

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Республики Крым  
«РОМАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА»

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора по УПР  
ГБПОУ РК «РКИГ»

\_\_\_\_\_  
Е.Ш. Булаш  
Приказ № 129 от 25 июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 11085 АППАРАТЧИК  
ХИМИЧЕСКОЙ ЧИСТКИ**

*Специальность 43.02.07 Сервис по химической обработке изделий*



г. Симферополь, 2024

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.05 «Выполнение работ по профессии 11085 Аппаратчик химической чистки» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.07 «Сервис по химической обработке изделий, входящей в укрупненную группу 43.00.00 Сервис и туризм.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Разработчик: *Щербакова Е.В.*, преподаватель ГБПОУ РК «РКИГ»

Рабочая программа учебной дисциплины «ПМ.05 «Выполнение работ по профессии 11085 Аппаратчик химической чистки» рассмотрена на заседании ЦМК «Гостеприимство»

Протокол № 11 от 19 июня 2024 г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ Е.В. Щербакова

Рабочая программа учебной дисциплины «ПМ.05 «Выполнение работ по профессии 11085 Аппаратчик химической чистки» рекомендована методическим советом ГБПОУ РК «РКИГ» при реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.07 «Сервис по химической обработке изделий».

Протокол № 6 от 19 июня 2024 г.

Методист \_\_\_\_\_ Я.А. Донченко

СОГЛАСОВАНО с работодателем

---

*наименование предприятия/организации*

---

---

*Подпись, должность, инициалы, фамилия*

---

«\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.  
М.П.

## СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля
2. Структура и содержание профессионального модуля
3. Условия реализации профессионального модуля
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 11085 АППАРАТЧИК  
ХИМИЧЕСКОЙ ЧИСТКИ**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение работ по профессии 11085 Аппаратчик химической чистки» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 5	Выполнение работ по профессии 11085 Аппаратчик химической чистки
ПК 5.1	Обработка изделий на машинах химической чистки
ПК 5.2	Влажно-тепловая обработка изделий на различном оборудовании
ПК 5.3	Выведение пятен с изделий
ПК 5.4.	Контроль качества обработки изделий на различных этапах технологического процесса

**1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

Владеть навыками	определения видов пятен и загрязнений; осмотра изделий, сортировки и комплектования их по характеру обработки;
------------------	---

	<p>приготовления химических, моющих, пропиточных растворов и смесей для машин химической чистки по установленной рецептуре; работы на различных машинах химической чистки с соблюдением требований производственной санитарии, правил техники безопасности</p> <p>приготовления специальных пропиточных растворов, необходимых при проведении влажно-тепловой обработки изделий, по установленной рецептуре; работы на различном оборудовании для влажно-тепловой обработки изделий с соблюдением требований производственной санитарии, правил техники безопасности;</p> <p>приготовления химических растворов, смесей и моющих растворов для зачистки и удаления пятен с изделий по установленной рецептуре; зачистки загрязненных участков изделий на специальном столе; определения видов пятен на изделиях; удаления пятен с изделий вручную; удаления пятен с изделий на пятновыводном станке;</p> <p>определения видов технологической обработки и проведения подготовительных операций для отдельных изделий, нуждающихся в химической чистке; проверки правильности комплектования изделий в производственные партии; просмотра изделий после очередного этапа технологической обработки и определения качества их обработки; выделения изделий с дефектами обработки изделий; оформления документации по качеству оказываемых услуг и неисправимому браку;</p>
Уметь	<p>проверять количество и наименование изделий в соответствии с сопроводительным документом; очищать изделия от сухих загрязнений механической щеткой или вручную; распознавать виды пятен и загрязнений; определять процент износа изделий; подвергать фурнитуру проверке на устойчивость к растворителям; сортировать изделия, исходя из их характеристик; комплектовать изделия по характеру обработки; взвешивать производственные партии; приготавливать химические, моющие, пропиточные растворы и смеси для машин химической чистки по установленной рецептуре; определять технологическую последовательность и режимы обработки изделий на машинах химической чистки в зависимости от характеристик изделий; работать на различных машинах химической чистки; вести журнал по учету работы оборудования и расхода химических материалов;</p> <p>приготавливать специальные пропиточные растворы, необходимые при проведении влажно-тепловой обработки изделий, по установленной рецептуре;</p>

	<p>определять технологическую последовательность и режимы влажно-тепловой обработки в зависимости от характеристик изделия;  работать на различном оборудовании для влажно-тепловой обработки изделий;  навешивать готовые изделия на специальные приспособления;  осуществлять финишную обработку изделий;</p> <p>выполнять технологию приготовления химических растворов, смесей и моющих растворов для зачистки и удаления пятен с изделий по установленной рецептуре;  зачищать загрязненные участки изделий на специальном столе;  распознавать виды пятен;  испытывать действие выбранных реактивов на окраску и волокна ткани;  определять способы, технологическую последовательность и режимы обработки в зависимости от характеристик изделия;  пользоваться специальными инструментами и приспособлениями для ручной пятновыводки;  пользоваться пятновыводным станком для удаления пятен с изделий;</p> <p>просматривать изделия и определять виды технологической обработки и проведения подготовительных операций для каждого изделия;  просматривать изделия и комплектовать их согласно правилам;  принимать меры к устранению выявленных отклонений обработки от установленной технологии;  просматривать изделия после очередного этапа технологической обработки и определять качество их обработки;  отбирать изделия с дефектами обработки на различных этапах технологического процесса;  устанавливать причины брака;  принимать меры к устранению причин брака;  оформлять документацию по качеству оказываемых услуг и неисправимому браку;</p>
Знать	<p>виды пятен;  виды, назначение, свойства и действие растворителей и других химических материалов на изделия;  правила комплектования производственных партий;  виды оказываемых услуг;  правила приема изделий и ведения сопроводительной документации;  виды, назначение, свойства и действие химических материалов, используемых при обслуживании машин химической чистки;  рецептуру и технологию приготовления химических, моющих, пропиточных растворов и смесей для машин химической чистки;  нормы расхода химических материалов, применяемых при обработке изделий на машинах химической чистки;  устройство, правила технической эксплуатации и обслуживания машин химической чистки;  технологический процесс обработки изделий различными химическими материалами на машинах химической чистки;  особенности обработки изделий на машинах химической чистки в зависимости от характеристик изделий;</p>

	<p>дефекты, возникающие при обработке изделий на машинах химической чистки;          требования, предъявляемые к качеству обработки изделий на машинах химической чистки</p> <p>виды, назначение, свойства специальных пропиточных химических материалов и действия их на изделия;          рецептуру и технологию приготовления пропиточных растворов;          устройство, правила технической эксплуатации и обслуживания оборудования влажно-тепловой обработки изделий;          режимы и технологию выполнения влажно-тепловой обработки изделий;          основные препараты для финишной обработки изделий и правила их использования;          дефекты, возникающие при влажно-тепловой отделке изделий;          требования, предъявляемые к качеству влажно-тепловой обработки изделий.</p> <p>рецептуру и технологию приготовления химических растворов, смесей и моющих растворов для зачистки и удаления пятен с изделий;          виды, назначение, свойства специальных препаратов, химических материалов для зачистки и действия их на изделия;          механизм зачистки изделий;          виды пятен;          виды, назначение, свойства специальных пятновыводных препаратов, химических материалов для пятновыводки и действия их на изделия;          механизм удаления пятен с изделий вручную;          технологическую последовательность и режимы обработки изделий вручную и на пятновыводном станке;          нормы расхода химических материалов, применяемых для зачистки и пятновыводки;          дефекты, возникающие при удалении пятен;          требования, предъявляемые к качеству зачистки и пятновыводки.</p> <p>действие химических материалов, используемых при химической чистке, на изделия;          правила комплектования производственных партий;          действующие технологические инструкции, стандарты, технические условия и другую нормативную документацию;          технические требования, предъявляемые к качеству обработки на всех этапах технологического процесса;          методы технического контроля качества обработки изделий;          виды производственного брака;          методы предупреждения и устранения брака;          порядок оформления документации по качеству оказываемых услуг и неисправимому браку.</p>
--	---

Освоение учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации</b>
--	--

	<b>программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	<b>ЛР 2</b>
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную	<b>ЛР 5</b>

<p>идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<b>ЛР 6</b>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<b>ЛР 7</b>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<b>ЛР 8</b>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<b>ЛР 9</b>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<b>ЛР 10</b>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий</p>	<b>ЛР 11</b>

<p>и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p><b>ЛР 12</b></p>

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**  
максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет - **278 часов**,  
включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **66 часов**,  
в том числе: практических занятий - **8 часов**,  
самостоятельной работы обучающегося - **32 часа**;  
учебной практики – **36 часов**  
производственной практики – **108 часов**  
Промежуточная аттестация – экзамен по модулю

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1	Раздел 1 Технология химической чистки	26	18	2	-	8	-	-	-
ПК 5.2	Раздел 2 Технология влажно-тепловой обработки изделий	24	16	2	-	8	-	-	-
ПК 5.3	Раздел 3 Технология пятновыводки	24	16	2	-	8	-	-	-
ПК 5.4.	Раздел 4 Контроль качества обработки изделий	24	16	2	-	8	-		
	Учебная практика	36						36	
	Производственная практика (по профилю специальности)	108							108
	<b>Всего:</b>	278		8	-	32	-	36	108

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ ПМ Выполнение работ по профессии 11085 Аппаратчик химической чистки</b>		<b>26</b>	
<b>1 Технология химической чистки</b>			
<b>МДК.05.01. Технология выполнения работ по профессии 11085 Аппаратчик химической чистки</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Изменение свойств волокон, тканей и изделий в процессе носки	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Волокнистый состав тканей, методы его распознавания; Износ тканей и одежды; Показатели надежности швейных изделий; Методы оценки стойкости текстильных материалов к изнашиванию; Ткани из белковых волокон; Ткани из природных и искусственных целлюлозных волокон; Ткани из ацетатного и триацетатного волокон; Ткани из полиамидных и полиуретановых волокон; Ткани из полиэфирных волокон; Ткани из полиакрилонитрильных волокон; Ткани из полиолефиновых волокон; Ткани из поливинилхлоридных и поливинилспиртовых волокон.	<b>2</b> 2	2
<b>Тема 1.2.</b> Загрязнение волокон, тканей, изделий	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Классификация загрязнений; Загрязняемость волокон, тканей и изделий; Изучение загрязняемости изделий.	<b>2</b> 2	
<b>Тема 1.3.</b> Теоретические основы процесса мойки изделий в среде органических растворителей	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Механизм перехода загрязнений в растворитель; Роль механических воздействий в процессе мойки; Требования к усилителям химической чистки и принципам их изготовления; Коллоидно-химическое действие ПАВ; Моющая способность, способы её оценки; Влияние ПАВ и усилителей на свойства волокон	<b>2</b> 2	2
<b>Тема 1.4.</b> Технология мойки изделий	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Способы мойки; Влияние на качество мойки типа фильтровального порошка и усилителей; Мойка хлоруглеводородами; Мойка углеводородами; Мойка фторхлоруглеводородам	<b>2</b> 2	
<b>Тема 1.5.</b> Чистка по специальным режимам и облагораживание	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Чистка меховых и кожаных изделий; Чистка вязаных, трикотажных, многослойных изделий, изготовленных из ацетатных и льняных волокон; Чистка головных уборов и изделий из мягкой шерсти; Обработка ковров и ковровых изделий; Обработка	<b>2</b> 2	2

изделий		спецодежды; Чистка пуховых и пухо-перовых изделий.		
<b>Тема 1.6.</b> Обработка изделий в водных растворах ПАВ	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	Механизм перехода загрязнений с изделий в водную среду; Коллоидно-химическое действие ПАВ; Составы моющих средств; Технология обработки изделий; Современная технология мойки одежды в водном растворе СМС; Технология стирки белья.	2	2
<b>Тема 1.7.</b> <b>Технология отделки изделий для сообщения им специальных свойств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	Антистатическая обработка; Водоотталкивающая отделка; Грязеотталкивающая отделка; Молезащитная обработка; Защита изделий от действий микроорганизмов; Огнезащитная отделка.	2	2
<b>Тема 1.8.</b> Охрана окружающей среды на предприятиях химической чистки одежды	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	Земля; Воздух рабочих помещений; Вода; Энергия; Загрязненная одежда; Токсичность и опасность химикатов, красителей и ПАВ; Отходы из дистилляторов машин химической чистки;	2	2
	<b>В том числе практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	Технология химической чистки	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ 05.</b> Выполнить письменный обзор нормативных документов в сфере охраны окружающей среды			<b>8</b>	
<b>МДК.05.01. Технология выполнения работ по профессии 11085 Аппаратчик химической чистки</b>			<b>24</b>	
<b>2 Технология влажно-тепловой обработки изделий</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Влажно-тепловая обработка изделий (ВТО)	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	
	1.	1. Теоретические основы ВТО; 2. Влажно-тепловая отделка на манекенах; 3. Влажно-тепловая отделка на прессах; 4. Отделка в паровоздушных камерах; 5. Отделка утюгом; 6. Отделка изделий из искусственного и натурального меха; 7. Дефекты, образующиеся в процессах мойки и отделки изделий.	14	2
	<b>В том числе практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	Влажно-тепловая обработка изделий (ВТО)	2	2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ 05.</b>			<b>8</b>	

Подготовка таблицы «Особенности ВТО изделий различными способами»			
<b>РАЗДЕЛ ПМ Выполнение работ по профессии 11085 Аппаратчик химической чистки</b>		<b>24</b>	
<b>3 Технология пятновыводки</b>			
<b>МДК.05.01. Технология выполнения работ по профессии 11085 Аппаратчик химической чистки</b>		24	
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
Прием и подготовка изделий к обработке в растворителях	1. Ассортимент изделий; Украшение тканей и одежды; Особенности приема и подготовки изделий различного ассортимента; Распознавание пятнообразующих компонентов. Вещества и составы, применяемые для зачистки и удаления пятен; Механизм и методы удаления пятен; . Виды пятен и способы их удаления; . Дефекты, возникающие при удалении пятен	8	2
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
Органические растворители, применяемые для мойки	1. Физические свойства; Углеводороды; Хлоруглеводороды; Фторхлоруглеводороды; Сжиженный диоксид углерода; Методы очистки и хранение; Рекуперация;	6	2
	<b>В том числе практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Технология пятновыводки	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ 05.</b>		<b>8</b>	
Подготовка проекта «Органические растворители, которые можно найти на кухне»			
<b>РАЗДЕЛ ПМ Выполнение работ по профессии 11085 Аппаратчик химической чистки</b>		<b>24</b>	
<b>4 Контроль качества обработки изделий</b>			
<b>МДК.05.01. Технология выполнения работ по профессии 11085 Аппаратчик химической чистки</b>			
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
Качество продукции и услуг.	1. Качество, продукция, услуга, процесс, характеристики качества объекта, требования, контроль, несоответствие, предупреждающие и корректирующие действия, идентифицируемость и прослеживаемость. Показатели качества услуг. Основные понятия и термины.	2	2
<b>Тема 4.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
Функция контроля и ее особенности.	1. Объекты и субъекты контроля. Цели и задачи контроля. Функции и принципы контроля.	2	2
<b>Тема 4.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	

Контроль качества продукции и услуг	1.	1.Классификация видов контроля качества. Методы контроля. Система контроля, типовые структурные службы контроля и основные этапы создания системы контроля. Технология контроля и задачи технологии контроля	2	2
<b>Тема 4.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
Статистический контроль	1.	1.Статистический приемочный контроль по альтернативному признаку. Статистический приемочный контроль по количественному признаку	2	2
<b>Тема 4.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
Семь основных инструментов контроля качества	1.	Контрольный листок. Диаграмма рассеяния. Гистограмма. Стратификация данных. Диаграмма Парето. Причинно-следственная диаграмма (диаграмма Исикавы), контрольная карта.	2	2
<b>Тема 4.6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
Квалиметрический и органолептический контроль качества.	1.	Структура квалиметрии. Алгоритмы квалиметрической оценки качества. Органолептический контроль и его методы	2	2
<b>Тема 4.7.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
Фальсификация продукции и услуг.	1.	1.Понятия, причины и способы обнаружения фальсификации. Идентификация продукции и услуг общественного питания. Виды идентификации (видовая, квалиметрическая, партионная). Критерии идентификации.	2	2
	<b>В том числе практические занятия</b>		<b>2</b>	
	Контроль качества обработки изделий		2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 4 ПМ 05.</b>			<b>8</b>	
Реферат на тему: «Организация производства и обслуживания» Сообщение на тему: «Методы контроля качества на предприятиях.» Системы контроля качества и их разработка. Одноступенчатый, двухступенчатый и многоступенчатые планы контроля. Последовательный контроль. Кривая оперативной характеристики. Показатели точности и стабильности процесса.				
<b>Учебная практика</b>			<b>36</b>	
1. Ведение процессов обработки изделий органическими растворителями и пропитки их специальными препаратами на машинах химической чистки с ручным или автоматическим управлением под руководством аппаратчика более высокой квалификации. 2. Определение уровня растворителя в баках и при необходимости дозаправка их. 3. Нанесение фильтровального порошка на элементы фильтра. 4. Прием изделий по сопроводительному документу и доставка их на рабочее место.				

5. Проверка веса производственной партии. Дистилляция растворителя. 6. Передача изделий на последующую технологическую операцию.		
<b>Производственная практика</b> 1. Ведение процессов обработки изделий органическими растворителями и пропитки их специальными препаратами на машинах химической чистки с ручным или автоматическим управлением, а также на автоматах химической чистки на участках самообслуживания. 2. Регенерация активированного угля в адсорбере. 3. Определение технологического режима обработки в зависимости от степени загрязненности, ассортимента и цвета изделий, вида, волокнистого состава и плотности материала. 4. Проведение инструктажа клиентов по технике безопасности и правилам эксплуатации машины. 5. Осуществление контроля за правильным комплектованием клиентами партий изделий, их загрузкой и выгрузкой. 6. Регистрация заказов в кассовой ведомости или квитанции, взимание платы за обработку в соответствии с прейскурантом, выдача жетонов, оформление необходимой документации и сдача денежной выручки в установленном порядке. Ведение журналов по учету работы оборудования, расхода растворителя.	<b>108</b>	
<b>ВСЕГО</b>	<b>278</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация профессионального модуля требует наличия мастерской «Технологических процессов химической обработки изделий».

- 1 шт Диван
- 1 шт Шкаф
- 1 шт Стол
- 1 шт Кресло офисное
- 1 шт Профессиональное стирально-сушильное устройство
- 1 шт Стол гладильный с парогенератором и утюгом
- 1 шт Катов гладильный
- 1 шт Машина сухой химической чистки
- 1 шт Упаковочный стол
- 1 шт Пароманекен
- 1 шт Стол для выведения пятен
- 1 шт Стеллаж для хранения чистого белья
- 1 шт Ларь для хранения грязного белья
- 1 шт Тележка для влажного белья
- 1 шт Тележка для сухого белья
- 1 шт Сетчатая тележка с полками для белья
- 1 шт Шкаф стеллаж
- 1 шт Стойка для вешалок
- 1 шт Стойка выдачи заказов
- 1 шт Кондиционер
- 1 шт Кассовый аппарат
- 1 шт Стол
- 1 шт Стационарный компьютер
- 1 шт МФУ
- 1 шт Стол преподавателя
- 1 шт Стул преподавателя

кабинета «организации и управления технологическими процессами химической обработки изделий»

1 компьютер с выходом в Интернет (с установленным ПО Информационно-правовое обеспечение "Гарант", Программный продукт "МойОфис. Образование", Windows 10 Pro, MicrosoftOfficePro 2016);

- 1 переносной мультимедиа проектор, переносной экран;
- 1 Стол для преподавателя
- 1 Стул для преподавателя
- 13 Стол ученический
- 26 Стул ученический
- 1 Доска
- 1 Стеллаж для оборудования
- 1 Стол производственный под оборудование
- 1 Вешалка для одежды
- 5 Стенды

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Аксёнова, Л. И. Товароведение непродовольственных товаров : учебное пособие / Л. И. Аксёнова, Н. А. Сариева, Г. В. Герлиц. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2022. — 455 с. — ISBN 978-985-895-053-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/134166> (дата обращения: 05.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров : учебное пособие для СПО / Д. В. Закамов, А. Р. Луц, Д. А. Майдан, Е. А. Морозова. — Саратов : Прообразование, 2021. — 378 с. — ISBN 978-5-4488-1264-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106864> (дата обращения: 05.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Парфеньев А.А. Сборник нормативных документов для руководителя химчистки и прачечной. Книга 1 / А.А. Парфеньев. М. : Альбатрос Медиа, 2021. – 144 с.

2. Парфеньев А.А. Сборник нормативных документов для руководителя химчистки и прачечной. Книга 2 / А.А. Парфеньев. М. : Альбатрос Медиа, 2021. – 144 с.

3. Парфеньев А.А. Сборник нормативных документов для руководителя химчистки и прачечной. Книга 3 / А.А. Парфеньев. М. : Альбатрос Медиа, 2021. – 136 с.

4. Парфеньев А.А. Пособие для пятновыводчиков и аппаратчиков обезжиривающих машин химической чистки / А.А. Парфеньев. М. : Альбатрос Медиа, 2021. – 104 с.

5. Парфеньев А.А. Пособие для приемщиков заказов пунктов приема химической чистки / А.А. Парфеньев. М. : Альбатрос Медиа, 2021. – 130 с.

6. Парфеньев А.А. Технологическая экспертиза объекта химической чистки. Книга 1 / А.А. Парфеньев. М. : Альбатрос Медиа, 2021. – 100 с.

#### Интернет ресурсы

1. Официальный сайт журнала «Все для химчистки и прачечной» <https://www.cleanprice.ru>

2. Официальный сайт журнала «Химчистка прачечная» [himstirka-magazine.ru](http://himstirka-magazine.ru)

3. «Сборник нормативных документов для руководителя химчистки и прачечной» Книга 1,2,3 А.А. Парфеньев . <https://www.cleanprice.ru>
4. Сайт-блог о химчистке-прачечной «Валек» <https://valek.su>
5. Блог- «Прищепка»- сайт про химчистки и прачечные <https://molletta.ru/>
6. «Пособие для пятновыводчиков и аппаратчиков обезжиривающих машин химической чистки» А.А.Парфеньев <https://www.cleanprice.ru/prod13.html>
7. «Технологическая экспертиза объекта химической чистки» А.А.Парфеньев <https://www.cleanprice.ru/prod599.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Обработка изделий на машинах химической чистки	<p>Умеет определять виды пятен и загрязнений;</p> <p>Проводит осмотр изделий, сортировку и комплектование их по характеру обработки;</p> <p>Приготавливает химические, моющие, пропиточные растворы и смеси для машин химической чистки по установленной рецептуре;</p> <p>Проводит работы на различных машинах химической чистки с соблюдением требований производственной санитарии, правил техники безопасности</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля: результатов работы на практических занятиях;</p> <p>результатов выполнения индивидуальных домашних заданий;</p> <p>результатов прохождении практики по профилю специальности</p> <p>Оценка при проведении экзамена квалификационного по профессиональному модулю</p>
Влажно-тепловая обработка изделий на различном оборудовании	<p>Соблюдает процесс приготовления специальных пропиточных растворов, необходимых при проведении влажно-тепловой обработки изделий, по установленной рецептуре;</p> <p>Выполняет работы на различном оборудовании для влажно-тепловой обработки изделий с соблюдением требований производственной санитарии, правил техники безопасности;</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля: результатов работы на практических занятиях;</p> <p>результатов выполнения индивидуальных домашних заданий;</p> <p>результатов прохождении практики по профилю специальности</p> <p>Оценка при проведении экзамена квалификационного по профессиональному модулю</p>
Выведение пятен с изделий	<p>Соблюдает процесс приготовления химических растворов, смесей и моющих растворов для зачистки и удаления пятен с изделий по установленной рецептуре;</p> <p>Проводит работы по зачистке загрязненных участков изделий на специальном столе;</p> <p>Определяет виды пятен на изделиях;</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля: результатов работы на практических занятиях;</p> <p>результатов выполнения индивидуальных домашних заданий;</p> <p>результатов прохождении практики по профилю специальности</p> <p>Оценка при проведении экзамена квалификационного по профессиональному модулю</p>

	Удаляет пятна с изделий вручную; Удаляет пятна с изделий на пятновыводном станке	
Контроль качества обработки изделий на различных этапах технологического процесса	<p>Определяет виды технологической обработки и проведения подготовительных операций для отдельных изделий, нуждающихся в химической чистке;</p> <p>Проводит проверки правильности комплектования изделий в производственные партии;</p> <p>Осуществляет просмотр изделий после очередного этапа технологической обработки и определения качества их обработки;</p> <p>Проводит выделение изделий с дефектами обработки изделий;</p> <p>Оформляет документацию по качеству оказываемых услуг и неисправимому браку</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля: результатов работы на практических занятиях;</p> <p>результатов выполнения индивидуальных домашних заданий;</p> <p>результатов прохождения практики по профилю специальности</p> <p>Оценка при проведении экзамена квалификационного по профессиональному модулю</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся общих компетенций

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-точность аргументации и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и в процессе учебной практики. Оценка решения ситуационных задач.
	-способность проявлять активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности, участвуя в студенческих конференциях, профессиональных конкурсах и т.д. - наличие положительных отзывов по итогам учебной практики.	Оценка выполнения индивидуальных заданий.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-точность и правильность выбора применения рациональных методов и способов решения профессиональных задач в области контроля качества продукции и услуг. -полнота оценки эффективности и качества выполнения профессиональной задачи;	Наблюдение и оценка на практических занятиях и в процессе учебной практики. Оценка решения ситуационных задач. Оценка выполнения индивидуальных заданий.
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-принимать стандартные и нестандартные решения при подготовке и проведении производственного контроля на предприятии	Наблюдение и оценка на практических занятиях и в процессе учебной практики. Оценка решения ситуационных задач. Оценка выполнения

	общественного питания. -принимать стандартные и нестандартные решения в процессе идентификации продукции и услуг;	индивидуальных заданий.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и в процессе учебной практики. Оценка решения ситуационных задач. Оценка выполнения индивидуальных заданий.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и в процессе учебной практики. Оценка решения ситуационных задач. Оценка выполнения индивидуальных заданий.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и в процессе учебной практики. Оценка решения ситуационных задач. Оценка выполнения индивидуальных заданий.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и в процессе учебной практики. Оценка решения ситуационных задач. Оценка выполнения индивидуальных заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и в процессе учебной практики. Оценка решения ситуационных задач. Оценка выполнения индивидуальных заданий.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и в процессе учебной практики. Оценка решения ситуационных задач. Оценка выполнения индивидуальных заданий.