



Министерство образования, науки и молодежи  
Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Республики Крым  
«Романовский колледж индустрии гостеприимства»

---



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 11085 АППАРАТЧИК ХИМИЧЕСКОЙ  
ЧИСТКИ**

По реализации программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО 43.02.07 Сервис по химической обработке изделий

г. Симферополь, 2024

Фонд оценочных средств профессионального модуля **ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 11085 АППАРАТЧИК ХИМИЧЕСКОЙ ЧИСТКИ** ЦИИ специальности 43.02.07 Сервис по химической обработке изделий , входящей в укрупненную группу направлений специальностей 43.00.00. Сервис и туризм.

г. Симферополь ГБПОУ РК «РКИГ»

Паспорт фонда оценочных средств составлен в соответствии с рабочей программой по профессиональному модулю **ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 11085 АППАРАТЧИК ХИМИЧЕСКОЙ ЧИСТКИ**

Обсуждено и рекомендовано к утверждению решением цикловой методической комиссии Гостеприимство

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель ЦМК Щербаков Е.В.

Разработчики:  
преподаватель Е.В.Щербакова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Утверждено  
Заместитель директора УПР  
\_\_\_\_\_ Е.Ш. Булаш  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО с работодателем

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	стр. 4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.	ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ	6
3.1.	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	8
3.2.	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫХ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	30
4.	КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	31
4.1.	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	32
4.2.	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫЕ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	33
5.	ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	43

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к овладению знаний и умений, обусловленных общими и профессиональными компетенциями, формирующимися при комплексном подходе в процессе освоения ППССЗ.

1.2. Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю **ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 11085 АППАРАТЧИК ХИМИЧЕСКОЙ ЧИСТКИ** по специальности 43.02.07 Сервис по химической обработке изделий, входящей в укрупненную группу направлений специальностей 43.00.00 Сервис и туризм является форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате освоения профессионального модуля **ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 11085 АППАРАТЧИК ХИМИЧЕСКОЙ ЧИСТКИ** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 43.02.07 Сервис по химической обработке изделий следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код компетенции	Содержание
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Выполнение работ по профессии 11085 Аппаратчик химической чистки
ПК 5.1	Обработка изделий на машинах химической чистки
ПК 5.2	Влажно-тепловая обработка изделий на различном оборудовании
ПК 5.3	Выведение пятен с изделий

ПК 5.4.	Контроль качества обработки изделий на различных этапах технологического процесса
---------	---

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>определения видов пятен и загрязнений; осмотра изделий, сортировки и комплектования их по характеру обработки; приготовления химических, моющих, пропиточных растворов и смесей для машин химической чистки по установленной рецептуре; работы на различных машинах химической чистки с соблюдением требований производственной санитарии, правил техники безопасности</p> <p>приготовления специальных пропиточных растворов, необходимых при проведении влажно-тепловой обработки изделий, по установленной рецептуре; работы на различном оборудовании для влажно-тепловой обработки изделий с соблюдением требований производственной санитарии, правил техники безопасности;</p> <p>приготовления химических растворов, смесей и моющих растворов для зачистки и удаления пятен с изделий по установленной рецептуре; зачистки загрязненных участков изделий на специальном столе; определения видов пятен на изделиях; удаления пятен с изделий вручную; удаления пятен с изделий на пятновыводном станке;</p> <p>определения видов технологической обработки и проведения подготовительных операций для отдельных изделий, нуждающихся в химической чистке; проверки правильности комплектования изделий в производственные партии; просмотра изделий после очередного этапа технологической обработки и определения качества их обработки; выделения изделий с дефектами обработки изделий; оформления документации по качеству оказываемых услуг и неисправимому браку;</p>
Уметь	<p>проверять количество и наименование изделий в соответствии с сопроводительным документом; очищать изделия от сухих загрязнений механической щеткой или вручную; распознавать виды пятен и загрязнений; определять процент износа изделий; подвергать фурнитуру проверке на устойчивость к растворителям; сортировать изделия, исходя из их характеристик; комплектовать изделия по характеру обработки; взвешивать производственные партии; приготавливать химические, моющие, пропиточные растворы и смеси для машин химической чистки по установленной рецептуре; определять технологическую последовательность и режимы обработки изделий на машинах химической чистки в зависимости от характеристик изделий; работать на различных машинах химической чистки; вести журнал по учету работы оборудования и расхода химических материалов;</p>

	<p>приготавливать специальные пропиточные растворы, необходимые при проведении влажно-тепловой обработки изделий, по установленной рецептуре;</p> <p>определять технологическую последовательность и режимы влажно-тепловой обработки в зависимости от характеристик изделия;</p> <p>работать на различном оборудовании для влажно-тепловой обработки изделий;</p> <p>навешивать готовые изделия на специальные приспособления;</p> <p>осуществлять финишную обработку изделий;</p> <p>выполнять технологию приготовления химических растворов, смесей и моющих растворов для зачистки и удаления пятен с изделий по установленной рецептуре;</p> <p>зачищать загрязненные участки изделий на специальном столе;</p> <p>распознавать виды пятен;</p> <p>испытывать действие выбранных реактивов на окраску и волокна ткани;</p> <p>определять способы, технологическую последовательность и режимы обработки в зависимости от характеристик изделия;</p> <p>пользоваться специальными инструментами и приспособлениями для ручной пятновыводки;</p> <p>пользоваться пятновыводным станком для удаления пятен с изделий;</p> <p>просматривать изделия и определять виды технологической обработки и проведения подготовительных операций для каждого изделия;</p> <p>просматривать изделия и комплектовать их согласно правилам;</p> <p>принимать меры к устранению выявленных отклонений обработки от установленной технологии;</p> <p>просматривать изделия после очередного этапа технологической обработки и определять качество их обработки;</p> <p>отбирать изделия с дефектами обработки на различных этапах технологического процесса;</p> <p>устанавливать причины брака;</p> <p>принимать меры к устранению причин брака;</p> <p>оформлять документацию по качеству оказываемых услуг и неисправимому браку;</p>
Знать	<p>виды пятен;</p> <p>виды, назначение, свойства и действие растворителей и других химических материалов на изделия;</p> <p>правила комплектования производственных партий;</p> <p>виды оказываемых услуг;</p> <p>правила приема изделий и ведения сопроводительной документации;</p> <p>виды, назначение, свойства и действие химических материалов, используемых при обслуживании машин химической чистки;</p> <p>рецептуру и технологию приготовления химических, моющих, пропиточных растворов и смесей для машин химической чистки;</p> <p>нормы расхода химических материалов, применяемых при обработке изделий на машинах химической чистки;</p> <p>устройство, правила технической эксплуатации и обслуживания машин химической чистки;</p> <p>технологический процесс обработки изделий различными химическими материалами на машинах химической чистки;</p>

	<p>особенности обработки изделий на машинах химической чистки в зависимости от характеристик изделий; дефекты, возникающие при обработке изделий на машинах химической чистки; требования, предъявляемые к качеству обработки изделий на машинах химической чистки</p> <p>виды, назначение, свойства специальных пропиточных химических материалов и действия их на изделия; рецептуру и технологию приготовления пропиточных растворов; устройство, правила технической эксплуатации и обслуживания оборудования влажно-тепловой обработки изделий; режимы и технологию выполнения влажно-тепловой обработки изделий; основные препараты для финишной обработки изделий и правила их использования; дефекты, возникающие при влажно-тепловой отделке изделий; требования, предъявляемые к качеству влажно-тепловой обработки изделий.</p> <p>рецептуру и технологию приготовления химических растворов, смесей и моющих растворов для зачистки и удаления пятен с изделий; виды, назначение, свойства специальных препаратов, химических материалов для зачистки и действия их на изделия; механизм зачистки изделий; виды пятен; виды, назначение, свойства специальных пятновыводных препаратов, химических материалов для пятновыводки и действия их на изделия; механизм удаления пятен с изделий вручную; технологическую последовательность и режимы обработки изделий вручную и на пятновыводном станке; нормы расхода химических материалов, применяемых для зачистки и пятновыводки; дефекты, возникающие при удалении пятен; требования, предъявляемые к качеству зачистки и пятновыводки.</p> <p>действие химических материалов, используемых при химической чистке, на изделия; правила комплектования производственных партий; действующие технологические инструкции, стандарты, технические условия и другую нормативную документацию; технические требования, предъявляемые к качеству обработки на всех этапах технологического процесса; методы технического контроля качества обработки изделий; виды производственного брака; методы предупреждения и устранения брака; порядок оформления документации по качеству оказываемых услуг и неисправимому браку.</p>
--	---

Освоение учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов</b>
--	-----------------------------------

(дескрипторы)	реализации программы воспитания
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознаний свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<b>ЛР 1</b>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<b>ЛР 2</b>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<b>ЛР 3</b>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<b>ЛР 4</b>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную</p>	<b>ЛР 5</b>

<p>идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<b>ЛР 6</b>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<b>ЛР 7</b>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<b>ЛР 8</b>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<b>ЛР 9</b>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<b>ЛР 10</b>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия</p>	<b>ЛР 11</b>

<p>искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p><b>ЛР 12</b></p>

### 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ

Основной целью оценки теоретического профессионального модуля **ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 11085 АППАРАТЧИК ХИМИЧЕСКОЙ ЧИСТКИ** по специальности 43.02.07 Сервис по химической обработке изделий, является оценка умений и знаний.

Перечень основных показателей оценки результатов знаний, умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации, формы контроля заполняются в таблице.

Приобретенный практический опыт, освоенные умения, освоенные знания	Результат обучения ПК, ОК	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Наименование раздела, темы, подтемы	Уровень освоения	Наименование контрольно-оценочного средства	
					Текущий контроль	Промежуточный контроль
1	2	3	4	5	6	7
Владеть навыками определения видов пятен и загрязнений; осмотра изделий, сортировки и комплектования их по характеру обработки; приготовления химических, моющих, пропиточных растворов и смесей для машин химической чистки по установленной рецептуре; работы на различных машинах химической чистки с соблюдением требований производственной санитарии, правил техники безопасности приготовления специальных	ОК 01-09 ПК 5.1-5.4	<b>Фронтальный опрос:</b> <b>Оценка «5»</b> ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно. <b>Оценка «4»</b> ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. <b>Оценка «3»</b> ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания,	МДК 05.01	3	Письменный опрос	Вопросы для экзамена
			МДК 05.01	3	Устный опрос, тестирование	Вопросы для экзамена
			МДК 05.01	3	Устный опрос, тестирование	Вопросы для экзамена
			МДК 05.01	3	Письменный опрос, сообщения	Вопросы для экзамена
			МДК 05.01	3	Устный опрос, тестирование, доклад	Вопросы для экзамена
			МДК 05.01	3	Письменный опрос	Вопросы для экзамена
			МДК 05.01	3	Устный опрос, тренинг	Вопросы для экзамена

<p>пропиточных растворов, необходимых при проведении влажно-тепловой обработки изделий, по установленной рецептуре; работы на различном оборудовании для влажно-тепловой обработки изделий с соблюдением требований производственной санитарии, правил техники безопасности; приготовления химических растворов, смесей и моющих растворов для зачистки и удаления пятен с изделий по установленной рецептуре; зачистки загрязненных участков изделий на специальном столе; определения видов пятен на изделиях; удаления пятен с изделий вручную; удаления пятен с изделий на пятновыводном станке; определения видов технологической обработки и проведения подготовительных операций для отдельных</p>	<p>но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.</p> <p><b>Оценка «2»</b> ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p> <p><b>Тест:</b> «5» - если верные ответы составляют от 90% до 100% от общего количества; «4» - если верные ответы составляют от 75% до 90% от общего количества; «3» - если верные ответы составляют от 50% до 75%; «2» - если верные ответы составляют менее 50%.</p> <p><b>Практическая работа:</b></p>				
		МДК 05.01	3	Письменный опрос, сообщение	Вопросы для экзамена
		МДК 05.01	3	Устный опрос, тестирование	Вопросы для экзамена
		МДК 05.01	3	Устный опрос, сообщения, тренинг	Вопросы для экзамена
		МДК 05.01	3	Тестирование	Вопросы для экзамена
		МДК 05.01	3	Устный опрос, тестирование	Вопросы для экзамена
		МДК 05.01	3	Устный опрос, тестирование	Вопросы для экзамена
		МДК 05.01	3	Устный опрос, тестирование	Вопросы для экзамена

<p>изделий, нуждающихся в химической чистке; проверки правильности комплектования изделий в производственные партии; просмотра изделий после очередного этапа технологической обработки и определения качества их обработки; выделения изделий с дефектами обработки изделий; оформления документации по качеству оказываемых услуг и неисправимому браку;</p> <p>Уметь проверять количество и наименование изделий в соответствии с сопроводительным документом; очищать изделия от сухих загрязнений механической щеткой или вручную; распознавать виды пятен и загрязнений; определять процент износа изделий; подвергать фурнитуру проверке на устойчивость к растворителям;</p>		<p>Оценка «5» - выполнение практической работы в объеме от 90% до 100 %.</p> <p>Оценка «4» - выполнение практической работы в объеме от 70% до 90%.</p> <p>Оценка «3» - выполнение практической работы в объеме от 50% до 70%.</p> <p>Оценка «2» - выполнение практической работы в объеме менее 50 %.</p>				
--	--	--	--	--	--	--

<p>сортировать изделия, исходя из их характеристик; комплектовать изделия по характеру обработки; взвешивать производственные партии; приготавливать химические, моющие, пропиточные растворы и смеси для машин химической чистки по установленной рецептуре; определять технологическую последовательность и режимы обработки изделий на машинах химической чистки в зависимости от характеристик изделий; работать на различных машинах химической чистки; вести журнал по учету работы оборудования и расхода химических материалов; приготавливать специальные пропиточные растворы, необходимые при проведении влажно-тепловой обработки изделий, по установленной рецептуре;</p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p>определять технологическую последовательность и режимы влажно-тепловой обработки в зависимости от характеристик изделия; работать на различном оборудовании для влажно-тепловой обработки изделий; навешивать готовые изделия на специальные приспособления; осуществлять финишную обработку изделий; выполнять технологию приготовления химических растворов, смесей и моющих растворов для зачистки и удаления пятен с изделий по установленной рецептуре; зачищать загрязненные участки изделий на специальном столе; распознавать виды пятен; испытывать действие выбранных реактивов на окраску и волокна ткани; определять способы, технологическую последовательность и режимы обработки в</p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p>зависимости от характеристик изделия; пользоваться специальными инструментами и приспособлениями для ручной пятновыводки; пользоваться пятновыводным станком для удаления пятен с изделий; просматривать изделия и определять виды технологической обработки и проведения подготовительных операций для каждого изделия; просматривать изделия и комплектовать их согласно правилам; принимать меры к устранению выявленных отклонений обработки от установленной технологии; просматривать изделия после очередного этапа технологической обработки и определять качество их обработки; отбирать изделия с дефектами обработки на различных этапах</p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p>технологического процесса; устанавливать причины брака; принимать меры к устранению причин брака; оформлять документацию по качеству оказываемых услуг и неисправимому браку;</p> <p>Знать виды пятен; виды, назначение, свойства и действие растворителей и других химических материалов на изделия; правила комплектования производственных партий; виды оказываемых услуг; правила приема изделий и ведения сопроводительной документации; виды, назначение, свойства и действие химических материалов, используемых при обслуживании машин химической чистки; рецептуру и технологию приготовления химических, моющих, пропиточных растворов и</p>						
---	--	--	--	--	--	--

<p>смесей для машин химической чистки; нормы расхода химических материалов, применяемых при обработке изделий на машинах химической чистки; устройство, правила технической эксплуатации и обслуживания машин химической чистки; технологический процесс обработки изделий различными химическими материалами на машинах химической чистки; особенности обработки изделий на машинах химической чистки в зависимости от характеристик изделий; дефекты, возникающие при обработке изделий на машинах химической чистки; требования, предъявляемые к качеству обработки изделий на машинах химической чистки виды, назначение, свойства специальных пропиточных химических</p>						
---	--	--	--	--	--	--

<p>материалов и действия их на изделия; рецептуру и технологию приготовления пропиточных растворов; устройство, правила технической эксплуатации и обслуживания оборудования влажно-тепловой обработки изделий; режимы и технологию выполнения влажно-тепловой обработки изделий; основные препараты для финишной обработки изделий и правила их использования; дефекты, возникающие при влажно-тепловой отделке изделий; требования, предъявляемые к качеству влажно-тепловой обработки изделий. рецептуру и технологию приготовления химических растворов, смесей и моющих растворов для зачистки и удаления пятен с изделий; виды, назначение, свойства специальных препаратов, химических</p>						
---	--	--	--	--	--	--

<p>материалов для зачистки и действия их на изделия; механизм зачистки изделий; виды пятен; виды, назначение, свойства специальных пятновыводных препаратов, химических материалов для пятновыводки и действия их на изделия; механизм удаления пятен с изделий вручную; технологическую последовательность и режимы обработки изделий вручную и на пятновыводном станке; нормы расхода химических материалов, применяемых для зачистки и пятновыводки; дефекты, возникающие при удалении пятен; требования, предъявляемые к качеству зачистки и пятновыводки. действие химических материалов, используемых при химической чистке, на изделия; правила комплектования производственных партий;</p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p>действующие технологические инструкции, стандарты, технические условия и другую нормативную документацию;</p> <p>технические требования, предъявляемые к качеству обработки на всех этапах технологического процесса;</p> <p>методы технического контроля качества обработки изделий;</p> <p>виды производственного брака;</p> <p>методы предупреждения и устранения брака;</p> <p>порядок оформления документации по качеству оказываемых услуг и неисправимому браку.</p>						
--	--	--	--	--	--	--

## КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### Типовые вопросы по МДК.05.01. Технология выполнения работ по профессии 11085 Аппаратчик химической чистки

1. Какие волокна наиболее устойчивы к свету? Напишите структурные формулы.
2. Какие связи удерживают влагу на волокнах?
3. Каково содержание влаги в волокнах при относительной влажности воздуха 60-66 % и температуре 20-25 °С?
4. Как изменяется после действия светопогоды способность к окрашиванию у шерсти и целлюлозы?
5. Изобразите реакцию омыления ацетатного волокна.
6. Какие существуют методы оценки влияния растворителей на волокна?
7. Какова сущность методики моделированного изнашивания тканей?
8. Какие причины вызвали появление химических волокон?
9. Перечислите волокна, получаемые из карбоцепных и гетероцепных полимеров.
10. Приведите реакцию получения полиэтилентерефталата.
11. К какому классу загрязнений относятся олеиновая и уксусная кислоты?
12. К какому классу загрязнений относятся натриевые соли карбоновых кислот, глицерин, глицериды, высшие жирные кислоты?
13. Назовите приборы, применяемые для определения загрязненности текстильных изделий и оцените их.
14. Какова цель разработки рецептур и способов искусственного загрязнения тканей?
15. В чем заключается цель операций, выполняемых в приемном пункте?
16. Каковы особенности приема в обработку многослойных изделий, ковров, гардинно-тюлевых, меховых, кожаных, пухо-перовых?
17. Перечислите виды пятен, которые необходимо удалять перед мойкой в органическом растворителе.
18. Напишите реакции процессов, протекающих при удалении пятен ляписа, ржавчины, йода.
19. Какие виды пятен удаляются наиболее сложно?
20. В каких случаях появление вытравки окраски на изделиях наиболее вероятно?

### 3. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

1. Требования к организации работы предприятий химчистки
2. Гигиенические и санитарно-эпидемиологические требования к процессу оказания услуг химчистки, к порядку использования растворителей: СанПиН 2.2506.2009», Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения в РФ»
3. Требования к обеспечению производственной и пожарной безопасности, порядку накопления и утилизации отходов от деятельности предприятий химчистки
4. Особенности европейского законодательства в отношении систем аквачистки
5. Прием текстиля, процент износа, маркировка, дефекты и сортировка производственных партий по ассортименту и составу волокна.
6. Комплектование производственных партий по степени загрязнения, срокам исполнения и видам волокна, цвету, ассортименту.
7. Виды свойства, особенности растворителей: Перхлорэтилен, Сольвон К4, КВЛ.
8. Сравнительная характеристика перхлорэтилена и альтернативного растворителя: Саль-вон К4
9. Углеводородные растворители. Их преимущества и недостатки.

10. .Параметры перхлорэтилена
11. Виды, назначение химических материалов, используемых в процессе аквачистки и химической чистки
12. Свойства и действия химических материалов, используемых в процессе химчистки и аквачистки.
13. Виды и свойства усилителей используемых в процессе химической и аква чистки текстиля. Основные характеристики. Круг Зиннера. Сущность процесса
14. Виды и свойства усилителей используемых в процессе биочистки. Сущность процесса
15. Виды и назначение отделочных средств, используемых в процессах химической чистки текстиля, биочистки кож-замшевого ассортимента. Технология использования отделочных средств.
16. Виды и свойства усилителей и зачистных детергентов, используемых в процессе аквачистки текстиля.
17. Усилители и отделочные средства для альтернативных растворителей, их свойства и назначение.
18. Материалы, освещение, оборудование, необходимые для качественной пятновыводки текстиля. Виды пятновыводных средств. Виды пятен

#### **4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации (экзамен по модулю)**

1. Подготовка меховых изделий к чистке.
2. Анализ и контроль технологического оборудования для химической чистки.
3. Подготовка кож-замшевого ассортимента к чистке.
4. Подготовка деликатных изделий к чистке
5. Подготовка льняного ассортимента к чистке. Анализ и контроль состояния оборудования для аква чистки
6. Определение и подбор технологических режимов химической чистки меховых изделий
7. Определение и подбор технологических режимов кож-замшевых изделий
8. Определение и подбор технологических режимов спортивного ассортимента в режиме химической чистки
9. Определение и подбор технологических режимов чистки изделий изо льна
10. Определение и подбор технологических режимов химической чистки изделий из кашемира

### **5 Информационные источники**

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Аксёнова, Л. И. Товароведение непродовольственных товаров : учебное пособие / Л. И. Аксёнова, Н. А. Сариева, Г. В. Герлиц. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2022. — 455 с. — ISBN 978-985-895-053-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/134166> (дата обращения: 05.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров : учебное пособие для СПО / Д. В. Закамов, А. Р. Луц, Д. А. Майдан, Е. А. Морозова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 378 с. — ISBN 978-5-4488-1264-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт].

— URL: <https://profspo.ru/books/106864> (дата обращения: 05.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Парфеньев А.А. Сборник нормативных документов для руководителя химчистки и прачечной. Книга 1 / А.А. Парфеньев. М. : Альбатрос Медиа, 2021. – 144 с.
2. Парфеньев А.А. Сборник нормативных документов для руководителя химчистки и прачечной. Книга 2 / А.А. Парфеньев. М. : Альбатрос Медиа, 2021. – 144 с.
3. Парфеньев А.А. Сборник нормативных документов для руководителя химчистки и прачечной. Книга 3 / А.А. Парфеньев. М. : Альбатрос Медиа, 2021. – 136 с.
4. Парфеньев А.А. Пособие для пятновыводчиков и аппаратчиков обезжиривающих машин химической чистки / А.А. Парфеньев. М. : Альбатрос Медиа, 2021. – 104 с.
5. Парфеньев А.А. Пособие для приемщиков заказов пунктов приема химической чистки / А.А. Парфеньев. М. : Альбатрос Медиа, 2021. – 130 с.
6. Парфеньев А.А. Технологическая экспертиза объекта химической чистки. Книга 1 / А.А. Парфеньев. М. : Альбатрос Медиа, 2021. – 100 с.

### **Интернет ресурсы**

1. Официальный сайт журнала «Все для химчистки и прачечной» <https://www.cleanprice.ru>
2. Официальный сайт журнала «Химчистка прачечная» [himstirka-magazine.ru](http://himstirka-magazine.ru)
3. «Сборник нормативных документов для руководителя химчистки и прачечной» Книга 1,2,3 А.А. Парфеньев . <https://www.cleanprice.ru>
4. Сайт-блог о химчистке-прачечной «Валек» <https://valek.su>
5. Блог- «Прищепка»- сайт про химчистки и прачечные <https://molletta.ru/>
6. «Пособие для пятновыводчиков и аппаратчиков обезжиривающих машин химической чистки» А.А.Парфеньев <https://www.cleanprice.ru/prod13.html>
7. «Технологическая экспертиза объекта химической чистки» А.А.Парфеньев <https://www.cleanprice.ru/prod599.html>