

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«РОМАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА»

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора по УПР
ГБПОУ РК «РКИГ»

Е.Ш. Булаш
Приказ № 129 от 25 июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ СТИРКИ БЕЛЬЯ

Специальность 43.02.07 Сервис по химической обработке изделий



г. Симферополь, 2024

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.03 «Проведение технологических процессов стирки белья» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.07 «Сервис по химической обработке изделий, входящей в укрупненную группу 43.00.00 Сервис и туризм.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Разработчик: *Щербакова Е.В.*, преподаватель ГБПОУ РК «РКИГ»

Рабочая программа учебной дисциплины «ПМ.03 «Проведение технологических процессов стирки белья» рассмотрена на заседании ЦМК «Гостеприимство»

Протокол № 11 от 19 июня 2024 г.

Председатель ЦМК _____ Е.В. Щербакова

Рабочая программа учебной дисциплины «ПМ.03 «Проведение технологических процессов стирки белья» рекомендована методическим советом ГБПОУ РК «РКИГ» при реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.07 «Сервис по химической обработке изделий».

Протокол № 6 от 19 июня 2024 г.

Методист _____ Я.А. Донченко

СОГЛАСОВАНО с работодателем

наименование предприятия/организации

Подпись, должность, инициалы, фамилия

«__» ____ 20__ г.
М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля
2. Структура и содержание профессионального модуля
3. Условия реализации профессионального модуля
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ СТИРКИ БЕЛЬЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Проведение технологических процессов стирки белья» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код компетенции	Содержание
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Проведение технологических процессов стирки белья
ПК 3.1	Проводить технологические процессы стирки белья.
ПК 3.2	Осуществлять контроль операций технологического процесса стирки белья с использованием оборудования и химических материалов.
ПК 3.3	Выявлять и анализировать причины брака на различных этапах технологического процесса стирки белья и определять способы их устранения.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> - определения пятнообразующих веществ на изделиях; - подбора технологических режимов стирки белья; - выполнения операций технологического процесса стирки белья;
------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> - обслуживания технологического оборудования для стирки белья с учетом требований производственной санитарии, техники безопасности и охраны окружающей среды; - контроля и анализа состояния и эксплуатации технологического оборудования для стирки белья; - контроля приготовления химических растворов и смесей, применяемых для стирки белья; - выявления, установления и предупреждения брака и его причин на всех этапах технологического процесса стирки белья;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять все операции по подготовке изделий к стирке; - определять технологическую последовательность и режимы стирки текстильных изделий; - обслуживать технологическое оборудование для стирки белья; - контролировать и анализировать параметры функционирования технологического оборудования для стирки белья; - контролировать выполнение технологических требований, стандартов и технических условий на различных этапах технологического процесса стирки белья; - контролировать обеспечение технического обслуживания и ремонта технологического оборудования стирки белья; - контролировать соблюдение рецептуры приготовления и дозировки моющих средств, применяемых в процессе стирки белья; - обеспечивать соблюдение требований производственной санитарии, техники безопасности и охраны окружающей среды; - выявлять и устанавливать вид брака на всех этапах технологического процесса стирки белья, определять и анализировать причины брака на всех этапах технологического процесса стирки белья; - принимать меры к предупреждению и устранению брака; - обеспечивать контроль качества изделий на всех этапах технологического процесса стирки белья
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - виды, назначение, свойства и действие моющих средств, используемых в процессе стирки белья; - виды стирки и схемы технологических процессов стирки белья; - физико-химическую сущность технологических процессов и режимов стирки белья; - устройство, принцип работы и правила эксплуатации технологического оборудования для стирки белья; - правила комплектования производственных партий; - правила приема и подготовки изделий к стирке; - действующие технологические инструкции, стандарты, технические условия и нормативную документацию; - нормы расхода моющих средств, применяемых в процессе стирки белья; - виды производственного брака на всех этапах технологического процесса стирки - причины брака на всех этапах технологического процесса стирки изделий; - методы оценки брака; - методы предупреждения и устранения брака; - методы технического контроля качества обработки изделий; - технические требования, предъявляемые к качеству обработки на всех этапах технологического процесса стирки изделий

Освоение учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию</p>	<p align="center">ЛР 4</p>

в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий	ЛР 10

<p>рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p>ЛР 11</p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ЛР 12</p>

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 264 ч.

максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет - **156 ч.**

включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **120 ч**

в том числе: практических занятий - **62 часа,**

самостоятельной работы обучающегося - **36 часов**

учебной практики - **36 часов,** производственной практики - **72 часа**

Промежуточная аттестация – экзамен по модулю

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1	Раздел 1 Подготовительные операции для стирки белья	64	52	10	-	12	-	-	-
ПК 3.1	Раздел 2 Стирка белья	52	40	28	-	12	-	-	-
ПК 3.2- 3.3	Раздел 3 Контроль технологического процесса стирки белья	40	28	24	-	12		-	-
	консультация								
	Учебная практика	36						36	
	Производственная практика (по профилю специальности)	72							72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.03.01. Технологические процессы стирки белья			
Раздел 1. Подготовительные операции для стирки белья		51	
Тема 1.1. Нормативные документы, регламентирующие стирку белья	Содержание учебного материала	8	
	1. Действующие нормативные документы: ГОСТы, инструкции, технические условия.	2	2
	2. Сертификация химических средств для стирки	6	
Тема 1.2. Прием и подготовка изделий к стирке	Содержание учебного материала	14	
	1. Прием белья и сортировка по степени загрязнения	2	2
	2. Правила комплектования партий	2	2
	Практические занятия	10	
	1. Выполнение операций по подготовке изделий к стирке	10	
	2. Выполнение операций по сортировке производственных партий по степени загрязнения, по ассортименту, по составу волокна.		
	3. Выполнение операций по комплектованию производственных партий по степени загрязнения, по срокам исполнения		
4. Выполнение операций по комплектованию производственных партий по видам волокна.			
5. Выполнение операций по оформлению актов-приема изделий различного ассортимента в стирку.			
	Содержание учебного материала	4	

Тема 1.3. Требования к качеству воды	1.	Роль и способы водоподготовки в прачечных	4	2
Тема 1.4 Физико-химические процессы стирки белья	Содержание учебного материала		6	
	1.	Моющие свойства растворов	3	2
	2.	Физико-химические процессы стирки белья	3	2
Тема 1.5. Приготовление моющих растворов и отделочных средств	Содержание учебного материала		20	
	1.	Виды, назначение и свойства моющих средств, используемых в процессе стирки белья	14	2
	2.	Действие моющих средств, используемых в процессе стирки белья;	6	2
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ 03.			12	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Составить таблицу по 1,2,3,4 степени загрязнения прямого постельного белья. 2. Подготовить сообщение на тему: «Особенности сортировки производственных партий в медицинских учреждениях». 3. Подготовить сообщение на тему: «Особенности комплектования производственных партий в медицинских учреждениях». 4. Подготовить сообщение на тему: «Особенности комплектования производственных партий в мед.учреждениях по видам волокна». 5. Подготовить презентацию на тему: «Роль водоподготовки в промышленных прачечных 6. Подготовить сообщение на тему: «Основные поставщики моющих средств Российского производства» 7. Подготовить сообщение на тему: «Значение умягченной воды на качество стирки» 8. Подготовить презентацию на тему: «Виды отбеливателей в промышленных прачечных» 9. Составить таблицу с указанием норм расхода моющих средств в процессе низкотемпературной стирки махрового ассортимента». 10. Составить таблицу с указанием норм расхода финишных препаратов, применяемых в процессах стирки. 11. Составить таблицу по основным видам моющих средств, с указанием их свойств. 				
Раздел 2 Стирка белья			40	
МДК.03.01. Технологические процессы стирки белья				
Тема 2.1. Технология стирки	Содержание учебного материала		22	
	1.	Физико-химические процессы стирки белья	2	2
	2.	Виды, режимы и схемы технологических процессов стирки белья. Нормы расходов моющих средств	2	2

	Практические занятия		18	
	6.	Определение технологической последовательности и режимы стирки изделий различного ассортимента		
	7.	Определение технологической последовательности стирки прямого постельного белья		
	8.	Определение технологической последовательности стирки махрового ассортимента с кондиционированием.		
	9.	Определение последовательности стирки кухонного ассортимента с обширными жировыми загрязнениями.		
	10.	Определение нормы расхода отбеливающих детергентов в процессе стирки постельного белья.		
	11.	Определение нормы расхода моющих детергентов в процессе стирки махрового ассортимента.		
	12.	Определение нормы расхода препаратов, поступающих на финишную обработку цветного махрового ассортимента СПА салонов.		
	13.	Определение последовательности стирки цветного постельного белья 4 степени загрязнения.		
	14.	Определение последовательности стирки ресторанного ассортимента с обширными загрязнениями.		
Тема 2.2. Эксплуатация технологического оборудования	Содержание учебного материала		18	
	1.	Виды и устройства и принцип работы и правила эксплуатации технологического оборудования для стирки белья. Технический паспорт технологического оборудования	4	2
	2.	Правила эксплуатации технологического оборудования для стирки белья	2	2
	Практические занятия		10	
	15.	Обслуживание технологического оборудования для стирки белья	4	
	16.	Составление графика технического обслуживания и ремонта технологического оборудования стирки белья;	6	
	17.	Обслуживание дозирующих устройств для аквастилки и стирки белья		

	18.	Составление графика технического обслуживания и ремонта технологического оборудования стирки белья;		
	19.	Обработка лотков для сухих детергентов		
	Содержание учебного материала		2	
Тема 2.3. Правила производственной санитарии, техники безопасности и охраны окружающей среды	1.	Правила производственной санитарии, техники безопасности и охраны окружающей среды	2	2
Самостоятельная работа при изучении раздела 2			12	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать и составить технологическую карту стирки прямого постельного белья 2. Проанализировать и составить технологическую карту стирки белого махрового ассортимента. 3. Проанализировать и составить технологическую карту стирки цветного постельного белья. 4. Проанализировать и составить технологическую карту ресторанного ассортимента. 5. Проанализировать влияние рН на белизну изделий и результаты занести в таблицу 6. Проанализировать эффективность использования различных видов отбеливателей (кислородные, хлорный, оптический) в режиме низкотемпературной стирки. 7. Проанализировать и составить технологическую карту обработки белых медицинских халатов. 8. Проанализировать и составить технологическую карту стирки белого постельного белья 4 степени загрязнения с белковыми загрязнениям 9. Проанализировать и составить технологическую карту стирки ресторанного ассортимента (скатерти, салфетки) без отбеливания 10. Проанализировать и составить технологическую карту стирки белого ресторанного ассортимента (скатерти, салфетки) с отбеливанием. 11. Проанализировать эффективность использования различных видов отбеливателей (кислородные, хлорный, оптический) в режиме низкотемпературной стирки. 				
Раздел ПМ Проведение технологических процессов стирки белья МДК.03.01. Технологические процессы стирки белья				
3. Контроль технологического процесса стирки белья				
Тема 3.1. Контроль качества стирки изделий	Содержание учебного материала		28	
	1.	Требования, предъявляемые к качеству обработки на всех этапах технологического процесса стирки изделий	2	2

2.	Виды, причины и методы устранения брака на всех этапах технологического процесса стирки изделий;	2	2
Практические занятия		24	
20.	Выявление и устранение причин брака на этапе стирки прямого постельного белья с кипячением.		
21.	Выявление и устранение причин брака на этапе стирки махрового ассортимента.		
22.	Выявление и устранение причин брака на этапе хлорного отбеливания.		
23.	Выявление и устранение причин брака на этапе полоскания цветного постельного белья.		
24.	Выявление и устранение причин брака на этапе сушки прямого постельного белья.		
25.	Выявление и устранение причин брака на этапе ВТО ресторанного ассортимента.		
26.	Выявление и устранение причин брака на этапе ВТО ресторанного ассортимента.		
27.	Обеспечение контроля качества цветных махровых изделий и параметров функционирования стирально-отжимного оборудования на этапе процесса стирки.		
28.	Обеспечение контроля качества белых махровых изделий и параметров функционирования стирально-отжимного оборудования на этапе процесса стирки.		
29.	Обеспечение соблюдения требований производственной санитарии в прачечной.		
30.	Обеспечение соблюдения требований техники безопасности в прачечной.		
31.	Обеспечение соблюдения требований охраны окружающей среды;		
Самостоятельная работа при изучении раздела 3 ПМ 01.		12	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Сделать сообщение по теме: «Рекомендуемые параметры воды для всех циклов стирки». 2. Проанализировать и составить таблицу по необходимым Добавкам на стадии полоскания. 3. Определить с помощью фенолфталеина значение рН белья различного ассортимента и занести в таблицу. 4. Описать причины брака, на этапе хлорного отбеливания 5. Сделать сообщение по теме: «Значение Нейтрализаторов в процессе полоскания». 			

6. Сделать сообщение по теме: 7. «Значение крахмаления белья».		
Учебная практика по ПМ Проведение технологических процессов стирки белья Определение пятнообразующих веществ на изделиях; подбор технологических режимов стирки белья; выполнение операций технологического процесса стирки белья; обслуживание технологического оборудования для стирки белья с учетом требований производственной санитарии, техники безопасности и охраны окружающей среды; контроль и анализа состояния и эксплуатации технологического оборудования для стирки белья; контроль приготовления химических растворов и смесей, применяемых для стирки белья; выявление, установление и предупреждение брака и его причин на всех этапах технологического процесса стирки белья;	36	
Производственная практика по ПМ Проведение технологических процессов стирки белья Подготовка технологического оборудования к работе с учетом требований производственной санитарии, техники безопасности и охраны окружающей среды; Выбор программы стирки белья с учетом технологического процесса Выполнение операций технологического процесса стирки белья различного ассортимента Обеспечение контроля качества изделий на всех этапах технологического процесса стирки белья; Выявление, анализ причин и устранение брака на всех этапах технологического процесса стирки белья; Проведение профилактических мероприятий по предупреждению брака	72	
ВСЕГО	264	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация профессионального модуля требует наличия мастерской «Технологических процессов химической обработки изделий».

- 1 шт Диван
- 1 шт Шкаф
- 1 шт Стол
- 1 шт Кресло офисное
- 1 шт Профессиональное стирально-сушильное устройство
- 1 шт Стол гладильный с парогенератором и утюгом
- 1 шт Катов гладильный
- 1 шт Машина сухой химической чистки
- 1 шт Упаковочный стол
- 1 шт Пароманекен
- 1 шт Стол для выведения пятен
- 1 шт Стеллаж для хранения чистого белья
- 1 шт Ларь для хранения грязного белья
- 1 шт Тележка для влажного белья
- 1 шт Тележка для сухого белья
- 1 шт Сетчатая тележка с полками для белья
- 1 шт Шкаф стеллаж
- 1 шт Стойка для вешалок
- 1 шт Стойка выдачи заказов
- 1 шт Кондиционер
- 1 шт Кассовый аппарат
- 1 шт Стол
- 1 шт Стационарный компьютер
- 1 шт МФУ
- 1 шт Стол преподавателя
- 1 шт Стул преподавателя

кабинета «организации и управления технологическими процессами химической обработки изделий»

1 компьютер с выходом в Интернет (с установленным ПО Информационно-правовое обеспечение "Гарант", Программный продукт "МойОфис. Образование", Windows 10 Pro, MicrosoftOfficePro 2016);

- 1 переносной мультимедиа проектор, переносной экран;
- 1 Стол для преподавателя
- 1 Стул для преподавателя
- 13 Стол ученический
- 26 Стул ученический
- 1 Доска
- 1 Стеллаж для оборудования
- 1 Стол производственный под оборудование
- 1 Вешалка для одежды
- 5 Стенды

3 Плакатница

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Аксёнова, Л. И. Товароведение непродовольственных товаров : учебное пособие / Л. И. Аксёнова, Н. А. Сариева, Г. В. Герлиц. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2022. — 455 с. — ISBN 978-985-895-053-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/134166> (дата обращения: 05.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров : учебное пособие для СПО / Д. В. Закамов, А. Р. Луц, Д. А. Майдан, Е. А. Морозова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 378 с. — ISBN 978-5-4488-1264-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106864> (дата обращения: 05.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.3. Дополнительные источники

1. Парфеньев А.А. Сборник нормативных документов для руководителя химчистки и прачечной. Книга 1 / А.А. Парфеньев. М. : Альбатрос Медиа, 2021. – 144 с.

2. Парфеньев А.А. Сборник нормативных документов для руководителя химчистки и прачечной. Книга 2 / А.А. Парфеньев. М. : Альбатрос Медиа, 2021. – 144 с.

3. Парфеньев А.А. Сборник нормативных документов для руководителя химчистки и прачечной. Книга 3 / А.А. Парфеньев. М. : Альбатрос Медиа, 2021. – 136 с.

4. Парфеньев А.А. Пособие для пятновыводчиков и аппаратчиков обезжиривающих машин химической чистки / А.А. Парфеньев. М. : Альбатрос Медиа, 2021. – 104 с.

5. Парфеньев А.А. Пособие для приемщиков заказов пунктов приема химической чистки / А.А. Парфеньев. М. : Альбатрос Медиа, 2021. – 130 с.

6. Парфеньев А.А. Технологическая экспертиза объекта химической чистки. Книга 1 / А.А. Парфеньев. М. : Альбатрос Медиа, 2021. – 100 с.

Интернет ресурсы

1. Официальный сайт журнала «Все для химчистки и прачечной»
<https://www.cleanprice.ru>

2. Официальный сайт журнала «Химчистка прачечная» himstirka-magazine.ru

3. «Сборник нормативных документов для руководителя химчистки и прачечной» Книга 1,2,3 А.А. Парфеньев . <https://www.cleanprice.ru>

4. Сайт-блог о химчистке-прачечной «Валек» <https://valek.su>

5. Блог- «Прищепка»- сайт про химчистки и прачечные <https://molletta.ru/>

6. «Пособие для пятновыводчиков и аппаратчиков обезжиривающих машин химической чистки» А.А.Парфеньев <https://www.cleanprice.ru/prod13.html>

7. «Технологическая экспертиза объекта химической чистки» А.А.Парфеньев <https://www.cleanprice.ru/prod599.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные ПК)	знания	умения	Основные показатели оценки результата и их критерии	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1. Проводить технологические процессы стирки белья</p>	<p>знать: - виды, назначение, свойства и действие моющих средств, используемых в процессе стирки белья; - виды стирки и схемы технологических процессов стирки белья; - физико-химическую сущность технологических процессов и режимов стирки белья; - устройство, принцип работы и правила эксплуатации технологического оборудования для стирки белья;</p>	<p>иметь практический опыт - определения пятнообразующих веществ на изделиях; - подбор технологических режимов стирки белья; - выполнения операций технологического процесса стирки белья; - обслуживания технологического оборудования для стирки белья с учетом требований производственной санитарии, техники безопасности и охраны окружающей</p>	<p>- Подбирает технологические программы стирки белья в зависимости от состава волокна и маркировки - самостоятельно выполняет операции по стирки различного ассортимента - принимает самостоятельное решение об использовании пятновыводных веществ - обслуживает стирально-отжимные машины, своевременно переставляя трубки - подачи детергентов в соответствующие канистры</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля: • результатов работы на практических занятиях; • результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; • результатов прохождения практики по профилю специальности Оценка при проведении экзамена квалификационного по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 3.2. Осуществлять контроль операций технологического процесса стирки белья с использованием оборудования и химических материалов</p>	<p>- методы технического контроля качества обработки изделий; - технические требования, предъявляемые к качеству обработки на всех этапах технологического процесса стирки изделий.</p>	<p>- контроля и анализа состояния и эксплуатации технологического оборудования для стирки белья; - контроля приготовления химических растворов и смесей, применяемых для стирки</p>	<p>- Самостоятельно контролирует работу стирально-отжимных машин и анализирует правильность выбранной программы стирки - самостоятельно контролирует работу дозирующих устройств, осуществляющих их подачу</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля: • результатов работы на практических занятиях; • результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; • результатов прохождения практики по профилю специальности Оценка при</p>

			химических растворов	проведении экзамена квалификационного по профессиональному модулю
ПК.3.3 Выявлять и анализировать причины брака на различных этапах технологического процесса стирки белья и определять способы их устранения	- виды производственного брака на всех этапах технологического процесса стирки - причины брака на всех этапах технологического процесса стирки изделий; - методы оценки брака; - методы предупреждения и устранения брака;	- выявления, установления и предупреждения брака и его причин на всех этапах технологического процесса стирки белья;	- Самостоятельно проводит анализ причин брака на финишном этапе стирки белья, путем определения водородного показателя на этапе полоскания. - Предлагает методы устранения и предупреждения брака.	Оценка в рамках текущего контроля: • результатов работы на практических занятиях; • результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; • результатов прохождения практики по профилю специальности Оценка при проведении экзамена квалификационного по профессиональному модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся общие компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-точность аргументации и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии. - способность проявлять активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности, участвуя в студенческих конференциях, профессиональных конкурсах и т.д. - наличие положительных отзывов по итогам учебной практики.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и в процессе учебной практики. Оценка решения ситуационных задач. Оценка выполнения индивидуальных заданий.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы	-точность и правильность выбора применения рациональных методов и способов решения профессиональных задач в области	Наблюдение и оценка на практических занятиях и в процессе учебной практики. Оценка решения ситуационных задач.
выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	контроля качества продукции и услуг. -полнота оценки эффективности и качества выполнения профессиональной задачи;	Оценка выполнения индивидуальных заданий.

ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-принимать стандартные и нестандартные решения при подготовке и проведении производственного контроля на предприятии общественного питания. -принимать стандартные и	Наблюдение и оценка на практических занятиях и в процессе учебной практики. Оценка решения ситуационных задач. Оценка выполнения
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и в процессе учебной практики. Оценка решения ситуационных задач. Оценка выполнения
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и в процессе учебной практики. Оценка решения ситуационных задач. Оценка выполнения
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и в процессе учебной практики. Оценка решения ситуационных задач. Оценка выполнения
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и в процессе учебной практики. Оценка решения ситуационных задач. Оценка выполнения
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и в процессе учебной практики.
личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		Оценка решения ситуационных задач. Оценка выполнения индивидуальных заданий.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и в процессе учебной практики. Оценка решения ситуационных задач. Оценка выполнения