удобрений в защищенном грунте и способы внесения под различные культуры, в различный период вегетации и сезона | 1 | | |
| Практическое занятие № 3. Изучение растений заданного семейства и их описание. Семейства Ароидные, Агавовые | 2 | | |
| Тема 1.2. Особенности ухода за растениями в условиях интерьеров и защита растений от болезней и вредителя | Содержание | 12 | |
| | 1.Техника проведения посадочных работ | 1 | |
| | 2.Основные работы по уходу за комнатными растениями | 1 | |
| | 3.Биологические особенности развития вредителей цветочно-декоративных растений | 1 | |
| | 4.Инфекционные болезни цветочно-декоративных растений | 1 | |
| | 5.Неинфекционные болезни цветочно-декоративных растений и факторы их определяющие | 1 | |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| | 6.Биологический, химический и механический методы защиты растений от возникновения болезней и вредителей цветочно-декоративных культур | 1 | |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие № 4. Выполнение технологических операций по уходу за растениями в защищенном грунте: посадка, пересадка, перевалка, обрезка, прищипка, пинцировка, подвязка, подкормки, опрыскивание, промывка, мульчирование. | 2 | |
| | Практическое занятие № 5. Выявление и распознавание вредителей цветочно-декоративных растений по характеру и типу повреждения | 1 | |
| | Практическое занятие № 6. Разработка защитных мероприятий против инфекционных болезней цветочно-декоративных растений закрытого грунта. | 1 | |
| | Практическое занятие № 7. Изучение растений семейства Тутовые, Пальмовые | 2 | |
| Тема 1.3. Классификация и ассортимент горшечных растений | Содержание | 18 | |
| | 1.Классификация растений по биологическим и декоративным признакам. | 2 | |
| | 2.Декоративные качества растений | 2 | |
| | 3.Расширенный ассортимент тропических растений для озеленения интерьеров | 1 | |
| | 4.Расширенный ассортимент субтропических растений для озеленения интерьеров | 1 | |
| | В том числе практических занятий | 12 | |
| | Практическое занятие № 8. Изучение растений семейства Агавовые, Молочайные, | 2 | |
| | Практическое занятие № 9. Изучение растений семейства Толстянковые | 2 | |
| | Изучение растений семейства №10. Марантовые, Аралиевые | 2 | |
| | Практическое занятие № 11. Изучение растений семейства Перцевые, Бромелиевые. Папоротники | 2 | |
| | Практическое занятие № 12. Изучение растений семейства Крапивные, Виноградные, Осоковые | 2 | |
| | Практическое занятие № 13. Изучение растений семейства Асфodelовые, Орхидные | 2 | |
| Тема 1.4. Основные формы и варианты озеленения интерьеров | Содержание | 8 | |
| | 1.История развития оформления интерьеров растениями | 1 | |
| | 2.Приемы озеленения интерьеров | 1 | |
| | 3.Тематические и типовые растительные композиции | 1 | |

| | | | |
|---|--|----------|----------------------|
| | 4.Виды композиций из горшечных растений | 1 | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 14. Изготовление композиции из горшечных растений в одном контейнере. Композиция из тропических растений в декоративном стиле | 2 | |
| | Практическое занятие № 15. Изготовление композиции из горшечных растений для различных форм озеленения. Композиция из суккулентных растений | 2 | |
| Тема 1.5 | Содержание | 6 | |
| Использование композиций из горшечных растений на объектах целевого назначения | 1.Роль растений в формировании и оздоровлении внутренней среды помещений | 1 | |
| | 2.Классификация основных типов помещений и рекомендации по озеленению | 1 | |
| | 3.Классификация и назначение зимних садов | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 16. Разработка предложений по озеленению предложенного объекта жилого или общественного назначения | 2 | |
| | Консультация | 2 | |
| | Промежуточная аттестация в форме экзамена | 6 | |
| | Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 | | |
| | Написание рефератов, конспектов, создание презентаций | 4 | |
| | Учебная практика раздела 1 | | |
| | Виды работ | | |
| | Выполнение работ по: | | |
| | - выявлению, определению и учету вредителей цветочно-декоративных культур закрытого грунта; | 108 | ОК 01-09, ПК 2.1-2.4 |
| | - выявлению и определению болезней цветочно-декоративных культур закрытого грунта; | | |
| | - анализу объекта озеленения; | | |
| | - подбору ассортимента горшечных растений для фитокомпозиций; | | |
| | - составлению растительных композиции и ассоциативных ландшафтов из горшечных растений. | | |
| | Производственная практика раздела 1 | | |
| | Виды работ | | |
| | Выполнение работ по: | | |
| | - подготовке земельных смесей под различные виды цветочно-декоративных культур закрытого грунта; | 108 | ОК 01-09, ПК 2.1-2.4 |
| | - посадке, пересадке и перевалке цветочно-декоративных культур закрытого грунта с подбором необходимых контейнеров (кашпо); | | |

| | | |
|--|------------|--|
| - уход (посадки, пересадки, перевалки, обрезки, прищипки, пинцировки, подвязки, подкормки, опрыскиванию, промывки, мульчированию и т.д.) за цветочно-декоративными культурами закрытого грунта | | |
| Промежуточная аттестация о модулю ПМ.02 Флористическое использование горшечных растений | 18 | |
| Всего | 298 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Флористики, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория Флористической аранжировки, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Флористическая мастерская и зоны по видам работ Флористика; Цветовод, Озеленитель, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Биogeография/ Площадь ареала // [Электронный ресурс] // URL.: <http://biogeografiya.ucoz.ru/index/0-5>

2. Бобылева О.Н. Растения в интерьере / О.Н. Бобылева, В.Г. Берм. – М.: МГУЛ, 2020. – 342 с.

3. Брашнов Д.Г. Флористика: технологии аранжировки композиций: учебное пособие / Д.Г.Брашнов. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2020

4. Бурганская, Т. М. Основы декоративного садоводства. Часть 1. Цветоводство : учебное пособие / Т. М. Бурганская. — Минск : Вышэйшая школа, 2012. — 367 с. — ISBN 978-985-06-2188-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/20241>

5. Все страны мира/ Северная Америка. Природные зоны // [Электронный ресурс] // URL.: <http://www.stranymira.com/na/1169-severnaja-amerika-prirodnye-zony.html>

6. Декоративное растениеводство: Цветоводство: учебник для студ. учреждений высш. образования / Т.А.Соколова, И.Ю.Бочкова. — 6-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2020

7. Наша ботаничка/ Конспект лекций по курсу геоботаника // [Электронный ресурс] // URL.: <http://geobotany.narod.ru/theory5.htm>

8. Плантариум / Открытый онлайн атлас-определитель растений и лишайников России и сопредельных стран // [Электронный ресурс] // URL.: <http://www.plantarium.ru/>

9. Растительный мир нашей родины // [Электронный ресурс] // URL.: <http://www.rastitelnyj.ru/tundra3.htm>

10. Экосистема/ Растительные области мира // [Электронный ресурс]// URL.: http://www.ecosystema.ru/07referats/geogr_rast.htm

11. Энциклопедия кругосвет/ Пустыни // [Электронный ресурс] // URL.: http://www.krugosvet.ru/enc/Earth_sciences/geografiya/PUSTINI.html

3.2.2. Дополнительные источники

1.Бобылева О.Н. Растения в интерьере / О.Н. Бобылева, В.Г. Берм. – М.: МГУЛ, 2020. – 342 с.

2.Брашнов Д.Г. Флористика: технологии аранжировки композиций: учебное пособие / Д.Г.Брашнов. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2020

3.Декоративное растениеводство: Цветоводство: учебник для студ. учреждений высш. образования / Т.А.Соколова, И.Ю.Бочкова. — 6-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2020

1.Бочкова И.Ю. Интерьерное озеленение: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И.Ю. Бочкова, О.Н. Бобылёва. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

2. Князева Т.П., Князева Д.В. Комнатные растения /– М.: Эксмо, 2014

3. Коломейцева Г.Л. Орхидеи и особенности их выращивания. – М.: ООО «Фитон XXI». – 2017
4. Семенов Д.В. Кактусы и другие суккуленты. – М.: ООО «Фитон XXI». – 2013
- 5.Трейвас Л.Ю. Болезни и вредители декоративных садовых растений. Атлас-определитель – М.: Фитон XXI, 2018
- 6.Хааке К.-М. Основы флористического мастерства. Основы композиции и техника в 940 иллюстрациях (2-е издание). Под ред. Юдаевой Е.Я. – М.: Дизайнер BOOKS/BLOOM's GmbH, 2018

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код ПК, ОК | Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций) | Формы контроля и методы оценки |
|------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| ПК 2.1 | Соответствие состояния горшечных растений ГОСТам на горшечную растительную продукцию. Самостоятельный выбор последовательности действий по лечению растений с учетом признаков заболевания или заражения определенными видами вредителей согласно инструкциям и алгоритмам действий. Соответствие физиологического и эстетического состояния горшечных растений ГОСТам по временам года в результате организации правильного ухода за ними. | Экспертная оценка на соответствие состояния горшечного растения биологическим, физиологическим и санитарно-эпидемиологическим нормам до момента реализации и на оговоренный срок после реализации (при осуществлении ухода согласно выданной инструкции). |
| ПК 2.2 | Соответствие композиции из горшечных растений функциональному назначению и экологическим условиям объекта озеленения. Подбор материалов в соответствии с требованиями к экологическим условиям и функциональному назначению объекта озеленения. Выстраивание композиционного решения на объекте озеленения с учетом гармоничности и эстетического восприятия композиций. Составление композиции в соответствии с многофункциональностью использования. | Экспертная оценка на соответствие представленной композиции из горшечных растений к заданному объекту озеленения с учетом его специфических особенностей и выполненной согласно инструкциям и правилам составления композиций, отвечающим всем эстетическим требованиям визуализации. |
| ПК 2.3 | Соответствие ассортимента горшечных растений композиционному построению, колористическому решению, функциональному назначению и экологическим условиям объекта озеленения. Соответствие упаковки композиций из горшечных растений нормам и стандартам по транспортировке готовой продукции. Обеспечение сохранности жизнедеятельности горшечных растений на установленный срок и в нужной кондиции, согласно инструкции. Обеспечение своевременного проведения профилактических работ по предупреждению развития вредителей и болезней горшечных растений на объекте озеленения в строгом соблюдении правил проведения | Оценка эстетических параметров и жизнеспособности композиции из |

| Код ПК, ОК | Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций) | Формы контроля и методы оценки |
|------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| ПК 2.4 | <p>дезинфекции и дезинсекции на объектах различного функционального назначения.</p> <p>Соответствие применяемой к растениям ботанической номенклатуры международным нормам; корректное обращение с горшечными растениями в процессе создания соответствующего производственной задаче дизайна; обеспечение нормальной жизнедеятельности растений на срок, поставленный производственной задачей; соответствие дизайна и размещением растений в пространстве особенностям их роста и развития</p> | <p>горшечных растений в течение заданного периода времени на объекте озеленения (при осуществлении ухода согласно выданной инструкции)</p> <p>Оценка эстетических параметров и жизнеспособности композиции из горшечных растений в течение заданного периода времени на объекте флористического оформления.</p> |
| ОК 01 | Правильность выбора способа решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p><i>Экспертное наблюдение: оценка процесса, оценка результатов</i></p> |
| ОК 02 | Эффективность использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности | |
| ОК 03 | Грамотно планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | |
| ОК 04 | Эффективность взаимодействия и работа в коллективе и команде | |
| ОК 05 | Грамотность устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | |
| ОК 07 | Содействие сохранности окружающей среды, ресурсосбережению, применение знаний об изменении климата, принципов бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | |

| Код ПК, ОК | Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций) | Формы контроля и методы оценки |
|------------|---|--------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| ОК 08 | Использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | |
| ОК 09 | Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках | |

Приложение 1.3
к ОПОП-II по профессии
43.01.11 Мастер флористического сервиса

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ СПЕЦИАЛИСТ-ОРГАНИЗАТОР
ПО БЛАГОУСТРОЙСТВУ И ОЗЕЛЕНЕНИЮ»

Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение работ по профессии Специалист-организатор по благоустройству и озеленению» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.11 Мастер флористического сервиса, входящей в укрупненную группу 43.00.00 Сервис и туризм.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Разработчик: Донченко Я.А., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ РК «РКИГ»

Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение работ по профессии Специалист-организатор по благоустройству и озеленению» рассмотрена на заседании ЦМК «Гостеприимство»

Протокол № 9 от 27 апреля 2026 г
Председатель ЦМК Е.В. Щербакова

Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение работ по профессии Специалист-организатор по благоустройству и озеленению» рекомендована методическим советом ГБПОУ РК «РКИГ» при реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.11 Мастер флористического сервиса.

Протокол № 5 от 27 апреля 2026 г
Методист Я.А. Донченко

Согласовано с работодателем

(наименование предприятия, организации)

(должность, подпись, ФИО)

«__» _____ 202__ г.
М.П.

© Донченко Я.А.. – автор-составитель

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|-----------|
| 1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 5 |
| 1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</i> | 5 |
| 1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i> | 5 |
| 1.3. <i>Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....</i> | 12 |
| 2. Структура и содержание профессионального модуля | 13 |
| 2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля</i> | 13 |
| 2.2. <i>Структура профессионального модуля.....</i> | 14 |
| 2.3. <i>Содержание профессионального модуля.....</i> | 15 |
| 3. Условия реализации профессионального модуля | 22 |
| 3.1. <i>Материально-техническое обеспечение.....</i> | 22 |
| 3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i> | 22 |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля..... | 23 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ СПЕЦИАЛИСТ-ОРГАНИЗАТОР
ПО БЛАГОУСТРОЙСТВУ И ОЗЕЛЕНЕНИЮ»**

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение работ по профессии Специалист-организатор по благоустройству и озеленению».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь | Знать |
|------------|--|--|
| ОК 01 | <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); | <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 02 | <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; | <ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; |

| | | |
|-------|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; | <ul style="list-style-type: none"> - выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; - использовать сеть Интернет и её возможности для организации оперативного обмена информацией; - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; - получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; - применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; - применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы); - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; - основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации; - основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; |
| ОК 03 | <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; | <ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; |

| | | |
|-------|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования; | <ul style="list-style-type: none"> - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты; |
| ОК 04 | <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; | <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности; |
| ОК 05 | <ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; | <ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений; |
| ОК 06 | <ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей профессии; - применять стандарты антикоррупционного поведения; - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; - раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; - обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв.; | <ul style="list-style-type: none"> - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по профессии; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; - основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; - итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг.; - основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; |

| | | |
|--|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию; | <ul style="list-style-type: none"> - основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; - необходимости проведения СВО , задачи СВО (денацификация и демилитаризация Украины); - истоки и цели санкционной политики Запада против Российской Федерации; |
| <p style="text-align: center;">ОК 07</p> | <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - пользоваться первичными средствами пожаротушения; - применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; - обеспечивать устойчивость объектов экономики; - прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; - применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; | <ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона; - основы пожаробезопасности и электробезопасности; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - основы военной службы и обороны государства; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских |

| | | |
|--|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - определять виды Вооруженных Сил, рода войск; - ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; - владеть общей физической и строевой подготовкой; - пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе; - демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим. - оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; - осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; - определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; - составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания; - систематизировать и анализировать первичные статистические данные с использованием различных статистических методов; - планировать, организовывать и проводить картирование потоков создания ценности; - использовать эффективные методы для снижения различных видов потерь; - пользоваться инструментами бережливого производства в производственной деятельности предприятия; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - соблюдать нормы экологической безопасности; | <ul style="list-style-type: none"> подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; - общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; - классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; - основы здорового образа жизни; - содержание и формы бережливого производства; - основы принципы, методы и инструменты бережливого производства; - методы и инструменты построения карты текущих и будущих потоков создания ценности; - основные виды потерь, их источники и способы их устранения, различные виды статистических методов контроля; - система 5С, метод Красных ярлыков, правила построения потоков создания ценности и способы их оптимизации; - инструменты бережливого производства, основы процессного подхода; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные направления изменения климатических условий региона; - технологии бережливого производства на предприятиях Крымского региона; |
|--|--|---|

| | | |
|-------|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; | |
| ОК 08 | <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии; | <ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; - средства профилактики перенапряжения; |
| ОК 09 | <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - в области иностранного языка; - понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с профессиональной деятельностью; - понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях); - читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем); - общаться в простых типичных ситуациях профессиональной деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; | <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенностей произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности; - правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; - формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; |

| | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - выполнять коммуникацию с клиентом в различных ситуациях (оформление заказа, коррективы заказа, работа с претензиями); - презентовать работы; | |
|--|---|--|

| Код ОК, ПК | Уметь | Знать | Владеть навыками |
|-----------------------|--|---|--|
| ПК 3.1 | <p>Пользоваться садовым и строительным инструментом и инвентарем</p> <p>Пользоваться средствами малой механизации</p> <p>Применять добавки для улучшения структуры почвы</p> <p>Копать, рыхлить и прикатывать почву</p> <p>Определять группы (виды) подкормки растений</p> | <p>Способы штыковки почвы под зеленые насаждения</p> <p>Способы планировки площадей, гряд, скверов и дорожек</p> <p>Способы временной прикопки кустарниковых растений с оголенной корневой системой</p> <p>Способы обработки почвы</p> <p>Способы улучшения плодородия и структуры почвы</p> <p>Способы посева газонных трав на горизонтальных поверхностях</p> <p>Способы стрижки газонов и живой изгороди</p> <p>Требования охраны труда при выполнении работ по благоустройству и озеленению</p> | <p>Выполнения подготовительных работ при закладке насаждений, разбивке газонов, скверов на территориях и объектах</p> <p>Выполнения горизонтальной планировки площадей, гряд и дорожек с выборкой корней, камней и разбивкой комьев на территориях и объектах</p> <p>Выполнения разметки (маркировки) рядов и борозд на территориях и объектах</p> <p>Осуществления подготовки древесно-кустарниковых растений под посадку на территориях и объектах</p> <p>Подготовки оснований в ямах и траншеях при посадке растений на территориях и объектах</p> <p>Осуществления посадки многолетних и ковровых цветов на территориях и объектах</p> <p>Осуществления посадки деревьев, кустарников и цветочных растений на территориях и объектах</p> <p>Осуществления временной прикопки кустарниковых растений с оголенной корневой системой на территориях и объектах</p> <p>Выполнения устройства насыпных клуб и работок на территориях и объектах</p> <p>Внесения органических и минеральных удобрений при основной подготовке почвы на территориях и объектах</p> <p>Выполнения финальной планировки почвы вручную на территориях и объектах</p> <p>Проведения посева газонных трав на горизонтальных поверхностях вручную и механизированным способом на территориях и объектах</p> <p>Осуществления прикатки газонов и дорожек ручным катком на территориях и объектах</p> |
| ПК 3.2 | <p>Определять виды твердых бытовых и строительных отходов</p> <p>Осуществлять корчевание и удаление сухостойный</p> | <p>Способы заготовки растительной земли и дерна</p> <p>Технологии посадки и содержания декоративных растений</p> <p>Технологии полива растений</p> | <p>Полива водой, подаваемой из емкости насосом через шланг газонных трав и древесно-кустарниковых растений</p> <p>Полива цветов, газонных трав из шланга с автомашины на территориях и объектах</p> <p>Осуществления временной прикопки кустарниковых растений с оголенной корневой системой на территориях и объектах</p> |

| | | | |
|---------------|--|--|--|
| | <p>деревьев и кустарников Пользоваться приемами пикировки, черенкования (зеленого и одревесневшими черенками), отделения отводков, подрезки корней Пользоваться приемами обрезки и формовки кроны декоративных деревьев и кустарников</p> | <p>Способы полива горизонтальных поверхностей Требования охраны труда при работе с режущими инструментами Требования охраны труда при производстве работ по уходу за зелеными насаждениями и элементами благоустройства, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов Правила санитарного содержания, организации уборки территорий и объектов</p> | <p>Осуществления устройства и восстановления приствольных лунок и канавок на территориях и объектах Осуществления механического удаления инвазивной (сорной) растительности вручную на территориях и объектах Выкашивания газонов на горизонтальных поверхностях вручную на территориях и объектах Полива водой, подаваемой из емкости насосом через шланг газонных трав и древесно-кустарниковых растений Защиты деревьев от повреждений и утепление их на зиму на территориях и объектах Внесения удобрений в почву минеральными растворами на территориях и объектах Опрыскивания растворами ядохимикатов кустарников и деревьев на территориях и объектах Заготовки дерна механическими дернорезками на территориях и объектах Срезки грунта газонов механическими дернорезками на территориях и объектах Сплошной одерновки горизонтальных поверхностей и откосов в клетку на территориях и объектах Выкашивания вручную бровок и обочин на территориях и объектах Валки, обрезки, раскряжевки хлыстов на сортименты ручным инструментом на территориях и объектах Послепосадочной уборки, планировки, формирования приствольных кругов на территориях и объектах</p> |
| <p>ПК 3.3</p> | <p>Отбирать и составлять травосмеси Производить укладку рулонного газона разными способами Производить кошение, полив, подкормку и подсыпку газона Пользоваться техникой посадки декоративных растений по посадочному чертежу Пользоваться техникой посадки и анкеровки древесно-декоративных растений Определять размеры посадочных ям и траншей</p> | <p>Технологии устройства посевого и рулонного газона Виды газонных трав и травосмесей Способы копания ям и траншей в грунтах разных типов Способы планировки площадей, гряд, дорожек и откосов под рейку или шаблон Цветочные культуры, их классификация, основные свойства и особенности Породы деревьев, кустарников, их основные свойства и особенности Требования охраны труда при выполнении работ по устройству газонов, цветников и посадке древесно-кустарниковых растений</p> | <p>Выполнения работ по закладке зеленых насаждений, разбивка газонов, скверов при строительстве спортивных площадок Планировки площадей, гряд, дорожек и откосов под рейку или шаблон на территориях и объектах Подготовки оснований в ямах и траншеях при посадке стандартных деревьев и кустарниковых растений на территориях и объектах Посева газонных трав на горизонтальных поверхностях вручную и механизированным способом на территориях и объектах Посадки деревьев с оголенной корневой системой в готовые посадочные ямы с растяжкой между кольями на территориях и объектах Посадки кустарниковых растений с оголенной корневой системой в готовые посадочные траншеи на территориях и объектах Посадки рисунком средней сложности луковичных однолетних и многолетних растений в открытый грунт на территориях и объектах Нанесения рисунка на спланированную поверхность цветника на территориях и объектах</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | Составлять растительные земляные смеси для внесения их в процессе посадки Использовать стимуляторы роста, органические и минеральные удобрения | | Посадки цветочной рассады и многолетних цветов по рисунку на территориях и объектах Укладки рулонного газона на территориях и объектах |
|--|---|--|---|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

| Наименование составных частей модуля | Объем в часах | В т.ч. в форме практической подготовки |
|--|---------------|--|
| Учебные занятия, в т.ч.: | 28 | 28 |
| теоретические | 10 | 10 |
| практические и лабораторные работы | 18 | 18 |
| Курсовая работа (проект) | - | - |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Практика, в т.ч.: | 252 | 252 |
| учебная | 144 | 144 |
| производственная | 108 | 108 |
| Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 03.01 в форме экзамена УП 03 ПП 03 | 2+6 | 2+6 |
| ПМ 03 в форме экзамена | 18 | 18 |
| Всего | 306 | 306 |

2.2. Структура профессионального модуля

| Код ОК, ПК | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия | теоретические | практические и лабораторные работы | Промежуточная аттестация | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа | Учебная практика | Производственная практика |
|----------------------|--|-------------|--|--------------------------|-----------------|---------------|------------------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------|------------------|---------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| ОК 01-09, ПК 3.1-3.3 | Раздел 1. Обработка, хранение и транспортировка цветов и растительных материалов | 36 | 36 | 36 | 28 | 10 | 18 | 2+6 | | - | | |
| | Учебная практика | 144 | 144 | | | | | | | | 144 | |
| | Производственная практика | 108 | 108 | | | | | | | | | 108 |
| | Промежуточная аттестация | 18 | 18 | | | | | 18 | | | | |
| | Всего: | 306 | 306 | 194 | 28 | 10 | 18 | 26 | - | - | 144 | 108 |

2.3. Содержание профессионального модуля

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | |
| Раздел 1. Выполнение работ по профессии Специалист-организатор по благоустройству и озеленению | | 36/36 | ОК 01-09, ПК 3.1-3.3 |
| МДК03.01. Выполнение работ по профессии Специалист-организатор по благоустройству и озеленению | | 36 | |
| Раздел 1. Зеленые насаждения | <p>Содержание</p> <p>Введение. Общие понятия благоустройства</p> <p>Роль и функции озеленения в современном городе.</p> <p>Стили садовопаркового строительства</p> <p>Классификация зеленых насаждений.</p> <p>Вертикальная планировка территории. Осушение территории</p> <p>Агротехнические приемы подготовки территории</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическая работа № 1 Особенности использования растительности в благоустройстве.</p> <p>Практическая работа № 2. Типы посадок растений. Нормирование зеленых насаждений</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> | |
| Раздел 2. Устройство и содержание цветников | <p>Содержание</p> <p>Классификация цветников.</p> <p>Требования безопасности при выполнении работ в садово-парковом строительстве</p> <p>Подбор растений по окраске и высоте.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическая работа № 3 Клумба, Миксбордер, Бордюры</p> <p>Практическая работа № 4 Партер, Составление плана-схемы</p> <p>Практическая работа № 5 Разметка цветников</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> | |

| | | | |
|--|--|----------|--|
| | Практическая работа № 6 Подбор растений по высоте, Подбор растений по окраске | 1 | |
| Раздел 3. Посадка деревьев и кустарников | Содержание | 2 | |
| | Сроки проведения посадочных работ | 2 | |
| | Технология посадочных работ. Подготовка посадочного материала. | | |
| | Уход за насаждениями в после посадочный период | | |
| | Обрезка деревьев и кустарников | | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическая работа № 7 Изучение биометрических показателей посадочного материала | 1 | |
| | Практическая работа № 8 Подготовка посадочного места Технология посадки древесных растений | 1 | |
| | Практическая работа № 9 Уход за высаженными растениями | 1 | |
| Практическая работа № 10 Формирование кустарников и деревьев | 1 | | |
| Раздел 4. Устройство и содержание газонов. | Содержание | 2 | |
| | Классификация и назначение газонов и газонных трав. Оборудование и материалы | 2 | |
| | Подготовка участка под газон. Сроки и нормы высева семян | | |
| | Уход за газоном. Ремонт газонов | | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическая работа № 11 Технологии устройства газона | 1 | |
| | Практическая работа № 12 Правила ухода за газонами | 1 | |
| | Практическая работа № 13 Очистка участка под газон | 1 | |
| Практическая работа № 14 Уход за газонами, их ремонт | 1 | | |
| Раздел 5. Вертикальное озеленение, создание и содержание живой изгороди | Содержание | 2 | |
| | Значение и задачи вертикального озеленения | 2 | |
| | Ассортимент вьющихся однолетних растений и растений для живой изгороди | | |
| | Создание живой изгороди. Уход за вертикальными насаждениями | | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическая работа № 15 Озеленение арок | 1 | |
| | Практическая работа № 16 Озеленение беседок | 1 | |
| Практическая работа № 17 Выращивание рассады растений | 1 | | |

| | | | |
|---|---|-------------------------|-------------------------|
| | Практическая работа № 18 Выращивание рассады растений | 1 | |
| Консультация | | 2 | |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | | 6 | |
| Учебная практика Виды работ Приемы проектирования участка, приемы планировки участка Приемы зонирования участка Приемы планировки посадочных мест Приемы планировки стационарных МАФ Планировка и устройство дорожно- тропинойной сети на участке. Планировка и устройство водных устройств на территории, Планировка и устройство клумбы, рабатки, солетера, рокария, бордюрные посадки Планировка освещения на участке. Планировка водопровода на участке Создание проектно сметной документации на объект благоустройства Инвентаризация зеленых насаждений Укрепление берегов водоемов Упаковка, маркировка и транспортировка посадочного материала; Укладка посадочного материала для хранения. Посадка древесных растений Устройство ступенек и лестниц на территории Размещение и установка садовой мебели; Установка МАФ, работы по уходу за МАФ. Устройство и закладка газона. Ремонт газона подсевом трав и заменой дернины. | 144 | ОК 01-09, ПК 3.1-3.3 | |
| Производственная практика Виды работ Подготовка основания под дорожки, площадки, патио; Ремонт дорожек, беседок, лестниц; Проведение работ по посеву трав, уход за всходами; Устройство, содержание и ремонт газонов; Выполнение вертикального озеленения, содержание живых изгородей; Оформление цветников; Создание, уход и ремонт цветников; | | 108 | ОК 01-09, ПК 3.1-3.3 |

| | | |
|--|------------|--|
| Устройство, уход и ремонт водоёмов, рокариев, альпинариев; Работы по уходу за древостоем: обрезка деревьев и кустарников, проведение работ по замене древостоя; Условия и сроки реконструкции и реставрации объектов зелёного хозяйства; Работы по уходу за МАФ. | | |
| Экзамен по модулю ПМ.03 Специалист-организатор по благоустройству и озеленению | 18 | |
| Всего | 306 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Флористики, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория Флористической аранжировки, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Флористическая мастерская и зоны по видам работ Флористика; Цветовод, Озеленитель, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Багина, Е. Ю. Ландшафт: композиционные аспекты : учебное пособие для СПО / Е. Ю. Багина ; под редакцией Л. В. Булавиной. — 3-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 150 с. — ISBN 978-5-4488-1117-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139550> (дата обращения: 22.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Исяньюлова, Р. Р. Цветочно-декоративные растения и дендрология : учебное пособие для СПО / Р. Р. Исяньюлова, М. В. Половникова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2023. — 130 с. — ISBN 978-5-4488-1278-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/131951> (дата обращения: 22.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Кундик, Т. М. Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн» / Т. М. Кундик. — Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2020. — 62 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/107901> (дата обращения: 22.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Половникова, М. В. Основы садово-паркового и ландшафтного строительства : учебное пособие / М. В. Половникова, Р. Р. Байтурина. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 95 с. — ISBN 978-5-4497-3832-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/144833> (дата обращения: 22.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Третьякова, Т. А. Ландшафтный дизайн: озеленение кровель и интерьеров : учебное пособие / Т. А. Третьякова, О. Б. Сокольская. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 230 с. — ISBN 978-5-4486-0396-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/77156> (дата обращения: 22.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

11. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код ПК, ОК | Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций) | Формы контроля и методы оценки |
|------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| ПК 3.1 | Владеет навыками: Выполнения подготовительных работ при закладке насаждений, разбивке газонов, скверов на территориях и объектах | Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения практических |

| Код ПК, ОК | Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций) | Формы контроля и методы оценки |
|------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>Выполнения горизонтальной планировки площадей, гряд и дорожек с выборкой корней, камней и разбивкой комьев на территориях и объектах</p> <p>Выполнения разметки (маркировки) рядов и борозд на территориях и объектах</p> <p>Осуществления подготовки древесно-кустарниковых растений под посадку на территориях и объектах</p> <p>Подготовки оснований в ямах и траншеях при посадке растений на территориях и объектах</p> <p>Осуществления посадки многолетних и ковровых цветов на территориях и объектах</p> <p>Осуществления посадки деревьев, кустарников и цветочных растений на территориях и объектах</p> <p>Осуществления временной прикопки кустарниковых растений с оголенной корневой системой на территориях и объектах</p> <p>Выполнения устройства насыпных клуб и работок на территориях и объектах</p> <p>Внесения органических и минеральных удобрений при основной подготовке почвы на территориях и объектах</p> <p>Выполнения финальной планировки почвы вручную на территориях и объектах</p> <p>Проведения посева газонных трав на горизонтальных поверхностях вручную и механизированным способом на территориях и объектах</p> <p>Осуществления прикатки газонов и дорожек ручным катком на территориях и объектах</p> <p>Умеет:</p> <p>Пользоваться садовым и строительным инструментом и инвентарем</p> <p>Пользоваться средствами малой механизации</p> <p>Применять добавки для улучшения структуры почвы</p> <p>Копать, рыхлить и прикатывать почву</p> <p>Определять группы (виды) подкормки растений</p> <p>Знет:</p> <p>Способы штыковки почвы под зеленые насаждения</p> <p>Способы планировки площадей, гряд, скверов и дорожек</p> <p>Способы временной прикопки кустарниковых растений с оголенной корневой системой</p> <p>Способы обработки почвы</p> <p>Способы улучшения плодородия и структуры почвы</p> <p>Способы посева газонных трав на горизонтальных поверхностях</p> <p>Способы стрижки газонов и живой изгороди</p> <p>Требования охраны труда при выполнении работ по благоустройству и озеленению</p> | <p>занятий: оценка процесса, оценка результатов</p> <p>Экспертная оценка выбора и правила использования необходимых инструментов, оборудования, сосудов, технических и декоративных материалов с учётом принципов бережливого производства</p> <p>Экспертная оценка качества срезанного растительного материала на период установленного срока хранения, согласно инструкций</p> <p>Оценка на соответствие корректного выбора правила проведения флористических работ</p> <p>Оценка на соответствие представленной композиции или букета из живых срезанных цветов сухоцветов, искусственных цветов и иного растительного материала правилам составления композиций, раскрытию заданной темы и качеству техники исполнения а также отвечающей всем предъявляемым эстетическим требованиям</p> <p>Экспертная оценка постановочных работ</p> <p>Текущий контроль за качеством упаковочных работ, оригинальность исполнения упаковки</p> <p>Выполнение практических работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами на</p> |
| ПК 3.2 | <p>Владеет навыками:</p> <p>Полива водой, подаваемой из емкости насосом через шланг газонных трав и древесно-кустарниковых растений</p> <p>Полива цветов, газонных трав из шланга с автомашины на территориях и объектах</p> <p>Осуществления временной прикопки кустарниковых растений с оголенной корневой системой на территориях и объектах</p> <p>Осуществления устройства и восстановления приствольных лунок и канавок на территориях и объектах</p> <p>Осуществления механического удаления инвазивной (сорной) растительности вручную на территориях и объектах</p> <p>Выкашивания газонов на горизонтальных поверхностях вручную на территориях и объектах</p> | |

| Код ПК, ОК | Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций) | Формы контроля и методы оценки |
|------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>Полива водой, подаваемой из емкости насосом через шланг газонных трав и древесно-кустарниковых растений</p> <p>Защиты деревьев от повреждений и утепление их на зиму на территориях и объектах</p> <p>Внесения удобрений в почву минеральными растворами на территориях и объектах</p> <p>Опрыскивания растворами ядохимикатов кустарников и деревьев на территориях и объектах</p> <p>Заготовки дерна механическими дернорезками на территориях и объектах</p> <p>Срезки грунта газонов механическими дернорезками на территориях и объектах</p> <p>Сплошной одерновки горизонтальных поверхностей и откосов в клетку на территориях и объектах</p> <p>Выкашивания вручную бровок и обочин на территориях и объектах</p> <p>Валки, обрезки, раскряжевки хлыстов на сортименты ручным инструментом на территориях и объектах</p> <p>Послепосадочной уборки, планировки, формирования приствольных кругов на территориях и объектах</p> <p>Умеет:</p> <p>Определять виды твердых бытовых и строительных отходов</p> <p>Осуществлять корчевание и удаление сухостойный деревьев и кустарников</p> <p>Пользоваться приемами пикировки, черенкования (зеленого и одревесневшими черенками), отделения отводков, подрезки корней</p> <p>Пользоваться приемами обрезки и формовки кроны декоративных деревьев и кустарников</p> <p>Знает:</p> <p>Способы заготовки растительной земли и дерна</p> <p>Технологии посадки и содержания декоративных растений</p> <p>Технологии полива растений</p> <p>Способы полива горизонтальных поверхностей</p> <p>Требования охраны труда при работе с режущими инструментами</p> <p>Требования охраны труда при производстве работ по уходу за зелеными насаждениями и элементами благоустройства, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов</p> <p>Правила санитарного содержания, организации уборки территорий и объектов</p> | <p>учебной и производственной практиках</p> <p>Итоговый контроль:</p> <p>в форме экзамена</p> |
| ПК 3.3 | <p>Владеет навыками:</p> <p>Выполнения работ по закладке зеленых насаждений, разбивка газонов, скверов при строительстве спортивных площадок</p> <p>Планировки площадей, гряд, дорожек и откосов под рейку или шаблон на территориях и объектах</p> <p>Подготовки оснований в ямах и траншеях при посадке стандартных деревьев и кустарниковых растений на территориях и объектах</p> <p>Посева газонных трав на горизонтальных поверхностях вручную и механизированным способом на территориях и объектах</p> <p>Посадки деревьев с оголенной корневой системой в готовые посадочные ямы с растяжкой между кольями на территориях и объектах</p> | |

| Код ПК, ОК | Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций) | Формы контроля и методы оценки |
|------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>Посадки кустарниковых растений с оголенной корневой системой в готовые посадочные траншеи на территориях и объектах</p> <p>Посадки рисунком средней сложности луковичных однолетних и многолетних растений в открытый грунт на территориях и объектах</p> <p>Нанесения рисунка на спланированную поверхность цветника на территориях и объектах</p> <p>Посадки цветочной рассады и многолетних цветов по рисунку на территориях и объектах</p> <p>Укладки рулонного газона на территориях и объектах</p> <p>Умеет:</p> <p>Отбирать и составлять травосмеси</p> <p>Производить укладку рулонного газона разными способами</p> <p>Производить кошение, полив, подкормку и подсыпку газона</p> <p>Пользоваться техникой посадки декоративных растений по посадочному чертежу</p> <p>Пользоваться техникой посадки и анкеровки древесно-декоративных растений</p> <p>Определять размеры посадочных ям и траншей</p> <p>Составлять растительные земляные смеси для внесения их в процессе посадки</p> <p>Использовать стимуляторы роста, органические и минеральные удобрения</p> <p>Знает:</p> <p>Технологии устройства посевного и рулонного газона</p> <p>Виды газонных трав и травосмесей</p> <p>Способы копания ям и траншей в грунтах разных типов</p> <p>Способы планировки площадей, гряд, дорожек и откосов под рейку или шаблон</p> <p>Цветочные культуры, их классификация, основные свойства и особенности</p> <p>Породы деревьев, кустарников, их основные свойства и особенности</p> <p>Требования охраны труда при выполнении работ по устройству газонов, цветников и посадке древесно-кустарниковых растений</p> | |
| ОК 01 | Правильность выбора способа решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>Текущий контроль: Экспертное наблюдение: оценка процесса, оценка результатов</p> <p>Итоговый контроль: в форме экзамена</p> |
| ОК 02 | Эффективность использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности | |
| ОК 03 | Грамотно планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | |
| ОК 04 | Эффективность взаимодействия и работа в коллективе и команде | |
| ОК 05 | Грамотность устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с | |

| Код ПК, ОК | Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций) | Формы контроля и методы оценки |
|-------------------|---|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | учетом особенностей социального и культурного контекста | |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | |
| ОК 07 | Содействие сохранности окружающей среды, ресурсосбережению, применение знаний об изменении климата, принципов бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | |
| ОК 08 | Использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | |
| ОК 09 | Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках | |

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1
к ОПОП-П по профессии
43.01.11 Мастер флористического сервиса

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
(УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ)

| Индекс с УП/П П | ПМ (индекс, наименование) | Вид практики (учебная/ производственная) | Тип (этап) практики | Семестр | Объем в часах |
|------------------------------------|---|---|----------------------------------|----------------|--------------------------|
| УП. 01 | ПМ 01 Создание флористических изделий из живых срезанных растений, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов | Учебная практика | Ознакомительная, технологическая | 3-4 | 144 |
| УП. 02 | ПМ 02 Флористическое использование горшечных растений | Учебная практика | Ознакомительная, технологическая | 1-2 | 108 |
| УП.03 | ПМ.03 Выполнение работ по профессии Специалист-организатор по благоустройству и озеленению | Учебная практика | Ознакомительная, технологическая | 4 | 144 |
| | | Всего УП | X | X | 396 |
| ПП. 01 | ПМ 01 Создание флористических изделий из живых срезанных растений, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов | Производственная практика | Технологическая | 4 | 108 |
| ПП. 02 | ПМ 02 Флористическое использование горшечных растений | Производственная практика | Технологическая | 2 | 108 |
| ПП.03 | ПМ.03 Выполнение работ по профессии Специалист-организатор по благоустройству и озеленению | Производственная практика | Технологическая | 4 | 108 |
| | | Всего ПП | X | X | 324 |
| | | Итого практики | X | X | 720 |

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01 ПМ 01 Создание флористических изделий из живых срезанных растений, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов

УП.02 ПМ 02 Флористическое использование горшечных растений

УП.03 ПМ.03 Выполнение работ по профессии Специалист-организатор по благоустройству и озеленению

Рабочая программа Учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.11 Мастер флористического сервиса, входящей в укрупненную группу 43.00.00 Сервис и туризм.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Разработчики: Донченко Я.А., методист ГБПОУ РК «РКИГ»

Рецензент: Пальчук М.И. доктор педагогических наук, доцент, директор ГБПОУ РК «РКИГ».

Рабочая программа Учебной практики рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) направления подготовки

.....
Протокол № 9 от 27 апреля 2026 г.

Председатель ЦМК «Сервис» _____ А.В. Николаенко

Рабочая программа Учебной практики рекомендована методическим советом ГБПОУ РК «РКИГ» при реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.11 Мастер флористического сервиса.

Протокол № 5 от 27 апреля 2026 г.

Методист _____ Я.А. Донченко

Согласовано с работодателем

(наименование предприятия, организации)

(должность, подпись, ФИО)

«__» _____ 202__ г.

М.П.

Я.А. Донченко – авторы-составители

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|--|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 74 |
| 1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики..... | 75 |
| 1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П..... | Ошибка! Закладка не определена. |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ..... | 81 |
| 2.1. Трудоемкость освоения учебной практики..... | 81 |
| 2.2. Структура учебной практики | 81 |
| 2.3. Содержание учебной практики..... | 90 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ... | 99 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики | 99 |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение | 99 |
| 3.3. Общие требования к организации учебной практики..... | 100 |
| 3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики..... | 101 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 102 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.11 Мастер флористического сервиса и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

| | | |
|------------------------|---|--|
| УП 01 Учебная практика | ПМ 01 Создание флористических изделий из живых срезанных растений, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов | МДК 01.01 Обработка, хранение и транспортировка цветов и растительных материалов МДК 01.02 Основные стили, техники и технические приемы создания флористических изделий |
| УП 02 Учебная практика | ПМ 02 Флористическое использование горшечных растений | МДК 02.01 Фитодизайн с основами агротехники и защиты растений |
| УП 02 Учебная практика | ПМ.03 Выполнение работ по профессии Специалист-организатор по благоустройству и озеленению | МДК 03.01 Выполнение работ по профессии Специалист-организатор по благоустройству и озеленению |

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

| Код ОК / ПК | Наименование ОК / ПК |
|-------------|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |

| | |
|---------|---|
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ПК 1.1 | Выбирать инструменты, оборудование, материалы и использовать их в соответствии с назначением и учетом принципов бережливого производства |
| ПК 1.2 | Определять типологию живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и других), применяя ботаническую номенклатуру |
| ПК 1.3. | Выполнять первичную обработку живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и других) |
| ПК 1.4 | Изготавливать и упаковывать готовые флористические изделия, а также обеспечивать жизнедеятельность флористических изделий в соответствии с их назначением |
| ПК.1.5. | Использовать графические и живописные приемы при создании композиционных решений |
| ПК 2.1 | Определять виды горшечных растений, применяя ботаническую номенклатуру |
| ПК 2.2 | Создавать композиции из горшечных растений, обеспечивая их жизнедеятельность в соответствии с назначением |
| ПК 2.3 | Осуществлять агротехнический уход за горшечными растениями |
| ПК 2.4 | Выявлять вредителей и болезни горшечных растений и выбирать методы борьбы с ними |
| ПК.3.1. | Выполнять подготовительные работы по благоустройству и озеленению на территориях и объектах |
| ПК.3.2. | Выполнять подготовительные работы по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах |
| ПК.3.3. | Выполнять работы основного профиля по благоустройству и озеленению на территориях и объектах |

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности: «ВД.01 Создание флористических изделий из живых срезанных растений, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов», «ВД.02 Флористическое использование горшечных растений», «ВД.03 Выполнение работ по профессии Специалист-организатор по благоустройству и озеленению».

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

| Наименование вида деятельности | Практический опыт / умения |
|--|--|
| <p>ВД.01 Создание флористических изделий из живых срезанных растений, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов</p> | <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки к использованию инструментов, оборудования, сосудов, технических и декоративных материалов с учётом принципов бережливого производства; - определения живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) согласно ботанической номенклатуре; - первичной обработки и хранения живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.), сухоцветов, искусственных цветов и других материалов; - определения качества живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) сухоцветов, искусственных цветов и других материалов; - срезки и первичной обработки цветов; - хранения срезанных цветов; - разработки дизайна основных видов флористических изделий и их изготовление по образцам или самостоятельно; - обеспечения жизнедеятельности флористических изделий в соответствии с их назначением; - упаковки готовых флористических изделий, в том числе для их транспортировки; - создания флористических изделий в различных техниках; изготовления и аранжировки основных видов флористических изделий по образцам и самостоятельно; - поиска наиболее рациональных вариантов решений конструкционно-оформительских материалов и деталей внешнего оформления, объемно-пространственного проектирования, детализации форм изделий, выбора художественных форм и методов подачи рекламных макетных материалов в средствах массовой информации с использованием новых информационных технологий; <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место и содержать его в надлежащем состоянии; - обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте; - соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии; - готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств, в том числе для обработки внутренних поверхностей флористической посуды; - дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт; - выбирать необходимые инструменты и использовать их в соответствии с назначением; - определить живые срезанные растения (цветы, ветки, листья и др.) применяя ботаническую номенклатуру; - определять качество получаемых живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) сухоцветов, искусственных цветов и других материалов; |

| | |
|---------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - применять необходимые методы и средства защиты для обработки живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.), сухоцветов, искусственных цветов и других материалов; - подбирать флористические сосуды и контейнеры в соответствии с особенностями различных флористических изделий; - первичной обработки цветов; - холодного хранения срезанных цветов; - выбирать технические методы крепления элементов и выполнять их; - использовать красящие и иные вещества, применяющиеся в создании флористических изделий, в том числе клеи и спреи; - создавать флористические изделия (букеты, композиции, венки, гирлянды, коллажи и др.) из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов; - обеспечивать жизнедеятельность срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) в соответствии с назначением флористического изделия; - упаковывать готовые флористические изделия и подарки; - использовать принципы бережливого производства в создании флористических изделий; - изготавливать связанные флористические изделия; - создавать флористические изделия с использованием сосуда; - организовывать рабочее место и содержать его в надлежащем состоянии; - обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте; - соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии; - определять качество получаемых сортов срезанных цветов и растительных материалов; - применять необходимые методы и средства защиты и обработки срезанных цветов, растительных и других флористических материалов; - выбирать и использовать необходимые инструменты; - подбирать вазы, корзины, кашпо и другие контейнеры в соответствии с особенностями различных флористических изделий; - выбирать способы закрепления элементов и выполнять их; - использовать красящие и иные вещества, применяющиеся во флористике, в том числе клеи и спреи; - составлять букеты, композиции и иные флористические изделия из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов; - применять знания в оформлении предъявляемых заказчиком документах по рекламной продукции; - представлять материалы для разработки проектов благоустройства и озеленения прилегающей территории, архитектурно-художественного оформления фасадов зданий, проходных и других принадлежащих организации сооружений; - представлять материалы для разработки художественно-конструкторских проектов и осуществления оформительских работ (рекламы, выставок, панно, плакатов); |
| <p>ВД.02 Флористическое</p> | <p>Навыки:</p> |

| | |
|--|--|
| использование горшечных растений | <ul style="list-style-type: none"> - определения горшечных растений с применением ботанической номенклатуры; - составления композиций из горшечных растений; - агротехнического ухода за горшечными растениями; - определения заболеваний горшечных растений и их лечение; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять горшечные растения применяя ботаническую номенклатуру; - подбирать горшки и кашпо, и другие контейнеры, необходимые для посадки, пересадки или перевалки горшечных растений; - создавать композиции из горшечных растений для оформления закрытых или открытых пространств (интерьеров и объектов на открытом воздухе) соответствующие случаю, мероприятию или теме; - обеспечивать жизнедеятельность флористических изделий из горшечных растений в соответствии с их назначением; - упаковывать горшечные растения или композиции из них для дальнейшей транспортировки; - определять состояние горшечных растений; - выполнять посадку, пересадку или перевалку горшечных растений; - готовить субстраты для различных видов горшечных растений; - обеспечивать надлежащий агротехнический уход за горшечными растениями; - определять болезни и вредителей горшечных растений, принимать меры по их устранению; |
| ВД.03 Выполнение работ по профессии Специалист-организатор по благоустройству и озеленению | <p>Навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения подготовительных работ при закладке насаждений, разбивке газонов, скверов на территориях и объектах; - выполнения горизонтальной планировки площадей, гряд и дорожек с выборкой корней, камней и разбивкой комьев на территориях и объектах; - выполнения разметки (маркировки) рядов и борозд на территориях и объектах; - осуществления подготовки древесно-кустарниковых растений под посадку на территориях и объектах; - подготовки оснований в ямах и траншеях при посадке растений на территориях и объектах; - осуществления посадки многолетних и ковровых цветов на территориях и объектах; - осуществления посадки деревьев, кустарников и цветочных растений на территориях и объектах; - осуществления временной прикопки кустарниковых растений с оголенной корневой системой на территориях и объектах; - выполнения устройства насыпных клуб и работок на территориях и объектах; - внесения органических и минеральных удобрений при основной подготовке почвы на территориях и объектах; - выполнения финальной планировки почвы вручную на территориях и объектах; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - проведения посева газонных трав на горизонтальных поверхностях вручную и механизированным способом на территориях и объектах; - осуществления прикатки газонов и дорожек ручным катком на территориях и объектах; - полива водой, подаваемой из емкости насосом через шланг газонных трав и древесно-кустарниковых растений; - полива цветов, газонных трав из шланга с автомашины на территориях и объектах; - осуществления временной прикопки кустарниковых растений с оголенной корневой системой на территориях и объектах; - осуществления устройства и восстановления приствольных лунок и канавок на территориях и объектах; - осуществления механического удаления инвазивной (сорной) растительности вручную на территориях и объектах; - выкашивания газонов на горизонтальных поверхностях вручную на территориях и объектах; - полива водой, подаваемой из емкости насосом через шланг газонных трав и древесно-кустарниковых растений; - защиты деревьев от повреждений и утепление их на зиму на территориях и объектах; - внесения удобрений в почву минеральными растворами на территориях и объектах; - опрыскивания растворами ядохимикатов кустарников и деревьев на территориях и объектах; - заготовки дерна механическими дернорезками на территориях и объектах; - срезки грунта газонов механическими дернорезками на территориях и объектах; - сплошной одерновки горизонтальных поверхностей и откосов в клетку на территориях и объектах; - выкашивания вручную бровок и обочин на территориях и объектах; - валки, обрезки, раскряжевки хлыстов на сортименты ручным инструментом на территориях и объектах; - послепосадочной уборки, планировки, формирования приствольных кругов на территориях и объектах; - выполнения работ по закладке зеленых насаждений, разбивка газонов, скверов при строительстве спортивных площадок; - планировки площадей, гряд, дорожек и откосов под рейку или шаблон на территориях и объектах; - подготовки оснований в ямах и траншеях при посадке стандартных деревьев и кустарниковых растений на территориях и объектах; - посева газонных трав на горизонтальных поверхностях вручную и механизированным способом на территориях и объектах; - посадки деревьев с оголенной корневой системой в готовые посадочные ямы с растяжкой между кольями на территориях и объектах; - посадки кустарниковых растений с оголенной корневой системой в готовые посадочные траншеи на территориях и объектах; |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - посадки рисунком средней сложности луковичных однолетних и многолетних растений в открытый грунт на территориях и объектах; - нанесения рисунка на спланированную поверхность цветника на территориях и объектах; - посадки цветочной рассады и многолетних цветов по рисунку на территориях и объектах; - укладки рулонного газона на территориях и объектах; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться садовым и строительным инструментом и инвентарем; - пользоваться средствами малой механизации; - применять добавки для улучшения структуры почвы; - копать, рыхлить и прикатывать почву; - определять группы (виды) подкормки растений; - определять виды твердых бытовых и строительных отходов; - осуществлять корчевание и удаление сухостойный деревьев и кустарников; - пользоваться приемами пикировки, черенкования (зеленого и одревесневшими черенками), отделения отводков, подрезки корней; - пользоваться приемами обрезки и формовки кроны декоративных деревьев и кустарников; - отбирать и составлять травосмеси; - производить укладку рулонного газона разными способами; - производить кошение, полив, подкормку и подсыпку газона; - пользоваться техникой посадки декоративных растений по посадочному чертежу; - пользоваться техникой посадки и анкеровки древесно-декоративных растений; - определять размеры посадочных ям и траншей; - составлять растительные земляные смеси для внесения их в процессе посадки; - использовать стимуляторы роста, органические и минеральные удобрения; |
|--|---|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

| Код УП | Объем, ак.ч. | Форма проведения учебной практики (концентрированно/ рассредоточено) | Курс / семестр | Форма промежуточной аттестации |
|----------|--------------|--|----------------|--------------------------------|
| УП.01 | 144 | рассредоточено | 2 / 3-4 | Дифф.зачет (комплексный) |
| УП.02 | 108 | рассредоточено | 1 / 1-2 | Дифф.зачет (комплексный) |
| УП.03 | 144 | концентрированно | 2 / 4 | Дифф.зачет (комплексный) |
| Всего УП | | X | X | X |

2.2. Структура учебной практики

| Код ПК | Наименование разделов профессионального модуля | Виды работ | Наименование тем учебной практики | Объем часов |
|--|--|---|---|-------------|
| УП 01. Создание флористических изделий из живых срезанных растений, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов | | | | |
| ПК 1.1 ПК.1.5 | Раздел 1.Создание флористических изделий из живых срезанных растений, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов | 1. Обработка различных видов срезанного растительного материала. 2. Реконсервация и реанимация срезанного растительного материала. 3.Обработка и использование флористической посуды, емкостей и аксессуаров. 4. Сборка круглого букета в декоративном стиле с параллельной постановкой стеблей 5.Изготовление вертикального букета в декоративном стиле на собственных стеблях с использованием каркаса из веток 6.Изготовление горизонтального букета в декоративном стиле на собственных стеблях с использованием каркаса из веток и его упаковка | Тема 1.1. Консервация, хранение и транспортировка, реализация флористического материала. | 66 |
| | | | Тема 1.2. Консервация, хранение и транспортировка, реализация флористического материала. | 6 |
| | | | Тема 1.3. Консервация, хранение и транспортировка, реализация флористического материала. | 6 |
| | | | Тема 1.4. Консервация, хранение и транспортировка, реализация флористического материала. | 6 |
| | | | Тема 1.5. Использование | 6 |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | 7. Изготовление букета на собственных стеблях в декоративном стиле с использованием каркаса из декоративных материалов | флористической посуды, емкостей и различных аксессуаров | |
| | | 8. Изготовление букета на собственных стеблях в декоративном стиле с использованием декоративных элементов | Тема 1.6. Использование флористической посуды, емкостей и различных аксессуаров | 6 |
| | | 9. Изготовление горизонтальной настольной композиции в декоративном стиле на неорганической основе | Тема 1.7. Использование флористической посуды, емкостей и различных аксессуаров | 6 |
| | | 10. Изготовление композиции в вегетативном стиле на неорганической основе | Тема 1.8. Использование флористической посуды, емкостей и различных аксессуаров | 6 |
| | | 11. Изготовление вертикальной композиции в формальной стили на неорганической основе | Тема 1.9. Использование флористической посуды, емкостей и различных аксессуаров | 6 |
| | | 12. Изготовление подарочной корзины с цветами в декоративном стиле и ее упаковка | Тема 1.10. Цветоведение и основы флористики | 6 |
| | | 13. Изготовление подарочной корзины с цветами и подарком в декоративном стиле и ее упаковка | Тема 1.11. Цветоведение и основы флористики | 6 |
| | | 14. Оформление бутылки с цветочным украшением | Тема 1.12. Цветоведение и основы флористики | 6 |
| | | 15. Изготовление каплевидного украшения для невесты на портбукете | Тема 1.13. Аранжировка цветов | 6 |
| | | 16. Изготовление свадебного букета на собственных стеблях в свободной технике | Тема 1.14. Аранжировка цветов | 6 |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | <p>17. Изготовление бутоньерки для жениха и ее упаковка</p> <p>18. Изготовление украшения на голову для невесты</p> <p>19. Изготовление украшения на руку для невесты</p> <p>20. Изготовление венка для украшения помещения на соломенной основе</p> <p>21. Изготовление коллажа в технике наклеивания</p> | <p>Тема 1.15. Разработка и создание образцов флористических изделий в различных стилях и техниках</p> | 6 |
| | | | <p>Тема 1.16. Разработка и создание образцов флористических изделий в различных стилях и техниках</p> | 6 |
| | | | <p>Тема 1.17. Разработка и создание образцов флористических изделий в различных стилях и техниках</p> | 6 |
| | | | <p>Тема 1.18. Реконсервация и реанимация срезанного растительного материала.</p> | 6 |
| | | | <p>Тема 1.19. Сборка круглого букета в декоративном стиле с параллельной постановкой стеблей</p> | 6 |
| | | | <p>Тема 1.20. Изготовление вертикального букета в декоративном стиле на собственных стеблях с использованием каркаса из веток</p> | 6 |
| | | | <p>Тема 1.21. Изготовление горизонтального букета в</p> | 6 |

| | | | | |
|---|---|---|--|------------|
| | | | декоративном стиле на собственных стеблях с использованием каркаса из веток и его упаковка | |
| | | | Тема 1.22. Изготовление букета на собственных стеблях в декоративном стиле с использованием каркаса из декоративных материалов | 6 |
| | | | Тема 1.23. Оформление бутылки с цветочным украшением | 6 |
| | | | Тема 1.24. Изготовление украшений для жениха и невесты | 6 |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1 | | | | 144 |
| УП 02. Флористическое использование горшечных растений | | | | |
| ПК 2.1 ПК 2.1 | Раздел 1. Флористическое использование горшечных растений | 1. выявлению, определению и учету вредителей цветочно- декоративных культур закрытого грунта; 2. выявлению и определению болезней цветочно-декоративных культур закрытого грунта; 3. анализу объекта озеленения; - подбору ассортимента горшечных растений для фитокомпозиций; 4. составлению растительных композиции и ассоциативных ландшафтов из горшечных растений. | Тема 1.1. Проектирование композиционност илевых моделей флористического оформления. | 6 |
| | | | Тема 1.2. Проектирование композиционност илевых моделей флористического оформления. | 6 |
| | | | Тема 1.3. Проектирование композиционност илевых моделей флористического оформления. | 6 |
| | | | Тема 1.4. Выполнение работы по флористическому | 6 |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | оформлению помещений | |
| | | | Тема 1.5. Выполнение работы по флористическому оформлению помещений | 6 |
| | | | Тема 1.6. Выполнение работы по флористическому оформлению помещений | 6 |
| | | | Тема 1.7. Выполнение работы по флористическому оформлению помещений | 6 |
| | | | Тема 1.8. Выполнение работы по флористическому оформлению помещений | 6 |
| | | | Тема 1.9. Выполнение работы по флористическому оформлению объектов на открытом и закрытом воздухе. | 6 |
| | | | Тема 1.10. Выполнение работы по флористическому оформлению объектов на открытом и закрытом воздухе. | 6 |
| | | | Тема 1.11. Выполнение работы по флористическому оформлению объектов на открытом и | 6 |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | | закрытом воздухе. | |
| | | | Тема 1.12. Выполнение работы по флористическому оформлению объектов на открытом и закрытом воздухе. | 6 |
| | | | Тема 1.13. Выполнение работы по флористическому оформлению объектов на открытом и закрытом воздухе. | 6 |
| | | | Тема 1.14. Выполнение работы по флористическому оформлению объектов на открытом и закрытом воздухе. | 6 |
| | | | Тема 1.15. Выполнение работы по флористическому оформлению объектов на открытом и закрытом воздухе. | 6 |
| | | | Тема 1.16. Выполнение работы по флористическому оформлению объектов на открытом и закрытом воздухе. | 6 |
| | | | Тема 1.17. Выполнение работы по флористическому | 6 |

| | | | | |
|--|--|--|--|------------|
| | | | оформлению объектов на открытом и закрытом воздухе. | |
| | | | Тема 1.18. Выполнение работы по флористическому оформлению объектов на открытом и закрытом воздухе. | 6 |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1 | | | | 108 |
| УП 03. Выполнение работ по профессии Специалист-организатор по благоустройству и озеленению | | | | |
| ПК 3.1 | Раздел 1. Выполнение работ по профессии Специалист-организатор по благоустройству и озеленению | 1. Приемы проектирования участка, приемы планировки участка 2. Приемы зонирования участка 3. Приемы планировки посадочных мест 4. Приемы планировки стационарных МАФ 5. Планировка и устройство дорожно-тропиночной сети на участке. 6. Планировка и устройство водных устройств на территории, 7. Планировка и устройство клумбы, рабатки, солетера, рокария, бордюрные посадки 8. Планировка освещения на участке. 9. Планировка водопровода на участке 10. Создание проектно сметной документации на объект благоустройства 11. Инвентаризация зеленых насаждений | Тема 1.1. Вводное занятие и инструктаж по технике безопасности | 8 |
| | | | Тема 1.2. Подготовка почвы и семенного материала для выращивания цветочнодекоративных и древеснокустарниковых растений | 8 |
| | | | Тема 1.3. Подготовка почвы и семенного материала для выращивания цветочнодекоративных и древеснокустарниковых растений | 8 |
| | | | Тема 1.4. Выращивание и уход цветочнодекоративных и древеснокустарниковых растений в открытом грунте | 8 |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | | Укрепление берегов водоемов 12. Упаковка, маркировка и транспортировка посадочного материала; 13. Укладка посадочного материала для хранения. 14. Посадка древесных растений 15. Устройство ступенек и лестниц на территории 16. Размещение и установка садовой мебели; 17. Установка МАФ, работы по уходу за МАФ. 18. Устройство и закладка газона. Ремонт газона подсевом трав и заменой дернины. | Тема 1.5. Выращивание и уход цветочнодекоративных и древеснокустарниковых растений в открытом грунте | 8 |
| | | | Тема 1.6. Выращивание и уход цветочнодекоративных и древеснокустарниковых растений в защищённом грунте | 8 |
| | | | Тема 1.7. Выращивание и уход цветочнодекоративных и древеснокустарниковых растений в защищённом грунте | 8 |
| | | | Тема 1.8. Создание и оформление цветников различных типов | 8 |
| | | | Тема 1.9 Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней | 8 |
| | | | Тема 1.10. Уход за цветочнодекоративных и древеснокустарниковых растений в открытом грунте | 8 |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | | Тема 1.11. Выполнение работ по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей | 8 |
| | | | Тема 1.12. Подготовка почвы и семенного материала для выращивания раасадьцветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений у ход за ними | 8 |
| | | | Тема 1.13. Подготовка почвы и семенного материала для выращивания раасадьцветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений у ход за ними | 8 |
| | | | Тема 1.14. Подготовка почвы и семенного материала для выращивания раасадьцветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений у ход за ними | 8 |
| | | | Тема 1.15. Выполнение работ по устройству и содержанию газонов, водоёмов, | 8 |

| | | | | |
|---------------------------|--|--|---|------------|
| | | | рокариев и альпинариев | |
| | | | Тема 1.16. Выполнение работ по устройству и содержанию газонов, водоёмов, рокариев и альпинариев | 8 |
| | | | Тема 1.17. Организация и ремонт садовых дорожек | 8 |
| | | | Тема 1.18. Организация и ремонт садовых дорожек | 8 |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1 | | | | 144 |

2.3. Содержание учебной практики

| Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики | Содержание работ | Объем, ак.ч. |
|--|--|--------------|
| УП 01. ПМ 01. Создание флористических изделий из живых срезанных растений, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов | | |
| Раздел 1. Создание флористических изделий из живых срезанных растений, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов | | |
| Тема 1.1. Консервация, хранение и транспортировка, реализация флористического материала. | Содержание Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Ознакомление с организацией работы, структурой и деятельностью предприятия. | 6 |
| Тема 1.2. Консервация, хранение и транспортировка, реализация флористического материала. | Содержание Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Инструктаж по содержанию занятия и организация рабочего места. Построение композиции из живых срезанных цветов, сухоцветов, | 6 |
| Тема 1.3. Консервация, хранение и транспортировка, реализация флористического материала. | Содержание Инструктаж по содержанию занятия и организация рабочего места. Оформление банкетного, свадебного ,детского и других столов | 6 |

| | | |
|---|--|----|
| Тема 1.4. Консервация, хранение и транспортировка, реализация флористического материала. | Содержание Инструктаж по содержанию занятия и организация рабочего места. Изготовление аксессуаров из природных материалов, с последующим использованием в оформлении, подбор аксессуаров; | 6 |
| Тема 1.5. Использование флористической посуды, емкостей и различных аксессуаров | Содержание Инструктаж по содержанию занятия и организация рабочего места. Изготовление аксессуаров из природных материалов, с последующим использованием в оформлении, подбор аксессуаров | 6 |
| Тема 1.6. Использование флористической посуды, емкостей и различных аксессуаров | Содержание Инструктаж по содержанию занятия и организация рабочего места. Организация рабочего места в учебной мастерской с соблюдением правил личной гигиены и промышленной санитарии Разработка композиций для оформления праздников | 6 |
| Тема 1.7. Использование флористической посуды, емкостей и различных аксессуаров | Содержание Организация рабочего места в учебной мастерской с соблюдением правил личной гигиены и промышленной санитарии Подготовка флористической посуды оборудования и инструментов; | 6 |
| Тема 1.8. Использование флористической посуды, емкостей и различных аксессуаров | Содержание Организация рабочего места в учебной мастерской с соблюдением правил личной гигиены и промышленной санитарии Дезинфекция оборудования, инвентаря, помещений, транспорта; | 6 |
| Тема 1.9. Использование флористической посуды, емкостей и различных аксессуаров | Содержание Организация рабочего места в учебной мастерской с соблюдением правил личной гигиены и промышленной санитарии Подборка ваз, корзин, кашпо и т.д. в соответствии с различными флористическими изделиями; | 6 |
| Тема 1.10. Цветоведение и основы флористики | Содержание Организация рабочего места в учебной мастерской с соблюдением правил личной гигиены и промышленной санитарии Составление букетов, панно, корзин из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов; | 66 |

| | | |
|---|--|---|
| Тема 1.11. Цветоведение и основы флористики | Содержание | 6 |
| | Организация рабочего места в учебной мастерской с соблюдением правил личной гигиены и промышленной санитарии Изготовление гирлянд, венков, коллажей и ширм из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов; | |
| Тема 1.12. Цветоведение и основы флористики | Содержание | 6 |
| | Организация рабочего места в учебной мастерской с соблюдением правил личной гигиены и промышленной санитарии Создание композиций в форме полумесяца | |
| Тема 1.13. Аранжировка цветов | Содержание | 6 |
| | Организация рабочего места в учебной мастерской с соблюдением правил личной гигиены и промышленной санитарии Создание треугольных композиций. | |
| Тема 1.14. Аранжировка цветов | Содержание | 6 |
| | Организация рабочего места в учебной мастерской с соблюдением правил личной гигиены и промышленной санитарии Вертикальные композиции: круговая, кривая Хогарта | |
| Тема 1.15. Разработка и создание образцов флористических изделий в различных стилях и техниках | Содержание | 6 |
| | Организация рабочего места в учебной мастерской с соблюдением правил личной гигиены и промышленной санитарии Техника современного дизайна. | |
| Тема 1.16. Разработка и создание образцов флористических изделий в различных стилях и техниках | Содержание | 6 |
| | Организация рабочего места в учебной мастерской с соблюдением правил личной гигиены и промышленной санитарии Создание подарочных букетов. | |
| Тема 1.17. Разработка и создание образцов флористических изделий в различных стилях и техниках | Содержание | 6 |
| | Организация рабочего места в учебной мастерской с соблюдением правил личной гигиены и промышленной санитарии Создание подарочных букетов. Упаковка готовых изделий | |
| Тема 1.18. Реконсервация и реанимация срезанного растительного материала. | Содержание | 6 |
| | Организация рабочего места в учебной мастерской с соблюдением правил личной гигиены и промышленной санитарии Реконсервация и реанимация срезанного растительного материала. | |
| | Содержание | 6 |

| | | |
|--|---|---|
| Тема 1.19. Сборка круглого букета в декоративном стиле с параллельной постановкой стеблей | Организация рабочего места в учебной мастерской с соблюдением правил личной гигиены и промышленной санитарии Сборка круглого букета в декоративном стиле с параллельной постановкой стеблей | |
| Тема 1.20. Изготовление вертикального букета в декоративном стиле на собственных стеблях с использованием каркаса из веток | Содержание Организация рабочего места в учебной мастерской с соблюдением правил личной гигиены и промышленной санитарии Изготовление вертикального букета в декоративном стиле на собственных стеблях с использованием каркаса из веток | 6 |
| Тема 1.21. Изготовление горизонтального букета в декоративном стиле на собственных стеблях с использованием каркаса из веток и его упаковка | Содержание Организация рабочего места в учебной мастерской с соблюдением правил личной гигиены и промышленной санитарии Изготовление горизонтального букета в декоративном стиле на собственных стеблях с использованием каркаса из веток и его упаковка | 6 |
| Тема 1.22. Изготовление букета на собственных стеблях в декоративном стиле с использованием каркаса из декоративных материалов | Содержание Организация рабочего места в учебной мастерской с соблюдением правил личной гигиены и промышленной санитарии Изготовление букета на собственных стеблях в декоративном стиле с использованием каркаса из декоративных материалов | 6 |
| Тема 1.23. Оформление бутылки с цветочным украшением | Содержание Организация рабочего места в учебной мастерской с соблюдением правил личной гигиены и промышленной санитарии Оформление бутылки с цветочным украшением | 6 |
| Тема 1.24. Изготовление украшений для жениха и невесты | Содержание Организация рабочего места в учебной мастерской с соблюдением правил личной гигиены и промышленной санитарии Изготовление каплевидного украшения для невесты на портбукете Изготовление свадебного букета на собственных стеблях в свободной технике Изготовление бутоньерки для жениха и ее упаковка Изготовление украшения на голову для невесты | 6 |
| Промежуточная аттестация в форме дифзачета | | |
| УП 02. ПМ 02. Флористическое использование горшечных растений | | |
| Раздел N. Флористическое использование горшечных растений | | |
| Тема 1.1. Проектирование композиционностилевых моделей флористического оформления. | Содержание Ознакомление с организацией работы в лаборатории. Инструктаж по безопасности труда | 6 |

| | | |
|--|--|----------|
| <p>Тема 1.2. Проектирование композиционностилевых моделей флористического оформления.</p> | <p>Содержание</p> <p>Организация рабочего места с соблюдением правил личной гигиены и промышленной санитарии</p> <p>Ознакомление со стилистическими особенностями флористического оформления</p> | <p>6</p> |
| <p>Тема 1.3. Проектирование композиционностилевых моделей флористического оформления.</p> | <p>Содержание</p> <p>Организация рабочего места с соблюдением правил личной гигиены и промышленной санитарии</p> <p>Осуществление подбора необходимого оборудования, инструментов, материалов для использования в работе флористического оформления</p> | <p>6</p> |
| <p>Тема 1.4. Выполнение работы по флористическому оформлению помещений</p> | <p>Содержание</p> <p>Организация рабочего места с соблюдением правил личной гигиены и промышленной санитарии</p> <p>Выявление вредителей цветочно-декоративных культур закрытого грунта;</p> | <p>6</p> |
| <p>Тема 1.5. Выполнение работы по флористическому оформлению помещений</p> | <p>Содержание</p> <p>Организация рабочего места с соблюдением правил личной гигиены и промышленной санитарии</p> <p>Определение и учет вредителей цветочно-декоративных культур закрытого грунта</p> | <p>6</p> |
| <p>Тема 1.6. Выполнение работы по флористическому оформлению помещений</p> | <p>Содержание</p> <p>Организация рабочего места с соблюдением правил личной гигиены и промышленной санитарии</p> <p>Выявление и определение болезней цветочно-декоративных культур закрытого грунта;</p> | <p>6</p> |
| <p>Тема 1.7. Выполнение работы по флористическому оформлению помещений</p> | <p>Содержание</p> <p>Организация рабочего места с соблюдением правил личной гигиены и промышленной санитарии</p> <p>Средства защиты растений от болезней и вредителей</p> | <p>6</p> |
| <p>Тема 1.8. Выполнение работы по флористическому оформлению помещений</p> | <p>Содержание</p> <p>Организация рабочего места с соблюдением правил личной гигиены и промышленной санитарии</p> <p>Уход за растениями</p> | <p>6</p> |
| <p>Тема 1.9. Выполнение работы по флористическому оформлению объектов на открытом и закрытом воздухе.</p> | <p>Содержание</p> <p>Организация рабочего места с соблюдением правил личной гигиены и промышленной санитарии</p> <p>Анализ объекта озеленения;</p> | <p>6</p> |

| | | |
|---|--|----------|
| <p>Тема 1.10. Выполнение работы по флористическому оформлению объектов на открытом и закрытом воздухе.</p> | <p>Содержание</p> <p>Организация рабочего места с соблюдение правил личной гигиены и промышленной санитарии Подбор ассортимента горшечных растений для фитокомпозиций;</p> | <p>6</p> |
| <p>Тема 1.11. Выполнение работы по флористическому оформлению объектов на открытом и закрытом воздухе.</p> | <p>Содержание</p> <p>Организация рабочего места с соблюдение правил личной гигиены и промышленной санитарии Цветы в интерьере: варианты и стили композиций из комнатных растений и приемы их размещения</p> | <p>6</p> |
| <p>Тема 1.12. Выполнение работы по флористическому оформлению объектов на открытом и закрытом воздухе.</p> | <p>Содержание</p> <p>Организация рабочего места с соблюдение правил личной гигиены и промышленной санитарии Цветы в интерьере: варианты и стили композиций из комнатных растений и приемы их размещения</p> | <p>6</p> |
| <p>Тема 1.13. Выполнение работы по флористическому оформлению объектов на открытом и закрытом воздухе.</p> | <p>Содержание</p> <p>Организация рабочего места с соблюдение правил личной гигиены и промышленной санитарии Ассоциативная композиция ландшафтного дизайна</p> | <p>6</p> |
| <p>Тема 1.14. Выполнение работы по флористическому оформлению объектов на открытом и закрытом воздухе.</p> | <p>Содержание</p> <p>Организация рабочего места с соблюдение правил личной гигиены и промышленной санитарии Ассоциативная композиция ландшафтного дизайна</p> | <p>6</p> |
| <p>Тема 1.15. Выполнение работы по флористическому оформлению объектов на открытом и закрытом воздухе.</p> | <p>Содержание</p> <p>Организация рабочего места с соблюдение правил личной гигиены и промышленной санитарии Выбор стиля ландшафтного дизайна</p> | |
| <p>Тема 1.16. Выполнение работы по флористическому оформлению объектов на открытом и закрытом воздухе.</p> | <p>Содержание</p> <p>Организация рабочего места с соблюдение правил личной гигиены и промышленной санитарии Комплексное обслуживание и уход за композицией ландшафтного дизайна</p> | <p>6</p> |
| <p>Тема 1.17. Выполнение работы по флористическому оформлению объектов на открытом и закрытом воздухе.</p> | <p>Содержание</p> <p>Организация рабочего места с соблюдение правил личной гигиены и промышленной санитарии</p> | <p>6</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | Комплексное обслуживание и уход за композицией ландшафтного дизайна | |
| Тема 1.18. Выполнение работы по флористическому оформлению объектов на открытом и закрытом воздухе. | Содержание | 6 |
| | Организация рабочего места с соблюдением правил личной гигиены и промышленной санитарии Составление растительных композиций и ассоциативных ландшафтов из горшечных растений. | |
| Промежуточная аттестация в форме дифзачет | | |
| УП 03. ПМ 03. Выполнение работ по профессии Специалист-организатор по благоустройству и озеленению | | |
| Раздел 1. | | |
| Тема 1.1. Вводное занятие и инструктаж по технике безопасности | Содержание | 8 |
| | Организация рабочего места с соблюдением правил личной гигиены и промышленной санитарии Вводное занятие и инструктаж по технике безопасности | |
| Тема 1.2. Подготовка почвы и семенного материала для выращивания цветочнодекоративных и древеснокустарниковых растений | Содержание | 8 |
| | Организация рабочего места с соблюдением правил личной гигиены и промышленной санитарии | |
| Тема 1.3. Подготовка почвы и семенного материала для выращивания цветочнодекоративных и древеснокустарниковых растений | Содержание | 8 |
| | Организация рабочего места с соблюдением правил личной гигиены и промышленной санитарии Выращивание и уход цветочнодекоративных и древеснокустарниковых растений в открытом грунте | |
| Тема 1.4. Выращивание и уход цветочнодекоративных и древеснокустарниковых растений в открытом грунте | Содержание | 8 |
| | Организация рабочего места с соблюдением правил личной гигиены и промышленной санитарии | |
| Тема 1.5. Выращивание и уход цветочнодекоративных и древеснокустарниковых растений в открытом грунте | Содержание | 8 |
| | Организация рабочего места с соблюдением правил личной гигиены и промышленной санитарии Выращивание и уход цветочнодекоративных и древеснокустарниковых растений в открытом грунте | |
| Тема 1.6. Выращивание и уход цветочнодекоративных и древеснокустарниковых растений в защищённом грунте | Содержание | 8 |
| | Организация рабочего места с соблюдением правил личной гигиены и промышленной санитарии | |

| | | |
|---|--|---|
| | Выращивание и уход цветочнодекоративных и древеснокустарниковых растений в защищённом грунте | |
| Тема 1.7. Выращивание и уход цветочнодекоративных и древеснокустарниковых растений в защищённом грунте | Содержание Организация рабочего места с соблюдение правил личной гигиены и промышленной санитарии Выращивание и уход цветочнодекоративных и древеснокустарниковых растений в защищённом грунте | 8 |
| Тема 1.8. Создание и оформление цветников различных типов | Содержание Организация рабочего места с соблюдение правил личной гигиены и промышленной санитарии Создание и оформление цветников различных типов | 8 |
| Тема 1.9 Защита декоративных цветочных, древеснокустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней | Содержание Организация рабочего места с соблюдение правил личной гигиены и промышленной санитарии Защита декоративных цветочных, древеснокустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней | 8 |
| Тема 1.10. Уход за цветочнодекоративных и древеснокустарниковых растений в открытом грунте | Содержание Организация рабочего места с соблюдение правил личной гигиены и промышленной санитарии Уход за цветочнодекоративных и древеснокустарниковых растений в открытом грунте | 8 |
| Тема 1.11. Выполнение работ по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей | Содержание Организация рабочего места с соблюдение правил личной гигиены и промышленной санитарии Выполнение работ по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей | 8 |
| Тема 1.12. Подготовка почвы и семенного материала для выращивания раасадыцветочнодекоративных и древеснокустарниковых растений у ход за ними | Содержание Организация рабочего места с соблюдение правил личной гигиены и промышленной санитарии Подготовка почвы и семенного материала для выращивания раасадыцветочнодекоративных и древеснокустарниковых растений у ход за ними | 8 |
| Тема 1.13. Подготовка почвы и семенного материала для выращивания раасадыцветочнодекоративных и древеснокустарниковых растений у ход за ними | Содержание Организация рабочего места с соблюдение правил личной гигиены и промышленной санитарии Подготовка почвы и семенного материала для выращивания раасадыцветочнодекоративных и древеснокустарниковых растений у ход за ними | 8 |

| | | |
|---|--|---|
| Тема 1.14. Подготовка почвы и семенного материала для выращивания раасадыцветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений у ход за ними | Содержание | 8 |
| | Организация рабочего места с соблюдение правил личной гигиены и промышленной санитарии Подготовка почвы и семенного материала для выращивания раасадыцветочно-декоративных и древесно- кустарниковых растений у ход за ними | |
| Тема 1.15. Выполнение работ по устройству и содержанию газонов, водоёмов, рокариев и альпинариев | Содержание | 8 |
| | Организация рабочего места с соблюдение правил личной гигиены и промышленной санитарии Выполнение работ по устройству и содержанию газонов, водоёмов, рокариев и альпинариев | |
| Тема 1.16. Выполнение работ по устройству и содержанию газонов, водоёмов, рокариев и альпинариев | Содержание | 8 |
| | Организация рабочего места с соблюдение правил личной гигиены и промышленной санитарии Выполнение работ по устройству и содержанию газонов, водоёмов, рокариев и альпинариев | |
| Тема 1.17. Организация и ремонт садовых дорожек | Содержание | 8 |
| | Организация рабочего места с соблюдение правил личной гигиены и промышленной санитарии Организация и ремонт садовых дорожек | |
| Тема 1.18. Организация и ремонт садовых дорожек | Содержание | 8 |
| | Организация рабочего места с соблюдение правил личной гигиены и промышленной санитарии Организация и ремонт садовых дорожек | |
| Промежуточная аттестация в форме.... | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Кабинет Флористики, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория Флористической аранжировки, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Флористическая мастерская и зоны по видам работ Флористика; Цветовод, Озеленитель, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

12. Багина, Е. Ю. Ландшафт: композиционные аспекты : учебное пособие для СПО / Е. Ю. Багина ; под редакцией Л. В. Булавиной. — 3-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 150 с. — ISBN 978-5-4488-1117-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139550> (дата обращения: 22.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

13. Бобылева О.Н. Растения в интерьере / О.Н. Бобылева, В.Г. Берм. — М.: МГУЛ, 2020. — 342 с.

14. Брашнов Д.Г. Флористика: технологии аранжировки композиций: учебное пособие / Д.Г.Брашнов. — М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2020

15. Декоративное растениеводство: Цветоводство: учебник для студ. учреждений высш. образования / Т.А.Соколова, И.Ю.Бочкова. — 6-е изд., стер. — М.: Издательский центр. «Академия», 2020

16. Исяньюлова, Р. Р. Цветочно-декоративные растения и дендрология : учебное пособие для СПО / Р. Р. Исяньюлова, М. В. Половникова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2023. — 130 с. — ISBN 978-5-4488-1278-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/131951> (дата обращения: 22.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

17. Кундик, Т. М. Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн» / Т. М. Кундик. — Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2020. — 62 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/107901> (дата обращения: 22.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

18. Половникова, М. В. Основы садово-паркового и ландшафтного строительства : учебное пособие / М. В. Половникова, Р. Р. Байтурина. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 95 с. — ISBN 978-5-4497-3832-5. — Текст

: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/144833> (дата обращения: 22.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

19. Половникова, М. В. Фитодизайн : учебное пособие для СПО / М. В. Половникова, Р. Р. Исяньюлова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 102 с. — ISBN 978-5-4488-0725-1, 978-5-4497-0377-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/89256>

20. Третьякова, Т. А. Ландшафтный дизайн: озеленение кровель и интерьеров : учебное пособие / Т. А. Третьякова, О. Б. Сокольская. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 230 с. — ISBN 978-5-4486-0396-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/77156> (дата обращения: 22.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

21. Юдаева Е. Я. Цветы в срезке от А до Z. Часть 1 (А-G): Каталог-справочник 2-е изд. – М., Изд. Компания Дизайнер «BOOKS», 2021. – 276 с.

22. Юдаева Е. Я. Цветы в срезке от А до Z. Часть 2 (H-Z): Каталог-справочник 2-е изд. – М., Изд. Компания Дизайнер «BOOKS», 2021. – 272 с.

23. Юдаева Е. Я., Криушкин Д.В. Зелень в срезке от А до Z. Листья, травы, ветки, мхи : Каталог-справочник. – М., Изд. Компания Дизайнер «BOOKS», 2022. – 390 с.

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Бочкова И.Ю. Интерьерное озеленение: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И.Ю. Бочкова, О.Н. Бобылёва. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

2. Князева Т.П., Князева Д.В. Комнатные растения /– М.: Эксмо, 2014

3. Коломейцева Г.Л. Орхидеи и особенности их выращивания. – М.: ООО «Фитон XXI». – 2017

4. Семенов Д.В. Кактусы и другие суккуленты. – М.: ООО «Фитон XXI». – 2013

5. Трейвас Л.Ю. Болезни и вредители декоративных садовых растений. Атлас-определитель – М.: Фитон XXI, 2018

6. Хааке К.-М. Основы флористического мастерства. Основы композиции и техника в 940 иллюстрациях (2-е издание). Под ред. Юдаевой Е.Я. – М.: Дизайнер BOOKS/BLOOM's GmbH, 2018

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях и иных структурных подразделениях образовательного учреждения, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – Профильная организация), и образовательным учреждением.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности *код и наименование*.

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Индекс УП | Код ПК, ОК | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--------------|----------------------|---|--|
| УП.01 | ОК 01-09, ПК 1.1-1.5 | <p>Выбирает инструменты, оборудование, материалы и использовать их в соответствии с назначением и учетом принципов бережливого производства</p> <p>Определяет типологию живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и других), применяя ботаническую номенклатуру</p> <p>Выполняет первичную обработку живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и других)</p> <p>Изготавливает и упаковывает готовые флористические изделия, а также обеспечивать жизнедеятельность флористических изделий в соответствии с их назначением</p> <p>Использует графические и живописные приемы при создании композиционных решений</p> | <p>аттестационный лист, отчет и (или) портфолио студента, содержащие графические, аудио, фото, видео материалы, наглядные образцы изделий,</p> <p>подтверждающие практический опыт, полученный на практике</p> |
| УП.02 | ОК 01-09, ПК 2.1-2.4 | <p>Определяет виды горшечных растений, применяя ботаническую номенклатуру</p> <p>Создает композиции из горшечных растений, обеспечивая их жизнедеятельность в соответствии с назначением</p> <p>Осуществляет агротехнический уход за горшечными растениями</p> <p>Выявляет вредителей и болезни горшечных растений и выбирать методы борьбы с ними</p> | <p>аттестационный лист, отчет и (или) портфолио студента, содержащие графические, аудио, фото, видео материалы, наглядные образцы изделий,</p> <p>подтверждающие практический опыт, полученный на практике</p> |
| УП.03 | ОК 01-09, ПК 3.1-3.3 | <p>Выполняет подготовительные работы по благоустройству и озеленению на территориях и объектах</p> <p>Выполняет подготовительные работы по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах</p> <p>Выполняет работы основного профиля по благоустройству и озеленению на территориях и объектах</p> | <p>аттестационный лист, отчет и (или) портфолио студента, содержащие графические, аудио, фото, видео материалы, наглядные образцы изделий,</p> <p>подтверждающие практический опыт, полученный на практике</p> |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.01 ПМ 01 Создание флористических изделий из живых срезанных растений, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов

ПП.02 ПМ 02 Флористическое использование горшечных растений

ПП.03 ПМ.03 Выполнение работ по профессии Специалист-организатор по благоустройству и озеленению

Рабочая программа Производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.11 Мастер флористического сервиса, входящей в укрупненную группу 43.00.00 Сервис и туризм.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Разработчики: Донченко Я.А., методист ГБПОУ РК «РКИГ»

Рецензент: Пальчук М.И. доктор педагогических наук, доцент, директор ГБПОУ РК «РКИГ».

Рабочая программа Производственной практики рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) направления подготовки

Протокол № 9 от 27 апреля 2026 г.

Председатель ЦМК «Сервис» _____ А.В. Николаенко

Рабочая программа Производственной практики рекомендована методическим советом ГБПОУ РК «РКИГ» при реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.11 Мастер флористического сервиса.

Протокол № 5 от 27 апреля 2026 г.

Методист _____ Я.А. Донченко

Согласовано с работодателем

(наименование предприятия, организации)

(должность, подпись, ФИО)

«__» _____ 202__ г.

М.П.

Я.А. Донченко – авторы-составители

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|------------|
| 1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:..... | 74 |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 106 |
| 1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:..... | 106 |
| 1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики | 107 |
| 1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П..... | 107 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ . | 112 |
| 2.1. Трудоемкость освоения производственной практики..... | 112 |
| 2.2. Структура производственной практики..... | 112 |
| 2.3. Содержание производственной практики..... | 122 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ..... | 131 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики.... | 131 |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение | 131 |
| 3.3. Общие требования к организации производственной практики..... | 132 |
| 3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики..... | 133 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 133 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики (ПП) является частью подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.11 Мастер флористического сервиса и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

| | | |
|------------------------|---|--|
| ПП 01 Учебная практика | ПМ 01 Создание флористических изделий из живых срезанных растений, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов | МДК 01.01 Обработка, хранение и транспортировка цветов и растительных материалов МДК 01.02 Основные стили, техники и технические приемы создания флористических изделий |
| ПП 02 Учебная практика | ПМ 02 Флористическое использование горшечных растений | МДК 02.01 Фитодизайн с основами агротехники и защиты растений |
| ПП 03 Учебная практика | ПМ.03 Выполнение работ по профессии Специалист-организатор по благоустройству и озеленению | МДК 03.01 Выполнение работ по профессии Специалист-организатор по благоустройству и озеленению |

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

| Код ОК / ПК | Наименование ОК / ПК |
|-------------|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |

| | |
|---------|---|
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ПК 1.1 | Выбирать инструменты, оборудование, материалы и использовать их в соответствии с назначением и учетом принципов бережливого производства |
| ПК 1.2 | Определять типологию живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и других), применяя ботаническую номенклатуру |
| ПК 1.3. | Выполнять первичную обработку живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и других) |
| ПК 1.4 | Изготавливать и упаковывать готовые флористические изделия, а также обеспечивать жизнедеятельность флористических изделий в соответствии с их назначением |
| ПК.1.5. | Использовать графические и живописные приемы при создании композиционных решений |
| ПК 2.1 | Определять виды горшечных растений, применяя ботаническую номенклатуру |
| ПК 2.2 | Создавать композиции из горшечных растений, обеспечивая их жизнедеятельность в соответствии с назначением |
| ПК 2.3 | Осуществлять агротехнический уход за горшечными растениями |
| ПК 2.4 | Выявлять вредителей и болезни горшечных растений и выбирать методы борьбы с ними |
| ПК.3.1. | Выполнять подготовительные работы по благоустройству и озеленению на территориях и объектах |
| ПК.3.2. | Выполнять подготовительные работы по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах |
| ПК.3.3. | Выполнять работы основного профиля по благоустройству и озеленению на территориях и объектах |

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности: «ВД.01 Создание флористических изделий из живых срезанных растений, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов», «ВД.02 Флористическое использование горшечных растений», «ВД.03 Выполнение работ по профессии Специалист-организатор по благоустройству и озеленению».

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт:

| Наименование вида деятельности | Практический опыт / умения |
|--------------------------------|----------------------------|
| ВД.01 Создание флористических | Навыки: |

| | |
|--|--|
| <p>изделий из живых срезанных растений, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов</p> | <ul style="list-style-type: none"> - подготовки к использованию инструментов, оборудования, сосудов, технических и декоративных материалов с учётом принципов бережливого производства; - определения живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) согласно ботанической номенклатуре; - первичной обработки и хранения живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.), сухоцветов, искусственных цветов и других материалов; - определения качества живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) сухоцветов, искусственных цветов и других материалов; - срезки и первичной обработки цветов; - хранения срезанных цветов; - разработки дизайна основных видов флористических изделий и их изготовление по образцам или самостоятельно; - обеспечения жизнедеятельности флористических изделий в соответствии с их назначением; - упаковки готовых флористических изделий, в том числе для их транспортировки; - создания флористических изделий в различных техниках; изготовления и аранжировки основных видов флористических изделий по образцам и самостоятельно; - поиска наиболее рациональных вариантов решений конструкционно-оформительских материалов и деталей внешнего оформления, объемно-пространственного проектирования, детализации форм изделий, выбора художественных форм и методов подачи рекламных макетных материалов в средствах массовой информации с использованием новых информационных технологий; <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место и содержать его в надлежащем состоянии; - обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте; - соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии; - готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств, в том числе для обработки внутренних поверхностей флористической посуды; - дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт; - выбирать необходимые инструменты и использовать их в соответствии с назначением; - определить живые срезанные растения (цветы, ветки, листья и др.) применяя ботаническую номенклатуру; - определять качество получаемых живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) сухоцветов, искусственных цветов и других материалов; - применять необходимые методы и средства защиты для обработки живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.), сухоцветов, искусственных цветов и других материалов; - подбирать флористические сосуды и контейнеры в соответствии с особенностями различных флористических изделий; |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - первичной обработки цветов; - холодного хранения срезанных цветов; - выбирать технические методы крепления элементов и выполнять их; - использовать красящие и иные вещества, применяющиеся в создании флористических изделий, в том числе клеи и спреи; - создавать флористические изделия (букеты, композиции, венки, гирлянды, коллажи и др.) из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов; - обеспечивать жизнедеятельность срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) в соответствии с назначением флористического изделия; - упаковывать готовые флористические изделия и подарки; - использовать принципы бережливого производства в создании флористических изделий; - изготавливать связанные флористические изделия; - создавать флористические изделия с использованием сосуда; - организовывать рабочее место и содержать его в надлежащем состоянии; - обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте; - соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии; - определять качество получаемых сортов срезанных цветов и растительных материалов; - применять необходимые методы и средства защиты и обработки срезанных цветов, растительных и других флористических материалов; - выбирать и использовать необходимые инструменты; - подбирать вазы, корзины, кашпо и другие контейнеры в соответствии с особенностями различных флористических изделий; - выбирать способы закрепления элементов и выполнять их; - использовать красящие и иные вещества, применяющиеся во флористике, в том числе клеи и спреи; - составлять букеты, композиции и иные флористические изделия из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов; - применять знания в оформлении предъявляемых заказчиком документах по рекламной продукции; - представлять материалы для разработки проектов благоустройства и озеленения прилегающей территории, архитектурно-художественного оформления фасадов зданий, проходных и других принадлежащих организации сооружений; - представлять материалы для разработки художественно-конструкторских проектов и осуществления оформительских работ (рекламы, выставок, панно, плакатов); |
| <p>ВД.02 Флористическое использование горшечных растений</p> | <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения горшечных растений с применением ботанической номенклатуры; - составления композиций из горшечных растений; - агротехнического ухода за горшечными растениями; - определения заболеваний горшечных растений и их лечение; <p>Умения:</p> |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - определять горшечные растения применяя ботаническую номенклатуру; - подбирать горшки и кашпо, и другие контейнеры, необходимые для посадки, пересадки или перевалки горшечных растений; - создавать композиции из горшечных растений для оформления закрытых или открытых пространств (интерьеров и объектов на открытом воздухе) соответствующие случаю, мероприятию или теме; - обеспечивать жизнедеятельность флористических изделий из горшечных растений в соответствии с их назначением; - упаковывать горшечные растения или композиции из них для дальнейшей транспортировки; - определять состояние горшечных растений; - выполнять посадку, пересадку или перевалку горшечных растений; - готовить субстраты для различных видов горшечных растений; - обеспечивать надлежащий агротехнический уход за горшечными растениями; - определять болезни и вредителей горшечных растений, принимать меры по их устранению; |
| <p>ВД.03 Выполнение работ по профессии Специалист-организатор по благоустройству и озеленению</p> | <p>Навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения подготовительных работ при закладке насаждений, разбивке газонов, скверов на территориях и объектах; - выполнения горизонтальной планировки площадей, гряд и дорожек с выборкой корней, камней и разбивкой комьев на территориях и объектах; - выполнения разметки (маркировки) рядов и борозд на территориях и объектах; - осуществления подготовки древесно-кустарниковых растений под посадку на территориях и объектах; - подготовки оснований в ямах и траншеях при посадке растений на территориях и объектах; - осуществления посадки многолетних и ковровых цветов на территориях и объектах; - осуществления посадки деревьев, кустарников и цветочных растений на территориях и объектах; - осуществления временной прикопки кустарниковых растений с оголенной корневой системой на территориях и объектах; - выполнения устройства насыпных клуб и работок на территориях и объектах; - внесения органических и минеральных удобрений при основной подготовке почвы на территориях и объектах; - выполнения финальной планировки почвы вручную на территориях и объектах; - проведения посева газонных трав на горизонтальных поверхностях вручную и механизированным способом на территориях и объектах; - осуществления прикатки газонов и дорожек ручным катком на территориях и объектах; - полива водой, подаваемой из емкости насосом через шланг газонных трав и древесно-кустарниковых растений; |

- полива цветов, газонных трав из шланга с автомашины на территориях и объектах;
- осуществления временной прикопки кустарниковых растений с оголенной корневой системой на территориях и объектах;
- осуществления устройства и восстановления приствольных лунок и канавок на территориях и объектах;
- осуществления механического удаления инвазивной (сорной) растительности вручную на территориях и объектах;
- выкашивания газонов на горизонтальных поверхностях вручную на территориях и объектах;
- полива водой, подаваемой из емкости насосом через шланг газонных трав и древесно-кустарниковых растений;
- защиты деревьев от повреждений и утепление их на зиму на территориях и объектах;
- внесения удобрений в почву минеральными растворами на территориях и объектах;
- опрыскивания растворами ядохимикатов кустарников и деревьев на территориях и объектах;
- заготовки дерна механическими дернорезками на территориях и объектах;
- срезки грунта газонов механическими дернорезками на территориях и объектах;
- сплошной одерновки горизонтальных поверхностей и откосов в клетку на территориях и объектах;
- выкашивания вручную бровок и обочин на территориях и объектах;
- валки, обрезки, раскряжевки хлыстов на сортименты ручным инструментом на территориях и объектах;
- послепосадочной уборки, планировки, формирования приствольных кругов на территориях и объектах;
- выполнения работ по закладке зеленых насаждений, разбивка газонов, скверов при строительстве спортивных площадок;
- планировки площадей, гряд, дорожек и откосов под рейку или шаблон на территориях и объектах;
- подготовки оснований в ямах и траншеях при посадке стандартных деревьев и кустарниковых растений на территориях и объектах;
- посева газонных трав на горизонтальных поверхностях вручную и механизированным способом на территориях и объектах;
- посадки деревьев с оголенной корневой системой в готовые посадочные ямы с растяжкой между кольями на территориях и объектах;
- посадки кустарниковых растений с оголенной корневой системой в готовые посадочные траншеи на территориях и объектах;
- посадки рисунком средней сложности луковичных однолетних и многолетних растений в открытый грунт на территориях и объектах;
- нанесения рисунка на спланированную поверхность цветника на территориях и объектах;
- посадки цветочной рассады и многолетних цветов по рисунку на территориях и объектах;

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - укладки рулонного газона на территориях и объектах; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться садовым и строительным инструментом и инвентарем; - пользоваться средствами малой механизации; - применять добавки для улучшения структуры почвы; - копать, рыхлить и прикатывать почву; - определять группы (виды) подкормки растений; - определять виды твердых бытовых и строительных отходов; - осуществлять корчевание и удаление сухостойный деревьев и кустарников; - пользоваться приемами пикировки, черенкования (зеленого и одревесневшими черенками), отделения отводков, подрезки корней; - пользоваться приемами обрезки и формовки кроны декоративных деревьев и кустарников; - отбирать и составлять травосмеси; - производить укладку рулонного газона разными способами; - производить кошение, полив, подкормку и подсыпку газона; - пользоваться техникой посадки декоративных растений по посадочному чертежу; - пользоваться техникой посадки и анкеровки древесно-декоративных растений; - определять размеры посадочных ям и траншей; - составлять растительные земляные смеси для внесения их в процессе посадки; - использовать стимуляторы роста, органические и минеральные удобрения; |
|--|---|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

| Код ПП | Объем, ак.ч. | Форма проведения производственной практики (концентрированно/ рассредоточено) | Курс / семестр |
|----------|--------------|--|----------------|
| ПП.01 | 108 | концентрированно | 4 |
| ПП.02 | 108 | концентрированно | 2 |
| ПП.03 | 108 | концентрированно | 4 |
| Всего ПП | 324 | X | X |

2.2. Структура производственной практики

| Код ПК | Наименование разделов профессионального модуля | Виды работ | Наименование тем учебной практики | Объем часов |
|--|---|---|-----------------------------------|-------------|
| ПП 01. Создание флористических изделий из живых срезанных растений, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов | | | | |
| ПК 1.1 ПК.1.5 | Раздел 1.Создание флористических изделий из живых срезанных растений, | 1. Обработка различных видов срезанного | Тема 1.1. Обработка и консервация | 66 |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | сухоцветов, искусственных цветов и других материалов | растительного материала. 2. Реконсервация и реанимация срезанного растительного материала. 3.Обработка и использование флористической посуды, емкостей и аксессуаров. 4. Сборка круглого букета в декоративном стиле с параллельной постановкой стеблей 5.Изготовление | цветов и растительных материалов Использование инструментов, посуды и емкостей для выполнения флористических работ. Обработка и консервация цветов и растительных материалов | |
| | | вертикального букета в декоративном стиле на собственных стеблях с использованием каркаса из веток 6.Изготовление горизонтального букета в декоративном стиле на собственных стеблях с использованием каркаса из веток и его упаковка 7. Изготовление букета на собственных стеблях в декоративном стиле с использованием каркаса из декоративных материалов 8. Изготовление букета на собственных стеблях в декоративном стиле с использованием | Тема 1.2. Обработка и консервация цветов и растительных материалов Использование инструментов, посуды и емкостей для выполнения флористических работ. Обработка и консервация цветов и растительных материалов | 6 |
| | | декоративных элементов 9.Изготовление горизонтальной настольной композиции в декоративном стиле на неорганической основе 10.Изготовление композиции в вегетативном стиле на неорганической основе 11. Изготовление вертикальной | Тема 1.3. Обработка и консервация цветов и растительных материалов Использование инструментов, посуды и емкостей для выполнения флористических работ. Обработка и консервация | 6 |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | композиции в формальной линейном стиле на неорганической основе | цветов и растительных материалов | |
| | | 12. Изготовление подарочной корзины с цветами в декоративном стиле и ее упаковка | Тема 1.4. Обработка и консервация цветов и растительных материалов | 6 |
| | | 13. Изготовление подарочной корзины с цветами и подарком в декоративном стиле и ее упаковка | Использование инструментов, посуды и емкостей для выполнения флористических работ. | |
| | | 14. Оформление бутылки с цветочным украшением | Обработка и консервация цветов и растительных материалов | |
| | | 15. Изготовление каплевидного украшения для невесты на портбукете | Использование инструментов, посуды и емкостей для выполнения флористических работ. | |
| | | 16. Изготовление свадебного букета на собственных стеблях в свободной технике | Обработка и консервация цветов и растительных материалов | |
| | | 17. Изготовление бутоньерки для жениха и ее упаковка | Тема 1.5. Обработка и консервация цветов и растительных материалов | 6 |
| | | 18. Изготовление украшения на голову для невесты | Использование инструментов, посуды и емкостей для выполнения флористических работ. | |
| | | 19. Изготовление украшения на руку для невесты | Обработка и консервация цветов и растительных материалов | |
| | | 20. Изготовление венка для украшения помещения на соломенной основе | Использование инструментов, посуды и емкостей для выполнения флористических работ. | |
| | | 21. Изготовление коллажа в технике наклеивания | Обработка и консервация цветов и растительных материалов | |
| | | | Тема 1.6. Обработка и консервация цветов и растительных материалов | 6 |
| | | | Использование инструментов, посуды и | |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | емкостей для выполнения флористических работ. Обработка и консервация цветов и растительных материалов | |
| | | | Тема 1.7. Упаковка, транспортировка, реализация цветов и растительных материалов | 6 |
| | | | Тема 1.8. Упаковка, транспортировка, реализация цветов и растительных материалов | 6 |
| | | | Тема 1.9. Упаковка, транспортировка, реализация цветов и растительных материалов | 6 |
| | | | Тема 1.10. Упаковка, транспортировка, реализация цветов и растительных материалов | 6 |
| | | | Тема 1.11. Упаковка, транспортировка, реализация цветов и растительных материалов | 6 |
| | | | Тема 1.12. Упаковка, | 6 |

| | | | | |
|--|--|--|---|------------|
| | | | транспортировка, реализация цветов и растительных материалов | |
| | | | Тема 1.13. Основные стили и техники изготовления флористических изделий | 6 |
| | | | Тема 1.14. Основные стили и техники изготовления флористических изделий | 6 |
| | | | Тема 1.15. Основные стили и техники изготовления флористических изделий | 6 |
| | | | Тема 1.16. Основные стили и техники изготовления флористических изделий | 6 |
| | | | Тема 1.17. Основные стили и техники изготовления флористических изделий | 6 |
| | | | Тема 1.18. Основные стили и техники изготовления флористических изделий | 6 |
| | | | ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1 | 108 |
| ПП 02. Флористическое использование горшечных растений | | | | |

| | | | | |
|------------------|---|--|---|---|
| ПК 2.1 ПК 2.4 | Раздел 1. Флористическое использование горшечных растений | 1. выявлению, определению и учету вредителей цветочно-декоративных культур закрытого грунта; 2. выявлению и определению болезней цветочно-декоративных культур закрытого грунта; 3. анализу объекта озеленения; - подбору ассортимента горшечных растений для фитокомпозиций; 4. составлению растительных композиции и ассоциативных ландшафтов из горшечных растений. | Тема 1.1. Ознакомление с предприятием. Организация работы предприятия | 6 |
| | | | Тема 1.2. Оценка состояния растений | 6 |
| | | | Тема 1.3. Обеспечение надлежащего ухода за растениями | 6 |
| | | | Тема 1.4. Виды фитопатогенов | 6 |
| | | | Тема 1.5. Определение вредителей горшечных растений | 6 |
| | | | Тема 1.6. Лечение растений | 6 |
| | | | Тема 1.7. Подготовка субстратов для орхидных растений | 6 |
| | | | Тема 1.8. Подготовка субстратов для фиалок и цикламенов | 6 |
| | | | Тема 1.9. Подготовка субстратов для горшечных цветов, предпочитающих нейтральные почвы | 6 |
| | | | Тема 1.10. Осуществлен | 6 |

| | | | | |
|--|--|--|---|------------|
| | | | ие перевалки перевалки горшечных растений | |
| | | | Тема 1.11. Осуществлен ие посадки и пересадки горшечных растений | 6 |
| | | | Тема 1.12. Создание эскизов профессиона льной композиции | 6 |
| | | | Тема 1.13. Профессиона льные композиции | 6 |
| | | | Тема 1.14. Создание моновидных композиций | 6 |
| | | | Тема 1.15. Создание композиции из близкородств енных растений | 6 |
| | | | Тема 1.16. Создание настольной композиций из оранжерейны х растений | 6 |
| | | | Тема 1.17. Создание композиции для внешнего озеленения | 6 |
| | | | Тема 1.18. Создание эскизов вертикальног о озеленения витрины | 6 |
| | | | ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1 | 108 |

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| ПП 03. Выполнение работ по профессии Специалист-организатор по благоустройству и озеленению | | | | |
| ПК 3.1 | Раздел 1. Выполнение работ по профессии Специалист-организатор по благоустройству и озеленению | 1. Приемы проектирования участка, приемы планировки участка | Тема 1.1. Вводное занятие и инструктаж по технике безопасности | 6 |
| | | 2. Приемы зонирования участка | Тема 1.2. Подготовка почвы и семенного материала для выращивания цветочнодекоративных и древеснокустарниковых растений | 6 |
| | | 3. Приемы планировки посадочных мест | Тема 1.3. Подготовка почвы и семенного материала для выращивания цветочнодекоративных и древеснокустарниковых растений | 6 |
| | | 4. Приемы планировки стационарных МАФ | Тема 1.4. Выращивание и уход цветочнодекоративных и древеснокустарниковых растений в открытом грунте | 6 |
| | | 5. Планировка и устройство дорожно-тропиночной сети на участке. | Тема 1.5. Выращивание и уход цветочнодекоративных и древеснокустарниковых растений в открытом грунте | 6 |
| | | 6. Планировка и устройство водных устройств на территории, | Тема 1.6. Выращивание и уход цветочнодекоративных и древеснокустарниковых растений в открытом грунте | 6 |
| | | 7. Планировка и устройство клумбы, рабатки, солетера, рокария, бордюрные посадки | | |
| | | 8. Планировка освещения на участке. | | |
| | | 9. Планировка водопровода на участке | | |
| | | 10. Создание проектно сметной документации на объект благоустройства | | |
| | | 11. Инвентаризация зеленых насаждений | | |
| | | Укрепление берегов водоемов | | |
| | | 12. Упаковка, маркировка и транспортировка посадочного материала; | | |
| | | 13. Укладка посадочного материала для хранения. | | |
| | | 14. Посадка древесных растений | | |
| | | 15. Устройство ступенек и лестниц на территории | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | <p>16. Размещение и установка садовой мебели;</p> <p>17. Установка МАФ, работы по уходу за МАФ.</p> <p>18. Устройство и закладка газона.</p> <p>Ремонт газона подсевом трав и заменой дернины.</p> | <p>рниковых растений в защищённом грунте</p> | |
| | | | <p>Тема 1.7. Выращивание и уход цветочнодекоративных и древеснокустарниковых растений в защищённом грунте</p> | 6 |
| | | | <p>Тема 1.8. Создание и оформление цветников различных типов</p> | 6 |
| | | | <p>Тема 1.9. Защита декоративных цветочных, древеснокустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней</p> | 6 |
| | | | <p>Тема 1.10. Уход за цветочнодекоративных и древеснокустарниковых растений в открытом грунте</p> | 6 |
| | | | <p>Тема 1.11. Выполнение работ по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей</p> | 6 |
| | | | <p>Тема 1.12. Подготовка почвы и семенного</p> | 6 |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | | материала для выращивания раасадыцвето чно- декоративных и древесно-кустарниковы х растений у ход за ними | |
| | | | Тема 1.13. Подготовка почвы и семенного материала для выращивания раасадыцвето чно- декоративных и древесно-кустарниковы х растений у ход за ними | 6 |
| | | | Тема 1.14. Подготовка почвы и семенного материала для выращивания раасадыцвето чно- декоративных и древесно-кустарниковы х растений у ход за ними | 6 |
| | | | Тема 1.15. Выполнение работ по устройству и содержанию газонов, водоёмов, рокариев и альпинариев | 6 |
| | | | Тема 1.16. Выполнение работ по устройству и содержанию газонов, водоёмов, рокариев и альпинариев | 6 |
| | | | Тема 1.17. Организация и ремонт | 6 |

| | | | | |
|--------------------|--|--|---|------------|
| | | | садовых дорожек | |
| | | | Тема 1.18. Организация и ремонт садовых дорожек | 6 |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1 | | | | 108 |

2.3. Содержание производственной практики

| Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики | Содержание работ | Объем, ак.ч. |
|---|--|--------------|
| ПП 01. ПМ 01. Создание флористических изделий из живых срезанных растений, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов | | |
| Раздел 1. Создание флористических изделий из живых срезанных растений, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов | | |
| Тема 1.1. Обработка и консервация цветов и растительных материалов Использование инструментов, посуды и емкостей для выполнения флористических работ. Обработка и консервация цветов и растительных материалов. | Содержание Организация рабочего места в учебной мастерской с соблюдением правил личной гигиены и промышленной санитарии; | 6 |
| Тема 1.2. Обработка и консервация цветов и растительных материалов Использование инструментов, посуды и емкостей для выполнения флористических работ. Обработка и консервация цветов и растительных материалов. | Содержание Организация рабочего места с соблюдение правил личной гигиены и промышленной санитарии Обработка и консервация цветов и растительных материалов | 6 |
| Тема 1.3. Обработка и консервация цветов и растительных материалов Использование инструментов, посуды и емкостей для выполнения флористических работ. Обработка и консервация цветов и растительных материалов. | Содержание Организация рабочего места с соблюдение правил личной гигиены и промышленной санитарии Подготовка флористической посуды; | 6 |
| Тема 1.4. Обработка и консервация цветов и растительных материалов Использование инструментов, посуды и емкостей для выполнения флористических работ. Обработка и | Содержание Организация рабочего места с соблюдение правил личной гигиены и промышленной санитарии Дезинфекция оборудования, инвентаря, помещений, транспорта; | 6 |

| | | |
|---|---|---|
| консервация цветов и растительных материалов. | | |
| Тема 1.5. Обработка и консервация цветов и растительных материалов Использование инструментов, посуды и емкостей для выполнения флористических работ. Обработка и консервация цветов и растительных материалов. | Содержание Организация рабочего места с соблюдение правил личной гигиены и промышленной санитарии Первичная обработка и хранение живых срезанных цветов, . | 6 |
| Тема 1.6. Обработка и консервация цветов и растительных материалов Использование инструментов, посуды и емкостей для выполнения флористических работ. Обработка и консервация цветов и растительных материалов. | Содержание Организация рабочего места с соблюдение правил личной гигиены и промышленной санитарии Первичная обработка и хранение сухоцветов, других растительных и флористических материалов; | 6 |
| Тема 1.7. Упаковка, транспортировка, реализация цветов и растительных материалов | Содержание Организация рабочего места с соблюдение правил личной гигиены и промышленной санитарии Подбор ваз, корзин, кашпо и т.д. в соответствии с различными флористическими изделиями | 6 |
| Тема 1.8. Упаковка, транспортировка, реализация цветов и растительных материалов | Содержание Организация рабочего места с соблюдение правил личной гигиены и промышленной санитарии Подбор аксессуаров и построение композиции из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов | 6 |
| Тема 1.9 Упаковка, транспортировка, реализация цветов и растительных материалов | Содержание Организация рабочего места с соблюдение правил личной гигиены и промышленной санитарии Подбор аксессуаров и построение композиции из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов | 6 |
| Тема 1.10. Упаковка, транспортировка, реализация цветов и растительных материалов | Содержание Организация рабочего места с соблюдение правил личной гигиены и промышленной санитарии Упаковка, транспортировка, цветов и растительных материалов | 6 |
| | Содержание | 6 |

| | | |
|--|--|---|
| Тема 1.11. Упаковка, транспортировка, реализация цветов и растительных материалов | Организация рабочего места с соблюдение правил личной гигиены и промышленной санитарии Упаковка, реализация цветов и растительных материалов | |
| Тема 1.12. Упаковка, транспортировка, реализация цветов и растительных материалов | Содержание Организация рабочего места с соблюдение правил личной гигиены и промышленной санитарии Упаковка, реализация цветов и растительных материалов | 6 |
| Тема 1.13. Основные стили и техники изготовления флористических изделий | Содержание Организация рабочего места с соблюдение правил личной гигиены и промышленной санитарии Составление букетов, корзин из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов; | 6 |
| Тема 1.14. Основные стили и техники изготовления флористических изделий | Содержание Организация рабочего места с соблюдение правил личной гигиены и промышленной санитарии Составление букетов, корзин из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов; | 6 |
| Тема 1.15. Основные стили и техники изготовления флористических изделий | Содержание Организация рабочего места с соблюдение правил личной гигиены и промышленной санитарии Составление букетов, корзин из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов; | 6 |
| Тема 1.16. Основные стили и техники изготовления флористических изделий | Содержание Организация рабочего места с соблюдение правил личной гигиены и промышленной санитарии Изготовление венков, коллажей из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов | 6 |
| Тема 1.17. Основные стили и техники изготовления флористических изделий | Содержание Организация рабочего места с соблюдение правил личной гигиены и промышленной санитарии Изготовление венков, коллажей из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов | 6 |
| Тема 1.18. Основные стили и техники изготовления флористических изделий | Содержание Организация рабочего места с соблюдение правил личной гигиены и промышленной санитарии | 6 |

| | | |
|--|---|--|
| | Изготовление венков, коллажей из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов | |
| Промежуточная аттестация в форме дифзачета | | |
| ПП 02. ПМ 02. Флористическое использование горшечных растений | | |
| Раздел N. Флористическое использование горшечных растений | | |
| Тема 1.1. Ознакомление с предприятием. Организация работы предприятия | Содержание Ознакомление с предприятием: его типом, специализацией, профилем, местом расположения, контингентом обслуживания, режимом работы, ассортиментом реализуемых товаров, перечнем основных и дополнительных услуг. Ознакомление с рабочим местом флориста, материалами и оборудованием используемыми при флористическом оформлении интерьеров. Ознакомление с правилами охраны труда и техники безопасности на рабочем месте. Ознакомление периодичностью проведения дезинфекции и дезинсекции растений, инвентаря, транспорта и помещений | |
| Тема 1.2. Оценка состояния растений | Содержание Ознакомление с цветочным ассортиментом, предлагаемым предприятием. Видовое разнообразие комнатных растений. Ассортимент цветочно-декоративных культур. Письменная оценка состояния горшечных растений с указанием названий растений и их физиологического состояния | |
| Тема 1.3. Обеспечение надлежащего ухода за растениями | Содержание Разработка плана ухода за горшечными растениями, с учетом морфологических и физиологических признаков. Обеспечение надлежащего ухода за растениями в соответствии с планом. Обработка растительного материала, удаление засохшей листвы, выбор оптимального воздушного и водного режима для растений. | |
| Тема 1.4. Виды фитопатогенов | Содержание Определение видовых и внутривидовых (популяционных) разнообразий фитопатогенов (болезней) на культивируемых (и дикорастущих) растениях в магазине. Выявление мер борьбы с фитопатогенами, применяемых в магазине. | |
| | Содержание | |

| | | |
|---|---|--|
| Тема 1.5. Определение вредителей горшечных растений | Выявление видов растений, пораженных вредителями. Выявление мер борьбы с вредителями, применяемых в магазине | |
| Тема 1.6. Лечение растений | Содержание | |
| | Разработка и применение мер по устранению болезней и вредителей горшечных растений, и последующий надлежащий уход за ними. Участие в приготовлении питательных лечебных и санитарных растворов, с соблюдением дозировки и правил применения | |
| Тема 1.7. Подготовка субстратов для орхидных растений | Содержание | |
| | Ознакомление с видами субстратов типов растений закрытого грунта, применяемых в магазине. Оценка их эффективности. Подготовка субстрата для орхидеи. Использование дополнительных элементов субстрата | |
| Тема 1.8. Подготовка субстратов для фиалок и цикламенов | Содержание | |
| | Подготовка субстрата для фиалок и цикламенов, с учетом оптимального соотношения элементов. Использование дополнительных элементов субстрата. | |
| Тема 1.9. Подготовка субстратов для горшечных цветов, предпочитающих нейтральные почвы | Содержание | |
| | Подготовка субстрата для горшечных цветов, предпочитающих нейтральные почвы, с учетом оптимального соотношения элементов. Использование дополнительных элементов субстрата. | |
| Тема 1.10. Осуществление перевалки горшечных растений | Содержание | |
| | Ознакомление со способами перевалки горшечных растений. Перевалка растений, с учетом их особенностей и используя необходимые инструменты. Подбор кашпо, контейнеров и декоративных формы, необходимые для перевалки растений. Обеспечение последующего надлежащего ухода за ними. | |
| Тема 1.11. Осуществление посадки и пересадки горшечных растений | Содержание | |
| | Ознакомление со способами посадки и пересадки растений. Посадка и пересадка растений, с учетом их особенностей и используя необходимые инструменты. Подбор кашпо, контейнеров и декоративных формы, необходимые для посадки, пересадки растений. Обеспечение последующего надлежащего ухода за ними | |
| Тема 1.12. Создание эскизов профессиональной композиции | Содержание | |
| | Создание эскиза профессиональной композиции, с учетом экологических и иных | |

| | | |
|---|--|--|
| | условий существование растений в интерьере. Применение правил составления и возможностей сочетания горшечных растений по условиям содержания. Учет основных законов композиции | |
| Тема 1.13. Профессиональные композиции | Содержание | |
| | Создание профессиональной композиции из горшечных растений, с учетом правильного подбора кашпо, контейнеров декоративной формы. Применение методики подбора растений для интерьеров, с учетом их биологоэкологических особенностей. Использование аксессуаров. Учёт правил гармонии. Упаковка композиции для дальнейшей транспортировки. Создание рекомендаций по надлежащему уходу изготовленной композиции | |
| Тема 1.14. Создание моновидных композиций | Содержание | |
| | Создание моновидных композиций из горшечных растений, соблюдая правила их пересадки и перевалки. Подбор декоративных форм контейнеров. Аксессуаров. Упаковка горшечных растений. | |
| Тема 1.15. Создание композиции из близкородственных растений | Содержание | |
| | Композиции из нескольких видов суккулентов в одном сосуде. Подбор субстрата для суккулентов. Аксессуаров. Упаковка композиции для дальнейшей транспортировки. Создание рекомендаций по надлежащему уходу изготовленной композиции. | |
| Тема 1.16. Создание настольной композиций из оранжерейных растений | Содержание | |
| | Построение настольной композиции из крупномерных оранжерейных растений, в различном их сочетании, соблюдая общие правила и принципы аранжировки из срезанных цветов с небольшими отступлениями. Учет правил гармонии. Обеспечить сохранность композиции на заданный срок. Упаковка композиции для дальнейшей транспортировки. | |
| Тема 1.17. Создание композиции для внешнего озеленения | Содержание | |
| | Выбор растений для внешнего озеленения балкона, лоджии или террасы с учётом условий их выращивания, а также микроклимата их содержания. Учет ориентации объекта по сторонам света. Создание групповой композиции для внешнего озеленения. Создание рекомендаций по надлежащему уходу изготовленной композиции. | |
| | Содержание | |

| | | |
|---|---|---|
| Тема 1.18. Создание эскизов вертикального озеленения витрины | Создание эскиза вертикального озеленения витрины, с учетом экологических и иных условий существования растений. Применение правил составления и возможностей сочетания горшечных растений по условиям содержания. Учет основных законов композиции. | |
| Промежуточная аттестация в форме... | | |
| УП 03. ПМ 03. Выполнение работ по профессии Специалист-организатор по благоустройству и озеленению | | |
| Раздел 1. Выполнение работ по профессии Специалист-организатор по благоустройству и озеленению | | |
| Тема 1.1. Вводное занятие и инструктаж по технике безопасности | Содержание Организация рабочего места с соблюдением правил личной гигиены и промышленной санитарии Вводное занятие и инструктаж по технике безопасности | 6 |
| Тема 1.2. Подготовка почвы и семенного материала для выращивания цветочнодекоративных и древеснокустарниковых растений | Содержание Организация рабочего места с соблюдением правил личной гигиены и промышленной санитарии | 6 |
| Тема 1.3. Подготовка почвы и семенного материала для выращивания цветочнодекоративных и древеснокустарниковых растений | Содержание Организация рабочего места с соблюдением правил личной гигиены и промышленной санитарии Выращивание и уход цветочнодекоративных и древеснокустарниковых растений в открытом грунте | 6 |
| Тема 1.4. Выращивание и уход цветочнодекоративных и древеснокустарниковых растений в открытом грунте | Содержание Организация рабочего места с соблюдением правил личной гигиены и промышленной санитарии | 6 |
| Тема 1.5. Выращивание и уход цветочнодекоративных и древеснокустарниковых растений в открытом грунте | Содержание Организация рабочего места с соблюдением правил личной гигиены и промышленной санитарии Выращивание и уход цветочнодекоративных и древеснокустарниковых растений в открытом грунте | 6 |
| Тема 1.6. Выращивание и уход цветочнодекоративных и древеснокустарниковых растений в защищенном грунте | Содержание Организация рабочего места с соблюдением правил личной гигиены и промышленной санитарии Выращивание и уход цветочнодекоративных и древеснокустарниковых растений в защищенном грунте | 6 |
| | Содержание | 6 |

| | | |
|---|--|---|
| Тема 1.7. Выращивание и уход цветочнодекоративных и древеснокустарниковых растений в защищённом грунте | Организация рабочего места с соблюдение правил личной гигиены и промышленной санитарии Выращивание и уход цветочнодекоративных и древеснокустарниковых растений в защищённом грунте | |
| Тема 1.8. Создание и оформление цветников различных типов | Содержание Организация рабочего места с соблюдение правил личной гигиены и промышленной санитарии Создание и оформление цветников различных типов | 6 |
| Тема 1.9 Защита декоративных цветочных, древеснокустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней | Содержание Организация рабочего места с соблюдение правил личной гигиены и промышленной санитарии Защита декоративных цветочных, древеснокустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней | 6 |
| Тема 1.10. Уход за цветочнодекоративных и древеснокустарниковых растений в открытом грунте | Содержание Организация рабочего места с соблюдение правил личной гигиены и промышленной санитарии Уход за цветочнодекоративных и древеснокустарниковых растений в открытом грунте | 6 |
| Тема 1.11. Выполнение работ по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей | Содержание Организация рабочего места с соблюдение правил личной гигиены и промышленной санитарии Выполнение работ по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей | 6 |
| Тема 1.12. Подготовка почвы и семенного материала для выращивания рассадыцветочнодекоративных и древеснокустарниковых растений у ход за ними | Содержание Организация рабочего места с соблюдение правил личной гигиены и промышленной санитарии Подготовка почвы и семенного материала для выращивания рассадыцветочнодекоративных и древеснокустарниковых растений у ход за ними | 6 |
| Тема 1.13. Подготовка почвы и семенного материала для выращивания рассадыцветочнодекоративных и древеснокустарниковых растений у ход за ними | Содержание Организация рабочего места с соблюдение правил личной гигиены и промышленной санитарии Подготовка почвы и семенного материала для выращивания рассадыцветочнодекоративных и древеснокустарниковых растений у ход за ними | 6 |
| Тема 1.14. Подготовка почвы и семенного материала для выращивания рассадыцветочно- | Содержание Организация рабочего места с соблюдение правил личной гигиены и промышленной санитарии | 6 |

| | | |
|---|---|---|
| декоративных и древесно-кустарниковых растений у ход за ними | Подготовка почвы и семенного материала для выращивания раасадыцветочно-декоративных и древесно- кустарниковых растений у ход за ними | |
| Тема 1.15. Выполнение работ по устройству и содержанию газонов, водоёмов, рокариев и альпинариев | Содержание | 6 |
| | Организация рабочего места с соблюдение правил личной гигиены и промышленной санитарии Выполнение работ по устройству и содержанию газонов, водоёмов, рокариев и альпинариев | |
| Тема 1.16. Выполнение работ по устройству и содержанию газонов, водоёмов, рокариев и альпинариев | Содержание | 6 |
| | Организация рабочего места с соблюдение правил личной гигиены и промышленной санитарии Выполнение работ по устройству и содержанию газонов, водоёмов, рокариев и альпинариев | |
| Тема 1.17. Организация и ремонт садовых дорожек | Содержание | 6 |
| | Организация рабочего места с соблюдение правил личной гигиены и промышленной санитарии Организация и ремонт садовых дорожек | |
| Тема 1.18. Организация и ремонт садовых дорожек | Содержание | 6 |
| | Организация рабочего места с соблюдение правил личной гигиены и промышленной санитарии Организация и ремонт садовых дорожек | |
| Промежуточная аттестация в форме.... | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (далее – Профильные организации).

База прохождения производственной практики должна быть укомплектована оборудованием, техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. База практики должна обеспечивать безопасные условия труда для обучающихся.

При определении мест производственной практики (по профилю специальности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

24. Багина, Е. Ю. Ландшафт: композиционные аспекты : учебное пособие для СПО / Е. Ю. Багина ; под редакцией Л. В. Булавиной. — 3-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 150 с. — ISBN 978-5-4488-1117-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139550> (дата обращения: 22.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

25. Бобылева О.Н. Растения в интерьере / О.Н. Бобылева, В.Г. Берм. – М.: МГУЛ, 2020. – 342 с.

26. Брашнов Д.Г. Флористика: технологии аранжировки композиций: учебное пособие / Д.Г.Брашнов. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2020

27. Декоративное растениеводство: Цветоводство: учебник для студ. учреждений высш. образования / Т.А.Соколова, И.Ю.Бочкова. — 6-е изд., стер. — М.: Издательский центр. «Академия», 2020

28. Исяньюлова, Р. Р. Цветочно-декоративные растения и дендрология : учебное пособие для СПО / Р. Р. Исяньюлова, М. В. Половникова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2023. — 130 с. — ISBN 978-5-4488-1278-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/131951> (дата обращения: 22.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

29. Кундик, Т. М. Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн» / Т. М. Кундик. — Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2020. — 62 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL:

<https://profspo.ru/books/107901> (дата обращения: 22.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

30. Половникова, М. В. Основы садово-паркового и ландшафтного строительства : учебное пособие / М. В. Половникова, Р. Р. Байтурина. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 95 с. — ISBN 978-5-4497-3832-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/144833> (дата обращения: 22.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

31. Половникова, М. В. Фитодизайн : учебное пособие для СПО / М. В. Половникова, Р. Р. Исяньюлова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 102 с. — ISBN 978-5-4488-0725-1, 978-5-4497-0377-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/89256>

32. Третьякова, Т. А. Ландшафтный дизайн: озеленение кровель и интерьеров : учебное пособие / Т. А. Третьякова, О. Б. Сокольская. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 230 с. — ISBN 978-5-4486-0396-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/77156> (дата обращения: 22.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

33. Юдаева Е. Я. Цветы в срезке от А до Z. Часть 1 (А-G): Каталог-справочник 2-е изд. — М., Изд. Компания Дизайнер «BOOKS», 2021. — 276 с.

34. Юдаева Е. Я. Цветы в срезке от А до Z. Часть 2 (H-Z): Каталог-справочник 2-е изд. — М., Изд. Компания Дизайнер «BOOKS», 2021. — 272 с.

35. Юдаева Е. Я., Криушкин Д.В. Зеленъ в срезке от А до Z. Листья, травы, ветки, мхи : Каталог-справочник. — М., Изд. Компания Дизайнер «BOOKS», 2022. — 390 с.

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Бочкова И.Ю. Интерьерное озеленение: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И.Ю. Бочкова, О.Н. Бобылёва. — М.: Издательский центр «Академия», 2018.

2. Князева Т.П., Князева Д.В. Комнатные растения /— М.: Эксмо, 2014

3. Коломейцева Г.Л. Орхидеи и особенности их выращивания. — М.: ООО «Фитон XXI». — 2017

4. Семенов Д.В. Кактусы и другие суккуленты. — М.: ООО «Фитон XXI». — 2013

5. Трейвас Л.Ю. Болезни и вредители декоративных садовых растений. Атлас-определитель — М.: Фитон XXI, 2018

6. Хааке К.-М. Основы флористического мастерства. Основы композиции и техника в 940 иллюстрациях (2-е издание). Под ред. Юдаевой Е.Я. — М.: Дизайнер BOOKS/BLOOM's GmbH, 2018

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией СПО и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по профессии/специальности *код и наименование*.

Производственная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Индекс ПП | Код ПК, ОК | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|-----------|----------------------|--|--|
| ПП.01 | ОК 01-09, ПК 1.1-1.5 | Выбирает инструменты, оборудование, материалы и использовать их в соответствии с назначением и учетом принципов бережливого производства Определяет типологию живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и других), применяя ботаническую номенклатуру Выполняет первичную обработку живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и других) Изготавливает и упаковывает готовые флористические изделия, а также обеспечивать жизнедеятельность флористических изделий в соответствии с их назначением Использует графические и живописные приемы при создании композиционных решений | аттестационный лист, отчет и (или) портфолио студента, содержащие графические, аудио, фото, видео материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике |
| ПП.02 | ОК 01-09, ПК 2.1-2.4 | Определяет виды горшечных растений, применяя ботаническую номенклатуру Создает композиции из горшечных растений, обеспечивая их жизнедеятельность в соответствии с назначением Осуществляет агротехнический уход за горшечными растениями | аттестационный лист, отчет и (или) портфолио студента, содержащие графические, аудио, фото, видео материалы, наглядные образцы изделий, |

| | | | |
|-------|----------------------|--|--|
| | | Выявляет вредителей и болезни горшечных растений и выбирать методы борьбы с ними | подтверждающие практический опыт, полученный на практике |
| ПП.03 | ОК 01-09, ПК 3.1-3.3 | Выполняет подготовительные работы по благоустройству и озеленению на территориях и объектах Выполняет подготовительные работы по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах Выполняет работы основного профиля по благоустройству и озеленению на территориях и объектах | аттестационный лист, отчет и (или) портфолио студента, содержащие графические, аудио, фото, видео материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике |