

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«РОМАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА»

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора по УПР
ГБПОУ РК «РКИГ»
_____ Е.Ш. Булаш
Приказ № __ от 19 июня 2024 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»
специальность 43.02.07 Сервис по химической обработке изделий



г. Симферополь, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.07 Сервис по химической обработке изделий, входящей в укрупненную группу 43.00.00 Сервис и туризм.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Разработчик: Савчук Т.И., преподаватель ГБПОУ РК «РКИГ»

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ» рассмотрена на заседании ЦМК ОГСЭ и ЕН

Протокол № 11 от 19 июня 2024 г

Председатель ЦМК _____ Елина. В.Н.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ» рекомендована методическим советом ГБПОУ РК «РКИГ» при реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.07 Сервис по химической обработке изделий.

Протокол № 6 от 19 июня 2024 г

Методист _____ Я.А. Донченко

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.01 Основы философии** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **43.02.07 Сервис по химической обработке изделий**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки работников).

Программа может быть реализована с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Программа ориентирована на выполнение следующих задач:

- ознакомить студентов с основными законами развития и функционирования природных и общественных систем;

- дать студенту знания, которые будут способствовать формированию у них логического мышления, основ философского анализа общественных явлений, системы ценностных ориентаций и идеалов;

- помочь студенту преобразовать, систематизировать стихийно сложившиеся взгляды в обоснованное миропонимание;

- сформировать мировоззрение и способность ориентироваться в общественнополитических процессах.

Цель программы: повлиять на становление и формирование духовной культуры и мировоззренческой ориентации студентов, осознание ими своего места и роли в обществе, цели и смысла социальной и личной активности, ответственности за свои поступки, выбор форм и направлений своей деятельности.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК09	<p>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p>	<p>-основные категории и понятия философии;</p> <p>-роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>-основы философского учения о бытии;</p> <p>-сущность процесса познания;</p> <p>-основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>-о социальных и этических</p>

		проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
--	--	---

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Готовность к служению Отечеству, его защите</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p>	<p align="center">ЛР 6</p>
<p>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	<p align="center">ЛР 7</p>
<p>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p>	<p align="center">ЛР 8</p>
<p>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p align="center">ЛР 9</p>
<p>Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений</p>	<p align="center">ЛР 10</p>
<p>Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных</p>	<p align="center">ЛР 11</p>

привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ЛР 12

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка — **56** часов, в том числе:

Обязательна аудиторная нагрузки - 48 часов, в том числе практические занятия - 6 часов;

Самостоятельная (внеаудиторная) работа — 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе: практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
Работа с книгой, учебником	1
Составление конспекта	1
Анализ философского текста	1
Эссе по философии	1
Мультимедийная презентация	1
Составление схем, сравнительных и тезисных таблиц	1
Кроссворд по философии	1
Карточки индивидуальных заданий	1
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история		26	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	4	2
	1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. 2. Основные понятия и предмет философии.		
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала	8	2
	1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). 2. Становление философии в Древней Греции. 3. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. 4. Средневековая философия: патристика и схоластика.		
	Самостоятельная работа обучающегося Составление таблицы: «Философские школы и учение о первоначалах».	2	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала	6	2 2
	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. 2. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. 3. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.		
	Практическое занятие №1. Идеология европейского Просвещения XVII-XVIII вв.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв (3-4 - по выбору учащихся): «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений».	2	

Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала	2	
	1.Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.		
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	Современная философия. Работа с текстом. Заполнение таблицы		
	Практическое занятие №2. Славянофильство и западничество: вечный спор	2	
	Контрольная работа	2	
Раздел 2. Структура и основные направления философии		22	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала	4	3
	1.Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира - философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). 2.Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления.		
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала	4	3
	1.Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. 2.Гносеология - учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.		
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала	4	3
	1.Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.		

	2. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.		
	Практическое занятие №3. Личность и общество. Свобода современного человека: реальность или иллюзия	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации»; подготовка сообщений «Выдающиеся мыслители человечества об идеалах общественного устройства».	2	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала 1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. 2. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. 3. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	6	3
	Зачет	2	
Всего:		56	

Уровень освоения учебного материала:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 Основы философии

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

- 13 столов;
- 26 стульев ученических;
- 1 компьютер с доступом к сети Интернет;
- 1 стол преподавателя ;
- 1 стул преподавателя ;
- аудиторная доска;
- шкаф (ящик) для хранения карт ;
- 1 телевизор;
- 1 мультимедийный комплекс;
- 1 Комплект учебно-методической документации;
- 1 Аптечка первой медицинской помощи;
- 1 Огнетушитель углекислотный ОУ-1;
- 1 рециркулятор .

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Печатные издания

1. Бучило, Н. Ф. Философия : учебное пособие / Н. Ф. Бучило, А. Н. Чумаков. – 3-е изд. – Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 448 с. – ISBN 978-5-4486-0836-0. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/88238> (дата обращения: 06.07.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Колесникова, И. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. – Саратов : Профобразование, 2020. – 107 с. – ISBN 978-5-4488-0592-9. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/92140> (дата обращения: 06.07.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

3. Коломиец, Г. Г. Философия. Древний Восток и основы современной философии : учебное пособие для СПО / Г. Г. Коломиец. – Саратов : Профобразование, 2020. – 178 с. – ISBN 978-5-4488-0567-7. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/92194> (дата обращения: 06.07.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Мельникова, Н. А. Философия : учебное пособие / Н. А. Мельникова, Н. А. Мальшина, В. О. Алексеев. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2019. – 159 с. – ISBN 978-5-9758-1817-1. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/81067> (дата обращения: 06.07.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Интернет-ресурсы:

5. Викизнание - электронная энциклопедия. - URL: <http://www.wikiznanie.ru>
6. Философия. - URL: <http://books.atheism.ru/philosophy/>
7. Философская и историческая электронная библиотека. - URL: <http://philosophylib1.narod.ru/>
8. Библиотека Янко. - URL: <http://yanko.lib.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представление об истине и смысле жизни.	- определение роли философии как отрасли духовной культуры; - определение роли философии в формировании личности, гражданина и будущего специалиста; - определение материальных и духовных ценностей человека, соотношения свободы и ответственности личности; - формулирование представлений о смысле жизни человека.	Формы контроля обучения: - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с оригинальными текстами; - подготовка и защита групповых заданий проектного характера; - тестовые задания по соответствующим темам; - зачет по темам; - контрольная работа; - внеаудиторная самостоятельная работа; - выполнение индивидуальных творческих заданий. Методы контроля обучения: - выполнять задания проблемного характера с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы. Методы оценки результатов обучения: - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым

		<p>обучающимся -формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p>
<p>Знать:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий 	<ul style="list-style-type: none"> - знание основных категорий и понятий философии; - знание роли философии в жизни человека и общества; -знание основ философского учения о бытии; - знание сущности процесса познания; - знание основ научной, философской и религиозной картин мира; - знание условий формирования личности; - знание социальных и этических проблем, связанных с достижениями науки и техники.

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

1. Философия, её предмет и роль в обществе.
2. Происхождение и специфика философского мировоззрения
3. Материализм и идеализм - основные направления философии
4. Круг проблем и основные вопросы философии
5. Место философии в обществе и культуре. Функции философии
6. Практическая ценность философии в повседневной жизни человека
7. Философское учение Сократа
8. Философское учение Платона
9. Содержание и сущность философии Аристотеля
10. Философия Древней Индии
11. Философия Древнего Китая
12. Основные черты и главные направления средневековой философии
13. Учение А.Блаженного и Ф.Аквинского
14. Основные направления философии эпохи Возрождения
15. Роль Реформации в духовном развитии Западной Европы
16. Роль Просвещения в духовной жизни общества
17. Социальные концепции эпохи Возрождения
18. Создание механико-материалистической картины мира
19. Роль французского просвещения в создании идеологии Французской буржуазной революции
20. Философская концепция истории
21. Основные направления развития философии Нового времени и Просвещения
22. Критическая философия И.Канта
23. Философская система Г.Гегеля
24. Идеалистическая диалектика Г.Гегеля
25. Материалистический характер философии Л.Фейербаха
26. Русские религиозные философы о природе человека
27. Философские взгляды Ф.М.Достоевского
28. Философские взгляды Л.Н.Толстого
29. «Философия всеединства» В.Соловьева
30. Основные положения теории психоанализа З.Фрейда
31. Философия К.Ясперса
32. Общие философские проблемы бытия
33. Основы научно-философской и религиозной картины мира
34. Природа и космос
35. Метафизическое и диалектико-материалистическое понимание мира
36. Жизнь и сознание
37. Философское учение о детерминизме
38. Философское учение о развитии
39. Многообразие представлений о Боге
40. Психический мир человека и сфера бессознательного
41. Паранормальные силы человека
42. Перспективы дальнейшей эволюции человека
43. Специфика религиозного познания. Знание и вера в религиях

ТЕМАТИКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.01 Основы философии

1. Бессмертие человеческой личности, как научная проблема.
 2. Биологическое и социальное в человеке.
 3. Буддизм и концепция мира и человека.
 4. Бытие и небытие.
 5. Бытие по Ницше.
 6. Взгляды Аристотеля.
 7. Возникновение античной философии.
 8. Возникновение жизни.
 9. Время и пространство в философии.
 10. Глобальные проблемы человечества.
 11. Декарт - соотношение души и тела.
 12. Демокрит.
 13. Дзэн-буддизм.
 14. Древневосточная философия.
 15. Древнегреческая философия.
 16. Душа. Миф или реальность.
 17. Зачем я жил? Для какой цели я родился?
 18. Игра «Жизнь» и «компьютерное» представление о мире и Боге.
 19. Информационная революция и становление информационного общества.
 20. Ислам как образ жизни.
 21. Исчезнет ли человек как вид?
 22. Общественное мнение.
 23. Общество. Понятие, структура, виды общества.
 24. Проблемы войны и мира в различных философских учениях и исторических периодах.
 25. Проблемы народозаселения Земли.
 26. Пространство и время.
 27. Пространство, время и их относительность.
 28. Путешествие в прошлое и будущее. Возможно ли это?
 29. Человек и техника.
 30. Человек как философская проблема.
 31. Читая Монтеня.
 32. Что есть истина.
 34. Что есть философия.
 35. Что такое свобода личности и в чем смысл жизни?
- Что такое философия, ее предназначение, социальные функции и роль в жизни человека