

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«РОМАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА»

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора по УПР
ГБПОУ РК «РКИГ»
_____ Е.Ш. Булаш
Приказ № 145 от 19 июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

ПМн.02 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ МАНИКЮРНЫХ И ПЕДИКЮРНЫХ УСЛУГ

Специальность 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Направленность: Эстетическая косметология



г. Симферополь, 2024

Рабочая программа учебной практики « ПМн.02 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ МАНИКЮРНЫХ И ПЕДИКЮРНЫХ УСЛУГ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, входящей в укрупненную группу 43.00.00 Сервис и туризм

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Разработчик: Донченко Я.А., преподаватель ГБПОУ РК «РКИГ».

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю « ПМн.02 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ МАНИКЮРНЫХ И ПЕДИКЮРНЫХ УСЛУГ» рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) «Гостеприимство»

Протокол № 11 от 19 июня 2024 г.

Председатель ЦМК _____ Е.В. Щербакова

Инициалы, фамилия

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю « ПМн.02 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ МАНИКЮРНЫХ И ПЕДИКЮРНЫХ УСЛУГ» рекомендована методическим советом ГБПОУ РК «РКИГ» при реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности, 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Протокол № 6 от 19 июня 2024 г.

Методист _____ Донченко Я.А.

СОГЛАСОВАНО с работодателем

« » 20 г.

М.П.

©) Донченко Я.А. – автор-составитель

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.17 Технологии индустрии красоты в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Предоставление маникюрных и педикюрных услуг. (ПК):

ПК 2.1 Выполнять маникюрные услуг

ПК 2.2 Выполнять педикюрные услуг

ПК 2.3 Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей

ПК.2.4 Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг предоставлении косметических услуг

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи учебной практики - требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения данным видом деятельности обучающийся в ходе учебной практики должен:

Владеть навыками

выполнения маникюрных услуг;

выполнения педикюрных услуг;

моделирования ногтей с использованием разных техник и материалов;

дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов

Уметь

выполнять маникюрные услуги;

выполнять педикюрные услуги;

моделировать ногти с использованием разных техник и материалов;

выполнять дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов

Знать

психологию общения и профессиональную этику предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;

правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;

правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;

состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти;

правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;

правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;

анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков;
 строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей;
 основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения;
 перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;
 способы коррекции проблем натуральных ногтей;
 направления моды в моделировании и дизайне ногтей;
 технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;
 правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;
 санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих услуги по моделированию и дизайну ногтей

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Предоставление маникюрных и педикюрных услуг**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ВД 02	Предоставление маникюрных и педикюрных услуг
ПК 2.1	Выполнять маникюрные услуг
ПК 2.2	Выполнять педикюрные услуг
ПК 2.3	Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей
ПК.2.4	Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Освоение учебной практики обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания

<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p>ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p>ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p>ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности</p>	<p>ЛР 5</p>

<p>к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	ЛР 6
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	ЛР 7
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	ЛР 8
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	ЛР 9
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	ЛР 10
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.</p>	ЛР 11

<p>Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ЛР 12</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
<p>Выполняющий профессиональные навыки в сфере индустрии красоты</p>	<p>ЛР 13</p>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Количество часов
1	2	3
ПК 2.1-2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ЛР 1-13	Учебная практика ПМ.02. Предоставление маникюрных и педикюрных услуг.	72
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
	Всего:	72

3.2. Содержание учебной практики

Формируемые компетенции (код, наименование)	Наименование МДК, входящих в состав ПМ, с указанием разделов (тем), обеспечивающих выполнение видов работ	Содержание и виды работ	Кол-во часов
1	2	3	4
ПМн.02 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ МАНИКЮРНЫХ И ПЕДИКЮРНЫХ УСЛУГ			
ПК 2.1-2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ЛР 1-13	Выполнение гигиенических видов педикюра и маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты	Выполнение гигиенических видов педикюра и маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты	18
	Выполнение ухаживающих видов педикюра и маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты	Выполнение ухаживающих видов педикюра и маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты	18
	Моделирование ногтей ног и рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты	Моделирование ногтей ног и рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты	18
	Дизайн ногтей ног и рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты	Дизайн ногтей ног и рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты	18
		Всего	72

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Перечень документации, необходимой для проведения учебной практики

1. ФГОС СПО по специальности
2. Положение «О практической подготовке обучающихся в ГБПОУ РК «РКИГ»
3. Учебный план.
4. Программа профессионального модуля ПМ.
5. Программа практики.
6. Договор с предприятием.
7. Приказ на практику.
8. Направление на практику.
9. Отчет по учебной практике.
10. Характеристика обучающегося.
11. Аттестационный лист.
12. Дневник для прохождения практики.

4.2 Требования к материально-техническому обеспечению учебной практики

Оборудование предприятий и техническое оснащение рабочих мест учебной практики должно соответствовать содержанию деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Кабинет «Индустрии красоты»

- 1 Стол для преподавателя
- 1 Стул для преподавателя
- 1 ноутбук с установленным ПО Canva, Gimp, Paint, Photo Pos Pro, Pixlr X, Vectr, Inkscape, Gravit, Paint 3D, Gravit Designer, SketchUp Free, Blender, Информационно-правовое обеспечение "Гарант", Программный продукт "МойОфис. Образование", Windows 10 Pro, MicrosoftOfficePro 2016;
- 1 мультимедийный проектор
- 13 Стол ученический
- 26 Стул ученический
- 1 Доска
- 1 Стеллаж для оборудования
- 1 Стол производственный под оборудование
- 1 Вешалка для одежды
- 5 Стенды
- 3 Плакатница
- 1 Комплект учебно-методической документации;
- 1 Аптечка первой медицинской помощи;
- 1 Огнетушитель углекислотный ОУ-1;
- 1 рециркулятор

Лаборатория «Технологии маникюра и художественного оформления ногтей»

- 1 ноутбук с установленным ПО Canva, Gimp, Paint, Photo Pos Pro, Pixlr X, Vectr, Inkscape, Gravit, Paint 3D, Gravit Designer, SketchUp Free, Blender, Информационно-правовое обеспечение "Гарант", Программный продукт "МойОфис. Образование", Windows 10 Pro, MicrosoftOfficePro 2016

- 1 мультимедийный проектор (Телевизор)
- 1 набор стерилизаторов (шариковый, микроцид, сухожаровой шкаф)
- 1 холодильник для хранения препаратов
- 1 УФ стерилизатор
- 1 нагреватель для парафина
- 1 лампа маникюрная (светильник)
- 1 лампа УФ
- 1 аппарат для горячего маникюра
- 1 аппарат для маникюра
- 1 облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
- 1 стол маникюрный
- 1 стул мастера
- 1 стул клиента

Лаборатория «Технологии педикюра»

- 1 ноутбук с установленным ПО Canva, Gimp, Paint, Photo Pos Pro, Pixlr X, Vectr, Inkscape, Gravit, Paint 3D, Gravit Designer, SketchUp Free, Blender, Информационно-правовое обеспечение "Гарант", Программный продукт "МойОфис. Образование", Windows 10 Pro, MicrosoftOfficePro 2016
- 1 мультимедийный проектор (Телевизор)
- 1 набор диагностических ламп (Лампа Вуда, лампа-лупа)
- 1 набор стерилизаторов (шариковый, микроцид, сухожаровой шкаф)
- 1 холодильник для хранения препаратов
- 1 столик косметический
- 1 УФ стерилизатор
- 1 облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
- 1 стул мастера
- 1 стул клиента
- 1 аппарат для педикюра
- 1 кресло педикюрное и ванночка для ног

Мастерская «Салон эстетических, косметических услуг

- 1 ноутбук с установленным ПО Canva, Gimp, Paint, Photo Pos Pro, Pixlr X, Vectr, Inkscape, Gravit, Paint 3D, Gravit Designer, SketchUp Free, Blender, Информационно-правовое обеспечение "Гарант", Программный продукт "МойОфис. Образование", Windows 10 Pro, MicrosoftOfficePro 2016
- 1 мультимедийный проектор (Телевизор)
- 1 душевая кабина
- 1 косметологическая ширма
- 1 мойка для головы
- 1 рабочее место визажиста, парикмахера
- 1 фотостудия
- 1 комплект мебели для оказания косметических услуг (кушетка косметологическая, стул мастера, столик косметологический)
- 1 набор диагностических ламп (Лампа Вуда, лампа-лупа)
- 1 набор косметических средств (масла, скрабы, маски, воск, сахарная паста).
- 1 многофункциональный косметический комбайн
- 1 комплект инструментов, аксессуаров (ложка Унна, петля, емкости для косметических средств, шпатели, кисти косметологические, ватные диски, ватные палочки, одноразовые нетканые салфетки)
- 1 набор профессиональных препаратов

Учебно-производственная зона «Индустрия красоты»

Раковина, Зеркало, Корзины для использованного белья, Холодильник для хранения препаратов, Сухожаровой шкаф, Водонагреватель, Парикмахерская мойка, Шкаф для хранения препаратов, Сушуар, Климазон, Нагреватель полотенец, Комплект мебели для оказания косметических услуг, Комплект мебели для оказания процедур по телу, Комплект мебели для оказания маникюрных услуг, Комплект мебели для оказания парикмахерских услуг, Комплект мебели для оказания педикюрных услуг, Набор диагностических ламп, Набор стерилизаторов, Набор емкостей для дезинфекции, Набор для маникюра, Нагреватель для парафина, Набор для педикюра, Комплект инструментов для оказания косметических услуг, Аппарат для оказания косметических услуг, Штатив, Стол обучающегося, Стул обучающегося, Мобильный компьютерный класс (12 компьютеров), Ноутбук, МФУ, Плазменная панель, Стол преподавателя, Стул преподавателя

4.3.1. Требования к руководителям практики от образовательного учреждения:

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.3.2. Требования к руководителям практики от организации:

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, организующей проведение практики (далее - руководитель практики от организации), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии:

- наличия положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики организации на обучающегося, по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Критериями оценки являются уровень теоретического осмысления обучающимися своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); степень и качество приобретенных обучающимися профессиональных умений, общих и профессиональных компетенций, уровень подготовленности обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности.

«Отлично» ставится обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый планом практики, обнаружил умение правильно определять и эффективно решать основные задачи, оформленный пакет отчетной документации по практике.

«Хорошо» ставится обучающемуся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявил инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребность в творческом росте, допустил ошибки

при оформлении отчетной документации по практике.

«Удовлетворительно» ставится обучающемуся, который выполнил программу работы, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач и в оформлении отчетной документации.

«Неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не выполнил программу практики, не подготовил отчета, допускал ошибки в ходе проведения практики.