

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«РОМАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА»

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора по УПР
ГБПОУ РК «РКИГ»
_____ Е.Ш. Булаш
Приказ № 129 от 25 июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ОП.06 ОХРАНА ТРУДА»
специальность 43.02.07 Сервис по химической обработке изделий



г. Симферополь, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.06 Охрана труда» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.07 Сервис по химической обработке изделий, входящей в укрупненную группу 43.00.00 Сервис и туризм.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Разработчик: Кондратьева Е.Ю., преподаватель ГБПОУ РК «РКИГ»

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.06 Охрана труда» рассмотрена на заседании ЦМК ОП

Протокол № 11 от 19 июня 2024 г.

Председатель ЦМК _____ Ярцева. В.В.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.06 Охрана труда» рекомендована методическим советом ГБПОУ РК «РКИГ» при реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.07 Сервис по химической обработке изделий.

Протокол № 6 от 19 июня 2024 г.

Методист _____ Я.А. Донченко

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 Охрана труда

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.06 Охрана труда является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессии 43.02.07 Сервис по химической обработке изделий. Программу можно использовать в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке. Программа может быть реализована с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.06 Охрана труда входит в профессиональный цикл. При изучении тем данной дисциплины формируются общие ОК.01-09 и профессиональные компетенции ПК.1.1.-5.4

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК 08 ОК.09 ПК.1.1.- 5.4	обеспечивать безопасные условия труда в сфере профессиональной деятельности; проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; использовать экипировку; вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	правила производственной санитарии; правила техники безопасности; особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала)

Освоение производственной практики обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1

Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	ЛР 2
Готовность к служению Отечеству, его защите	ЛР 3
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ЛР 4
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ЛР 5
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	ЛР 6
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ЛР 7
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 8
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 9
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ЛР 10
Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	ЛР 11
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ЛР 12

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины
максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;
самостоятельной работы обучающегося 22 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Экзамен	-
Консультация	-
Самостоятельная работа	22
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	16
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
консультация	2
зачет	2
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объем часов	Уровень усвоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	
Раздел I ПРАВОВЫЕ И НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ ОХРАНЫ ТРУДА.		14(8/2/4)		
Тема 1.1 Основные положения, понятия, цели и задачи курса	Содержание учебного материала	2	1,2	ОК.1, ОК4
	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами. Значение дисциплины для подготовки специалистов со средним профессиональным образованием. Основные термины, применяющиеся в курсе охраны труда.			
Тема 1.2 Правовые и нормативные основы охраны труда. Трудовое законодательство РФ	Содержание учебного материала	6	1,2	ОК.1, ОК.7 ОК.8
	Правовые и нормативные основы охраны труда в Российской Федерации. Аксиома о невозможности полной защиты работника. Трудовой договор. Государственный контроль и надзор за соблюдением законодательства по охране труда. Права и обязанности работников в соответствии с трудовым законодательством. Государственные гарантии и социальная поддержка граждан РФ. Основные нормы и положения трудового права. Коллективный договор. Социальное партнерство. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда. Требования законодательства к соблюдению безопасных условий труда. Обязанности руководителей (работодателей) и работников по обеспечению охраны труда в сфере услуг. Виды инструктажей по охране труда на предприятии. Порядок проведения инструктажей. Определение вида и характеристики инструктажей, порядок проведения обучения и стажировки по охране труда. Служба охраны труда на предприятии. Комитеты, комиссии по охране труда.			
	Практическое занятие	2	1,3	ОК.4 ОК.6
	1. Сравнительный анализ статей Конституции Российской Федерации и Трудового Кодекса Российской Федерации.			
	2. Определение порядка составления инструкции по охране труда для оператора по химической обработке изделий.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	1,3	ОК.1-3
	1. Содержание Федерального закона «Об основах охраны труда в Российской Федерации».			
2. Значение Трудового Кодекса Российской Федерации для работника, его структура.				
3. Взаимоотношения между работником и работодателем в области охраны труда.				
4. Общественный контроль за охраной труда				
5. Основные функции, задачи службы охраны труда на предприятии.				
Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,				

Раздел II УСЛОВИЯ ТРУДА. ИДЕНТИФИКАЦИЯ И ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ЧЕЛОВЕКА НЕГАТИВНЫХ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СРЕДЫ.		30(16/6/8)			
Тема 2.1 Классификация и идентификация негативных факторов. Источники и характеристики негативных факторов, их действие на человека.	Содержание учебного материала	3	1,2	ОК.4 ОК.5	
	Понятие идентификации опасных и вредных негативных факторов. Её значения для здоровья работника. Стадии идентификации. Опасные и вредные работы. Классификация опасных и вредных характеристик по источникам возникновения и степени воздействия на организм человека.				
	Практическое занятие	2	1,3	ОК.2	
	3. Вредные и опасные факторы в сфере услуг по химической обработке изделий.				
	Самостоятельная работа обучающихся				
		6. Сложность установления причин катастроф на предприятиях, влияния негативных факторов.	2		ОК.1-2
		7 Идентификация вредных и опасных производственных факторов			
Тема 2.2 Защита человека от физических, химических, биологических негативных факторов. Электробезопасность	Содержание учебного материала	8	1,2	ОК.4 ОК.5	
	Опасные механические факторы: механические движения и действия технологического оборудования, инструмента, механизма и машин. Подъёмно-транспортное оборудование. Физические негативные факторы: виброакустические колебания, электромагнитные поля и излучения (неионизирующие), ионизирующие излучения и электрический ток. Защита от электромагнитных излучений; защита от постоянных электрических и магнитных полей, лазерного излучения, инфракрасного (теплого) и ультрафиолетового излучения. Защита от радиации. Электробезопасность. Химические негативные факторы: классификация и нормирование. Защита от загрязнения воздушной среды: основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Защита от загрязнения водной среды: методы и средства очистки воды. Статическое электричество. Методы защиты от статического электричества; молниезащита зданий и сооружений.				
	Практическое занятие				
	4. Методы и средства обеспечения электробезопасности.				2
	5. Статическое электричество	2	1,3	ОК.4 ОК.6-7	
	Самостоятельная работа обучающихся				
	8. Вентиляция и системы вентиляции	4			
	9. Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука 10 Требования к идентификации вредных и опасных факторов на производстве при работах с химическими веществами в сфере услуг				
		Содержание учебного материала			
	Тема 2.3 Источники и	Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом:	2	1,2	ОК.4-7
	Практическое занятие	2	1,3		
	6. Изучение порядка расследования и учета несчастных случаев на производстве. Составление	1			

	7.Обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		ОК.6-7
	11. Защита человека от опасностей механического травмирования.			
Тема 2.4 Пожарная	Содержание учебного материала	3	2	ОК.4-7
	Опасные факторы комплексного характера: пожаровзрывоопасность, основные сведения о			
	Практическое занятие		3	ОК.6-7
	8. Изучение первичных средства пожаротушения. Огнетушители, их характеристика, порядок и	2		
Раздел III ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМФОРТНЫХ УСЛОВИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ И ЭРГОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОХРАНЫ ТРУДА.		12(6/-/6)		
	Содержание учебного материала	2	2	ОК.1
Тема 3.1 Микроклимат и	Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата на			ОК.4
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3	ОК.1
	12.Что такое комфортные условия труда работника ?			
Тема 3.2 Психофизио-	Содержание учебного материала	2	1,2	ОК.1
	Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Виды и			
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3	ОК.1
	13.Травмобезопасность рабочих мест.			
	14. Порядок предоставления льгот за вредные и опасные условия труда.			
	15. Использование, выдача и учет средств индивидуальной защиты и спецодежды на рабочем			
	16.Основные требования к рабочему месту на предприятии			
	17.Факторы риска на производствах сферы услуг.			
	18.Гигиеническая оценка условий и основные характеристики условий труда			
Тема 3.3 Эргономические	Содержание учебного материала	2	1,2	ОК.5
	Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека. Организация			
Раздел IV НЕСЧАСТНЫЕ СЛУЧАИ НА ПРОИЗВОДСТВЕ. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПОСТРАДАВШИМ.		10(4/2/6)		
Тема 4.1	Содержание учебного материала	1	2	ОК.5
Расследование и учёт	Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда,			
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3	
	19.Порядок специальной оценки условий труда.			
	20. Безопасность труда и моя будущая профессия.			
Тема 4.2 Общие принципы	Содержание учебного материала	1	2	ОК.3
	Принципы оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Основные приёмы.			
	Практическое занятие	2		ОК.3

	9.Приёмы оказания первой помощи	2		
<i>Консультации</i>		4		
<i>Дифференцированный зачёт</i>				
Всего		72		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

- 16 столов;
- 32 стула ученических;
- 1 Стол;
- 1 стул для преподавателя;
- 1 компьютер с выходом в Интернет;
- 1 переносной мультимедийный проектор, экран;
- 1 аудиторная доска;
- 1 макет человека для реанимации, работника для демонстрации спецодежды и униформы;
- 1 стеллаж для книг, учебных дисциплин;
- 1 шкаф (ящик) для хранения карт;
- 1 ящик для схем;
- 1 набор стендов и плакатов;
- 1 комплект учебно-методической документации;
- 1 аптечка первой медицинской помощи;
- 1 огнетушитель углекислотный ОУ-1;
- 1 рециркулятор.
- 1 комплект индивидуальных средств защиты (противогаз – 2 шт., марлевая повязка)
- 1 робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи
- 1 контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности
- 1 огнетушители порошковые (учебные)
- 1 огнетушители пенные (учебные)
- 1 огнетушители углекислотные (учебные)
- 1 устройство отработки прицеливания
- 1 учебные автоматы АК-74
- 1 винтовки пневматические
- 1 медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал (металлические, Дитерихса))

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Охрана труда : учебное пособие для СПО / составители А.Б. Булгаков, В.Н. Аверьянов. – Саратов : Профобразование, 2021. – 197 с. – ISBN 978-5-4488-1137-1. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/105148> (дата обращения: 12.01.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Князева, М.Н. Охрана труда : учебное пособие для СПО / М.Н. Князева. – Саратов : Профобразование, 2021. – 247 с. – ISBN 978-5-4488-1248-4. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/106845> (дата обращения: 12.01.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительные источники:

3. Сатонина, Н.Н. Охрана труда : учебное пособие для СПО / Н.Н. Сатонина, А.В. Султанова, О.С. Чечина. – Саратов : Профобразование, 2021. – 160 с. – ISBN 978-5-4488-1242-2. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/106846> (дата обращения: 12.01.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Луцкович, Н.Г. Охрана труда. Лабораторный практикум : учебник / Н.Г. Луцкович, Н.А. Шаргаева. – 3-е изд. – Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. – 108 с. – ISBN 978-985-7234-50-9. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/100384> (дата обращения: 12.01.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Нормативно-правовые источники:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.constitution.ru>

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://base.garant.ru/10164072/>

3. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/12125268/paragraph/6963504:1>

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс] / Режим доступа:

5. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://base.garant.ru/10108000/>

6. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

7. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «С санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

8. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности»

9. Федеральный закон от 31 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

10. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний», № 967 от 15.12.2000.

11. Постановление Министерства труда и социального развития РФ «Об утверждении правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты» от 18.12.1998 г.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.gost.ru> – Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Росстандарт

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные критерии и показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:		
Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации	Демонстрировать знание основных положений регламентирующих нормативно-правовое сопровождение и организацию охраны труда на предприятии.	- тестирование, - решение ситуационных задач
Правил оформления документов	Демонстрировать знание правил оформления документов.	- тестирование. - письменный опрос.
Воздействия негативных факторов на человека	Демонстрировать знание номенклатуры негативных факторов, влияющих на человека на рабочем месте и воздействии их на человека.	- подготовка рефератов, докладов и сообщений.
Правила производственной санитарии	Демонстрировать знание правил производственной санитарии	- тестирование
Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций	Демонстрировать знание правил соблюдения технологических процессов и производственных инструкций	- тестирование
Методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда	Демонстрировать знание методики учета затрат на мероприятия по охране труда	- письменный опрос.
Организационных и инженернотехнических мероприятий по защите от опасностей	Разрабатывать мероприятия по защите от опасностей	- письменный опрос.
Средств индивидуальной защиты	Выбирать средства индивидуальной защиты, порядок их применения.	- тестирование, - решение ситуационных задач,

		- подготовка рефератов, докладов и сообщений.
Причин возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения	Демонстрировать знание причин возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, правил пользования средствами пожаротушения	- тестирование, - решение ситуационных задач,
Технических способов и средств защиты от поражения электротоком	Демонстрировать умение пользоваться средствами способов и средств защиты от поражения электротоком	- тестирование, - решение ситуационных задач,
Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников	Демонстрировать знание правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.
Уметь:		
Обеспечивать безопасные условия труда профессиональной деятельности	Демонстрировать технологию обеспечения безопасных условий труда в различных ситуациях профессиональной деятельности	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольные работы
Проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ	разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольные работы
Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	Формировать отчет по заданной тематике связанный с организацией защиты от опасностей технических систем и технологических процессов на предприятии	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольные работы
Анализировать в профессиональной деятельности	Определять травмоопасные и вредные факторы на конкретном рабочем месте предприятия.	оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
Использовать экибиозащитную технику	Применять экибиозащитную технику в профессиональной деятельности	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольные работы
Вести документацию по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения на предприятии.	Оформлять документы в соответствии с документами установленного образца	Практические занятия, самостоятельная работа,
Производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда	Осуществлять расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда	Практические занятия
Проводить ситуационный	Осуществлять анализ несчастного	Самостоятельная работа

анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи	случая, составлять схемы причинно-следственной связи	
Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности	Проводить анализ условий труда на конкретном рабочем месте и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности	Самостоятельная работа
Пользоваться средствами пожаротушения	Описывать технологию использования средств пожаротушения	Практические занятия