

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«РОМАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА»

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора по УПР
ГБПОУ РК «РКИГ»

_____ Е.Ш. Булаш

Приказ № __ от _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 02. «Техническое исполнение художественно-конструкторских
(дизайнерских) проектов в материале»
Специальность 54.02.01 (Дизайн по отраслям)**



г. Симферополь, 2022

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), входящей в укрупненную группу 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Разработчики:

Рецензент: Пальчук М.И. доктор педагогических наук, доцент, директор ГБПОУ РК «РКИГ».

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 02. «Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале» рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) направления подготовки

Протокол № __ от «__» _____ 2022 г.

Председатель ЦМК « »

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 02. «Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале» рекомендована методическим советом ГБПОУ РК «РКИГ» при реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Протокол № __ от «__» _____ 202 г.

Методист

Согласовано с работодателем

(наименование предприятия, организации)

(должность, подпись, ФИО)

«__» _____ 202__ г.

М.П.

..... – авторы-составители

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПРОГРАММЫ	
1.1.	Область применения программы	
1.2.	Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля	
1.3.	Перечень общих компетенций	
1.4.	Перечень профессиональных компетенций	
1.5.	Количество часов, отведенное на освоение профессионального модуля	
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
2.1.	Структура профессионального модуля	
2.2.	Тематический план и содержание профессионального модуля	
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПРОГРАММЫ	
3.1.	Материально-техническое обеспечение	
3.2.	Информационное обеспечение реализации программы	
3.3.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале

ПК 2.1	Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия
ПК 2.2	Выполнять технические чертежи
ПК 2.3	Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)
ПК 2.4	Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации
ПК 2.5	Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	разработке технологической карты изготовления изделия; выполнении технических чертежей; выполнении экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием); доведении опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации; разработке эталона (макета в масштабе) изделия
Уметь	разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта; применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия; выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов; реализовывать творческие идеи в макете; выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии; выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств; выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием); работать на производственном оборудовании
Знать	технологический процесс изготовления модели; технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам; ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов; современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии; технологии сборки эталонного образца изделия

Освоение профессионального модуля обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой</p>	<p align="center">ЛР 1</p>

край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	ЛР 2
Готовность к служению Отечеству, его защите	ЛР 3
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ЛР 4
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ЛР 5
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	ЛР 6
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ЛР 7
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 8
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 9
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ЛР 10
Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	ЛР 11
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ЛР 12
Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной	ЛР 13

деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ЛР 14
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ЛР 15

Общее количество часов, отведенное на освоение программы профессионального модуля – 772 часов, в том числе на освоение междисциплинарных курсов (МДК) и практики:

- МДК 02.01 – 252 часов,
- МДК 02.02 – 208 часов
- учебную – 144 часа
- производственную – 144 часа
- квалификационный экзамен – 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Все го	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04. ; ОК 09.; ОК 10.; ПК 2.1.; ПК 2.2. ; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.	Раздел 1. Выполнение эталонных образцов объектов дизайна в макете, материале с учетом их формообразующих свойств	252	216	216	144	X	36	6	144	
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04. ; ОК 09.; ОК 10.; ПК 2.1.; ПК 2.2. ; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.	Раздел 2. Разработка конструкции изделия с учетом технологии изготовления, выполнение технических чертежей, разработка технологической карты изготовления изделия	208	180	180	132	X	10	6		
	Учебная практика	144							144	

	Производственная практика (по профилю специальности)	144								144
	Промежуточная аттестация	24						<i>12</i>		
	<i>Всего:</i>	772	396	396	276	X	46	24	144	144

2.2. Тематическое планирование и содержание профессионального модуля (ПМ) «Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК
1	2	3	4
Раздел 1 Выполнение эталонных образцов объектов дизайна в макете, материале с учетом их формообразующих свойств		228/190	
МДК.02.01 Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале		252	
Введение	Содержание	2	
	Цели и задачи МДК 02.01 Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале, его роль в формировании у обучающихся профессиональных компетенций. Краткая характеристика основных разделов модуля. Порядок, форма проведения занятий, использование основной и дополнительной литературы. Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов при изучении модуля.	1	ОК1, ОК2, ОК3
Тема 1.1. Ассортимент, функции одежды,	Содержание Общие сведения об ассортименте одежды и обуви, классификация по условиям эксплуатации, назначению, половозрастному признаку. Основные функции	1	

требования предъявляемые к одежде.	одежды и обуви. Основные показатели качества о - потребительские, технико-экономические.		
Тема 1.2 Обувная и кожгалантерейная промышленность Характеристика силуэтов, формы.	Содержание Классификация конструкций. Современное состояние обувной и кожгалантерейной промышленности. Задачи, стоящие перед ними в области конструирования изделий из кожи. Развитие конструкций обуви. Возникновение обуви, ее назначение. Развитие форм обуви	20	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	30	
	Практическая работа № 1 Определение процесса формообразования.	2	
	Практическая работа № 2 Определение объема одежды, формы обуви с учетом направления моды.	2	
	Практическая работа № 3. Работа с бумагой и картоном. Бумажная пластика. Изготовление плоских разрезных структур. Изготовление объемной поверхности.	6	ПК 21- ПК 2.5
	Практическая работа № 4 Текущий контроль	2	
	Практическая работа № 5 Проектирование изделия по эскизу. Зарисовка эскиза. Составление технического описания. Построение чертежа БК и ИМК. Создание эскизов обуви с учетом анатомо – биологических особенностей стопы. Создание эскиза колодки с измененной носочной частью.	16	
	Самостоятельная работа обучающегося Создание эскиза максимально устойчивой формы.	4	
Промежуточная аттестация (контрольная работа)	2		

Всего за 4 семестр		38	
Тема 1.3 Моделирование исходных модельных конструкций. УЭК (унифицированные конструктивные элементы)	Содержание: Характеристика исходных модельных конструкций. Преобразование форм с использованием УЭК (унифицированных конструктивных элементов).	10	ОК 01, ОК02, ОК03 ПК 21, ПК 2.5
	В том числе практических занятий	34	
	Практическая работа № 6 Конструктивные преобразования обуви с применением съемных деталей.	10	ПК 2.1,2.3
	Практическая работа № 7 Расчет и построение изделий из кожи	4	
	Практическая работа № 8 Конструктивная характеристика папок, изделий мелкой кожгалантереи, ремней	10	
	Практическая работа № 9 Основные положения художественного конструирования кожгалантерейных изделий	2	
Тема 1.4 Основные положения по конструированию деталей верха обуви	Содержание Последовательность разработки конструкции обуви. Методы построения моделей обуви, их преимущества и недостатки. Способы получения рабочей развертки боковой поверхности колодки. Понятие о базисных линиях.	20	ОК 01, ОК 03 ПК 21, ПК 2.5
	В том числе практических занятий.	30	
	Практическая работа № 10 Методы разработки конструкции изделия по модели и рисунку	8	

	Практическая работа № 11 Анализ изменения формы.	2	
	Практическая работа № 12 Построение развертки копировальным способом.	6	
	Практическая работа № 13 Текущий контроль	4	
	Практическая работа № 14 Базисные линии	2	
Тема 1.5 Построение чертежей конструктивной основы полуботинок с настрочными берцами	Содержание: Отличительные особенности конструкции полуботинок с настрочными берцами, способы нанесения контрольных линий. Особенности построения чертежей подкладки, межподкладки	6	
	В том числе практических занятий.	30	
	Практическая работа № 15 Разработка эскиза полуботинка с настрочными берцами для определенной половозрастной группы. Вписание рабочей развертки в систему координат. Расчет и нанесение базисных линий на рабочую развертку	20	
	Практическая работа № 16 Текущий контроль Проектирование верха, подкладки полуботинок с настрочными берцами в системе двухмерного изображения. Сборка макета заготовки	10	
Тема 1.5 Проектирование промежуточных деталей верха обуви	Содержание Принципы проектирования промежуточных деталей верха обуви.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 21, ПК 2.5
	В том числе практических занятий.	20	
	Практическая работа № 16 Проектирование промежуточных деталей верха обуви.	10	
	Практическая работа № 17 Текущий контроль	2	

	Практическая работа № 18 Проектирование исходной модельной конструкции, особенности построения шаблонов.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: Построение шаблонов	36	
	Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Разработка эскизов Построение шаблонов Построение конструкции Построение шаблонов	36	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 21, ПК 2.5
Консультация		2	
Промежуточная аттестация (экзамен)		6	
Итого Раздел 1		252	
МДК.02.02 Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна		208	
Тема 2.1. Построение чертежей конструктивной основы ботинок с накладной союзкой	Содержание Конструктивные особенности мужских ботинок. Особенности построения чертежей: верха ботинок с накладной союзкой; чертежей подкладки, межподкладки и межподблочника.	4	ОК01, ОК02, ОК03 ПК21, ПК 2.5
Тема 2.2	Содержание Принципы проектирования деталей туфель-лодочка в системе двухмерного изображения	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03

Проектирование деталей верха туфель-лодочка	В том числе практических занятий	20	ПК 21, ПК 2.5
	Практическая работа № 1 Проектирование верха, подкладки, межподкладки туфель-лодочка в системе двухмерного изображения	10	
	Практическая работа № 2 Текущий контроль	10	
Тема 2.3. Проектирование полуботинок с боковыми резинками	Содержание Принципы проектирования полуботинок с боковыми резинками.	10	
	В том числе практических занятий	16	
	Практическая работа № 3 Проектирование верха полуботинок. Сборка макета заготовки	4	
	Практическая работа № 4 Проектирование подкладки и межподкладки с боковыми резинками в системе двухмерного изображения	2	
	Практическая работа № 5 Сборка макета заготовки	2	
	Практическая работа № 6 Завершение сборки	4	
	Практическая работа № 7 Текущий контроль	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение макета заготовки	2	
	Промежуточная аттестация (контрольная работа)	2	
Тема 2.3. Проектирование деталей сапог	Содержание Конструктивные особенности и материалы для сапог и сапожек. Особенность внутренних размеров утепленной обуви и обуви с высоким голенищем. Основы проектирования верха сапожек и полусапожек.	10	ПК 2.1.,2.2.,2.3.
	В том числе практических работ	8	
	Практическая работа № 8 Разработка технического предложения на производство сапог определенной половозрастной группы. Проектирование деталей верха сапог в системе двухмерного изображения.	6	ПК 2.1.,2.2.,2.3.

	Практическая работ № 9 Текущий контроль. Проектирование деталей подкладки, межподкладки сапог в системе двухмерного изображения.	2	
Тема 2.4 Построение шаблонов (лекал) деталей одежды массового производства.	Содержание Построение шаблонов (лекал) деталей одежды массового производства.	4	
	В том числе практических работ	4	
	Практическая работа № 10 Особенности построения основных, вспомогательных и производных шаблонов изделий разных ассортиментных групп.	4	
Тема 2.5 Проектирование плоских деталей низа обуви	Содержание Характеристика деталей низа обуви. Классификация деталей. Характеристика внутренних, наружных, промежуточных деталей низа обуви. Принципы проектирования плоских подошв, подложек, подметок, набоек. Основы построения плоских подошв.	6	
	В том числе практических работ	10	
	Практическая работа № 11 Проектирование плоских деталей низа обуви . Эскиз проекта	2	
	Практическая работа № 12. Проектирование деталей	2	
	Практическая работа № 13 Проектирование плоских подошв классического направления	2	
	Практическая работа № 14 Проектирование плоских подошв спортивного направления.	2	
Промежуточная аттестация (контрольная работа)		2	
Всего за 5 семестр			
Тема 2.6 Проектирование	Содержание. Принципы проектирования формованных подошв Требования к качеству швейных изделий	10	ОК О1-09

формованных подошв. Размерно-полнотный ассортимент обуви	В том числе практических работ	30	ПК 2.1- ПК2.5
	Практическая работа № 15 Проектирование формованных подошв, эскизирование	2	
	Практическая работа № 16 Проектирование формованных подошв	6	
	Практическая работа № 17 Расчет размерно-полнотного ассортимента по образцу.	10	
	Практическая работа № 18 Расчет размерно-полнотного ассортимента по образцу	10	
	Практическая работа № 19 Текущий контроль	2	
Тема 2.7 Техникоэкономическая оценка конструкции обуви	Содержание Понятие о градировании (серийном размножении) деталей обуви. Способы градирования деталей. Методика расчета приращений по длине и ширине моделей. Методика расчета экономичности модели по материалоемкости и трудоемкости. Методика построения модельных шкал. Методика определения процента укладываемости деталей комплекта модели. Материалоемкость конструкции обуви из кожи. Трудоемкость конструкции обуви. Методы оценки трудоемкости конструкции обуви. Особенности расчета машинного времени при выполнении технологических операций.	10	ОК 01-09 ПК 2.1- ПК2.5
	В том числе практических работ	10	
	Практическая работа № 20 Градирование грунтмодели расчетно-графическим методом. Построение модельных шкал.	10	

Тема 2.8 Системы автоматизированного проектирования одежды (САПР).	Использование современных информационных систем.	16	
	В том числе практических работ	34	
	Практическая работа № 21 Построение чертежа, проектируемого изделия. Выполнение технического моделирования.	34	ОК 01-09, ПК 2.1 ПК 2.5
	Самостоятельная работа обучающегося Освоение интерфейса программного обеспечения	10	
	Консультация	2	
	Промежуточная аттестация (экзамен)	6	

Тематика самостоятельных работ по разделу 2 - выполнение макета заготовки - проектирование деталей - Расчет размерно-полнотного ассортимента по образцу - освоение интерфейса программного обеспечения	10	
Учебная практика Виды работ 1. Выполнение технического проекта. 2. Разработка конструктивно – технологического обеспечения проекта. .	144	ПК 2.1-ПК 2.2
Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) Виды работ 1. . Разработка дизайнерского проекта по творческому источнику. 2. Подбор материалов. 3. Выбор конструктивно – технологического обеспечения проекта. 4. Исполнение изделий промышленной продукции, пространственных комплексов. 5. Презентация законченного проекта	144	ПК2.1-2.5.
Экзамен по ПМ 02	12	
Итого ПМ 02	772	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Мастерская «Дизайна»

- 1 рабочее место преподавателя;
- 1 персональный компьютер;
- 1 комплект оборудования для подключения к сети «Интернет»;
- 25 рабочих мест обучающихся;
- 1 комплект учебно-методической документации;
- 1 комплект нормативной документации;
- 1 переносной мультимедийный проектор, экран;
- 1 аудиторная доска;
- 1 сетевой удлинитель;
- 1 МФУ;
- 1 имиджер;
- 25 мольбертов настольных;
- 1 комплект гипсовых фигур для рисования:
 - 1 Шар гипс 16 см
 - 1 Конус гипс 20 см
 - 1 Цилиндр гипс 20 см
 - 1 Куб гипс 15 см
 - 1 Шестигранная призма гипс 20 см
 - 1 Маска льва гипс
 - 1 Голова Антиноя гипс
 - 1 Голова Сократа
 - 1 Обрубковка головы по Гудону
 - 1 Череп анатомический гипс
 - 1 Бюст Сафо гипс
 - 1 Ветка винограда «панно» гипс
 - 1 Пальмовая ветвь «панно» гипс;
- 1 аптечка первой медицинской помощи;
- 1 огнетушитель углекислотный ОУ-1;
- 1 рециркулятор

Мастерская «Макетирования»

- 1 стол преподавателя;
- 1 ноутбук преподавателя;
- 1 учебная доска;
- 3 стола обучающихся;
- 15 компьютеров в сборе с монитором, клавиатурой, компьютерной мышью;
- 26 стульев;

- 1 шкаф;
- 1 вешалка;
- 1 сетевой удлинитель;
- 1 корзина для мусора;
- 1 интерактивная ТВ-панель;
- 1 набор демонстрационных макетов;
- 1 стеллаж для макетов;
- 1 шкаф для наглядных пособий;
- 2 модульные стойки, наборы заготовок и инструментов для изготовления макетов;
- 1 антенна-излучатель сети Wi-Fi;
- 1 принтер лазерный;
- 1 телефон;
- 1 уничтожитель бумаг;
- 15 графических планшетов;
- 25 ковриков для резки;
- 1 Комплект учебно-методической документации;
- 1 Аптечка первой медицинской помощи;
- 1 Огнетушитель углекислотный ОУ-1;
- 1 рециркулятор

Лаборатория «Компьютерного дизайна»

- 36 столов ученических;
- 72 стула ученический;
- 1 стол преподавательский;
- 1 стул преподавательский;
- 1 вешалка;
- 1 шкаф для учебно-методической документации;
- 30 ноутбуков ученических;
- 30 мышек оптических;
- 20 графических планшетов One by Wacom;
- 1 МФУ Canon i-SENSYS MF443dw – 1 шт.
- 1 мультимедийный проектор Epson переносной;
- 1 экран для проектора переносной;
- 1 3D принтер Wanhao GR2;
- 1 расходные материалы к 3D принтеру;
- 1 Комплект учебно-методической документации;
- 1 аптечка первой медицинской помощи;
- 1 огнетушитель углекислотный ОУ-1;
- 1 рециркулятор;

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации оборудованных, инструментами, расходными материалами,

обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудованием и инструментами, используемых при проведении чемпионатов Чемп.движ. Профессионалы указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации Чемп.движ. Профессионалы.

Производственная практика реализуется в организациях социально-экономического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональных областях: 21 Легкая и текстильная промышленность.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствовать содержанию профессиональной деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные и электронные издания

1. Основная учебная литература

1. Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством : учебное пособие для СПО / А. И. Шарапов, В. Д. Коршиков, О. Н. Ермаков, В. Я. Губарев. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-88247-955-7, 978-5-4488-0758-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92832> (дата обращения: 05.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК2.1.Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия	Обучающийся выполняет разработку технологической карты изготовления изделия, знает необходимые инструменты и приспособления	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - защите курсового проекта; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ПК2.2.Выполнять технические чертежи	Обучающийся выполняет технические чертежи в соответствии с требованиями ГОСТ и ЕСКД	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - защите курсового проекта; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с	Обучающийся выполняет экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием). Знает современные материалы и	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -на практических занятиях;

<p>техническим заданием (описанием)</p>	<p>конструктивные системы для разработки объекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - защите курсового проекта; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
<p>ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации</p>	<p>Обучающийся выполняет работу по доведению опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - защите курсового проекта; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
<p>ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия</p>	<p>Обучающийся выполняет разработку эталона (макета в масштабе) изделия</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - защите курсового проекта; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю

<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи;</p> <p>составляет план действия; определяет необходимые ресурсы;</p> <p>реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях</p>
<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся определяет задачи для поиска информации;</p> <p>определяет необходимые источники информации;</p> <p>планирует процесс поиска;</p> <p>структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивает практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформляет результаты поиска</p>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Обучающийся определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>Знает требования, которые предъявляются к заготовке, материалу ее изготовления,</p>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях</p>

	свойствам материала готовой детали (твердость, электропроводность, намагничиваемость, гигроскопичность, влажность и т.п.), термической обработке.	
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p>Обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности;</p> <p>демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик</p>	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<p>Обучающийся читает чертежи, понимает содержание профессиональной документации, правильно ее использует;</p> <p>- понимает общий смысл документов на иностранном языке на базовые профессиональные темы</p>	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях