Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «РОМАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА»

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора по УПР
ГБПОУ РК «РКИГ»
______Е.Ш. Булаш
Приказ № от 19 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 43.02.17 «Технологии индустрии красоты»

Направленность: Эстетическая косметология



Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.01 «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты, входящей в укрупненную группу 43.00.00 Сервис и туризм.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Разработчик: *Щербакова Е.В.*, преподаватель ГБПОУРК «РКИГ»

Рабочая программа учебной дисципа	тины «ОП.01 «Инфор	мационное обеспеч	чение
профессиональной деятельности»	рассмотрена на	заседании	ЦМК
общепрофессиональных дисциплин «		>>	
Протокол № 11от 19 июня 2024 г.			
Председатель ЦМК	В.В. Ярцева		

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.01 «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» рекомендована методическим советом ГБПОУ РК «РКИГ» при реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты».

Протокол № 6 от 19 июня 2024 г. Методист Я.А. Донченко

© *Щербакова Е.В.* – автор-составитель

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

- 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины
- 3. Условия реализации учебной дисциплины
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности. 43.02.17 «Технологии индустрии красоты»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Умения	Знания
пк, ок		
OK 01–07,	Основные источники	Назначение наиболее
OK 09	профессиональной информации;	распространенных средств
ПК5.1-5.3	основные возможности	автоматизации информационной
	электронной библиотечной	деятельности (текстовых
	системы;	редакторов, текстовых
	использовать изученные	процессоров, графических
	прикладные программные	редакторов, электронных таблиц,
	средства;	баз данных, компьютерных сетей);
	использовать средства	применение программных методов
	операционных систем и сред для	планирования и анализа
	обеспечения работы	проведённых работ;
	компьютерной техники;	виды автоматизированных
	иллюстрировать учебные работы с	информационных технологий;
	использованием средств	основные понятия
	информационных технологий;	автоматизированной обработки
	создавать информационные	информации и структуру
	объекты сложной структуры,	персональных ПК;
	в том числе гипертекстовые;	основные этапы решения задач
	осуществлять поиск информации	с помощью ПК, методах и
	в базах данных, компьютерных	средствах сбора, обработки,
	сетях и пр.	хранения, передачи и накопления
		информации

Освоение программы учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России,	ЛР 1

реосийским государством, демонстрирующий ответственность а развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, реличиозным призракам; экстемизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий оттом гражданской социально значимой деятельности. Обладающий оттом гражданской социально значимой деятельности. Обладающий том разманных с взаимодействием с народными избранимами Демонстрирующий приверженность традиционным духовнонравственных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранимами Честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий честности, порядочности, открытости и быто и неформальному общению с представителями разыых народов, национальностей, вероиспонсданий, отлучающий их от участников групп с деструктивным и деянаттным поведением. Демонстрирующий поступков. Готовыость к участию в сопиальной поддержке нуждающих в крушство в сопиальной поддержке нуждающих в к тотовность к ручастию в сопиальной поддержке нуждающих в ней профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семы, российского общества. Выражающий осознанную готовность к подучению профессиональной деятельности с традиционных пепюстеруктивного чицфрового следа» ЛР4 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР7 ЛР7 ЛР7 ЛР7 ЛР7 ЛР7	n	
пособымй артументированно отставвать суверенитет и достоянство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному паследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по осциальным, пациональным, религиолизми призивкам; экстроитема, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально занимой деятельности, природохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Пришимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избраниимами Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-правственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий честности, порядочности, открытости. Действующий и перириальном поступки, поредение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-правственных, социокультурных ценностей и и от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий поступкультурных ценностей и и от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения х людям старшего поколения, готовность к участию в копиальной поддержке пуждающихся в ней Проявляющий и демонстрирующий уважение к труда и труда других людей. Экономически активный, орисптированный па осознанный выбор сферы профессиональной подлержке пуждающих в ней профессионального образования к перерыбному образованию в течение жизии Демонструющий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любям к Родине, народу, малой родние, знания его истории и культуры, принятис традициющым спо	,	
парода России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному паследию России. Осознанно и деятельно выражающий пеприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, герроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности. Обладающий опытом гражданных с взаимодействием с народными избранциками Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-правственных опистым, культуре пародов России, припципам честности, порядочности, открытости. Действующий и опеннявонций свое поведсние и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-правственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и пеформальному общению с представителями разных народов, национальноогой вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и деявантным поведением. Демонстрирующий негрипостающий их от тучастников групп с постовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней Проявляющий и демонстрирующий уважение к пруду человска, осознающий пешность собственного труда и труда других людей. Экономическом активный, орисптированный и демонстрирующий выбор сферы профессиональной поддержке нуждающих уважение к пручаственных планов, потребностей своей семы, российского общества. Выражающий особи патироном порода России, Выражающий своя патироном порода России Выражающий соби патироном порода России, деятельностю народа России. Выражающий соби патироном порода России, деятельно выражающий соби патироном парода России, деятельно в		
Провізяющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, репигиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, актигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности. Обладающий польтом гражданской социально значимой деятельности. Обладающий польтом гражданской социально значимой деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности. Обладающий принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народыми избранниками Демонстрирующий приверженность традиционным духовнонравственных пенностям, культуре народов России, приніципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий честности, открытости. Действующий и оценивающий сопесному общению с предствии поведение и поступки других людей с позиций традиционным разных народов, напиональностий, веронеповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и демонстрирующий уважение к людям старшего теотовность к людям старшего поколения, готовность к людям старшего поколения, участию в социальной поддержке нуждающихся в ней Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, сознающий пенность собственност труда и труда других людей. Экономически активный демонстрирующий уважение к труду человека, в получению профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семыи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессиональную пререподгоговку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетекой среде личностно и профессионального конеть конеть конеть профессиональную профессионального народа в ст		
Проявляющий активпую граждапскую позицию па основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, аптигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности. Обладающий опытом гражданской социально деятельности, природосохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отпошений, связанных с взаимодействием с пародшьми избраншиками Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-правственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных разных народов, национальному общеснию с представителям разных народов, национальному общенное опредожному вазных народов, национальному и предупреждающий ето. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней Проявляющий и демонстррующий уважение к пруду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессионального собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанную потовность к полученныю профессиональную прерподлогомку в условиях семьи, рассийского общества. Выражающий собо профессиональную переподлогомку в условиях перемен. Стремящий профессиональную переподлогомку в условиях перемен. Стремящим н		
закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному паследию России. Осознанию и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, корупшии, аптигосударственной деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, природоохранных общественных прядиционным духовно-правственным пенностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки других людей с спрадствантелями разпых пародов, пациональному общенно с представителями разпых пародов, пациональному общенно с представителями разпых пародов, пациональному общенностей и от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально подсержке нуждающихся в ней предупреждающий его. Проявляющий уважение к труду человека, осознающий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий и стиость собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессионального поддержке нуждающихся в ней профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизи Демонстрирующий политивное отношение к регулированию Трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессионального уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного чинорованным политиров		
к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, решигиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности. Природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, приграммах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отпошений, связанных е взаимодействием с пародными избранниками Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-правственным ценпостям, культуре пародов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-правственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разых народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к подям старшего поколения, участию в социальной поддержке нуждающихся в ней Проявляющий и демонстрирующий уважение к труд человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экопомически активный, орисптированный на осознанный выбор сферы профессионального образования и профессионального образования, к получению оргоновального образования и профессионального к пепрерывному образованию в течение жизии Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Орисптированным прировесионального уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию осознанию отношений принутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию осознанию отношений принутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию осознания от профессионального уклада и со		
и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, приридодохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отпошений, связанных с взаимодействием с пародными избранниками Демонстрирующий приверженность традиционным духовно- нравственным ценностим, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытьоготи. Действующий и о ценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-правьтвенных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий исприятие социальной подспото поведения. Демонстрирующий пенраета, потачающий уважение к подуменность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и груда других людей. Экономически активный, ориентированный на сосманный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семыи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированными с профессионального «пифрового спеда» Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической инфрового спеда» Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической инфрового спеда» Демонстрирующий приверженность, сознающий себя патриотом народа этнокультурную идентичность, соз		
по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-правственным ценностям, культуре пародов России, припципам честности, порядочности, открытости. Действующий и опенивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-правственных, сощикультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально поласного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, участию в социальныю поддержке пуждающихся в пей Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человска, осознающий пенность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельность с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семы, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению образования в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулировамию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетемой среде личностно и профессионального «щифрового следа» Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической намяти на основе любим к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционн		
терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отпошений, связанных с взаимодействием с пародными избранниками Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-правственным ценностим, открытости . Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-правственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Тотовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальному общению с представителями разных народов, национальному общению и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий отличающий уважение к людям старшего поколения, готовность к людям старшего поколения, готовность к труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Экономически активный, ориентированный на осознанную профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий профессионального образования и профессиональную переподтотовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию образованию в сетеюй среде личностно и профессиональную переподтотовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетеюй среде личностно и профессиональную переподтотовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетеюй среде личностно и профессионального конструктивного кинфрового следа» Демонстратурующий приверженность к родной ку	<u> </u>	
Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природохоранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Припимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками Демонстрирующий приверженность традиционным духовно- правственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-правственных социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовный к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальном групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий пеприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к продум стотовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к пепрерывному образованию в течепие жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической намяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонального выражающий чувство причастности	<u> </u>	
Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студепческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, воспио-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-правственным ценностим, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-правственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старпіего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семы, российского общества. Выражающий и сомонтальных перемен. Стремящийся к формированию порической позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного клифрового следа» Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической намяти на основе любви к Родне, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий сувство причастности		ПР 2
природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками Демонстрирующий приверженность традиционным духовно- нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, к участию в социальной поддержке пуждающихся в ней Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической намяти на основе любви к Родние, народу, малой родине, знания сго истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального выражающий чувство причастности	Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности	VII 2
программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками Демонстрирующий приверженность традиционным духовно- правственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-правственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к подям старшего поколения, к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней Проявляющий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих осциальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного кинфового следа» Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятслыно выражающий чувство причастности	(в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических,	
общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранпиками Демонстрирующий приверженность традиционным духовнонравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, к участнию в социальной поддержке нуждающихся в ней Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личность и профессионального конструктивного «цифрового следа» Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической намяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности	природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях,	
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно- правственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-правственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, к участнию в социальной поддержке нуждающихся в ней Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий пенность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования и префессиональную перенодготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической намяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности	программах). Принимающий роль избирателя и участника	
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно- правственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-правственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, к участнию в социальной поддержке нуждающихся в ней Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий пенность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования и префессиональную перенодготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической намяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности	общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными	
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно- нравственным ценностам, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненых планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «щифрового следа» Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, пароду, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности	=	
правственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-правственных, соцнокультурных ценностей и порм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального к емень технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий сувство причастности	1	
честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведении окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального к епрередений осознанную готовность к получению позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «щифрового следа» Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания сто истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности		
свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-правственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного сицифрового следа» Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности	7 7 7	
с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного сицифрового следа» Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою лричастности		
социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «щифрового следа» Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности		
поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к ретулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «щифрового следа» Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности		
общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «щифрового следа» Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий сувство причастности		
вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий сувство причастности		ЛР 3
деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности		
неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности	_ ·	
предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности		
поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности		
к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности		
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности	, and the second	
осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности		
Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности		
сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности		
планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности		
Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности		
профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности	<u> </u>	
к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности	1 1	
к непрерывному ооразованию в течение жизни Демонстрирующии позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности	1 1	ЛР 4
Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою JP 5 этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности		
переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою JP 5 этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности	± 7 ± ±7	
и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности		
в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою JP 5 этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности		
«цифрового следа» Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности		
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности		
памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности	11	
истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою JP 5 этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности		
многонационального народа России. Выражающий свою JP 5 этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности	памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его	
многонационального народа России. Выражающий свою JP 5 этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности	истории и культуры, принятие традиционных ценностей	
России, деятельно выражающий чувство причастности	многонационального народа России. Выражающий свою	ЛР 5
России, деятельно выражающий чувство причастности	этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа	
	к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству.	

Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному	
наследию народов России, к национальным символам, праздникам,	
памятникам, традициям народов, проживающих в России,	
к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их	
заинтересованность в сохранении общероссийской культурной	
идентичности, уважающий их права	
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно	
выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей,	TD (
образовательного и профессионального маршрута, выбранной	ЛР 6
квалификации	
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность	
каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности	
каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу	
мировоззренческого выбора, самоопределения.	ЛР 7
	JIF /
Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной	
принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении	
выражения прав и законных интересов других людей	
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов	
и прав представителей различных этнокультурных, социальных,	
конфессиональных групп в российском обществе; национального	
достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения	
необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан.	
Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного	ЛР 8
и межнационального согласия людей, граждан, народов в России.	
Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции	
культурных традиций и ценностей многонационального российского	
государства, включенный в общественные инициативы, направленные	
на их сохранение	
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий	
и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание,	
соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая	
активность), демонстрирующий стремление к физическому	
совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное	
неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение,	ЛР 9
употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных	
игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в	
обществе, в том числе	
в цифровой среде	
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира,	
проявляющий сформированность экологической культуры на основе	
понимания влияния социальных, экономических и профессионально-	
производственных процессов на окружающую среду. Выражающий	
	ЛР 10
распознающий опасности среды обитания, предупреждающий	
рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы	
сохранения памятников природы страны, региона, территории,	
поселения, включенный в общественные инициативы, направленные	
на заботу о них	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	
основами эстетической культуры. Критически оценивающий	ЛР 11
7 7 2	211 11
и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.	711 11

Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации				
и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность				
к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на				
собственное самовыражение в разных видах искусства,				
художественном творчестве с учётом российских традиционных				
духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве				
собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового				
художественного наследия, роли народных традиций и народного				
творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к				
технической и промышленной эстетике				
Принимающий российские традиционные семейные ценности.				
Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи,				
понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи,	ЛР 12			
рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода	J11 12			
от родительской ответственности, отказа от отношений со своими				
детьми и их финансового содержания				
Личностные результаты				
реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями				
к деловым качествам личности				
Выполняющий профессиональные навыки в сфере индустрии красоты	ЛР 13			

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	98
в т.ч. в форме практической подготовки	60
в т. ч.:	1
теоретические занятия	36
практические занятия	60
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Домашнее задание	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	
	альная деятельность и информационное обеспечение	18/0		
профессиональной де	1			
Введение	Содержание учебного материала Понятие информационного обеспечения профессиональной деятельности. Охрана труда и безопасности студентов в кабинете вычислительной техники	2	конспект	ОК 01–07, ОК 09 ПК 5.1-5.3
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2		
Профессиональная информационная деятельность человека Информационное обеспечение профессиональной деятельности	Информационное обеспечение профессиональной деятельности. Организация информационного обеспечения профессиональной деятельности		конспект	ОК 01–07, ОК 09 ПК 5.1-5.3
Тема 1.2 Структура	Содержание учебного материала	4		ОК 01–07,
и устройства персональных ПК	Архитектура персонального компьютера. Устройство ПК, основные комплектующие системного блока, их основные характеристики. Системная плата, основные устройства системной платы		конспект	ОК 09 ПК 5.1-5.3
Тема 1.3	Содержание учебного материала	4		ОК 01-07,
Программное	Программное обеспечение персонального компьютера.		конспект	OK 09
обеспечение ПК.	Классификация программного обеспечения. Системное			ПК 5.1-5.3

Классификация	программное обеспечение. Операционная система.			
программного	Основные характеристики операционных систем. История			
обеспечения.	создания и развития ОС. Прикладное программное			
	обеспечение. Различные прикладные программы в			
	профессиональной деятельности			
Тема 1.4	Содержание учебного материала	4		OK 01–07,
Коммуникационные	Основные компоненты компьютерных сетей. Применение	конспект		OK 09
технологии в	электронных коммуникаций в профессиональной			ПК 5.1-5.3
обработке	деятельности. Сервисы локальных			
информации	и глобальных сетей. Поиск информации в Интернет.			
Тема 1.5	Содержание учебного материала	2		ОК 01–07,
Основы	Информационная безопасность. Классификация средств			OK 09
информационной и	защиты. Программно-технический уровень защиты. Защита		монопоит	ПК 5.1-5.3
технической	жесткого диска. Защита от компьютерных вирусов. Виды		конспект	
компьютерной	компьютерных вирусов Организация безопасной работы с			
безопасности	компьютерной техникой.			
	онные и коммуникационные технологии в	30/26		
автоматизированной	обработке информации			
Тема 2.1	Содержание учебного материала	2		ОК 01–07,
Технология	Технология обработки текстовой информации			OK 09
обработки	В том числе практических занятий			ПК 5.1-5.3
текстовой	Форматирование абзаца. Выравнивание абзаца, оформление		-	
информации	«красной строкой», отступы абзацев. Оформление и		Ининичения	
	редактирование списка. Поиск информации,		Индивидуальное	
	структурирование информации с помощью MS Word.	4.0	задание	
	Форматирование документа согласно ГОСТ. Сохранение	10		
	документов в различных форматах. Создание и			
	редактирование таблиц. Вставка и редактирование рисунка.			
	Редактирование документов с таблицами, рисунками			
Тема 2.2	Содержание учебного материала	2		ОК 01-07,
Towns	v			ОК 09
Технологии	Технологии обработки числовой информации			
технологии обработки числовой	Технологии обработки числовой информации В том числе практических занятий		конспект	ПК 5.1-5.3
		6	конспект	

в профессиональной	Возможности системы электронных таблиц для решения			
деятельности	профессиональных задач			
Тема 2.3	В том числе практических занятий	10	Индивидуальное	ОК 01–07,
Подготовка	Разработка структуры презентации. Подбор материала для		задание	ОК 09
презентаций	презентации. Разработка дизайна презентации. Настройка			ПК 5.1-5.3
в MsPowerPoint	управлением презентацией. Подготовка к публичным			
	выступлениям			
Раздел 3. Основы ком		34/30		
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	2	Индивидуальное	ОК 01-07,
Графический	Графический редактор AdobePhotoshop		задание	OK 09
редактор	В том числе практических занятий			ПК 5.1-5.3
AdobePhotoshop Тема 3.2. Основы компьютерного дизайна в профессиональной	Приемы создания изображений в AdobePhotoshop. Работа с инструментами выделения, операции с выделенными областями. Работа с инструментами рисования, кисти, параметры кисти. Сплошная заливка. Градиентная заливка. Редактирование и применение градиента. Работа со слоями. Работа с применением эффектов. Работа с применением фильтров. Создание изображений с элементами текста Содержание учебного материала Основы компьютерного дизайна в профессиональной деятельности В том числе практических занятий Создание коллажа с применением слоя-маски. Разработка	20	Конспект Индивидуальное задание	ОК 01–07, ОК 09 ПК 5.1-5.3
деятельности	макияжа средствами AdobePhotoshop. Разработка имиджа для модели-шаблона средствами AdobePhotoshop. Ретушь цифрового фото	10		
•	о и видео. Мобильная фотография	14/4		
Тема 4.1 Композиция.	Содержание учебного материала Композиция. Принципы построения кадра	2	Индивидуальное задание	ОК 01–07, ОК 09
Принципы	В том числе практических занятий	2	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	ПК 5.1-5.3
построения кадра	Настройка камеры. Техника съемки. Композиция кадра.	_		
1	Правила и средства композиции			
Тема 4.2	Содержание учебного материала Направления, жанры и стили сьемки	4		OK 01–07, OK 09

Направления,	В том числе практических занятий	1		ПК 5.1-5.3
жанры и стили сьемки	Предметная фотография, flat-lay, food-фотография. Портретная съемка, beauty, selfie			
Тема 4.3	Содержание учебного материала	4	Индивидуальное	ОК 01–07,
Обработка	Обработка мобильной фотографии		задание	OK 09
мобильной	В том числе практических занятий	1		ПК 5.1-5.3
фотографии	Обработка фотографии. Необходимые приложения.			
	Создание контент-плана			
Промежуточная	Дифференцированный зачет	2		
аттестация				
Всего:		98		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория информационного обеспечения профессиональной деятельности

- 2 Плакатницы
- 1 Аптечка универсальная
- 1 Стол компьютерный
- 12 Столы
- 26 Стулья
- 1 Доска учебная
- 1 Стул преподавателя
- 13 Компьютеры
- 1 Стол преподавателя
- 1 Вешалка
- 1 Кондиционер
- 1 Шкаф
- 1 МФУ
- 1 переносной мультимедийный проектор, экран
- 1 комплект учебно-методической документации;
- 1 аптечка первой медицинской помощи;
- 1 огнетушитель углекислотный ОУ-1;
- 1 рециркулятор.

Учебно-производственная зона «Информационные системы и технологии в сервисе и туризме»

Сервер для информационнА1423:Н1468

Серверная ОС

IP – камера

WiFi-роутер

Источник бесперебойного питания 850

Стул

Кресло

Стеллаж

Стол

Сервер

Компьютер

Персональный компьютер

Компьютер

Персональный компьютер

Сервер

Сетевое хранилище

Компьютер

Сервер

Сервер

Источник бесперебойного питания 650

Источник бесперебойного питания 1500

Маршрутизатор

Персональный компьютер

Коммутатор

Персональный компьютер

Сервер

Персональный компьютер

Маршрутизатор

Персональный компьютер

Персональный компьютер

Источник бесперебойного питания 650

Коммутатор

Кондиционер

Кондиционер

Полка для оборудования консольная

Стол

Стол

Стул офисный

Тумбочка белая

Тумбочка офисная на колесах

Тумбочка офисная на колесах

Комплект мебели (полки для документов и шкафчики)

Стол

Стол для ПК с ящиками

Стол офисный мал. (1 ящик)

Мобильный компьютерный класс

Комплекс автоматизации гостиничной и ресторанной деятельности

Автоматизированная система управления отелем и гостиничной сетью

Стол обучающегося

Стул обучающегося

Интерактивная панель с мобильной стойкой

МФУ

Стол преподавателя

Стул преподавателя

Компьютер

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

- 1. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. 14-е изд., стер. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пос. для студ. сред. проф. образования /Е.В. Михеева 5-е изд., стер., Москва: Академия, 2018. 384 с.
- 2. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. 15-е изд., стер. Москва: Академия, 2018. 256 с.
- 3. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 255 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-00973-6. Текс: непосредственный.

- 4. Гохберг, Г. С. Информационные технологии : учебник /Г. С. Гохберг, А. В. Зафиевский, А. А. Короткин. 4-е изд., пререраб. Москва : Издательский центр «Академия», 2021. 272 с. Текст : непосредственный.
- 5. Лебедева, Т. Н. Информатика. Информационные технологии : учебнометодическое пособие для СПО / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова, П. В. Волков. Саратов : Профобразование, 2019. 128 с. ISBN 978-5-4488-0339-0. Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. URL: https://profspo.ru/books/86070 (дата обращения: 12.07.2022). Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- 6. Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Е. В. Михеева, О. И. Титова. 2-е изд., стер. Москва : Издательский центр «Академия», 2018. 416 с. Текст : непосредственный.
- 7. Михеева, Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности : учебник / Е. В. Михеева, О. И. Титова. 2-е изд., стер. Москва : Издательский центр «Академия», 2017. 288 с. Текст : непосредственный.
- 8. Основы информационных технологий: учебное пособие / С. В. Назаров, С. Н. Белоусова, И. А. Бессонова [и др.]. 3-е изд. Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. 530 с. ISBN 978-5-4497-0339-2. Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. URL: https://profspo.ru/books/89454 (дата обращения: 12.07.2022). Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- 9. Остроух, А.В. Основы информационных технологий : учебник / А.В. Остроух. 4-е изд., стер. Москва : Академия, 2020. 206, [1] с. : ил., табл. Текст : непосредственный.
- 10. Петлина, Е. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Е. М. Петлина, А. В. Горбачев. Саратов : Профобразование, 2021. 111 с. ISBN 978-5-4488-1113-5. Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. URL: https://profspo.ru/books/104886 (дата обращения: 12.07.2022). Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- 11. Тимофеева, М. К. Информационные технологии в издательском деле: практикум для СПО / М. К. Тимофеева. Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. 68 с. ISBN 978-5-4488-0787-9, 978-5-4497-0449-8. Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. URL: https://profspo.ru/books/96011 (дата обращения: 12.07.2022). Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

	ДИСЦИПЛИНЫ	Матания омония
Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний,осваиваемых	Полнота ответов,	Текущий контроль
в рамках дисциплины:	точность	при проведении:
основные понятия автоматизированной	формулировок, не	-письменного, устного
обработки информации;	менее 75%	опроса;
общий состав и структура персональных	правильных ответов.	-тестирования;
компьютеров и вычислительных систем;	Не менее 75%	-оценки результатов
базовые системные программные	правильных ответов.	самостоятельной
продукты	Актуальность темы,	работы (докладов,
в области профессиональной	адекватность	рефератов,
деятельности;	результатов	теоретической части
состав, функции	поставленным	проектов, учебных
и возможности использования	целям,	исследований и т.д.)
информационных и	полнота ответов,	Промежуточная
телекоммуникационных технологий в	точность	аттестация
профессиональной деятельности;	формулировок,	в форме
методы и средства сбора, обработки,	адекватность	дифференцированного
хранения, передачи и накопления	применения	зачета в виде:
информации;	профессиональной	-письменных/ устных
основные методы и приемы обеспечения	терминологии	ответов,
информационной безопасности		-тестирования
Перечень знаний,осваиваемых	Правильность,	Текущий контроль:
в рамках дисциплины:	полнота выполнения	- экспертная оценка
пользоваться современными средствами	заданий, точность	демонстрируемых
связи и оргтехникой; обрабатывать	формулировок,	умений, выполняемых
текстовую и табличную информацию;	точность расчетов,	действий, защите
использовать технологии сбора,	соответствие	отчетов по
размещения, хранения, накопления,	требованиям	практическим
преобразования и передачи данных	Адекватность,	занятиям;
в профессионально ориентированных	оптимальность	- оценка заданий для
информационных системах;	выбора способов	самостоятельной
использовать в профессиональной	действий, методов,	работы,
деятельности различные виды	техник,	Промежуточная
программного обеспечения, применять	последовательностей	аттестация:
компьютерные и телекоммуникационные	действий и т.д.	- экспертная оценка
средства;	Точность оценки,	выполнения
обеспечивать информационную	самооценки	практических заданий
безопасность;	выполнения	на зачете
применять антивирусные средства	Соответствие	
защиты информации;	требованиям	
осуществлять поиск необходимой	инструкций,	
информации	регламентов	
	Рациональность	
	действий и т.д.	