

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«РОМАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА»

УТВЕРЖДЕНО Заместитель
директора по УПР
ГБПОУ РК «РКИГ»

_____ Е.Ш. Булаш
Приказ № 145 от 19 июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.04«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
43.02.17 Технологии индустрии красоты**

Направленность: Эстетическая косметология



г. Симферополь, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты входящей в укрупненную группу 43.00.00 Сервис и туризм.
Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Разработчик: Трещев Д.А., преподаватель ГБПОУ РК «РКИГ».

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура рассмотрена на заседании ЦМК «социально-гуманитарных дисциплин»

Протокол № 11 от 19 июня 2024 г.
Председатель ЦМК Ярцева В.В. _____

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура рекомендована методическим советом ГБПОУ РК «РКИГ» при реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Протокол № 6 от 19 июня 2024 г.
Методист Я.А. Донченко

©) Трещев Д.А. – автор-составитель

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.04 Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина «СГ.04 Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|------------|--|--|
| ОК 08 | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения |

Освоение дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

| ЛР № | Расшифровка |
|------|--|
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль |

| | |
|-------------|--|
| | избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками |
| ЛР 3 | Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права |
| ЛР 6 | Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации |
| ЛР 7 | Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей |

| | |
|---------------------|--|
| <p>ЛР 8</p> | <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p> |
| <p>ЛР 9</p> | <p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p> |
| <p>ЛР 10</p> | <p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p> |
| <p>ЛР 11</p> | <p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p> |
| <p>ЛР 12</p> | <p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p> |

| | |
|--|---|
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| ЛР 13 | Выполняющий профессиональные навыки в сфере индустрии красоты |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 130 |
| В т. ч. в форме практической подготовки | 114 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 8 |
| практические занятия | 114 |
| Самостоятельная работа | - |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 8 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч, в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Домашнее задание | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|--|----------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности | | 30/28 | | |
| <p>Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни</p> | <p>Содержание</p> <p>Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры. Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическое воспитание, физическая подготовка и подготовленность, самовоспитание. Сущность и ценности физической культуры. Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха.</p> <p>Дисциплина «Физическая культура» в системе среднего профессионального образования.</p> <p>Характеристика изменений, происходящих в организме человека под воздействием выполнения физических упражнений, в процессе регулярных занятий. Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Характеристика основных состояний организма: разминка, вработывание, утомление, восстановление. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека.</p> <p>Основы здорового образа и стиля жизни. Здоровье человека как ценность и как фактор достижения жизненного успеха. Совокупность факторов, определяющих состояние здоровья. Роль регулярных занятий физическими упражнениями в формировании и поддержании здоровья.</p> <p>Компоненты здорового образа жизни. Роль и место физической культуры и спорта в формировании здорового образа и стиля жизни. Двигательная активность человека, её влияние на основные</p> | <p>30/28</p> <p>2</p> | <p>ОРУ, утр.гимн</p> | <p>ОК 08 ЛР 1-13</p> |

| | | | | |
|--|---|-----------|------------------|-----------------------------------|
| | <p>органы и системы организма. Норма двигательной активности, гиподинамия и гипокинезия. Оценка двигательной активности человека и формирование оптимальной двигательной активности в зависимости от образа жизни человека. Формы занятий физическими упражнениями в режиме дня и их влияние на здоровье. Коррекция индивидуальных нарушений здоровья, в том числе, возникающих в процессе профессиональной деятельности, средствами физического воспитания. Пропорции тела, коррекция массы тела средствами физического воспитания. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p> | | | <p>ОК 08 ЛР 1-13</p> |
| | В том числе практических | 26 | | |
| | Практическое занятие 1. Выполнение комплексов дыхательных упражнений | 2 | ОРУ, утр.гимн | |
| | Практическое занятие 2. Выполнение комплексов утренней гимнастики | 2 | ОРУ, утр.гимн | |
| | Практическое занятие 3. Выполнение комплексов упражнений для глаз | 2 | ОРУ, утр.гимн | |
| | Практическое занятие 4. Выполнение комплексов упражнений для глаз | 2 | ОРУ, утр.гимн | |
| | Практическое занятие 5. Выполнение комплексов упражнений по формированию осанки | 2 | ОРУ, утр.гимн | |
| | Практическое занятие 6. Выполнение комплексов упражнений по формированию осанки | 2 | ОРУ, утр.гимн | |
| | Практическое занятие 7. Выполнение комплексов упражнений для снижения массы тела | 2 | ОРУ, утр.гимн | |
| | Практическое занятие 8. Выполнение комплексов упражнений для снижения массы тела | 2 | ОРУ, утр.гимн | |
| | Практическое занятие 9. Выполнение комплексов упражнений по профилактике плоскостопия | 2 | ОРУ, утр.гимн | |
| | Практическое занятие 10. Выполнение комплексов упражнений по профилактике плоскостопия | 2 | ОРУ, утр.гимн | |

| | | | | |
|--|---|--------------|------------------|------------------|
| | Практическое занятие 11. Выполнение комплексов упражнений при сутулости, нарушением осанки в грудном и поясничном отделах, упражнений для укрепления мышечного корсета, для укрепления мышц брюшного пресса | 2 | ОРУ, утр.гимн | |
| | Практическое занятие 12. Выполнение комплексов упражнений при сутулости, нарушением осанки в грудном и поясничном отделах, упражнений для укрепления мышечного корсета, для укрепления мышц брюшного пресса | 2 | ОРУ, утр.гимн | |
| | Практическое занятие 13. Выполнение комплексов упражнений при сутулости, нарушением осанки в грудном и поясничном отделах, упражнений для укрепления мышечного корсета, для укрепления мышц брюшного пресса | 2 | ОРУ, утр.гимн | |
| | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 | | |
| Раздел 2. Легкая атлетика | | 34/32 | | |
| Тема 2.1. Техника бега на короткие дистанции и прыжок в длину с места | Содержание | 6/4 | | ОК 08 ЛР 1-13 |
| | Техника бега на короткие дистанции и прыжок в длину с места | 2 | ОРУ, утр.гимн | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | | |
| | Практическое занятие 14. Владение и закрепление техники бега на короткие дистанции | 2 | ОРУ, утр.гимн | |
| | Практическое занятие 15. Совершенствование техники прыжка в длину с места | 2 | ОРУ, утр.гимн | |
| Тема 2.2. Техника бега на длинные дистанции | Содержание | 6 | | ОК 08 ЛР 1-13 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 6 | | |
| | Практическое занятие 16. Владение техникой старта, стартового разбега, финиширования | 2 | ОРУ, утр.гимн | |
| | Практическое занятие 17. Разучивание комплексов специальных упражнений для подготовки к бегу | 2 | ОРУ, утр.гимн | |
| | Практическое занятие 18. Разучивание комплексов специальных упражнений для подготовки к бегу | 2 | ОРУ, утр.гимн | |
| Тема 2.3. Техника бега на средние дистанции | Содержание учебного материала | 12/12 | | ОК 08 ЛР 1-13 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 12 | | |
| | Практическое занятие 19. Выполнение контрольного норматива: бег 100 метров на время. | 2 | ОРУ, утр.гимн | |
| | Практическое занятие 20. Выполнение контрольного норматива: бег 100 метров на время. | 2 | ОРУ, утр.гимн | |

| | | | | |
|--|---|--------------|------------------|------------------|
| | Практическое занятие 21. Выполнение К.Н.: 500 метров – девушки, 1000 метров – юноши | 2 | ОРУ, утр.гимн | |
| | Практическое занятие 22. Выполнение К.Н.: 500 метров – девушки, 1000 метров – юноши | 2 | ОРУ, утр.гимн | |
| Тема 2.4. Техника прыжков в длину с разбега и метание снаряда | Содержание | 12/12 | | ОК 08 ЛР 1-13 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 12 | | |
| | Практическое занятие 23. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги», с 3, 5, 7 шагов | 2 | ОРУ, утр.гимн | |
| | Практическое занятие 24. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги», с 3, 5, 7 шагов | 2 | ОРУ, утр.гимн | |
| | Практическое занятие 25. Выполнение контрольного норматива: прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги» | 2 | ОРУ, утр.гимн | |
| | Практическое занятие 26. Выполнение контрольного норматива: прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги» | 2 | ОРУ, утр.гимн | |
| | Практическое занятие 27. Отработка техники метания снаряда | 2 | ОРУ, утр.гимн | |
| | Практическое занятие 28. Отработка техники метания снаряда | 2 | ОРУ, утр.гимн | |
| | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 | | |
| Раздел 3. Игровые виды спорта | | 32/30 | | |
| Тема 3.1. Техника игры в баскетбол | Содержание | 12/10 | | ОК 08 ЛР 1-13 |
| | Техника игры в баскетбол | 2 | ОРУ, утр.гимн | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 10 | | |
| | Практическое занятие 29. Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места и в движении | 2 | ОРУ, утр.гимн | |
| | Практическое занятие 30. Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места и выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок» | 2 | ОРУ, утр.гимн | |
| | Практическое занятие 31. Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, перемещения в защитной стойке баскетболиста | 2 | ОРУ, утр.гимн | |
| | Практическое занятие 32. Совершенствование технических элементов баскетбола в учебной игре. Отработка тактики игры | 2 | ОРУ, утр.гимн | |
| Тема 3.2. Техника игры в волейбол | Содержание | 10/10 | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 10 | | |

| | | | | |
|--|--|--------------|------------------|------------------|
| | Практическое занятие 33. Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке: Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передача мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения | 2 | ОРУ, утр.гимн | |
| | Практическое занятие 34. Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков на площадке. | 2 | ОРУ, утр.гимн | |
| | Практическое занятие 35. Отработка техники нижней подачи и приёма после неё. Отработка техники прямого нападающего удара | 2 | ОРУ, утр.гимн | |
| | Практическое занятие 36. Сдача контрольных нормативов: передачи мяча над собой снизу, сверху; подача мяча на точность по ориентирам на площадке | 2 | ОРУ, утр.гимн | |
| | Практическое занятие 37. Учебная игра с применением изученных положений. Отработка техники владения техническими элементами волейбола на учебной игре | 2 | ОРУ, утр.гимн | |
| Тема 3.3. Техника игры в футбол | Содержание | 14/14 | | ОК 08 ЛР 1-13 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 14 | | |
| | Практическое занятие 38. Отработка техники перемещения мяча по полю, его ведения, передачи. Отработка ударов по мячу ногой, головой. Остановка мяча ногой. Приём мяча: ногой, головой. Освоение техники ударов по воротам; Обманных движений; обводки соперника, отбора мяча | 2 | ОРУ, утр.гимн | |
| | Практическое занятие 39. Отработка техники перемещения мяча по полю, его ведения, передачи. Отработка ударов по мячу ногой, головой. Остановка мяча ногой. Приём мяча: ногой, головой. Освоение техники ударов по воротам; Обманных движений; обводки соперника, отбора мяча | 2 | ОРУ, утр.гимн | |
| | Практическое занятие 40. Выстраивание тактики игры в защите, в нападении (индивидуальные, групповые, командные действия). Техника и тактика игры вратаря. Взаимодействие игроков | 2 | ОРУ, утр.гимн | |
| | Практическое занятие 41. Выстраивание тактики игры в защите, в нападении (индивидуальные, групповые, командные действия). Техника и тактика игры вратаря. Взаимодействие игроков | 2 | ОРУ, утр.гимн | |

| | | | | |
|---|--|--------------|-------------------|------------------|
| | Практическое занятие 42. Выстраивание тактики игры в защите, в нападении (индивидуальные, групповые, командные действия). Техника и тактика игры вратаря. Взаимодействие игроков | 2 | ОРУ, утр.гимн | |
| | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 | | |
| Раздел 4. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) | | 34/32 | | |
| Тема 4.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов | Содержание | 34/32 | | |
| | Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП студентов с учётом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учётом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда по специальности Средства, методы и методика формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. Средства, методы и методика формирования устойчивости к профессиональным заболеваниям. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения | 2 | ОРУ, утр.гимн | ОК 08 ЛР 1-13 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 14 | | |
| | Практическое занятие 43. Разучивание, закрепление и совершенствование профессиональнозначимых двигательных упражнений | 2 | ОРУ, утр.гимн | |
| | Практическое занятие 44. Формирование профессионально значимых физических качеств | 2 | ОРУ, утр.гимн. | |
| | Практическое занятие 45. Формирование профессионально значимых физических качеств | 2 | ОРУ, утр.гимн. | |
| | Практическое занятие 46. Формирование профессионально значимых физических качеств | 2 | ОРУ, утр.гимн. | |
| | Практическое занятие 47. Формирование профессионально значимых физических качеств | 2 | ОРУ, утр.гимн. | |

| | | | |
|---|----------------|-------------------|--|
| Практическое занятие 48. Формирование профессионально значимых физических качеств | 2 | ОРУ, утр.гимн. | |
| Практическое занятие 49. Формирование профессионально значимых физических качеств | 2 | ОРУ, утр.гимн. | |
| Практическое занятие 50. Формирование профессионально значимых физических качеств | 2 | ОРУ, утр.гимн. | |
| Практическое занятие 51. Формирование профессионально значимых физических качеств | 2 | ОРУ, утр.гимн. | |
| Практическое занятие 52. Формирование профессионально значимых физических качеств | 2 | ОРУ, утр.гимн. | |
| Практическое занятие 53. Формирование профессионально значимых физических качеств | 2 | ОРУ, утр.гимн. | |
| Практическое занятие 54. Формирование профессионально значимых физических качеств | 2 | ОРУ, утр.гимн. | |
| Практическое занятие 55. Формирование профессионально значимых физических качеств | 2 | ОРУ, утр.гимн. | |
| Практическое занятие 56. Формирование профессионально значимых физических качеств | 2 | ОРУ, утр.гимн. | |
| Практическое занятие 57. Формирование профессионально значимых физических качеств | 2 | ОРУ, утр.гимн. | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 | | |
| Всего: | 130/114 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный комплекс

стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно, конь с ручками, конь для прыжков), тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат для перетягивания, зона приземления для прыжков в высоту, степы, беговая дорожка, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные; кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсы.

1. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 599 с.

2. Токарь, Е.В. Лечебная физическая культура : учебное пособие для СПО / Е.В. Токарь. – Саратов : Профобразование, 2021. – 76 с. – ISBN 978-5-4488-1142-5. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/105144> (дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Зайцев, В. Ф. Зайцева, С. Я. Луценко, Э. В. Мануйленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13379-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

4. Быченков, С. В. Физическая культура: учебное пособие для СПО / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 с. — ISBN 978-5-4486-0374-7, 978-5-4488-0195-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/77006>

5. Бардамов, Г. Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО / Г. Б. Бардамов, А. Г. Шаргаев, С. В. Бадлуева. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 144 с.

6. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: спортивные игры / В. П. Овчинников, А. М. Фокин, О. А. Габов [и др.]; Под ред.: Овчинников В. П.. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 152 с.

7. Гигиена физической культуры и спорта : учебно-методическое пособие / составители С.Ю. Махов. – Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2020. – 84 с. – ISBN 2227-8397. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/95397> (дата обращения: 18.11.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8. Глазина, Т.А. Лечебная физическая культура : практикум для СПО / Т.А. Глазина, М.И. Кабышева. – Саратов : Профобразование, 2020. – 124 с. – ISBN 978-5-4488-0539-4. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/91886> (дата обращения: 03.09.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

9. Крамской, С.И. Физическая культура для студентов среднего профессионального образования : учебное пособие / С.И. Крамской, Д.Е. Егоров, И.А. Амельченко ; под редакцией С.И. Крамского, Д.Е. Егорова. – Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. – 148 с. – ISBN 978-5-361-00782-0. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/106205> (дата обращения: 13.04.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

10. История физической культуры : учебное пособие / составители К.Г. Томилин. – Сочи : Сочинский государственный университет, 2019. – 115 с. – ISBN 2227-8397. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/106568> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

11. Налобина, А.Н. Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта. Реабилитация и профилактика патологий : учебное пособие для СПО / А.Н. Налобина, Т.Н. Федорова. – Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. – 507 с. – ISBN 978-5-4488-0269-0, 978-5-4497-0028-5. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/85498> (дата обращения: 07.09.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

12. Телегин, Р.С. Особенности организации занятий по физической культуре со студентами специальной медицинской группы СПО : учебное пособие / Р.С. Телегин. – Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. – 67 с. – ISBN 978-5-00175-024-6. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/106250> (дата обращения: 13.04.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

13. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник / С П. Евсеев. – Москва : Издательство «Спорт», 2016. – 616 с. – ISBN 978-5-906839-42-8. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/55593> (дата обращения: 18.11.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

14. Каткова, А.М. Физическая культура и спорт : учебное наглядное пособие / А.М. Каткова, А.И. Храмцова. – Москва : Московский педагогический

государственный университет, 2018. – 64 с. – ISBN 978-5-4263-0617-2. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/79030> (дата обращения: 18.11.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

15. Быченков, С.В. Физическая культура : учебник для студентов высших учебных заведений / С.В. Быченков, О.В. Везеницын. – Саратов : Вузовское образование, 2016. – 270 с. – ISBN 2227-8397. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/49867> (дата обращения: 18.11.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Интернет-ресурсы:

1. www.booksgid.com – Электронная библиотека.
2. www.window.edu.ru – Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
3. www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система IPRbooks.
4. www.school.edu.ru/default.asp – Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность.
5. www.militera.lib.ru – Военная литература.
6. <http://www.rusathletics.com> – Лёгкая атлетика в России.
7. <http://www.basket.ru> – Российская Федерация баскетбола.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|--|
| <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>Основы здорового образа жизни;</p> <p>Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p> <p>Средства профилактики перенапряжения</p> | <p>Знать роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p> <p>средства профилактики перенапряжения.</p> | <p>Промежуточная аттестация в формедифференцированного зачета.</p> <p>Экспертная оценка усвоения теоретических знаний в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменных/ устных ответов, - тестирование; <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях; - при ведении календаря самонаблюдения; |
| <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и</p> | <p>Уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> | <ul style="list-style-type: none"> - при проведении подготовленных студентом фрагментов занятий (занятий) с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха; - при тестировании в контрольных точках. <p>Лёгкая атлетика.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p> | <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.</p> | <p>Экспертная оценка: техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе бега на короткие, средние, длинные дистанции; прыжков в длину); Спортивные игры. Экспертная оценка: техники базовых элементов спортивных игр -технико-тактических действий студентов в ходе проведения учебных игр.</p> |
|--|--|--|