

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«РОМАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА»

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора по УПР
ГБПОУ РК «РКИГ»
_____ Е.Ш. Булаш
Приказ № __ от 19 июня 2024 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
специальность 43.02.07 Сервис по химической обработке изделий



г. Симферополь, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.07 Сервис по химической обработке изделий, входящей в укрупненную группу 43.00.00 Сервис и туризм.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Разработчик: Савчук Т.И., преподаватель ГБПОУ РК «РКИГ»

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» рассмотрена на заседании ЦМК ОГСЭ и ЕН

Протокол № 11 от 19 июня 2024 г

Председатель ЦМК _____ Елина. В.Н.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» рекомендована методическим советом ГБПОУ РК «РКИГ» при реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.07 Сервис по химической обработке изделий.

Протокол № 6 от 19 июня 2024 г

Методист _____ Я.А. Донченко

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **43.02.07 Сервис по химической обработке изделий**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки работников).

Программа может быть реализована с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Основной целью обучения иностранным языкам является развитие личности студента, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке и самостоятельно совершенствоваться в овладеваемой им иноязычной речевой деятельности, овладение профессиональной иноязычной коммуникативной компетентностью (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной).

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК09	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1
Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	ЛР 2
Готовность к служению Отечеству, его защите	ЛР 3
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню	ЛР 4

развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ЛР 5
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	ЛР 6
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ЛР 7
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 8
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 9
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ЛР 10
Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	ЛР 11
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ЛР 12

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **242 часа**, самостоятельной работы обучающегося **62 часа**

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **180 часов**,

теоретических занятий **8 часов**,

практических занятий **144 часа**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностранный язык

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем
Максимальная учебная нагрузка (всего)	242
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	180
в том числе:	
теоретические занятия	8
практические занятия	156
контрольные работы	
проектная работа (если предусмотрена)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	62
Консультации и дифференцированный зачет	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Развивающий курс		150	
Тема 1.1. Персональные данные. Личностные и деловые качества.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> Персональные данные, визитная карточка, биография. Внешность делового человека. Личностные и деловые качества молодого специалиста, Межличностные отношения в учебном, рабочем коллективе. Знаки зодиака. Схожесть и различия людей. Английский язык для общения. 	8	
	<p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал, повторение</p> <ul style="list-style-type: none"> -существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения; - личные, притяжательные, вопросительные, объектные, указательные местоимения; - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - глагол, понятие глагола-связки; - образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite. 	6	3
	<p>Самостоятельные работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - проект: «Внешность и личностные качества делового человека»; - эссе: «Конфликт поколений» 	4	
	Содержание учебного материала		
Тема 1.2. Город. Инфраструктура.	<ol style="list-style-type: none"> Город инфраструктура; Виды транспорта; Карты, маршруты; 		

	4. Организация химчистки в современном городе; 5. Проектирование прачечной.		
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля; - употребление существительных без артикля; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, - предложения с оборотом there is/are; - глаголы правильные, неправильные, 3 формы глаголов; - глагол, образование и употребление глаголов в Past Simple. - система модальности;- модальные глаголы, их эквиваленты;	10	1,2
	Самостоятельные работы - план-проспект «Как добраться до главных достопримечательностей Москвы» - проект «Моя прачечная»	8	
Тема 1.3. Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала 1. Типы новостей. 2. СМИ. Журналы. Газеты. 3. Телевидение. Радио. 4. Новости колледжа.		
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - количественные, дробные (простые и десятичные), порядковые числительные; - как это было раньше. Глагол used to; - глаголы to get, to make, to take; - способы выражения согласия/несогласия.	8	
	Самостоятельные работы - статья об одном из мероприятий колледжа	2	
Тема 1.4. Окружающий мир.	Содержание учебного материала 1. Окружающий мир. Природа и человек;		
	2. Климат, погода и экология в нашем регионе; Воспитание экологической культуры; 3. Флора и фауна Британских островов; 4. Времена года. Моё любимое время года;		

	5. Окружающая среда и природные катастрофы.		
	<p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every. - безличные предложения; - глагол, образование и употребление глаголов в Future Simple/Indefinite. - глагол, образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем 	10	2,3
	<p>Самостоятельные работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - сочинение «Климат в России» - проект «Планета - наш дом» - конкурс «прогноз погода на.» 	8	
	Контрольная работа	2	
Тема 1.5. Профессии, траектории карьеры, профессиональный рост.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профессии, траектории карьеры, профессиональный рост; 2. Профессии, специальности, занятия; 3. Выбор профессии; 4. Планирование времени. Рабочий день; 5. Английский язык и карьера. 		
	<p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения с союзами neither. nor, either. or; - глагол, образование и употребление глаголов в Past Continuous/Progressive; 	22	2,3
	Самостоятельные работы	16	
	<ul style="list-style-type: none"> - проект «Профессии будущего» - проект «Мой рабочий день» - конкурс «Иностранный язык в моей профессии» 		

	- подготовка рекламного проспекта «Колледж»		
Тема 1.6. Образование.	Содержание учебного материала 1. Система профессионального образования в Великобритании и США; 2. Система профессионального образования США; 3. Система образования в России; 4. Непрерывное образование. 5. Профессиональное обучение. Значение иностранного языка в профессиональном обучении. 6. Обучение в нашем колледже. Моя будущая специальность.		
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глагол, образование и употребление глаголов в Past Perfect; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous;	10	2,3
	Контрольная работа	2	
Тема 1.7. Культурные и национальные. Традиции. Краеведение.	Содержание учебного материала 1. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники в России; 2. Культурные места и достопримечательности Москвы; 3. Мой любимый парк, музей, театр.		
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;	12	2,3
	Самостоятельные работы - проект «Мой любимый парк, музей, театр»	6	
Тема 1.8. Общественная жизнь и право.	Содержание учебного материала 1. Навыки общественной жизни; 2. Государственное устройство, правовые институты Великобритании, США и России; 3. Трудовое законодательство в нашей стране.		
	Практические занятия	10	2,3
	Лексический материал по теме. Грамматический материал:		

	-признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке- предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - глаголы в страдательном залоге, - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; и Past Passive; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do, English, instead of French.		
	Самостоятельные работы - эссе «Правовые институты в России»	4	
	Контрольная работа	2	
Раздел 2. Деловой английский для социально-экономических специальностей.		80	
Тема 2.1 Организации и компании в России.	Содержание учебного материала 1. Организации и компании в России; 2. Социальная защита граждан в России. МФЦ; 3. Химическая чистка в нашей стране. 4. Услуги химической чистки и прачечной 5. Химические средства и оборудование международных предприятий		
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций; Participle I; Gerund;	14	
Тема 2.2. Деловая поездка.	Содержание учебного материала 1. Подготовка к деловой поездке. Бронирование билетов и отелей. 2. Проведение переговоров. Клише и выражения. 3. Подготовка отчетной документации 4. Участие в отраслевой выставке. Выставочная экспозиция		
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения:	14	2,3
	- знание признаков и навыки распознавания глаголов в следующих формах действительного залога: Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, - неличных форм глагола без различения их функций.		
	Самостоятельные работы	6	

	- составление словаря клише и выражений для проведения переговоров		
Тема 2.3. Менеджмент.	Содержание учебного материала 1. Определение менеджмент. Организация и управление в компании. 2. Кто такой менеджер? 3. Рабочий день менеджера.		
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - знание признаков и навыки распознавания глаголов в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive, Past Perfect Passive, Future Perfect Passive; - неличных форм глагола без различения их функций.	24	2,3
	Самостоятельные работы - проект «Рабочий день менеджера»	6	
Тема 2.4. Устройство на работу.	Содержание учебного материала 1. Резюме. 2. Подача заявления. Собеседование.		
	Практические занятия Лексический материал по теме. Чтение и перевод профессиональных текстов. Монологическая и диалогическая речь. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Cond I, II, III).	14	
ЗАЧЁТ		2	
Всего		242	

Уровень освоения учебного материала:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностранный язык

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **иностранного языка**;

- 8 столов;
- 16 стульев ученических;
- 1 стол для преподавателя;
- 1 стул для преподавателя;
- 1 компьютер с выходом в Интернет;
- 1 аудиторная доска;
- 1 шкаф;
- 1 переносной мультимедиа проектор, переносной экран;
- 1 набор стендов и плакатов;
- 1 звуковая система;
- 1 Комплект учебно-методической документации;
- 1 Аптечка первой медицинской помощи;
- 1 огнетушитель углекислотный ОУ-1;
- 1 рециркулятор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Печатные издания

1. Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. – 8-е изд., стер. – Москва : Издательский дом «Академия», 2020. – 256 с. – Текст (визуальный) : непосредственный.

2. Английский язык. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева [и др.]. – Москва : Просвещение, 2022. – 248 с. – Текст : непосредственный.

3. Английский язык. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / В.П. Кузовлёв, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова [и др.]. – Москва : Просвещение, 2021. – 271 с. – Текст : непосредственный.

4. Английский язык. 11 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева [и др.]. – Москва : Просвещение, 2022. – 256 с. – Текст : непосредственный.

5. Английский язык. 11 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / В.П. Кузовлёв, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова [и др.]. – Москва : Просвещение, 2021. – 268 с. – Текст : непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.statgrad.org/>
2. <http://olimpiada.ru>
3. <http://www.turgor.ru>
4. <http://videouroki.net/>
5. <http://school-collection.edu.ru>

6. <http://www.encyclopedia.ru>
7. <http://www.ed.gov.ru/>
8. <http://www.edu.ru>
9. <http://uztest.ru/>
10. <http://iyazyki.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	<p>Формы контроля обучения:</p> <p>Зачёт</p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; - ведение портфолио; - ведение календаря самонаблюдения. <p>Методы оценки результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.