



**Министерство образования, науки и молодежи  
Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Республики Крым  
«Романовский колледж индустрии гостеприимства»**

---



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.10 ОХРАНА ТРУДА**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО  
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

г. Симферополь, 2022

Фонд оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и рабочей программы учебной дисциплины ОП.10 ОХРАНА ТРУДА.

Разработчик: Мамонтова В.В., преподаватель ГБПОУ РК «РКИГ».

РАССМОТРЕНО на заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин  
Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин \_\_\_\_\_ В.Н. Елина

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

\_\_\_\_\_ Е.Ш. Булаш

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОДЕРЖАНИЕ ФОС:**

Общие положения	4
<b>1. Результаты освоения учебной дисциплины</b>	<b>5</b>
1.1. Уметь, знать	
2. Оценка освоения умений и знаний	5
2.1. Общие положения	
2.2. Типовые задания для текущего контроля успеваемости	
3. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине	14
3.1. Общие положения	
3.2. Типовые задания для итогового контроля успеваемости;	
3.3. Критерии оценки	
Литература по учебной дисциплине	17

### Общие положения

Результатом освоения учебной дисциплины является готовность обучающегося к овладению знаний и умений, обусловленных общими и профессиональными компетенциями, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.10 ОХРАНА ТРУДА и подтверждение соответствия по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) является экзамен.

#### 1. Результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09	<p>выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p> <p>использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>участвовать в аттестации рабочих мест и условий труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;</p> <p>проводить вводный инструктаж подчиненных работников персонала, инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте, с учетом специфики выполняемых работ;</p> <p>разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</p> <p>вырабатывать и контролировать навыки необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> <p>вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее выполнения и условия хранения.</p>	<p>системы управления охраной труда организации;</p> <p>законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</p> <p>обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</p> <p>порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</p> <p>порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.</p>

Освоение учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов
--	----------------------------

	<b>реализации программы воспитания</b>
Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	<b>ЛР 1</b>
Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	<b>ЛР 2</b>
Готовность к служению Отечеству, его защите	<b>ЛР 3</b>
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	<b>ЛР 4</b>
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	<b>ЛР 5</b>
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	<b>ЛР 6</b>
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	<b>ЛР 7</b>
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	<b>ЛР 8</b>
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 9</b>
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	<b>ЛР 10</b>
Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	<b>ЛР 11</b>
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и	<b>ЛР 12</b>

психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	
Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 13</b>
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	<b>ЛР 15</b>

## 2. Оценка освоения умений и знаний

### 2.1. Общие положения

Основной целью оценки теоретического курса учебной дисциплины ОП.10 ОХРАНА ТРУДА и подтверждение соответствия по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) является оценка умений и знаний.

Оценка освоения умений и знаний учебной дисциплины осуществляется на основе следующих показателей оценки результата:

Приобретенный практический опыт, освоенные умения и знания	Результат обучения	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Наименование раздела, темы, подтемы	Уровень освоения	Наименование КОС	
					Текущий контроль	Промежуточный контроль
1	2	3	4	5	6	7
<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• системы управления охраной труда организации;</li> <li>• законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</li> <li>• фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.</li> </ul> <b>уметь:</b>	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09	Выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; Вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого	Раздел 1. Основы охраны труда	1-2	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	Экзамен
			Тема 1.1. Введение. Общие вопросы охраны труда	1-2	Письменный/устный опрос; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части)	Экзамен
			Тема 1.2. Правовые основы охраны труда	1-2		
			Тема 1.3. Служба охраны труда в организации	1-3		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</li> <li>• вырабатывать и контролировать навыки необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</li> <li>• вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее выполнения и условия хранения.</li> </ul>		<p>уровня безопасности труда;  Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения</p>	<p>Тема 1.4.  Государственное управление охраной труда</p>		<p>проектов, учебных исследований и т.д.)</p>	<p>Экзамен</p>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обязанности работников в области охраны труда;</li> <li>• возможные последствия несоблюдения технологических</li> </ul>	<p>ОК 01  ОК 04  ОК 06  ОК 09</p>	<p>Выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной</p>	<p>Раздел 2. Условия и основные требования по обеспечению безопасности труда</p>	<p>1-2</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.  Не менее 75% правильных ответов.  Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность</p>	<p>Экзамен</p>



<p>процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</li> <li>• использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности</li> </ul>		<p>деятельности;</p> <p>Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>Участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;</p> <p>Вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> <p>Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения</p>			<p>формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	
			Тема 2.1 Условия труда	1-2	<p>Письменный/устный опрос; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p>	Экзамен
			Тема 2.2. Информационная безопасность	1-2		Экзамен
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• системы управления</li> </ul>	ОК 09	<p>Выявлять опасные и вредные производственные</p>	Раздел 3. Пожарная безопасность и электробезопасность	1-3	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p>	Экзамен

<p>охраной труда организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</li> <li>возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</li> <li>использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в</li> </ul>	<p>факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p> <p>Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>Участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;</p> <p>Вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> <p>Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения</p>			<p>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	
		Тема 3.1. . Физические факторы среды	1-2	<p>Письменный/устный опрос; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p>	Экзамен
		Тема 3.2. Обеспечение электробезопасности	1-3		Экзамен
		Тема 3.3. Пожарная безопасность			Экзамен

соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; • выработать и контролировать навыки необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда						
--	--	--	--	--	--	--

## 2.2. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

### Комплект тестовых заданий

Правильные ответы обозначены +

1. Понятие «охрана труда» закреплено в:  
А) Гражданском кодексе РФ  
Б) Трудовом кодексе РФ  
+ В) Федеральном законе от 17 июля 1999 г. «Об основах труда в Российской Федерации»
2. Целью охраны труда является:  
А) создание комфортных условий труда  
Б) создание условий труда, не приносящих вред здоровью;  
+ В) создание безопасных условий труда
3. Максимально допустимый груз для женщин при постоянном подъеме и перемещении в течении рабочей смены:  
А) 5 кг  
Б) 6 кг  
+ В) 7 кг  
Г) 8 кг
4. Количество часов работы в неделю допустимое для несовершеннолетних от 16 до 18 лет:  
А) 24 ч  
Б) 28 ч  
В) 32 ч  
+ Г) 36 ч
5. Кто не входит в комиссию по расследованию несчастных случаев на производстве:  
А) собственник  
Б) руководитель службы охраны труда  
В) представитель профсоюза  
+ Г) руководитель подразделения
6. Во время прохождения внеочередного медицинского осмотра по медицинским рекомендациям работник имеет право:  
+ А) на сохранение среднего заработка  
Б) на получение пособия по временной нетрудоспособности  
В) на получение выплат, равных минимальному размеру оплаты труда
7. Периодичность проведения повторных инструктажей на обычных работах:  
А) 1 месяц  
Б) 3 месяца  
+ В) 6 месяцев  
Г) 12 месяцев
8. Периодичность проведения повторных инструктажей на работах с повышенной опасностью:  
А) 1 месяц  
+ Б) 3 месяца  
В) 6 месяцев  
Г) 12 месяцев
9. Производственным фактором, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию, называют:  
+ А) вредный производственный фактор

Б) опасный производственный фактор

10. Правовой основой законодательства об охране труда является:

+А) Конституция РФ

Б) Трудовой кодекс РФ

В) Гражданский кодекс РФ

11. В каком случае составляется акт по форме Н-1:

А) во время совершения рабочим кражи

+Б) по причине несчастного случая на производстве

В) при выполнении своих служебных обязанностей

Г) в случае естественной смерти

12. В скольких экземплярах составляется по результатам расследования акт Н-1:

+ А) 3 экземпляра

Б) 4 экземпляра

В) 5 экземпляров

Г) 6 экземпляров

13. Как классифицируются химические вещества вызывающие раковые заболевания:

+ А) канцерогенные

Б) мутагенные

В) sensibilizing

Г) общетоксические

14. Как классифицируются химические вещества, действующие как аллергены:

А) канцерогенные

Б) мутагенные

+ В) sensibilizing

Г) общесоматические

15. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда работодателями осуществляется в размере:

+ А) не менее 0,2 процента суммы затрат на производство продукции

Б) не менее 0,5 процента суммы затрат на производство продукции

В) не менее 1 процента суммы затрат на производство продукции

16. Какой единицей измеряют освещённость:

+ А) люкс

Б) кандела

В) люмен

17. Какой ответственности за нарушение законодательства об охране труда нет:

А) дисциплинарной

+ Б) общественной

В) административной

Г) материальной

18. Что из ниже перечисленного вызывает у человека чувство страха, головокружение, снижает работоспособность и т.д.:

+ А) ультразвук

Б) шум

- В) электромагнитные поля  
Г) инфразвук
19. Вид инструктажа, проводимый с работниками при ликвидации аварии:  
+ А) целевой  
Б) внеплановый  
В) первичный  
Г) вводный
20. Вид инструктажа, проводимый с работниками на рабочем месте:  
А) повторный  
Б) вводный  
+ В) первичный  
Г) целевой
21. Вид инструктажа, проводимый с работниками при принятии их на работу:  
А) первичный  
+ Б) вводный  
В) внеплановый  
Г) целевой
22. Какова ПДК высоко опасных вредных веществ:  
А) менее 0,1 мг/м<sup>3</sup>  
+ Б) 0,1...1,0 мг/м<sup>3</sup>  
В) 1,1...10,0 мг/м<sup>3</sup>  
Г) более 10,0 мг/м<sup>3</sup>
23. Для измерения скорости движения воздуха используют прибор:  
+ А) анемометр  
Б) термометр  
В) термограф  
Г) психрометр
24. О чем работник обязан немедленно известить своего руководителя?  
+ А) О любом несчастном случае или происшествии на рабочем месте  
Б) О нарушении правил охраны труда другими работниками  
В) О желании закончить рабочий день в самостоятельно выбранное время
25. Электрический ток, какой силы ведет к параличу дыхательных мышц и остановке сердца?  
А) 1 мА  
Б) 12-15 мА  
+ В) Выше 25 мА  
Г) 100 мА
26. Как правильно выходить из зоны «растекания тока» вблизи упавшего электрического провода?  
А) соединив ноги вместе, медленно, так, чтобы при передвижении ступня одной ноги не выходила полностью за ступню другой  
Б) очень быстро, не прикасаясь к земле руками  
+ В) по доске и другому неэлектропроводному материалу  
Г) только после отключения тока в линии электропередачи
27. Факторы, от которых зависит действие электрического тока на организм человека?

- +А) величина тока
- +Б) величина напряжения
- +В) сопротивление тела человека

28. В качестве заземляющего устройства могут применяться:

- А) деревянные колья
- +Б) стальные трубы
- В) бетонные сваи

29. К опасным факторам пожара, воздействующим на людей и имущество, относятся:

- +А) пламя и искры, тепловой поток, повышенная температура окружающей среды, повышенная концентрация токсичных продуктов горения и термического разложения, пониженная концентрация кислорода, снижение видимости в дыму;
- Б) пламя и искры, повышенная концентрация токсичных продуктов горения и термического разложения, пониженная концентрация кислорода;
- В) повышенная концентрация токсичных продуктов горения, пониженная концентрация кислорода;

30. Кто несет ответственность за обеспечение пожарной безопасности на предприятиях:

- А) руководитель предприятия
- Б) лица, назначенные приказом по предприятию
- В) старший администратор

### **Примеры вопросов для устного опроса к Разделу 1:**

1. Дайте определение понятию «охрана труда».
2. Назовите цели охраны труда.
  3. Охарактеризуйте основные принципы государственной политики в области охраны труда.
4. Перечислите основные правовые акты об охране труда.
5. Охарактеризуйте обязанности работодателя в области охраны труда.
6. Охарактеризуйте обязанности работника в области охраны труда.
7. Охарактеризуйте особенности труда женщин, молодежи.
8. Виды ответственности за нарушение законодательств об охране труда.
  9. Охарактеризуйте порядок расследования несчастного случая на производстве без тяжелых последствий.
  10. Охарактеризуйте порядок расследования группового несчастного случая на производстве.
11. Кто и как организует охрану труда на предприятии.
12. Виды инструктажей по охране труда, их характеристика.
13. Кто и как организует государственное управление и надзор за охраной труда.
14. Охарактеризуйте права и полномочия профсоюзов по вопросам охраны труда.

### **Примеры вопросов для устного опроса к Разделу 2:**

1. Дайте определение понятию «производственная среда».
2. Охарактеризуйте условия труда графического дизайнера на рабочем месте.
3. Классификация трудовой деятельности.
4. Опасные и вредные производственные факторы производственной среды
5. Что такое производственный риск.

6. Требования безопасности при организации рабочего места графического дизайнера.
7. Информационная безопасность, авторские права специалиста по графике.
8. Назовите причины травматизма на производстве.
9. Меры предупреждения производственного травматизма.
10. Расчеты коэффициентов травматизма.
11. Охарактеризуйте средства индивидуальной защиты для работников на производстве.
12. Охарактеризуйте средства коллективной защиты для работников на производстве.

### **Примеры вопросов для устного опроса к Разделу 3:**

1. Охарактеризуйте физические факторы среды..
2. Перечислите требования к помещениям для работы на персональном компьютере.
3. Охарактеризуйте действие электромагнитных излучений на организм человека.
4. Перечислите источники шума на рабочем месте.
5. Охарактеризуйте влияние шума на организм человека.
6. Что такое ПДУ.
7. Как обеспечить электробезопасность на рабочем.
8. Охарактеризуйте виды воздействия электрического тока на организм человека..
9. Назовите меры защиты от поражения электрическим током.
10. Что такое горение.
11. Охарактеризуйте мероприятия по обеспечению пожарной безопасности на производстве.
12. Назовите средства пожаротушения.

Рабочей программой учебной дисциплины ОП.10 ОХРАНА ТРУДА подтверждение соответствия для специальности 54.01.20 Охрана труда предусмотрено 6 практических занятий:

1. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве
2. Оформление нормативно – технических документов, в соответствии с действующими Федеральными Законами в области охраны труда
3. Оценка опасностей риска в профессиональной деятельности
4. Анализ причин производственного травматизма на предприятии. Определение коэффициентов травматизма
5. Изучение средств коллективной и индивидуальной защиты для работников на производстве
6. Правила техники безопасности при работе за компьютером

### **3. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине**

#### **3.1. Общие положения**

Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины



ОП.10 ОХРАНА ТРУДА и подтверждение соответствия по специальности 54.02.01  
Дизайн (по отраслям).

### **3.2. Типовые задания для итогового контроля успеваемости**

#### **Вопросы к экзамену**

1. Перечислить и кратко охарактеризовать документы, регулирующие трудовые отношения в РФ.
2. Охарактеризовать эргономические факторы условий труда графического дизайнера.
3. Виды перерывов в течение рабочего дня.
4. Охарактеризовать основные принципы обеспечения безопасности и охраны труда на производстве.
5. Описать правила безопасности труда при работе с персональным компьютером.
6. Охарактеризовать права и обязанности работника по соблюдению требований охраны труда.
7. Охарактеризовать систему мероприятий для предупреждения пожаров и взрывов на производстве.
8. Перечислить основные права и обязанности работодателя по охране труда согласно ст.212 ТК РФ.
9. Охарактеризовать действие электрического тока на человека. Оказание первой помощи при повреждении электротоком.
10. Раскрыть назначение трудового договора в решении условий и охраны труда.
11. Привести классификацию вредных веществ по степени воздействия на организм человека.
12. Охарактеризовать виды компенсаций работникам, занятых на тяжелых работах, с вредными и опасными условиями труда.
13. Охарактеризовать порядок действий работодателя при несчастном случае на производстве.
14. Перечислить параметры, характеризующие воздух рабочей зоны.
15. Охарактеризовать особенности охраны труда инвалидов.
16. Охарактеризовать основные задачи службы охраны труда в офисе (на производстве).
17. Охарактеризовать влияние освещения на условия труда графического дизайнера.
18. Назвать специфические особенности гигиены труда подростков.
19. Охарактеризовать меры защиты работника от влияния электромагнитного излучения.
20. Рассказать, как и кем осуществляется информационная безопасность в сфере компьютерных технологий.
21. Назвать цели и задачи вводного инструктажа.
22. Описать назначение и роль уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда профсоюза.
23. Охарактеризуйте виды социального страхования от несчастных случаев на производстве.
24. Дать определение ПДК и ПДВ вредных веществ.

25. Охарактеризовать основные положения пожарной безопасности в офисе.
26. Дать определение основным понятиям трудовой деятельности: труд, предметы и средства труда, тяжесть и напряженность труда, безопасность труда.
27. Охарактеризовать системы противопожарной автоматики, применяемые на предприятиях (организациях).
28. Перечислить требования к химическим препаратам и способам их хранения.
29. Назвать источники финансирования охраны труда на предприятиях.
30. Охарактеризовать понятия «опасный» и «вредный» производственный фактор.
31. Охарактеризовать средства индивидуальной защиты.
32. Назвать цели и задачи целевого инструктажа.
33. Инструкция по охране труда для графического дизайнера.
34. Дать определение понятию «условия труда». Описать неблагоприятные последствия воздействия условий труда на человека.
35. Характеристика коллективного договора.
36. Охарактеризовать основные принципы государственной политики в области охраны труда.
37. Какие льготы и компенсации предусмотрены законодательством за тяжелые и вредные условия труда.
38. Дать определение понятию предельно-допустимый уровень шума (ПДУ).

### 3.3. Критерии оценки:

#### Критерии оценки устных ответов:

**Оценка «5»** ставится в том случае, если обучающийся:

- обнаруживает полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, знание законов и теорий, умеет подтвердить их конкретными примерами, применить в новой ситуации и при выполнении практических заданий.
- дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий.
- при ответе не повторяет дословно текст учебника, а умеет отобрать главное, обнаруживает самостоятельность и аргументированность суждений, умеет установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом, а также с материалом, усвоенным при изучении других смежных дисциплин.
- умеет делать анализ, обобщения и собственные выводы по вопросу.
- умеет самостоятельно и рационально работать с учебником, дополнительной литературой и справочниками.

**Оценка «4»** ставится в том случае, если ответ удовлетворяет названным выше требованиям, но обучающийся:

- допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно, или при небольшой помощи преподавателя.
- не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой.

**Оценка «3»** ставится в том случае, если обучающийся правильно понимает сущность понятий, явлений и закономерностей, но при ответе:

- обнаруживает отдельные пробелы в усвоении существенных вопросов курса, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала.
- испытывает затруднения в применении знаний при решении практических заданий.

- обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника, или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну-две грубые ошибки.

**Оценка «2»** ставится в том случае, если обучающийся:

- не знает и не понимает значительную часть программного материала в пределах поставленных вопросов.

- имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению практических заданий по образцу.

- при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

### **Критерии оценки практических заданий:**

**Оценка «5»** ставится в том случае, если все задания практической части выполнены безукоризненно. Решения характеризуются краткостью, обоснованностью, рациональностью либо приведены нестандартные подходы к решению. Обучающимся демонстрируется умение действовать в новой нестандартной ситуации, требующей выхода на иной, более высокий уровень знаний.

**Оценка «4»** ставится в том случае, если практическая часть имеет единичные несущественные недочёты, самостоятельно исправляемые обучающимся по замечанию преподавателя. Обучающийся демонстрирует не всегда рациональное использование своих знаний в новой ситуации, недостаточное владение методикой оформления результатов выполненной работы.

**Оценка «3»** ставится в том случае, если допускается более, чем одна ошибка, или два-три недочёта, что приводит в отдельных случаях к неверному конечному ответу.

**Оценка «2»** ставится в том случае, если обучающийся допускает существенные ошибки и не может решить простейшие типовые примеры и задачи, основанные на знании основных понятий и фактов, предусмотренных программой с использованием простейших логических умозаключений.

### **Критерии оценки тестовых работ:**

**Оценка «5»** ставится в том случае, если выполнено 90-100% работы.

**Оценка «4»** ставится в том случае, если даны правильные ответы на 70-89% заданий работы.

**Оценка «3»** ставится в том случае, если даны верные ответы на 55-69% заданий работы.

**Оценка «2»** ставится в том случае, если выполнено менее 55% заданий работы.

**Литература по учебной дисциплине  
ОП.10 ОХРАНА ТРУДА и подтверждение соответствия  
по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Гридин А. Д. Безопасность и охрана труда в сфере гостиничного обслуживания [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. Д. Гридин – Москва : Издательский центр «Академия», 2017. – 224 с. – Текст : непосредственный.

2. Ефремова, О.С. Охрана труда от «А» до «Я» / О.С. Ефремова. - ; Москва: Альфа-Пресс, 2017. – 504 с. - Текст : непосредственный;

3. Калинина В. М. Охрана труда в организациях питания [Текст] : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В. М. Калинина. - 2-е изд., стер. – Москва : Издательский центр «Академия», 2018. – 312, [10] с. - (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный.

4. Калинина В. М. Охрана труда в организациях питания [Текст] : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В. М. Калинина. – Москва : Издательский центр «Академия», 2017. – 312, [10] с. : ил. – (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный.

5. Хван Т. А. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : [учебное пособие] / Т. А. Хван, П. А. Хван. – Изд. 2-е. – Ростов на Дону : Феникс, 2018. – 414, [2] с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст : непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Охрана труда : учебное пособие для СПО / составители А.Б. Булгаков, В.Н. Аверьянов. – Саратов : Профобразование, 2021. – 197 с. – ISBN 978-5-4488-1137-1. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/105148> (дата обращения: 12.01.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Князева, М.Н. Охрана труда : учебное пособие для СПО / М.Н. Князева. – Саратов : Профобразование, 2021. – 247 с. – ISBN 978-5-4488-1248-4. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/106845> (дата обращения: 12.01.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Сатонина, Н.Н. Охрана труда : учебное пособие для СПО / Н.Н. Сатонина, А.В. Султанова, О.С. Чечина. – Саратов : Профобразование, 2021. – 160 с. – ISBN 978-5-4488-1242-2. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/106846> (дата обращения: 12.01.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Луцкович, Н.Г. Охрана труда. Лабораторный практикум : учебник / Н.Г. Луцкович, Н.А. Шаргаева. – 3-е изд. – Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. – 108 с. – ISBN 978-985-7234-50-9. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО

PROFобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/100384> (дата обращения: 12.01.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Коробко, В.И. Охрана труда : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика и управление на предприятии», «Менеджмент организации», «Государственное и муниципальное управление» / В.И. Коробко. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 239 с. – ISBN 978-5-238-01826-3. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/81525> (дата обращения: 12.01.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Нормативно-правовые источники:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.constitution.ru>

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://base.garant.ru/10164072/>

3. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/12125268/paragraph/6963504:1>

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс] / Режим доступа:

5. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://base.garant.ru/10108000/>

6. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

7. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «С санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

8. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности»

9. Федеральный закон от 31 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

10. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний», № 967 от 15.12.2000.

11. Постановление Министерства труда и социального развития РФ «Об утверждении правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты» от 18.12.1998 г.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.gost.ru> – Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Росстандарт