

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«РОМАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА»

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора по УПР
ГБПОУ РК «РКИГ»
_____ Е.Ш. Булаш
Приказ № 145 от 19 июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.04 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих**

Специальность 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Направленность: Эстетическая косметология



г. Симферополь, 2024

Рабочая программа учебной практики «ПМ.04 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих » разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, входящей в укрупненную группу 43.00.00 Сервис и туризм

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Разработчик: Донченко Я.А., преподаватель ГБПОУ РК «РКИГ».

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю «ПМ.04 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих » рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК «Гостеприимство»)

Протокол № 11 от 19 июня 2024 г.

Председатель ЦМК _____ Е.В. Щербакова
Инициалы, фамилия

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю «ПМ.04 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих » рекомендована методическим советом ГБПОУ РК «РКИГ» при реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности, 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Протокол № 6 от 19 июня 2024 г.

Методист _____ Донченко Я.А.

СОГЛАСОВАНО с работодателем

«__» _____ 20__ г.
М.П.

©) Донченко Я.А. – автор-составитель

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.17 Технологии индустрии красоты в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих (Предоставление парикмахерских услуг)
ПК 4.1.	Выполнять мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами
ПК 4.2.	Выполнять классические женские, мужские, детские стрижки и повседневные укладки волос различными инструментами и способами
ПК 4.3.	Выполнять химическую завивку волос классическим методом
ПК 4.4.	Выполнять окрашивание волос на основе базовых техник
ПК 4.5.	Выполнять классические прически на волосах различной длины
ПК 4.6.	Выполнять оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи учебной практики - требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения данным видом деятельности обучающийся в ходе учебной практики должен:

Владеть навыками	Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волосяного покрова клиента Выполнение классических моделей мужской, женской, детской стрижки на коротких, средних, длинных волосах Выполнение классической химической завивки и химического выпрямления волос Выполнение мытья и массажа головы различными способами Выполнение причесок с моделирующими элементами Выполнение укладок волос различными инструментами и способами Завивка, оттяжка и бритье усов, бороды, бакенбард Консультирование клиента по выполнению укладки волос в домашних условиях Консультирование клиента по подбору профессиональных средств для ухода за волосами в домашних условиях Консультирование клиента по уходу волос после окрашивания Консультирование клиента по уходу и восстановлению волос после химической завивки
------------------	--

	<p>Окантовка и стрижка усов, бороды, бакенбард Окраска волос красителями различных групп Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения классической стрижки и (или) укладки волос Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения химической завивки волос Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения парикмахерской услуги Определение и подбор по согласованию с клиентом способа окрашивания волос Осветление, обесцвечивание, тонирование волос, одноцветная окраска волос, мелирование волос, нейтрализация тона Плетение афрокосичек, французских косичек Подбор профессиональных инструментов и материалов для выполнения стрижек и укладок волос Подбор профессиональных инструментов, материалов и препаратов для окрашивания волос Подбор профессиональных инструментов, материалов и состава для химической завивки волос Подбор профессиональных инструментов, препаратов и приспособлений для причесок Подбор профессиональных инструментов, препаратов и приспособлений для стрижки и оформления усов, бороды, бакенбард Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов Проведение процедуры по профилактическому уходу за волосами (в том числе ламинирование волос)</p>
<p>Уметь</p>	<p>Владеть методами выполнения укладок горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов Владеть приемами массажа головы Владеть техниками плетения афрокосичек, французских косичек Выполнять мытье головы в соответствии с технологией Выполнять различные элементы причесок: волна, букли, валик, локон, кок, пробор, косы, хвост, жгут, узел, каракулевый жгут и техниками окантовки и стрижки усов, бороды, бакенбард и технологией химической завивки волос Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги Подбирать индивидуальные программы по уходу за волосами Подбирать краситель в соответствии с пигментом волос Подбирать тип химической завивки и технологию ее выполнения в зависимости от состояния и структуры волос Применять различные виды накруток: прикорневую, спиральную, на две коклюшки, на вертикально расположенные коклюшки Применять различные группы красителей Применять различные маски и бальзамы для волос Применять стайлинговые средства для укладки волос Применять украшения и аксессуары для волос</p>

	<p>Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов</p> <p>Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента</p> <p>Проводить диагностику состояния кожи лица или головы, выявлять потребности клиента</p> <p>Проводить пробу на чувствительность кожи к составу красителей</p> <p>Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места</p> <p>Проводить тест на чувствительность кожи к химическому составу</p> <p>Производить расчет стоимости оказанной услуг</p> <p>Производить расчет стоимости услуги</p> <p>Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности</p> <p>Соблюдать нормы времени при выполнении химической завивки волос</p> <p>Соблюдать нормы времени при окрашивании волос</p> <p>Соблюдать техники выполнения завивки, оттяжки и бритья усов, бороды, бакенбард</p> <p>Соблюдать техники выполнения классических стрижек волос различной длины</p> <p>Соблюдать техники выполнения окантовки и стрижки усов, бороды, бакенбард</p> <p>Соблюдать технологию выполнения химической завивки волос</p> <p>Соблюдать технологию выполнения щелочной, кислотной, нейтральной, аминокислотной химической завивки волос</p> <p>Соблюдать технологию осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос</p>
Знать	<p>Анатомические особенности лица</p> <p>Анатомические особенности, пропорции и пластика головы</p> <p>Виды химических завивок</p> <p>Метод выполнения укладки волос при помощи бигуди и зажимов</p> <p>Методы выполнения укладки горячим, холодным способом</p> <p>Норма расхода препаратов и материалов на выполнение стрижки, укладки</p> <p>Нормы времени на выполнение окрашивания волос</p> <p>Нормы времени на выполнение услуг по оформлению усов, бороды, бакенбард</p> <p>Нормы времени на выполнение химической завивки</p> <p>Нормы расхода препаратов и материалов для мытья головы</p> <p>Нормы расхода препаратов и материалов на выполнение окрашивания волос</p> <p>Нормы расхода препаратов и материалов при оформлении усов, бороды, бакенбард</p> <p>Основные виды классических причесок</p> <p>Основные виды окрашивания волос</p> <p>Показания и противопоказания выполнения массажа головы</p> <p>Показания и противопоказания к выполнению химической завивки</p> <p>Показания и противопоказания к окрашиванию волос</p> <p>Правила оказания первой помощи</p> <p>Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя</p> <p>Приемы массажа головы</p>

	<p>Психология общения и профессиональная этика парикмахера</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги</p> <p>Состав и свойства красителей, их основные группы</p> <p>Состав и свойства профессиональных препаратов для бритья</p> <p>Состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами</p> <p>Состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос</p> <p>Состав, свойства и сроки годности препаратов для химической завивки</p> <p>Структура, состав и физические свойства волос</p> <p>Техника выполнения волн, буклей, валика, локона, кока, пробора, кос, хвоста, жгута, узла, каракулевого жгута</p> <p>Техника выполнения завивки, оттяжки и бритья усов, бороды, бакенбард</p> <p>Техника выполнения осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос</p> <p>Техника плетения афрокосичек, французских косичек</p> <p>Техники выполнения классических стрижек волос различной длины</p> <p>Технология выполнения прически</p> <p>Технология выполнения стрижки усов, бороды, бакенбард</p> <p>Технология выполнения химической завивки</p> <p>Технология мытья головы</p> <p>Технология окрашивания волос</p> <p>Типы, виды и формы волос</p> <p>Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов</p> <p>Формы усов, бороды, бакенбард</p>
--	---

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики – 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Предоставление косметических услуг**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих (Предоставление парикмахерских услуг)
ПК 4.1.	Выполнять мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами
ПК 4.2.	Выполнять классические женские, мужские, детские стрижки и повседневные укладки волос различными инструментами и способами
ПК 4.3.	Выполнять химическую завивку волос классическим методом
ПК 4.4.	Выполнять окрашивание волос на основе базовых техник
ПК 4.5.	Выполнять классические прически на волосах различной длины
ПК 4.6.	Выполнять оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом

Освоение учебной практики обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному	ЛР 3

<p>общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского</p>	<p>ЛР 8</p>

государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере индустрии красоты	ЛР 13

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Количество часов
1	2	3
ПК 4.1-ПК 4.6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	Учебная практика ПМ.04 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	144
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
	Всего:	144

3.2. Содержание учебной практики

Формируемые компетенции (код, наименование)	Наименование МДК, входящих в состав ПМ, с указанием разделов (тем), обеспечивающих выполнение видов работ	Содержание и виды работ	Кол-во часов
1	2	3	4
ПМ.04 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			
ПК 4.1-ПК 4.6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	Предоставление парикмахерских услуг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация рабочего пространства и рабочего процесса. 2. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов. 3. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением. 4. Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос. 5. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением. 6. Выполнение мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами. 7. Выполнение классических, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины. 8. Выполнение классических, коммерческих мужских стрижек, на волосах различной длины. 9. Применение средств контроля качества выполняемой услуги 10. Выполнение классических коммерческих женских укладок на волосах различной длины; 11. Выполнение классических коммерческих мужских укладок на волосах различной длины; 12. Выполнение классических коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины. 13. Выполнение классических коммерческих женских причёсок на распущенных волосах. 14. Применение средств контроля качества выполняемой услуги; 	144
		Всего	144

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Перечень документации, необходимой для проведения учебной практики

1. ФГОС СПО по специальности
2. Положение «О практической подготовке обучающихся в ГБПОУ РК «РКИГ»
3. Учебный план.
4. Программа профессионального модуля ПМ.
5. Программа практики.
6. Договор с предприятием.
7. Приказ на практику.
8. Направление на практику.
9. Отчет по учебной практике.
10. Характеристика обучающегося.
11. Аттестационный лист.
12. Дневник для прохождения практики.

4.2 Требования к материально-техническому обеспечению учебной практики

Оборудование предприятий и техническое оснащение рабочих мест учебной практики должно соответствовать содержанию деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования

Лаборатории «Технологий парикмахерских услуг»

парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом;

сушуар;

климазон;

лаборатория парикмахерская;

раковина для мытья рук;

облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный;

ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента;

стул для мастера;

рабочее место парикмахера с зеркалом;

парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидropодъемником;

тележка парикмахерская на колесах;

весы парикмахерские;

штатив напольный для демонстрации работ.

Лаборатории «Моделирования и художественного оформления прически»

компьютер

мультимедийный проектор

парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом;

сушуар;

климазон;

облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный;

ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента;

стул для мастера;

рабочее место парикмахера с зеркалом;

парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником;
тележка парикмахерская на колесах;
весы парикмахерские;
штатив напольный для демонстрации работ.

Мастерская «Салон-парикмахерская»,

парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом;
сушуар;
климазон;
вапоризатор
лаборатория парикмахерская;
раковина для мытья рук;
облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный;
ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента;
стул для мастера;
рабочее место парикмахера с зеркалом;
парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов,
оборудованное гидроподъемником;
тележка парикмахерская на колесах;
весы парикмахерские;

Учебно-производственная зона «Индустрия красоты»

Раковина, Зеркало, Корзины для использованного белья, Холодильник для хранения препаратов, Сухожаровой шкаф, Водонагреватель, Парикмахерская мойка, Шкаф для хранения препаратов, Сушуар, Климазон, Нагреватель полотенец, Комплект мебели для оказания косметических услуг, Комплект мебели для оказания процедур по телу, Комплект мебели для оказания маникюрных услуг, Комплект мебели для оказания парикмахерских услуг, Комплект мебели для оказания педикюрных услуг, Набор диагностических ламп, Набор стерилизаторов, Набор емкостей для дезинфекции, Набор для маникюра, Нагреватель для парафина, Набор для педикюра, Комплект инструментов для оказания косметических услуг, Аппараты для оказания косметических услуг, Штатив, Стол обучающегося, Стул обучающегося, Мобильный компьютерный класс (12 компьютеров), Ноутбук, МФУ, Плазменная панель, Стол преподавателя, Стул преподавателя

4.3.1. Требования к руководителям практики от образовательного учреждения:

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.3.2. Требования к руководителям практики от организации:

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, организующей проведение практики (далее - руководитель практики от организации), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии:

- наличия положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций;

- наличия положительной характеристики организации на обучающегося, по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Критериями оценки являются уровень теоретического осмысления обучающимися своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); степень и качество приобретенных обучающимися профессиональных умений, общих и профессиональных компетенций, уровень подготовленности обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности.

«Отлично» ставится обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый планом практики, обнаружил умение правильно определять и эффективно решать основные задачи, оформленный пакет отчетной документации по практике.

«Хорошо» ставится обучающемуся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявил инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребность в творческом росте, допустил ошибки при оформлении отчетной документации по практике.

«Удовлетворительно» ставится обучающемуся, который выполнил программу работы, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач и в оформлении отчетной документации.

«Неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не выполнил программу практики, не подготовил отчета, допускал ошибки в ходе проведения практики.