

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Республики Крым  
«РОМАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА»

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора по УПР  
ГБПОУ РК «РКИГ»

\_\_\_\_\_  
Е.Ш. Булаш  
Приказ № 129 от 25 июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ХИМИЧЕСКОЙ  
ЧИСТКИ ИЗДЕЛИЙ**

*Специальность 43.02.07 Сервис по химической обработке изделий*



г. Симферополь, 2024

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01 «Проведение технологических процессов химической чистки изделий» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.07 «Сервис по химической обработке изделий, входящей в укрупненную группу 43.00.00 Сервис и туризм.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Разработчик: *Щербакова Е.В.*, преподаватель ГБПОУ РК «РКИГ»

Рабочая программа учебной дисциплины «ПМ.01 «Проведение технологических процессов химической чистки изделий» рассмотрена на заседании ЦМК «Гостеприимство»

Протокол №11 от 19 июня 2024 г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ Е.В. Щербакова

Рабочая программа учебной дисциплины «ПМ.01 «Проведение технологических процессов химической чистки изделий» рекомендована методическим советом ГБПОУ РК «РКИГ» при реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.07 «Сервис по химической обработке изделий».

Протокол № 6 от 19 июня 2024 г.

Методист \_\_\_\_\_ Я.А. Донченко

СОГЛАСОВАНО с работодателем

\_\_\_\_\_  
*наименование предприятия/организации*

\_\_\_\_\_  
*Подпись, должность, инициалы, фамилия*

«\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.  
М.П.

## СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля
2. Структура и содержание профессионального модуля
3. Условия реализации профессионального модуля
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ХИМИЧЕСКОЙ ЧИСТКИ ИЗДЕЛИЙ

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Проведение технологических процессов химической чистки изделий» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код компетенции	Содержание
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проведение технологических процессов химической чистки изделий
ПК 1.1	Проводить технологические процессы химической чистки изделий
ПК 1.2	Осуществлять контроль операций технологического процесса химической чистки изделий с использованием оборудования и химических материалов
ПК 1.3	Выявлять и анализировать причины брака на различных этапах технологического процесса химической чистки и определять способы их устранения

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<p>Владеть навыками</p>	<p>определения пятнообразующих веществ на изделиях;          контроля приготовления химических растворов и смесей, применяемых для химической чистки изделий;          подбора технологических режимов химической чистки текстильных и кожевенно- меховых изделий;          выполнения операций технологического процесса химической чистки изделий;          выявления, установления и предупреждения брака и его причин на всех этапах технологического процесса химической чистки изделий;          обслуживания технологического оборудования для химической чистки изделий;          контроля и анализа состояния и эксплуатации технологического оборудования для химической чистки изделий;</p>
<p>Уметь</p>	<p>определять виды загрязнений и пятнообразующих веществ на изделиях;          контролировать соблюдение рецептуры приготовления и дозировки химических материалов, применяемых в процессе химической чистки изделий;          выполнять операции по подготовке изделий к химической чистке;          определять технологическую последовательность и режимы химической чистки изделий;          контролировать выполнение технологических требований, стандартов и технических условий на различных этапах технологического процесса химической чистки изделий;          выявлять и устанавливать вид брака на всех этапах технологического процесса химической чистки изделий;          определять и анализировать причины брака на всех этапах технологического процесса химической чистки изделий;          принимать меры к предупреждению и устранению брака;          обеспечивать контроль качества изделий на всех этапах технологического процесса химической чистки изделий;          обслуживать технологическое оборудование для химической чистки изделий;          контролировать и анализировать параметры функционирования технологического оборудования для химической чистки изделий;          контролировать обеспечение технического обслуживания и ремонта технологического оборудования химической чистки изделий;          обеспечивать соблюдение требований производственной санитарии, техники безопасности и охраны окружающей среды</p>
<p>Знать</p>	<p>виды, назначение, свойства и действие химических материалов, используемых в процессе химической чистки изделий;          нормы расхода химических материалов, применяемых в процессе химической чистки изделий;          виды и схемы технологических процессов химической чистки изделий;          физико-химическую сущность технологических процессов и режимов химической обработки изделий;          правила комплектования производственных партий;          правила приема и подготовки изделий к химической чистке;          действующие технологические инструкции, стандарты, технические условия и нормативную документацию;          виды производственного брака на всех этапах технологического процесса химической чистки изделий;</p>

	<p>причины брака на всех этапах технологического процесса химической чистки изделий;</p> <p>методы оценки брака;</p> <p>методы предупреждения и устранения брака;</p> <p>методы технического контроля качества обработки изделий;</p> <p>технические требования, предъявляемые к качеству обработки на всех этапах технологического процесса химической чистки изделий;</p> <p>устройство, принцип работы и правила эксплуатации технологического оборудования для химической чистки изделий</p>
--	--

Освоение учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей.</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>

<p>Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<b>ЛР 5</b>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<b>ЛР 6</b>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<b>ЛР 7</b>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<b>ЛР 8</b>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков,</p>	<b>ЛР 9</b>

психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	<b>ЛР 11</b>
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – 453,

в том числе в форме практической подготовки – 56 часов

Из них на освоение МДК – 254 часа,

в том числе самостоятельная работа – 82 часа

практики, в том числе учебная – 36 часа

производственная – 1144 часов

Промежуточная аттестация – экзамен по модулю



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1	Раздел 1 Подготовительные операции для химической чистки изделий	88	66	10	-	22		-	-
ПК 1.1	Раздел 2 Химическая чистка изделий	83	68	28		24		-	-
ПК 1.2- 1.3	Раздел 3 Контроль технологического процесса химической чистки изделий	102	48	18	24	36	24	-	-
	Учебная практика	36						36	-
	Производственная практика (по профилю специальности)	144							144
	<b>Всего:</b>	<b>453</b>	<b>182</b>	56	24	82	24	<b>36</b>	<b>144</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
		<b>66</b>		
<b>Раздел 1. Подготовительные операции для химической чистки изделий МДК 01.01. Технологические процессы химической чистки изделий</b>				
<b>Тема 1.1. Нормативные документы, регламентирующие химическую чистку изделий</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>10</b>	
	1.	Требования к организации работы предприятий химчистки : ГОСТ Р 51108-2016 «Услуги бытовые. Химическая чистка, «Руководство для работников приемных пунктов предприятий химчистки и крашения»,	2	2
	2.	Гражданский кодекс РФ, Закон РФ «О защите прав потребителей».	2	
	3.	Гигиенические и санитарно-эпидемиологические требования к процессу оказания услуг химчистки, к порядку использования растворителей: СанПиН 2.25062009», Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения в РФ»	2	
	4.	Требования к обеспечению производственной и пожарной безопасности, порядку накопления и утилизации отходов от деятельности предприятий химчистки: Федеральный закон «Об охране окружающей среды», «Об охране окружающего воздуха», «Методические рекомендации по контролю содержания хлорорганических соединений в воздухе рабочей зоны предприятий химчистки».		
	5.	Особенности европейского законодательства в отношении систем аквачистки: Действующая директива IPPS (№96/61) ЕС от 24/09/96 по предупреждению и снижению интегрального загрязнения, ISO 3575-4 порядок проведения тестов на пригодность изделий к аквачистке.	2	
<b>Тема 1.2. Прием и подготовка изделий к чистке</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>18</b>	
	1.	Прием текстиля, процент износа, маркировка, дефекты и сортировка производственных партий по ассортименту и составу волокна.	4	2
	2.	Комплектование производственных партий по степени загрязнения, срокам исполнения и видам волокна, цвету, ассортименту. Подготовка изделий к химической чистке.	4	2
	<i>Практические занятия</i>		<b>10</b>	
	1.	Подготовка меховых изделий к чистке.	2	
	2.	Анализ и контроль технологического оборудования для химической чистки.	2	
	3.	Подготовка кож-замшевого ассортимента к чистке.	2	
	4.	Подготовка деликатных изделий к чистке	2	
	5.	Подготовка льняного ассортимента к чистке. Анализ и контроль состояния оборудования для аква чистки	2	
	<b>Тема 1.3. Требования к качеству растворителя</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>10</b>
1.		Виды свойства, особенности растворителей: Перхлорэтилен, Сольвон К4, КВЛ.	2	
2.		Сравнительная характеристика перхлорэтилена и альтернативного растворителя: Саль-вон К4	2	
3.		Углеродородные растворители. Их преимущества и недостатки.	2	

	4.	Параметры перхлорэтилена: вид, каури-бутанольное число, пдк нормы расхода.	2	
	5.	Значение, определение рН растворителя Область применения перхлорэтилена. Условия хранения.	2	
<b>Тема 1.4. Физикохимические процессы чистки изделий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1.	Виды, назначение химических материалов, используемых в процессе аквачистки и химической чистки	2	2
	2.	Свойства и действия химических материалов, используемых в процессе химчистки и аквачистки.	2	2
	3.	Нормы расхода химических материалов, применяемых в процессе химической чистки изделий.	2	2
<b>Тема 1.5. Приготовление моющих растворов и отделочных средств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>22</b>	<b>2</b>
	1.	Виды и свойства усилителей используемых в процессе химической и аква чистки текстиля. Основные характеристики. Круг Зиннера. Сущность процесса	4	
	2.	Виды и свойства усилителей используемых в процессе биочистки. Сущность процесса	2	
	3.	Виды и назначение отделочных средств, используемых в процессах химической чистки текстиля, биочистки кож-замшевого ассортимента. Технология использования отделочных средств.	4	
	4.	Виды и свойства усилителей и зачистных детергентов, используемых в процессе аквачистки текстиля.	2	
	5.	Усилители и отделочные средства для альтернативных растворителей, их свойства и назначение.	2	
	6.	Материалы, освещение, оборудование, необходимые для качественной пятновыводки текстиля. Виды пятновыводных средств. Виды пятен	4	
	7.	Действие пятновыводных средств, используемых в процессе химической чистки натуральной кожи, замши, меха Технология использования пятновыводных средств серии Vufa, Zaitz, Деприт. Кислотность, щелочность, нейтральность препаратов. Влияние температуры на пятновыводной процесс.	4	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Подготовительные операции для химической чистки изделий ПМ 01 ПМ.01 Проведение технологических процессов химической чистки изделий</b>			<b>22</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовить сообщение по теме: Особенности приема деликатных изделий.</li> <li>2. Подготовить сообщение на тему: Сортировка по способу чистки изделий из шелка и шерсти.</li> <li>3. Подготовить сообщение по теме: Определение степени загрязнения изделий из велюра, гладкой кожи, изделий из текстиля.</li> <li>4. Подготовить сообщение по теме: Прочтение маркировки по способу чистки.</li> <li>5. Составить отчет по выполнению операций по подготовке меховых изделий к чистке</li> <li>6. Проанализировать и составить отчет о состоянии технологического оборудования ВТО</li> <li>7. Составить отчет о работе по выполнению операций по подготовке изделий кож-замшевого ассортимента к химической чистке</li> <li>8. Составить отчет о работе по подготовке изделий из шелка и шерсти к чистке</li> <li>9. Проанализировать состояние технологического оборудования аквачистки составить отчет</li> <li>10. Подготовить сообщение по теме: Основные характеристики растворителя-перхлорэтилена.</li> <li>11. Подготовить сообщение по теме: Актуальность ланадол процесса аквачистки</li> </ol>				
<b>Раздел 2. Химическая чистка изделий</b>			<b>68</b>	
<b>МДК 01.01. Технологические процессы химической чистки изделий</b>				

<b>Тема 2.1. Технология чистки</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>		<b>40</b>	
	1.	Физико-химические процессы химической чистки, аквачистки и биочистки кож-замшевого ассортимента. Сущность и сравнительная характеристика процессов. Спецификация альтернативных растворителей, их свойства Химическая структура.	4	2
	2.	Виды, режимы процессов химической чистки текстильных изделий. Технологические карты для верхней одежды. Особенности чистки верхней одежды из кашемира. Качественные преимущества использования растворителя Сольвон К4 в сравнении с Перхлорэтиленом.	4	
	3.	Виды, режимы процессов химической чистки текстильных изделий, кож-замшевого, велюрового ассортимента Технологические карты для верхней одежды, велюрового ассортимента, кашемира. Особенность температурного режима.	4	
	4.	Схемы технологических процессов химической чистки текстильных изделий, кож- замшевого ассортимента и меха. Последовательность операций, согласно маркировке по способу чистке	2	
	5.	Зачистные , пятновыводные и финишные препараты, используемые в процессе аквачистки Значение рН в процессе пятновыводки. Аппретирующие средства, используемые в аквачистке текстиля и кож-замшевого ассортимента. Их свойства и нормы расхода препаратов.	4	
	6.	Чистка пухо-перовых изделий 4 степени загрязнения по различным видам обработки	2	
	7.	Обработка спортивного ассортимента в машине химчистка.	2	
	<b><i>Практические занятия</i></b>		<b>18</b>	
	6.	Определение и подбор технологических режимов химической чистки меховых изделий	2	
	7.	Определение и подбор технологических режимов кож-замшевых изделий	2	
	8.	Определение и подбор технологических режимов спортивного ассортимента в режиме химической чистки	2	
	9.	Определение и подбор технологических режимов чистки изделий изо льна	2	
	10.	Определение и подбор технологических режимов химической чистки изделий из кашемира	2	
	11.	Определение и подбор технологических режимов химической чистки обуви и сумок из велюра	2	
	12.	Определение и подбор технологических режимов химической чистки обуви и	2	
	13.	Подбор технологических режимов химической чистки обуви и сумок из нубука	2	
	14.	Определение и подбор технологических режимов химической чистки обуви из эко/ кожи	2	
<b>Тема 2.2. Эксплуатация технологического оборудования</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>		<b>26</b>	
	1.	Устройство машины химчистки. Основные узлы	2	
	2.	Однованный и двухванный способы химической чистки. Их особенности.	4	

	3.	Система холодильного контура машины химчистки. Система вентиляционноконденсаторной группы	4	
	4.	Правила эксплуатации технологического оборудования для химической и аквачистки	2	
	5.	Правила технического обслуживания машин химчистки	2	
	6.	Правила эксплуатации технологического оборудования для химической чистки	2	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	<b>2</b>
	15.	Обслуживание технологического оборудования для химической чистки изделий;	2	
	16.	Контроль и анализ параметров технологического оборудования для химической чистки	2	
	17.	Контроль и анализ параметров функционирования оборудования аква чистки.	2	
	18.	Составление графика обслуживания и ремонта технологического оборудования аква чистки	2	
	19.	Составление графика обслуживания и ремонта оборудования для ВТО	2	
<b>Тема 2.3. Правила производственной санитарии, техники безопасности и охраны окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	Правила производственной санитарии, техники безопасности и охраны окружающей среды.	2	2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ 01. ПМ 01 ПМ.01 Проведение технологических процессов химической чистки изделий</b>			<b>24</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить технологическую карту химической чистки текстиля на растворителе Сальвон К4</li> <li>2. Краткие сообщения по теме: Преимущества и недостатки применения перхлорэтилена для химической чистки изделий</li> <li>3. Подготовить сообщение по теме: «Преимущества применения в отрасли современных альтернативных растворителей».</li> <li>4. Подготовить сообщение по теме: «Преимущества применения в отрасли современных альтернативных растворителей».</li> <li>5. Сделать сообщение на тему: «Характерные особенности применения современных композиций для химической чистки изделий».</li> <li>6. Составить технологические карты для мехового и кож- замшевого ассортимента</li> <li>7. Подготовка изделий с украшениями к обработке по системе аква чистка.</li> <li>8. Проанализировать и составить технологическую карту обработки курток с наполнителем из пуха.</li> </ol>				
<b>Раздел 3. Контроль технологического процесса химической чистки изделий МДК 01.01. Технологические процессы химической чистки изделий</b>			<b>48</b>	
Тема 3.1. Контроль качества химической чистки изделий	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>24</b>	
	1.	Требования, предъявляемые к качеству обработки кож-замшевого ассортимента	2	2
	2.	Требования к обработке гардинно-шторного ассортимента на всех этапах технологического режима	2	

	3. Контроль качества обработки на всех этапах технологического процесса пухо-перовых изделий	2	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>18</b>	<b>2</b>
	20. Обеспечение контроля качества текстильных изделий в процессе химчистки.	2	
	21. Обеспечение контроля качества текстильных изделий в процессе аквачистки	2	
	22. Выявление и устранение причин брака текстильных изделий на этапе сушки	2	
	23. Обеспечение соблюдения требований производственной санитарии, техники безопасности и охраны окружающей среды;	2	
	24. Обеспечение функционирования технологического оборудования на всех этапах технологического процесса химчистки.	2	
	25. Обеспечение функционирования технологического оборудования на всех этапах технологического процесса аква чистки	2	
	26. Обеспечение функционирования технологического оборудования ВТО	2	
	27. Обеспечение контроля качества текстильных изделий на этапе ВТО	2	
	28. Обеспечение контроля качества гардинно-тюлевых изделий на этапе финишной обработки	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3 Контроль технологического процесса химической чистки изделий</b>		36 (12+24)	
<b>ПМ.01 Проведение технологических процессов химической чистки изделий</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подобрать препараты и произвести пятновыводку с кож-замшевого ассортимента и подготовить сообщение на тему: «Виды пятен и методы удаления их с кож-замшевого ассортимента»</li> <li>2. Подобрать пятновыводные препараты для изделий с наполнителем из синтепона , вывести пятна, проанализировать результаты и занести результаты в таблицу</li> <li>3. Классифицировать характерные виды пятен на гардинно-шторных изделиях, найти актуальный способ пятновыведения. Произвести пятновыводку , результаты занести в таблицу.</li> <li>4. Проанализировать и составить сводную таблицу с основными точками контроля качества текстиля в процессе химчистки</li> <li>5. Проанализировать и составить сводную таблицу с основными точками контроля качества текстиля в процессе аквачистки</li> <li>6. Проанализировать причины брака текстильных изделий в процессе сушки и дать рекомендации по недопущению и устранению брака.</li> <li>7. Проанализировать правила техники безопасности на предприятии химчистки и дать свои предложения по данной теме.</li> <li>8. Проанализировать актуальность заполнения журнала по функционированию оборудования и дать свои рекомендации по систематизации заполнения журнала</li> <li>9. Проанализировать актуальность профилактических работ цеха аквачистки и составить график систематизации профилактических работ цеха аквачистки.</li> <li>10. Проанализировать актуальность профилактических работ цеха ВТО и составить график систематизации профилактических работ цеха ВТО.</li> <li>11. Проанализировать и составить сводную таблицу с основными точками контроля качества текстиля в процессе ВТО.</li> <li>12. Проанализировать и составить сводную таблицу с основными точками контроля качества гардинно-тюлевых изделий в процессе ВТО</li> </ol>			

<p>Курсовая работа</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация проведения и контроль качества технологического процесса химической чистки изделий коже-замшевого ассортимента верхней одежды</li> <li>2. Организация проведения и контроль качества технологического процесса химической чистки изделий коже-замшевого ассортимента обуви сумок</li> <li>3. Организация проведения и контроль качества технологического процесса химической чистки изделий спортивного ассортимента верхней одежды</li> <li>4. Организация проведения и контроль качества технологического процесса химической чистки текстильных изделий</li> <li>5. Организация проведения и контроль качества технологического процесса химической чистки изделий из натурального меха и кожи</li> <li>6. Организация приемки изделий на предприятиях химической чистки</li> <li>7. Организация проведения и контроль качества технологического процесса химической чистки мягких игрушек</li> <li>8. Организация проведения и контроль качества технологического процесса биочистки изделий из натурального меха и кожи</li> <li>9. Организация проведения и контроль качества технологического процесса химической чистки изделий пухо -перьевых подушек</li> <li>10. Выявление и анализ причин брака на различных этапах технологического процесса аквачистки</li> <li>11. Выявление и анализ причин брака на различных этапах технологического процесса химической чистки (сухой чистки)</li> <li>12. Выявление и анализ причин брака на различных этапах технологического процесса химической чистки коже-замшевого ассортимента</li> <li>13. Выявление и анализ причин брака на различных этапах технологического процесса химической чистки натурального меха и кожи</li> <li>14. Применение современных органических растворителей и контроль качества химической чистки</li> <li>15. Применение современных технологий аквачистки и контроль качества выполнения операций</li> <li>16. Организация предварительной зачистки изделий и контроль качества выполнения работ</li> <li>17. Организация проведения финишной обработки изделий и контроль качества выполнения работ</li> <li>18. Оценка качества химической чистки (сухой) на различных этапах технологического процесса</li> <li>19. Определение технологической последовательности и режимов чистки изделий из деликатных тканей</li> <li>20. Организация проведения и контроль качества технологического процесса химической чистки изделий из мембранных тканей</li> <li>21. Организация обеспечения контроля качества изделий на всех этапах технологического процесса химической чистки</li> <li>22. Применение отечественных препаратов в процессе чистки верхней одежды с пухо -перовым наполнителем</li> <li>23. Организация проведения и контроль качества технологического процесса чистки ковровых изделий</li> </ol>	24	
<p><b>Учебная практика</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Определение пятнообразующих веществ на изделиях;</b></li> <li>2. <b>Контроль приготовления химических растворов и смесей, применяемых для химической чистки изделий;</b></li> <li>3. <b>Подбор технологических режимов химической чистки текстильных и кожевенно-меховых изделий;</b></li> <li>4. <b>Выполнение операций технологического процесса химической чистки изделий;</b></li> <li>5. <b>Выявление, установления и предупреждения брака и его причин на всех этапах технологического процесса химической чистки изделий;</b></li> <li>6. <b>Обслуживание технологического оборудования для химической чистки изделий;</b></li> <li>7. <b>Контроль и анализ состояния и эксплуатации технологического оборудования для химической чистки изделий</b></li> </ol>	36	
<p><b>Производственная практика</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка технологического оборудования к работе с учетом требований производственной санитарии,</li> <li>2. Техники безопасности и охраны окружающей среды;</li> <li>3. Контроль и анализ состояния и эксплуатации технологического оборудования для химической чистки изделий;</li> <li>4. Обслуживания технологического оборудования для химической чистки изделий</li> </ol>	144	

<p>5. Выполнение операций технологического процесса химической чистки изделий</p> <p>6. Выполнение операций химической аква чистки изделий</p> <p>7. Выявление и предупреждение брака на этапе химической чистки изделий</p> <p>8. Контролировать соблюдение рецептуры приготовления и дозировки химических материалов, применяемых в процессе химической чистки изделий;</p> <p>9. Выполнять операции по подготовке изделий к химической чистке;</p> <p>10. Определять технологическую последовательность и режимы химической чистки изделий;</p> <p>11. Контролировать выполнение технологических требований, стандартов и технических условий на различных этапах технологического процесса химической чистки изделий;</p> <p>12. Выявлять и устанавливать вид брака на всех этапах технологического процесса химической чистки изделий;</p> <p>13. Определять и анализировать причины брака на всех этапах технологического процесса химической чистки изделий;</p> <p>14. Принимать меры к предупреждению и устранению брака;</p> <p>15. 15 Обеспечивать контроль качества изделий на всех этапах технологического процесса химической чистки изделий;</p> <p>16. Обслуживать технологическое оборудование для химической чистки изделий;</p> <p>17. Контролировать и анализировать параметры функционирования технологического оборудования для химической чистки изделий;</p> <p>18. Контролировать обеспечение технического обслуживания и ремонта технологического оборудования химической чистки изделий;</p> <p>Обеспечивать соблюдение требований производственной санитарии, техники безопасности и охраны окружающей</p>		
<b>ВСЕГО</b>	434	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
  2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)**



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация профессионального модуля требует наличия мастерской «Технологических процессов химической обработки изделий».

- 1 шт Диван
- 1 шт Шкаф
- 1 шт Стол
- 1 шт Кресло офисное
- 1 шт Профессиональное стирально-сушильное устройство
- 1 шт Стол гладильный с парогенератором и утюгом
- 1 шт Катов гладильный
- 1 шт Машина сухой химической чистки
- 1 шт Упаковочный стол
- 1 шт Пароманекен
- 1 шт Стол для выведения пятен
- 1 шт Стеллаж для хранения чистого белья
- 1 шт Ларь для хранения грязного белья
- 1 шт Тележка для влажного белья
- 1 шт Тележка для сухого белья
- 1 шт Сетчатая тележка с полками для белья
- 1 шт Шкаф стеллаж
- 1 шт Стойка для вешалок
- 1 шт Стойка выдачи заказов
- 1 шт Кондиционер
- 1 шт Кассовый аппарат
- 1 шт Стол
- 1 шт Стационарный компьютер
- 1 шт МФУ
- 1 шт Стол преподавателя
- 1 шт Стул преподавателя

кабинета «организации и управления технологическими процессами химической обработки изделий»

1 компьютер с выходом в Интернет (с установленным ПО Информационно-правовое обеспечение "Гарант", Программный продукт "МойОфис. Образование", Windows 10 Pro, MicrosoftOfficePro 2016);

- 1 переносной мультимедиа проектор, переносной экран;
- 1 Стол для преподавателя
- 1 Стул для преподавателя
- 13 Стол ученический
- 26 Стул ученический
- 1 Доска
- 1 Стеллаж для оборудования
- 1 Стол производственный под оборудование
- 1 Вешалка для одежды
- 5 Стенды

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Аксёнова, Л. И. Товароведение непродовольственных товаров : учебное пособие / Л. И. Аксёнова, Н. А. Сариева, Г. В. Герлиц. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2022. — 455 с. — ISBN 978-985-895-053-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/134166> (дата обращения: 05.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров : учебное пособие для СПО / Д. В. Закамов, А. Р. Луц, Д. А. Майдан, Е. А. Морозова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 378 с. — ISBN 978-5-4488-1264-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106864> (дата обращения: 05.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Парфеньев А.А. Сборник нормативных документов для руководителя химчистки и прачечной. Книга 1 / А.А. Парфеньев. М. : Альбатрос Медиа, 2021. – 144 с.

2. Парфеньев А.А. Сборник нормативных документов для руководителя химчистки и прачечной. Книга 2 / А.А. Парфеньев. М. : Альбатрос Медиа, 2021. – 144 с.

3. Парфеньев А.А. Сборник нормативных документов для руководителя химчистки и прачечной. Книга 3 / А.А. Парфеньев. М. : Альбатрос Медиа, 2021. – 136 с.

4. Парфеньев А.А. Пособие для пятновыводчиков и аппаратчиков обезжиривающих машин химической чистки / А.А. Парфеньев. М. : Альбатрос Медиа, 2021. – 104 с.

5. Парфеньев А.А. Пособие для приемщиков заказов пунктов приема химической чистки / А.А. Парфеньев. М. : Альбатрос Медиа, 2021. – 130 с.

6. Парфеньев А.А. Технологическая экспертиза объекта химической чистки. Книга 1 / А.А. Парфеньев. М. : Альбатрос Медиа, 2021. – 100 с.

#### Интернет ресурсы

1. Официальный сайт журнала «Все для химчистки и прачечной»  
<https://www.cleanprice.ru>

2. Официальный сайт журнала «Химчистка прачечная» [himstirka-magazine.ru](http://himstirka-magazine.ru)

3. «Сборник нормативных документов для руководителя химчистки и прачечной»  
Книга 1,2,3 А.А. Парфеньев . <https://www.cleanprice.ru>

4. Сайт-блог о химчистке-прачечной «Валек» <https://valek.su>

5. Блог- «Прищепка»- сайт про химчистки и прачечные <https://molletta.ru/>

6. «Пособие для пятновыводчиков и аппаратчиков обезжиривающих машин химической чистки» А.А.Парфеньев <https://www.cleanprice.ru/prod13.html>

7. «Технологическая экспертиза объекта химической чистки» А.А.Парфеньев  
<https://www.cleanprice.ru/prod599.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ПК 1.1.</b> Проводить технологические процессы химической чистки изделий	проводит подготовку оборудования к работе в соответствии с техническими регламентами; выполняет все операции по подготовке изделий к химической чистке в соответствии с технологией обоснованно выбирает технологическую последовательность операций и режимы химической чистки	Оценка в рамках текущего контроля: • результатов работы на практических занятиях; • результатов прохождения практики по профилю специальности Оценка при проведении экзамена квалификационного по профессиональному модулю
<b>ПК 1.2.</b> Осуществлять контроль операций технологического процесса химической чистки изделий с использованием оборудования и химических материалов	осуществляет контроль химической чистки изделий в соответствии с технологическими требованиями, стандартами и техническими условиями на различных этапах технологического процесса химической чистки осуществляет контроль ТО и ремонта технологического оборудования в соответствии с регламентами	Оценка в рамках текущего контроля: • результатов работы на практических занятиях; • результатов прохождения практики по профилю специальности Оценка при проведении экзамена квалификационного по профессиональному модулю
<b>ПК 1.3</b> Выявлять и анализировать причины брака на различных этапах технологического процесса химической чистки и определять способы их устранения	выявляет брак; правильно устанавливать причины брака; предлагает мероприятия по устранению брака	Оценка в рамках текущего контроля: • результатов работы на практических занятиях; • результатов прохождения практики по профилю специальности Оценка при проведении экзамена квалификационного по профессиональному модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-точность аргументации и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и в процессе учебной практики. Оценка решения ситуационных задач.
	-способность проявлять активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности, участвуя в студенческих конференциях, профессиональных конкурсах и т.д. - наличие положительных	Оценка выполнения индивидуальных заданий.

	отзывов по итогам учебной практики.	
ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-точность и правильность выбора применения рациональных методов и способов решения профессиональных задач в области контроля качества продукции и услуг. -полнота оценки эффективности и качества выполнения профессиональной задачи;	Наблюдение и оценка на практических занятиях и в процессе учебной практики. Оценка решения ситуационных задач. Оценка выполнения индивидуальных заданий.
ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-принимать стандартные и нестандартные решения при подготовке и проведении производственного контроля на предприятии общественного питания. -принимать стандартные и нестандартные решения в процессе идентификации продукции и услуг;	Наблюдение и оценка на практических занятиях и в процессе учебной практики. Оценка решения ситуационных задач. Оценка выполнения индивидуальных заданий.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и в процессе учебной практики. Оценка решения ситуационных задач. Оценка выполнения индивидуальных заданий.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и в процессе учебной практики. Оценка решения ситуационных задач. Оценка выполнения индивидуальных заданий.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и в процессе учебной практики. Оценка решения ситуационных задач. Оценка выполнения индивидуальных заданий.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и в процессе учебной практики. Оценка решения ситуационных задач. Оценка выполнения индивидуальных заданий.
ОК 8. Самостоятельно	- планирование обучающимся	Наблюдение и оценка на

<p>определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>повышения личностного и квалификационного уровня.</p>	<p>практических занятиях и в процессе учебной практики. Оценка решения ситуационных задач. Оценка выполнения индивидуальных заданий.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях и в процессе учебной практики. Оценка решения ситуационных задач. Оценка выполнения индивидуальных заданий.</p>