



**Министерство образования, науки и молодежи
Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«Романовский колледж индустрии гостеприимства»**



УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора по УПР
ГБПОУ РК «РКИГ»

_____ Е.Ш. Булаш

Приказ № ___ от _____ 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМн.02 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ МАНИКЮРНЫХ И ПЕДИКЮРНЫХ УСЛУГ**

По реализации программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО

43.02.17 Технологии индустрии красоты

г. Симферополь, 2023

Фонд оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты и рабочей программы профессионального модуля ПМн.02 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ МАНИКЮРНЫХ И ПЕДИКЮРНЫХ УСЛУГ

Разработчик: Герман А.В., преподаватель ГБПОУ РК «РКИГ».

РАССМОТРЕНО на заседании ЦМК «Гостеприимства»

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин _____ Е.В. Щербакова

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

_____ Е.Ш. Булаш

«__» _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ:.....	4
2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ	8
2.1. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ.....	12
3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ.....	14
3.1. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ....	14
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	16

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к овладению знаний и умений, обусловленных общими и профессиональными компетенциями, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине ПМн.02 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ МАНИКЮРНЫХ И ПЕДИКЮРНЫХ УСЛУГ и подтверждение соответствия по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты является Экзамен

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ:

В рамках программы профессионального модуля обучающимися осваиваются умения и знания

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 02	Предоставление маникюрных и педикюрных услуг
ПК 2.1	Выполнять маникюрные услуг
ПК 2.2	Выполнять педикюрные услуг
ПК 2.3	Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей
ПК.2.4	Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг

Освоение профессионального модуля обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство	ЛР 1

<p>народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p>ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p>ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России,</p>	<p>ЛР 5</p>

к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на	ЛР 11

<p>собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ЛР 12</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
<p>Выполняющий профессиональные навыки в сфере индустрии красоты</p>	<p>ЛР 13</p>

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ

Основной целью оценки теоретического курса профессионального модуля ПМн.02 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ МАНИКЮРНЫХ И ПЕДИКЮРНЫХ УСЛУГ и подтверждение соответствия по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты является оценка умений и знаний.

Оценка освоения умений и знаний профессионального модуля осуществляется на основе следующих показателей оценки результата:

Приобретенный практический опыт, освоенные умения и знания	Результат обучения	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Наименование раздела, темы, подтемы	Уровень освоения	Наименование КОС	
					Текущий контроль	Промежуточный контроль
1	2	3	4	5	6	7
<p>Владеть навыками выполнения маникюрных услуг; выполнения педикюрных услуг; моделирования ногтей с использованием разных техник и материалов; дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов</p> <p>Уметь выполнять маникюрные услуги; выполнять педикюрные услуги; моделировать ногти с использованием разных техник и материалов; выполнять дизайн ногтей с</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4</p>	<p>Фронтальный опрос: Оценка «5» ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно. Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно</p>	<p>МДК 02.01-МДК 02.02</p>	<p>1-3</p>	<p>Тест по теме, Лабораторная / Практич. работа</p> <p>Тест по теме, Лабораторная / Практич. работа</p>	<p>Экзамен</p>

<p>использованием разных техник и материалов</p> <p>Знать психологию общения и профессиональную этику предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов</p>	<p>обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p> <p>Тест: «5» - если верные ответы составляют от 90% до 100% от общего количества; «4» - если верные ответы составляют от 75% до 90% от общего количества; «3» - если верные ответы составляют от 50% до 75%; «2» - если верные ответы составляют менее 50%.</p> <p>Практическая работа: Оценка «5» - выполнение практической работы в объеме от 90% до 100 %. Оценка «4» - выполнение практической работы в объеме от 70% до 90%. Оценка «3» - выполнение практической работы в объеме от 50% до 70%. Оценка «2» - выполнение практической работы в объеме менее 50 %.</p>			
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

<p>и материалов, их воздействие на кожу и ногти; правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков; строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей; основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения; перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру,</p>					
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

<p>моделированию и дизайну ногтей; способы коррекции проблем натуральных ногтей; направления моды в моделировании и дизайне ногтей; технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; санитарно- эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих услуги по моделированию и дизайну ногтей</p>						
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

2.1. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Тест по теме: «Анатомия и физиология верхних конечностей»

1. Выберите правильный ответ.

Кожа предохраняет поверхность нашего тела от проникновения вредных веществ, микробов, воздействия влаги и температуры окружающей среды.

Такая функция кожи называется:

- a. Защитная
- b. Выделительная
- c. Функция терморегуляции

2. Выберите правильный ответ

Ногтевая пластина ограничена:

- a. Боковыми и задним валиками
- b. Матриксом
- c. Корнем ногтя

3. Выберите правильный ответ

Является ли ломкость ногтей инфекционным заболеванием:

- a. Нет
- b. Да

4. Выберите правильный ответ

Является ли птеригий (разрастание ногтевой кожицы, покрывающей весь ноготь) инфекционным заболеванием:

- a. Нет
- b. Да

5. Выберите правильный ответ:

Кутикула –

- a. Плотный кожистый валик, который окружает ногтевую пластину
- b. Видимая часть матрикса
- c. Ногтевое ложе

6. Выберите правильный ответ:

Функция ногтя —

- a. Защита фаланг пальцев от механических повреждений
- b. Обеспечение теплоизоляции кожных покровов
- c. Эстетическая функция, которая отвечает за формирование законченного образа человека

7. Допускается ли в салоне красоты покрытие ногтей на ногах лаком, если есть высокая вероятность, что они поражены онихомикозом?

- a. Да
- b. Нет
- c. Да, если клиент принес с собой свой лак для ногтей

ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТА:

1	А
2	А
3	А
4	А
5	А
6	А
7	Б

NAIL - КРОССВОРД

по теме: «Анатомия и физиология верхних конечностей»



Вопросы к кроссворду

По горизонтали:

1. Тонкая кожная пленка, растущая вместе с ногтевой пластиной
2. Корень ногтя, уходящий вглубь фаланги пальца
3. Кожная складка, постепенно нарастающая с края
4. Они защищают ногтевое ложе и матрикс от воздействий
5. Важные клетки, которые участвуют в образовании ногтя

По вертикали:

1. Видимая часть матрикса
2. Полное (другое) название кутикулы
3. Циркуляция крови по организму
4. Складка кожи, окружающая ногтевую пластину в нижней части
5. Основной структурный элемент любой ногтевой пластинки

Ответы на вопросы кроссворда:

По горизонтали:

1. Птеригий
2. Матрикс
3. Гипонихий
4. Валики
5. Онихобласты

По вертикали:

1. Лунула
2. Эпонихий
3. Кровоснабжение
4. Кутикула
5. Кератин

Тест по теме «Помещение и оборудование кабинетов маникюра. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов»

1. Рабочее место мастера маникюра обязательно включает

- а) Шкаф для инструментов
- б) Дополнительное освещение
- в) два набора пилочек

2. Наиболее частое приспособление для стерилизации маникюрного инструмента в салоне

- а) Сухожаровой шкаф
- б) Автоклав
- в) Гласперленовый кварцевый стерилизатор

3. Минимальный набор маникюрных инструментов включает

- а) ножницы, щипчики, пилка для натуральных ногтей шабер
- б) пилка, шабер, ножницы, полировщик
- в) ножницы, пилки для натуральных ногтей

4. Длина и форма ногтя придается инструментами

- а) Ножницы пилки
- б) Пилки, бафы шлифовщики
- в) ножницы полировщики кусачки

5. Генеральная уборка кабинета маникюра и педикюра проводится

- а) не реже 1 раза в неделю
- б) не реже 1 раза в месяц
- в) рассчитывается на основании среднего количества посещений в день

6. Инструменты, используемые для манипуляций, при которых возможно повреждение кожных покровов

- а) После каждого клиента без предварительного промывания водой, помещают в дез раствор, после окончания дезинфекции инструменты подвергают предстерилизационной очистке и стерилизации
- б) По окончанию рабочей смены помещают в дез раствор, после окончания дезинфекции инструменты подвергают предстерилизационной очистке и стерилизации

ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТА:

1	Б
2	В
3	А
4	А
5	А
6	А

Тест по теме «Помещение и оборудование кабинетов маникюра. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов»

1. Способы обработки маникюрных инструментов:

- а) замачивание в дезинфицирующем растворе
- б) в УФ-стерилизаторе
- в) в сухожаровом шкафу
- г) с помощью шарикового температурного стерилизатора
- д) всё вышеперечисленное

2. Рабочее место мастера маникюра обязательно включает

- а) Салфетки для рук и ног
- б) ванна для парафинотерапии
- в) ВИЧ-аптечка

3. Выберите последовательность стерилизации маникюрного инструмента

- а) дезинфекция, очистка, стерилизация, хранение
- б) стерилизация, очистка, хранение
- в) Очистка, стерилизация, дезинфекция, хранение

4. Инструменты для натуральных ногтей

- а) пилка 100-120 grit, шлифовщик, полировщик 1000 grit
- б) пилки 80 grit, шлифовщик,
- в) пилки 180-240 grit, шлифовщик, полировщик 1000 grit

5. Снять блеск с натурального ногтя можно инструментом

- а) полировщиком
- б) шлифовщиком
- в) фрезой аппарата

6. На одно рабочее место для маникюра и педикюра следует иметь

- а) не менее 3 -х наборов
- б) не менее 5 наборов
- в) рассчитывается на основании среднего количества посещений в день

7. Все манипуляции, которые могут привести к повреждению кожных покровов, осуществляются с применением

- а) чистых инструментов
- б) стерильных инструментов и материалов
- в) строго одноразовых инструментов

ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТА:

1	А, В	5	Б
2	В	6	А
3	А	7	Б
4	В		

Тест по теме «Технология выполнения маникюра»

1. В каком виде маникюра нельзя выполнять шлифование ногтей

- а. детский маникюр
- б. горячий маникюр
- с. испанский маникюр
- д. мужской маникюр

2. Процесс распаривания рук в обрезном маникюре называется

- а. дезинфекция
- б. пилинг
- с. дегидратация
- д. мацерация

3. Классический обрезной маникюр требует обязательного

- а. Использования масла
- б. использования ванны с теплой водой
- с. средства для размягчения кутикулы

4. Парафинотерапия является

- а. СПА процедурой
- б. Обязательной процедурой после выполнения маникюра
- с. Дополнительно оплачиваемой СПА - процедурой по желанию клиента

5. Снять блеск с натурального ногтя можно инструментом

- а. полировщиком
- б. шлифовщиком
- с. фрезой аппарата

6. Какой из перечисленных ниже видов маникюра не эффективен для людей, имеющих от природы плотную кутикулу или «запущенные» руки:

- а. «европейский»

- b. «горячий»
- c. классический обрезной

7. Выберите правильный ответ:

Какой из перечисленных инструментов не используют для выполнения «европейского» маникюра:

- a. щипцы для удаления кутикулы
- b. апельсиновая палочка
- c. полировочные пилки

8. Как часто следует проводить обработку маникюрных инструментов?

- a. После каждого клиента
- b. Один раз, в конце рабочего дня
- c. Сразу после покупки для придания инструментам рабочих свойств

9. Назовите необходимый этап обработки маникюрных инструментов.

- a. Дезинфекция
- b. Очистка
- c. Стерилизация
- d. Все вышеперечисленные этапы являются необходимыми для обработки

ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТА:

1	a	4	c	7	b
2	d	5	b	8	a
3	b	6	c	9	d

**Тест по темам «Технология выполнения маникюра»,
«Массаж кистей рук. Парафинотерапия»**

1. В каком виде маникюра нельзя выполнять шлифование ногтей

- e. детский маникюр
- f. горячий маникюр
- g. испанский маникюр
- h. мужской маникюр

2. Обезжиривание ногтевой пластины перед покрытием лаком называется

- a. мацерация
- b. дезинфекция
- c. пилинг
- d. дегидратация

3. Процесс распаривания рук в обрезном маникюре называется

- e. дезинфекция
- f. пилинг
- g. дегидратация
- h. мацерация

4. Классический обрезной маникюр требует обязательного

- d. Использования масла

- e. использования ванны с теплой водой
- f. средства для размягчения кутикулы

5. Парафинотерапия является

- d. СПА процедурой
- e. Обязательной процедурой после выполнения маникюра
- f. Дополнительно оплачиваемой СПА - процедурой по желанию клиента

6. Аппаратный маникюр выполняется

- a. Используется при всех видах маникюра
- b. Только при мужском маникюре
- c. При некоторых видах маникюра при наличии показаний и противопоказаний

7. Снять блеск с натурального ногтя можно инструментом

- d. полировщиком
- e. шлифовщиком
- f. фрезой аппарата

8. Установите последовательность технологии массажа рук

- a. нанести крем для массажа
- b. выполнить маникюр
- c. дезинфекция рук
- d. выполнить массажные движения
- e. обезжирить ногтевую пластину
- f. покрыть лаком

9. Какой из перечисленных ниже видов маникюра не эффективен для людей, имеющих от природы плотную кутикулу или «запущенные» руки:

- d. «европейский»
- e. «горячий»
- f. классический обрезной

10. Выберите правильный ответ:

Какой из перечисленных инструментов не используют для выполнения «европейского» маникюра:

- d. щипцы для удаления кутикулы
- e. апельсиновая палочка
- f. полировочные пилки

11. Выберите правильный ответ.

Мацерация – это

- a. размягчение кутикулы в водном растворе
- b. грибковое заболевание ногтей
- c. верхний слой эпидермиса

12. Отметьте лишнюю позицию.

Какие противопоказания имеются к массажу:

- a. Острое лихорадочное состояние
- b. Открытые раны
- c. Пигментные пятна

13. Выберите правильный ответ.

Какой из перечисленных приёмов массажа не относится к тонизирующим:

- a. разминание
- b. выжимание
- c. ударные
- d. поглаживание

14. Что является противопоказанием для проведения парафинотерапии рук?

- a. Открытые раны на коже клиента
- b. Повышенное артериальное давление
- c. Диабет
- d. Все вышеперечисленные варианты

15. Как часто следует проводить обработку маникюрных инструментов?

- d. После каждого клиента
- e. Один раз, в конце рабочего дня
- f. Сразу после покупки для придания инструментам рабочих свойств

16. Назовите необходимый этап обработки маникюрных инструментов.

- e. Дезинфекция
- f. Очистка
- g. Стерилизация
- h. Все вышеперечисленные этапы являются необходимыми для обработки

17. Предложите клиенту с сухой кожей рук и слоющимися ногтями оптимальный комплекс процедур:

- a. Шлифовка поверхности натуральных ногтей + обезжиривание ногтевой пластины + тонизирующий массаж с увлажняющим лосьоном
- b. Запечатывание ногтевой пластины + мягкий пилинг + парафинотерапия с увлажняющим лосьоном
- c. Коррекция длины натуральных ногтей + цветное покрытие + увлажняющая маска

ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТА:

1	a	7	b	13	d
2	d	8	c, a, d	14	d
3	d	9	a	15	a
4	b	10	a	16	d
5	c	11	a	17	b
6	c	12	a, b		

ЗАДАЧИ (по темам 1-4)

- 1) Какая форма свободного края наиболее выгодно будет смотреться, если у клиентки короткие полные пальцы? Предложите варианты.



2) Где на этом приборе реверс? Варианты: левая квадратная кнопка, правая квадратная кнопка, круглая



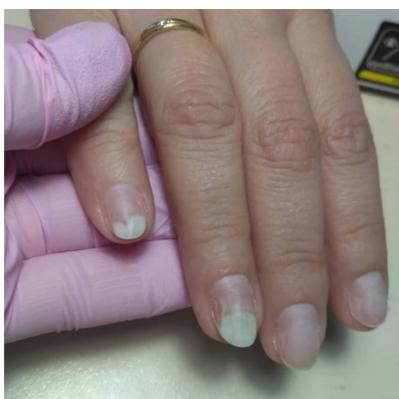
3) Как называется кожный нарост под ногтевой пластиной?
Варианты: а) гипонихий, б) эпонихий, в) матрикс



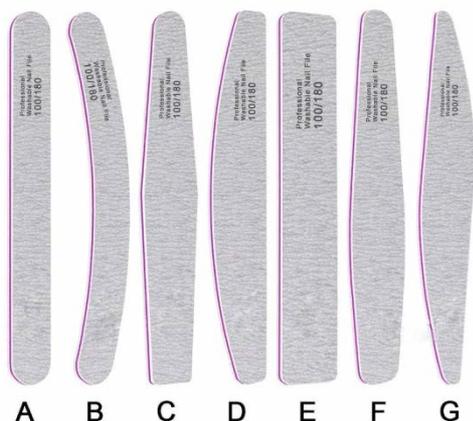
4) Как Вы определите, что инструмент, находящийся в крафт-пакете, прошел стерилизацию?



- 5) После снятия покрытия на свободном крае ногтя Вас ожидал «сюрприз». Ваши предположения? Что посоветуете клиентке?



- 6) Какая из пилочек предназначена для работы с натуральными ногтями? Обоснуйте Ваш выбор.



- 7) Какой вид маникюра на фото? Варианты: а) французский, б) френч, в) лунный



- 8) Определите по фото, какой этап воздействия на инструмент изображен
Варианты: а) хранение, б) стерилизация в) дезинфекция



- 9) Назовите правильный ответ:

**КАКАЯ БАНОЧКА С ЛАКОМ
НАПОЛНИТСЯ ПЕРВОЙ?**



- 10) Назовите форму ногтей:



1.	_____
2.	_____
3.	_____
4.	_____
5.	_____
6.	_____
7.	_____

ОТВЕТЫ:

1. Сквоовал, овал, мягкий квадрат.
2. Правая квадратная кнопка.
3. Гипонихий
4. Значок индикатора сменил цвет
5. Онихолизис. Консультация дерматолога, зачистка «кармана», отказ от покрытия.
6. Все. Сторона – 180 грит.
7. Лунный.
8. Стерилизация.
9. № 2
10. 1) круглая, 2) овальная, 3) квадрат, 4) мягкий квадрат, 5) балерина, 6) стилет, 7) миндальная.

Тема	Задания
Тема 1. Анатомия и физиология верхних конечностей	Сообщение на тему «История маникюра»
	Презентация «Дефекты роста и нарушения состояния ногтей»

<p>Тема 2. Помещение и оборудование кабинетов маникюра. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов</p>	<p>Составление плана-схемы «Кабинет маникюра»</p>
<p>Тема 3. Технология выполнения маникюра.</p>	<p>Подготовка коллекции типсов по всем видам свободного края</p> <p>Разработка и заполнение инструкционно-технологической карты «Выполнение классического (обрезного) маникюра в домашних условиях».</p> <p>Презентация «Аппараты и фрезы для маникюра»</p> <p>Разработка и заполнение инструкционно-технологической карты: «Выполнение детского маникюра»</p>
<p>Тема 4. Массаж кистей рук. Парафинотерапия</p>	<p>Сообщение «Различные виды техник массажа рук»</p>

Вопросы к экзамену по модулю:

1. Выполнить классический маникюр с покрытием ногтей лаком.
2. Проконсультировать клиента по домашнему уходу за кожей кистей рук и ногтями.
3. Выполнить обрезной маникюр с покрытием ногтей лаком.
4. Выполнить парафинотерапию кистей рук горячим способом.
5. Выполнить СПА-маникюр.
6. Выполнить массаж кистей рук.
7. Выполнить европейский маникюр с покрытием ногтей лаком.
8. Выполнить СПА-маникюр с покрытием ногтей лаком.
9. Проконсультировать клиента по домашнему уходу за кожей ног
10. Выполнить аппаратный маникюр с покрытием ногтей лаком.
11. Выполнить парафинотерапию кистей рук холодным способом.
12. Выполнить классический педикюр

Информационное обеспечение реализации программы

1. Денисова О. А. Технология маникюра и педикюра / О.А. Денисова. – Москва: Академия, 2018. – 240 с.

2. Бузовкина, Т. М. Маникюрные работы. Производственное обучение : учебное пособие / Т. М. Бузовкина, Н. В. Ярмак. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 184 с. — ISBN 978-985-503-707-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/84910> (дата обращения: 29.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Всё о маникюре и педикюре. Красота и здоровье ваших ногтей / составители С. О. Чебаева. — Москва : РИПОЛ классик, 2010. — 256 с. — ISBN 978-5-386-01960-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/37534> (дата обращения: 29.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

1. Основы эстетики и этики : учебное пособие для СПО / М. Ю. Гудова, Л. А. Закс, Г. В. Лебедева [и др.]. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 260 с. — ISBN 978-5-4488-0439-7, 978-5-7996-2907-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87845> (дата обращения: 29.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Сорокина, В. К. Косметология : пособие для врачей / В. К. Сорокина ; под редакцией Л. Н. Сорокина. — Санкт-Петербург : Фолиант, 2014. — 408 с. — ISBN 978-5-93929-248-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/60920> (дата обращения: 29.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Чернявская, Л. Е. Декоративная косметика и грим: практикум : учебное пособие / Л. Е. Чернявская. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 192 с. — ISBN 978-985-7234-30-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100359> (дата обращения: 29.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей