

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«РОМАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА»

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора по УПР
ГБПОУ РК «РКИГ»

Е.Ш. Булаш

Приказ № __ от 19 июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих**

Специальность 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Направленность: Эстетическая косметология



г. Симферополь, 2024

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.03 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты, входящей в укрупненную группу 43.00.00 Сервис и туризм.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Разработчик: *Щербакова Е.В.*, преподаватель ГБПОУ РК «РКИГ»

Рабочая программа учебной дисциплины « ПМ.03 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» рассмотрена на заседании ЦМК «Гостеприимство»

Протокол № 11 от 19 июня 2024 г.

Председатель ЦМК _____ Е.В. Щербакова

Рабочая программа учебной дисциплины «ПМ.03 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» рекомендована методическим советом ГБПОУ РК «РКИГ» при реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты».

Протокол № 6 от 19 июня 2024 г.

Методист _____ Я.А. Донченко

СОГЛАСОВАНО с работодателем

наименование предприятия/организации

Подпись, должность, инициалы, фамилия

«__» ____ 20__ г.
М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля
2. Структура и содержание профессионального модуля
3. Условия реализации профессионального модуля
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих (Предоставление визажных услуг)
	ПК 3.1. Выполнять моделирование и коррекцию бровей
	ПК 3.2. Выполнять окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник
	ПК 3.3. Выполнять салонный макияж
	ПК 3.4. Консультировать клиента по выполнению макияжа в домашних условиях

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов Подбор профессиональных средств и материалов для моделирования и коррекции бровей Подбор индивидуальной формы бровей Выполнение демакияжа лица Коррекция бровей Консультирование клиента по выполнению коррекции бровей в домашних условиях Подбор профессиональных средств и материалов для окрашивания бровей и ресниц Визуальный осмотр, оценка и анализ состояния поверхности кожи клиента на наличие противопоказаний для оказания услуги Окрашивание бровей
------------------	---

	<p>Окрашивание ресниц</p> <p>Консультирование клиента по окрашиванию бровей и ресниц в домашних условиях</p> <p>Подбор профессиональных средств и материалов для выполнения салонного макияжа</p> <p>Подготовка кожи для нанесения декоративной косметики и выполнение демакияжа лица</p> <p>Выполнение различных видов салонного макияжа с коррекцией овала лица и его деталей</p> <p>Определение колористического типа и анатомических особенностей лица клиента, его потребностей</p> <p>Подбор профессиональной декоративной косметики</p> <p>Объяснение клиенту целесообразности выбранной декоративной косметики</p> <p>Выдача рекомендаций по выполнению макияжа в домашних условиях</p>
Уметь	<p>Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности</p> <p>Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, расходных материалов</p> <p>Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места</p> <p>Определять индивидуальные особенности внешности клиента, его потребности</p> <p>Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации</p> <p>Подбирать индивидуальную форму бровей в соответствии с формой лица и особенностями внешности клиента</p> <p>Соблюдать технологию демакияжа лица</p> <p>Выполнять коррекцию бровей при помощи косметического пинцета, горячего воска, с помощью нити</p> <p>Обсуждать с клиентом качество выполнения услуги</p> <p>Производить расчет стоимости оказанной услуги</p> <p>Подбирать краситель в соответствии с пигментом волос бровей и ресниц</p> <p>Проводить тест на аллергическую реакцию кожи</p> <p>Соблюдать технологию демакияжа лица</p> <p>Выполнять перманентное, полуперманентное окрашивание бровей и ресниц в соответствии с технологией</p> <p>Выполнять окрашивание бровей и ресниц с применением хны в соответствии с технологией</p> <p>Выполнять снятие перманентной туши</p> <p>Проводить расчет стоимости оказанной услуги</p> <p>Соблюдать техники нанесения салонного макияжа: вечернего, свадебного, возрастного</p> <p>Разъяснять и обосновывать клиенту необходимость изменений внешности</p> <p>Подбирать профессиональную косметику в соответствии с индивидуальными особенностями и пожеланиями клиента</p> <p>Демонстрировать приемы салонного макияжа</p>
Знать	<p>Психология общения и профессиональная этика визажиста</p> <p>Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя</p> <p>Анатомические, физиологические и гистологические характеристики кожи и ее придатков</p> <p>Изобразительные средства макияжа и правила их применения</p>

	<p>Колористические типы внешности и формы лица</p> <p>Направления моды в визажном искусстве</p> <p>Нормы расхода декоративной косметики и используемых материалов при выполнении салонных видов макияжа</p> <p>Нормы расхода декоративной косметики и используемых материалов</p> <p>Нормы расхода парфюмерно-косметической продукции и используемых материалов</p> <p>Основы колористики и стиля</p> <p>Основы композиции и рисунка</p> <p>Правила оказания первой помощи</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметологические услуги</p> <p>Состав и свойства декоративной косметики</p> <p>Состав и свойства декоративной косметики, используемой при выполнении салонных видов макияжа</p> <p>Состав и свойства парфюмерно-косметической продукции и используемых материалов</p> <p>Состав и свойства парфюмерно-косметической продукции и используемых материалов при окрашивании бровей и ресниц</p> <p>Техники коррекции бровей при помощи косметического пинцета, горячего воска, с помощью нити</p> <p>Техники нанесения дневного, вечернего, возрастного макияжа</p> <p>Техники нанесения салонного макияжа: дневного, вечернего, возрастного</p> <p>Технология демакияжа лица</p> <p>Технология окрашивания бровей и ресниц с применением хны</p> <p>Технология перманентного окрашивания бровей</p> <p>Технология перманентного, полуперманентного окрашивания ресниц</p> <p>Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов</p>
--	---

Освоение программы профессионального модуля обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе	ЛР 2

<p>по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p>ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их</p>	<p>ЛР 5</p>

заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации	ЛР 11

и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере индустрии красоты	ЛР 13

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 296 часов.

в том числе в форме практической подготовки – 296 часов

Из них на освоение МДК – 62 часа

в том числе самостоятельная работа – 0.

практики, в том числе учебная – 144 часа,

производственная – 72 часа.

Промежуточная аттестация – 18 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторные и практические занятия	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 3.1-ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	МДК 03.01 Выполнение работ по профессии Визажист	62	62	62	44			6		
ПК 3.1-ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	Учебная практика (по профилю специальности), часов	144	144	-	-				144	-
ПК 3.1-ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72	72	-	-				-	72
	Промежуточная аттестация	18						18		
	Всего:	296	296	62	44	-	-	24	144	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Домашнее задание
1	2	3	
МДК 03.01 Выполнение работ по профессии Визажист		62	
Тема 1. Технология оформления бровей и ресниц	<p>Содержание</p> <p>Подготовка рабочего места по нормам Сан Пин и стандартам отрасли, Требования к услуге по стандартам отрасли, Современные формы и методы обслуживания потребителя, Основные методы определения типов кожи. Принципы косметической подготовки кожи в работе специалиста индустрии красоты, , Анатомическое строение кожи, бровей, ресниц, их особенности, Особенности работы с разными типами кожи (жирной, нормальной, комбинированной, увядающей, проблемной, чувствительной), Особенности работы с щетинистым типом волос, Материалы, препараты и нормы их расхода для процедур окрашивания, Особенности работы с различными косметическими средствами при процедурах окрашивания, Формы бровей. Геометрия создания бровей, Особенности подбора формы бровей по форме лица, Технология создания эскиза с помощью броу-пасты, нити, анатомической линейки, Технология эпиляции бровей пинцетом, Технология эпиляции бровей воском, , Виды красителей, Технология работы с краской, хной, гелем окрашивание хной, Подбор цвета по цветотипу клиента, колористика, , Процедура ламинирования, Материалы и приспособления для проведения процедуры ламинирования, Технологическая последовательность проведения процедуры</p>	4	Индивидуальное задание
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	<p>Выполнение подготовительно-заключительных работ при обслуживании</p> <p>Выполнение разметки при помощи анатомической линейки</p> <p>Выполнение разметки при помощи нити</p> <p>Выполнение эпиляции бровей при помощи пинцета</p>	12	Индивидуальное задание

	<p>Выполнение эпиляции бровей при помощи воска</p> <p>Выполнение окрашивания бровей хной</p> <p>Выполнение окрашивания бровей краской</p> <p>Выполнение ламинирования ресниц</p>		
Тема 2 Технология наращивания искусственных ресниц	Содержание		
	<p>Виды наращивания, Показания и противопоказания для наращивания ресниц, Плюсы и минусы наращивания ресниц, Клеи и обезжириватели для наращивания ресниц. Расходные материалы и пинцеты для наращивания ресниц, Виды искусственных ресниц для наращивания, их классификация, Оформление и подготовка рабочего места, Подготовка ресничного края к процедуре наращивания, Завершение процедуры наращивания ресниц, , Этапы выполнения процедуры, Условия работы с клеем во время наращивания, Приёмы наращивания искусственных ресниц (в одну ресницу, 2D 3D), , Процедура коррекции искусственных ресниц, Этапы ухода за искусственными ресницами, Этапы процедуры снятия искусственных ресниц, Технология снятия искусственных ресниц, , Анализ внешних данных, Выбор дизайна с учётом анатомических особенностей и пожеланий клиента, Ошибки при выборе дизайна искусственных ресниц,</p>	3	Индивидуальное задание
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	<p>Выполнение подготовки и уборка рабочего места после процедуры</p> <p>Выполнение процедуры наращивания ресниц</p> <p>Выполнение процедуры снятия ресниц, ухода за ресницами</p> <p>Выполнение процедуры подбора дизайна и наращивания искусственных ресниц</p>	12	Индивидуальное задание
Тема 3. Салонный макияж	Содержание		
	<p>Направления работы визажиста-стилиста, Требования к работе визажиста-стилиста, Направления профессионального роста, Назначение средств декоративной косметики, Состав средств декоративной косметики, Принципы работы с декоративной косметикой, Требования к организации рабочего места по стандартам отрасли. Требования к санитарным нормам в работе визажиста, Основные гармонические сочетания, используемые в композиции макияжа, Соответствие видов макияжей и гармоний, Роль ароматических цветов в цветовых гармониях макияжа, Основные цветотипы человеческой внешности, Дополнительные характеристики основных цветотипов, Приёмы определения цветотипа человеческой внешности, Особенности подготовки кожи перед</p>	3	Индивидуальное задание

	<p>макияжем, Шаги по выполнению макияжа, Обратная последовательность выполнения макияжа, Светотеневая коррекция лица, Техника макияжа бровей, Техника макияжа глаз, Техника макияжа губ и щёк, Базовые виды макияжа, Разновидности дневного макияжа, Разновидности торжественного макияжа, Различные виды эскизов. Схема макияжа как дополнение к эскизу, Особенность выполнения фейс-чартов</p>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	<p>Организация и уборка рабочего места по стандартам отрасли. Определение цветотип человеческой внешности Выполнение подготовительно-заключительных работ по стандартам отрасли Выполнение демакияжа, тонирования и светотеневой коррекции лица Выполнение макияжа глаз и бровей в различных техниках Выполнение макияжа глаз и губ в различных техниках Выполнение макияжа «нюд» Выполнение монохромного макияжа Выполнение дневного трейд-макияжа Выполнение офисного макияжа Выполнение макияжа для невесты Выполнение вечернего макияжа Выполнение эскиза и схемы макияжа Выполнение фейс-чарта</p>	20	Индивидуальное задание
Промежуточная аттестация	Консультация	2	
	Экзамен	6	
<p>Учебная практика. Виды работ: 1. Подготовительно-заключительные работы по стандартам отрасли 2. Коррекция бровей 3. Окрашивание и ламинирование бровей 4. Выполнение процедуры наращивания искусственных ресниц</p> <p>1. Подготовительно-заключительные работы по стандартам отрасли 2. Дневной макияж 3. Торжественный макияж 4. Эскизирование</p>		144	

5.Элементы сценического макияжа		
Производственная практика Виды работ: 1.Коррекция и окрашивание бровей разными способами и с использованием разных материалов 2. Выполнение процедуры наращивания ресниц с разными эффектами. 3.Дневной макияж (трейд-макияж, офисный макияж) 4.Торжественный макияж (свадебный макияж, вечерний макияж)	72	
Экзамен по модулю	18	
Всего	296	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Косметологии и макияжа»

средства аудиовизуализации
мультимедийный проектор
душевая кабина
косметологические ширмы
мойка для головы
рабочее место визажиста, парикмахера
фотостудия

Мастерская «Студия красоты»,

визажные кресла
столики для профессиональных препаратов
инструменты
раковины
лампы
стерилизаторы
бактерицидными лампами
водонагреватели
профессиональные препараты

Учебно-производственная зона «Индустрия красоты»

Раковина, Зеркало, Корзины для использованного белья, Холодильник для хранения препаратов, Сухожаровой шкаф, Водонагреватель, Парикмахерская мойка, Шкаф для хранения препаратов, Сушуар, Климазон, Нагреватель полотенец, Комплект мебели для оказания косметических услуг, Комплект мебели для оказания процедур по телу, Комплект мебели для оказания маникюрных услуг, Комплект мебели для оказания парикмахерских услуг, Комплект мебели для оказания педикюрных услуг, Набор диагностических ламп, Набор стерилизаторов, Набор емкостей для дезинфекции, Набор для маникюра, Нагреватель для парафина, Набор для педикюра, Комплект инструментов для оказания косметических услуг, Аппаратвы для оказания косметических услуг, Штатив, Стол обучающегося, Стул обучающегося, Мобильный компьютерный класс (12 компьютеров), Ноутбук, МФУ, Плазменная панель, Стол преподавателя, Стул преподавателя

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях по профилю специальности, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Выполнение фейс-арта, боди-арта: учебник / Е. Б. Остроумова, О. В. Невская. – Москва: Академия, 2018. – 256 с.
2. Технология визажа: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / О. А. Денисова, Е. Г. Нагоркина. – Москва: Академия, 2020. – 272 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Сорокина, В. К. Технология выполнения визажа. Практическое руководство: учебное пособие для СПО / В. К. Сорокина; под редакцией Л. Н. Сорокиной. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 164 с. — ISBN 978-5-8114-7059-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154397> (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Чернявская, Л. Е. Декоративная косметика и грим: практикум: учебное пособие / Л. Е. Чернявская. - Минск: РИПО, 2020. - 191 с. - ISBN 978-985-7234-30-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215078> (дата обращения: 03.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Портал Makeup.ru [Электронный ресурс]. URL: <https://makeup.ru/>
2. Основы макияжа [Электронный ресурс]. URL: <https://www.maybelline.com.ru/makeup-tips/osnovy-makiyazha>
3. Портал Clarins [Электронный ресурс]. URL: <https://www.clarins.ru/vecherny-makujaj-1/>
4. Портал Buro [Электронный ресурс]. URL: <https://www.buro247.ru/beauty/makeup/13-dec-2017-how-to-make-persistent-makeup.html>
5. Женские секреты [Электронный ресурс]. URL: <https://fashionhot.ru/samyj-modnyj-makiyazh/>
6. Новые Правила бытового обслуживания населения в Российской Федерации: сборник нормативных правовых актов: вступает в силу с 1 января 2021г. Москва: Проспект, 2021.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 3.1. Выполнять моделирование и коррекцию бровей</p> <p>ПК 3.2. Выполнять окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник</p> <p>ПК 3.3. Выполнять салонный макияж</p> <p>ПК 3.4. Консультировать клиента по выполнению макияжа в домашних условиях</p> <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами по стандартам отрасли</p> <p>Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества</p>	<p>Текущий контроль: Экспертное наблюдение за проведением лабораторных работ, ситуационные задачи</p> <p>Оценка процесса</p> <p>Итоговый контроль: Контрольная работа, зачёт, экзамен.</p> <p>На практических занятиях (при решении ситуационных задач; при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.);</p> <p>При выполнении работ на различных этапах учебной практики;</p> <p>При выполнении работ на различных этапах производственной практики;</p> <p>- при проведении контрольных работ, зачетов, экзаменов по МДК, экзамена (квалификационного по модулю)</p>