

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«РОМАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА»

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора по УПР
ГБПОУ РК «РКИГ»

_____ Е.Ш. Булаш
Приказ № __ от _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.10 ОХРАНА ТРУДА

специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)



г. Симферополь, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.10 ОХРАНА ТРУДА» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), входящей в укрупненную группу 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Разработчик: Гринь С.Н., преподаватель ГБПОУ РК «РКИГ»

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.10 ОХРАНА ТРУДА» рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) «Общепрофессиональных дисциплин» («ОП»)

Протокол № от «__» _____ 20__ г.
Председатель ЦМК _____ В.Н. Елина

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.12 ОХРАНА ТРУДА» рекомендована методическим советом ГБПОУ РК «РКИГ» при реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.
Методист _____ Я.А. Донченко

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), входящей в укрупненную группу 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09	<p>выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p> <p>использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>участвовать в аттестации рабочих мест и условий труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;</p> <p>проводить вводный инструктаж подчиненных работников персонала, инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте, с учетом специфики выполняемых работ;</p> <p>разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</p> <p>вырабатывать и контролировать навыки необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> <p>вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее выполнения и условия хранения.</p>	<p>системы управления охраной труда организации;</p> <p>законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</p> <p>обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</p> <p>порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</p> <p>порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.</p>

Освоение учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Готовность к служению Отечеству, его защите</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p>	<p align="center">ЛР 6</p>
<p>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	<p align="center">ЛР 7</p>
<p>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p>	<p align="center">ЛР 8</p>
<p>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p align="center">ЛР 9</p>
<p>Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений</p>	<p align="center">ЛР 10</p>
<p>Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях</p>	<p align="center">ЛР 11</p>

спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ЛР 12
Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 13
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ЛР 14
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ЛР 15

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	10
консультация	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Тема и форма аудиторного занятия/тема самостоятельной работы обучающихся	Домашнее задание	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы охраны труда			20	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		6	
Введение. Общие вопросы охраны труда	1. Определение основных понятий трудовой деятельности. Нормы российского трудового права	О.2 с.11-23	1	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	2. Основные принципы обеспечения безопасности и охраны труда. Принципы государственной политики в области охраны труда	О.1 с.8-9 О.2 с.23-28	1	
Тема 1.2. Правовые основы охраны труда	3. Нормативные правовые акты по охране труда. Основные положения и нормы трудового права	О.1 с.10-14	1	
	4. Обязанности работодателя и работника в области охраны труда	О.1. с.15-18	1	
	5. Особенности регулирования труда женщин и молодежи	О.2 с.53-57	1	
	6. Гарантии и компенсации несовершеннолетней молодежи. Охрана труда лиц с пониженной трудоспособностью	О.2 с.57-58	1	
	7. Ответственность за нарушения законодательства об охране труда, нормативно-правовых актов по охране труда	О.2 с.59-70	1	
	8. Учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве	О.1 с.32-33 Н.д. № 6	1	
	9. Расследование несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве	О.2 с.145-163	1	
	10. Меры профилактики производственного травматизма	О.1 с.32-33 О.2 с.142-143	1	

	11.	Пр. з. № 1. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	М.У. к пр. раб. № 1	1
	12.	Пр. з. № 2. Оформление акта формы Н-1	М.У. к пр. раб. № 1	1
Тема 1.3. Служба охраны труда в организации	Содержание учебного материала			8
	13.	Организация охраны труда на предприятии. Организация медицинских осмотров	О.1 с.35-41	1
	14.	Обучение и проверка знаний по охране труда	О.1 с.41-42 Н.д.№ 3	1
	15.	Виды инструктажей по охране труда	О.1 с.42-45	1
	16.	Аттестация рабочих мест по условиям труда	О.2 с.173-182	1
	17.	Пр. з. № 2. Оформление нормативно-технических документов, в соответствии с действующими Федеральными Законами в области охраны труда		1
Тема 1.4. Государственное управление охраной труда	18.	Государственное управление и надзора охраной труда	О.2 с.85-92	1
	19.	Общественный контроль за исполнением законодательства об охране труда. Полномочия и права профсоюзов по вопросам охраны труда	О.2 с.81-85	1
Раздел 2. Условия и основные требования по обеспечению безопасности труда				14
Тема 2.1. Условия труда	Содержание учебного материала			4
	20.	Производственная среда и организация труда. Классификация условий трудовой деятельности	О.1 с.64-70	1
	21.	Идентификация негативных факторов производственной среды и их воздействие на человека. Производственный риск	О.1 с.64-70	1
	22.	Пр. з. № 3. Оценка опасностей риска в профессиональной деятельности	М.У. к пр. раб № 3	1
	23.	Пр. з. № 3. Оценка опасностей риска в профессиональной деятельности	М.У. к пр. раб № 3	1
Тема 2.2. Информационная безопасность	Содержание учебного материала			10
	24.	Требования безопасности при организации рабочего места. Микроклиматическая характеристика рабочей зоны. Категории работ	О.1 с.64-70	1
	25.	Информационное обеспечение безопасности технологического оборудования	О.1 с.70-73	1

	26.	Классификация опасных и вредных производственных факторов. Оценка класса опасности	О.1 с.230-235	1	
	27.	Создание эффективных способов защиты работников. Средства индивидуальной и коллективной защиты	О.2 с.235-243	1	
	28.	Проблема травматизма на производстве	http://gost.ru	1	
	29.	Предупреждение производственного травматизма на предприятии. Коэффициенты травматизма	http://gost.ru	1	
	30.	Пр. з. № 4. Анализ причин производственного травматизма на предприятии	М.У. к пр.раб.№4	1	
	31.	Пр. з. № 4. Определение коэффициентов травматизма	М.У. к пр.раб.№4	1	
	32.	Пр. з. № 5. Изучение средств индивидуальной и коллективной защиты для работников на производстве	М.У. к пр.раб.№5	1	
	33.	Пр. з. № 5. Изучение средств индивидуальной и коллективной защиты для работников на производстве	М.У. к пр.раб.№5	1	
Раздел 3. Пожарная безопасность и электробезопасность				12	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала				
Физические факторы среды	34.	Электромагнитные поля. Воздействие на человека статических, электрических и магнитных полей	О.2 с.254-261	1	
	35.	Требования к помещениям для работы на ПК	О.2 с.215-220	1	
	36.	Вибрация и шум. Воздействие на человека	О.2 с.289-291	1	
	37.	Предельно-допустимый уровень шума. Меры защиты	О.2 с.289-290	1	
	38.	Пр. з. № 6. Правила техники безопасности при работе за компьютером	М.У. к пр.раб.№6	1	
Тема 3.2. Обеспечение электробезопасности. Пожарная безопасность	39.	Обеспечение электробезопасности. Воздействие электрического тока на организм человека. Меры защиты от поражения электрическим током	О.2 с.243-247	1	
	40.	Общие сведения о горении. Мероприятия по обеспечению взрыво-и пожарной безопасности. Средства огнегасительные и пожаротушения	О.2 с.353-356 361-369	1	
	Консультация к экзамену			2	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена			6	
				ВСЕГО:	58

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности», укомплектованного оборудованием:

Кабинет безопасности жизнедеятельности

- 16 столов;
- 32 стула ученических;
- 1 Стол для преподавателя;
- 1 стул для преподавателя;
- 1 компьютер с выходом в Интернет;
- 1 переносной мультимедийный проектор, экран;
- 1 аудиторная доска;
- 1 макет человека для реанимации, работника для демонстрации спецодежды и униформы;
- 2 стеллажа для книг, учебных дисциплин;
- 1 шкаф (ящик) для хранения карт;
- 1 ящики для схем;
- 1 набор стендов и плакатов;
- 1 комплект противогашцов;
- 1 комплект учебно-методической документации;
- 1 аптечка первой медицинской помощи;
- 1 огнетушитель углекислотный ОУ-1;
- 1 рециркулятор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Гридин А. Д. Безопасность и охрана труда в сфере гостиничного обслуживания [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. Д. Гридин – Москва : Издательский центр «Академия», 2017. – 224 с. – Текст : непосредственный.

2. Ефремова, О.С. Охрана труда от «А» до «Я» / О.С. Ефремова. - ; Москва: Альфа-Пресс, 2017. – 504 с. - Текст : непосредственный;

3. Калинина В. М. Охрана труда в организациях питания [Текст] : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В. М. Калинина. - 2-е изд., стер. – Москва : Издательский центр «Академия», 2018. – 312, [10] с. - (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный.

4. Калинина В. М. Охрана труда в организациях питания [Текст] : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В. М. Калинина. – Москва : Издательский центр «Академия», 2017. – 312, [10] с. : ил. – (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный.

5. Хван Т. А. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : [учебное пособие] / Т. А. Хван, П. А. Хван. – Изд. 2-е. – Ростов на Дону : Феникс, 2018. – 414, [2] с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст : непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Охрана труда : учебное пособие для СПО / составители А.Б. Булгаков, В.Н. Аверьянов. – Саратов : Профобразование, 2021. – 197 с. – ISBN 978-5-4488-1137-1. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/105148> (дата обращения: 12.01.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Князева, М.Н. Охрана труда : учебное пособие для СПО / М.Н. Князева. – Саратов : Профобразование, 2021. – 247 с. – ISBN 978-5-4488-1248-4. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/106845> (дата обращения: 12.01.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Сатонина, Н.Н. Охрана труда : учебное пособие для СПО / Н.Н. Сатонина, А.В. Султанова, О.С. Чечина. – Саратов : Профобразование, 2021. – 160 с. – ISBN 978-5-4488-1242-2. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/106846> (дата обращения: 12.01.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Луцкович, Н.Г. Охрана труда. Лабораторный практикум : учебник / Н.Г. Луцкович, Н.А. Шаргаева. – 3-е изд. – Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. – 108 с. – ISBN 978-985-7234-50-9. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/100384> (дата обращения: 12.01.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Коробко, В.И. Охрана труда : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика и управление на предприятии», «Менеджмент организации», «Государственное и муниципальное управление» / В.И. Коробко. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 239 с. – ISBN 978-5-238-01826-3. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/81525> (дата обращения: 12.01.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Нормативно-правовые источники:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.constitution.ru>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://base.garant.ru/10164072/>
3. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/12125268/paragraph/6963504:1>
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс] / Режим доступа:
5. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://base.garant.ru/10108000/>
6. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях».
7. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «С санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
8. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности»

9. Федеральный закон от 31 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

10. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний», № 967 от 15.12.2000.

11. Постановление Министерства труда и социального развития РФ «Об утверждении правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты» от 18.12.1998 г.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.gost.ru> – Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Росстандарт

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, практических занятий, тестирования, контрольных работ.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> -системы управления охраной труда в организации; -законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; -обязанности работников в области охраны труда; -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменных/ устных ответов, -тестирования
<p>Умения:</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок,</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка демонстрируемых умений,

<p>-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p> <p>-использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>-участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;</p> <p>-проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <p>-разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</p> <p>-вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> <p>-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения</p>	<p>точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p>	<p>выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям;</p> <p>- оценка заданий для самостоятельной работы,</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>- экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете</p>
---	--	--