

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Республики Крым  
«РОМАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА»

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора по УПР  
ГБПОУ РК «РКИГ»

Е.Ш. Булаш

Приказ № \_\_ от 19 июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих**

*Специальность 43.02.17 Технологии индустрии красоты*

Направленность: Эстетическая косметология



г. Симферополь, 2024

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.04 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты, входящей в укрупненную группу 43.00.00 Сервис и туризм.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Разработчик: *Щербакова Е.В.*, преподаватель ГБПОУ РК «РКИГ»

Рабочая программа учебной дисциплины « ПМ.04 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» рассмотрена на заседании ЦМК «Гостеприимство»

Протокол № 11 от 19 июня 2024 г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ Е.В. Щербакова

Рабочая программа учебной дисциплины «ПМ.04 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» рекомендована методическим советом ГБПОУ РК «РКИГ» при реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты».

Протокол № 6 от 19 июня 2024 г.

Методист \_\_\_\_\_ Я.А. Донченко

СОГЛАСОВАНО с работодателем

\_\_\_\_\_  
*наименование предприятия/организации*

\_\_\_\_\_  
*Подпись, должность, инициалы, фамилия*

«\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.  
М.П.

## СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля
2. Структура и содержание профессионального модуля
3. Условия реализации профессионального модуля
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.04 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих (Предоставление парикмахерских услуг)
ПК 4.1.	Выполнять мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами
ПК 4.2.	Выполнять классические женские, мужские, детские стрижки и повседневные укладки волос различными инструментами и способами
ПК 4.3.	Выполнять химическую завивку волос классическим методом
ПК 4.4.	Выполнять окрашивание волос на основе базовых техник
ПК 4.5.	Выполнять классические прически на волосах различной длины
ПК 4.6.	Выполнять оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волосяного покрова клиента Выполнение классических моделей мужской, женской, детской стрижки на коротких, средних, длинных волосах
------------------	--

	<p>Выполнение классической химической завивки и химического выпрямления волос</p> <p>Выполнение мытья и массажа головы различными способами</p> <p>Выполнение причесок с моделирующими элементами</p> <p>Выполнение укладок волос различными инструментами и способами</p> <p>Завивка, оттяжка и бритые усы, бороды, бакенбард</p> <p>Консультирование клиента по выполнению укладки волос в домашних условиях</p> <p>Консультирование клиента по подбору профессиональных средств для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p>Консультирование клиента по уходу волос после окрашивания</p> <p>Консультирование клиента по уходу и восстановлению волос после химической завивки</p> <p>Окантовка и стрижка усов, бороды, бакенбард</p> <p>Окраска волос красителями различных групп</p> <p>Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами</p> <p>Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения классической стрижки и (или) укладки волос</p> <p>Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения химической завивки волос</p> <p>Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения парикмахерской услуги</p> <p>Определение и подбор по согласованию с клиентом способа окрашивания волос</p> <p>Осветление, обесцвечивание, тонирование волос, одноцветная окраска волос, мелирование волос, нейтрализация тона</p> <p>Плетение афрокосичек, французских косичек</p> <p>Подбор профессиональных инструментов и материалов для выполнения стрижек и укладок волос</p> <p>Подбор профессиональных инструментов, материалов и препаратов для окрашивания волос</p> <p>Подбор профессиональных инструментов, материалов и состава для химической завивки волос</p> <p>Подбор профессиональных инструментов, препаратов и приспособлений для причесок</p> <p>Подбор профессиональных инструментов, препаратов и приспособлений для стрижки и оформления усов, бороды, бакенбард</p> <p>Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента</p> <p>Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов</p> <p>Проведение процедуры по профилактическому уходу за волосами (в том числе ламинирование волос)</p>
Уметь	<p>Владеть методами выполнения укладок горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов</p> <p>Владеть приемами массажа головы</p> <p>Владеть техниками плетения афрокосичек, французских косичек</p> <p>Выполнять мытье головы в соответствии с технологией</p> <p>Выполнять различные элементы причесок: волна, букли, валик, локон, кок, пробор, косы, хвост, жгут, узел, каракулевый жгут и техниками окантовки и стрижки усов, бороды, бакенбард и технологией химической завивки волос</p>

	<p>Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации</p> <p>Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги</p> <p>Подбирать индивидуальные программы по уходу за волосами</p> <p>Подбирать краситель в соответствии с пигментом волос</p> <p>Подбирать тип химической завивки и технологию ее выполнения в зависимости от состояния и структуры волос</p> <p>Применять различные виды накруток: прикорневую, спиральную, на две коклюшки, на вертикально расположенные коклюшки</p> <p>Применять различные группы красителей</p> <p>Применять различные маски и бальзамы для волос</p> <p>Применять стайлинговые средства для укладки волос</p> <p>Применять украшения и аксессуары для волос</p> <p>Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов</p> <p>Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента</p> <p>Проводить диагностику состояния кожи лица или головы, выявлять потребности клиента</p> <p>Проводить пробу на чувствительность кожи к составу красителей</p> <p>Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места</p> <p>Проводить тест на чувствительность кожи к химическому составу</p> <p>Производить расчет стоимости оказанной услуг</p> <p>Производить расчет стоимости услуги</p> <p>Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности</p> <p>Соблюдать нормы времени при выполнении химической завивки волос</p> <p>Соблюдать нормы времени при окрашивании волос</p> <p>Соблюдать техники выполнения завивки, оттяжки и бритья усов, бороды, бакенбард</p> <p>Соблюдать техники выполнения классических стрижек волос различной длины</p> <p>Соблюдать техники выполнения окантовки и стрижки усов, бороды, бакенбард</p> <p>Соблюдать технологию выполнения химической завивки волос</p> <p>Соблюдать технологию выполнения щелочной, кислотной, нейтральной, аминокислотной химической завивки волос</p> <p>Соблюдать технологию осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос</p>
Знать	<p>Анатомические особенности лица</p> <p>Анатомические особенности, пропорции и пластика головы</p> <p>Виды химических завивок</p> <p>Метод выполнения укладки волос при помощи бигуди и зажимов</p> <p>Методы выполнения укладки горячим, холодным способом</p> <p>Норма расхода препаратов и материалов на выполнение стрижки, укладки</p> <p>Нормы времени на выполнение окрашивания волос</p> <p>Нормы времени на выполнение услуг по оформлению усов, бороды, бакенбард</p> <p>Нормы времени на выполнение химической завивки</p> <p>Нормы расхода препаратов и материалов для мытья головы</p>

	<p>Нормы расхода препаратов и материалов на выполнение окрашивания волос</p> <p>Нормы расхода препаратов и материалов при оформлении усов, бороды, бакенбард</p> <p>Основные виды классических причесок</p> <p>Основные виды окрашивания волос</p> <p>Показания и противопоказания выполнения массажа головы</p> <p>Показания и противопоказания к выполнению химической завивки</p> <p>Показания и противопоказания к окрашиванию волос</p> <p>Правила оказания первой помощи</p> <p>Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя</p> <p>Приемы массажа головы</p> <p>Психология общения и профессиональная этика парикмахера</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги</p> <p>Состав и свойства красителей, их основные группы</p> <p>Состав и свойства профессиональных препаратов для бритья</p> <p>Состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами</p> <p>Состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос</p> <p>Состав, свойства и сроки годности препаратов для химической завивки</p> <p>Структура, состав и физические свойства волос</p> <p>Техника выполнения волн, буклей, валика, локона, кока, пробора, кос, хвоста, жгута, узла, каракулевого жгута</p> <p>Техника выполнения завивки, оттяжки и бритья усов, бороды, бакенбард</p> <p>Техника выполнения осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос</p> <p>Техника плетения афрокосичек, французских косичек</p> <p>Техники выполнения классических стрижек волос различной длины</p> <p>Технология выполнения прически</p> <p>Технология выполнения стрижки усов, бороды, бакенбард</p> <p>Технология выполнения химической завивки</p> <p>Технология мытья головы</p> <p>Технология окрашивания волос</p> <p>Типы, виды и формы волос</p> <p>Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов</p> <p>Формы усов, бороды, бакенбард</p>
--	---

Освоение программы профессионального модуля обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>

<p>мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p><b>ЛР 2</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>



<p>ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России,</p> <p>к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<b>ЛР 6</b>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p> <p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<b>ЛР 7</b>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного</p> <p>и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<b>ЛР 8</b>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий</p> <p>и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<b>ЛР 9</b>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий</p>	<b>ЛР 10</b>

способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	<b>ЛР 11</b>
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере индустрии красоты	<b>ЛР 13</b>

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 368 часов.

в том числе в форме практической подготовки – 368 часов

Из них на освоение МДК – 62 часа

в том числе самостоятельная работа – 0.

практики, в том числе учебная – 144 часа,

производственная – 144 часов.

Промежуточная аттестация – 18 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Всего	Обучение по МДК					Практики	
					В том числе					Учебная	Производственная
					Лабораторные и практические занятия	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 4.1-ПК 4.6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	МДК 04.01 Выполнение работ по профессии Парикмахер 16437	62	62	62	44			6			
ПК 4.1-ПК 4.6 ПК 2.1–2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	<b>Учебная практика</b> (по профилю специальности), часов	144	144	-	-				144	-	
ПК 4.1-ПК 4.6 ПК 2.1–2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	<b>Производственная практика</b> (по профилю специальности), часов	144	144	-	-				-	144	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	18	18					18			
	<b>Всего:</b>	<b>368</b>	<b>368</b>	<b>62</b>	<b>44</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Домашнее задание
1	2	3	
<b>МДК 04.01 Выполнение работ по профессии Парикмахер 16437</b>		<b>62</b>	
<b>Тема 1. Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Формы и методы обслуживания потребителя, Коммуникация и профессиональная этика парикмахера, Правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг, Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг, Правила бережливого производства и охраны окружающей среды, Организация рабочего места и рабочего пространства для всех видов парикмахерских услуг, Правила эксплуатации оборудования и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении мытья головы, Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг, Правила бережливого производства и охраны окружающей среды, Анатомические особенности головы и лица, Структура, состав, физические свойства и направление роста волос, Состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами, Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением, Подготовительные и заключительные работы. Правила бережливого производства, Технологии мытья головы, приёмы массажа головы, Коммуникация и профессиональная этика парикмахера, Коммуникация и профессиональная этика парикмахера, Устройство оборудования, правила</p>	2	Индивидуальное задание

	<p>эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении стрижки волос, Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг, Организация рабочего места и рабочего пространства при выполнении женских стрижек. Правила бережливого производства и охраны окружающей среды, Подготовительные и заключительные работы при выполнении стрижки волос, Анатомические особенности головы и лица. Структура, состав, физические свойства и направление роста волос, Техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами, Технологии выполнения классических и современных, коммерческих стрижек на волосах различной длины, Особенности выполнения детских стрижек на волосах различной длины, Средства контроля качества выполняемой услуги, Коммуникация и профессиональная этика парикмахера, Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении стрижки волос, Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг, Организация рабочего места и рабочего пространства при выполнении женских стрижек. Правила бережливого производства и охраны окружающей среды, Подготовительные и заключительные работы при выполнении стрижки волос, Анатомические особенности головы и лица. Структура, состав, физические свойства и направление роста волос, Техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами, Технологии выполнения классических и современных, коммерческих стрижек на волосах различной длины, Особенности выполнения детских стрижек на волосах различной длины, Технологии выполнения стрижки бороды и усов различными инструментами, Средства контроля качества выполняемой услуги</p>		
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>		
	<p>Выполнение диагностики состояния кожи головы и волос, выявление потребности клиента. Выполнение мытья и приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами.</p>	<p>14</p>	<p>Индивидуальное задание</p>

	<p>Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек на коротких волосах</p> <p>Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек на волосах средней длины</p> <p>Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек на длинных волосах</p> <p>Выполнение мужских классических и современных, коммерческих стрижек на волосах различной длины.</p> <p>Выполнение мужских классических и современных, коммерческих стрижек на коротких волосах различными инструментами.</p> <p>Стрижка бороды и усов различными инструментами.</p>		
<b>Тема 2. Выполнение химического воздействия на волосы</b>	<b>Содержание</b>		
	<p>Коммуникация и профессиональная этика парикмахера, Правила бережливого производства и защиты окружающей среды, Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг, Структура, состав, физические свойства и типы волос, Состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы. Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением, Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы, Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин, Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин, Различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин, Средства контроля качества выполняемой услуги</p>	2	Индивидуальное задание
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<p>Выполнение химической завивки для клиентов-женщин</p> <p>Выполнение химической завивки для клиентов-мужчин</p> <p>Выполнение выпрямления волос с использованием современных технологий</p>	10	Индивидуальное задание
	<b>Содержание</b>		

<p><b>Тема 3. Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос</b></p>	<p>Коммуникация и профессиональная этика парикмахера, Правила бережливого производства и охраны окружающей среды, Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг, Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос, Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос, Структура, состав, физические свойства и типы волос. Классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии, Состав и свойства профессиональных продуктов для тонирования, окрашивания, осветления и обесцвечивания волос, Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании, Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением, Технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов -женщин, Различные варианты услуг по окрашиванию клиентов-женщин, Средства контроля качества выполняемой услуги, Коммуникация и профессиональная этика парикмахера, Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг, Правила бережливого производства и охраны окружающей среды, Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос, Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос, Структура, состав, физические свойства и типы волос, Классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии, Состав и свойства профессиональных продуктов для тонирования, окрашивания, осветления и обесцвечивания волос, Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании, Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением, Технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин, Различные варианты услуг по окрашиванию, для клиентов-мужчин, Средства контроля качества выполняемой услуги</p>	<p>4</p>	<p>Индивидуальное задание</p>
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>		

	<p>Выполнение тонирования на волосах различной длины</p> <p>Выполнение простого окрашивания прикорневой части волос</p> <p>Выполнение простого окрашивания по всей длине</p> <p>Выполнение окрашивания седых волос</p> <p>Выполнение мелирования волос различными техниками</p> <p>Выполнение обесцвечивания волос с последующим тонированием</p> <p>Выполнение сложных видов окрашивания волос</p> <p>Выполнение окрашивания седых волос</p> <p>Выполнение частичного окрашивания с применением техники мелирования</p> <p>Выполнение различных видов современного окрашивания волос</p>	10	Индивидуальное задание
Тема 3. Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины.	<p><b>Содержание</b></p> <p>Коммуникация и профессиональная этика парикмахера</p> <p>Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг</p> <p>Правила бережливого производства и охраны окружающей среды</p> <p>Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос</p> <p>Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении укладки волос</p> <p>Структура, состав, физические свойства и типы волос</p> <p>Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос</p> <p>Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением</p> <p>Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы</p> <p>Технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов- женщин</p> <p>Средства контроля качества выполняемой услуги</p> <p>Коммуникация и профессиональная этика парикмахера</p> <p>Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг</p> <p>Правила бережливого производства и охраны окружающей среды</p>	2	Индивидуальное задание



	<p>Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос  Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов  и приспособлений при выполнении укладки волос  Структура, состав, физические свойства и типы волос  Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос  Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры  в соответствии с её назначением  Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы  Технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин  Средства контроля качества выполняемой услуги</p>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<p>Выполнение укладки волос классическими техниками, на волосах различной длины  Выполнение укладки волос феном, методом «Бомбаж» и «Брашиг»  Выполнение укладки волос современными техниками с применением различного электроинструмента  Выполнение укладки волос классическими техниками на коротких волосах  Выполнение укладки волос современными техниками на волосах средней длины  Выполнение укладки волос современными техниками на волосах различной длины</p>	10	Индивидуальное задание
<b>Промежуточная аттестация</b>	Консультация	2	
	Экзамен	6	
<p><b>Учебная практика.</b>  <b>Виды работ:</b>  1. Организация рабочего пространства и рабочего процесса.  2. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов.  3. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением.  4. Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и</p>		<b>144</b>	

<p>структуры волос.</p> <p>5. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением.</p> <p>6. Выполнение мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами.</p> <p>7. Выполнение классических, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины.</p> <p>8. Выполнение классических, коммерческих мужских стрижек, на волосах различной длины.</p> <p>9. Применение средств контроля качества выполняемой услуги</p> <p>10. Выполнение классических коммерческих женских укладок на волосах различной длины;</p> <p>11. Выполнение классических коммерческих мужских укладок на волосах различной длины;</p> <p>12. Выполнение классических коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины.</p> <p>13. Выполнение классических коммерческих женских причёсок на распущенных волосах.</p> <p>14. Применение средств контроля качества выполняемой услуги;</p>		
<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>1. Организация рабочего пространства и рабочего процесса.</p> <p>2. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов.</p> <p>3. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением.</p> <p>4. Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос.</p> <p>5. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением.</p> <p>6. Выполнение современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины.</p> <p>7. Выполнение современных, коммерческих мужских стрижек, на волосах различной длины включая стрижку бороды и усов.</p> <p>8. Выполнение детских стрижек на волосах различной длины.</p> <p>9. Применение средств контроля качества выполняемой услуги</p>	<b>144</b>	
<b>Экзамен по модулю</b>	<b>18</b>	
<b>Всего</b>	<b>368</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

#### **Лаборатории «Технологий парикмахерских услуг»**

парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом;  
сушуар;  
климазон;  
лаборатория парикмахерская;  
раковина для мытья рук;  
облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный;  
ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента;  
стул для мастера;  
рабочее место парикмахера с зеркалом;  
парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником;  
тележка парикмахерская на колесах;  
весы парикмахерские;  
штатив напольный для демонстрации работ.

#### **Лаборатории «Моделирования и художественного оформления прически»**

компьютер  
мультимедийный проектор  
парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом;  
сушуар;  
климазон;  
облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный;  
ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента;  
стул для мастера;  
рабочее место парикмахера с зеркалом;  
парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником;  
тележка парикмахерская на колесах;  
весы парикмахерские;  
штатив напольный для демонстрации работ.

#### **Мастерская «Салон-парикмахерская»,**

парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом;  
сушуар;  
климазон;  
вапоризатор  
лаборатория парикмахерская;  
раковина для мытья рук;  
облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный;  
ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента;  
стул для мастера;  
рабочее место парикмахера с зеркалом;  
парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником;  
тележка парикмахерская на колесах;  
весы парикмахерские;

### **Учебно-производственная зона «Индустрия красоты»**

Раковина, Зеркало, Корзины для использованного белья, Холодильник для хранения препаратов, Сухожаровой шкаф, Водонагреватель, Парикмахерская мойка, Шкаф для хранения препаратов, Сушуар, Климазон, Нагреватель полотенец, Комплект мебели для оказания косметических услуг, Комплект мебели для оказания процедур по телу, Комплект мебели для оказания маникюрных услуг, Комплект мебели для оказания парикмахерских услуг, Комплект мебели для оказания педикюрных услуг, Набор диагностических ламп, Набор стерилизаторов, Набор емкостей для дезинфекции, Набор для маникюра, Нагреватель для парафина, Набор для педикюра, Комплект инструментов для оказания косметических услуг, Аппараты для оказания косметических услуг, Штатив, Стол обучающегося, Стул обучающегося, Мобильный компьютерный класс (12 компьютеров), Ноутбук, МФУ, Плазменная панель, Стол преподавателя, Стул преподавателя

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях по профилю специальности, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Васильева Н.И. Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос / Н.И. Васильева. – Москва: Академия, 2020. – 160 с.
2. Королева С.И. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды / С.И. Королева. – Москва: Академия, 2018. – 160 с.
3. Миронова, Е. П. История прически: Учебное пособие / Миронова Е.П. – Минск: РИПО, 2017. – 311 с.
4. Смирнова, И. В. Парикмахерское искусство: Учебное пособие (ФГОС) / Смирнова И.В. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 313 с. (Среднее профессиональное образование).
5. Стилистика и создание имиджа: учебное пособие / И.Ю. Плотникова, Т. А. Черниченко. – Москва: Академия, 2018. – 224 с.

6. Технология парикмахерских работ: учебное пособие / И.Ю. Плотникова, Т. А. Черниченко. – Москва: Академия, 2020. – 192 с.

7. Шаменкова Т. Ю. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг: в 2 ч. / Т.Ю. Шаменкова. – Москва: Академия, 2018. – Ч. 1. – 160 с.

### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Смирнова, И. В. Парикмахерское искусство: Учебное пособие (ФГОС) / Смирнова И.В. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. - 313 с. (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-222-25674-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977284> (дата обращения: 03.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Дрибноход, Ю. Ю. Лечение волос в косметологии / Ю. Ю. Дрибноход. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2015. – 534 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483508> (дата обращения: 03.04.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-299-00670-4. – Текст: электронный.

2. Миронова, Е. П. История прически: Учебное пособие / Миронова Е.П. - Минск: РИПО, 2017. - 311 с.: ISBN 978-985-503-687-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977655> (дата обращения: 03.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Морщакина Н.А. Технология парикмахерских работ: учебное пособие / Морщакина Н.А.. — Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 190 с. — ISBN 978-985-06-2232-7. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21752.html> (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Чинцова, М.К. Графические образы моды / М.К. Чинцова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральская государственная архитектурно-художественная академия. – Екатеринбург: Архитектон, 2013. – 144 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436783> (дата обращения: 03.04.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7408-0171-1. – Текст: электронный.

5. Сергеенко, Е.Н. Основы стилистики в парикмахерском искусстве и декоративной косметике: [12+] / Е.Н. Сергеенко. – Минск: РИПО, 2016. – 220 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463674> (дата обращения: 03.04.2022). – Библиогр.: с. 151-152. – ISBN 978-985-503-633-4. – Текст: электронный.

6. Периодические издания:

7. Журналы Hair's how

8. Журналы Coitture

9. Журналы You Professional

10. Журналы «Долорес»

11. Форум парикмахеров [Электронный ресурс]. URL: [www.parikmaher.net.ru](http://www.parikmaher.net.ru)

12. Профессиональная Парикмахерская Газета [Электронный ресурс]. URL: <http://gazeta-p.ru/>

13. Форум Парикмахеров - режим доступа [Электронный ресурс]. URL: <http://parikmaher.net.ru/>

14. Форум парикмахеров - режим доступа [Электронный ресурс]. URL: <http://www.hairforum.ru/>

15. Портал индустрии красоты [Электронный ресурс]. URL: <http://www.hairlife.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 4.1. Выполнять мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами</p> <p>ПК 4.2. Выполнять классические женские, мужские, детские стрижки и повседневные укладки волос различными инструментами и способами</p> <p>ПК 4.3. Выполнять химическую завивку волос классическим методом</p> <p>ПК 4.4. Выполнять окрашивание волос на основе базовых техник</p> <p>ПК 4.5. Выполнять классические прически на волосах различной длины</p>	<p>Организация рабочего пространства и рабочего процесса в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами;</p> <p>Выполнение классических и современных, коммерческих женских, мужских (в том числе оформление усов и бороды), детских стрижек волос различными инструментами и техниками в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами;</p> <p>Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами;</p> <p>Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос с учётом запроса клиента в соответствии с установленными</p>	<p>Тестирование</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения лабораторных и практических работ</p> <p>Экспертная оценка процесса и результата деятельности</p> <p>Квалификационный экзамен</p>

ПК 4.6. Выполнять оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом	регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами; Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины	
---	---	--