



**Министерство образования, науки и молодежи
Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«Романовский колледж индустрии гостеприимства»**



УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора по УПР
ГБПОУ РК «РКИГ»
И.И. Насырова
Приказ № 94 от 13 мая 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по профессиональному модулю
**ПМ.01 Создание флористических изделий из живых срезанных
растений, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов**
Профессия: 43.01.11 Мастер флористического сервиса



г. Симферополь, 2026

Оценочные материалы разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.11 Мастер флористического сервиса и рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Создание флористических изделий из живых срезанных растений, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов

Разработчик: _____, преподаватель ГБПОУ РК «РКИГ».

РАССМОТРЕНО на заседании ЦМК «Гостеприимство»

Протокол № 9 от 28 апреля 2026 г.

Председатель ЦМК «Гостеприимство» _____ Е.В. Щербакова

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

_____ И.И. Насырова

28 апреля 2026 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида деятельности «Создание флористических изделий из живых срезанных растений, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов» и соответствующих ему профессиональных и общих компетенций.

1.2. Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю **ПМ.01** является **экзамен по модулю**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК 1.1	Выбирать инструменты, оборудование, материалы и использовать их в соответствии с назначением и учетом принципов бережливого производства.
ПК 1.2	Определять типологию живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и других), применяя ботаническую номенклатуру.
ПК 1.3	Выполнять первичную обработку живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и других).
ПК 1.4	Изготавливать и упаковывать готовые флористические изделия, а также обеспечивать жизнедеятельность флористических изделий в соответствии с их назначением.
ПК 1.5	Использовать графические и живописные приемы при создании композиционных решений.
ОК 01 – ОК 09	(формируются в процессе освоения модуля)

Практический опыт: работы по обработке, хранению, транспортировке и реализации цветов и растительных материалов; создание флористических изделий в различных техниках и стилях; упаковка и обеспечение жизнедеятельности изделий.

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ

Приобретённые умения и знания	Результат обучения (ПК, ОК)	Основные показатели оценки	Наименование разделов	Уровень освоения	Формы контроля
Знания: ботаническая номенклатура, физиология срезанных цветов, правила хранения, техники и стили флористики,	ПК 1.1–1.5, ОК 01–09	Правильность определения растений, качество обработки и сборки, соблюдение технологий и техники	Раздел 1 (обработка, хранение); Раздел 2 (стили, техники, создание изделий)	1-2	Текущий: опрос, тесты, практические работы. Промежуточный: экзамен по модулю.

Приобретённые умения и знания	Результат обучения (ПК, ОК)	Основные показатели оценки	Наименование разделов	Уровень освоения	Формы контроля
свойства материалов, санитарные требования. Умения: определять растения, проводить первичную обработку, создавать букеты и композиции, упаковывать, использовать инструменты.		безопасности, эстетичность и функциональность изделий.			

4. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1. Контрольные вопросы по темам МДК

Тема 1.1. Обеспечение безопасности условий труда на рабочем месте

1. Какие виды флористических материалов вы знаете? Каковы особенности их обработки?
2. Как организовать рабочее место для обработки и хранения срезанных растений?
3. Перечислите меры безопасности при работе с инструментами (нож, секатор, проволока).
4. Какие химические препараты используются для обработки флористической посуды и тары?
5. Каковы правила личной гигиены и промышленной санитарии во флористике?

Тема 1.2. Процессы, происходящие в срезанных цветах при хранении

1. Что такое дыхание цветов и транспирация? Как они влияют на сохранность?
2. Какую роль играют фитогормоны и этилен в процессе старения срезанных цветов?
3. Какая микрофлора развивается на срезанных цветах и как с ней бороться?
4. Как классифицируются стебли срезанных растений по типу?
5. Какие особенности ухода требуют разные виды срезанных цветов?

Тема 1.3. Правила срезки и первичной обработки цветов

1. В какой фазе и в какое время суток лучше срезать цветы? Почему?
2. Какое влияние оказывает качество воды на сохранение срезанных цветов?
3. Как определяют качество срезанного растительного материала?
4. Как определить жесткость и кислотность воды для цветов?
5. Каков порядок первичной обработки цветов после срезки?

Тема 1.4. Холодное хранение срезанных цветов

1. В чём разница между сухим и влажным способами хранения в холодильной камере?
2. Какая оптимальная температура и влажность для хранения разных видов цветов?
3. Как подготовить цветы к длительному хранению?
4. Какие приборы используются для контроля микроклимата в хранилище?
5. Как долго можно хранить цветы при разных способах?

Тема 1.5. Современные методы хранения

1. Какие виды упаковки и сортировки применяются при хранении цветочной продукции?
2. Какие химические средства (консерванты) используются для продления жизни срезанных цветов?
3. Как осуществляется транспортировка цветов на дальние расстояния?
4. Что такое «реконсервация» и «реанимация» срезанных растений?
5. Как маркируют и учитывают цветочную продукцию при хранении?

Тема 2.1. Введение во флористику

1. Что такое флористика и флористическое изделие?
2. Назовите основные инструменты и технические средства для создания флористических изделий.
3. Какие правила техники безопасности действуют при производстве флористических работ?
4. Чем отличаются технические материалы от декоративных?

Тема 2.2. Классификация флористических техник

1. Что такое техника во флористике? Назовите основные и вспомогательные техники.
2. Что такое трансформация флористических материалов? Приведите примеры.
3. Какие требования предъявляются к профессионально выполненной флористической работе?
4. Как комбинируют различные техники в одном изделии?
5. Перечислите защитные и декоративные техники.

Тема 2.3. Связанные флористические изделия

1. Дайте определение букета. В чём отличие спиральной и параллельной техник сборки?
2. Какие виды букетов собирают по спирали без каркаса?
3. Что такое каркасный букет? Из каких материалов изготавливают каркасы?
4. Как выбрать сосуд для связанного букета? Какие пропорции учитываются?
5. Каковы функции упаковки букетов (защитная и декоративная)?

Тема 2.4. Создание флористических изделий с использованием сосуда

1. Что такое композиция в сосуде? Что означает «ставить на неорганическую основу»?
2. Как выбрать сосуд для композиции?
3. Какие аксессуары используют в композициях и как их крепят?
4. В чём особенности композиций в корзинах?

5. Какие альтернативные методы крепления растений в сосудах существуют?

Тема 2.5. Виды флористических изделий на особые случаи

1. Как оформляют подарочные предметы и их упаковку?

2. Каковы требования к свадебному букету? Как его собирают на портбукете?

3. Что такое бутоньерка и как её изготавливают?

4. Какие украшения для невесты (на голову, на руку) бывают?

5. Как создают венок для украшения помещения?

Тема 2.6. Флористические изделия из сухих растений и других материалов

1. Назовите достоинства и недостатки высушенных материалов и искусственных аналогов.

2. Какие технические и композиционные основы применяют при работе с сухоцветами?

3. Какие виды плоскостных работ (коллажи, панно) выполняют из высушенных растений?

4. Как сохранить цвет и форму сухих материалов в изделии?

5. Какие искусственные материалы чаще всего используются во флористике?

4.2. Домашние задания

ДЗ №1 (к теме 1.1):

Заполните таблицу «Инструменты и их назначение» (название, фото/рисунок, применение, техника безопасности).

ДЗ №2 (к теме 1.2):

Подготовьте сообщение «Влияние этилена на сохранность срезанных цветов и способы защиты».

ДЗ №3 (к теме 1.3):

Опишите пошаговую технологию первичной обработки роз и хризантем после срезки.

ДЗ №4 (к теме 1.4):

Рассчитайте необходимое количество холодильного оборудования для хранения 500 роз при заданной температуре и влажности (по упрощённой методике).

ДЗ №5 (к теме 2.1):

Составьте глоссарий из 15 терминов по теме «Инструменты и материалы флориста».

ДЗ №6 (к теме 2.2):

Сделайте схематичный рисунок, иллюстрирующий спиральную технику сборки букета с пояснениями.

ДЗ №7 (к теме 2.3):

Разработайте эскиз букета в декоративном стиле с указанием ассортимента растений и цветовой гаммы.

ДЗ №8 (к теме 2.4):

Опишите последовательность создания композиции в корзине с использованием неорганической основы.

ДЗ №9 (к теме 2.5):

Составьте «Карту свадебного флориста»: перечень изделий для невесты, жениха, оформления зала, с указанием материалов и ориентировочной стоимости.

ДЗ №10 (к теме 2.6):

Напишите технологическую карту изготовления настенного панно из сухоцветов.

4.3. Перечень практических занятий (из РП)

№	Тема практического занятия	Часов
1	Подготовка и применение дезинфицирующих растворов и моющих средств	2
2	Отработка подрезки стеблей флористическим ножом	2
3-4	Изучение особенностей ухода за срезанными цветами и зеленью	4
5	Изучение различных типов стеблей срезанных растений	1
6-8	Изучение особенностей ухода за срезанными цветами и зеленью	3
9-10	Определение качества получаемых сортов срезанного материала (2 ч)	4
11-12	Изучение особенностей ухода (продолжение)	4
13-14	Измерение температуры и влажности в хранилище; уход за цветами	4
15	Изучение ухода за цветами	2
16-17	Выявление продолжительности жизни на различных средствах; уход	2
18-20	Изучение вспомогательных техник: укрепление проволокой, тейпирование и др.	6
21-22	Изучение декоративных техник	8
23-24	Техники с применением трансформации материала	8
25-26	Отработка спиральной техники (2 занятия по 6 ч)	12
27-29	Сборка простого спирального букета, вертикального букета, с манжетой	18
30-31	Изготовление полусферического букета с каркасом из веток, букет в форма-линейном стиле	12
32-34	Композиции на неорганической основе (3 занятия)	12

№	Тема практического занятия	Часов
35-36	Оформление подарка, изготовление украшения для невесты на портбукете	14
37	Изготовление венка для украшения помещения	6
38	Изготовление миниатюрной работы из высушенных растений	6
Итого	112	

4.4. Темы рефератов

1. Физиология старения срезанных цветов и методы продления жизни.
2. Современные консерванты и их применение во флористике.
3. История развития флористики – от Древнего Египта до наших дней.
4. Сравнительный анализ флористических стилей: вегетативный, декоративный, форма-линейный.
5. Техника параллельной сборки букетов: особенности и применение.
6. Каркасные конструкции во флористике: виды, материалы, технологии.
7. Свадебная флористика: традиции и современные тенденции.
8. Использование сухоцветов и искусственных материалов в современной флористике.
9. Экологические аспекты работы с живыми цветами: утилизация, ресурсосбережение.
10. Организация рабочего места флориста с учётом принципов бережливого производства.

4.5. Контрольные тесты по разделам

Тест №1 (Раздел 1 – Обработка, хранение и транспортировка)

1. Какая фаза срезки считается оптимальной для большинства цветов?
2. А) Полное раскрытие бутона
3. Б) Бутонизация (полураскрытый бутон)
4. В) Полное увядание
5. Г) Только утром
6. Какой способ хранения предполагает размещение цветов в воде в холодильнике?
7. А) Сухое хранение
8. Б) Влажное хранение
9. В) Вакуумное хранение
10. Г) Хранение в азотной среде
11. Какой газ ускоряет старение срезанных цветов?
12. А) Кислород
13. Б) Углекислый газ
14. В) Этилен
15. Г) Азот
16. Для чего применяют окулирование цветов сернистым газом?
17. А) Для дезинфекции
18. Б) Для продления жизни

19. В) Для усиления окраски
20. Г) Для удаления этилена
21. Какой pH воды считается оптимальным для срезанных цветов?
22. А) Кислая (3,5–4,5)
23. Б) Нейтральная (6,5–7,5)
24. В) Щелочная (8,5–9,5)
25. Г) Не имеет значения
26. Какой инструмент используется для первичной подрезки стеблей под водой?
27. А) Ножницы
28. Б) Секатор
29. В) Флористический нож
30. Г) Пинцет
31. Какие микроорганизмы чаще всего вызывают порчу срезанных цветов?
32. А) Бактерии
33. Б) Вирусы
34. В) Грибы
35. Г) Водоросли
36. Какой из способов упаковки применяют для транспортировки цветов на дальние расстояния?
37. А) Бумажная обёртка
38. Б) Полиэтиленовые пакеты
39. В) Гофрокартонные коробки с влагосодержащими элементами
40. Г) Открытые контейнеры
41. Что такое «реанимация» цветов?
42. А) Обработка консервантами
43. Б) Восстановление тургора после перевозки
44. В) Сортировка по качеству
45. Г) Упаковка в плёнку
46. Какая температура рекомендована для сухого хранения большинства цветов?
47. А) -5°C
48. Б) $+2\dots+5^{\circ}\text{C}$
49. В) $+10\dots+15^{\circ}\text{C}$
50. Г) $+20^{\circ}\text{C}$

Ответы: 1-Б, 2-Б, 3-В, 4-А, 5-А, 6-В, 7-А, 8-В, 9-Б, 10-Б.

Тест №2 (Раздел 2 – Стили, техники и создание изделий)

1. Какой стиль флористики характеризуется подражанием природному ландшафту?
2. А) Декоративный
3. Б) Вегетативный
4. В) Форма-линейный
5. Г) Абстрактный
6. В спиральной технике стебли располагаются:
7. А) Параллельно
8. Б) По винтовой линии
9. В) Перекрестно

10. Г) В шахматном порядке
11. Что является основой для сборки композиции на неорганической основе?
12. А) Оазис (флористическая пена)
13. Б) Проволочный каркас
14. В) Керамический сосуд
15. Г) Деревянная подставка
16. Какой элемент крепления используется для соединения стебля с проволокой?
17. А) Тейп-лента
18. Б) Клей
19. В) Нитки
20. Г) Резинка
21. Бутоньерка – это:
22. А) Украшение для невесты на голову
23. Б) Букет для жениха (букетьерка)
24. В) Подарочная корзина
25. Г) Венок
26. Какой метод сборки букета предполагает использование каркаса из веток?
27. А) Спиральная сборка
28. Б) Параллельная сборка
29. В) Каркасная сборка
30. Г) Сборка на оазисе
31. Для чего служит портбукет?
32. А) Для хранения цветов
33. Б) Для удобной сборки свадебного букета с живительным раствором внутри
34. В) Для упаковки букета
35. Г) Для транспортировки
36. Какие материалы относят к декоративным во флористике?
37. А) Флористическая пена
38. Б) Проволока
39. В) Ленты, бусины, перья
40. Г) Тейп-лента
41. В какой технике создают коллажи из сухоцветов?
42. А) Наклеивание
43. Б) Спиральная
44. В) Параллельная
45. Г) С использованием оазиса
46. Какое изделие относится к «связанным» (без сосуда)?
47. А) Композиция в корзине
48. Б) Букет на собственных стеблях
49. В) Настольная композиция в вазе
50. Г) Вертикальное озеленение

Ответы: 1-Б, 2-Б, 3-А, 4-А, 5-Б, 6-В, 7-Б, 8-В, 9-А, 10-Б.

5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ)

Перечень вопросов для подготовки к экзамену (40 вопросов)

1. Организация рабочего места флориста, требования безопасности и санитарии.
2. Основные группы флористических материалов и их характеристики.
3. Инструменты и приспособления для обработки и сборки изделий.
4. Правила работы с флористическим ножом и секатором.
5. Виды дезинфицирующих средств и порядок их применения.
6. Физиология срезанных цветов: дыхание, транспирация, роль этилена.
7. Микроорганизмы на срезанных цветах и методы борьбы.
8. Правила срезки цветов (фаза, время суток, условия).
9. Первичная обработка стеблей и листьев после срезки.
10. Влияние качества воды (рН, жесткость) на сохранность цветов.
11. Сухое и влажное хранение в холодильных камерах.
12. Современные консерванты и их применение.
13. Упаковка и сортировка цветочной продукции для хранения и транспортировки.
14. Понятие «реконсервация» и «реанимация» срезанных растений.
15. Основные стили флористики (вегетативный, декоративный, формалинейный).
16. Техники сборки букетов: спиральная, параллельная, каркасная.
17. Вспомогательные техники: тейпирование, ваттирование, укрепление проволокой.
18. Трансформация флористических материалов – определение и примеры.
19. Сборка простого спирального букета в декоративном стиле.
20. Сборка вертикального и горизонтального букета с каркасом из веток.
21. Композиции на неорганической основе (оазис) – правила сборки.
22. Использование аксессуаров и способы их крепления в композиции.
23. Композиции в корзинах и других декоративных контейнерах.
24. Упаковка букетов и флористических изделий – функции и материалы.
25. Свадебные букеты – требования, техника сборки на портбукете.
26. Изготовление бутоньерки для жениха.
27. Украшения для невесты на голову и на руку.
28. Венки для украшения помещения – материалы и техника сборки.
29. Изделия из сухоцветов – особенности подготовки материалов и сборки.
30. Плоскостные работы (коллажи, панно) из сухих растений – техника наклеивания.
31. Искусственные материалы во флористике – преимущества и недостатки.
32. Цветоведение и основы колористики во флористике.
33. Законы композиции (симметрия, асимметрия, ритм, пропорции).
34. Требования к упаковке готовых изделий для транспортировки и продажи.
35. Обеспечение жизнедеятельности срезанных растений в готовых изделиях (подкормка, вода).
36. Бережливое производство – принципы организации рабочего места и минимизация потерь.

37. Санитарные требования к содержанию рабочего места и оборудования.
38. Хранение и маркировка цветочной продукции на складе.
39. Процесс приёма и оценки качества поступающего срезанного материала.
40. Профессиональная этика и обслуживание клиентов во флористическом бизнесе.

Пример экзаменационного билета

Билет № 1

1. Техника спиральной сборки букета: последовательность действий, преимущества.
2. Способы продления жизни срезанных цветов: физические, химические, биологические.
3. Ситуационная задача: «При осмотре роз в холодильнике обнаружены следы плесени на лепестках. Назовите возможные причины и меры профилактики».

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии оценки устного ответа (экзамен по модулю):

- «5» – полный, развернутый ответ, свободное владение профессиональной терминологией, умение обосновать решения, демонстрация практических навыков.
- «4» – ответ полный, но есть незначительные ошибки, исправленные после наводящих вопросов.
- «3» – ответ неполный, существенные ошибки, затруднения в применении знаний.
- «2» – отсутствие ответа или грубые ошибки.

Критерии оценки тестирования:

- «5» – 90-100%;
- «4» – 70-89%;
- «3» – 50-69%;
- «2» – менее 50%.

Критерии оценки практических работ и изделий:

- «5» – изделие выполнено в полном объеме, технически грамотно, эстетично, с соблюдением технологий и безопасных приёмов.
- «4» – выполнено с мелкими недочётами.
- «3» – выполнено не менее 60%, есть замечания.
- «2» – менее 60%, грубые ошибки.

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (из РП)

Основная литература:

1. Брашнов Д.Г. Флористика: технологии аранжировки композиций. – М.: Альфа-М, 2020.
2. Половникова М.В., Исяньюлова Р.Р. Фитодизайн. – Саратов: Профобразование, 2020.
3. Юдаева Е.Я. Цветы в срезке от А до Z. Часть 1 и 2. – М.: Дизайнер BOOKS, 2021.
4. Юдаева Е.Я., Криушкин Д.В. Зелень в срезке. – М.: Дизайнер BOOKS, 2022.

5. Декоративное растениеводство: Цветоводство / Соколова Т.А., Бочкова И.Ю. – М.: Академия, 2020.

Дополнительные источники:

- Бочкова И.Ю., Бобылёва О.Н. Интерьерное озеленение. – М.: Академия, 2018.
- Хааке К.-М. Основы флористического мастерства. – М.: Дизайнер BOOKS, 2018.



**Министерство образования, науки и молодежи
Республики Крым
Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение Республики Крым
«Романовский колледж индустрии гостеприимства»**



УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора по УПР
ГБПОУ РК «РКИГ»

И.И. Насырова
Приказ № 94 от 13 мая 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по профессиональному модулю
**ПМ.02 ФИТОДИЗАЙН С ОСНОВАМИ АГРОТЕХНИКИ И
ЗАЩИТЫ РАСТЕНИЙ**

По реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессиям
43.01.11 Мастер флористического сервиса

г. Симферополь, 2026

Оценочные материалы разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.11 Мастер флористического сервиса и рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 ФИТОДИЗАЙН С ОСНОВАМИ АГРОТЕХНИКИ И ЗАЩИТЫ РАСТЕНИЙ

Разработчик: _____, преподаватель ГБПОУ РК «РКИГ».

РАССМОТРЕНО на заседании ЦМК «Гостеприимство»

Протокол № 9 от 28 апреля 2026 г.

Председатель ЦМК «Гостеприимство» _____ Е.В. Щербакова

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

_____ И.И. Насырова

28 апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	5
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ.....	13
4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ.....	14
5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	33

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Результатом освоения учебной дисциплины является готовность обучающегося к овладению знаний и умений, обусловленных общими компетенциями (ОК), формируемыми в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.

2. Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине МДК 02.01 Фитодизайн с основами агротехники и защиты растений является экзамен.

3. Настоящий Оценочные материалы (ФОС) предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Фитодизайн с основами агротехники и защиты растений» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальностям 43.01.11 Мастер флористического сервиса.

4. ФОС включает описание планируемых результатов, перечень контролируемых компетенций, систему оценочных средств и критериев для текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
ОК 02	- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; - выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; - использовать сеть Интернет и её возможности для организации оперативного обмена информацией; - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

		- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; - получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; - применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; - применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы); - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - общий состав и структуру персональных электронно вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; - основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации; - основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
ОК 03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	- содержание актуальной нормативно правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;

	- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования;	- правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты;
ОК 04	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;
ОК 05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;	- особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений;
ОК 06	- описывать значимость своей профессии; - применять стандарты антикоррупционного поведения; - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; - раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; - обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв.; - давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; - демонстрировать гражданско патриотическую позицию;	- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по профессии; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; - основные периоды государственно политического развития на рубеже XX XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; - итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг.; - основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; - основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

		- необходимости проведения СВО , задачи СВО (денацификация и демилитаризация Украины); - истоки и цели санкционной политики Запада против Российской Федерации;
ОК 07	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - пользоваться первичными средствами пожаротушения; - применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; - обеспечивать устойчивость объектов экономики; - прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; - применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - определять виды Вооруженных Сил, рода войск; - ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; - владеть общей физической и строевой подготовкой; - пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе; - демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим. - оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона; - основы пожаробезопасности и электробезопасности; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - основы военной службы и обороны государства; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - область применения получаемых профессиональных

	- осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; - определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; - составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания; - систематизировать и анализировать первичные статистические данные с использованием различных статистических методов; - планировать, организовывать и проводить картирование потоков создания ценности; - использовать эффективные методы для снижения различных видов потерь; - пользоваться инструментами бережливого производства в производственной деятельности предприятия; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - соблюдать нормы экологической безопасности; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;	знаний при исполнении обязанностей военной службы; - основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; - общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; - классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; - основы здорового образа жизни; - содержание и формы бережливого производства; - основы принципы, методы и инструменты бережливого производства; - методы и инструменты построения карты текущих и будущих потоков создания ценности; - основные виды потерь, их источники и способы их устранения, различные виды статистических методов контроля; - система 5С, метод Красных ярлыков, правила построения потоков создания ценности и способы их оптимизации; - инструменты бережливого производства, основы процессного подхода; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные направления изменения климатических условий региона; - технологии бережливого производства на предприятиях Крымского региона;
ОК 08	- использовать физкультурно оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска

	профессиональной деятельности;	физического здоровья для профессии;
ОК09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - в области иностранного языка; - понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с профессиональной деятельностью; - понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях); - читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем); - общаться в простых типичных ситуациях профессиональной деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; - применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - выполнять коммуникацию с клиентом в различных ситуациях (оформление заказа, коррективы заказа, работа с претензиями); - презентовать работы;	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенностей произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности; - правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; - формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК 2.1	- определять горшечные растения применяя ботаническую номенклатуру; - подбирать горшки и кашпо, и другие контейнеры, необходимые для посадки, пересадки или перевалки горшечных растений;	- ботанической номенклатуры горшечных растений; - классификации, ассортимент и характеристики основных групп горшечных растений;	- определения горшечных растений с применением ботанической номенклатуры;
ПК 2.2	- создавать композиции из горшечных растений для оформления закрытых или открытых пространств (интерьеров и объектов на открытом воздухе) соответствующие случаю, мероприятию или теме; - обеспечивать жизнедеятельность флористических изделий из горшечных растений в соответствии с их назначением; - упаковывать горшечные растения или композиции из них для дальнейшей транспортировки;	- декоративных качеств горшечных растений; - естественных условий произрастания горшечных растений; - экологических факторов роста горшечных растений (световой режим, тепловой режим, отношение к воде и влажности воздуха) в условиях закрытых и открытых пространств; - видов композиций из горшечных растений; - принципов и приёмов сочетания горшечных растений в композициях; - особенностей фитодекора интерьеров различного назначения; - основных типов и устройство зимних садов;	- составления композиций из горшечных растений;
ПК 2.3	- определять состояние горшечных растений; - выполнять посадку, пересадку или перевалку горшечных растений; - готовить субстраты для различных видов горшечных растений; - обеспечивать надлежащий агротехнический уход за горшечными	- техники проведения посадочных работ; - гидропонного способа содержания растений; - основных этапов работ по уходу за растениями в интерьерах и открытых пространствах (террасах, балконах и др.);	- агротехнического ухода за горшечными растениями;

	растениями;	- особенностей сервисного обслуживания объектов озеленения;	
ПК 2.4	- определять болезни и вредителей горшечных растений, принимать меры по их устранению;	- основных препаратов для осуществления ухода и лечения горшечных растений, дозировки и правила применения; - способов приготовления питательных, лечебных и санитарных растворов; - санитарно технологических требований к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту; - правил проведения дезинфекции и дезинсекции горшечных растений, инвентаря, транспорта и помещений;	- определения заболеваний горшечных растений и их лечение;

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ

Оценка освоения умений и знаний осуществляется в ходе:

Текущего контроля (практические работы, устные опросы, тесты, дискуссии, защита кейсов) и промежуточной аттестации в форме экзамена.

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль проводится на плановых занятиях и в ходе проверки самостоятельных работ. Главная цель текущего контроля - оперативная оценка работы преподавателя и обучаемых, а также их индивидуальных особенностей. Функции текущего контроля: содействует более оперативному выявлению отстающих для надлежащего реагирования; оптимизирует индивидуальные занятия; рационализирует работу с программным материалом.

4.1. Текущий контроль

4.1.1. Тестовые вопросы

Тема 1.1. Основные экологические факторы роста и развития растений в условиях защищенного грунта

1. К какому методу выращивания относится система, при которой растения получают питание из водного раствора, а не из почвы?

- а) Аэропоника
- б) Гидропоника**
- в) Субстратная культура
- г) Аквапоника

2. Какой фактор среды в защищенном грунте является решающим для фотосинтеза и цветения большинства растений?

- а) Влажность воздуха
- б) Состав субстрата
- в) Освещенность (свет)**
- г) Температура почвы

3. Какой из перечисленных компонентов НЕ является типичной частью земельной смеси для горшечных растений?

- а) Торф
- б) Листовая земля
- в) Глина**
- г) Песок

4. Стимуляторы роста (например, эпин, циркон) в защищенном грунте применяют в основном для:

- а) Уничтожения вредителей
- б) Повышения устойчивости растений к стрессам, укоренения черенков**
- в) Замены основных удобрений
- г) Изменения цвета листьев

5. Практическое занятие по «Приготовлению земельных смесей» формирует умение подбирать субстрат в зависимости от:

- а) Биологических особенностей растения (кислотность, влагоемкость, воздухопроницаемость)**
- б) Ценности компонентов
- в) Цвета горшка
- г) Времени года

Тема 1.2. Особенности ухода за растениями в условиях интерьеров и защита растений от болезней и вредителей

6. Какая операция по уходу предполагает замену земли и горшка на больший без разрушения земляного кома?

- а) Посадка
- б) Перевалка**
- в) Пинцировка
- г) Мульчирование

7. Что из перечисленного является МЕХАНИЧЕСКИМ методом защиты растений от вредителей?

- а) Опрыскивание инсектицидом
- б) Сбор вредителей вручную, установка ловчих поясов**
- в) Внесение в почву биопрепарата (немабакт)
- г) Опрыскивание настоем табака (биометод)

8. Неинфекционные болезни растений вызваны, главным образом:

- а) Бактериями и вирусами
- б) Нарушениями условий содержания (полив, свет, температура, питание)**
- в) Грибными спорами
- г) Насекомыми-вредителями

9. Операция «пинцировка» — это:

- а) Удаление больных листьев
- б) Прищипка верхушечной почки для стимуляции ветвления**
- в) Обрезка корней при пересадке
- г) Подвязка к опоре

10. Основная цель «разработки защитных мероприятий против болезней» — это:

- а) Создание комплексного плана профилактических и истребительных мер**
- б) Определение научного названия болезни
- в) Замена всех растений в интерьере
- г) Увеличение дозы химических препаратов

Тема 1.3. Классификация и ассортимент горшечных растений

11. Сансевиерия («Щучий хвост») по типу побега и способу запасаания воды классифицируется как:

- а) Травянистое декоративно-лиственное растение
- б) Суккулентное растение**
- в) Декоративно-цветущее горшечное растение
- г) Лиана

12. К какому семейству относится диффенбахия, спатифиллум и антуриум?

- а) Тутовые
- б) Ароидные (Araceae)**
- в) Бромелиевые
- г) Пальмовые

13. Растения какого семейства часто имеют «ложную пальму» (деревянистый стебель с розеткой листьев на вершине)?

- а) Агавовые
- б) Аралиевые (например, шеффлера)**

- в) Крапивные
- г) Перцевые

14. Какое из перечисленных растений является эпифитом и часто выращивается в блоках или на коре?

- а) Замиокулькас
- б) Фаленопсис (орхидея)**
- в) Фикус Бенджамина
- г) Хлорофитум

15. Цель изучения растений по семействам (Агавовые, Молочайные и т.д.) — это:

- а) Запомнить все латинские названия
- б) Выявить общие черты в строении, условиях содержания и уходе для групп растений**
- в) Определить рыночную стоимость растений
- г) Научиться их скрещивать

Тема 1.4. Основные формы и варианты озеленения интерьеров

16. Как называется прием озеленения, при котором растения размещают на вертикальных конструкциях или стенах?

- а) Солитер
- б) Вертикальное озеленение**
- в) Флорариум
- г) Фитостена

17. Какой стиль композиции из горшечных растений характеризуется строгими линиями, симметрией и использованием растений с архитектурной формой?

- а) Природный (натуралистический)
- б) Деревенский (кантри)
- в) Декоративный (формальный)**
- г) Коллекционный

18. Что такое «флорариум»?

- а) Композиция из растений в стеклянной емкости (вазе, аквариуме), создающая закрытую экосистему**
- б) Большой зимний сад
- в) Композиция из сухих растений
- г) Одинокое крупное растение в интерьере

19. Основное отличие «композиции в одном контейнере» от отдельно стоящих горшков — это:

- а) Более частый полив
- б) Создание единого художественного образа и микроклимата для группы растений**
- в) Возможность использовать только кактусы
- г) Отсутствие дренажа

20. Для композиции из суккулентных растений наиболее критично обеспечить:

- а) Высокую влажность воздуха
- б) Хороший дренаж и редкий полив**
- в) Богатую органикой почву
- г) Затененное место

Тема 1.5. Использование композиций из горшечных растений на объектах целевого назначения

21. Основная физиологическая роль растений в помещении (кроме эстетики) — это:

- а) Увеличение уровня шума
- б) Улучшение состава воздуха (поглощение CO₂, выделение O₂, фитонцидный эффект)**
- в) Повышение влажности, ведущее к появлению плесени
- г) Затенение окон

22. Для озеленения офисных помещений с искусственным освещением и кондиционированием воздуха чаще всего выбирают растения, исходя из их:

- а) Теневыносливости и устойчивости к перепадам температуры/сухости воздуха**
- б) Яркости цветения
- в) Высокой скорости роста
- г) Требовательности к уходу

23. Зимний сад «буферного» типа — это:

- а) Сад внутри жилой комнаты
- б) Неотапливаемая застекленная пристройка, изолирующая основное помещение от внешней среды**
- в) Сад под искусственным светом в подвале
- г) Выставка суккулентов

24. При разработке предложений по озеленению конкретного объекта (практическое занятие №16) в первую очередь необходимо проанализировать:

- а) Функциональное назначение помещения, условия среды (свет, температура), стиль интерьера и бюджет**
- б) Только личные предпочтения заказчика
- в) Модные тенденции в фитодизайне
- г) Ассортимент ближайшего цветочного магазина

25. Какой тип зимнего сада предназначен в первую очередь для отдыха, релаксации и часто является частью рекреационной зоны в отеле или бизнес-центре?

- а) Экспозиционный (выставочный)
- б) Исследовательский
- в) Рекреационный**
- г) Жилой

Тест повышенной сложности (5 вопросов)

26. Гидропонный метод выращивания НЕ рекомендуется для растений, которые:

- а) Быстро растут
- б) Имеют выраженный период покоя, требующий сухого содержания (некоторые геснериевые, кактусы)**
- в) Требуют много света
- г) Образуют воздушные корни

27. Какая последовательность действий при пересадке растения является ВЕРНОЙ?

- а) Подготовить горшок с дренажом -> аккуратно извлечь растение -> осмотреть корни -> поместить в новый горшок -> заполнить пустоты субстратом -> полить**
- б) Обильно полить -> обрезать все корни -> посадить в универсальный грунт -> не

поливать неделю

в) Достать растение -> насыпать грунт в горшок -> воткнуть растение -> уплотнить грунт руками

г) Обработать корни марганцовкой -> посадить в горшок без дренажа -> полить стимулятором

28. Признаком поражения растения паутинным клещом (биологический вредитель) является:

а) Мокнувшие пятна на листьях

б) Мелкая светлая пунктирность (проколы) и тонкая паутина на нижней стороне листа

в) Белый ватообразный налет в пазухах листьев

г) Пожелтение и опадение нижних листьев без следов насекомых

29. «Декоративнолиственные растения с окраской листьев в стиле «милитари» (хаки, оливковый)» — это наиболее точное описание для растений семейства:

а) Орхидные

б) Бромелиевые

в) Марантовые (например, калатея, ктенанта)

г) Толстянковые

30. Вертикальное озеленение фитостен в большом офисе, помимо эстетики, решает задачу:

а) Экономии воды для полива

б) Эффективного зонирования пространства и дополнительной звукоизоляции

в) Полного отказа от искусственного освещения

г) Выращивания овощей для персонала

Критерии оценивания:

«5» - все ответы верны, или допущены 1-2 ошибки;

«4» - допущены 3-5 ошибок;

«3» - допущены 6-8 ошибок;

«2» - допущены 9 и более ошибок или работа не выполнена.

4.1.2. Защита докладов с презентацией

1. Многообразие декоративных растений, используемых в цветоводстве и зеленом строительстве. Приведите примеры.

2. Особенности подбора декоративных растений при цветочном оформлении территории по высоте и времени цветения.

3. Деление летников на группы, по декоративным качествам и использованию их в озеленении.

4. Ковровые декоративные растения: алиссум, колеус, иррезине, фуксия золотистая. Краткая биология, агротехника и использование в озеленении.

5. Почвопокровные: гвоздика, лапчатка, ясколка. Краткие биологические особенности, агротехника и использование в озеленении.

6. Особенности выращивания сезонноцветущих горшечных растений (пуансеттия, цикламен) и защищенном грунте. Использование.

7. Особенности выращивания сезонно цветущих горшечных растений (циннерия гибридная, калцеолярия) защищенном грунте. Использование.

8. Особенности выращивания сезонноцветущих горшечных растений (герань, фуксия) в защищенном грунте и помещениях. Использование.

9. Особенности выгонки луковичных растений в защищенном грунте на примере

тюльпана и фрезии. Использование.

10. Особенности выгонки красивоцветущих кустарников в защищенном грунте на примере сирени и гортензии. Использование.

11. Особенности выгонки корневищных растений в защищенном грунте на примере ландыша и колокольчика среднего, использование.

12. Особенности подбора декоративных растений по высоте, времени цветения и колеру при цветочном оформлении.

13. Устройство цветника. Приведите примеры.

14. Партерный цветник. Особенности его создания и цветочного оформления.

Приведите примеры.

15. Клумбы. Особенности создания и художественного оформления.

16. Рабатки. Особенности создания и художественного оформления.

17. Арабески. Особенности создания и художественного оформления.

18. Бордюр. Особенности создания и художественного оформления.

19. Миксбордер. Особенности подбора и размещения декоративных растений.

20. Солитер (одионочная посадка). Особенности подбора декоративного растения.

Приведите примеры.

21. Модульный цветник. Особенности устройства и подбора декоративных растений.

22. Вазы и переносные контейнеры. Особенности устройства, подбора декоративных растений и использования.

Для защиты кейсов обучающимся необходимо подготовить устное сообщение по результатам решения кейса с подготовкой презентаций.

Оцените устное сообщение по следующим критериям:

Критерии оценивания	Баллы		
	1 балл	2 балла	3 балла
1. Соответствие содержания доклада заявленной теме	содержание доклада лишь частично соответствует заявленной теме	содержание доклада, за исключением отдельных моментов, соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает	содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает
2. Степень раскрытия темы	раскрыта малая часть темы; поиск информации проведён поверхностно; в изложении материала отсутствует логика, доступность	тема раскрыта хорошо, но не в полном объёме; информации представлено недостаточно; в отдельных случаях нарушена логика в изложении материала, не совсем доступно	тема раскрыта полностью; представлен обоснованный объём информации; изложение материала логично, доступно

3. Умение доступно и понятно передать содержание доклада в виде презентации	из представленной презентации не совсем понятна тематика исследования, детали не раскрыты	на основе представленной презентации формируется общее понимание тематики исследования, но не ясны детали	на основе представленной презентации формируется полное понимание тематики исследования, раскрыты детали
---	---	---	--

Шкала перевода баллов в отметку

17-15 баллов - «5»

14 - 9 баллов - «4»

8-6 баллов - «3»

Менее 6 баллов или отсутствие работы - «2»

4.1.3. Примеры практических работ

Практическая работа № 12.

Изучение растений семейства Крапивные, Виноградные, Осоковые

Цель: Изучить основные морфологические признаки представителей семейства Крапивные, Виноградные и Осоковые, произрастающих в условиях умеренного климата

Теоретический материал

1. Отдел Цветковые (Покрывтосемянные) (*Magnoliophyta*, *Angiospermophyta*)

Класс Двудольные (*Magnoliopsida*, *Dicotyledones*)

Порядок Крапивоцветные (*Urticales*)

Семейство Крапивные (*Urticaceae*)

Семейство Крапивные. Крапива (лат. *Urtica*) – многолетнее или однолетнее травянистое лекарственное растение семейства крапивные, листья и стебли которой покрыты жгучими волосками. Крапива двудомная – наиболее распространенный вид крапивы на территории России. Крапива двудомная имеет в целом характерное для данного рода строение, в основном отличия заключаются в листьях: у данного вида они супротивные, зазубрены по краям и могут быть разного размера (около десяти сантиметров). Каждый лист покрыт жгучими волосками. Начинает цвести данный сорт с мая и до октября мелкими цветками зеленоватого оттенка, из которых потом образуются семена, способствующие размножению. Кроме этого, данный вид может размножаться черенками, что выгоднее для растения, поскольку растение из черенков вырастает идентично материнскому, а при размножении семенами возможны смешения видов.

Препараты крапивы оказывают кровоостанавливающее, противовоспалительное, противомикробное, ранозаживляющее, мочегонное, общеукрепляющее, противоатеросклеротическое, противосудорожное, отхаркивающее, обезболивающее, жаропонижающее, тонизирующее действие. Кровоостанавливающие свойства препаратов крапивы обусловлены наличием в растении витамина К.

2. Отдел Цветковые (Покрывтосемянные) *Magnoliophyta*

Класс Двудольные *Magnoliopsida*

Порядок Виноградовые *Vitales*

Семейство Виноградные *Vitaceae*

Семейство Виноградные. Виноград принадлежит к семейству *Vitaceae* Juss. – Виноградовые, которое объединяет 14 родов и 968 видов. Наиболее изученные роды и виды

семейства Виноградовые представлены в табл. 2, 3.

Т а б л и ц а 2. Классификация семейства *Vitaceae* Juss.

Семейство <i>Vitaceae</i> Juss.	
Роды	
с опадающей листвой	с неоппадающей листвой
<i>Vitis</i>	<i>Cissus</i>
<i>Ampelopsis</i> (виноградовник)	<i>Tetrastigma</i> и др.
<i>Partenocissus</i> (девичий виноград) и др.	

Т а б л и ц а 3. Классификация Род *Vitis*

Род <i>Vitis</i>		
Виды		
Европейско-азиатский (1)	Американские виды (28)	Восточноазиатские (39)
<i>Vitis vinifera</i> L.	<i>V. labrusca</i> L.	<i>V. amurensis</i> Rupr. и др.
	<i>V. rupestris</i> Scheele	
	<i>V. berlandieri</i> Planch. и др.	

Род *Ampelopsis* Michx. (виноградовник) – включает 23 вида. Произрастает в умеренно теплых районах Азии и Северной Америке. Это в основном листопадные лианы, реже стелющиеся или лазающие кустарники. Побеги длинные, тонкие, с усиками, без присосок. Древесина двулетних побегов белая, не прерываемая диафрагмой, кора не отделяется полосками. Листья разнообразной формы от цельных до сложнопальчатых и перистых. Цветки полигамно-однодомные, часто гермафродитные, собраны в ложнозонтичные метельчатые соцветия, во время цветения раскрываются звездочкой. Ягоды мелкие, как правило, белые, синие или оранжевые с металлическим блеском, несъедобные. Растения устойчивы к филлоксере, хорошо черенкуются, но в прививке не срастаются с видами и сортами других родов, в частности с сортами видов рода *Vitis*. Используют виды *Ampelopsis* только как декоративные растения. Число хромосом $2n = 40$.

Род *Partenocissus* Planch. (Девичий виноград) (рис. 1). Насчитывает 19 видов, произрастающих в районах с умеренно теплым климатом Северной Америки, Южной Азии и Западной Азии. Это лазающий кустарник с округлыми тонкими ребристыми побегами светло-красного или зеленого цвета. На узлах побегов сильноветвистые (2–12 ветвлений) усики с присосками, с помощью которых растения прочно крепятся к любой опоре.



Рис. 1. Лист *Partenocissus quinquefolia* (L.) Planch

Листья цельные или рассеченные, лопастные или сложнопальчатые, состоящие из 6–7 эллипсовидных или обратнояйцевидных долей. Цветки обоеполые или ложнообоеполые

и мужские, собранные в сложный зонтик, сидят на тонких ветвистых ножках. В период цветения венчик раскрывается сверху в виде звездочки. Ягоды мелкие, черные, несъедобные, имеют по 1–2 семени. Древесина побегов белая, кора не отделяется полосками. Все виды рода *Parthenocissus* засухоустойчивы и морозоустойчивы, переносят жару до 40 °С и морозы до –30 °С, не повреждаются филлоксерой, отличаются иммунитетом к грибным болезням, неприхотливы к почвам, кроме сильнокарбонатных, легко размножаются семенами и черенками. Однако до настоящего времени не удалось скрестить этот виноград с видами других родов, в частности рода *Vitis*, или использовать его в качестве филлоксероустойчивого подвоя. Число хромосом $2n = 40$. Благодаря очень красивой окраске листьев – зеленой летом и пурпурной – красной осенью – растения широко культивируют для украшения стен домов, беседок, террас.

Род *Vitis* (Tournef.) L. Имеет самое широкое распространение и практическое использование. Объединяет 70 видов, к которым относятся все многочисленные сорта культивируемого винограда. Виноград рода *Vitis* распространен в умеренной и субтропической полосе Северного полушария. Это многолетние древесные лианы или лазящие кустарники, имеющие тонкие с длинными междоузлиями побеги, на узлах которых расположены листья, а с противоположной листу стороны – разветвленные усики или соцветия. Листья простые, от цельных до 3- и 5-лопастных, встречаются и 7-лопастные. Соцветие – сложная удлиненная кисть или метелка, иногда с усиком. Цветки зеленые, мелкие. У растений культивируемых сортов и некоторых одичавших видов обоеполые цветки с фертильной пылью. Чашечка цветка, сросшаяся из 5 чашелистиков. Венчик состоит из 5 сросшихся у вершины лепестков и в период цветения отделяется снизу и спадает в виде колпачка. Тычинок 5, реже 7. Пестик образован двумя плодолистиками. Завязь верхняя, 2-гнездная, в каждом гнезде по 2 семечки. Плод – сочная ягода разной формы и величины. В каждой ягоде 1–4 семени. Семена мелкие, грушевидной формы, с коротким или с удлинённым клювиком, с двумя бороздками на брюшной стороне и халазой на спинной стороне. У видов рода *Vitis* древесина двулетних побегов желто-коричневая, кора на побегах отделяется полосками. Число хромосом $2n = 38, 40$.

Европейско-азиатский вид (*Vitis vinifera* L.). Наиболее распространенный и имеющий огромное практическое значение вид винограда, ягоды которого характеризуются наиболее высокими вкусовыми качествами, благодаря чему преобладающее большинство культивируемых сортов винограда принадлежит к этому виду. Сорта европейско-азиатского винограда слабоморозоустойчивы, сильно поражаются грибными болезнями и повреждаются филлоксерой.

Восточноазиатские виды (*V. amurensis* Rupr.). Объединяют 39 видов. Наибольшее значение из них имеет только *V. amurensis* Rupr. После ледникового периода этот вид сохранился в условиях сурового климата с глубоким промерзанием почвы и высокой влажностью, что способствовало приобретению им высокой морозоустойчивости (–40 °С) и повышенной требовательности к влаге. Растения этого вида имеют короткий период вегетации, характеризуются мощным ростом кустов, сравнительно устойчивы к грибным болезням (милдью). К филлоксере неустойчив.

***V. amurensis* Rupr** – это мощные лианы, достигающие длины 25 м с толстым (до 18 см) стеблем. Большинство разновидностей этого вида двудомные, с мужскими и функционально-женскими цветками, обнаружены также формы с обоеполым типом цветка. К отрицательным биологическим особенностям относятся плохая укореняемость черенков и способность выхода почек из периода вынужденного покоя в зимы с оттепелями.

Американские виды (*V. labrusca* L.). Эта группа охватывает 28 видов винограда, из которых хорошо изучены 18. Однако практическое значение при возделывании винограда и в селекции имеют всего несколько видов. *V. labrusca* L. – это наиболее известный и широко распространенный американский вид винограда, который раньше всех американских видов был завезен в Европу. В природных условиях произрастает в юго-восточной части Канады и на северо-востоке США в низинных влажных местах и на

песчаных почвах. Устойчивость к морозам высокая (переносит морозы до -30°C), к грибным заболеваниям – средняя, но выше, чем у европейско-азиатского винограда. Слабо заражается филлоксерой, в почвах с повышенным содержанием извести заболевает хлорозом. Многие сорта этого вида, получившие распространение в культуре (Изабелла, Лидия, Катавба, Конкорд, Ранний Мура и др.), представляют собой естественные гибриды между *V. labrusca* и *V. vinifera*. *V. labrusca* используют в селекции для получения морозоустойчивых сортов.

3. Отдел Покрытосеменные Magnoliophyta

Класс Однодольные Liliopsida

Порядок Злакоцветные Cyperales

Семейство Осоковые Cyperaceae

Семейство Осоковые. В семействе около 100 родов, 3600 видов. Жизненная форма – травянистые растения, преимущественно многолетние. Корневая система – мочковатая, с длинными и короткими корневищами и придаточными корнями. Стебли – прямостоячие, трехгранные или цилиндрические, внутри выполнены паренхимной тканью, слабо дифференцированы на узлы и междоузлия. Листорасположение – очередное. Листья отходят от трех граней. Листья – простые, цельные, влагалищные. Форма листовой пластинки линейная или линейно-ланцетная, с параллельно-нервным жилкованием. На границе листовой пластинки и влагалища пленчатого язычка нет. Соцветия – колосовидное или метельчатое. Цветки – без околоцветника, обоеполые (камыш, пушица) или раздельнополые (осоки), чаще однодомные. Тычиночный цветок осоки включает в себя: кроющую чешую, три тычинки (рис.1, 2). Формула цветка: $*P_0A_3G(0)$ Пестичный цветок состоит из кроющей чешуи, мешочка из сросшихся прицветников, ценокарпного гинецея из двух или трех сросшихся плодолистиков с раздельным рыльцем. Плод-орех. Формула цветка: $*P_0A_0G(3)$.

Ход работы

Задание 1. Зарисовать строение Крапивы двудомной и диаграмму цветка



Задание 2. Зарисовать строение куста винограда и диаграмму цветка

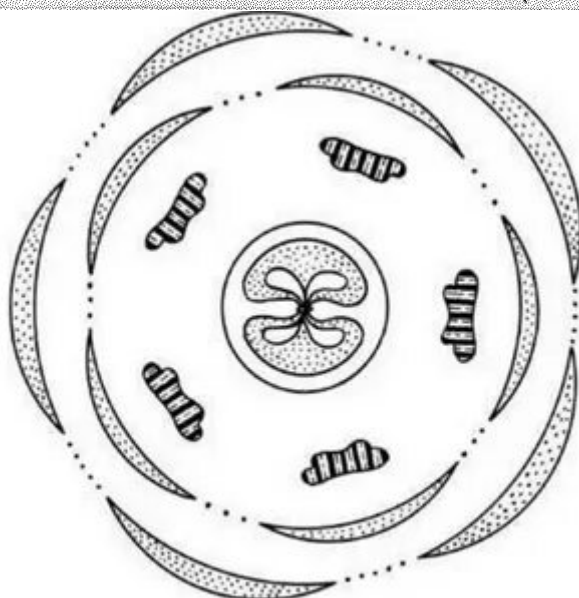
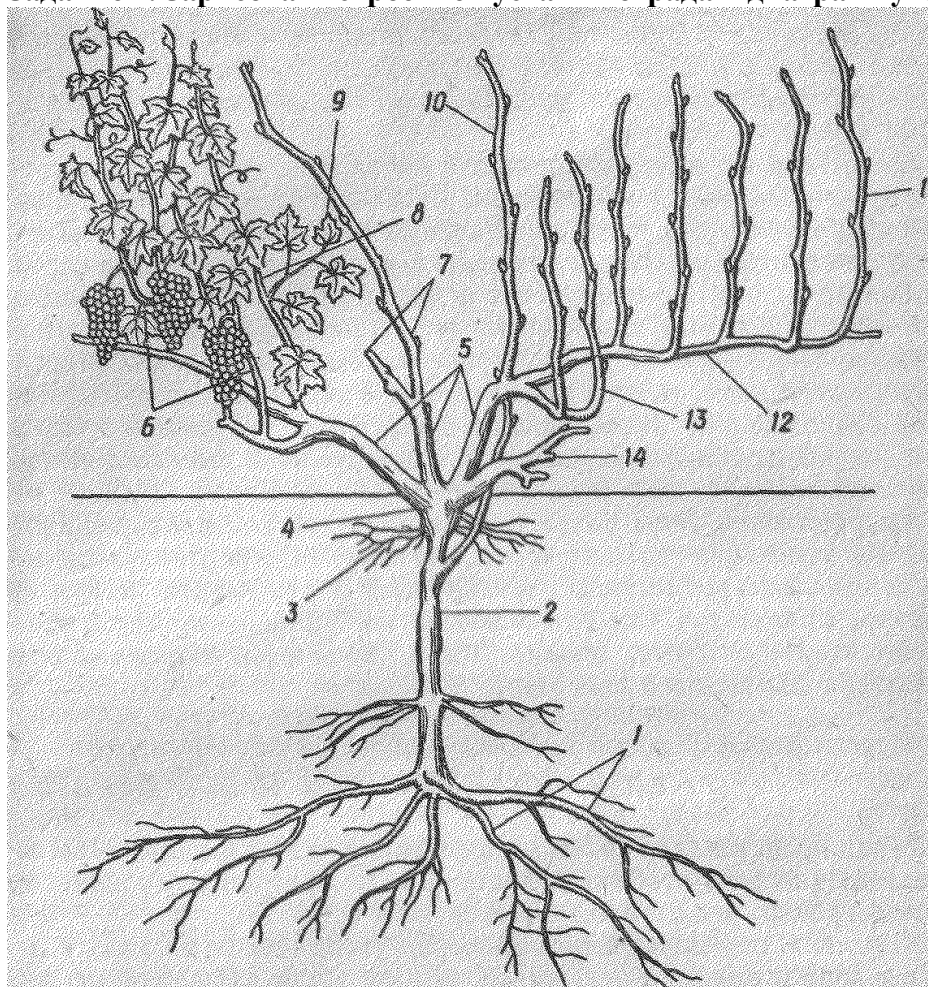
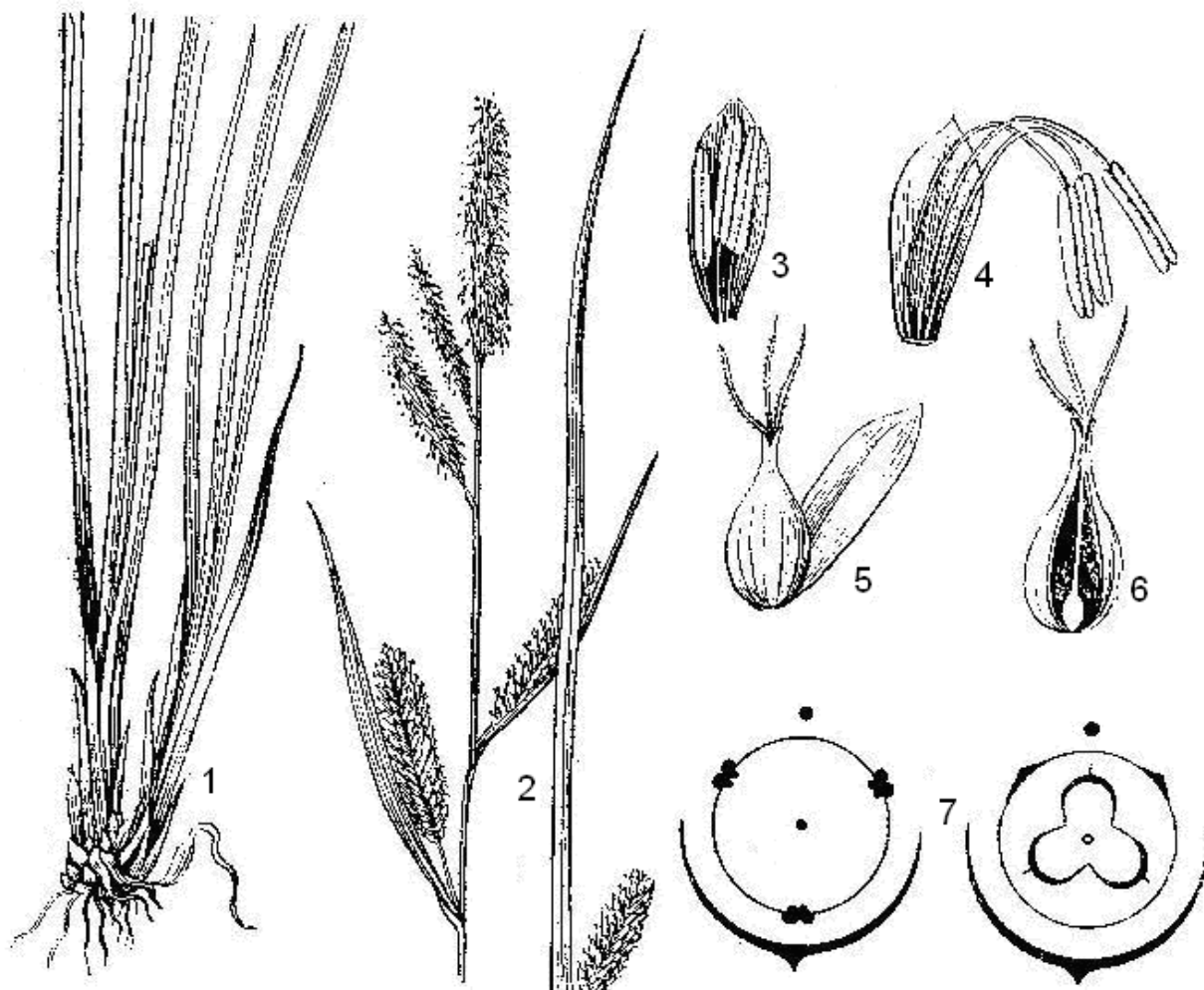


Рис. 1. Диаграмма цветка винограда

Задание 3. Зарисовать строение цветка семейства Осоковые, диаграмму цветка



Практическое занятие № 13

Изучение растений семейства Асфodelовые, Орхидные

Цель: Изучить строение и распространение растений семейства Асфodelовые и Орхидные.

Теоретический материал

Отдел Magnoliophyta (Цветковые, или Покрытосеменные)

Класс Liliopsida (Однодольные)

Порядок Amaryllidales (Амариллисовые)

Семейство Asphodelaceae (Асфodelовые)

Семейство Асфodelовые. Семейство асфodelовые насчитывает 42 рода и почти 1500 видов, распространенных преимущественно в Старом Свете. Большинство асфodelовых - многолетние травы, реже древовидные и кустарниковидные растения, кустарнички и полукустарники либо очень редко лианы и однолетние травы. Немногим менее половины видов этого семейства являются листовыми суккулентами, из которых наиболее известен род Алоэ. Травянистые представители асфodelовых имеют горизонтальное, вертикальное или косовосходящее корневище, от которого отходят мясистые корни, нередко утолщенные, служащие, как и корневище, вместилищами запасных питательных веществ. Очень немногие асфodelовые имеют луковицу.

Листья у большинства травянистых асфodelовых образуют прикорневую розетку или пучок, из середины которых или, чаще, из пазух листьев выходят цветоносы. Облиственные стебли имеют сравнительно не многие представители семейства. У

древесных видов листовые розетки расположены на верхушке ветвей или стволов. Листья очередные, многорядные, реже двурядные. Они очень разнообразны по форме, консистенции и продолжительности жизни. Нередко листья дифференцированы на пластинку и влагалище.

Цветки асфodelовых обычно не большие по размеру (самые крупные длиной не более 5 см). Они собраны в простые и сложные кисти, метелки, колосовидные, зонтиковидные, головчатые соцветия, расположенные на верхушке стебля и его ветвей, либо на пазушных или центральных цветоносах. Которые достигают у некоторых растений высоты 1,5-3 м. Очень редко цветки одиночные.

Семейство асфodelовые объединяет 2 подсемейства: собственно асфodelовые (Asphodeloideae) и антериковые, или венечниковые (Anthericoideae). Подсемейство асфodelовые состоит из 11 родов, 850 видов.

отдел Magnoliophyta (Цветковые, или Покрытосеменные)

класс Liliopsida (Однодольные)

порядок Orchidales (Орхидные)

семейство Orchidaceae (Орхидные)

Семейство Орхидные. Орхидные – наиболее крупное после сложноцветных семейство цветковых растений, насчитывающее около 22–26 тыс. видов травянистых многолетников из 850–950 родов. Это одно из самых молодых семейств растений, эволюционировавших одновременно с перепончатокрылыми насекомыми. Археологической находкой, подтверждающей возраст самого последнего общего предка современных орхидей, является окаменелый поллиний на спинке пчелы в янтаре, датированный поздним меловым периодом (76–84 млн лет назад).

Семейство орхидных широко распространено в тропиках и субтропиках Африки, Азии, Океании, Австралии, Северной, Центральной и Южной Америки, а также в умеренных зонах Европы и Азии, включает большое число эндемичных видов. Орхидеи встречаются повсеместно, за исключением полярных и безводных пустынь и заснеженных горных вершин, максимум видового разнообразия зафиксирован в первичных горных тропических лесах.

Семейство орхидных разделено на 5 подсемейств: Apostasioideae, Vanilloideae, Cypripedioideae, Orchidoideae, Epidendroideae.

У большинства орхидных цветки зигоморфные, в основном обоеполые, но у отдельных родов из подсемейства Epidendroideae (Catasetum, Cynoches, Mormodes) развиваются как мужские, так и женские цветки. Околоцветник трёхчленный, с 6 долями, расположенными в 2 круга. Листочки наружного круга околоцветника (чашелистики, сепалии) более или менее одинаковых размера, формы и цвета, но иногда спинной чашелистик резко отличается от боковых чашелистиков.

Для большинства видов орхидей характерно явление ресупинации цветка, когда он переворачивается губой вниз путём перекручивания завязи на 180 или 360 градусов; после опыления завязь раскручивается в обратном направлении. Ресупинация цветка – глобальное приспособление орхидных к опылению насекомыми, благодаря скручиванию завязи губа обычно находится снизу и служит посадочной площадкой или ловушкой для насекомых.

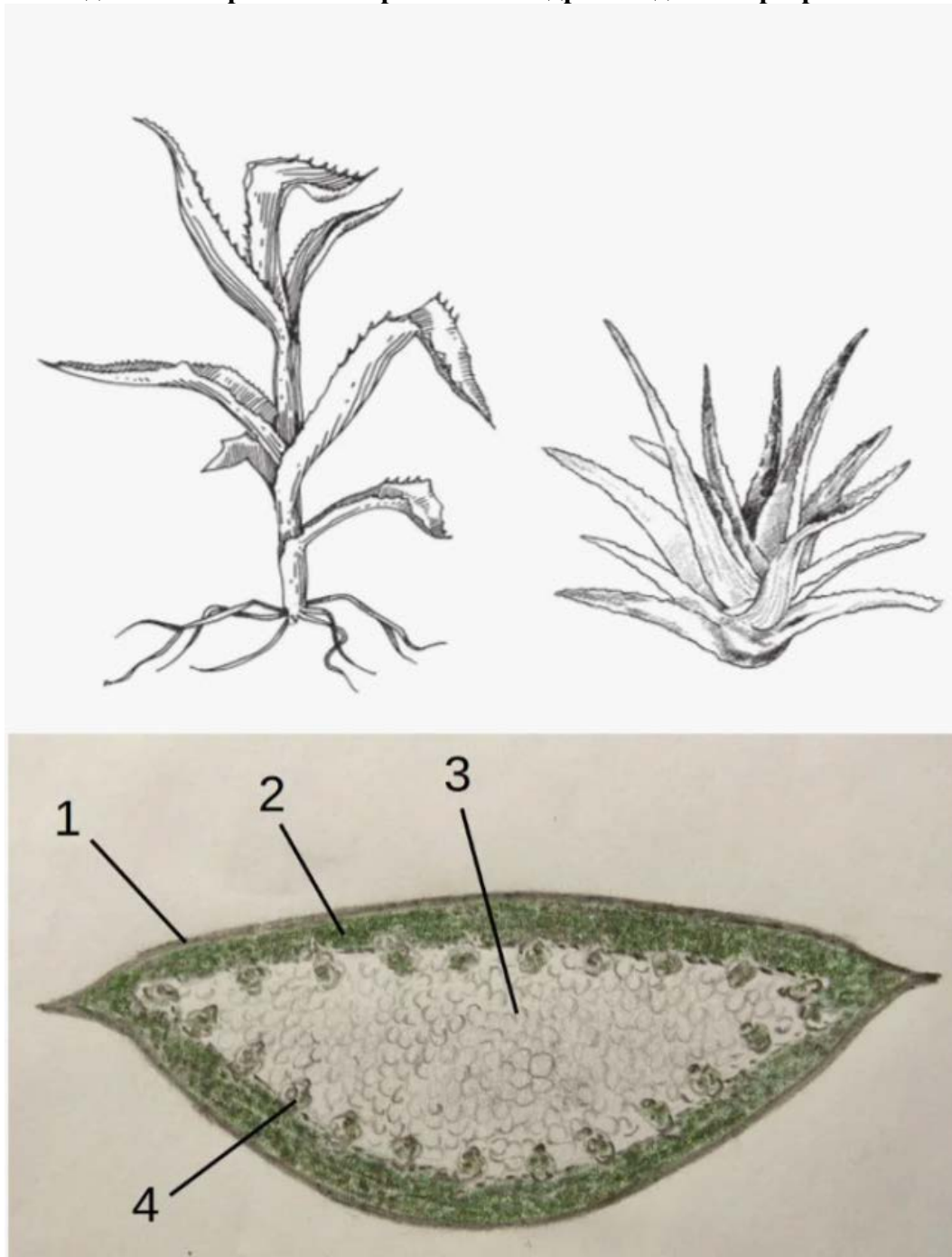
Соцветие орхидей – открытый или закрытый брактеозный колос или кисть, реже – метёлка, зонтик или извилина. Плод – коробочка, раскрывающаяся 1, 3 или 6 щелями, реже – ягода.

Воздушные корни эпифитных тропических орхидей покрыты веламеном – особой многослойной гигроскопичной тканью, состоящей из мёртвых клеток, которую изнутри подстилает живой слой экзодермы. Комплекс тканей веламен – экзодерма выполняет двоякую функцию – не даёт корню пересыхать во время засухи, адсорбируя и сохраняя в

клетках веламена доступную влагу, а с другой стороны – препятствует проникновению воды внутрь корня, предохраняя его от избыточной влаги в сезон дождей. Ещё одной чертой воздушных корней некоторых эпифитных орхидей (*Acriopsis*, *Cymbidium*, *Catasetum*) является образование коротких отростков с отрицательным геотропизмом, которые задерживают листовую опада на дереве-хозяине.

Ход работы

Задание 1. Зарисовать строение Алоэ древовидного и разрез листа



Задание 2. Зарисовать строение Кокушника длиннорогого

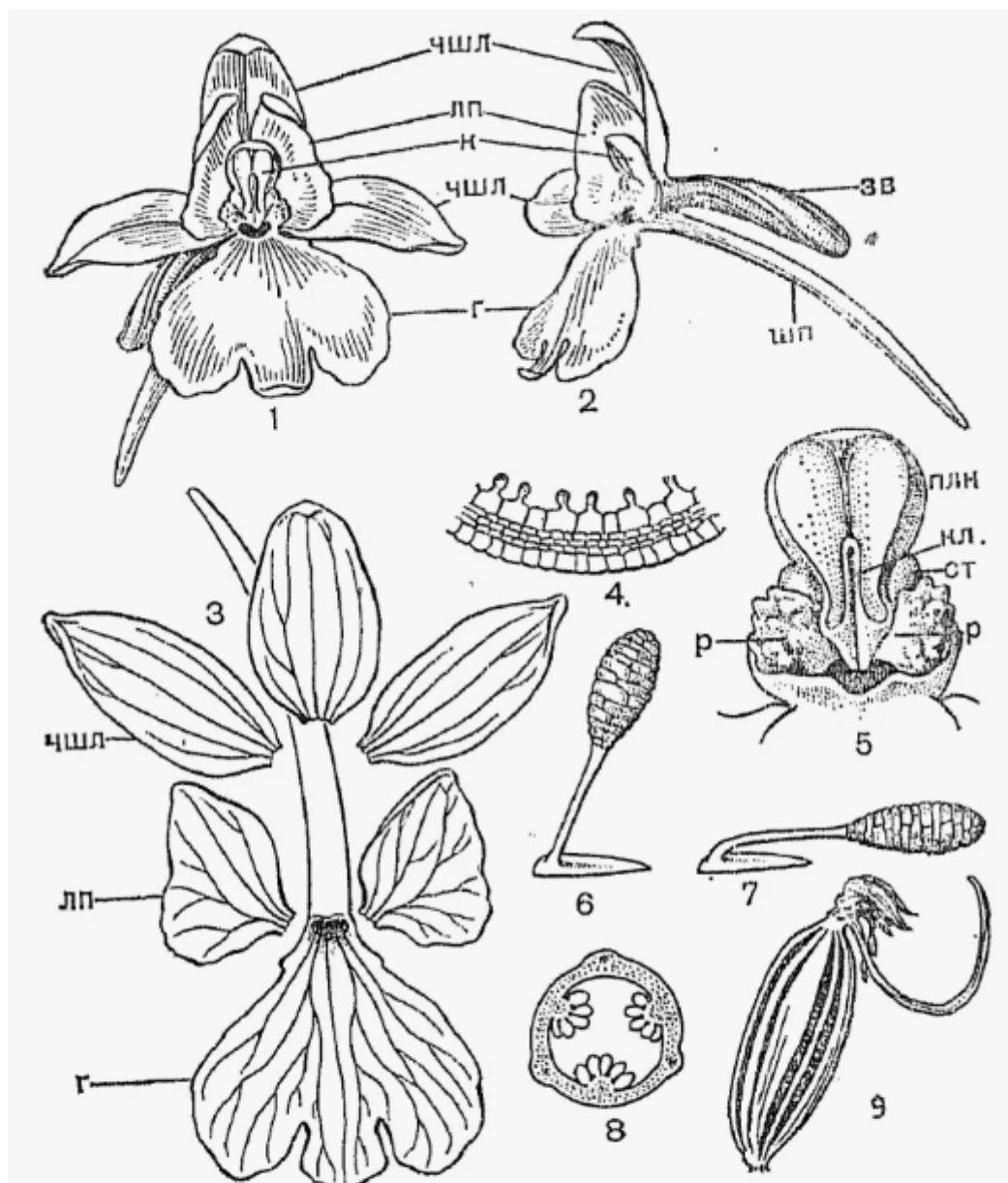


Рис. 148. Кокушник длиннорогий (*Gymnadenia conopsea*):

1 — цветок; 2 — его вид сбоку (один лепесток и один чашелистик удалены); 3 — части цветка: 3 чашелистика, 2 боковых лепестка и medianный лепесток — губа с длинным шпорцем; 4 — поперечный разрез шпорца, видны эпидермальные клетки с папиллами, выделяющие нектар; 5 — колонка; 6 — поллиний, состоящий из поллиния, его хвостика и длинного прилипания; 7 — извлеченный из цветка поллиний изменяет свое положение, наклонился на 90° в соответствии с положением рыльца; 8 — поперечный разрез завязи; 9 — коробочка (чшл — чашелистик, лп — лепесток, г — губа, зв — завязь).

Критерии оценивания задания:

«5» - практическая работа выполнена в полном объеме

«4» - в ходе выполнения практической работы имеются незначительные неточности, недочеты

«3» - в ходе выполнения практической работы задания выполнены не полностью, имеются значительные неточности, недочеты

«2» - практическая работа выполнена менее, чем на 50%

Экзаменационные билеты по МДК 02.01 «Фитодизайн с основами агротехники и защиты растений»

Билет 1

1. Теоретический вопрос: Дайте характеристику основным экологическим факторам (свет, температура, влажность воздуха и почвы) в условиях защищенного грунта. Как их регулируют для оптимального роста растений?
2. Практическое задание: Составьте алгоритм действий (технологическую карту) по пересадке крупномерного комнатного растения (например, фикус каучуконосный). Укажите необходимые материалы, инструменты и ключевые операции.

Билет 2

1. Теоретический вопрос: Классификация земельных субстратов. Опишите состав и назначение основных типов земельных смесей (например, для сенполий, орхидей, кактусов).
2. Практическое задание: Определите по предложенным фотографиям или живым образцам 3 вредителя комнатных растений. Для каждого укажите характерные признаки поражения и предложите меры борьбы (механические, биологические).

Билет 3

1. Теоретический вопрос: Гидропонный метод выращивания. Принцип, преимущества, недостатки. Какие растения наиболее пригодны для гидропоники?
2. Практическое задание: Составьте график подкормок (вид удобрения, концентрация, способ внесения) для декоративно-цветущего горшечного растения (например, спатифиллум) с весны по осень. Обоснуйте выбор.

Билет 4

1. Теоретический вопрос: Инфекционные и неинфекционные болезни цветочно-декоративных растений. Причины возникновения, характерные симптомы, принципы профилактики.
2. Практическое задание: Разработайте рекомендации по уходу за суккулентной композицией в плоском контейнере, размещенной на южном окне. Включите полив, подкормки, сезонные особенности.

Билет 5

1. Теоретический вопрос: Классификация горшечных растений по декоративным признакам (декоративно-лиственные, декоративно-цветущие, суккуленты и др.). Приведите по 2-3 примера растений для каждой группы.
2. Практическое задание: Определите и опишите по морфологическим признакам (форма роста, листья, цветки) растение из семейства Ароидные. Назовите его основные требования к условиям содержания.

Билет 6

1. Теоретический вопрос: Основные технологические операции по уходу за растениями в интерьере: перевалка, обрезка, прищипка, подвязка. Цель и техника выполнения каждой.
2. Практическое задание: Вам необходимо озеленить холл гостиницы с северной ориентацией и искусственным освещением. Подберите 5 видов растений, обоснуйте их выбор, предложите вариант размещения (солитер, группа, композиция).

Билет 7

1. Теоретический вопрос: Биологические, химические и механические методы защиты растений от вредителей и болезней. Преимущества и недостатки каждого метода.

2. Практическое задание: Назначьте «лечение» для растения с признаками хлороза (пожелтение листьев между жилками). Постройте алгоритм диагностики причин и предложите конкретные агротехнические приемы.

Билет 8

1. Теоретический вопрос: Растения семейства Бромелиевые. Биологические особенности (эпифитизм, розетка), ассортимент, специфика ухода (полив, подкормки).
2. Практическое задание: Заполните «Паспорт растения» для орхидеи фаленопсис. Укажите: систематическое положение, экологические требования, режим полива и подкормок, типичные проблемы и пути их решения.

Билет 9

1. Теоретический вопрос: Основные приемы озеленения интерьеров (солитер, групповая посадка, композиция в контейнере, вертикальное озеленение). Их визуальные и функциональные особенности.
2. Практическое задание: Разработайте эскиз и опишите технологию создания тематической композиции в одном контейнере в стиле «пустынный ландшафт». Подберите 3-4 вида растений и материалы.

Билет 10

1. Теоретический вопрос: История развития фитодизайна и оформления интерьеров растениями. Основные стили (формальный, природный, колониальный).
2. Практическое задание: Растение поражено мучнистым червецом. Составьте план комплексных защитных мероприятий на 1 месяц, включив последовательность действий с указанием препаратов (или методов) и кратких инструкций.

Билет 11

1. Теоретический вопрос: Классификация и назначение зимних садов (рекреационные, экспозиционные, буферные). Особенности подбора растений и организации среды для каждого типа.
2. Практическое задание: Определите и опишите по морфологическим признакам растение из семейства Тутовые (например, один из видов фикуса). Укажите его значение в фитодизайне и особенности содержания в квартире.

Билет 12

1. Теоретический вопрос: Роль растений в формировании микроклимата и оздоровлении внутренней среды помещений (фитонцидная, увлажняющая, шумопоглощающая функции).
2. Практическое задание: Подберите ассортимент растений для озеленения «офиса открытого пространства» (open-space) с кондиционированием воздуха и преимущественно искусственным освещением. Обоснуйте выбор каждого растения с точки зрения выносливости и декоративности.

Билет 13

1. Теоретический вопрос: Ассортимент тропических и субтропических растений для интерьеров. Ключевые отличия в их требованиях к условиям содержания (на примере 1-2 растений из каждой группы).
2. Практическое задание: Составьте технологическую карту «запуска» и первичного ухода за флорариумом (закрытой стеклянной емкостью) с тропическими растениями.

Билет 14

1. Теоретический вопрос: Система удобрения в защищенном грунте. Виды удобрений

(минеральные, органические), способы и сроки их внесения для различных культур и фаз вегетации.

2. Практическое задание: Проведите сравнительный анализ двух растений из одного семейства (напр., Агавовые – сансевиерия и нолина). Выявите сходства и различия во внешнем виде, экологических требованиях и использовании в фитодизайне.

Билет 15

1. Теоретический вопрос: Принципы подбора растений для различных типов помещений: жилые (спальня, кухня), общественные (офис, больница, школа), коммерческие (торговый центр, ресторан).
2. Практическое задание: Вам предоставили проект зимнего сада рекреационного типа. Назовите 5 обязательных групп работ (агротехнических, инженерных, дизайнерских), которые необходимо выполнить на этапе его создания и эксплуатации.

Критерии оценивания:

- «5» - ответ полный, развернутый;
- «4» - ответ достаточно полный, но есть неточности;
- «3» - ответ краткий или с грубыми ошибками;
- «2» - ответ неверный или отсутствует

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основные печатные и/или электронные издания

1. Бобылева О.Н. Растения в интерьере / О.Н. Бобылева, В.Г. Берм. – М.: МГУЛ, 2020. –
2. 342 с.
3. Брашнов Д.Г. Флористика: технологии аранжировки композиций: учебное пособие /
4. Д.Г.Брашнов. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2020
5. Декоративное растениеводство: Цветоводство: учебник для студ. учреждений высш. образования / Т.А.Соколова, И.Ю.Бочкова. — 6-е изд., стер. — М.: Издательский центр. «Академия», 2020

Дополнительные источники

6. Бочкова И.Ю. Интерьерное озеленение: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И.Ю. Бочкова, О.Н. Бобылёва. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.
7. Князева Т.П., Князева Д.В. Комнатные растения /– М.: Эксмо, 2014
8. Коломейцева Г.Л. Орхидеи и особенности их выращивания. – М.: ООО «Фитон XXI». – 2017
9. Семенов Д.В. Кактусы и другие суккуленты. – М.: ООО «Фитон XXI». – 2013
10. Трейвас Л.Ю. Болезни и вредители декоративных садовых растений. Атлас
11. определитель – М.: Фитон XXI, 2018
12. Хааке К.-М. Основы флористического мастерства. Основы композиции и техника в 940 иллюстрациях (2-е издание). Под ред. Юдаевой Е.Я. – М.: Дизайнер BOOKS/BLOOM's GmbH, 2018
- 13.



**Министерство образования, науки и молодежи
Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«Романовский колледж индустрии гостеприимства»**



УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора по УПР
ГБПОУ РК «РКИГ»
И.И. Насырова
Приказ № 94 от 13 мая 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по профессиональному модулю
**ПМ.03 Выполнение работ по профессии Специалист-организатор по
благоустройству и озеленению**
Профессия: 43.01.11 Мастер флористического сервиса



г. Симферополь, 2026

Оценочные материалы разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.11 Мастер флористического сервиса и рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по профессии Специалист-организатор по благоустройству и озеленению

Разработчик: _____, преподаватель ГБПОУ РК «РКИГ».

РАССМОТРЕНО на заседании ЦМК «Гостеприимство»

Протокол № 9 от 28 апреля 2026 г.

Председатель ЦМК «Гостеприимство» _____ Е.В. Щербакова

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

_____ И.И. Насырова

28 апреля 2026 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида деятельности **«Выполнение работ по профессии Специалист-организатор по благоустройству и озеленению»** и соответствующих ему профессиональных и общих компетенций.

1.2. Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю **ПМ.03** является **экзамен по модулю**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы по благоустройству и озеленению на территориях и объектах.
ПК 3.2	Выполнять подготовительные работы по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах.
ПК 3.3	Выполнять работы основного профиля по благоустройству и озеленению на территориях и объектах.
ОК 01 – ОК 09	(формируются в процессе освоения модуля)

Практический опыт: подготовка территорий под озеленение, посадка деревьев и кустарников, устройство цветников и газонов, уход за насаждениями, обслуживание малых архитектурных форм (МАФ), проведение ремонтных работ.

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ

Приобретённые умения и знания	Результат обучения (ПК, ОК)	Основные показатели оценки	Наименование разделов	Уровень освоения	Формы контроля
Знания: способы планировки и штыковки почвы, технология посадки растений, устройство газонов и цветников, виды травосмесей, нормы высева, правила ухода,	ПК 3.1–3.3, ОК 01–09	Правильность выполнения подготовительных и основных работ, соблюдение агротехнических сроков и требований, качество озеленения,	Раздел 1 (подготовка, озеленение, уход)	1-2	Текущий: опрос, тесты, практические работы. Промежуточный: экзамен по модулю.

Приобретённые умения и знания	Результат обучения (ПК, ОК)	Основные показатели оценки	Наименование разделов	Уровень освоения	Формы контроля
требования безопасности. Умения: пользоваться садовым инструментом, готовить почву, выполнять посадку и пересадку, проводить полив, обрезку, уход, составлять травосмеси.		безопасность труда.			

4. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1. Контрольные вопросы по темам МДК

Тема 1. Зелёные насаждения

1. Что такое благоустройство территории? Перечислите основные элементы.
2. Назовите функции озеленения в современном городе.
3. Какие стили садово-паркового строительства вы знаете?
4. Как классифицируют зелёные насаждения по назначению?
5. Что включает вертикальная планировка территории и осушение?
6. Какие агротехнические приёмы подготовки территории вы знаете?
7. Как нормируют густоту посадки растений?
8. Какие типы посадок растений используют в озеленении?

Тема 2. Устройство и содержание цветников

1. Назовите виды цветников (клумба, рабатка, миксбордер, партер и др.).
2. Каковы основные правила подбора растений по окраске и высоте?
3. Как составить план-схему цветника?
4. Какие требования безопасности соблюдают при устройстве цветников?
5. Как проводят разметку цветников на местности?
6. Какие многолетние и однолетние растения чаще используют в цветниках?
7. В чём отличие бордюра от миксбордера?

Тема 3. Посадка деревьев и кустарников

1. Какие сроки посадки древесных растений считаются оптимальными?
2. Каковы технология посадки деревьев и кустарников?
3. Как подготовить посадочный материал к высадке?
4. Что такое приствольный круг и как за ним ухаживать?
5. Какие виды обрезки деревьев и кустарников применяют?
6. Как определить размер посадочной ямы?

7. Каковы правила анкеровки крупномерных деревьев?
8. Как осуществляется уход за высаженными растениями в первый год?

Тема 4. Устройство и содержание газонов

1. Дайте классификацию газонов по назначению.
2. Какие газонные травы используют для посевных и рулонных газонов?
3. Как подготовить участок под посев газона?
4. Каковы сроки и нормы высева семян газонных трав?
5. Как ухаживать за газоном (полив, стрижка, подкормка)?
6. Что такое рулонный газон и как его укладывают?
7. Как проводят ремонт газонов подсевом или заменой дернины?

Тема 5. Вертикальное озеленение, создание и содержание живой изгороди

1. Какие задачи решает вертикальное озеленение?
2. Назовите ассортимент вьющихся растений для вертикального озеленения.
3. Какие растения используют для создания живой изгороди?
4. Как ухаживать за вертикальными насаждениями и изгородями?
5. Какие конструкции (арки, беседки, перголы) используют для вертикального озеленения?
6. Как проводят формовочную стрижку живой изгороди?

4.2. Домашние задания

ДЗ №1 (к теме 1):

Подготовьте схему функционального зонирования небольшого участка (детская площадка, зона отдыха, сад, огород) с указанием зелёных насаждений.

ДЗ №2 (к теме 2):

Составьте план-схему цветника непрерывного цветения на площади 10 м² с указанием названий растений и сроков их цветения.

ДЗ №3 (к теме 3):

Опишите технологическую последовательность посадки саженца яблони с оголённой корневой системой.

ДЗ №4 (к теме 4):

Рассчитайте необходимое количество семян для посева газона площадью 200 м² при норме высева 40 г/м².

ДЗ №5 (к теме 5):

Нарисуйте эскиз живой изгороди из туи западной и опишите схему ухода за ней в течение сезона.

ДЗ №6 (общее):

Составьте график сезонных работ по уходу за зелёными насаждениями на придомовой территории (весна-лето-осень-зима).

4.3. Перечень практических занятий (из РП)

№	Тема практического занятия	Часов
1	Особенности использования растительности в благоустройстве	1
2	Типы посадок растений. Нормирование зелёных насаждений	1

№	Тема практического занятия	Часов
3	Клумба, миксбордер, бордюр	1
4	Партер. Составление плана-схемы	1
5	Разметка цветников	1
6	Подбор растений по высоте и окраске	1
7	Изучение биометрических показателей посадочного материала	1
8	Подготовка посадочного места. Технология посадки древесных растений	1
9	Уход за высаженными растениями	1
10	Формирование кустарников и деревьев	1
11	Технологии устройства газона	1
12	Правила ухода за газонами	1
13	Очистка участка под газон	1
14	Уход за газонами, их ремонт	1
15-16	Озеленение арок и беседок	2
17-18	Выращивание рассады растений (2 занятия)	2
Итого		18

4.4. Темы рефератов

1. История садово-паркового строительства и современные тенденции.
2. Сравнительный анализ различных типов газонов и их эксплуатационных свойств.
3. Особенности посадки и ухода за крупномерными деревьями в городских условиях.
4. Вертикальное озеленение – современные системы и материалы.
5. Цветочное оформление общественных пространств – требования и примеры.
6. Бережливое производство в сфере озеленения и благоустройства.
7. Экологические аспекты использования пестицидов и удобрений в ландшафтном дизайне.
8. Технология создания рулонного газона и её преимущества.
9. Малые архитектурные формы (МАФ) – виды, материалы, монтаж и уход.

10. Особенности озеленения крыш и вертикальных поверхностей.

4.5. Контрольные тесты по разделам

Тест №1 (Подготовительные работы и озеленение)

1. Какой приём используют для улучшения структуры тяжёлой глинистой почвы?
2. А) Внесение песка
3. Б) Внесение глины
4. В) Известкование
5. Г) Уплотнение
6. Что такое штыковка почвы?
7. А) Рыхление на глубину штыка лопаты
8. Б) Уплотнение почвы
9. В) Удаление камней
10. Г) Полив
11. Какой способ посадки деревьев предполагает временную фиксацию с помощью растяжек?
12. А) Посадка с оголённой корневой системой
13. Б) Анкеровка
14. В) Посадка в контейнерах
15. Г) Посев семенами
16. Какую травосмесь используют для создания спортивного газона?
17. А) Мятлик + овсяница + райграс
18. Б) Только клевер
19. В) Полевица + мятлик
20. Г) Райграс + тимopheевка
21. Какова оптимальная глубина заделки семян газонных трав?
22. А) 0,5–1 см
23. Б) 3–5 см
24. В) 10–15 см
25. Г) Не заделывают
26. Какой инструмент используют для вертикальной планировки участка?
27. А) Культиватор
28. Б) Грейдер
29. В) Секатор
30. Г) Газонокосилка
31. Какое растение чаще используют для живой изгороди?
32. А) Берёза
33. Б) Туя западная
34. В) Клён остролистный
35. Г) Сосна обыкновенная
36. Как часто нужно поливать только что высаженные деревья в сухую погоду?
37. А) 1 раз в месяц
38. Б) 1 раз в неделю
39. В) Ежедневно
40. Г) 2 раза в день
41. Что такое «приствольная лунка»?

- 42. А) Углубление вокруг дерева для полива
- 43. Б) Место для хранения инструментов
- 44. В) Декоративное сооружение
- 45. Г) Ограждение
- 46. Какой вид обрезки применяют для придания кроне определённой формы?
- 47. А) Санитарная
- 48. Б) Формовочная
- 49. В) Омолаживающая
- 50. Г) Прореживающая

Ответы: 1-А, 2-А, 3-Б, 4-А, 5-А, 6-Б, 7-Б, 8-В, 9-А, 10-Б.

Тест №2 (Устройство и уход за объектами озеленения)

- 1. Для чего используют дернорезку при заготовке дёрна?
- 2. А) Для рыхления почвы
- 3. Б) Для срезки верхнего слоя с травой
- 4. В) Для посева семян
- 5. Г) Для полива
- 6. Каким способом ремонтируют газон при локальных повреждениях?
- 7. А) Подсевом трав
- 8. Б) Заменой дёрна
- 9. В) Оба способа
- 10. Г) Только перекопкой
- 11. Что такое МАФ?
- 12. А) Малые архитектурные формы (скамьи, урны, беседки)
- 13. Б) Минеральные удобрения
- 14. В) Машины для уборки территории
- 15. Г) Методы агротехники
- 16. Какой срок хранения рулонного газона после срезки до укладки?
- 17. А) Не более 2-3 суток
- 18. Б) До 2 недель
- 19. В) До 1 месяца
- 20. Г) Не ограничен
- 21. Какую глубину посадки луковичных цветов (тюльпанов) рекомендуют?
- 22. А) 5 см
- 23. Б) Три высоты луковицы
- 24. В) 15 см
- 25. Г) На поверхность
- 26. Что такое «рабатка»?
- 27. А) Круглая клумба
- 28. Б) Узкая полоса цветов вдоль дорожки
- 29. В) Альпийская горка
- 30. Г) Живая изгородь
- 31. Каким методом удаляют сорную растительность на газонах?
- 32. А) Только гербицидами
- 33. Б) Механически (выкашивание, выдёргивание)
- 34. В) Только поливом
- 35. Г) Засыпкой песком

36. Как часто стригут газоны в период активного роста?
37. А) 1 раз в месяц
38. Б) 1 раз в неделю
39. В) 2-3 раза в неделю
40. Г) По мере необходимости, но не реже 1 раза в 10 дней
41. Для чего проводят аэрацию газона?
42. А) Для улучшения газообмена в почве
43. Б) Для борьбы с сорняками
44. В) Для полива
45. Г) Для декоративных целей
46. Какие меры применяют для защиты растений от весенних заморозков?
47. А) Укрытие агротканью
48. Б) Дождевание
49. В) Окучивание
50. Г) Все перечисленные

Ответы: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-А, 5-Б, 6-Б, 7-Б, 8-Г, 9-А, 10-Г.

5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ)

Перечень вопросов для подготовки к экзамену (40 вопросов)

1. Роль и функции озеленения в городской среде. Стили садово-паркового искусства.
2. Классификация зелёных насаждений. Элементы благоустройства территорий.
3. Вертикальная планировка территории, осушение, агротехнические приёмы подготовки.
4. Типы посадок растений и нормирование зелёных насаждений.
5. Виды цветников (клумба, рабатка, миксбордер, партер, бордюр).
6. Подбор растений по высоте, окраске, срокам цветения.
7. Технология разметки и создания цветников различных типов.
8. Правила безопасности при выполнении работ по озеленению.
9. Сроки и технология посадки древесных и кустарниковых растений.
10. Подготовка посадочного материала и посадочных ям (траншей).
11. Обрезка деревьев и кустарников: виды, сроки, инструменты.
12. Приствольные круги и уход за высаженными деревьями.
13. Классификация газонов, их назначение и особенности.
14. Подготовка участка под посев газона: очистка, планировка, внесение удобрений.
15. Сроки и нормы посева газонных трав. Травосмеси для разных типов газонов.
16. Уход за газоном: полив, стрижка, подкормка, аэрация.
17. Устройство рулонного газона: технология укладки и уход.
18. Ремонт газонов подсевом и заменой дернины.
19. Вертикальное озеленение: задачи, ассортимент растений, конструкции (арки, перголы).
20. Создание и содержание живой изгороди: подбор растений, посадка, стрижка.
21. Малые архитектурные формы (МАФ): виды, размещение, уход.

22. Устройство садовых дорожек и площадок – подготовка основания, материалы.
23. Организация полива объектов озеленения (дождевание, капельный).
24. Системы освещения на озеленённых территориях.
25. Инвентаризация зелёных насаждений – цели и порядок проведения.
26. Составление проектно-сметной документации на объект благоустройства.
27. Укрепление берегов водоёмов – методы и растения.
28. Упаковка, маркировка и транспортировка посадочного материала.
29. Закладка и разбивка газонов, скверов при строительстве спортивных объектов.
30. Анкеровка крупномерных деревьев – необходимость и способы.
31. Использование стимуляторов роста и органических удобрений.
32. Защита растений от неблагоприятных погодных условий и вредителей.
33. Экологические требования к озеленению и уходу за насаждениями.
34. Принципы бережливого производства при выполнении озеленительных работ.
35. Техническое обслуживание и ремонт дорожно-тропиночной сети.
36. Уход за МАФ – покраска, замена элементов, устранение повреждений.
37. Механизированное и ручное оборудование, применяемое при озеленении.
38. Сезонный календарь работ по уходу за зелёными насаждениями.
39. Охрана труда при работе с садовым инструментом и химикатами.
40. Современные тренды в ландшафтном дизайне и благоустройстве.

Пример экзаменационного билета

Билет № 1

1. Технология устройства посевного газона: последовательность операций и правила ухода.
2. Ассортимент растений для живой изгороди и способы её формирования.
3. Ситуационная задача: «На газоне появились проплешины. Назовите возможные причины и мероприятия по восстановлению».

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Те же, что и для ПМ.01 (см. выше).

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (из РП)

Основная литература:

1. Багина Е.Ю. Ландшафт: композиционные аспекты. – Саратов: Профобразование, 2024.
2. Исяньюлова Р.Р., Половникова М.В. Цветочно-декоративные растения и дендрология. – Саратов: Профобразование, 2023.
3. Кундик Т.М. Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн. – Брянск: БГАУ, 2020.
4. Половникова М.В., Байтурина Р.Р. Основы садово-паркового и ландшафтного строительства. – М.: Ай Пи Ар Медиа, 2025.

5. Третьякова Т.А., Сокольская О.Б. Ландшафтный дизайн: озеленение кровель и интерьеров. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.

Дополнительные источники:

- Бочкова И.Ю., Бобылёва О.Н. Интерьерное озеленение. – М.: Академия, 2018.
- Справочники по декоративным растениям и газонным травам.