



Министерство образования, науки и молодежи
Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«Романовский колледж индустрии гостеприимства»



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ СТИРКИ БЕЛЬЯ**

По реализации программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО 43.02.07 Сервис по химической обработке изделий

г. Симферополь, 2024

Фонд оценочных средств профессионального модуля **ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ СТИРКИ БЕЛЬЯ** ЦИИ специальности 43.02.07 Сервис по химической обработке изделий , входящей в крупненную группу направлений специальностей 43.00.00. Сервис и туризм.

г. Симферополь ГБПОУ РК «РКИГ»

Паспорт фонда оценочных средств составлен в соответствии с рабочей программой по профессиональному модулю **ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ СТИРКИ БЕЛЬЯ**

Обсуждено и рекомендовано к утверждению решением цикловой методической комиссии Гостеприимство

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель ЦМК Щербаков Е.В.

Разработчики:

преподаватель Е.В.Щербакова

Утверждено

Заместитель директора УПР

_____ Е.Ш. Булаш

« ____ » _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО с работодателем

« ____ » _____ 20__ г.

М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ	6
3.1. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	8
3.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫХ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	30
4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	31
4.1. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	32
4.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫЕ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	33
5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	43

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к овладению знаний и умений, обусловленных общими и профессиональными компетенциями, формирующимися при комплексном подходе в процессе освоения ППСЗ.

1.2. Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю **ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ СТИРКИ БЕЛЬЯ** по специальности 43.02.07 Сервис по химической обработке изделий, входящей в укрупненную группу направлений специальностей 43.00.00 Сервис и туризм является форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате освоения профессионального модуля **ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ СТИРКИ БЕЛЬЯ** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 43.02.07 Сервис по химической обработке изделий следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код компетенции	Содержание
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Проведение технологических процессов стирки белья
ПК 3.1	Проводить технологические процессы стирки белья.
ПК 3.2	Осуществлять контроль операций технологического процесса стирки белья с использованием оборудования и химических материалов.
ПК 3.3	Выявлять и анализировать причины брака на различных этапах технологического процесса стирки белья и определять способы их устранения.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	- определения пятнообразующих веществ на изделиях;
	- подбора технологических режимов стирки белья;

	<ul style="list-style-type: none"> - выполнения операций технологического процесса стирки белья; - обслуживания технологического оборудования для стирки белья с учетом требований производственной санитарии, техники безопасности и охраны окружающей среды; - контроля и анализа состояния и эксплуатации технологического оборудования для стирки белья; - контроля приготовления химических растворов и смесей, применяемых для стирки белья; - выявления, установления и предупреждения брака и его причин на всех этапах технологического процесса стирки белья;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять все операции по подготовке изделий к стирке; - определять технологическую последовательность и режимы стирки текстильных изделий; - обслуживать технологическое оборудование для стирки белья; - контролировать и анализировать параметры функционирования технологического оборудования для стирки белья; - контролировать выполнение технологических требований, стандартов и технических условий на различных этапах технологического процесса стирки белья; - контролировать обеспечение технического обслуживания и ремонта технологического оборудования стирки белья; - контролировать соблюдение рецептуры приготовления и дозировки моющих средств, применяемых в процессе стирки белья; - обеспечивать соблюдение требований производственной санитарии, техники безопасности и охраны окружающей среды; - выявлять и устанавливать вид брака на всех этапах технологического процесса стирки белья, определять и анализировать причины брака на всех этапах технологического процесса стирки белья; - принимать меры к предупреждению и устранению брака; - обеспечивать контроль качества изделий на всех этапах технологического процесса стирки белья
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - виды, назначение, свойства и действие моющих средств, используемых в процессе стирки белья; - виды стирки и схемы технологических процессов стирки белья; - физико-химическую сущность технологических процессов и режимов стирки белья; - устройство, принцип работы и правила эксплуатации технологического оборудования для стирки белья; - правила комплектования производственных партий; - правила приема и подготовки изделий к стирке; - действующие технологические инструкции, стандарты, технические условия и нормативную документацию; - нормы расхода моющих средств, применяемых в процессе стирки белья; - виды производственного брака на всех этапах технологического процесса стирки - причины брака на всех этапах технологического процесса стирки изделий; - методы оценки брака; - методы предупреждения и устранения брака; - методы технического контроля качества обработки изделий; - технические требования, предъявляемые к качеству обработки на всех этапах технологического процесса стирки изделий

Освоение учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к</p>	<p align="center">ЛР 5</p>

<p>национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p>ЛР 8</p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p>ЛР 9</p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p>ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p>ЛР 11</p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ЛР 12</p>

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ

Основной целью оценки теоретического курса профессионального модуля ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ СТИРКИ БЕЛЬЯ по специальности 43.02.07 Сервис по химической обработке изделий, является оценка умений и знаний.

Перечень основных показателей оценки результатов знаний, умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации, формы контроля заполняются в таблице.

Приобретенный практический опыт, освоенные умения, освоенные знания	Результат обучения ПК, ОК	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Наименование раздела, темы, подтемы	Уровень	Наименование контрольно-оценочного средства	
					Текущий контроль	Промежуточный контроль
1	2	3	4	5	6	7
<p>Владеть навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения пятнообразующих веществ на изделиях; - подбора технологических режимов стирки белья; - выполнения операций технологического процесса стирки белья; - обслуживания технологического оборудования для стирки белья с учетом требований производственной санитарии, техники безопасности и охраны окружающей среды; - контроля и анализа состояния и эксплуатации технологического 	<p>ОК 01-09 ПК 3.1-3.3</p>	<p>Фронтальный опрос: Оценка «5» ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно. Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет</p>	МДК 03.01	3	Письменный опрос	Вопросы для экзамена
			МДК 03.01	3	Устный опрос, тестирование	Вопросы для экзамена
			МДК 03.01	3	Устный опрос, тестирование	Вопросы для экзамена
			МДК 03.01	3	Письменный опрос, сообщения	Вопросы для экзамена
			МДК 03.01	3	Устный опрос, тестирование, доклад	Вопросы для экзамена
			МДК 03.01	3	Письменный опрос	Вопросы для экзамена
			МДК 03.01	3	Устный опрос, тренинг	Вопросы для экзамена

<p>оборудования для стирки белья;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроля приготовления химических растворов и смесей, применяемых для стирки белья; - выявления, установления и предупреждения брака и его причин на всех этапах технологического процесса стирки белья; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять все операции по подготовке изделий к стирке; - определять технологическую последовательность и режимы стирки текстильных изделий; - обслуживать технологическое оборудование для стирки белья; - контролировать и анализировать параметры функционирования технологического оборудования для стирки белья; - контролировать выполнение технологических требований, стандартов и технических условий на 	<p>достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.</p> <p>Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p> <p>Тест:</p> <p>«5» - если верные ответы составляют от 90% до 100% от общего количества;</p> <p>«4» - если верные ответы составляют от 75% до 90% от общего количества;</p> <p>«3» - если верные ответы составляют от 50% до 75%;</p> <p>«2» - если верные ответы составляют менее 50%.</p> <p>Практическая работа:</p> <p>Оценка «5» - выполнение практической работы в объеме от 90% до 100 %.</p> <p>Оценка «4» - выполнение практической работы в объеме от 70% до 90%.</p> <p>Оценка «3» - выполнение практической работы в объеме от 50% до 70%.</p>				
		МДК 03.01	3	Письменный опрос, сообщение	Вопросы для экзамена
		МДК 03.01	3	Устный опрос, тестирование	Вопросы для экзамена
		МДК 03.01	3	Устный опрос, сообщения, тренинг	Вопросы для экзамена
		МДК 03.01	3	Тестирование	Вопросы для экзамена
		МДК 03.01	3	Устный опрос, тестирование	Вопросы для экзамена
		МДК 03.01	3	Устный опрос, тестирование	Вопросы для экзамена

<p>различных этапах технологического процесса стирки белья;</p> <ul style="list-style-type: none">- контролировать обеспечение технического обслуживания и ремонта технологического оборудования стирки белья;- контролировать соблюдение рецептуры приготовления и дозировки моющих средств, применяемых в процессе стирки белья;- обеспечивать соблюдение требований производственной санитарии, техники безопасности и охраны окружающей среды;- выявлять и устанавливать вид брака на всех этапах технологического процесса стирки белья, определять и анализировать причины брака на всех этапах технологического процесса стирки белья;- принимать меры к предупреждению и устранению брака;- обеспечивать контроль качества изделий на всех этапах технологического процесса стирки белья <p>Знать</p>		<p>Оценка «2» - выполнение практической работы в объеме менее 50 %.</p>				
--	--	---	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none">- виды, назначение, свойства и действие моющих средств, используемых в процессе стирки белья;- виды стирки и схемы технологических процессов стирки белья;- физико-химическую сущность технологических процессов и режимов стирки белья;- устройство, принцип работы и правила эксплуатации технологического оборудования для стирки белья;- правила комплектования производственных партий;- правила приема и подготовки изделий к стирке;- действующие технологические инструкции, стандарты, технические условия и нормативную документацию;- нормы расхода моющих средств, применяемых в процессе стирки белья;- виды производственного брака на всех этапах технологического процесса стирки						
---	--	--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none">- причины брака на всех этапах технологического процесса стирки изделий;- методы оценки брака;- методы предупреждения и устранения брака;- методы технического контроля качества обработки изделий;- технические требования, предъявляемые к качеству обработки на всех этапах технологического процесса стирки изделий						
---	--	--	--	--	--	--

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Типовые вопросы по МДК.03.01. Технологические процессы стирки белья

Вопросы для семинаров:

1. Как осуществляется выдача чистого белья клиентам?
2. Назовите средства индивидуальной защиты рук персонала.
3. Разрешается ли прием в химическую чистку, стирку и выдача готовых изделий в одном окне?
4. Для чего работнику прачечной нужно принимать душ по окончанию работы?
5. Укажите периодичность генеральной уборки в прачечных.
6. Для чего используются спецодежда и средства индивидуальной защиты персоналом прачечной и химчистки?

Тестовые задания:

1. Что обозначает на любой технике значок 

- а) старт выбранной программы
- б) включить – выключить
- в) утверждение выбранной программы

2. Значок  в стиральных машинах обозначает

- а) ёмкость для кондиционеров или крахмалов
- б) режим стирки шёлка
- в) деликатная стирка

3. Увидев на ярлыке, вшитом в одежду, символ , вы при стирке в стиральной машине выберете программу стирки:

- а) Деликатная
- б) любая, но с температурой стирки до 30 градусов
- в) программа Ручная стирка

4. Увидев на ярлыке, вшитом в одежду, символ , вы

- а) возьмете для стирки любое средство, не содержащее хлор
- б) возьмете для стирки стиральный порошок с надписью Color
- в) не будете стирать эту вещь в домашних условиях, отдадите в химчистку

5. Буквами CO на ярлыках, вшитых в одежду обозначается

- а) только химчистка
- б) наличие какой-то отделки
- в) Cotton/хлопок

6. Символ  запрещает

- а) сушку в сушильной машине
- б) отжим в стиральной машине
- в) химчистку

7. Символ  со светящейся лампочкой-индикатором означает

- а) дополнительное полоскание в стиральной машине
- б) необходимость добавить соль или произвести очистку от накипи
- в) вращение барабана сушильной машины в разных направлениях

8. Символ  на панели управления стиральной машины обозначает
- а) без нагрева воды
 - б) нет отжима
 - в) режим вращения барабана при стирке

9. Символ  можно встретить на панели управления
- а) кофемашин - отсек для жмыха
 - б) посудомоечных машин – интенсивная мойка
 - в) стиральных машин - бункер для моющих средств, основная стирка

10. Символ  обозначает
- а) изделие из шерсти
 - б) полный цикл стирки с применением кондиционера и сушкой
 - в) отжим в машине разрешен

Терминология

11. Износ одежды - это

- а) одежда вышла из моды
- б) размер одежды не соответствует фигуре
- в) процесс разрушения, изменения внешнего вида в процессе носки и стирки

12. Аппретирование - это

- а) пропитка ткани (вещи) специальными растворами (например, крахмалом)
- б) подкрашивание вещей, полинявших от стирки
- в) защита элементов декора на вещи перед предстоящей химчисткой

13. Ангора

- а) шерсть ангорской козы
- б) мех ламы
- в) волос кролика

14. Мохер

- а) нити для вязания из особых сортов овечьей шерсти
- б) шерсть ангорской козы
- в) мех ламы

15. Микрофибра (салфетка для уборки) - это

- а) особый способ переплетения нитей в процессе ткачества
- б) свёрхвпитывающие салфетки из хлопка
- в) ткань из ультратонких волокон полиэстера и полиамида

16 .Пилли - это

- а) скатавшиеся в комочки кончики волокон ткани или трикотажа
- б) залоснившиеся участки на плотных тканях
- в) вытянутые из трикотажа петли

17 .ПАВ - это

- а) отбеливатель в средствах для стирки
- б) мыло
- в) пятновыводитель активный влагопоглощающий

Материаловедение. Текстиль

18 .Можно ли отбеливать в домашних условиях изделия из хлопка

- а) да, конечно
- б) только постельное бельё
- в) нет, это портит вещи

19 .Можно ли отбеливать в домашних условиях изделия из вискозы

- а) только в смеси с хлопком
- б) да, конечно
- в) нет, это портит вещи

20 .Можно ли отбеливать в домашних условиях шёлк

- а) шёлк не отбеливается
- б) нет, это портит вещи
- в) да, конечно

21 .Предельно возможная температура стирки хлопка в стиральной машине

- а) 40 градусов
- б) 95 градусов
- в) 60 градусов

22 .Для изделий из шёлка предельные обороты на отжиге при стирке в стиральной машине - это

- а) 400 оборотов в минуту
- б) 600 оборотов в минуту
- в) смотря какое изделие из шёлка

23 .Плотные шторы с подкладкой среднего размера, которые несвеже выглядят, лучше а) постирать в домашних условиях, сверяясь с маркировкой по уходу

- б) вызвать клининговую компанию
- в) сдать в химчистку

24 .Предельная температура стирки шёлка

- а) 20 градусов
- б) 30 градусов
- в) 40 градусов

25 .Предельная температура стирки шерсти

- а) 20 градусов
- б) 30 градусов
- в) 40 градусов

26. В состав каких средств бытовой химии могут входить фосфаты
- а) стиральные порошки
 - б) средства для чистки санузлов
 - в) полироли
27. Что такое оптический осветлитель
- а) кислородсодержащий отбеливатель
 - б) подкрашивающее средство
28. Оптимальная температура стирки при использовании средств для стирки, в которых есть энзимы а) любая
- б) не выше 40 градусов
 - в) не выше 60 градусов

Выведение пятен

29. Как эффективнее удалить жирное пятно от мясного соуса с минимальным износом вещи:
- а) постирать изделие при возможно высокой температуре с любым стиральным порошком
 - б) обработать перед стиркой пятновыводным средством с желчным мылом, стирать в режиме, разрешенном маркировкой
 - в) замочить изделие со стиральным порошком, затем постирать
30. Пожелтение вещей из хлопка светлых оттенков указывает на
- а) высокое содержание в воде для стирки железа (отсутствие или плохое качество фильтров)
 - б) неправильный подбор бытовой химии для стирки
 - в) недостаточное количество отбеливателя в средстве для стирки

Устройство стиральной машины. Воздействие на ткани. Эстетика стирки

31. Что обычно делают, чтобы снизить риск усадки одежды из хлопка при стирке
- а) отжим 1000 оборотов в минуту безопасен
 - б) стирают вручную
 - в) снижают обороты при отжиге до минимальных значений
32. Мешки для стирки применяются
- а) только для деликатных изделий (белья, колготок и т.п.)
 - б) можно использовать для любых вещей и обуви
 - в) для трикотажных изделий

- 33 .Можно ли стирать вместе голубую скатерть с кухонного стола и такого же цвета майку?
- а) нет, это разные режимы стирки
 - б) да, поскольку вещи одного цвета
 - в) нет, т.к. кухонный текстиль и бельё не стирают вместе

Устройство сушильной машины

- 34 .Сушильные машины по окончании работы ежедневно нужно
- а) чистить пылесосом
 - б) протирать влажной салфеткой
 - в) доставать сетчатые фильтры и чистить их
- 35 .Какие вещи нельзя сушить в сушильной машине
- а) из шерсти
 - б) из полиэстера
 - в) из вискозы
- 36.В какой программе сушильной машины эффективнее сушить постельное бельё из хлопка
- а) Хлопок. Под уют
 - б) Деликатная. Щадящая
 - в) Деликатное разглаживание

Утюжение. Парогенератор

- 37 .Наиболее рациональный порядок утюжения мужской рубашки
- а) воротник, манжеты, рукава, кокетка, полочка, спинка, полочка
 - б) воротник, спинка, рукава, полочки
 - в) манжеты, рукава, полочки, спинка, воротник
- 38 .При утюжении изделий из шёлка **не рекомендуется**
- а) увлажнять пересохшее изделие, прыскавая на него водой
 - б) утюжить, нужно разглаживать вещь только вертикальным паром
 - в) утюжить без проутюжильника (марли, гладкой ткани)
- 39 .Какую из гладильных систем вы знаете
- а) Alpen Gold
 - б) LauraStar
 - в) Delicia

Хранение вещей

- 40 .Меховые изделия лучше хранить
- а) сложенными в специальные кофры
 - б) в тёмном месте на вешалках, застегнув на пуговицы и “молнии”
 - в) обязательно в чехлах
- 41 .Пуловеры из кашемира, мохера для хранения в летнее время
- а) обязательно разместить в полиэтиленовые пакеты или завернуть в бумагу
 - б) оставить, как обычно, на полках, положив рядом средство от моли

- в) поместить в вакуумную упаковку
- 42 .Мужские носки перед тем как положить в шкаф необходимо
- а) аккуратно сложить
- б) прогладить и сложить
- в) откатать липким валиком, убрать катышки машинкой, легкими движениями прогладить, сложить

3. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

1. Действующие нормативные документы: ГОСТы, инструкции, технические условия.
2. Сертификация химических средств для стирки
3. Прием белья и сортировка по степени загрязнения
4. Правила комплектования партий
5. Роль и способы водоподготовки в прачечных
6. Моющие свойства растворов
7. Физико-химические процессы стирки белья
8. Виды, назначение и свойства моющих средств, используемых в процессе стирки белья
9. Действие моющих средств, используемых в процессе стирки белья;
10. Физико-химические процессы стирки белья
11. Виды, режимы и схемы технологических процессов стирки белья. Нормы расходов моющих средств
12. Виды и устройства и принцип работы и правила эксплуатации технологического оборудования для стирки белья. Технический паспорт технологического оборудования
13. Правила эксплуатации технологического оборудования для стирки белья
14. Правила производственной санитарии, техники безопасности и охраны окружающей среды
15. Требования, предъявляемые к качеству обработки на всех этапах технологического процесса стирки изделий
16. Виды, причины и методы устранения брака на всех этапах технологического процесса стирки изделий;

4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации (экзамен по модулю)

1. Выполнение операций по подготовке изделий к стирке
2. Выполнение операций по сортировке производственных партий по степени загрязнения, по ассортименту, по составу волокна.
3. Выполнение операций по комплектованию производственных партий по степени загрязнения, по срокам исполнения
4. Выполнение операций по комплектованию производственных партий по видам волокна.
5. Выполнение операций по оформлению актов-приема изделий различного ассортимента в стирку.
6. Определение технологической последовательности и режимы стирки изделий различного ассортимента
7. Определение технологической последовательности стирки прямого постельного белья
8. Определение технологической последовательности стирки махрового ассортимента с кондиционированием.
9. Определение последовательности стирки кухонного ассортимента с обширными жиромасляными загрязнениями.

10. Определение нормы расхода отбеливающих детергентов в процессе стирки постельного белья.
11. Определение нормы расхода моющих детергентов в процессе стирки махрового ассортимента.
12. Определение нормы расхода препаратов, поступающих на финишную обработку цветного махрового ассортимента СПА салонов.
13. Определение последовательности стирки цветного постельного белья 4 степени загрязнения.
14. Определение последовательности стирки ресторанного ассортимента с общирными загрязнениями.
15. Обслуживание технологического оборудования для стирки белья
16. Составление графика технического обслуживания и ремонта технологического оборудования стирки белья;
17. Обслуживание дозирующих устройств для аквачистки и стирки белья
18. Составление графика технического обслуживания и ремонта технологического оборудования стирки белья;
19. Обработка лотков для сухих детергентов
20. Выявление и устранение причин брака на этапе стирки прямого постельного белья с кипячением.
21. Выявление и устранение причин брака на этапе стирки махрового
22. ассортимента.
23. Выявление и устранение причин брака на этапе хлорного отбеливания.
24. Выявление и устранение причин брака на этапе полоскания цветного
25. постельного белья.
26. Выявление и устранение причин брака на этапе сушки прямого постельного белья.
27. Выявление и устранение причин брака на этапе ВТО ресторанного
28. ассортимента.
29. Выявление и устранение причин брака на этапе ВТО ресторанного
30. ассортимента.
31. Обеспечение контроля качества цветных махровых изделий и параметров функционирования стирально-отжимного оборудования на этапе процесса стирки.
32. Обеспечение контроля качества белых махровых изделий и параметров
33. функционирования стирально-отжимного оборудования на этапе процесса стирки.
34. Обеспечение соблюдения требований производственной санитарии в прачечной.
35. Обеспечение соблюдения требований техники безопасности в прачечной.
36. Обеспечение соблюдения требований охраны окружающей среды;

5 Информационные источники

3.2.1. Основные печатные издания

1. Аксёнова, Л. И. Товароведение непродовольственных товаров : учебное пособие / Л. И. Аксёнова, Н. А. Сариева, Г. В. Герлиц. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2022. — 455 с. — ISBN 978-985-895-053-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/134166> (дата обращения: 05.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров : учебное пособие для СПО / Д. В. Закамов, А. Р. Луц, Д. А. Майдан, Е. А. Морозова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 378 с. — ISBN 978-5-4488-1264-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106864> (дата обращения: 05.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей