

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«РОМАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА»

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора по УПР
ГБПОУ РК «РКИГ»
_____ Е.Ш. Булаш
Приказ №__ от 19 июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 11085 АППАРАТЧИК
ХИМИЧЕСКОЙ ЧИСТКИ**

Специальность 43.02.07 Сервис по химической обработке изделий



г. Симферополь, 2024

Рабочая программа учебной практики «ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 11085 АППАРАТЧИК ХИМИЧЕСКОЙ ЧИСТКИ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.07 Сервис по химической обработке изделий, входящей в укрупненную группу 43.00.00 Сервис и туризм

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Разработчик: Донченко Я.А., преподаватель ГБПОУ РК «РКИГ».

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю «ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 11085 АППАРАТЧИК ХИМИЧЕСКОЙ ЧИСТКИ» рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК «Гостеприимство»)

Протокол № 11 от 19 июня 2024 г.

Председатель ЦМК _____ Е.В. Щербакова

Инициалы, фамилия

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю «ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 11085 АППАРАТЧИК ХИМИЧЕСКОЙ ЧИСТКИ» рекомендована методическим советом ГБПОУ РК «РКИГ» при реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности, 43.02.07 Сервис по химической обработке изделий

Протокол № 6 от 19 июня 2024 г.

Методист _____ Донченко Я.А.

СОГЛАСОВАНО с работодателем

«___» _____ 20__ г.

М.П.

©) Донченко Я.А. – автор-составитель

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.07 Сервис по химической обработке изделий в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 11085 АППАРАТЧИК ХИМИЧЕСКОЙ ЧИСТКИ. (ПК):

ПК 5.1 Обработка изделий на машинах химической чистки

ПК 5.2 Влажно-тепловая обработка изделий на различном оборудовании

ПК 5.3 Выведение пятен с изделий

ПК 5.4. Контроль качества обработки изделий на различных этапах технологического процесса

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи учебной практики - требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения данным видом деятельности обучающийся в ходе учебной практики должен:

Владеть навыками

определения видов пятен и загрязнений;

осмотра изделий, сортировки и комплектования их по характеру обработки;

приготовления химических, моющих, пропиточных растворов и смесей для машин химической чистки по установленной рецептуре;

работы на различных машинах химической чистки с соблюдением требований производственной санитарии, правил техники безопасности

приготовления специальных пропиточных растворов, необходимых при проведении влажно-тепловой обработки изделий, по установленной рецептуре;

работы на различном оборудовании для влажно-тепловой обработки изделий с соблюдением требований производственной санитарии, правил техники безопасности;

приготовления химических растворов, смесей и моющих растворов для зачистки и удаления пятен с изделий по установленной рецептуре;

зачистки загрязненных участков изделий на специальном столе;

определения видов пятен на изделиях;

удаления пятен с изделий вручную;

удаления пятен с изделий на пятновыводном станке;

определения видов технологической обработки и проведения подготовительных операций для отдельных изделий, нуждающихся в химической чистке;

проверки правильности комплектования изделий в производственные партии;

просмотра изделий после очередного этапа технологической обработки и определения качества их обработки;

выделения изделий с дефектами обработки изделий;

оформления документации по качеству оказываемых услуг и неисправимому браку;

Уметь

проверять количество и наименование изделий в соответствии с сопроводительным документом;
очищать изделия от сухих загрязнений механической щеткой или вручную;
распознавать виды пятен и загрязнений;
определять процент износа изделий;
подвергать фурнитуру проверке на устойчивость к растворителям;
сортировать изделия, исходя из их характеристик;
комплектовать изделия по характеру обработки;
взвешивать производственные партии;
приготавливать химические, моющие, пропиточные растворы и смеси для машин химической чистки по установленной рецептуре;
определять технологическую последовательность и режимы обработки изделий на машинах химической чистки в зависимости от характеристик изделий;
работать на различных машинах химической чистки;
вести журнал по учету работы оборудования и расхода химических материалов;

приготавливать специальные пропиточные растворы, необходимые при проведении влажно-тепловой обработки изделий, по установленной рецептуре;
определять технологическую последовательность и режимы влажно-тепловой обработки в зависимости от характеристик изделия;
работать на различном оборудовании для влажно-тепловой обработки изделий;
навешивать готовые изделия на специальные приспособления;
осуществлять финишную обработку изделий;

выполнять технологию приготовления химических растворов, смесей и моющих растворов для зачистки и удаления пятен с изделий по установленной рецептуре;
зачищать загрязненные участки изделий на специальном столе;
распознавать виды пятен;
испытывать действие выбранных реактивов на окраску и волокна ткани;
определять способы, технологическую последовательность и режимы обработки в зависимости от характеристик изделия;
пользоваться специальными инструментами и приспособлениями для ручной пятновыводки;
пользоваться пятновыводным станком для удаления пятен с изделий;

просматривать изделия и определять виды технологической обработки и проведения подготовительных операций для каждого изделия;
просматривать изделия и комплектовать их согласно правилам;
принимать меры к устранению выявленных отклонений обработки от установленной технологии;
просматривать изделия после очередного этапа технологической обработки и определять качество их обработки;
отбирать изделия с дефектами обработки на различных этапах технологического процесса;
устанавливать причины брака;
принимать меры к устранению причин брака;
оформлять документацию по качеству оказываемых услуг и неисправимому браку;

Знать

виды пятен;
виды, назначение, свойства и действие растворителей и других химических материалов на изделия;
правила комплектования производственных партий;
виды оказываемых услуг;

правила приема изделий и ведения сопроводительной документации;
виды, назначение, свойства и действие химических материалов, используемых при обслуживании машин химической чистки;
рецептуру и технологию приготовления химических, моющих, пропиточных растворов и смесей для машин химической чистки;
нормы расхода химических материалов, применяемых при обработке изделий на машинах химической чистки;
устройство, правила технической эксплуатации и обслуживания машин химической чистки;
технологический процесс обработки изделий различными химическими материалами на машинах химической чистки;
особенности обработки изделий на машинах химической чистки в зависимости от характеристик изделий;
дефекты, возникающие при обработке изделий на машинах химической чистки;
требования, предъявляемые к качеству обработки изделий на машинах химической чистки

виды, назначение, свойства специальных пропиточных химических материалов и действия их на изделия;
рецептуру и технологию приготовления пропиточных растворов;
устройство, правила технической эксплуатации и обслуживания оборудования влажно-тепловой обработки изделий;
режимы и технологию выполнения влажно-тепловой обработки изделий;
основные препараты для финишной обработки изделий и правила их использования;
дефекты, возникающие при влажно-тепловой отделке изделий;
требования, предъявляемые к качеству влажно-тепловой обработки изделий.

рецептуру и технологию приготовления химических растворов, смесей и моющих растворов для зачистки и удаления пятен с изделий;
виды, назначение, свойства специальных препаратов, химических материалов для зачистки и действия их на изделия;
механизм зачистки изделий;
виды пятен;
виды, назначение, свойства специальных пятновыводных препаратов, химических материалов для пятновыводки и действия их на изделия;
механизм удаления пятен с изделий вручную;
технологическую последовательность и режимы обработки изделий вручную и на пятновыводном станке;
нормы расхода химических материалов, применяемых для зачистки и пятновыводки;
дефекты, возникающие при удалении пятен;
требования, предъявляемые к качеству зачистки и пятновыводки.

действие химических материалов, используемых при химической чистке, на изделия;
правила комплектования производственных партий;
действующие технологические инструкции, стандарты, технические условия и другую нормативную документацию;
технические требования, предъявляемые к качеству обработки на всех этапах технологического процесса;
методы технического контроля качества обработки изделий;
виды производственного брака;
методы предупреждения и устранения брака;
порядок оформления документации по качеству оказываемых услуг и неисправимому браку.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 11085 АППАРАТЧИК ХИМИЧЕСКОЙ ЧИСТКИ**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
<i>ВД 5</i>	<i>ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 11085 АППАРАТЧИК ХИМИЧЕСКОЙ ЧИСТКИ</i>
ПК 5.1	Обработка изделий на машинах химической чистки
ПК 5.2	Влажно-тепловая обработка изделий на различном оборудовании
ПК 5.3	Выведение пятен с изделий
ПК 5.4.	Контроль качества обработки изделий на различных этапах технологического процесса
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Освоение учебной практики обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном	ЛР 1

<p>и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознющий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p>ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p>ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному</p>	<p>ЛР 5</p>

наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность	ЛР 11

<p>к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ЛР 12</p>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план

№ п/п	Виды работ	Количество часов
1	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Организация рабочего места. Должностные обязанности и схемы работы персонала подразделения ВТО	8
2	Правила определения химической обработки изделий	6
3	Определение методов ВТО текстиля, в зависимости от волокнистого состава изделия Технология обработки текстильных изделий на этапе ВТО	6
4.	Последовательность обработки текстильных изделий на паровоздушных манекенах и прессах	8
5.	Осуществление контроля качества. Выявление и анализ причин брака	8
	Всего:	36

3.2. Содержание учебной практики

Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ. Содержание вида работ	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием тем, обеспечивающих выполнение видов работ	Кол-во часов (недель)	Коды компетенции	Формы и методы контроля
1	2	3	4	5	6
МДК 05.01 Выполнение работ по профессии 11085 Аппаратчик химической чистки					
Введение	<p>Содержание</p> <p>Основные положения по организации и проведению учебной практики. Рекомендации по ведению дневника и отчета по практике</p>		4		Отчет по практике, Аттестационный лист Оценка выполнения плана практики
Проведение инструктажа по технике безопасности	<p>Содержание</p> <p>Знать основные положения инструктажа по технике безопасности аппаратчика химической чистки</p> <p>Знать правила организации рабочего места</p>	<p>Тема 1.1. Техника безопасности и охрана труда на предприятиях с химическими реагентами.</p>	4	ОК.1-9 ПК 5.1- ПК 5.4	Отчет по практике, Аттестационный лист Оценка выполнения плана практики
Должностные обязанности и схемы работы персонала химчистки	<p>Содержание</p> <p>Должностные обязанности специалиста;</p> <p>Ассортимент и маркировка изделий, поступающих в обработку;</p> <p>вид и волокнистый состав</p>	<p>Тема 1.1. Техника безопасности и охрана труда на предприятиях с химическими</p>	2	ОК.1-9 ПК 5.1- ПК 5.4	Отчет по практике, Аттестационный лист Оценка выполнения

	материалов; правила загрузки и выгрузки изделий;	реагентами.			плана практики
Правила определения Технологии химической обработки изделий	Содержание		4		
	Характеристики текстильных изделий: виды, марки, артикулы, типы, наименование, маркировки. Виды температурных режимов	Тема 1.3. Методы глажения		ОК.1-9 ПК 5.1- ПК 5.4	Отчет по практике, Аттестационный лист Оценка выполнения плана практики
Определение методов ВТО текстиля, в зависимости от волокнистого состава изделия	Содержание		6		
	Ассортимент обрабатываемых изделий; способы, технологические регламенты обработки текстильных изделий	Тема 1.3. Методы глажения		ОК.1-9 ПК 5.1- ПК 5.4	Отчет по практике, Аттестационный лист Оценка выполнения плана практики
Технология обработки текстильных изделий на этапе ВТО	Содержание		4		
	Правила эксплуатации стирально-отжимных машин; способы и особенности стирки и отжима различного белья; нормы загрузки белья в машины в зависимости от степени загрязненности; правила ведения технологического процесса стирки белья и изделий на обслуживаемых стиральных машинах; дозировку растворов;	Тема 1.2. Базовое финишное оборудование(виды утюгов)		ОК.1-9 ПК 5.1- ПК 5.4	Отчет по практике, Аттестационный лист Оценка выполнения плана практики

Последовательность обработки текстильных изделий на паровоздушных манекенах и прессах	Содержание		4		
	Ассортимент обрабатываемых изделий; виды обрабатываемых тканей; способы, технологические режимы крашения и обработки изделий специальными препаратами; рецептуру и правила приготовления красильных, химических и специальных пропиточных растворов; виды и свойства красителей, химических растворов и действие их на изделия; нормы расхода применяемых красителей и химических материалов; требования, предъявляемые к качеству крашения изделий; характеристики опасных и вредных производственных факторов;	Тема 1.3. Методы глажения		ОК.1-9 ПК 5.1- ПК 5.4	Отчет по практике, Аттестационный лист Оценка выполнения плана практики.
Осуществление контроля качества. Выявление и анализ причин брака	Содержание		8		
	Аргументация и конкретная помощь Классификация причин	Тема 1.4. Контроль качества изделий		ОК.1-9 ПК 5.1- ПК 5.4	Аттестационный лист. Оценка выполнения плана практики
ВСЕГО			36	1	

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Перечень документации, необходимой для проведения учебной практики

1. ФГОС СПО по специальности
2. Положение «О практической подготовке обучающихся в ГБПОУ РК «РКИГ»
3. Учебный план.
4. Программа профессионального модуля ПМ.
5. Программа практики.
6. Договор с предприятием.
7. Приказ на практику.
8. Направление на практику.
9. Отчет по учебной практике.
10. Характеристика обучающегося.
11. Аттестационный лист.
12. Дневник для прохождения практики.

4.2 Требования к материально-техническому обеспечению учебной практики

Оборудование предприятий и техническое оснащение рабочих мест учебной практики должно соответствовать содержанию деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Реализация профессионального модуля требует наличия мастерской «Технологических процессов химической обработки изделий».

- 1 шт Диван
- 1 шт Шкаф
- 1 шт Стол
- 1 шт Кресло офисное
- 1 шт Профессиональное стирально-сушильное устройство
- 1 шт Стол гладильный с парогенератором и утюгом
- 1 шт Катов гладильный
- 1 шт Машина сухой химической чистки
- 1 шт Упаковочный стол
- 1 шт Пароманекен
- 1 шт Стол для выведения пятен
- 1 шт Стеллаж для хранения чистого белья
- 1 шт Ларь для хранения грязного белья
- 1 шт Тележка для влажного белья
- 1 шт Тележка для сухого белья
- 1 шт Сетчатая тележка с полками для белья
- 1 шт Шкаф стеллаж
- 1 шт Стойка для вешалок
- 1 шт Стойка выдачи заказов
- 1 шт Кондиционер
- 1 шт Кассовый аппарат
- 1 шт Стол
- 1 шт Стационарный компьютер
- 1 шт МФУ

- 1 шт Стол преподавателя
- 1 шт Стул преподавателя

кабинета «организации и управления технологическими процессами химической обработки изделий»

1 компьютер с выходом в Интернет (с установленным ПО Информационно-правовое обеспечение "Гарант", Программный продукт "МойОфис. Образование", Windows 10 Pro, MicrosoftOfficePro 2016);

- 1 переносной мультимедиа проектор, переносной экран;
- 1 Стол для преподавателя
- 1 Стул для преподавателя
- 13 Стол ученический
- 26 Стул ученический
- 1 Доска
- 1 Стеллаж для оборудования
- 1 Стол производственный под оборудование
- 1 Вешалка для одежды
- 5 Стенды
- 3 Плакатница

4.3.1. Требования к руководителям практики от образовательного учреждения:

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.3.2. Требования к руководителям практики от организации:

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, организующей проведение практики (далее - руководитель практики от организации), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии:

- наличия положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики организации на обучающегося, по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Критериями оценки являются уровень теоретического осмысления обучающимися своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); степень и качество приобретенных обучающимися профессиональных умений, общих и профессиональных компетенций, уровень подготовленности

обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности.

«Отлично» ставится обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый планом практики, обнаружил умение правильно определять и эффективно решать основные задачи, оформленный пакет отчетной документации по практике.

«Хорошо» ставится обучающемуся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявил инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребность в творческом росте, допустил ошибки при оформлении отчетной документации по практике.

«Удовлетворительно» ставится обучающемуся, который выполнил программу работы, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач и в оформлении отчетной документации.

«Неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не выполнил программу практики, не подготовил отчета, допускал ошибки в ходе проведения практики.