

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«РОМАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА»

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора по УПР
ГБПОУ РК «РКИГ»
_____ Е.Ш. Булаш
Приказ №__ от 19 июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ КРАШЕНИЯ
ТЕКСТИЛЬНЫХ И КОЖЕВЕННО-МЕХОВЫХ ИЗДЕЛИЙ**

Специальность 43.02.07 Сервис по химической обработке изделий



г. Симферополь, 2024

Рабочая программа учебной практики «ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ КРАШЕНИЯ ТЕКСТИЛЬНЫХ И КОЖЕВЕННО-МЕХОВЫХ ИЗДЕЛИЙ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.07 Сервис по химической обработке изделий, входящей в укрупненную группу 43.00.00 Сервис и туризм

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Разработчик: Донченко Я.А., преподаватель ГБПОУ РК «РКИГ».

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю «ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ КРАШЕНИЯ ТЕКСТИЛЬНЫХ И КОЖЕВЕННО-МЕХОВЫХ ИЗДЕЛИЙ» рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) «Гостеприимство»)

Протокол № 11 от 19 июня 2024 г.

Председатель ЦМК _____ Е.В. Щербакова
Инициалы, фамилия

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю «ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ КРАШЕНИЯ ТЕКСТИЛЬНЫХ И КОЖЕВЕННО-МЕХОВЫХ ИЗДЕЛИЙ» рекомендована методическим советом ГБПОУ РК «РКИГ» при реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности, 43.02.07 Сервис по химической обработке изделий

Протокол № 6 от 19 июня 2024 г.

Методист _____ Донченко Я.А.

СОГЛАСОВАНО с работодателем

«__» _____ 20__ г.

М.П.

©) Донченко Я.А. – автор-составитель

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.07 Сервис по химической обработке изделий в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПРОВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ КРАШЕНИЯ ТЕКСТИЛЬНЫХ И КОЖЕВЕННО-МЕХОВЫХ ИЗДЕЛИЙ. (ПК):

ПК 2.1 Проводить технологические процессы крашения текстильных и кожевенно-меховых изделий

ПК 2.2 Осуществлять контроль операций технологического процесса крашения текстильных и кожевенно-меховых изделий с использованием оборудования и химических материалов, и красителей

ПК 2.3 Выявлять и анализировать причины брака на различных этапах технологического процесса крашения текстильных и кожевенно-меховых изделий и определять способы их устранения

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи учебной практики - требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения данным видом деятельности обучающийся в ходе учебной практики должен:

Владеть навыками

- подбора технологических режимов крашения текстильных и кожевенно-меховых изделий;
- выполнения операций технологического процесса крашения изделий;
 - обслуживания технологического оборудования для крашения изделий с учетом требований производственной санитарии, техники безопасности и охраны окружающей среды;
 - контроля и анализа состояния и эксплуатации технологического оборудования для крашения изделий;
 - контроля приготовления химических растворов и красителей, применяемых для крашения изделий;
 - выявления, установления и предупреждения брака и его причин на всех этапах технологического процесса крашения изделий.

Уметь

- различать натуральный и искусственный состав меховых и кожаных изделий;
- выполнять операции по подготовке изделий к крашению;
 - определять технологическую последовательность и режимы крашения текстильных и кожевенно-меховых изделий;
 - обслуживать технологическое оборудование для крашения изделий;
 - контролировать и анализировать параметры функционирования технологического оборудования для крашения изделий;
 - контролировать выполнение технологических требований, стандартов и технических условий на различных этапах технологического процесса крашения изделий;
 - контролировать обеспечение технического обслуживания и ремонта технологического оборудования крашения изделий;

- контролировать выполнение рецептуры приготовления и дозировки химических материалов и красителей, применяемых в процессе крашения изделий;
- обеспечивать соблюдение требований производственной санитарии, техники безопасности и охраны окружающей среды;
- выявлять и устанавливать вид брака на всех этапах технологического процесса крашения изделий;
- определять и анализировать причины брака на всех этапах технологического процесса крашения изделий;
- принимать меры к предупреждению и устранению брака;
 - обеспечивать контроль качества изделий на всех этапах технологического процесса крашения изделий.

Знать

виды, состав, строение и свойства кожевенно-меховых изделий;

- виды, назначение, свойства и действие химических материалов и красителей, используемых в процессе крашения изделий;
- виды крашения и схемы технологических процессов крашения изделий;
- физико-химическую сущность технологических процессов и режимов крашения изделий;
- устройство, принцип работы и правила эксплуатации технологического оборудования для крашения изделий;
- правила комплектования производственных партий;
- правила приема и подготовки изделий к крашению;
- действующие технологические инструкции, стандарты, технические условия и нормативную документацию;
- нормы расхода химических материалов и красителей, применяемых в процессе крашения изделий;
- виды производственного брака на всех этапах технологического процесса крашения изделий;
- причины брака на всех этапах технологического процесса крашения изделий;
- методы оценки брака;
- методы предупреждения и устранения брака;
 - методы технического контроля качества обработки изделий технические требования, предъявляемые к качеству

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **ПРОВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ КРАШЕНИЯ ТЕКСТИЛЬНЫХ И КОЖЕВЕННО-МЕХОВЫХ ИЗДЕЛИЙ**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
<i>ВД 2</i>	<i>ПРОВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ КРАШЕНИЯ ТЕКСТИЛЬНЫХ И КОЖЕВЕННО-МЕХОВЫХ ИЗДЕЛИЙ</i>
ПК 2.1	Проводить технологические процессы крашения текстильных и кожевенно-меховых изделий
ПК 2.2	Осуществлять контроль операций технологического процесса крашения текстильных и кожевенно-меховых изделий с использованием оборудования и химических материалов, и красителей
ПК 2.3	Выявлять и анализировать причины брака на различных этапах

	технологического процесса крашения текстильных и кожевенно- меховых изделий и определять способы их устранения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Освоение учебной практики обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических,	ЛР 2

<p>природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p>ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении</p>	<p>ЛР 7</p>

выражения прав и законных интересов других людей	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	ЛР 8
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	ЛР 9
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	ЛР 10
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	ЛР 11
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	ЛР 12

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план

№ п/п	Виды работ	Количество часов	Коды формируемых компетенций
1	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Организация рабочего места.	4	
2	Должностные обязанности и схемы работы персонала химчистки	4	
3	Правила и задачи приемки изделий	6	ПК 2.3
4	Определение степени загрязнения изделий из кожи и меха, определение степени износа изделий.	6	ПК 2.1
5	Технология обработки изделий из кожи и овчины в среде органических растворителей с использованием препаратов	6	ПК 2.1
6	Последовательность основных операций при обработке кожевенно - меховых изделий	4	ПК 2.1
7	Анализ причин жалоб клиентов	6	
	Всего:	36	

3.2. Содержание учебной практики

№ п/п	Индекс модуля, МДК	Виды работ	Содержание работ	Кол-во часов	Коды компетенций		Формы и методы контроля
					ОК	ПК	
1	МДК.02.01	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знать инструктаж по технике безопасности ✓ Знать правила организации рабочего места 	4	ОК.1-9	ПК 2.1 - 2.3	
			Итого:				
2	МДК.02.01	Должностные обязанности и схемы работы персонала химчистки	<ul style="list-style-type: none"> ✓ должностные обязанности специалиста; ✓ ассортимент и маркировку изделий, поступающих в об-работку; ✓ вид и волокнистый состав материалов; ✓ правила загрузки и выгрузки изделий; 	4	ОК.1-9	ПК 2.1 - 2.3	
			Итого:				
3	МДК.02.01	Правила и задачи приемки изделий	<ul style="list-style-type: none"> ✓ правила бытового обслуживания населения; ✓ порядок ведения книги учета движения заказов; ✓ виды, марки, артикулы, типы, наименование, устройство и принцип работы (изделий, материалов, приборов) и другие качественные характеристики товарно материальных ценностей; ✓ виды технологической обработки и маркировки 	6	ОК.1-9	ПК 2.1 - 2.3	
			Итого:				
			<ul style="list-style-type: none"> ✓ ассортимент обрабатываемых 	6	ОК.1-9	ПК 2.1 - 2.3	

		Итого:	6			
		✓ ассортимент обрабатываемых	6	ОК.1-9	ПК 2.1 - 2.3	
		Итого:	6			
		✓ ассортимент обрабатываемых	4	ОК.1-9	ПК 2.1 - 2.3	
		✓ способы, технологические				
		Итого:	4			
		✓ Аргументация и конкретная	6	ОК.1-9	ПК 1.1 - 1.3	
		Итого:	6			
		Всего	36			

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Перечень документации, необходимой для проведения учебной практики

1. ФГОС СПО по специальности
2. Положение «О практической подготовке обучающихся в ГБПОУ РК «РКИГ»
3. Учебный план.
4. Программа профессионального модуля ПМ.
5. Программа практики.
6. Договор с предприятием.
7. Приказ на практику.
8. Направление на практику.
9. Отчет по учебной практике.
10. Характеристика обучающегося.
11. Аттестационный лист.
12. Дневник для прохождения практики.

4.2 Требования к материально-техническому обеспечению учебной практики

Оборудование предприятий и техническое оснащение рабочих мест учебной практики должно соответствовать содержанию деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Реализация профессионального модуля требует наличия мастерской «Технологических процессов химической обработки изделий».

- 1 шт Диван
- 1 шт Шкаф
- 1 шт Стол
- 1 шт Кресло офисное
- 1 шт Профессиональное стирально-сушильное устройство
- 1 шт Стол гладильный с парогенератором и утюгом
- 1 шт Катов гладильный
- 1 шт Машина сухой химической чистки
- 1 шт Упаковочный стол
- 1 шт Пароманекен
- 1 шт Стол для выведения пятен
- 1 шт Стеллаж для хранения чистого белья
- 1 шт Ларь для хранения грязного белья
- 1 шт Тележка для влажного белья
- 1 шт Тележка для сухого белья
- 1 шт Сетчатая тележка с полками для белья
- 1 шт Шкаф стеллаж
- 1 шт Стойка для вешалок
- 1 шт Стойка выдачи заказов
- 1 шт Кондиционер
- 1 шт Кассовый аппарат
- 1 шт Стол
- 1 шт Стационарный компьютер
- 1 шт МФУ

- 1 шт Стол преподавателя
- 1 шт Стул преподавателя

кабинета «организации и управления технологическими процессами химической обработки изделий»

1 компьютер с выходом в Интернет (с установленным ПО Информационно-правовое обеспечение "Гарант", Программный продукт "МойОфис. Образование", Windows 10 Pro, MicrosoftOfficePro 2016);

- 1 переносной мультимедиа проектор, переносной экран;
- 1 Стол для преподавателя
- 1 Стул для преподавателя
- 13 Стол ученический
- 26 Стул ученический
- 1 Доска
- 1 Стеллаж для оборудования
- 1 Стол производственный под оборудование
- 1 Вешалка для одежды
- 5 Стенды
- 3 Плакатница

4.3.1. Требования к руководителям практики от образовательного учреждения:

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.3.2. Требования к руководителям практики от организации:

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, организующей проведение практики (далее - руководитель практики от организации), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии:

- наличия положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики организации на обучающегося, по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Критериями оценки являются уровень теоретического осмысления обучающимися своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); степень и качество приобретенных обучающимися профессиональных умений, общих и профессиональных компетенций, уровень подготовленности

обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности.

«Отлично» ставится обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый планом практики, обнаружил умение правильно определять и эффективно решать основные задачи, оформленный пакет отчетной документации по практике.

«Хорошо» ставится обучающемуся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявил инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребность в творческом росте, допустил ошибки при оформлении отчетной документации по практике.

«Удовлетворительно» ставится обучающемуся, который выполнил программу работы, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач и в оформлении отчетной документации.

«Неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не выполнил программу практики, не подготовил отчета, допускал ошибки в ходе проведения практики.