



**Министерство образования, науки и молодежи
Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«Романовский колледж индустрии гостеприимства»**



УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ РК «РКИГ»

_____ М.И. Пальчук

Приказ № __ от _____ 202__ г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
- программа подготовки специалистов среднего звена
43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ**

Квалификация: Специалист индустрии красоты

Направленность: Эстетическая косметология

Нормативный срок освоения программы: 2 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

г. Симферополь, 2024 г.

Лист согласования

Образовательная программа среднего профессионального образования разработана на основе ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022 г. № 775

| УТВЕРЖДЕНО | | СОГЛАСОВАНО | |
|---|-----------------------|------------------------|------------------|
| Председатель | Методического совета, | _____ | _____ |
| директор | ГБПОУ РК «РКИГ» | | должность |
| _____ | М.И. Пальчук | _____ | Ф.И.О |
| подпись | | _____ | |
| Протокол № ____ « ____ » _____ 20 ____ г. | | (название предприятия) | _____ 20 ____ г. |
| | | М.П. | |

Разработчики: Донченко Я.А., методист

Структура основной профессиональной образовательной программы

| 1. | Общие положения | Стр. |
|------|---|------|
| 1.1. | Образовательная программа среднего профессионального образования | 5 |
| 1.2. | Нормативные документы для разработки ОП СПО | |
| 2. | Общая характеристика ОП СПО | |
| 2.1. | Цель (миссия) ОП СПО | |
| 2.2. | Срок освоения ОП СПО | |
| 2.3. | Трудоемкость ОП СПО | |
| 2.4. | Особенности ОП СПО | |
| 2.5. | Требования к абитуриентам | |
| 2.6. | Востребованность выпускников | |
| 2.7. | Возможности продолжения образования выпускника | |
| 2.8. | Основные пользователи ОП СПО | |
| 3. | Характеристика профессиональной деятельности выпускника | |
| 3.1. | Область профессиональной деятельности | |
| 3.2. | Объекты профессиональной деятельности | |
| 3.3. | Виды профессиональной деятельности | |
| 3.4. | Задачи профессиональной деятельности | |
| 4. | Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат обучения по завершению освоения образовательной программы | |
| 4.1. | Общие компетенции | |
| 4.2. | Профессиональные компетенции | |
| 4.3. | Матрица соответствия составных частей ОП СПО по специальности и компетенциям, формируемым в результате освоения образовательной программы | |
| 5. | Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса | |
| 5.1. | Календарный учебный график | |
| 5.2. | Учебный план | |
| 5.3. | Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) | |
| 5.4. | Программы практик | |
| 5.5. | Рабочая программа воспитания | |
| 5.6. | Календарный план воспитательной работы | |
| 6. | Контроль и оценка результатов освоения ОП СПО | |
| 6.1. | Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций | |
| 6.2. | Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций | |
| 7. | Ресурсное обеспечение ОП СПО | |
| 7.1. | Материально-техническое обеспечение образовательного процесса | |
| 7.2. | Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса | |
| 7.3. | Организация практической подготовки обучающихся | |
| 7.4. | Организация воспитательной работы с обучающимися | |
| 7.5. | Кадровое обеспечение | |
| 7.6. | Финансовые условия реализации образовательной программы | |
| 8. | Организация и учебно-методическое обеспечение итоговой государственной аттестации выпускников | |

| | | |
|------------|--|--|
| 8.1. | Проведение итоговой государственной аттестации | |
| 8.2. | Фонды оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации | |
| Приложения | | |
| 1. | Матрица соответствия компетенций и составных частей ОП СПО специальности/специальности | |
| 2 | Календарный учебный график | |
| 3 | Компетентностно-ориентированный учебный план | |
| 4 | Рабочая программа воспитания | |
| 5 | Календарный план воспитательной работы представлен | |
| 6 | Фонды оценочных средств представлены в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и практике | |
| 7 | Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности/специальности | |
| 8 | Фонды оценочных средств для проведения ГИА | |
| 9 | Рабочие программы учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебной практики, производственной (преддипломной) практики | |
| 10 | Локальные акты ГБПОУ РК «РКИГ» | |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) среднего профессионального образования, реализуемая ГБПОУ РК «Романовский колледж индустрии гостеприимства», представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с современными требованиями к формированию основных образовательных программ по профессиям и специальностям ФГОС нового поколения.

Концепция разработки ППССЗ по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, основывается на требованиях:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.05.2021 № 63394)

- Приказа Минобрнауки России 26 августа 2022 года № 775 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 сентября 2022 года, регистрационный № 70281);

- Приказа Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 № 70167) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказа Минобрнауки России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59778);

– Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1069н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг»;

– Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1126н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг»;

- чемпионатов Профессионалы по компетенции «Ногтевой сервис»;

- регионального рынка труда и заинтересованных работодателей.

Программа направлена на формирование у выпускника общих и профессиональных компетенций, приобретение знаний, умений и опыта практической работы, необходимых для выполнения основных видов деятельности:

– Предоставление косметических услуг;

– Предоставление маникюрных и педикюрных услуг;

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Мастер маникюра, мастер педикюра, Косметик-эстетист по уходу за телом).

1.2. Нормативные документы для разработки ОП СПО

Нормативную правовую базу для разработки ППССЗ СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.05.2021 № 63394);

- Приказ Минобрнауки России 26 августа 2022 года № 775 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 сентября 2022 года, регистрационный № 70281);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 07.12.2021 № 66211);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59778);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. №1069н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. №1126н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. №1080н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению визажных услуг»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. №1138н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг»;

- Устав ГБПОУ РК «Романовский колледж индустрии гостеприимства»;

- Локальные нормативные акты.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП СПО

2.1. Цель (миссия) ОП СПО

Основная цель программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии

красоты: комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также развитие личностных качеств обучающихся.

Основными задачами ППССЗ являются:

- информатизация образовательного процесса и формирование умения у обучающихся постоянно и эффективно применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- обеспечение конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Отличительные особенности программы:

- государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта (работы) и демонстрационного экзамена.
- детально разработано материально-техническое оснащение образовательного процесса, позволяющее реализовать в полном объеме образовательную программу.

2.2. Срок освоения ОП СПО

Квалификация, присваиваемая выпускникам: Специалист индустрии красоты.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 4428 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев.

2.3. Трудоемкость ОП СПО

| Структура образовательной программы | ФГОС по специальности | Объем образовательной программы в академических часах по программе |
|---------------------------------------|-----------------------|--|
| Общеобразовательный цикл | 1476 | 1476 |
| Дисциплины | Не менее 1476 | 1944 |
| Практика | Не менее 432 | 792 |
| ГИА | 216 | 216 |
| Общий объем образовательной программы | | |
| Общий объем для обучающихся | 4428 | 4428 |

2.4. Особенности ОП СПО

Настоящая Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26 августа 2022 №775.

При разработке программы подготовки специалистов среднего звена учтены требования рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области индустрии красоты. Для этого распределены часы вариативной части (количество часов указано в Пояснительной записке к учебному плану).

Производственная практика для обучающихся по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты организуется на предприятиях и в организациях по отраслям производственной деятельности в области сервиса, оказания услуг населению в индустрии красоты: парикмахерские, салоны красоты, косметологические услуги и др.

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Государственная итоговая аттестация предусмотрена в форме защиты дипломного проекта (работы) и демонстрационного экзамена.

Содержание ПМ. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих позволяет по результатам ПА по модулю освоить профессии: Парикмахер, Визажист.

2.5. Требования к абитуриенту

Порядок приема в колледж регламентируется «Правилами приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», разработанными ГБПОУ РК «Романовский колледж индустрии гостеприимства» в соответствии с порядком приёма, установленным Министерством образования и науки Республики Крым.

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ:

- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о профессиональном образовании с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений;
- документ об образовании более высокого уровня.

Обучающиеся должны сдать вступительный экзамен согласно Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.10.2022 № 915 "О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457" (Зарегистрирован 18.11.2022 № 71008).

2.6. Востребованность выпускников

Выпускники, успешно освоившие программу подготовки специалистов среднего звена СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты и получившие квалификацию Специалист индустрии красоты, могут работать в должности:

- косметик-эстетист (оказание косметических услуг по уходу за телом, кожей лица, шеи и зоны декольте);
- мастер маникюра и педикюра (выполнение маникюра и педикюра, моделирования и дизайна ногтей);
- Визажист;
- Парикмахер.

Образование, полученное по специальности «Технологии индустрии красоты»,

обеспечит востребованность на рынке труда, развитие творческого потенциала, а также возможность реализовать собственный бизнес.

2.7. Возможности продолжения образования выпускников

Выпускники, успешно освоившие программу подготовки специалистов среднего звена СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты и получившие квалификацию дизайнер, могут продолжать обучение:

- по программе высшего образования подготовки бакалавров по направлению подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), в частности – Технологии имиджа в индустрии моды и красоты в России:.

2.8. Основные пользователи ОП СПО

Основными пользователями ОП СПО являются:

- преподаватели, мастера производственного обучения ГБПОУ РК «РКИГ»;
- обучающиеся по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты;
- администрация и коллегиальные органы управления;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ППССЗ

3.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: 33 Сервис, оказание услуг населению.

Особые условия допуска к работе отсутствуют

3.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: запросы потребителя на внешний облик человека.

3.3. Виды профессиональной деятельности

Программа направлена на формирование у выпускника общих и профессиональных компетенций, приобретение знаний, умений и опыта практической работы, необходимых для выполнения основных видов деятельности:

| Наименование видов деятельности | Наименование профессиональных модулей |
|--|---|
| 1 | 2 |
| ВД.01 Предоставление косметических услуг | ПМн.01 Предоставление косметических услуг |
| ВД.02 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг | ПМн.02 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг |

– Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3.4. Задачи профессиональной деятельности

Специалист индустрии красоты должен иметь

знания:

актуальный профессиональный

и социальный контекст, в котором приходится работать и жить

основные источники информации

и ресурсы для решения задач и проблем

в профессиональном и/или социальном контексте

алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях

методы работы в профессиональной и смежных сферах

структуру плана для решения задач

порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности

- приемы структурирования информации
- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
- содержание актуальной нормативно-правовой документации
- современная научная и профессиональная терминология
- возможные траектории профессионального развития и самообразования
- основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
- правила разработки бизнес-планов
- порядок выстраивания презентации
- кредитные банковские продукты психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
- основы проектной деятельности
- особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов и построения устных сообщений
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
- значимость профессиональной деятельности по профессии/специальности
- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
- пути обеспечения ресурсосбережения
- принципы бережливого производства
- основные направления изменения климатических условий региона
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
- основы здорового образа жизни
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
- средства профилактики перенапряжения
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
- особенности произношения
- правила чтения текстов профессиональной направленности
- психология общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг;
- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг;
- устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг;

виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг;

состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг;

нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг;

показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг;

технологии выполнения бытовых косметических услуг;

правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг;

санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг

психология общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг;

правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг;

устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг;

виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг;

состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг;

нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг;

показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг;

технологии выполнения бытовых косметических услуг;

правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг;

санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг

психология общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг;

правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг;

устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг;

виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг;

состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг;

нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг;

показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг;

технологии выполнения бытовых косметических услуг;

правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг;

санитарно-эпидемиологические требования

к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг

психология общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг;

правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг;

устройство, правила эксплуатации

и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг;

виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг;

состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг;

нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг;

показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг;

технологии выполнения бытовых косметических услуг;

правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг;

санитарно-эпидемиологические требования

к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг

психология общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;

правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг

по маникюру, педикюру, моделированию

и дизайну ногтей;

правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг

по маникюру, педикюру, моделированию

и дизайну ногтей;

состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти;

правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;

правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;

анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков;

строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей;

основные признаки повреждения кожи ног

и деформации ногтей, причины их возникновения;

перечень показаний и противопоказаний

к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;

способы коррекции проблем натуральных ногтей;

направления моды в моделировании

и дизайне ногтей;

технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;

правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей

психология общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;

правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;

правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;

состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти;

правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;

правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;

анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков;

строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей;

основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения;

перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;

способы коррекции проблем натуральных ногтей;

направления моды в моделировании и дизайне ногтей;

технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;

правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей

психология общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;

правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;

правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;

состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти;

правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;

правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;

анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков;

строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей;

основные признаки повреждения кожи ног

и деформации ногтей, причины их возникновения;
перечень показаний и противопоказаний
к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;
способы коррекции проблем натуральных ногтей;
направления моды в моделировании
и дизайне ногтей;
технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;
правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей

умения:

распознавать задачу и/или проблему
в профессиональном и/или социальном контексте
анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
определять этапы решения задачи
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи
и/или проблемы
составлять план действия
определять необходимые ресурсы
владеть актуальными методами работы
в профессиональной и смежных сферах
реализовывать составленный план
оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации
определять необходимые источники информации
планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
выделять наиболее значимое в перечне информации
оценивать практическую значимость результатов поиска
оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
использовать современное программное обеспечение
использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
применять современную научную профессиональную терминологию
определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
презентовать бизнес-идею
определять источники финансирования
организовывать работу коллектива
и команды

взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

грамотно излагать свои мысли

и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

описывать значимость своей специальности

применять стандарты антикоррупционного поведения

соблюдать нормы экологической безопасности;

определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства

организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности

пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности

понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы

участвовать в диалогах на знакомые общие

и профессиональные темы

строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности

кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)

писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

выполнять косметические услуги по уходу

за кожей лица, шеи и зоны декольте

выполнять косметические услуги по уходу

за телом

выполнять услуги по оформлению бровей

и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента;

выполнять классическое наращивание ресниц;

выполнять ламинирование ресниц с учетом анатомического строения глаз клиента

выполнять коррекцию волосяного покрова различными способами

выполнять маникюрные услуги

выполнять педикюрные услуги

моделировать ногти с использованием разных техник и материалов;

выполнять дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов

иметь практический опыт:

выполнения косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте

выполнения косметических услуг по уходу за телом

выполнения услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента;

классического наращивания ресниц;

ламинирования ресниц с учетом анатомического строения глаз клиента

коррекции волосяного покрова различными способами
 выполнения маникюрных услуг
 выполнения педикюрных услуг
 моделирования ногтей с использованием разных техник и материалов;
 дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов

4. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Специалист индустрии красоты должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

| Код компетенции | Содержание |
|------------------------|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

4.2. Профессиональные компетенции

Специалист индустрии красоты должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

| Основные виды деятельности | Код компетенции | Наименование профессиональных компетенций |
|---|-----------------|--|
| Предоставление косметических услуг (по выбору) | ПК 1.1 | Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте. |
| | ПК 1.2. | Выполнять косметические услуги по уходу за телом. |
| | ПК 1.3. | Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента. |
| | ПК 1.4. | Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела |
| | ПК 1.5. | Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении косметических услуг. |
| Предоставление маникюрных и педикюрных услуг (по выбору) | ПК 2.1. | Выполнять маникюрные услуги. |
| | ПК 2.2. | Выполнять педикюрные услуги. |
| | ПК 2.3 | Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей |
| | ПК 2.4. | Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг. |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих (Предоставление визажных услуг) | ПК 3.1. | Выполнять моделирование и коррекцию бровей |
| | ПК 3.2. | Выполнять окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник |
| | ПК 3.3. | Выполнять салонный макияж |
| | ПК 3.4. | Консультировать клиента по выполнению макияжа в домашних условиях |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих (Предоставление парикмахерских услуг) | ПК 4.1. | Выполнять мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами |
| | ПК 4.2 | Выполнять классические женские, мужские, детские стрижки и повседневные укладки волос различными инструментами и способами |
| | ПК 4.3 | Выполнять химическую завивку волос классическим методом |
| | ПК 4.4. | Выполнять окрашивание волос на основе базовых техник |
| | ПК 4.5. | Выполнять классические прически на волосах различной длины |
| | ПК 4.6. | Выполнять оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом |
| ВД.05 Саморазвитие и предпринимательство | ПК. 5.1. | Идентифицировать и извлекать структурированные данные и метаданные документированных сфер деятельности |

| | | |
|-------------------------------|----------|--|
| в условиях цифровой экономики | | предприятий туризма и сферы услуг |
| | ПК. 5.2. | Систематизировать структурированные данные документированных сфер деятельности предприятий туризма и сферы услуг |
| | ПК. 5.3. | Формировать отчетность по результатам цифровой трансформации документированных сфер деятельности предприятий туризма и сферы услуг |

Результаты освоения ОП СПО в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|-----------------|---|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные | <p>Умения: определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска</p> |

| | | |
|-------|---|---|
| | технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Умения: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную | Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на |

| | | |
|-------|--|---|
| | коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Умения: описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по <i>профессии/специальности</i> стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по ___ специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для | Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |

| | | |
|-------|---|---|
| | сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности |

4.2. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|--|--|--|
| Предоставление косметических услуг (по выбору) | ПК 1.1. Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте. | Навыки: выполнения косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте |
| | | Умения: выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте |
| | | Знания: психология общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>косметических услуг; виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг; состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг; нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг; показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг; технологии выполнения бытовых косметических услуг; правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально- бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг</p> |
| | <p>ПК 1.2. Выполнять косметические услуги по уходу за телом.</p> | <p>Навыки: выполнения косметических услуг по уходу за телом</p> <p>Умения: выполнять косметические услуги по уходу за телом</p> <p>Знания: психология общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг; виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг; состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг; нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг;</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг;</p> <p>технологии выполнения бытовых косметических услуг;</p> <p>правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг</p> |
| | <p>ПК 1.3. Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента.</p> | <p>Навыки: выполнения услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента;</p> <p>классического наращивания ресниц;</p> <p>ламинирования ресниц с учетом анатомического строение глаз клиента</p> <p>Умения: выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента;</p> <p>выполнять классическое наращивание ресниц;</p> <p>выполнять ламинирование ресниц с учетом анатомического строение глаз клиента</p> <p>Знания: психология общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг;</p> <p>правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг;</p> <p>устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг;</p> <p>виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг;</p> <p>состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг;</p> <p>нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг;</p> <p>показания и противопоказания</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>выполнения бытовых косметических услуг;</p> <p>технологии выполнения бытовых косметических услуг;</p> <p>правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг</p> |
| | <p>ПК 1.4. Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела</p> | <p>Навыки: коррекции волосяного покрова различными способами</p> |
| | | <p>Умения: выполнять коррекцию волосяного покрова различными способами</p> |
| | | <p>Знания: психология общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг;</p> <p>правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг;</p> <p>устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг;</p> <p>виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг;</p> <p>состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг;</p> <p>нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг;</p> <p>показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг;</p> <p>технологии выполнения бытовых косметических услуг;</p> <p>правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | бытовых косметических услуг |
| | ПК 1.5. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении косметических услуг. | <p>Навыки: соблюдения санитарно-эпидемиологических требований безопасности и охраны труда при предоставлении косметических услуг; контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений; применения средств индивидуальной защиты;</p> <p>Умения: соблюдать санитарно-эпидемиологические требования безопасности и охраны труда при предоставлении косметических услуг; применять средства индивидуальной защиты; консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте, за телом, за кожей кистей рук и стоп, за ногтями</p> <p>Знания: санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения косметических услуг; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи; колористические типы внешности и формы лица;</p> |
| Предоставление маникюрных и педикюрных услуг (по выбору) | ПК 2.1. Выполнять маникюрные услуги. | Навыки: выполнения маникюрных услуг |
| | | Умения: выполнять маникюрные услуги |
| | | Знания: психология общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</p> <p>состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти;</p> <p>правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;</p> <p>правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</p> <p>анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков;</p> <p>строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей;</p> <p>основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения;</p> <p>перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</p> <p>способы коррекции проблем натуральных ногтей;</p> <p>направления моды в моделировании и дизайне ногтей;</p> <p>технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</p> <p>правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей</p> |
| | <p>ПК 2.2. Выполнять педикюрные услуги.</p> | <p>Навыки: выполнения педикюрных услуг</p> <p>Умения: выполнять педикюрные услуги</p> <p>Знания: психология общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</p> <p>правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</p> <p>правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру,</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</p> <p>состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти;</p> <p>правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;</p> <p>правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</p> <p>анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков;</p> <p>строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей;</p> <p>основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения;</p> <p>перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</p> <p>способы коррекции проблем натуральных ногтей;</p> <p>направления моды в моделировании и дизайне ногтей;</p> <p>технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</p> <p>правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей</p> |
| | <p>ПК 2.3. Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей</p> | <p>Навыки: моделирования ногтей с использованием разных техник и материалов; дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов</p> <p>Умения: моделировать ногти с использованием разных техник и материалов; выполнять дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов</p> <p>Знания: психология общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</p> <p>правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</p> <p>состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти;</p> <p>правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;</p> <p>правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</p> <p>анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков;</p> <p>строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей;</p> <p>основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения;</p> <p>перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</p> <p>способы коррекции проблем натуральных ногтей;</p> <p>направления моды в моделировании и дизайне ногтей;</p> <p>технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</p> <p>правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей</p> |
| | <p>ПК 2.4. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг.</p> | <p>Навыки:</p> <p>соблюдения санитарно-эпидемиологических требований безопасности и охраны труда при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг;</p> <p>контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений;</p> <p>применения средств</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>индивидуальной защиты;</p> <p>Умения: соблюдать санитарно-эпидемиологические требования, требования безопасности и охраны труда при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг; применять средства индивидуальной защиты; консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за ногтями</p> <p>Знания: санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения маникюрных и педикюрных услуг; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки заболеваний ногтей; возрастные особенности ногтевой пластины</p> |
| <p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих (Предоставление визажных услуг)</p> | <p>ПК 3.1. Выполнять моделирование и коррекцию бровей</p> | <p>Навыки: Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов Подбор профессиональных средств и материалов для моделирования и коррекции бровей Визуальный осмотр, оценка и анализ состояния поверхности кожи клиента Подбор индивидуальной формы бровей Выполнение демакияжа лица Коррекция бровей Консультирование клиента по выполнению коррекции бровей в домашних условиях</p> <p>Умения: Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, расходных материалов Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места Определять индивидуальные особенности внешности клиента, его</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>потребности</p> <p>Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации</p> <p>Подбирать индивидуальную форму бровей в соответствии с формой лица и особенностями внешности клиента</p> <p>Соблюдать технологию демакияжа лица</p> <p>Выполнять коррекцию бровей при помощи косметического пинцета, горячего воска, с помощью нити</p> <p>Обсуждать с клиентом качество выполнения услуги</p> <p>Производить расчет стоимости оказанной услуги</p> |
| | | <p>Знания:</p> <p>Психология общения и профессиональная этика визажиста</p> <p>Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя</p> <p>Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов</p> <p>Состав и свойства парфюмерно-косметической продукции и используемых материалов</p> <p>Нормы расхода парфюмерно-косметической продукции и используемых материалов</p> <p>Анатомические, физиологические и гистологические характеристики кожи и ее придатков</p> <p>Колористические типы внешности и формы лица</p> <p>Основы композиции и рисунка</p> <p>Технология демакияжа лица</p> <p>Техники коррекции бровей при помощи косметического пинцета, горячего воска, с помощью нити</p> <p>Правила оказания первой помощи</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметологические услуги</p> |
| | <p>ПК 3.2.</p> <p>Выполнять окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник</p> | <p>Навыки:</p> <p>отовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов</p> <p>Подбор профессиональных средств и материалов для окрашивания бровей и ресниц</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Визуальный осмотр, оценка и анализ состояния поверхности кожи клиента на наличие противопоказаний для оказания услуги</p> <p>Выполнение демакияжа лица</p> <p>Окрашивание бровей</p> <p>Окрашивание ресниц</p> <p>Консультирование клиента по окрашиванию бровей и ресниц в домашних условиях</p> <p>Умения:</p> <p>Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности</p> <p>Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, расходных материалов</p> <p>Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места</p> <p>Определять индивидуальные особенности внешности клиента, его потребности</p> <p>Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации</p> <p>Подбирать краситель в соответствии с пигментом волос бровей и ресниц</p> <p>Проводить тест на аллергическую реакцию кожи</p> <p>Соблюдать технологию демакияжа лица</p> <p>Выполнять перманентное, полуперманентное окрашивание бровей и ресниц в соответствии с технологией</p> <p>Выполнять окрашивание бровей и ресниц с применением хны в соответствии с технологией</p> <p>Выполнять снятие перманентной туши</p> <p>Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги</p> <p>Проводить расчет стоимости оказанной услуги</p> <p>Знания:</p> <p>Психология общения и профессиональная этика визажиста</p> <p>Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя</p> <p>Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Состав и свойства парфюмерно-косметической продукции и используемых материалов при окрашивании бровей и ресниц</p> <p>Нормы расхода парфюмерно-косметической продукции и используемых материалов</p> <p>Анатомические, физиологические и гистологические характеристики кожи и ее придатков</p> <p>Колористические типы внешности и формы лица</p> <p>Основы композиции и рисунка</p> <p>Основы колористики и стиля</p> <p>Технология демакияжа лица</p> <p>Технология перманентного окрашивания бровей</p> <p>Технология перманентного, полуперманентного окрашивания ресниц</p> <p>Технология окрашивания бровей и ресниц с применением хны</p> <p>Правила оказания первой помощи</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги</p> |
| | <p>ПК 3.3. Выполнять салонный макияж</p> | <p>Навыки:</p> <p>Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов</p> <p>Подбор профессиональных средств и материалов для выполнения салонного макияжа</p> <p>Определение колористического типа и анатомических особенностей лица клиента</p> <p>Подготовка кожи для нанесения декоративной косметики и выполнение демакияжа лица</p> <p>Выполнение различных видов салонного макияжа с коррекцией овала лица и его деталей</p> <p>Умения:</p> <p>Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности</p> <p>Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, расходных материалов</p> <p>Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>рабочего места</p> <p>Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации</p> <p>Соблюдать технологию демакияжа лица</p> <p>Соблюдать техники нанесения салонного макияжа: вечернего, свадебного, возрастного</p> <p>Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги</p> <p>Производить расчет стоимости оказанной услуги</p> |
| | | <p>Знания:</p> <p>Психология общения и профессиональная этика визажиста</p> <p>Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя</p> <p>Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов</p> <p>Состав и свойства декоративной косметики, используемой при выполнении салонных видов макияжа</p> <p>Нормы расхода декоративной косметики и используемых материалов при выполнении салонных видов макияжа</p> <p>Анатомические, физиологические и гистологические характеристики кожи и ее придатков</p> <p>Колористические типы внешности и формы лица</p> <p>Изобразительные средства макияжа и правила их применения</p> <p>Основы колористики и стиля</p> <p>Направления моды в визажном искусстве</p> <p>Технология демакияжа лица</p> <p>Техники нанесения салонного макияжа: дневного, вечернего, возрастного</p> <p>Правила оказания первой помощи</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги</p> |
| | <p>ПК 3.4. Консультировать клиента по выполнению макияжа в домашних условиях</p> | <p>Навыки:</p> <p>Определение колористического типа и анатомических особенностей лица клиента, его потребностей</p> <p>Подбор профессиональной декоративной косметики</p> <p>Объяснение клиенту</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>целесообразности выбранной декоративной косметики</p> <p>Выдача рекомендаций по выполнению макияжа в домашних условиях</p> <p>Умения:</p> <p>Разъяснять и обосновывать клиенту необходимость изменений внешности</p> <p>Подбирать профессиональную косметику в соответствии с индивидуальными особенностями и пожеланиями клиента</p> <p>Демонстрировать приемы салонного макияжа</p> <p>Производить расчет стоимости оказанной услуги</p> <p>Знания:</p> <p>Психология общения и профессиональная этика визажиста</p> <p>Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя</p> <p>Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов</p> <p>Состав и свойства декоративной косметики</p> <p>Нормы расхода декоративной косметики и используемых материалов</p> <p>Колористические типы внешности и формы лица</p> <p>Изобразительные средства макияжа и правила их применения</p> <p>Основы колористики и стиля</p> <p>Направления моды в визажном искусстве</p> <p>Техники нанесения дневного, вечернего, возрастного макияжа</p> |
| <p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих (Предоставление парикмахерских услуг)</p> | <p>ПК 4.1. Выполнять мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами</p> | <p>Навыки:</p> <p>Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов</p> <p>Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос</p> <p>Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами</p> <p>Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента</p> <p>Выполнение мытья и массажа головы различными способами</p> <p>Проведение процедуры по</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>профилактическому уходу за волосами (в том числе ламинирование волос) Консультирование клиента по подбору профессиональных средств для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p>Умения: Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации Выполнять мытье головы в соответствии с технологией Владеть приемами массажа головы Применять различные маски и бальзамы для волос Подбирать индивидуальные программы по уходу за волосами</p> <p>Знания: Психология общения и профессиональная этика парикмахера Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя Анатомические особенности, пропорции и пластика головы Структура, состав и физические свойства волос Типы, виды и формы волос Состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами Нормы расхода препаратов и материалов для мытья головы Технология мытья головы Приемы массажа головы Показания и противопоказания выполнения массажа головы Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>ПК 4.2. Выполнять классические женские, мужские, детские стрижки и повседневные укладки волос различными инструментами и способами</p> | <p>парикмахерские и косметические услуги</p> <p>Навыки: Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения классической стрижки и (или) укладки волос Подбор профессиональных инструментов и материалов для выполнения стрижек и укладок волос Выполнение классических моделей мужской, женской, детской стрижки на коротких, средних, длинных волосах Выполнение укладок волос различными инструментами и способами Консультирование клиента по выполнению укладки волос в домашних условиях</p> <p>Умения: Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией стрижки, укладки Соблюдать техники выполнения классических стрижек волос различной длины Владеть методами выполнения укладок горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов Применять стайлинговые средства для укладки волос Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги Производить расчет стоимости оказанной услуги</p> |
|--|---|--|

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>Знания: Психология общения и профессиональная этика парикмахера Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя Анатомические особенности, пропорции и пластика головы Структура, состав и физические свойства волос Типы, виды и формы волос Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов Состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос Техники выполнения классических стрижек волос различной длины Норма расхода препаратов и материалов на выполнение стрижки, укладки Методы выполнения укладки горячим, холодным способом Метод выполнения укладки волос при помощи бигуди и зажимов Правила оказания первой помощи Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги</p> |
| | <p>ПК 4.3. Выполнять химическую завивку волос классическим методом</p> | <p>Навыки: Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения химической завивки волос Подбор профессиональных инструментов, материалов и состава для химической завивки волос Выполнение классической химической завивки и химического выпрямления волос Консультирование клиента по уходу и восстановлению волос после химической завивки</p> <p>Умения: Рационально организовывать</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности</p> <p>Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов</p> <p>Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места</p> <p>Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента</p> <p>Подбирать тип химической завивки и технологию ее выполнения в зависимости от состояния и структуры волос</p> <p>Проводить тест на чувствительность кожи к химическому составу</p> <p>Соблюдать технологию выполнения химической завивки волос</p> <p>Соблюдать технологию выполнения щелочной, кислотной, нейтральной, аминокислотной химической завивки волос</p> <p>Применять различные виды накруток: прикорневую, спиральную, на две коклюшки, на вертикально расположенные коклюшки</p> <p>Соблюдать нормы времени при выполнении химической завивки волос</p> <p>Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией химической завивки волос</p> <p>Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги</p> <p>Производить расчет стоимости услуги</p> <hr/> <p>Знания:</p> <p>Психология общения и профессиональная этика парикмахера</p> <p>Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя</p> <p>Анатомические особенности, пропорции и пластика головы</p> <p>Структура, состав и физические свойства волос</p> <p>Типы, виды и формы волос</p> <p>Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов</p> <p>Состав, свойства и сроки годности препаратов для химической завивки</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>Нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической завивки</p> <p>Виды химических завивок</p> <p>Технология выполнения химической завивки</p> <p>Нормы времени на выполнение химической завивки</p> <p>Показания и противопоказания к выполнению химической завивки</p> <p>Правила оказания первой помощи</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги</p> |
| | <p>ПК 4.4. Выполнять окрашивание волос на основе базовых техник</p> | <p>Навыки:</p> <p>Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов</p> <p>Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос</p> <p>Определение и подбор по согласованию с клиентом способа окрашивания волос</p> <p>Подбор профессиональных инструментов, материалов и препаратов для окрашивания волос</p> <p>Окраска волос красителями различных групп</p> <p>Осветление, обесцвечивание, тонирование волос, одноцветная окраска волос, мелирование волос, нейтрализация тона</p> <p>Консультирование клиента по уходу волос после окрашивания</p> <p>Умения:</p> <p>Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности</p> <p>Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов</p> <p>Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места</p> <p>Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента</p> <p>Проводить пробу на</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>чувствительность кожи к составу красителей</p> <p>Подбирать краситель в соответствии с пигментом волос</p> <p>Применять различные группы красителей</p> <p>Соблюдать технологию осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос</p> <p>Соблюдать нормы времени при окрашивании волос</p> <p>Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией окрашивания волос</p> <p>Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги</p> <p>Производить расчет стоимости оказанной услуг</p> <p>Знания:</p> <p>Психология общения и профессиональная этика парикмахера</p> <p>Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя</p> <p>Анатомические особенности, пропорции и пластика головы</p> <p>Структура, состав и физические свойства волос</p> <p>Типы, виды и формы волос</p> <p>Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов</p> <p>Состав и свойства красителей, их основные группы</p> <p>Нормы расхода препаратов и материалов на выполнение окрашивания волос</p> <p>Основные виды окрашивания волос</p> <p>Технология окрашивания волос</p> <p>Техника выполнения осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос</p> <p>Нормы времени на выполнение окрашивания волос</p> <p>Показания и противопоказания к окрашиванию волос</p> <p>Правила оказания первой помощи</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|---|
| | <p>ПК 4.5. Выполнять классические прически на волосах различной длины</p> | <p>парикмахерские и косметические услуги</p> <p>Навыки: Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос Определение и подбор по согласованию с клиентом способа окрашивания волос Подбор профессиональных инструментов, препаратов и приспособлений для причесок Выполнение причесок с моделирующими элементами Плетение афрокосичек, французских косичек</p> <p>Умения: Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента Выполнять различные элементы причесок: волна, букли, валик, локон, кок, пробор, косы, хвост, жгут, узел, каракулевый жгут Владеть техниками плетения афрокосичек, французских косичек Применять украшения и аксессуары для волос Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и техниками выполнения причесок Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги Производить расчет стоимости оказанной услуги</p> <p>Знания: Психология общения и профессиональная этика парикмахера Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя</p> |
|--|---|---|

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов</p> <p>Анатомические особенности, пропорции и пластика головы</p> <p>Структура, состав и физические свойства волос</p> <p>Типы, виды и формы волос</p> <p>Основные виды классических причесок</p> <p>Технология выполнения прически</p> <p>Техника выполнения волн, буклей, валика, локона, кока, пробора, кос, хвоста, жгута, узла, каракулевого жгута</p> <p>Техника плетения афрокосичек, французских косичек</p> <p>Правила оказания первой помощи</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги</p> |
| | <p>ПК 4.6.</p> <p>Выполнять оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом</p> | <p>Навыки:</p> <p>Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов</p> <p>Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волосяного покрова клиента</p> <p>Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения парикмахерской услуги</p> <p>Подбор профессиональных инструментов, препаратов и приспособлений для стрижки и оформления усов, бороды, бакенбард</p> <p>Окантовка и стрижка усов, бороды, бакенбард</p> <p>Завивка, оттяжка и бритье усов, бороды, бакенбард</p> <p>Умения:</p> <p>Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности</p> <p>Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов</p> <p>Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места</p> <p>Проводить диагностику состояния кожи лица или головы, выявлять</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>потребности клиента</p> <p>Соблюдать техники выполнения окантовки и стрижки усов, бороды, бакенбард</p> <p>Соблюдать техники выполнения завивки, оттяжки и бритья усов, бороды, бакенбард</p> <p>Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и техниками окантовки и стрижки усов, бороды, бакенбард</p> <p>Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги</p> <p>Производить расчет стоимости оказанной услуг</p> <p>Знания:</p> <p>Психология общения и профессиональная этика парикмахера</p> <p>Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя</p> <p>Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов</p> <p>Нормы расхода препаратов и материалов при оформлении усов, бороды, бакенбард</p> <p>Анатомические особенности лица</p> <p>Структура, состав и физические свойства волос</p> <p>Типы, виды и формы волос</p> <p>Состав и свойства профессиональных препаратов для бритья</p> <p>Формы усов, бороды, бакенбард</p> <p>Технология выполнения стрижки усов, бороды, бакенбард</p> <p>Техника выполнения завивки, оттяжки и бритья усов, бороды, бакенбард</p> <p>Нормы времени на выполнение услуг по оформлению усов, бороды, бакенбард</p> <p>Правила оказания первой помощи</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги</p> |
| <p>ВД.05 Саморазвитие и предпринимательство в условиях цифровой экономики</p> | <p>ПК. 5.1. Идентифицировать и извлекать структурированные данные и метаданные документированных</p> | <p>Навыки</p> <p>- идентификации структурированных данных, поступающих из внешних источников информации для документированных сфер деятельности организации;</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>сфер деятельности предприятий туризма и сферы услуг</p> | <ul style="list-style-type: none"> - извлечения структурированных данных из внешних источников информации для документированных сфер деятельности организации; - загрузки структурированных данных документированных сфер деятельности организации в информационные системы (ручная, автоматизированная или автоматическая) - контроля корректности загруженных структурированных данных документированных сфер деятельности организации; <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться персональным компьютером и его периферийными устройствами, оргтехникой; - использовать специализированные программные приложения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» для выполнения рабочих задач цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации; - применять методы работы с формами, электронными таблицами, данными и метаданными документированных сфер деятельности организации; - применять методы работы с информационными базами данных документированных сфер деятельности организации; - работать в графических редакторах; - обрабатывать растровые и векторные изображения: масштабировать, кадрировать, изменять разрешение и палитру, компоновать изображения; - работать с текстовым редактором; - применять технологии размещения и передачи информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сетях интранет; - размещать мультимедийные объекты в информационных системах; - заполнять веб-формы документированных сфер деятельности организации; - использовать поисковые системы; <p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - видов технических носителей информации; |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - методов классификации и кодирования информации документированных сфер деятельности организации; - стандартов, систем счисления, шифров и кодов документированных сфер деятельности организации - принципов организации информационных баз данных; - характеристики и распространенных форматов графических файлов; - основ компьютерной графики, методы представления и обработки графической информации; - требований к характеристикам изображений при размещении на веб-сайтах; - технических средств сбора, обработки; |
| | <p>ПК. 5.2. Систематизировать структурированные данные документированных сфер деятельности предприятий туризма и сферы услуг</p> | <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификации и индексирования структурированных данных документированных сфер деятельности организации; - проверки сроков действия и хранения структурированных данных документированных сфер деятельности организации; - ведения реестра документированных сфер деятельности; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить логическую обработку структурированных данных документированных сфер деятельности организации; - использовать специализированные программные приложения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» для выполнения рабочих задач цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации; - проводить инвентаризацию структурированных данных документированных сфер деятельности организации - формировать отчетность по учету и хранению структурированных данных документированных сфер деятельности организации; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации в |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>области управления документами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации в области информации, информационных технологий и защиты информации, персональных данных, цифровой трансформации - принципов организации информационных баз данных; - технических средств сбора, обработки и хранения структурированных данных документированных сфер деятельности организации; |
| | <p>ПК. 5.3. Формировать отчетность по результатам цифровой трансформации документированных сфер деятельности предприятий туризма и сферы услуг</p> | <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора информации для формирования отчетов по результатам цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации; - обработки собранной информации по результатам цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации; - заполнение отчетных форм по результатам цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать программные приложения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» для выполнения рабочих задач цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специализированного программного обеспечения; - внутренних стандартов и методических документов по заполнению отчетности; - методов представления информации; - принципов, методов формирования отчетности; - организационной структуры и филиалов организации; |

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|---|---|
| <p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p> | <p align="center">ЛР 1</p> |
| <p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p> | <p align="center">ЛР 2</p> |
| <p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p> | <p align="center">ЛР 3</p> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p> | <p align="center">ЛР 4</p> |
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической</p> | <p align="center">ЛР 5</p> |

| | |
|---|--------------|
| <p>памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p> | |
| <p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p> | ЛР 6 |
| <p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p> | ЛР 7 |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p> | ЛР 8 |
| <p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p> | ЛР 9 |
| <p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p> | ЛР 10 |

| | |
|---|--------------|
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике | ЛР 11 |
| Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Выполняющий профессиональные навыки в сфере индустрии красоты | ЛР 13 |

4.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОП СПО представлена в Приложении 1.

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график, составная часть образовательной программы (ФЗ РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ, гл. 1, ст. 2, п. 9), определяющая:

- количество учебных недель;
- количество учебных дней;
- продолжительность каникул;
- даты начала и окончания учебных периодов/этапов.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОП СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, включая практическую подготовку, теоретическое обучение, практику (учебную, производственную, преддипломную) промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

5.2. Учебный план

Учебный план разрабатывается по каждой образовательной программе.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения отдельных частей и разделов ОП СПО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей в часах, практик – в неделях.

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты и отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик),

обеспечивающих формирование компетенций. В учебном плане указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание в соответствии с календарным учебным графиком.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- социально гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- учебную практику;
- производственную практику;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация, которая проводится в форме ВКР и в виде демонстрационного экзамена.

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится учебная практика и (или) производственная практика, преддипломная практика.

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы разрабатываются в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин, МДК, согласуются с цикловыми методическими комиссиями, предприятиями и утверждаются директором Колледжа.

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением «О разработке и утверждению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в ГБПОУ РК «РКИГ», согласованы с работодателями и утверждены приказом директором Колледжа.

5.4. Программы практики

Программы учебной и производственной, преддипломной практик разрабатываются на основе положения «О практической подготовке обучающихся в ГБПОУ РК «РКИГ» и являются приложением к ОП СПО.

По специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты предусмотрены практики: учебная практика – 8 недель, производственная практика (по профилю специальности) – 10 недель, преддипломная практика – 4 недели.

Учебная и (или) производственная практики проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом подготовки специалиста и направлена на достижение следующих целей:

- овладение студентами профессиональной деятельностью, развитие профессионального мышления;

- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, закрепление практических навыков и умений, полученных при изучении дисциплин, определяющих специфику специальности;

- обучение навыкам решения практических задач при подготовке дипломного проекта (работы);

- проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности выпускника;

- сбор материалов к итоговой государственной аттестации.

Практики закрепляют компетенции, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, помогают приобрести практический опыт выполнения профессиональных заданий, продолжают формировать общекультурные компетенции обучающихся.

Рабочие программы УД и ПМ представляются на бумажных носителях в Приложении 9 к ОП СПО.

5.5. Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 4.

5.6. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 5.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОП СПО

6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Основными видами контроля учебных достижений студентов (знаний, умений, общих и профессиональных компетенций) в рамках дисциплины или модуля в течение семестра являются текущий и промежуточный контроль.

Текущий контроль – это непрерывное осуществление проверки усвоения знаний, умений и применения профессиональных навыков, формирования общих и профессиональных компетенций.

Могут применяться следующие формы текущего контроля:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- тестирование;
- контрольные работы;

- проверка выполнения домашних самостоятельных работ (рефератов, составление кроссвордов, создание презентаций);
- проверка заданий практических работ.

Промежуточный контроль по дисциплине, МДК – это форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины, МДК в семестре. Время проведения и продолжительность промежуточного контроля устанавливается графиком учебного процесса.

В промежуточную аттестацию по дисциплине или МДК могут включаться следующие формы контроля:

- экзамен;
- зачет;
- дифференцированный зачет.

Для аттестации по учебной и производственной практике студентами представляются отчеты по выполнению заданий по практике, дневники о прохождении практики и характеристики с места прохождения практики.

Основные формы текущего контроля:

- устный опрос;
- письменная работа;
- тестирование (бланковое или компьютерное);
- презентация (индивидуальное или групповое представление выполненного задания);
- анализ деловых ситуаций (анализ текстовых, графических или табличных материалов; анализ вариантов решения проблемы, обоснование выбора оптимального варианта решения);
- комплексные задания, моделирующие реальные ситуации профессиональной деятельности. Формы проведения текущего контроля определяются учебной программой дисциплины.

Текущий контроль осуществляют все преподаватели, ведущие различные виды занятий по данной дисциплине. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП СПО (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Для аттестации по учебной и производственной практике студентами представляются отчеты по выполнению заданий по практике, календарные планы-графики о прохождении практики и характеристики с места прохождения практики. Аттестация по учебной и производственной практике проводится в форме защиты отчета по практике.

6.2. Фонды оценочных средств (ФОС) текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП СПО (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены ГБПОУ РК «РКИГ» самостоятельно.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 298.02.09 Печатное дело конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Контроль знаний обучающихся проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебным планом);
- государственная итоговая аттестация.

Фонды оценочных средств представлены в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РК «РКИГ» в Приложении 6.

7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП СПО

7.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Специальные помещения ГБПОУ РК «Романовский колледж индустрии гостеприимства» представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, творческой работы обучающихся, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Обеспеченность ППССЗ по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты кабинетами, лабораториями и мастерскими в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

7.2. Перечень профессиональных лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ОП СПО

| Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских | Номер кабинета | Адрес учебного корпуса |
|---|-----------------------|-------------------------------|
| Кабинеты: | | |
| социально-гуманитарных дисциплин | 3 | ул. Дыбенко 14 |
| иностранного языка | 6 | ул. Дыбенко 14 |
| индустрии красоты | 31 | ул. Дыбенко, 14 |
| деловых и профессиональных коммуникаций | 4 | ул. Дыбенко 14 |
| медико-биологических дисциплин | 24 | ул. Дыбенко 14 |
| безопасности жизнедеятельности | 29 | ул. Дыбенко 14 |
| рисунка и живописи | 5 | ул. Дыбенко 14 |
| организации и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты | 16 | ул. Дыбенко 14 |

| Лаборатории: | | |
|---|-------------|--------------------|
| информационного обеспечения профессиональной деятельности; | 30 | ул. Дыбенко 14 |
| технологии косметических услуг; | 50 | ул. Дыбенко, д. 60 |
| технологии услуг по уходу за телом; | 50 | ул. Дыбенко, д. 60 |
| технологии маникюра и художественного оформления ногтей; | 50 | ул. Дыбенко, д. 60 |
| технологии педикюра; | 50 | ул. Дыбенко, д. 60 |
| Мастерские: | | |
| салон эстетических, косметических услуг; | 50 | ул. Дыбенко, д. 60 |
| Спортивный комплекс: | | |
| Спортивный зал | 35 | ул. Дыбенко 14 |
| Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы. | Электронный | ул. Дыбенко 14 |
| Залы: | | |
| Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет | 33 | ул. Дыбенко 14 |
| актовый зал | 8 | ул. Дыбенко 14 |

7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ОП СПО по специальности обеспечивается доступом обучающихся к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню учебных дисциплин и профессиональных модулей ОП СПО. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд включает печатные и/или электронные издания основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет через систему Wi-Fi. Каждый обучающийся по ОП СПО обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5-10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Образовательная программа среднего профессионального образования обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОП СПО.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

7.3 Организация практической подготовки обучающихся

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка в Колледже регламентируется положением «О практической подготовке обучающихся в ГБПОУ РК «РКИГ».

Реализация ОП СПО (отдельных её частей) предполагает обязательную учебную и производственную практику. Объем практической подготовки устанавливаются от общего объема учебной нагрузки по соответствующему циклу:

| Название модуля | Учебная практика | Производственная практика |
|--|------------------|---------------------------|
| ПМ.01 Предоставление косметических услуг | 2 | 1 |
| ПМ.02 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг | 2 | 3 |
| ПМ.03 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | 4 | 2 |
| ПМ.04 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | 4 | 4 |
| Итого | 12 | 10 |

Учебная практика является составной частью профессионального модуля. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей. Учебная практика реализуется в мастерских и профессиональных лабораториях Колледжа с соответствующим оборудованием, инструментами, инвентарем, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе, используемых при проведении чемпионатов Профессионалы, указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по соответствующей компетенции «Ногтевой сервис».

Производственная практика обучающихся реализуется на предприятиях по отраслям профессиональной деятельности в области индустрии красоты, на предприятиях и в организациях по отраслям производственной деятельности в области сервиса, оказания услуг населению в индустрии красоты: парикмахерские, салоны красоты, косметологические услуги и др.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам профессиональной деятельности, предусмотренных ОП СПО.

Оснащенность баз практики должна обеспечивать выполнение всех видов профессиональной деятельности, предусмотренных ОП СПО по специальности:

- Предоставление косметических услуг;
- Предоставление маникюрных и педикюрных услуг;

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Мастер маникюра, мастер педикюра, Косметик-эстетист по уходу за телом).

Руководство практикой от предприятия осуществляют наставники, определенные из числа высококвалифицированных работников организации, помогающие обучающимся овладеть умениями и навыками. Оборудование рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию вида деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть всеми профессиональными компетенциями.

Основной базой практики является ООО «Континент» с которым заключены договорные отношения. База практики предоставляет возможность обучающимся прохождению практики в соответствии с учебным планом.

7.4. Организация воспитательной работы с обучающимися

Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы воспитания определены следующие формы работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Программа и календарный план воспитательной работы представлены в Приложении 4 и Приложении 5.

В Колледже сформирована социокультурная среда, направленная на всестороннее развитие и социализацию обучающихся, укрепления их нравственных, гражданских качеств, сохранения здоровья; способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Главной целью внеучебной работы с обучающимися является создание соответствующих условий для их активной жизнедеятельности, гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, духовном, культурном, творческом и нравственном развитии.

Основными задачами формирования внеучебной деятельности Колледжа являются:

- формирование у обучающихся духовно-нравственных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе;

- формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- создание условий для творческой самореализации личности, обеспечения досуга обучающихся во внеучебное время;
- воспитание здорового образа жизни;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;
- формирование и развитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- сохранение и преумножение культурных традиций Колледжа, обеспечение преемственности;
- формирование чувства корпоративности и солидарности.

Базовыми принципами организации социокультурной среды для обучающихся являются:

- принцип индивидуализации, предполагающий определение индивидуальной траектории развития каждого обучающегося, включение его в различные виды деятельности с учетом его особенностей, раскрытие потенциала личности, как в учебной, так и во внеучебной работе;
- предоставление возможности каждому обучающемуся самореализоваться и раскрыть себя;
- принцип гуманистической ориентации, направленной на признание человека высшей социальной ценностью, уважительного отношения к каждому человеку, а также обеспечения свободы совести, вероисповедания и мировоззрения;
- принцип социальной адекватности, требующий соответствия содержания и средств образования социальной ситуации, в которой организуется образовательный процесс;
- принцип сотрудничества, предусматривающий объединение целей обучающихся и педагогов, организацию совместной жизнедеятельности, общение, взаимопонимание и взаимную поддержку.

В Колледже реализуются следующие направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- правовое воспитание, профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма, курения, борьба с курением;
- воспитание толерантной культуры, профилактика экстремизма, нигилизма, ксенофобии у обучающихся;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- спортивно-оздоровительная работа;
- формирование конкурентоспособных качеств, ориентации на успех и лидерство;
- наставничество;
- волонтерская работа.

Созданная в Колледже социокультурная среда способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления – Совет Колледжа.

Студенческое самоуправление нацелено на формирование ответственной позиции обучающегося в пространстве Колледжа, навыков сотрудничества и партнерства, формирование проектных команд обучающихся, направленных на решение задач Колледжа (умение работать в команде, умение строить коммуникацию, умение разрабатывать и реализовывать проектную деятельность). Реализуемая модель

студенческого самоуправления базируется на предоставлении возможностей каждому обучающемуся самореализоваться, стать участником общественно значимой деятельности, раскрыть свой потенциал в научной, общественно-культурной и спортивной жизни Колледжа.

Спортивно-оздоровительная работа в Колледже нацелена на укрепление здоровья, разностороннего физического развития обучающихся. В Колледже проводятся внеучебные занятия спортивной направленности (туристические слеты, спартакиады, массовые спортивные соревнования), работают спортивные секции.

Для повышения эффективности организации внеучебного времени обучающихся, обеспечения мобильности выпускников на рынке труда и их стабильной занятости, в Колледже разработаны программы дополнительного и дополнительного профессионального образования по различным направлениям подготовки.

В рамках внеаудиторной работы для обучающихся организуется посещение музеев, театров, библиотек, проводятся экскурсии, дни здоровья.

Внеаудиторная и воспитательная работа в учебных группах учитывается и анализируется заведующими отделениями и заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

В Колледже ведётся психолого-консультационная работа по адаптации студентов первого курса к новой системе обучения, ориентации в правах и обязанностях, культурному совершенствованию, налаживанию доброжелательных отношений между преподавателями и обучающимися. Данную работу проводят, прежде всего, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп, педагог-организатор.

Обучающимся на бюджетной основе назначается государственная академическая стипендия. Кроме того, могут быть назначены другие виды стипендии: специальные государственные стипендии Правительства Российской Федерации; государственные социальные стипендии; именные стипендии; персональные стипендии.

Обучающиеся Колледжа поощряются грамотами, благодарностями, материальной поддержкой за активное участие в научной, общественной, спортивной и культурно-массовой работе.

Преподаватели Колледжа строят свою работу с обучающимися на основе индивидуального подхода, с учетом интересов и способностей каждого, проводят работу по вовлечению студентов к участию в олимпиадах, конференциях, выставках, спортивных соревнованиях, поддерживают постоянную связь с родителями или законными представителями. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах в течение периода обучения является обязательным.

Важным компонентом воспитательной работы является постоянное функционирование цикловой методической комиссии кураторов, которая призвана повышать качество обучения, профессиональной подготовки и развивать творческо-исследовательскую деятельность обучающихся через реализацию личностных результатов воспитания.

Цели и задачи работы цикловой методической комиссии кураторов:

- мотивация обучающихся к углубленному изучению дисциплин, развитие творческих способностей;
- повышение интереса к выбранной специальности;
- закрепления знаний и умений, полученных в процессе обучения;

- стимулирование профессионального роста педагогических работников, совершенствование творческого потенциала, внедрение в образовательный процесс передовых технологий обучения;
- воспитание стремления к достижению более высоких результатов при получении специальности;
- выявление обучающихся, которые обладают особыми способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины, профессионального модуля или образовательной области;
- побуждение к систематическому приобщению и самостоятельному изучению материала по образовательной программе;
- побуждение к совершенствованию творческих способностей; развитие ассоциативного, образного мышления, любознательности, воображения, смелости в выдвижении гипотез, умения принимать нестандартные решения;
- развитие у обучающихся общих и профессиональных компетенций;
- расширение круга профессиональных умений и навыков по выбранной специальности;
- воспитание культуры поведения в обществе;
- формирование положительного имиджа ГБПОУ РК «РКИГ».

7.5. Кадровое обеспечение

Реализация ОП СПО обеспечивается научно-педагогическими кадрами Колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой УД, ПМ, в отдельных случаях научную степень, а также систематически занимающиеся самообразованием и повышением квалификации. Общая численность педагогических работников, привлекаемых к реализации ОП СПО по специальности 18 чел., в том числе, имеющих опыт педагогической деятельности 16 чел., молодых специалистов 2 чел.; преподаватели высшей квалификационной категории 11 чел.; преподаватели первой квалификационной категории 2 чел.; специалисты 3 чел.

Доля педагогических работников, приведенных в виде целочисленного значения ставок, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, с опытом работы на предприятиях не менее 3 лет, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выпускника, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, 25 %.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, приведен в тарификационном списке (Приложение 7).

7.6. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации ОП СПО осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ СПО по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации ОП СПО осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ СПО по профессиям/специальностям и укрупненным группам профессий/специальностей, утвержденной Минобрнауки России 27.11.2015 № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации ОП СПО включают в себя затраты на оплату труда с учетом

обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

8. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА ВЫПУСКНИКОВ

8.1. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация является обязательным компонентом ОП СПО, она проводится по завершению полного обучения по направлению подготовки. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы/дипломного проекта Колледж определяет самостоятельно с учетом ОП СПО.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация проводится согласно Положению о выпускной квалификационной работе, Положению о государственной экзаменационной комиссии, Положению о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА в колледже разработан комплект методических рекомендаций по подготовке выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: Специалист индустрии красоты.

Организация ГИА выпускников осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты; приказом Минобрнауки РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 07.12.2021 № 66211); Уставом ГБПОУ РК «РКИГ» и на основе утвержденного локального акта «Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ РК «РКИГ».

Государственная итоговая аттестация проводится согласно Положению о выпускной квалификационной работе, Положению о государственной экзаменационной комиссии, Положению о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА в колледже разработан комплект документов по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации, содержит формы, условия проведения демонстрационного экзамена, разрабатывается председателем цикловой комиссии, утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за полгода до ГИА.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Оценка качества освоения ППССЗ осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты демонстрационного экзамена, защиты дипломного проекта, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, выдаются документы установленного образца.

8.2. Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации

Для проведения ГИА члены цикловых методических комиссий во главе с председателем разрабатывают программы и примерные оценочные материалы (фонды оценочных средств), которые утверждаются директором Колледжа.

Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных оператором демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования (Институт развития профессионального образования) при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в Приложении 8.