

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«РОМАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА»

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора по УПР
ГБПОУ РК «РКИГ»
_____ Е.Ш. Булаш
Приказ № 129 от 25 июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»
специальность 43.02.07 Сервис по химической обработке изделий



г. Симферополь, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.02 Экологические основы природопользования» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.07 Сервис по химической обработке изделий, входящей в укрупненную группу 43.00.00 Сервис и туризм.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Разработчик: Кондратьева Е.Ю., преподаватель ГБПОУ РК «РКИГ»

Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.02 Экологические основы природопользования» рассмотрена на заседании ЦМК ОГСЭ и ЕН

Протокол № 11 от 19 июня 2024 г

Председатель ЦМК _____ Елина. В.Н.

Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.02 Экологические основы природопользования» рекомендована методическим советом ГБПОУ РК «РКИГ» при реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.07 Сервис по химической обработке изделий.

Протокол № 6 19 июня 2024 г

Методист _____ Я.А. Донченко

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экологические основы природопользования»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ЕН.02 Экологические основы природопользования** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **43.02.07 Сервис по химической обработке изделий**.

Программа может быть реализована с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 - 9 ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.4	соблюдать регламенты экологической безопасности в профессиональной деятельности	о взаимосвязи организмов и среды обитания; об условиях устойчивого развития экосистем и причинах возникновения экологического кризиса; о природных ресурсах России и мониторинге окружающей среды; об экологических принципах рационального природопользования; степень экологичности используемых в процессе химической обработки химических материалов; понятие о предельно допустимой концентрации и нормы предельно допустимой концентрации наиболее распространенных вредных, ядовитых веществ и канцерогенов, используемых в процессе химической обработки изделий; требования санэпидстанции по утилизации отходов химической обработки изделий.

Освоение учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1
Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	ЛР 2

Готовность к служению Отечеству, его защите	ЛР 3
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ЛР 4
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ЛР 5
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	ЛР 6
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ЛР 7
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 8
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 9
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ЛР 10
Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	ЛР 11
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ЛР 12

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 46 часов;
самостоятельной работы обучающегося- 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	6
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22

в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Выполнение схематических работ	2
Выполнение презентаций	4
Подготовка докладов	2
Подготовка рефератов	14
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	Основы экологии		16	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		4	
Экологическая система	1	Экосистема как единый комплекс живых существ, приуроченный к территории проживания.	2	1
	2	Экосистема как единый комплекс живых существ, приуроченный к территории проживания. Экосистема - первичная структурная единица биосферы.		1
	<i>Самостоятельные работы обучающихся</i>		2	3
	Самостоятельная работа №1. Составить карту загрязнения региона.		2	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		2	
Закономерности воздействия факторов среды на живые организмы	1	Рассмотрение основных закономерностей воздействия факторов окружающей среды на живые организмы.	2	1
	2	Виды факторов среды: абиотический, биотический антропогенный.		2
	<i>Самостоятельные работы обучающихся</i>		2	3
	Самостоятельная работа №2. Подготовка презентации: «Локальные, региональные и глобальные проблемы экологии»		2	
Тема 1.3. Развитие и эволюция экосистем	Содержание учебного материала		4	
	1	Характер межпопуляционных отношений и видовой состав экосистем.	2	2
	2	Сукцессионные изменения и эволюция экосистем		1
	<i>Самостоятельные работы обучающихся</i>		2	3
	Самостоятельная работа №3. Подготовка презентации: «Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху»		2	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала		4	
Агроэкосистемы	1	Агроэкосистемы как сознательно спланированные человеком территории, на которых сбалансировано получение сельскохозяйственной продукции и возврат её составляющих на поля для обеспечения круговорота минеральных и органических веществ	2	1
	<i>Самостоятельные работы обучающихся</i>		2	3
Самостоятельная работа №4. Подготовка доклада: Человек против природы; человек в гармонии с природой.				
Раздел 2.	Взаимодействие природы и общества		24	

Тема 2.1. Концепция устойчивого развития общества	Содержание учебного материала		6	
	1	Понятие и определения устойчивого развития общества.	2	2
	2	Триединая концепция устойчивого развития.		2
	3	Устойчивое развитие и традиционная экономика.		2
L	Самостоятельные работы обучающихся		4	3
	Самостоятельная работа №5. Подготовка рефератов: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Экономическое развитие и экологический фактор.</i> • <i>Принципы взаимодействия общества и природы.</i> • <i>Экономическая ценность природных ресурсов (можно по отдельному виду ресурсов)</i> 		4	
Тема 2.2. Природные ресурсы и их рациональное использование	Содержание учебного материала		6	
	1	Природные ресурсы и их виды: минеральные (полезные ископаемые), энергетические, водные, биологические, земельные, агроклиматические, рекреационные.	2	2
	2	Принципы рационального природопользования: системного подхода, оптимизации природопользования, гармонизации, комплексного использования, опережения.		2
	3	Условия рационального природопользования.		3
	Самостоятельные работы обучающихся		4	3
	Самостоятельная работа №6. Подготовка реферата: Развитие малоотходных и ресурсосберегающих технологий. Технологические изменения		4	
Тема 2.3. Деградация почв и мелиоративные мероприятия	Содержание учебного материала		6	
	1	Физическая деградация почвы фиксируется как по уменьшению мощности органогенных горизонтов почв или уничтожению других почвенных горизонтов и всего профиля.	2	2
	2	Изменения конкретных физических свойств механически ненарушенного почвенного профиля (собственно физическая деградация).		2
	Самостоятельная работа обучающихся		4	3
	Самостоятельная работа №7. Подготовка реферата: Направления экологизации экономического развития. Альтернативные варианты решения экологических проблем		4	

Тема 2.4. Экологический мониторинг	Содержание учебного материала		4	
	1	Экомониторинг как комплексные наблюдения за состоянием окружающей среды, в том числе компонентов природной среды, естественных экологических систем, за происходящими в них процессами, явлениями, оценка и прогноз изменений состояния окружающей среды.	2	2
	Самостоятельные работы обучающихся		2	3
Самостоятельная работа №8. Подготовка реферата: Экономическая ценность природных ресурсов (можно по отдельному виду ресурсов)		2		
Раздел 3.	Правовые и социальные вопросы природопользования		10	
Тема 3.1. Функции и методы государственного экологического управления	Содержание учебного материала		2	
	1	Формы управления представляют собой внешнее проявление регулирующей деятельности, применительно к праву носящей правовой и неправовой характер. Виды правовых и неправовых форм.		2
	2	Методы государственного экологического управления.	2	2
Тема 3.2. Экологическое законодательство России	Содержание учебного материала		2	
	1	Система законодательных и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы права, регулирующие общественные отношения по охране окружающей среды, рациональному использованию природных ресурсов, обеспечению экологической безопасности человека и других объектов.	2	2
	Содержание учебного материала		2	
Тема 3.3. Органы государственного управления природопользования	1	Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости; Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды;	2	2
	2	Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору; Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.		2
Тема 3.4. Государственное управление сельскохозяйственным природопользованием	Содержание учебного материала		2	
	1	Управление природопользованием и охраной окружающей среды.	2	2
	2	Система государственных органов природопользования и их функции.		2
Тема 3.5. Экологический контроль	Содержание учебного материала		2	
	1	Комплексные наблюдения за состоянием окружающей среды, в том числе компонентов природной среды, естественных экологических систем, за происходящими в них процессами, явлениями, оценка и прогноз изменений состояния окружающей среды.	2	2

Раздел 4.	Состояние природных ресурсов и окружающей среды в России		14	
Тема 4.1 Современные проблемы состояния природных ресурсов и окружающей среды	Содержание учебного материала		8	
	1	Природа, окружающая среда, природные условия, природная среда, природные комплексы, природные ресурсы (исчерпаемые и неисчерпаемые, невозобновимые и возобновимые), природопользование, охрана окружающей среды. Основные аспекты охраны окружающей среды (социальнополитический, правовой, эколого-экономический, социально-гигиенический, технико-технологический, воспитательный, эстетический, научнопознавательный).	2	2
	2	Задачи охраны окружающей среды. Принципы охраны окружающей среды (принцип историчности, системности, биосферизма, адаптации, планетарного единства, приоритета экологической безопасности, устойчивого развития).		2
	Практические занятия		6	
	Практическое занятие №1. Мониторинг окружающей среды г. Москва		2	
	Практическое занятие №2. Взаимодействие общества с окружающей средой		2	
	Практическое занятие №3. Экологизация НТП.		2	
Тема 4.2. Использование минеральных ресурсов	Содержание учебного материала		2	
	1	Классификация полезных ископаемых. Исчерпаемые и невозобновимые полезные ископаемые. Продукция угольных шахт, рудников и карьеров, горных предприятий промышленности нерудных материалов. Добыча и использование полезных ископаемых. Влияние добычи и использования полезных ископаемых на окружающую природную среду. Рациональное использование полезных ископаемых. Охрана недр.	2	2
	2	Анализ современного состояния минеральных ресурсов. Перспективы разработки новых месторождений.		2
Тема 4.3. Сельскохозяйственное природопользование	Содержание учебного материала		2	
	1	Почва. Естественное и эффективное плодородие. Структура земельного фонда мира, материков и России. Проблема охраны земельных ресурсов. Процессы и явления, снижающие почвенное плодородие, разрушающие земельные ресурсы, уменьшающие площадь сельскохозяйственных земель.	2	2
	2	Повышение эффективности использования и охрана земель. Почвозащитные мероприятия: организационно - хозяйственные, агротехнические, лесомелиоративные, почвозащитные, гидромелиоративные. Альтернативное земледелие. Рекультивация земель. Этапы рекультивации: горнотехнический и биологический. Проблемы и современное состояние сельскохозяйственного		3

		природопользования.		
Тема 4.4. Биоразнообразие	Содержание учебного материала		2	
	1	Значение растений в природе и жизни человека. Воздействие человека на растительность. Естественные луга и пастбища. Пастбищная дигрессия. Лесные ресурсы. Группы леса. Лес и деятельность человека. Меры по охране растительности. Своевременное лесовозобновление. Мелиоративные мероприятия. Охрана хозяйственноценных и редких видов растений.	2	2
	2	Значение животных в биосфере и жизни человека: млекопитающих, птиц, рыб и др. Принципы взаимосвязи, равновесия, потенциальной полезности, незаменимости и разнообразия в природе. Воздействие человека на животных, причины их вымирания. Меры по охране животных. Всемирная стратегия охраны природы. Критерии ценности исчезающего вида. Искусственное разведение животных (млекопитающих, птиц, рыб).		2
Тема 4.5. Загрязнение окружающей среды	Содержание учебного материала		4	
	1	Основные загрязнители окружающей среды. Понятие загрязнения окружающей среды. Виды загрязнителей (материальные, физические или энергетические механические, химические и биологические).	4	2
	2	Основные источники загрязнения окружающей среды. Экологическая ситуация. Последствия загрязнения окружающей среды.		3
Зачет			2	
Всего:			68	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования

- 1 Таблица Менделеева
- 1 Стенд активности металлов
- 4 Стенды классификации химических элементов
- 1 Вытяжной шкаф
- 1 Аптечка универсальная
- 1 Мультимедийный проектор с экраном
- 15 Столы
- 25 Стулья
- 1 Доска учебная
- 1 Стул преподавателя
- 1 Ноутбук
- 1 Стол преподавателя
- 1 Шкаф с комплексно-методическим обеспечением
- 2 Шкаф стеклянный
- 1 Вешалка для одежды
- 1 Шкаф сушильный с терморегулятором
- 1 Центрифуга лабораторная универсальная
- 1 Электронные весы
- 15 Штатив полипропиленовый
- 1 Плита электрическая
- 1 Цифровой микроскоп Celestron PentaView
- 1 Экран MYSTERI
- 1 Аппарат для дистилляции воды
- 1 Микроскоп Микромед-1
- 2 Штатив металлический с набором лапок
- 1 PH-метр
- 1 Баня водяная
- 1 Термогигрометр
- 1 Рефрактометр
- 1 Озонатор
- 1 Пирометр
- 1 Нитратометр и солемер 2 в 1
- 1 Стол демонстрационный
- 2 Раковина
- 1 Сейф для хранения реактивов
- 1 Полка для книг
- 1 Огнетушитель
- 1 Тумба с внутренним замком
- 1 Вешалка для одежды
- 1 комплект учебно-методической документации;
- 1 аптечка первой медицинской помощи;
- 1 огнетушитель углекислотный ОУ-1;
- 1 рециркулятор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники (печатные):

1. **Манько О.М.** Экологические основы природопользования: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ О.М.Манько, А.В. Мешалкин, С.И. Кривов. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 192 с.

Дополнительные источники:

2. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 354 с.

3. Корытный, Л. М. Экологические основы природопользования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 377 с.

4. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под редакцией В. Е. Курочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 304 с.

5. Хандогина, Е. К. Экологические основы природопользования : учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина ; под общ. ред. Е.К. Хандогиной. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-475-5.

6. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2021. — 253 с.

Интернет-ресурсы, формы доступа

7. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации [Электронный ресурс]- URL: <http://mnr.gov.ru/mnr/statute>.

8. Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды (Росгидромет) [Электронный ресурс]- URL: <http://www.meteorf.ru>.

9. Федеральное агентство водных ресурсов [Электронный ресурс]-URL: <http://voda.mnr.gov.ru>.

Виртуальная лаборатория «Методы и средства гидрометеорологических измерений» [Электронный ресурс]-URL: <http://tech.meteorf.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:		
уметь: соблюдать регламенты экологической безопасности в профессиональной деятельности;	Правильно и точно умеет соблюдать регламенты экологической безопасности в профессиональной деятельности;	оценка выполнения практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы; тестирование, устный и письменный опрос
знать:		
о взаимосвязи организмов и среды обитания;	Правильно определяет вид организма, его среду обитания. Определяет основные черты взаимосвязи организма с условиями обитания среды. Называет способы приспособления к изменениям окружающей среды.	оценка выполнения практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы; тестирование, устный и письменный опрос
об условиях устойчивого развития экосистем и причинах возникновения экологического кризиса;	Дает определения экологического кризиса, называет причины его возникновения и пути решения проблемы. Дает определение устойчивого развития экосистем; называет основные признаки и особенности существования экосистем.	
о природных ресурсах России и мониторинге окружающей среды;	Может назвать виды природных ресурсов; указать субъекты РФ, где распространен определенный вид природных ресурсов.	
об экологических принципах рационального природопользования;	Давать определение экологических принципов рационального природопользования.	
степень экологичности используемых в процессе химической обработки химических	Точно оценивать степень экологичности используемых в процессе	

материалов;	химической обработки химических материалов. Знать основные стадии процесса химической обработки различных видов химических материалов.
понятие о предельно допустимой концентрации и нормы предельно допустимой концентрации наиболее распространенных вредных, ядовитых веществ и канцерогенов, используемых в процессе химической обработки изделий;	Давать определение ПДК; называть виды загрязняющих веществ, виды ядовитых веществ и канцерогенов, используемых в процессе химической обработки изделий
требования санэпидстанции по утилизации отходов химической обработки изделий.	Знать санитарно эпидемиологические документы и нормативы по утилизации отходов химической обработки изделий.