

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Республики Крым  
«РОМАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА»

**УТВЕРЖДЕНО**  
Заместитель директора по УПР  
ГБПОУ РК «РКИГ»  
\_\_\_\_\_ Е.Ш. Булаш  
Приказ №\_\_ от 19 июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ  
ХИМИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ИЗДЕЛИЙ (ЧИСТКИ, КРАШЕНИЯ  
ТЕКСТИЛЬНЫХ И КОЖЕВЕННО-МЕХОВЫХ ИЗДЕЛИЙ, СТИРКИ БЕЛЬЯ)**

*Специальность 43.02.07 Сервис по химической обработке изделий*



г. Симферополь, 2024

Рабочая программа производственной практики «ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ ХИМИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ИЗДЕЛИЙ (ЧИСТКИ, КРАШЕНИЯ ТЕКСТИЛЬНЫХ И КОЖЕВЕННО-МЕХОВЫХ ИЗДЕЛИЙ, СТИРКИ БЕЛЬЯ)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.07 Сервис по химической обработке изделий, входящей в укрупненную группу 43.00.00 Сервис и туризм

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Разработчик: Донченко Я.А., преподаватель ГБПОУ РК «РКИГ».

Рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю «ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ ХИМИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ИЗДЕЛИЙ (ЧИСТКИ, КРАШЕНИЯ ТЕКСТИЛЬНЫХ И КОЖЕВЕННО-МЕХОВЫХ ИЗДЕЛИЙ, СТИРКИ БЕЛЬЯ)» рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК «Гостеприимство»)

Протокол № 11 от 19 июня 2024 г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ Е.В. Щербакова

*Инициалы, фамилия*

Рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю «ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ ХИМИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ИЗДЕЛИЙ (ЧИСТКИ, КРАШЕНИЯ ТЕКСТИЛЬНЫХ И КОЖЕВЕННО-МЕХОВЫХ ИЗДЕЛИЙ, СТИРКИ БЕЛЬЯ)» рекомендована методическим советом ГБПОУ РК «РКИГ» при реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности, 43.02.07 Сервис по химической обработке изделий

Протокол № 6 от 19 июня 2024 г.

Методист \_\_\_\_\_ Донченко Я.А.

СОГЛАСОВАНО с работодателем

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.

©) Донченко Я.А. – автор-составитель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **1.1. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.07 Сервис по химической обработке изделий в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ ХИМИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ИЗДЕЛИЙ (ЧИСТКИ, КРАШЕНИЯ ТЕКСТИЛЬНЫХ И КОЖЕВЕННО-МЕХОВЫХ ИЗДЕЛИЙ, СТИРКИ БЕЛЬЯ). (ПК):

ПК 4.1 Вести документационное обеспечение технологических процессов химической обработки изделий.

ПК 4.2 Находить компромисс с потребителем по возможностям и требуемому качеству оказания услуг по химической обработке изделий.

ПК 4.3 ПК 4.3. Организовывать и контролировать работу исполнителей на различных этапах технологических процессов химической обработки изделий.

ПК 4.4. Проводить экспертизу химических препаратов и красителей.

ПК 4.5 Рассчитывать технико-экономические показатели деятельности производственного участка, цеха и оценивать их эффективность.

ПК 4.6 Обеспечивать внедрение прогрессивных технологических процессов, участвовать в испытаниях нового технологического оборудования и апробации проектируемых технологических процессов химической обработки изделий.

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### **1.2. Цели и задачи производственной практики - требования к результатам освоения производственной практики**

С целью овладения данным видом деятельности обучающийся в ходе производственной практики должен:

#### **Владеть навыками**

ведения документации по работе технологического оборудования химической обработки изделий;

ведения документации по расходу химических материалов, применяемых для химической обработки изделий;

изучения тенденций рынка при предоставлении услуг по химической обработке изделий;

участия в управлении коллективом исполнителей;

проведения экспертизы химических материалов и красителей;

расчета технико-экономических показателей деятельности производственного участка или цеха;

участия в разработке и внедрении технологических инноваций;

эксплуатации и обслуживания систем автоматизированного управления

#### **Уметь**

вести сопроводительную документацию при приеме изделий на химическую обработку;

вести документацию по учету работы оборудования и расхода химических материалов, применяемых для химической обработки изделий;

вести документацию по качеству оказываемых услуг и неисправимому браку;

оформлять отчеты по учету принятых на обработку изделий, работы оборудования, расхода химических материалов и качеству оказываемых услуг;  
обеспечивать технологические процессы химической обработки изделий нормативной документацией;  
изучать и анализировать тенденции рынка при предоставлении услуг по химической обработке изделий;  
разрабатывать стратегию внедрения услуг организации на рынок;  
оперативно реагировать на требования рынка;  
разрешать спорные вопросы, связанные с оказанием услуг по химической обработке изделий;  
участвовать в подборе кадров;  
участвовать в мотивации и стимулировании трудовой деятельности коллектива;  
проводить техническую экспертизу воды;  
проводить экспертизу химических материалов и красителей;  
проводить анализ степени загрязнения изделий моющими растворами;  
оценивать качество стирки и ополаскивания;  
составлять планы работ производственного участка или цеха;  
рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности производственного участка, цеха;  
оценивать эффективность текущей деятельности производственного участка, цеха;  
выбирать прогрессивные технологии химической обработки изделий;  
проводить мероприятия по улучшению качества технологических процессов химической обработки изделий;  
внедрять ресурсо-, энергосберегающие и экологически чистые технологии химической обработки изделий;  
обеспечивать эксплуатацию автоматизированных систем управления;

### **Знать**

виды учета и отчетности;  
назначение и виды технологической документации;  
действующие технологические инструкции, стандарты, технические условия и нормативную документацию;  
виды услуг по химической обработке изделий;  
маркетинговые исследования и технологии;  
правила обслуживания потребителей;  
основные принципы управления персоналом;  
принципы подбора кадров;  
методы определения жесткости воды, основных показателей химических материалов и красителей, применяемых в процессе химической обработки изделий;  
качественные реакции на красители;  
методы оценки качества стирки и ополаскивания;  
материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы производственного участка, цеха;  
основные технико-экономические показатели деятельности производственного участка, цеха;  
методику расчета основных технико-экономических показателей производственного участка, цеха;  
принципы работы действующего технологического оборудования и его эффективность;  
принципы автоматического управления технологическим оборудованием;  
принципы работы экологически чистого технологического оборудования для химической обработки изделий

### 1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики – 72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ ХИМИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ИЗДЕЛИЙ (ЧИСТКИ, КРАШЕНИЯ ТЕКСТИЛЬНЫХ И КОЖЕВЕННО-МЕХОВЫХ ИЗДЕЛИЙ, СТИРКИ БЕЛЬЯ)**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
<i>ВД 4</i>	<i>ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ ХИМИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ИЗДЕЛИЙ (ЧИСТКИ, КРАШЕНИЯ ТЕКСТИЛЬНЫХ И КОЖЕВЕННО-МЕХОВЫХ ИЗДЕЛИЙ, СТИРКИ БЕЛЬЯ)</i>
ПК 4.1	Вести документационное обеспечение технологических процессов химической обработки изделий.
ПК 4.2	Находить компромисс с потребителем по возможностям и требуемому качеству оказания услуг по химической обработке изделий.
ПК 4.3	Организовывать и контролировать работу исполнителей на различных этапах технологических процессов химической обработки изделий.
ПК 4.4.	Проводить экспертизу химических препаратов и красителей.
ПК 4.5	Рассчитывать технико-экономические показатели деятельности производственного участка, цеха и оценивать их эффективность.
ПК 4.6	Обеспечивать внедрение прогрессивных технологических процессов, участвовать в испытаниях нового технологического оборудования и апробации проектируемых технологических процессов химической обработки изделий.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Освоение производственной практики обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>

в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	<b>ЛР 5</b>
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	<b>ЛР 6</b>
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	<b>ЛР 8</b>
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	<b>ЛР 9</b>
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий	<b>ЛР 10</b>

<p>рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p><b>ЛР 11</b></p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p><b>ЛР 12</b></p>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план

№ п/п	Виды работ	Количество часов	Коды формируемых компетенций
1	Организация работы по проведению инструктажа по технике безопасности.		ПК 4.1 ОК 1-9
2	- Оформление сопроводительной документации при приеме изделий на химическую обработку, аквачистку, биочистку - Оформление документации по работе технологического оборудования		ПК 4.1 ОК 1-9
3	- Изучение тенденций рынка - Участие в разработке и внедрении новых услуг - Участие в разработке технологий обработки внедряемых услуг		ПК 4.6 ОК 1-9
4.	-Участие в разработке должностной инструкции для пятновыводчиков и аппаратчиков машины химчистки		ПК 4.2-4.3 ОК 1-9
5	- Совместное участие в разработке критериев для стимулирования работы пятновыводчиков и аппаратчиков		ПК 4.2-4.3 ОК 1-9
6	- Анализ правил применения оценочных технологий на предприятии химчистка. - Совместное участие в проведении оценочной экспертизы эффективности работы персонала и профессионализма кадрового резерва		ПК 4.1- 4.3 ОК 1-9
7	- Разрешение спорных вопросов при оказании услуг в химчистке		ПК 4.1-4.3 ОК 1-9
8	- Оформление документации по расходу химических материалов, применяемых для химической обработки изделий - Определение жесткость воды, качество стирки и качества ополаскивания изделий		ПК 4.5-4.6 ОК 1-9
9	- Совместное участие в составлении плана работы производственного участка		ПК 4.5 ОК 1-9
10.	- Расчет основные показатели деятельности цехов: химчистки и аквачистки		ПК 4.4-4.5 ОК 1-9
11.	- Совместное участия в разработке и внедрении технологических инноваций в отрасли химической чистки		ПК 4.5-4.6 ОК 1-9
	Итого:	72 часа	

### 3.2. Содержание производственной практики

№ п/п	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием тем, обеспечивающих выполнение видов работ	Кол- во часов	Коды компетенций	Формы и методы контроля
<b>Раздел 1. Организация документационного обеспечения деятельности на предприятии</b>						
<b>МДК 04.01 Организация и управление технологическими процессами химической обработки изделий</b>						
1	Введение	<b>Содержание</b> Основные положения по организации и проведению учебной практики. Рекомендации по ведению дневника и отчета по практике.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте Правила внутреннего распорядка		ОК.1-9 ПК 4.1	Отчет по практике, Аттестационный лист Оценка выполнения плана практики
2.	- Оформление сопроводительной документации при приеме изделий на химическую обработку, аквачистку, биочистку - Оформление документации по работе технологического оборудования	<b>Содержание</b> - Оформление сопроводительной документации при приеме изделий в чистку - Оформление документации по учету работы оборудования - Оформление документации по качеству услуг, по браку	<b>Тема 1.1 Технологическая документация</b>		ОК.1-9 ПК 4.1	Отчет по практике, Аттестационный лист Оценка выполнения плана практики
3	- Изучение тенденций рынка - Участие в разработке и внедрении новых услуг - Участие в разработке технологий обработки внедряемых услуг	<b>Содержание</b> - Анализ тенденций рынка услуг. - Разработка внедрения новых видов услуг	Тема 1.2-1.3 Маркетинговые исследования. Управление, ценообразование и продвижение услуг		ОК.1-9 ПК 4.6	Отчет по практике, Аттестационный лист Оценка выполнения плана практики
<b>Раздел 2. Управление персоналом</b>						
<b>МДК 04.01 Организация и управление технологическими процессами химической обработки изделий</b>						
4	- Совместное участие в разработке должностной инструкции для пятновыводчиков и	<b>Содержание</b> - Диагностика профессиональной пригодности персонала.	<b>Тема 2.1- 2.2 Требование к персоналу предприятия .Найм и отбор кадров для предприятий.</b>		ОК.1-9 ПК 4.2-4.3	Отчет по практике, Аттестационный лист Оценка выполнения

	аппаратчиков машины химчистки	- Требования к персоналу				плана практики
5	- Совместное участие в разработке критериев для стимулирования работы пятновыводчиков и аппаратчиков	<b>Содержание</b> - Стимулирование работы персонала	<b>Тема 2.3-2.4 Адаптация новых сотрудников. Мотивация и стимулирование персонала</b>		ОК.1-9 ПК 4.2-4.3	Отчет по практике, Аттестационный лист Оценка выполнения плана практики
6	- Анализирует правила применения оценочных технологий на предприятии химчистка. - Совместно с технологом предприятия проводит оценочную экспертизу эффективности работы персонала - Совместно с менеджером по персоналу анализирует профессионализм кадрового резерва	<b>Содержание</b> - Правила применения оценочных технологий на предприятии химчистка. - Оценка эффективности работы персонала  - Принципы формирования кадрового резерва	<b>Тема 2.5-2.6 Оценка деятельности персонала предприятия. Обучение и развитие персонала предприятия</b>		ОК.1-9 ПК 4.1 - 4.3	Отчет по практике, Аттестационный лист  Оценка выполнения плана практики
<b>Раздел 3. Организация эффективного производства</b> <b>МДК 04.01 Организация и управление технологическими процессами химической обработки изделий</b>						
7	- Принимает активное участие в разрешении спорных вопросов при оказании услуг в химчистке	<b>Содержание</b> -Этика и психология обслуживания клиентов - Управление конфликтами на производстве	<b>Тема 3.1 Управление конфликтами</b>		ОК 1.9 ПК 4.1 - 4.3	Отчет по практике, Аттестационный лист Оценка выполнения плана практики
8	- Принимает участие в ведении документации по расходу химических материалов, применяемых для химической обработки изделий	<b>Содержание</b> - Методы определения жесткости воды, качества стирки, ополаскивания - Проведение экспертизы качества химических материалов, красителей и воды	<b>Тема 3.2 Организация экспертизы качества оказываемых услуг на предприятии химической чистки</b>		ОК 1.9 ПК 4.5-4.6	Отчет по практике, Аттестационный лист Оценка выполнения плана практики
9	- Определяет жесткость воды - Определяет качество стирки - Оценивает качество	<b>Содержание</b> Оценка качества аквачистки и ополаскивания изделий	<b>Тема 3.2 Организация экспертизы качества оказываемых услуг на предприятии химической чистки</b>		ОК 1.9 ПК 4.5-4.6	Отчет по практике, Аттестационный лист Оценка выполнения

	ополаскивания изделий					плана практики
9	- Совместно с руководством предприятия принимает участие в составлении плана работы производственного участка	Содержание Составление плана работы производственного участка, цеха	Тема 3.3 Организация планирования на предприятии химической чистки		ОК 1.9 ПК 4.5	Отчет по практике, Аттестационный лист Оценка выполнения плана практики
10	- Рассчитывает основные показатели деятельности цехов: химчистки и аквачистки	Содержание Показатели деятельности производственного участка,	Тема 3.4 Показатели эффективности работы предприятия		ОК 1.9 ПК 4.4-4.5	Отчет по практике, Аттестационный лист Оценка выполнения плана практики
11	- Совместно с технологом предприятия принимает участия в разработке и внедрении технологических инноваций в отрасли химической чистки	Содержание Роль инноваций в сфере индустрии чистоты	Тема 3.5 Этапы внедрения эффективных ресурсосберегающих технологий		ОК 1.9 ПК 4.4-4.5	
<b>Итого 72 часа</b>						

## **4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1 Перечень документации, необходимой для проведения производственной практики**

1. ФГОС СПО по специальности
2. Положение «О практической подготовке обучающихся в ГБПОУ РК «РКИГ»
3. Учебный план.
4. Программа профессионального модуля ПМ.
5. Программа практики.
6. Договор с предприятием.
7. Приказ на практику.
8. Направление на практику.
9. Отчет по производственной практике.
10. Характеристика обучающегося.
11. Аттестационный лист.
12. Дневник для прохождения практики.

### **4.2 Требования к материально-техническому обеспечению производственной практики**

Оборудование предприятий и техническое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования. Реализация профессионального модуля требует наличия мастерской «Технологических процессов химической обработки изделий».

- 1 шт Диван
- 1 шт Шкаф
- 1 шт Стол
- 1 шт Кресло офисное
- 1 шт Профессиональное стирально-сушильное устройство
- 1 шт Стол гладильный с парогенератором и утюгом
- 1 шт Катов гладильный
- 1 шт Машина сухой химической чистки
- 1 шт Упаковочный стол
- 1 шт Пароманекен
- 1 шт Стол для выведения пятен
- 1 шт Стеллаж для хранения чистого белья
- 1 шт Ларь для хранения грязного белья
- 1 шт Тележка для влажного белья
- 1 шт Тележка для сухого белья
- 1 шт Сетчатая тележка с полками для белья
- 1 шт Шкаф стеллаж
- 1 шт Стойка для вешалок
- 1 шт Стойка выдачи заказов
- 1 шт Кондиционер
- 1 шт Кассовый аппарат
- 1 шт Стол
- 1 шт Стационарный компьютер
- 1 шт МФУ

- 1 шт Стол преподавателя

- 1 шт Стул преподавателя

кабинета «организации и управления технологическими процессами химической обработки изделий»

1 компьютер с выходом в Интернет (с установленным ПО Информационно-правовое обеспечение "Гарант", Программный продукт "МойОфис. Образование", Windows 10 Pro, MicrosoftOfficePro 2016);

1 переносной мультимедиа проектор, переносной экран;

1 Стол для преподавателя

1 Стул для преподавателя

13 Стол ученический

26 Стул ученический

1 Доска

1 Стеллаж для оборудования

1 Стол производственный под оборудование

1 Вешалка для одежды

5 Стенды

3 Плакатница

#### **4.3.1. Требования к руководителям практики от образовательного учреждения:**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **4.3.2. Требования к руководителям практики от организации:**

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, организующей проведение практики (далее - руководитель практики от организации), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации).

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии:

- наличия положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики организации на обучающегося, по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Критериями оценки являются уровень теоретического осмысления обучающимися своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); степень и качество приобретенных обучающимися профессиональных умений, общих и профессиональных компетенций, уровень подготовленности

обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности.

«Отлично» ставится обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый планом практики, обнаружил умение правильно определять и эффективно решать основные задачи, оформленный пакет отчетной документации по практике.

«Хорошо» ставится обучающемуся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявил инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребность в творческом росте, допустил ошибки при оформлении отчетной документации по практике.

«Удовлетворительно» ставится обучающемуся, который выполнил программу работы, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач и в оформлении отчетной документации.

«Неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не выполнил программу практики, не подготовил отчета, допускал ошибки в ходе проведения практики.