

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Республики Крым  
«РОМАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА»

---

**УТВЕРЖДЕНО**

Заместитель директора по УПР

ГБПОУ РК «РКИГ»

\_\_\_\_\_ Е.Ш. Булаш

Приказ № \_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПДП.00 ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)



г. Симферополь, 2022

Рабочая программа производственной практики «ПДП.00 ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), входящей в укрупненную группу 54.00.00. Изобразительное и прикладные виды искусств.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Разработчик: Мазур Н.В., преподаватель ГБПОУ РК «РКИГ».

Рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю «ПДП.00 ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА» рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) «Дизайн»

Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ Н.В. Мазур  
*Инициалы, фамилия*

Рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю «ПДП.00 ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА» рекомендована методическим советом ГБПОУ РК «РКИГ» при реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Методист \_\_\_\_\_ Донченко Я.А.

СОГЛАСОВАНО с работодателем

\_\_\_\_\_  
Директор \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.

©) Мазур Н.В. – автор-составитель

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов;
- техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале;
- контроль за изготовлением изделий на производстве в части Соответствия их авторскому образцу;
- организация работы коллектива исполнителей;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (12565 Исполнитель художественно-оформительских работ). и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Основные виды деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ПК 1.1..	Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика.
	ПК 1.2..	Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов
	ПК 1.3..	Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ
	ПК 1.4..	Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.
техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ПК 2.1.	Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия
	ПК 2.2.	Выполнять технические чертежи
	ПК 2.3.	Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)
	ПК 2.4.	Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации
	ПК 2.5.	Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия
контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	ПК 3.1.	Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.
	ПК 3.2.	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных

		образцов промышленной продукции, воплощении предметнопространственных комплексов
контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	ПК.4.1.	Планировать работу коллектива.
	ПК.4.2.	Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт
	ПК.4.3.	Контролировать сроки и качество выполненных заданий
	ПК.4.4.	Осуществлять прием и сдачу работы в соответствии с техническим заданием
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ	ПК 5.1	Выполнять подготовительные работы.
	ПК 5.2.	Выполнять шрифтовые работы.
	ПК 5.3.	Выполнять оформительские работы.
	ПК 5.4.	Изготавливать рекламно-агитационные материалы.

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области изобразительных и прикладных видов искусств при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

#### **1.1. Цели и задачи производственной практики - требования к результатам освоения практики**

**Целью** преддипломной практики является углубление практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно – правовых форм.

##### **Задачи:**

- овладение студентами профессиональной деятельностью, развитие профессионального мышления;
- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, закрепление практических навыков и умений, полученных при изучении дисциплин и профессиональных модулей, определяющих специфику специальности;
- обучение навыкам решения практических задач при подготовке выпускной квалификационной работы;
- проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности выпускника;

- сбор материалов к государственной итоговой аттестации.

**1.2. Количество часов на освоение программы производственной практики:** 144 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Организация обеспечения технологических процессов изготовления различных видов продукции материально-техническими и человеческими ресурсами** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

### 1.2.1. Перечень общих и профессиональных компетенций

Код компетенции	Содержание	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
Основные виды деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
разработка художественно-конструкторских	ПК 1.1..	Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика.
	ПК 1.2..	Проводить предпроектный анализ для

(дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов		разработки дизайн-проектов
	ПК 1.3..	Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ
	ПК 1.4..	Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.
техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ПК 2.1.	Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия
	ПК 2.2.	Выполнять технические чертежи
	ПК 2.3.	Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)
	ПК 2.4.	Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации
	ПК 2.5.	Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия
контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	ПК 3.1.	Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.
	ПК 3.2.	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметнопространственных комплексов
контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	ПК.4.1.	Планировать работу коллектива.
	ПК.4.2.	Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт
	ПК.4.3.	Контролировать сроки и качество выполненных заданий
	ПК.4.4.	Осуществлять прием и сдачу работы в соответствии с техническим заданием
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ	ПК 5.1	Выполнять подготовительные работы.
	ПК 5.2.	Выполнять шрифтовые работы.
	ПК 5.3.	Выполнять оформительские работы.
	ПК 5.4.	Изготавливать рекламно-агитационные материалы.

В рамках программы производственной практики обучающимися формируются

Личностные результаты воспитания:

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 13
Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14



Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	<b>ЛР 15</b>
---	------------------

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Тематический план производственной практики**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Количество часов
1	2	3
ОК.1-ОК.11 ПК1.1-ПК.1.4 ПК2.1-ПК.2.5 ПК3.1-ПК.3.2 ПК4.1-ПК.4.4 ПК 5.1-ПК.5.4 ЛР1-15	Производственная практика ПДП.00 Преддипломная практика	144
	Всего:	144

### 3.2. Содержание производственной практики

Вид профессиональной деятельности	Виды работ	Объём часов
1	2	
<b>ВД 1. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов</b>	Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.	12
	Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.	24
	Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.	12
	Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.	12
	Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.	12
<b>ВД 2. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале</b> <b>ВД 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	Разработка изделия с учетом технологии изготовления	12
	Выполнение чертежей	12
	Подготовка материалов	12
	Выполнение модели в материале	18
<b>ВД 3. Контроль за изготовлением изделия в производстве в части соответствия их авторскому образцу</b>	Выполнение контроля продукции на соответствие требованиям нормативной документации.	6
<b>ВД 4. Организация работы коллектива исполнителей</b>	Разработка плана реализации дизайн-проекта	6
<i>Собеседование по результатам преддипломной практики</i>		6
<b>Всего</b>		<b>144</b>

### **3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Перечень документации, необходимой для проведения производственной практики**

- ФГОС СПО по специальности
- Положение «О практической подготовке обучающихся в ГБПОУ РК «РКИГ»
- Учебный план.
- Программа профессионального модуля ПМ.
- Программа практики.
- Договор с предприятием.
- Приказ на практику.
- Направление на практику.
- Отчет по производственной практике.
- Характеристика обучающегося.
- Аттестационный лист.
- Дневник для прохождения практики.

#### **3.2. Требования к материально-техническому обеспечению производственной практики**

Производственная (преддипломная) практика проводится на предприятиях любой формы собственности в области полиграфии, средств массовой информации и коммуникаций хозяйства. При реализации программы практики студенты пользуются материально-техническим оборудованием и библиотечными фондами колледжа и предприятий, в которых проводится практика.

Для оформления отчета по производственной (преддипломной) практике имеются учебные кабинеты и лаборатории:

- лаборатория компьютерного дизайна, оснащённая оборудованием:
  - компьютеры;
  - графические планшеты;
  - плоттер широкоформатный;
  - мультимедийный проектор;
  - экран;
  - стол, стул преподавателя;
  - стол, стул ученический (по кол-ву студентов в группе);
  - шкафы;
  - стеллажи для материалов и проектов;
- мастерская дизайна, оснащённая оборудованием:
  - компьютер;
  - многофункциональное устройство НР (МФУ НР);
  - экран;
  - проектор;
  - рабочие зоны с большими столами и удобными стульями;
  - светонепроницаемые шторы - блэкаут на окнах;
  - крепёжная система для демонстрации работ;
  - стеллажи для материалов и макетов.

4. Библиотека, читальный зал с выходом в интернет.

### **3.3. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Тихонова, Н. В. Спецглавы по конструированию изделий легкой промышленности. Основы проектирования обуви. Часть 1 : учебное пособие / Н. В. Тихонова, Л. Л. Никитина, Л. Ю. Махоткина. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. – 84 с. – ISBN 978-5-7882-2203-5. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/79520.html> (дата обращения: 05.06.2022). – Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Тихонова, Н. В. Спецглавы по конструированию изделий легкой промышленности. Основы проектирования обуви. Часть 2 : учебное пособие / Н. В. Тихонова, Л. Л. Никитина, Л. Ю. Махоткина. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. – 84 с. – ISBN 978-5-7882-2204-2. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/79521.html> (дата обращения: 05.06.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Яковлева, Н. В. Проектирование обуви различных конструкций : учебное пособие / Н. В. Яковлева, Т. М. Сумарокова, О. А. Лесина. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. – 82 с. – ISBN 978-5-7937-1391-7. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/102669.html> (дата обращения: 05.06.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Вербин, А. А. Кожа. Обувь. Кожгалантерея : учебное пособие / А. А. Вербин. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2015. – 88 с. – ISBN 978-5-7937-1407-5. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/102521.html> (дата обращения: 06.06.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

#### **Дополнительная учебная литература**

1. Абуталипова, Л. Н. Традиционные и инновационные подходы в производстве обуви : учебное пособие / Л. Н. Абуталипова, Л. Г. Хисамиева, Д. Р. Фархутдинова. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. – 80 с. – ISBN 978-5-7882-1646-1. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/63511.html> (дата обращения: 06.06.2022). – Режим доступа: для авторизир.

### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

#### **4.3.1. Требования к руководителям практики от образовательного учреждения:**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности/профессии среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным

для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **4.3.2. Требования к руководителям практики от организации:**

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, организующей проведение практики (далее - руководитель практики от организации), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации).

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии:

- наличия положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики организации на обучающегося, по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Критериями оценки являются уровень теоретического осмысления обучающимися своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); степень и качество приобретенных обучающимися профессиональных умений, общих и профессиональных компетенций, уровень подготовленности обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности.

«Отлично» ставится обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый планом практики, обнаружил умение правильно определять и эффективно решать основные задачи, оформленный пакет отчетной документации по практике.

«Хорошо» ставится обучающемуся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявил инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребность в творческом росте, допустил ошибки при оформлении отчетной документации по практике.

«Удовлетворительно» ставится обучающемуся, который выполнил программу работы, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач и в оформлении отчетной документации.

«Неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не выполнил программу практики, не подготовил отчета, допускал ошибки в ходе проведения практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Оценка результатов прохождения преддипломной практики проводится в виде собеседования, на которое обучающийся представляет:

- дневник практики;
- отчет;

- характеристика с места прохождения практики;  
Критериями оценки результатов практики обучающегося являются:
- мнение руководителя практики от организации об уровне подготовленности студента, инициативности в работе и дисциплинированности, излагаемое в характеристике;
- степень выполнения программы преддипломной практики;
- содержание и качество представленных студентом отчетных материалов