

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«РОМАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА»

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора по УПР
ГБПОУ РК «РКИГ»
_____ Е.Ш. Булаш
Приказ №__ от 19 июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

ПДП.00 ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Специальность 43.02.07 Сервис по химической обработке изделий



г. Симферополь, 2024

Рабочая программа производственной практики «ПДП.00 ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.07 Сервис по химической обработке изделий, входящей в укрупненную группу 43.00.00 Сервис и туризм

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Разработчик: Донченко Я.А., преподаватель ГБПОУ РК «РКИГ».

Рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю «ПДП.00 ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА» рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) «Гостеприимство»)

Протокол № 11 от 19 июня 2024 г.

Председатель ЦМК _____ Е.В. Щербакова

Инициалы, фамилия

Рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю «ПДП.00 ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА» рекомендована методическим советом ГБПОУ РК «РКИГ» при реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности, 43.02.07 Сервис по химической обработке изделий

Протокол № 6 от 19 июня 2024 г.

Методист _____ Донченко Я.А.

СОГЛАСОВАНО с работодателем

« » 20 г.

М.П.

©) Донченко Я.А. – автор-составитель

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.07 Сервис по химической обработке изделий в части освоения основного вида профессиональной деятельности

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Проведение технологических процессов химической чистки изделий	ПК 1.1.	Проводить технологические процессы химической чистки изделий
	ПК 1.2.	Осуществлять контроль операций технологического процесса химической чистки изделий с использованием оборудования и химических материалов
	ПК 1.3.	Выявлять и анализировать причины брака на различных этапах технологического процесса химической чистки и определять способы их устранения
Проведение технологических процессов крашения текстильных и кожевенно- меховых изделий	ПК 2.1.	Проводить технологические процессы крашения текстильных и кожевенно-меховых изделий
	ПК 2.2.	Осуществлять контроль операций технологического процесса крашения текстильных и кожевенно-меховых изделий с использованием оборудования и химических материалов и красителей
	ПК 2.3.	Выявлять и анализировать причины брака на различных этапах технологического процесса крашения текстильных и кожевенно-меховых изделий и определять способы их устранения
Проведение технологических процессов стирки белья	ПК 3.1.	Проводить технологические процессы стирки белья
	ПК 3.2.	Осуществлять контроль операций технологического процесса стирки белья с использованием оборудования и химических материалов
	ПК 3.3.	Выявлять и анализировать причины брака на различных этапах технологического процесса стирки белья и определять способы их устранения
Организация и управление технологическими процессами химической обработки изделий (чистки, крашения текстильных и кожевенно-меховых изделий, стирки белья)	ПК 4.1.	Вести документационное обеспечение технологических процессов химической обработки изделий
	ПК 4.2.	Находить компромисс с потребителем по возможностям и требуемому качеству оказания услуг по химической обработке изделий
	ПК 4.3.	Организовывать и контролировать работу исполнителей на различных этапах технологических процессов химической обработки изделий
	ПК 4.4.	Проводить экспертизу химических препаратов и красителей
	ПК 4.5.	Рассчитывать технико-экономические показатели деятельности производственного участка, цеха и

		оценивать их эффективность
	ПК 4.6.	Обеспечивать внедрение прогрессивных технологических процессов, участвовать в испытаниях нового технологического оборудования и апробации проектируемых технологических процессов химической обработки изделий
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям	ПК.5.1.	Обработка изделий на машинах химической чистки
	ПК.5.2.	Влажно-тепловая обработка изделий на различном оборудовании
	ПК.5.3.	Выведение пятен с изделий
	ПК.5.4.	Контроль качества обработки изделий на различных этапах технологического процесса

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи производственной практики - требования к результатам освоения производственной практики

С целью овладения данным видом деятельности обучающийся в ходе производственной практики должен:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>

	языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: использования профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
		Знания: профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
		Показатели освоения компетенции
		Практический опыт: определения пятнообразующих веществ на изделиях; подбора технологических режимов химической чистки текстильных и кожевенно- меховых изделий; выполнения операций технологического процесса химической чистки изделий
		Умения: определять виды загрязнений и пятнообразующих веществ на изделиях; контролировать соблюдение рецептуры приготовления и дозировки химических материалов, применяемых в процессе химической чистки изделий; выполнять операции по подготовке изделий к химической чистке; определять технологическую последовательность и режимы химической чистки изделий
		Знания: виды, назначение, свойства и действие химических материалов, используемых в процессе химической чистки изделий; нормы расхода химических материалов, применяемых в процессе химической чистки изделий; правила приема и подготовки изделий к химической чистке; действующие технологические инструкции, стандарты, технические условия и нормативную документацию
		Практический опыт: контроля приготовления химических растворов и смесей, применяемых для химической чистки изделий
		Умения: контролировать выполнение технологических требований, стандартов и технических условий на различных этапах технологического процесса химической чистки изделий

		<p style="text-align: center;">Знания:</p> <p>виды и схемы технологических процессов химической чистки изделий; физико-химическую сущность технологических процессов и режимов химической обработки изделий; правила комплектования производственных партий</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Практический опыт:</p> <p>выявления, установления и предупреждения брака и его причин на всех этапах технологического процесса химической чистки изделий; обслуживания технологического оборудования для химической чистки изделий; контроля и анализа состояния и эксплуатации технологического оборудования для химической чистки изделий</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Умения:</p> <p>выявлять и устанавливать вид брака на всех этапах технологического процесса химической чистки изделий; определять и анализировать причины брака на всех этапах технологического процесса химической чистки изделий; принимать меры к предупреждению и устранению брака; обеспечивать контроль качества изделий на всех этапах технологического процесса химической чистки изделий; обслуживать технологическое оборудование для химической чистки изделий; контролировать и анализировать параметры функционирования технологического оборудования для химической чистки изделий; контролировать обеспечение технического обслуживания и ремонта технологического оборудования химической чистки изделий; обеспечивать соблюдение требований производственной санитарии, техники безопасности и охраны окружающей среды</p>
--	--	--

		<p>Знания: виды производственного брака на всех этапах технологического процесса химической чистки изделий; причины брака на всех этапах технологического процесса химической чистки изделий; методы оценки брака; методы предупреждения и устранения брака; методы технического контроля качества обработки изделий; технические требования, предъявляемые к качеству обработки на всех этапах технологического процесса химической чистки изделий; устройство, принцип работы и правила эксплуатации технологического оборудования для химической чистки изделий</p>
		<p>Практический опыт: подбора технологических режимов крашения текстильных и кожевенно-меховых изделий; выполнения операций технологического процесса крашения изделий; обслуживания технологического оборудования для крашения изделий с учетом требований производственной санитарии, техники безопасности и охраны окружающей среды</p>
		<p>Умения: различать натуральный и искусственный состав меховых и кожаных изделий; выполнять операции по подготовке изделий к крашению; определять технологическую последовательность и режимы крашения текстильных и кожевенно-меховых изделий; обслуживать технологическое оборудование для крашения изделий</p>
		<p>Знания: виды, состав, строение и свойства кожевенно-меховых изделий; виды, назначение, свойства и действие химических материалов и красителей, используемых в процессе крашения изделий</p>
		<p>Практический опыт: контроля и анализа состояния и эксплуатации технологического оборудования для крашения изделий; контроля приготовления химических растворов и красителей, применяемых для крашения изделий</p>

		<p style="text-align: center;">Умения:</p> <p>контролировать и анализировать параметры функционирования технологического оборудования для крашения изделий;</p> <p>контролировать выполнение технологических требований, стандартов и технических условий на различных этапах технологического процесса крашения изделий;</p> <p>контролировать обеспечение технического обслуживания и ремонта технологического оборудования крашения изделий;</p> <p>контролировать выполнение рецептуры приготовления и дозировки химических материалов и красителей, применяемых в процессе крашения изделий;</p> <p>обеспечивать соблюдение требований производственной санитарии, техники безопасности и охраны окружающей среды</p>
		<p style="text-align: center;">Знания:</p> <p>виды крашения и схемы технологических процессов крашения изделий;</p> <p>физико-химическую сущность технологических процессов и режимов крашения изделий;</p> <p>устройство, принцип работы и правила эксплуатации технологического оборудования для крашения изделий;</p> <p>правила комплектования производственных партий;</p> <p>правила приема и подготовки изделий к крашению;</p> <p>действующие технологические инструкции, стандарты, технические условия и нормативную документацию;</p> <p>нормы расхода химических материалов и красителей, применяемых в процессе крашения изделий</p>
		<p style="text-align: center;">Практический опыт:</p> <p>выявления, установления и предупреждения брака и его причин на всех этапах технологического процесса крашения изделий</p>
		<p style="text-align: center;">Умения:</p> <p>выявлять и устанавливать вид брака на всех этапах технологического процесса крашения изделий;</p> <p>определять и анализировать причины брака на всех этапах технологического процесса крашения изделий;</p> <p>принимать меры к предупреждению и устранению брака;</p> <p>обеспечивать контроль качества изделий на всех этапах технологического процесса крашения изделий</p>

		<p>Знания: виды производственного брака на всех этапах технологического процесса крашения изделий; причины брака на всех этапах технологического процесса крашения изделий; методы оценки брака; методы предупреждения и устранения брака; методы технического контроля качества обработки изделий; технические требования, предъявляемые к качеству обработки на всех этапах технологического процесса крашения изделий</p>
		<p>Практический опыт: определения пятнообразующих веществ на изделиях; подбора технологических режимов стирки белья</p>
		<p>Умения: выполнять все операции по подготовке изделий к стирке; определять технологическую последовательность и режимы стирки текстильных изделий; обслуживать технологическое оборудование для стирки белья</p>
		<p>Знания: виды, назначение, свойства и действие моющих средств, используемых в процессе стирки белья; виды стирки и схемы технологических процессов стирки белья; физико-химическую сущность технологических процессов и режимов стирки белья; устройство, принцип работы и правила эксплуатации технологического оборудования для стирки белья; правила комплектования производственных партий; правила приема и подготовки изделий к стирке</p>
		<p>Практический опыт: выполнения операций технологического процесса стирки белья; обслуживания технологического оборудования для стирки белья с учетом требований производственной санитарии, техники безопасности и охраны окружающей среды; контроля и анализа состояния и эксплуатации технологического оборудования для стирки белья; контроля приготовления химических растворов и смесей, применяемых для стирки белья</p>

		<p>Умения:</p> <p>контролировать и анализировать параметры функционирования технологического оборудования для стирки белья;</p> <p>контролировать выполнение технологических требований, стандартов и технических условий на различных этапах технологического процесса стирки белья;</p> <p>контролировать обеспечение технического обслуживания и ремонта технологического оборудования стирки белья;</p> <p>контролировать соблюдение рецептуры приготовления и дозировки моющих средств, применяемых в процессе стирки белья;</p> <p>обеспечивать соблюдение требований производственной санитарии, техники безопасности и охраны окружающей среды</p>
		<p>Знания:</p> <p>действующие технологические инструкции, стандарты, технические условия и нормативную документацию;</p> <p>нормы расхода моющих средств, применяемых в процессе стирки белья</p>
		<p>Практический опыт:</p> <p>выявления, установления и предупреждения брака и его причин на всех этапах технологического процесса стирки белья</p>
		<p>Умения:</p> <p>выявлять и устанавливать вид брака на всех этапах технологического процесса стирки белья, определять и анализировать причины брака на всех этапах технологического процесса стирки белья;</p> <p>принимать меры к предупреждению и устранению брака;</p> <p>обеспечивать контроль качества изделий на всех этапах технологического процесса стирки белья</p>
		<p>Знания:</p> <p>виды производственного брака на всех этапах технологического процесса стирки изделий;</p> <p>причины брака на всех этапах технологического процесса стирки изделий;</p> <p>методы оценки брака;</p> <p>методы предупреждения и устранения брака;</p> <p>методы технического контроля качества обработки изделий;</p> <p>технические требования, предъявляемые к качеству обработки на всех этапах технологического процесса стирки изделий</p>

		<p>Практический опыт: ведения документации по работе технологического оборудования химической обработки изделий; ведения документации по расходу химических материалов, применяемых для химической обработки изделий</p>
		<p>Умения: вести сопроводительную документацию при приеме изделий на химическую обработку; вести документацию по учету работы оборудования и расхода химических материалов, применяемых для химической обработки изделий; вести документацию по качеству оказываемых услуг и неисправимому браку; оформлять отчеты по учету принятых на обработку изделий, работы оборудования, расхода химических материалов и качеству оказываемых услуг; обеспечивать технологические процессы химической обработки изделий нормативной документацией</p>
		<p>Знания: виды учета и отчетности; назначение и виды технологической документации; действующие технологические инструкции, стандарты, технические условия и нормативную документацию</p>
		<p>Практический опыт: изучения тенденций рынка при предоставлении услуг по химической обработке изделий</p>
		<p>Умения: изучать и анализировать тенденции рынка при предоставлении услуг по химической обработке изделий; разрабатывать стратегию внедрения услуг организации на рынок; оперативно реагировать на требования рынка; разрешать спорные вопросы, связанные с оказанием услуг по химической обработке изделий</p>
		<p>Знания: виды услуг по химической обработке изделий; маркетинговые исследования и технологии; правила обслуживания потребителей</p>
		<p>Практический опыт: участия в управлении коллективом исполнителей</p>

		<p>Умения: участвовать в подборе кадров; участвовать в мотивации и стимулировании трудовой деятельности коллектива</p>
		<p>Знания: основные принципы управления персоналом; принципы подбора кадров</p>
		<p>Практический опыт: проведения экспертизы химических материалов и красителей</p>
		<p>Умения: проводить техническую экспертизу воды; проводить экспертизу химических материалов и красителей; проводить анализ степени загрязнения изделий моющими растворами; оценивать качество стирки и ополаскивания</p>
		<p>Знания: методы определения жесткости воды, основных показателей химических материалов и красителей, применяемых в процессе химической обработки изделий; качественные реакции на красители; методы оценки качества стирки и ополаскивания</p>
		<p>Практический опыт: расчета технико-экономических показателей деятельности производственного участка или цеха</p>
		<p>Умения: составлять планы работ производственного участка или цеха; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности производственного участка, цеха; оценивать эффективность текущей деятельности производственного участка, цеха</p>
		<p>Знания: материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы производственного участка, цеха; основные технико-экономические показатели деятельности производственного участка, цеха; методику расчета основных технико- экономических показателей производственного участка, цеха; принципы работы действующего технологического оборудования и его эффективность</p>

		<p>Практический опыт: участия в разработке и внедрении технологических инноваций; эксплуатации и обслуживания систем автоматизированного управления</p>
		<p>Умения: выбирать прогрессивные технологии химической обработки изделий; проводить мероприятия по улучшению качества технологических процессов химической обработки изделий; внедрять ресурсо-, энергосберегающие и экологически чистые технологии химической обработки изделий; обеспечивать эксплуатацию автоматизированных систем управления</p>
		<p>Знания: принципы автоматического управления технологическим оборудованием; принципы работы экологически чистого технологического оборудования для химической обработки изделий</p>
		<p>Практический опыт: определения видов пятен и загрязнений; осмотра изделий, сортировки и комплектования их по характеру обработки; приготовления химических, моющих, пропиточных растворов и смесей для машин химической чистки по установленной рецептуре; работы на различных машинах химической чистки с соблюдением требований производственной санитарии, правил техники безопасности</p>

		<p style="text-align: center;">Умения:</p> <p>проверять количество и наименование изделий в соответствии с сопроводительным документом; очищать изделия от сухих загрязнений механической щеткой или вручную; распознавать виды пятен и загрязнений; определять процент износа изделий; подвергать фурнитуру проверке на устойчивость к растворителям; сортировать изделия, исходя из их характеристик; комплектовать изделия по характеру обработки; взвешивать производственные партии; приготавливать химические, моющие, пропиточные растворы и смеси для машин химической чистки по установленной рецептуре; определять технологическую последовательность и режимы обработки изделий на машинах химической чистки в зависимости от характеристик изделий; работать на различных машинах химической чистки; вести журнал по учету работы оборудования и расхода химических материалов</p>
--	--	--

		<p>Знания: виды пятен; виды, назначение, свойства и действие растворителей и других химических материалов на изделия; правила комплектования производственных партий; виды оказываемых услуг; правила приема изделий и ведения сопроводительной документации; виды, назначение, свойства и действие химических материалов, используемых при обслуживании машин химической чистки; рецептуру и технологию приготовления химических, моющих, пропиточных растворов и смесей для машин химической чистки; нормы расхода химических материалов, применяемых при обработке изделий на машинах химической чистки; устройство, правила технической эксплуатации и обслуживания машин химической чистки; технологический процесс обработки изделий различными химическими материалами на машинах химической чистки; особенности обработки изделий на машинах химической чистки в зависимости от характеристик изделий; дефекты, возникающие при обработке изделий на машинах химической чистки; требования, предъявляемые к качеству обработки изделий на машинах химической чистки</p>
		<p>Практический опыт: приготовления специальных пропиточных растворов, необходимых при проведении влажнотепловой обработки изделий, по установленной рецептуре; работы на различном оборудовании для влажнотепловой обработки изделий с соблюдением требований производственной санитарии, правил техники безопасности</p>

		<p style="text-align: center;">Умения:</p> <p>приготавливать специальные пропиточные растворы, необходимые при проведении влажнотепловой обработки изделий, по установленной рецептуре; определять технологическую последовательность и режимы влажно-тепловой обработки в зависимости от характеристик изделия; работать на различном оборудовании для влажно-тепловой обработки изделий; навешивать готовые изделия на специальные приспособления; осуществлять финишную обработку изделий</p>
		<p style="text-align: center;">Знания:</p> <p>виды, назначение, свойства специальных пропиточных химических материалов и действия их на изделия; рецептуру и технологию приготовления пропиточных растворов; устройство, правила технической эксплуатации и обслуживания оборудования влажно-тепловой обработки изделий; режимы и технологию выполнения влажнотепловой обработки изделий; основные препараты для финишной обработки изделий и правила их использования; дефекты, возникающие при влажно-тепловой отделке изделий; требования, предъявляемые к качеству влажнотепловой обработки изделий</p>
		<p style="text-align: center;">Практический опыт:</p> <p>приготовления химических растворов, смесей и моющих растворов для зачистки и удаления пятен с изделий по установленной рецептуре; зачистки загрязненных участков изделий на специальном столе; определения видов пятен на изделиях; удаления пятен с изделий вручную; удаления пятен с изделий на пятновыводном станке</p>

		<p style="text-align: center;">Умения:</p> <p>выполнять технологию приготовления химических растворов, смесей и моющих растворов для зачистки и удаления пятен с изделий по установленной рецептуре; зачищать загрязненные участки изделий на специальном столе;</p> <p>распознавать виды пятен;</p> <p>испытывать действие выбранных реактивов на окраску и волокна ткани;</p> <p>определять способы, технологическую последовательность и режимы обработки в зависимости от характеристик изделия;</p> <p>пользоваться специальными инструментами и приспособлениями для ручной пятновыводки;</p> <p>пользоваться пятновыводным станком для удаления пятен с изделий</p>
		<p style="text-align: center;">Знания:</p> <p>рецептуру и технологию приготовления химических растворов, смесей и моющих растворов для зачистки и удаления пятен с изделий;</p> <p>виды, назначение, свойства специальных препаратов, химических материалов для зачистки и действия их на изделия;</p> <p>механизм зачистки изделий;</p> <p>виды пятен;</p> <p>виды, назначение, свойства специальных пятновыводных препаратов, химических материалов для пятновыводки и действия их на изделия;</p> <p>механизм удаления пятен с изделий вручную;</p> <p>технологическую последовательность и режимы обработки изделий вручную и на пятновыводном станке;</p> <p>нормы расхода химических материалов, применяемых для зачистки и пятновыводки;</p> <p>дефекты, возникающие при удалении пятен;</p> <p>требования, предъявляемые к качеству зачистки и пятновыводки</p>

		<p>Практический опыт: определения видов технологической обработки и проведения подготовительных операций для отдельных изделий, нуждающихся в химической чистке; проверки правильности комплектования изделий в производственные партии; просмотра изделий после очередного этапа технологической обработки и определения качества их обработки; выделения изделий с дефектами обработки изделий; оформления документации по качеству оказываемых услуг и неисправимому браку</p> <p>Умения: просматривать изделия и определять виды технологической обработки и проведения подготовительных операций для каждого изделия; просматривать изделия и комплектовать их согласно правилам; принимать меры к устранению выявленных отклонений обработки от установленной технологии; просматривать изделия после очередного этапа технологической обработки и определять качество их обработки; отбирать изделия с дефектами обработки на различных этапах технологического процесса; устанавливать причины брака; принимать меры к устранению причин брака; оформлять документацию по качеству оказываемых услуг и неисправимому браку</p> <p>Знания: действие химических материалов, используемых при химической чистке, на изделия; правила комплектования производственных партий; действующие технологические инструкции, стандарты, технические условия и другую нормативную документацию; технические требования, предъявляемые к качеству обработки на всех этапах технологического процесса; методы технического контроля качества обработки изделий; виды производственного брака; методы предупреждения и устранения брака; порядок оформления документации по качеству оказываемых услуг и неисправимому браку</p>
--	--	---

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики – 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **ПДП.00 ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ПК 1.1.	Проводить технологические процессы химической чистки изделий
ПК 1.2.	Осуществлять контроль операций технологического процесса химической чистки изделий с использованием оборудования и химических материалов
ПК 1.3.	Выявлять и анализировать причины брака на различных этапах технологического процесса химической чистки и определять способы их устранения
ПК 2.1.	Проводить технологические процессы крашения текстильных и кожевенно- меховых изделий
ПК 2.2.	Осуществлять контроль операций технологического процесса крашения текстильных и кожевенно- меховых изделий с использованием оборудования и химических материалов и красителей
ПК 2.3.	Выявлять и анализировать причины брака на различных этапах технологического процесса крашения текстильных и кожевенно- меховых изделий и определять способы их устранения
ПК 3.1.	Проводить технологические процессы стирки белья
ПК 3.2.	Осуществлять контроль операций технологического процесса стирки белья с использованием оборудования и химических материалов
ПК 3.3.	Выявлять и анализировать причины брака на различных этапах технологического процесса стирки белья и определять способы их устранения
ПК 4.1.	Вести документационное обеспечение технологических процессов химической обработки изделий
ПК 4.2.	Находить компромисс с потребителем по возможностям и требуемому качеству оказания услуг по химической обработке изделий
ПК 4.3.	Организовывать и контролировать работу исполнителей на различных этапах технологических процессов химической обработки изделий
ПК 4.4.	Проводить экспертизу химических препаратов и красителей
ПК 4.5.	Рассчитывать технико-экономические показатели деятельности производственного участка, цеха и оценивать их эффективность
ПК 4.6.	Обеспечивать внедрение прогрессивных технологических процессов, участвовать в испытаниях нового технологического оборудования и апробации проектируемых технологических процессов химической обработки изделий
ПК.5.1.	Обработка изделий на машинах химической чистки
ПК.5.2.	Влажно-тепловая обработка изделий на различном оборудовании
ПК.5.3.	Выведение пятен с изделий
ПК.5.4.	Контроль качества обработки изделий на различных этапах технологического процесса
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных

	ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Освоение производственной практики обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному	ЛР 3

<p>общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p>	ЛР 4
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	ЛР 5
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	ЛР 6
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	ЛР 7
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского</p>	ЛР 8

государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план

Код формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отведенный на практику(в неделях, часах)	Срок проведения
ПК 1.1 - ПК 1.3 ПК 5.1.-ПК5.4	«Проведение технологических процессов химической чистки изделий»	36 час.	1 неделя
ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 5.1.-ПК5.4	Проведение технологических процессов крашения текстильных и кожевенномеховых изделий»	36 часов	1 неделя
ПК 3.1 - ПК 3.3 ПК 5.1.-ПК5.4	«Проведение технологических процессов стирки белья»	36 час	1неделя
ПК 4.1 - ПК 4.6 ПК 5.1.-ПК5.4	Организация и управление технологическими процессами химической обработки изделий (чистки, крашения текстильных и кожевенномеховых изделий, стирки белья).	36 час.	1 неделя
Всего		144 часа	4 недели

3.2. Содержание производственной практики

№ п/п	Наименование тем преддипломной практики	Содержание работ	Ко л-во час		
				ОК	ПК
1	Тема: Основные положения практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вводный инструктаж по проведению преддипломной практики. 2. Ознакомление с содержанием преддипломной практики. 3. Знакомство с правилами распорядка режима работы 4. Проведение инструктажа по технике безопасности на производстве 	4	1-9	
Раздел 1 Подготовительные операции для химической чистки изделий ПМ 01«Проведение технологических процессов химической чистки изделий»					
2	Тема: Нормативные документы, регламентирующие химическую чистку изделий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка технических условий по приему изделий в обработку 2. Оснащение приемного пункта предприятия 3. Должностные обязанности приемщика химчистки. 4. Методы недопущения конфликтных ситуаций на предприятии химчистка при приеме 	4	1-9	ПК 1.1
3.	Тема: Прием и подготовка изделий к чистке	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка качества приемки текстильных изделий 2. Определение процента износа изделия 3. Определение наличия дефектов изделия 4. Определение способа обработки изделия по маркировке. 	6	1-9	ПК 1.11.2 ПК 5.1.-ПК5.4
4.	Тема: Требования к качеству растворителя. Физикохимические процессы чистки изделий.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка качества различных растворителей по каури бутанольному числу. 2. Виды моющей способности растворителей 3. Использование в процессе мойки вспомогательных средств (усилителей, антистатиков) 4. Проведение 1-ванного способа чистки изделий 	4	1-9	ПК 1.21.2 ПК 5.1.-ПК5.4
5.	Приготовление моющих растворов и отделочных средств растворителя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ условий приготовления моющих растворов и отделочных средств 2. Анализ приготовления зачистных средств 	4	1-9	ПК 1.11.2 ПК 5.1.-ПК5.4
Раздел 2 ПМ Химическая чистка изделий					

6.	Тема Технология чистки Эксплуатация технологического оборудования	1.Отработка навыков профессиональной чистки изделий различного ассортимента 2.Отработка навыков работы на технологическом оборудовании 3.Виды технологического оборудования	4	1-9	ПК 1.2 ПК 5.1.-ПК5.4
7.	Тема Правила производственной санитарии, техники безопасности и охраны окружающей среды	1.Организация соблюдения правил производственной санитарии и техники безопасности при работе на технологическом оборудовании 2.Предельно допустимая концентрация паров ПХЭ в рабочей зоне (в цеху)	4	1-9	ПК 1.11.2 ПК 5.1.-ПК5.4
Раздел 3 ПМ Контроль технологического процесса химической чистки изделий					
8.	Тема Контроль качества химической чистки изделий	1.Отработка системы контроля качества изделий после химической чистки 2. Виды контроля 3. Методы не допущения производственного брака	6	1-9	ПК 1.3 ПК 5.1.-ПК5.4
Раздел 1 Подготовительные операции для стирки белья ПМ 03 Проведение технологических процессов стирки белья					
9.	Тема 1.1. Нормативные документы, регламентирующие стирку белья	1.Оценка технических условий по подготовке операций по стирке белья 2.Должностные инструкции приемщика белья, сортировщика, аппаратчика стиральных машин	6	1-9	ПК 3.1 ПК 5.1.-ПК5.4
10	Тема: Прием и подготовка изделий к стирке. Требование к качеству воды	1.Отработка навыков организации приема и подготовки изделий к приему. 2. Проведение процесса сортировки белья по степени загрязнения (1-4 степени) 3. Выполнение действий по оценке качества водоподготовки на предприятии	6	1-9	ПК 3.1 ПК 5.1.-ПК5.4
11.	Тема: Физикохимические процессы стирки изделий Приготовление моющих растворов и отделочных средств	1. Выявление и анализ физико-химических процессов стирки изделий 2. Анализ условий приготовления моющих растворов и отделочных средств 3. Приготовление пятновыводных композиций	6	1-9	ПК 3.1 3.2 ПК 5.1.-ПК5.4

Раздел 2 Стирка белья					
12.	Тема: Технология стирки Тема Эксплуатация технологического оборудования	1.Отработка навыков стирки белья различного ассортимента. 2.Отработка навыков эксплуатации прачечного оборудования 3.Методы.Режимы.	6	1-9	ПК 3.2 ПК 5.1.-ПК5.4
13.	Тема: Правила производственной санитарии, техники безопасности и охраны окружающей среды	1. Мероприятия по соблюдению правил производственной санитарии и техники безопасности при работе на технологическом оборудовании	6	1-9	ПК 3.1 3.2 ПК 5.1.-ПК5.4
Раздел 3 Контроль технологического процесса стирки белья					
14.	Тема: Контроль качества стирки изделий	1 Отработка навыков контроля за технологическим процессом стирки белья 2. Виды контроля. 3. Методы недопущения брака при стирке	6	1-9	ПК 3.3 ПК 5.1.-ПК5.4
Раздел 1 Отраслевая организация текстильной и кожевенной промышленности. ЯЗ «Проведение технологических процессов химической чистки изделий»					
15.	Тема: Вспомогательные операции по подготовке оборудования к химической чистке	Вспомогательные операции по подготовке оборудования к химической чистке, выбор режимов, программ	6	1-9	ПК 2.1 ПК 5.1.-ПК5.4
16.	Тема: Вспомогательные операции по подготовке ворсовых изделий к чистке	Вспомогательные операции по подготовке ворсовых изделий к чистке -ворсование -зачистка -пятновыводка	4	1-9	ПК 2.1 ПК 5.1.-ПК5.4
Раздел 2 Химическая чистка и крашение изделий с пленочными покрытиями					
17.	Вспомогательные операции по подготовке	1.Выбор режимов: оптимальный выбор растворителя, программы чистки, усилителя, подготовка фурнитуры, процесс зачистки	6	1-9	ПК 2.1-2.2 ПК 5.1.-ПК5.4

	оборудования и изделий с пленочными покрытиями к химической чистке				
Раздел 3 Ручная химическая чистка обуви, сумок. Тонирование					
18.	Подготовительные операции	Прием изделий кожаного ассортимента, обуви и сумок, согласно нормативной документации. -осмотр -оформление квитанции	6	1-9	ПК 2.12.2-2.3 ПК 5.1.-ПК5.4
19.	Тема Ручная химическая чистка обуви и сумок Крашение.	1. Пятновыводка (танинных, белковых и жирно- масляных пятен). 2. Методы дезинфекции и бактерицидная обработка изделий.	6	1-9	ПК 2.12.2-2.3 ПК 5.1.-ПК5.4
Раздел 4 Чистка меховых изделий в машине химчистки					
20.	Тема Подготовительные механические и физико-химические процессы.	Подготовительные механические и физикохимические процессы кожаного и мехового производства. -осмотр -зачистка	4	1-9	ПК 2.12.2-2.3 ПК 5.1.-ПК5.4
21.	Тема : Охрана окружающей среды и очистка производственных сточных вод и используемого в производстве воздуха	1.Ознакомление с ресурсосберегающими технологиями, применяемыми на производстве.	4	1-9	ПК 2.12.2-2.3 ПК 5.1.-ПК5.4
Раздел 1 Организация документационного обеспечения деятельности на предприятии ПМ04 Организация и управление технологическими процессами химической обработки изделий (чистки, крашения текстильных и кожанно-меховых изделий, стирки белья).					
22.	Тема Технологическая документация. Маркетинговые исследования	1. Анализ и организация маркетинговых мероприятий на предприятии 2. Ознакомление с технологической документацией предприятия :технологические карты ,приемные акты, накладные, маршрутные листы	4	1-9	ПК 4.1 ПК 5.1.-ПК5.4
23.	Тема Управление	1.Отработка навыков по формированию документации по	4	1-9	ПК 4.1

	ценообразованием и продвижение услуг	ценообразованию услуг			ПК 5.1.-ПК5.4
Раздел 2 ПМ Управление персоналом					
24.	Тема: Требование к персоналу, найм, адаптация, мотивация персонала	1. Организация оптимальных условий по набору персонала предприятия 2. Организация оптимальных условий по адаптации новых сотрудников 3. Виды мотивации персонала	6	1-9	ПК 4.14.3 ПК 5.1.-ПК5.4
25.	Тема :Оценка деятельности персонала,	1.Выявление механизмов по оценке эффективности деятельности персонала предприятия	6	1-9	ПК 4.14.3-4.4 ПК 5.1.-ПК5.4
	обучение, развитие предприятия	2.Виды обучения (на рабочем месте, онлайн курсы и т.д.)			
Раздел 3 ПМ. Организация эффективного производства					
26.	Тема: Управление конфликтами	1. Выявление причин возникновения брака 2. Методы недопущения конфликтных ситуаций	6	1-9	ПК 4.14.3-4.4 ПК 5.1.-ПК5.4
27.	Тема: Организация экспертизы качества. Показатели эффективности работы предприятия	1. Отработка навыков по оценке эффективности работы предприятия - расширение вида услуг -привлечение новых клиентов - рост экономических показателей -экономия ресурсов и т.д.	6	1-9	ПК 4.14.3-4.4 ПК 5.1.-ПК5.4
28.	Тема :Этапы внедрения эффективных ресурсосберегающих технологий в производство	1.Ознакомление с эффективными ресурсосберегающими технологиями на производстве	4	1-9	ПК 4.6 ПК 5.1.-ПК5.4

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Перечень документации, необходимой для проведения производственной практики

1. ФГОС СПО по специальности
2. Положение «О практической подготовке обучающихся в ГБПОУ РК «РКИГ»
3. Учебный план.
4. Программа профессионального модуля ПМ.
5. Программа практики.
6. Договор с предприятием.
7. Приказ на практику.
8. Направление на практику.
9. Отчет по производственной практике.
10. Характеристика обучающегося.
11. Аттестационный лист.
12. Дневник для прохождения практики.

4.2 Требования к материально-техническому обеспечению производственной практики

Оборудование предприятий и техническое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования. Реализация профессионального модуля требует наличия мастерской «Технологических процессов химической обработки изделий».

- 1 шт Диван
- 1 шт Шкаф
- 1 шт Стол
- 1 шт Кресло офисное
- 1 шт Профессиональное стирально-сушильное устройство
- 1 шт Стол гладильный с парогенератором и утюгом
- 1 шт Каток гладильный
- 1 шт Машина сухой химической чистки
- 1 шт Упаковочный стол
- 1 шт Пароманекен
- 1 шт Стол для выведения пятен
- 1 шт Стеллаж для хранения чистого белья
- 1 шт Ларь для хранения грязного белья
- 1 шт Тележка для влажного белья
- 1 шт Тележка для сухого белья
- 1 шт Сетчатая тележка с полками для белья
- 1 шт Шкаф стеллаж
- 1 шт Стойка для вешалок
- 1 шт Стойка выдачи заказов
- 1 шт Кондиционер
- 1 шт Кассовый аппарат
- 1 шт Стол
- 1 шт Стационарный компьютер
- 1 шт МФУ

- 1 шт Стол преподавателя

- 1 шт Стул преподавателя

кабинета «организации и управления технологическими процессами химической обработки изделий»

1 компьютер с выходом в Интернет (с установленным ПО Информационно-правовое обеспечение "Гарант", Программный продукт "МойОфис. Образование", Windows 10 Pro, MicrosoftOfficePro 2016);

1 переносной мультимедиа проектор, переносной экран;

1 Стол для преподавателя

1 Стул для преподавателя

13 Стол ученический

26 Стул ученический

1 Доска

1 Стеллаж для оборудования

1 Стол производственный под оборудование

1 Вешалка для одежды

5 Стенды

3 Плакатница

4.3.1. Требования к руководителям практики от образовательного учреждения:

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.3.2. Требования к руководителям практики от организации:

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, организующей проведение практики (далее - руководитель практики от организации), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии:

- наличия положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики организации на обучающегося, по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Критериями оценки являются уровень теоретического осмысления обучающимися своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); степень и качество приобретенных обучающимися профессиональных

умений, общих и профессиональных компетенций, уровень подготовленности обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности.

«Отлично» ставится обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый планом практики, обнаружил умение правильно определять и эффективно решать основные задачи, оформленный пакет отчетной документации по практике.

«Хорошо» ставится обучающемуся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявил инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребность в творческом росте, допустил ошибки при оформлении отчетной документации по практике.

«Удовлетворительно» ставится обучающемуся, который выполнил программу работы, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач и в оформлении отчетной документации.

«Неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не выполнил программу практики, не подготовил отчета, допускал ошибки в ходе проведения практики.