

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Республики Крым  
«РОМАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА»

---

УТВЕРЖДЕНО  
Заместитель директора по УПР  
ГБПОУ РК «РКИГ»  
\_\_\_\_\_ Е.Ш. Булаш  
Приказ № 129 от 25 июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.09 ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ»**  
специальность 43.02.07 Сервис по химической обработке изделий



г. Симферополь, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.09 Экономика предприятия» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.07 Сервис по химической обработке изделий, входящей в укрупненную группу 43.00.00 Сервис и туризм.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Разработчик: Кондратьева Е.Ю., преподаватель ГБПОУ РК «РКИГ»

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.09 Экономика предприятия» рассмотрена на заседании ЦМК ОП

Протокол № 11 от 19 июня 2024 г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ Ярцева. В.В.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.09 Экономика предприятия» рекомендована методическим советом ГБПОУ РК «РКИГ» при реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.07 Сервис по химической обработке изделий.

Протокол № 6 от 19 июня 2024 г.

Методист \_\_\_\_\_ Я.А. Донченко

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09

## Экономика предприятия

### 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.09 Экономика предприятия является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессии 43.02.07 Сервис по химической обработке изделий. Программу можно использовать в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке. Программа может быть реализована с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.09.Экономика предприятия входит в вариативный профессиональный цикл. При изучении тем данной дисциплины формируются общие ОК.01-09 и профессиональные компетенции ПК.4.2. -4.3.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08 ОК.09 ПК 4.2 ПК 4.3	- планировать деятельность организации; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию	- сущности организации как основного звена экономики отраслей; - основные принципы построения экономической системы организации; - управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; - организацию производственного и технологического процессов; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателей их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; - механизмы ценообразования, формы оплаты труда; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; - аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике

Освоение производственной практики обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных
---	----------------

<i>(дескрипторы)</i>	<b>результатов реализации программы воспитания</b>
Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	<b>ЛР 1</b>
Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	<b>ЛР 2</b>
Готовность к служению Отечеству, его защите	<b>ЛР 3</b>
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	<b>ЛР 4</b>
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	<b>ЛР 5</b>
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	<b>ЛР 6</b>
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	<b>ЛР 7</b>
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	<b>ЛР 8</b>
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 9</b>
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	<b>ЛР 10</b>
Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	<b>ЛР 11</b>
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	<b>ЛР 12</b>

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **118 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78 часов**; в том числе, теоретическое

обучение 24 часа,  
практические занятия 32 часа,  
самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная образовательная нагрузка</b>	<b>118</b>
Самостоятельная работа	40
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>78</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	32
курсовая работа(проект)	
контрольная работа	
консультация	2
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Тема 1. Организация в условиях рынка	<i>Содержание учебного материала</i>			
	<b>Организация - основное звено экономики.</b> Предпринимательская деятельность: сущность, виды. Значение отрасли в условиях рыночной экономики. Организация: понятие и классификация. <b>Организационно-правовые формы организаций.</b> Объединения организаций. <b>Организация производственного процесса.</b> Характеристика производственного процесса. Производственная структура организации. <b>Формы организации производства. Производственный цикл.</b> Сущность и этапы технической подготовки производственного процесса. <b>Планирование деятельности организации.</b> Сущность внутрифирменного планирования, виды планов, структура бизнес- плана. Характеристика экономических показателей организации. Основные показатели производственной программы. Производственная мощность - основа производственной программы.	1	6	ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4. ПК 1.4.
	<b>Практические занятия:</b>		6	
	Расчёт основных показателей производственной программы			
	<b>Самостоятельная работа:</b>			10
	Выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой. Написание рефератов по темам: «Виды предпринимательства и их развитие», «Бизнес-план как основа внутрифирменного планирования предприятия»; доклады о развитии и роли малого бизнеса в экономике России, о проблемах и тенденции развития акционерных обществ.			

<b>Тема 2. Материально-техническая база организации</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			
	<b>Основной капитал и его роль в производстве.</b> Понятие, состав и структура основных фондов. Оценка и износ основных фондов. Амортизация основных фондов. Оценка наличия, состояния и движения основных фондов. <b>Показатели эффективности использования основных фондов</b> , пути их повышения. Нематериальные активы. <b>Оборотный капитал.</b> Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Кругооборот оборотных средств. Материальные ресурсы: понятие и показатели их использования.	2	8	ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4. ПК 1.5.
	<b>Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости. Капитальные вложения и их эффективность. Инновационная деятельность организации. Инвестиционная деятельность организации. Экономическая эффективность капитальных вложений. Лизинг - капиталосберегающая форма инвестиций.</b>			
	<b>Практические занятия:</b>		10	
	<b>2.Расчёт среднегодовой стоимости основных средств. Начисление амортизации различными способами. Расчёт норматива оборотных средств и показателей использования материальных ресурсов.</b>			
	<b>Промежуточная аттестация</b>		2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> <b>Решение задач на расчет показателей основного и оборотного капитала.</b>		10	
<b>Тема 3. Кадры и оплата труда в организации</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			
<b>Кадры организации и производительность труда. Персонал организации: понятие, классификация. Движение кадров. Нормирование труда. Производительность труда. Организация оплаты труда. Сущность и принципы оплаты труда. Тарифная система и её элементы. Формы и</b>	3	8	ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6.  ПК 1.4.	



	системы оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда. Планирование годового фонда заработной платы организации			
	Практические занятия:		10	
	3.Расчёт среднесписочной численности. Расчёт заработной платы по каждой категории работающих. Расчёт фонда заработной платы.			
	Самостоятельная работа:		10	
	Выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой. На основе СМИ подготовить сообщения о методах совершенствования организации труда на предприятии.			
Тема 4. Издержки, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности организации	Содержание учебного материала			
	Издержки производства. Понятие расходов организации, их состав. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции. Методы		8	ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6.  ПК 1.4.
	калькулирования. Управление издержками на предприятии. Цена и ценообразование. Понятие, функции, виды цен. Классификация цен. Порядок ценообразования. Прибыль и рентабельность. Понятие доходов организации, их состав. Формирование прибыли. Чистая прибыль и её распределение. Рентабельность и её виды. Финансы организации. Понятие, функции, классификация финансов. Финансовые ресурсы организации. Финансовый план.	3		
	Практические занятия:		6	
	4. Расчёт сметы затрат на производство. Расчёт себестоимости единицы продукции. Расчёт оптовой и розничной цены одного изделия.			
	Самостоятельная работа студентов:		10	

	Выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой. Решение задач по основным показателям деятельности организации.			
Тема 5. Внешнеэкономическая деятельность организации	Содержание учебного материала			
	Основные формы внешнеэкономических связей. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности и организация международных расчётов. Государственное регулирование ВЭД.	3	10	ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6.  ПК 1.5.
Консультации и экзамен				
<b>Всего:</b>			<b>118</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

- 13 столов;
- 26 стульев ученических;
- 1 компьютер с доступом к сети Интернет;
- 1 стол преподавателя ;
- 1 стул преподавателя ;
- аудиторная доска;
- шкаф (ящик) для хранения карт ;
- 1 телевизор;
- 1 мультимедийный комплекс;
- 1 набор плакатов с государственной символикой политическая;
- 1 карта Мира;
- 1 карта Крыма,
- 1 карта достопримечательностей Крыма,
- 1 глобус;
- 1 Комплект учебно-методической документации;
- 1 Аптечка первой медицинской помощи;
- 1 Огнетушитель углекислотный ОУ-1;
- 1 рециркулятор .

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1 Обязательные печатные издания**

1.Беляцкая, Т. Н. Экономика предприятия : учебное пособие / Т. Н. Беляцкая. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 284 с. — ISBN 978-985-503-968-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100377> (дата обращения: 05.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2.Витебская, Е. С. Экономика предприятия : учебное пособие / Е. С. Витебская. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2023. — 296 с. — ISBN 978-985-895-119-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/134113> (дата обращения: 05.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.Микроэкономика. Экономика предприятия (организации) : учебное пособие для СПО / Е. А. Аникина, Л. М. Борисова, С. А. Дукарт [и др.] ; под редакцией Л. И. Иванкиной. — Саратов : Профобразование, 2021. — 428 с. — ISBN 978-5-4488-0917-

0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99933> (дата обращения: 05.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать деятельность организации;</li> <li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность организации как основного звена экономики отраслей;</li> <li>- основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>- управление основными и оборотными средствами и оценка эффективности их использования;</li> <li>- организация производственного и технологического процессов;</li> <li>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- способы экономии ресурсов, энергосберегающих технологий;</li> <li>- механизмы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определять сущность организации как основного звена экономики отраслей;</li> <li>- умение определять основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>- умение вести управление основными и оборотными средствами и давать оценку эффективности их использования;</li> <li>- умение определять организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>- умение определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- умение определять способы экономии ресурсов, энергосберегающих технологий;</li> <li>- умение определять механизмы ценообразования, формы оплаты труда;</li> <li>- умение определять основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;</li> <li>- умение выявлять аспекты развития отрасли, организации</li> </ul>	<p>Ответы на вопросы преподавателя и студентов при перекрестном опросе;</p> <p>Решение практических ситуаций и задач.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ, контрольной работы</p>

<p>ценообразования, форм оплаты труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методика их расчета;</li> <li>- аспекты развития отрасли, организации хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.</li> </ul> <p>уметь планировать деятельность организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- уметь рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> </ul> <p>- уметь находить и использовать необходимую экономическую информацию</p>		
--	--	--