



Министерство образования, науки и молодежи  
Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Республики Крым  
«Романовский колледж индустрии гостеприимства»

---



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ КРАШЕНИЯ ТЕКСТИЛЬНЫХ И  
КОЖЕВЕННО-МЕХОВЫХ ИЗДЕЛИЙ**

По реализации программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО 43.02.07 Сервис по химической обработке изделий

г. Симферополь, 2024

Фонд оценочных средств профессионального модуля **ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ КРАШЕНИЯ ТЕКСТИЛЬНЫХ И КОЖЕВЕННО-МЕХОВЫХ ИЗДЕЛИЙ** ЦИИ специальности 43.02.07 Сервис по химической обработке изделий , входящей в укрупненную группу направлений специальностей 43.00.00. Сервис и туризм.

г. Симферополь ГБПОУ РК «РКИГ»

Паспорт фонда оценочных средств составлен в соответствии с рабочей программой по профессиональному модулю **ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ КРАШЕНИЯ ТЕКСТИЛЬНЫХ И КОЖЕВЕННО-МЕХОВЫХ ИЗДЕЛИЙ**

Обсуждено и рекомендовано к утверждению решением цикловой методической комиссии Гостеприимство

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ЦМК Щербаков Е.В.

Разработчики:

преподаватель Е.В.Щербакова

Утверждено

Заместитель директора УПР

\_\_\_\_\_ Е.Ш. Булаш

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО с работодателем

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ	6
3.1. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	8
3.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫХ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	30
4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	31
4.1. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	32
4.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫЕ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	33
5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	43

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к овладению знаний и умений, обусловленных общими и профессиональными компетенциями, формирующимися при комплексном подходе в процессе освоения ППСЗ.

1.2. Formой промежуточной аттестации по профессиональному модулю **ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ КРАШЕНИЯ ТЕКСТИЛЬНЫХ И КОЖЕВЕННО-МЕХОВЫХ ИЗДЕЛИЙ** по специальности 43.02.07 Сервис по химической обработке изделий, входящей в укрупненную группу направлений специальностей 43.00.00 Сервис и туризм является форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате освоения профессионального модуля **ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ КРАШЕНИЯ ТЕКСТИЛЬНЫХ И КОЖЕВЕННО-МЕХОВЫХ ИЗДЕЛИЙ** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 43.02.07 Сервис по химической обработке изделий следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код компетенции	Содержание
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Проведение технологических процессов крашения текстильных и кожевенно-меховых изделий
ПК 2.1	Проводить технологические процессы крашения текстильных и кожевенно-меховых изделий
ПК 2.2	Осуществлять контроль операций технологического процесса крашения текстильных и кожевенно-меховых изделий с использованием оборудования и химических материалов, и красителей

ПК 2.3	Выявлять и анализировать причины брака на различных этапах технологического процесса крашения текстильных и кожевенно- меховых изделий и определять способы их устранения
--------	---

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подбора технологических режимов крашения текстильных и кожевенно- меховых изделий;</li> <li>- выполнения операций технологического процесса крашения изделий;</li> <li>- обслуживания технологического оборудования для крашения изделий с учетом требований производственной санитарии, техники безопасности и охраны окружающей среды;</li> <li>- контроля и анализа состояния и эксплуатации технологического оборудования для крашения изделий;</li> <li>- контроля приготовления химических растворов и красителей, применяемых для крашения изделий;</li> <li>- выявления, установления и предупреждения брака и его причин на всех этапах технологического процесса крашения изделий.</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- различать натуральный и искусственный состав меховых и кожаных изделий;</li> <li>- выполнять операции по подготовке изделий к крашению;</li> <li>- определять технологическую последовательность и режимы крашения текстильных и кожевенно- меховых изделий;</li> <li>- обслуживать технологическое оборудование для крашения изделий;</li> <li>- контролировать и анализировать параметры функционирования технологического оборудования для крашения изделий;</li> <li>- контролировать выполнение технологических требований, стандартов и технических условий на различных этапах технологического процесса крашения изделий;</li> <li>- контролировать обеспечение технического обслуживания и ремонта технологического оборудования крашения изделий;</li> <li>- контролировать выполнение рецептуры приготовления и дозировки химических материалов и красителей, применяемых в процессе крашения изделий;</li> <li>- обеспечивать соблюдение требований производственной санитарии, техники безопасности и охраны окружающей среды;</li> <li>- выявлять и устанавливать вид брака на всех этапах технологического процесса крашения изделий;</li> <li>- определять и анализировать причины брака на всех этапах технологического процесса крашения изделий;</li> <li>- принимать меры к предупреждению и устранению брака;</li> <li>- обеспечивать контроль качества изделий на всех этапах технологического процесса крашения изделий.</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды, состав, строение и свойства кожевенно- меховых изделий;</li> <li>- виды, назначение, свойства и действие химических материалов и красителей, используемых в процессе крашения изделий;</li> <li>- виды крашения и схемы технологических процессов крашения изделий;</li> <li>- физико-химическую сущность технологических процессов и режимов крашения изделий;</li> <li>- устройство, принцип работы и правила эксплуатации технологического оборудования для крашения изделий;</li> <li>- правила комплектования производственных партий;</li> <li>- правила приема и подготовки изделий к крашению;</li> <li>- действующие технологические инструкции, стандарты, технические условия и нормативную документацию;</li> <li>- нормы расхода химических материалов и красителей, применяемых в процессе крашения изделий;</li> <li>- виды производственного брака на всех этапах технологического процесса крашения изделий;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- причины брака на всех этапах технологического процесса крашения изделий;</li> <li>- методы оценки брака;</li> <li>- методы предупреждения и устранения брака;</li> <li>- методы технического контроля качества обработки изделий</li> </ul> технические требования, предъявляемые к качеству
--	---

Освоение учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>

в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	<b>ЛР 5</b>
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	<b>ЛР 6</b>
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	<b>ЛР 8</b>
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	<b>ЛР 9</b>
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном	<b>ЛР 11</b>

<p>творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p><b>ЛР 12</b></p>



### 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ

Основной целью оценки теоретического курса профессионального модуля ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ КРАШЕНИЯ ТЕКСТИЛЬНЫХ И КОЖЕВЕННО-МЕХОВЫХ ИЗДЕЛИЙ по специальности 43.02.07 Сервис по химической обработке изделий, является оценка умений и знаний.

Перечень основных показателей оценки результатов знаний, умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации, формы контроля заполняются в таблице.

Приобретенный практический опыт, освоенные умения, освоенные знания	Результат обучения ПК, ОК	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Наименование раздела, темы, подтемы	Уровень	Наименование контрольно-оценочного средства	
					Текущий контроль	Промежуточный контроль
1	2	3	4	5	6	7
<p>Владеть навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбора технологических режимов крашения текстильных и кожевенно-меховых изделий;</li> <li>- выполнения операций технологического процесса крашения изделий;</li> <li>- обслуживания технологического оборудования для крашения изделий с учетом требований производственной санитарии, техники безопасности и охраны окружающей среды;</li> <li>- контроля и анализа состояния и эксплуатации технологического оборудования для крашения изделий;</li> <li>- контроля приготовления химических растворов и красителей, применяемых для крашения изделий;</li> <li>- выявления, установления и предупреждения брака и его</li> </ul>	<p>ОК 01-09 ПК 2.1-2.3</p>	<p><b>Фронтальный опрос:</b> <b>Оценка «5»</b> ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно. <b>Оценка «4»</b> ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. <b>Оценка «3»</b> ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или</p>	МДК 02.01	3	Письменный опрос	Вопросы для экзамена
			МДК 02.01	3	Устный опрос, тестирование	Вопросы для экзамена
			МДК 02.01	3	Устный опрос, тестирование	Вопросы для экзамена
			МДК 02.01	3	Письменный опрос, сообщения	Вопросы для экзамена
			МДК 02.01	3	Устный опрос, тестирование, доклад	Вопросы для экзамена
			МДК 02.01	3	Письменный опрос	Вопросы для экзамена
			МДК 02.01	3	Устный опрос, тренинг	Вопросы для экзамена

<p>причин на всех этапах технологического процесса крашения изделий. Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать натуральный и искусственный состав меховых и кожаных изделий;</li> <li>- выполнять операции по подготовке изделий к крашению;</li> <li>- определять технологическую последовательность и режимы крашения текстильных и кожевенно-меховых изделий;</li> <li>- обслуживать технологическое оборудование для крашения изделий;</li> <li>- контролировать и анализировать параметры функционирования технологического оборудования для крашения изделий;</li> <li>- контролировать выполнение технологических требований, стандартов и технических условий на различных этапах технологического процесса крашения изделий;</li> <li>- контролировать обеспечение технического обслуживания и ремонта технологического оборудования крашения изделий;</li> <li>- контролировать выполнение рецептуры приготовления и дозировки химических материалов и</li> </ul>	<p>формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. <b>Оценка «2»</b> ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом. <b>Тест:</b> «5» - если верные ответы составляют от 90% до 100% от общего количества; «4» - если верные ответы составляют от 75% до 90% от общего количества; «3» - если верные ответы составляют от 50% до 75%; «2» - если верные ответы составляют менее 50%. <b>Практическая работа:</b> Оценка «5» - выполнение практической работы в объеме от 90% до 100 %. Оценка «4» - выполнение практической работы в объеме от 70% до 90%. Оценка «3» - выполнение практической работы в объеме от 50%</p>				
		МДК 02.01	3	Письменный опрос, сообщение	Вопросы для экзамена
		МДК 02.01	3	Устный опрос, тестирование	Вопросы для экзамена
		МДК 02.01	3	Устный опрос, сообщения, тренинг	Вопросы для экзамена
		МДК 02.01	3	Тестирование	Вопросы для экзамена
		МДК 02.01	3	Устный опрос, тестирование	Вопросы для экзамена
		МДК 02.01	3	Устный опрос, тестирование	Вопросы для экзамена
		МДК 02.01	3	Устный опрос, тестирование	Вопросы для экзамена

<p>красителей, применяемых в процессе крашения изделий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать соблюдение требований производственной санитарии, техники безопасности и охраны окружающей среды;</li> <li>- выявлять и устанавливать вид брака на всех этапах технологического процесса крашения изделий;</li> <li>- определять и анализировать причины брака на всех этапах технологического процесса крашения изделий;</li> <li>- принимать меры к предупреждению и устранению брака;</li> <li>- обеспечивать контроль качества изделий на всех этапах технологического процесса крашения изделий.</li> </ul> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды, состав, строение и свойства кожевенно-меховых изделий;</li> <li>- виды, назначение, свойства и действие химических материалов и красителей, используемых в процессе крашения изделий;</li> <li>- виды крашения и схемы технологических процессов крашения изделий;</li> <li>- физико-химическую сущность технологических процессов и режимов крашения изделий;</li> </ul>		<p>до 70%.</p> <p>Оценка «2» - выполнение практической работы в объеме менее 50 %.</p>				
--	--	--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"><li>- устройство, принцип работы и правила эксплуатации технологического оборудования для крашения изделий;</li><li>- правила комплектования производственных партий;</li><li>- правила приема и подготовки изделий к крашению;</li><li>- действующие технологические инструкции, стандарты, технические условия и нормативную документацию;</li><li>- нормы расхода химических материалов и красителей, применяемых в процессе крашения изделий;</li><li>- виды производственного брака на всех этапах технологического процесса крашения изделий;</li><li>- причины брака на всех этапах технологического процесса крашения изделий;</li><li>- методы оценки брака;</li><li>- методы предупреждения и устранения брака;</li><li>- методы технического контроля качества обработки изделий</li></ul> <p>технические требования, предъявляемые к качеству</p>						
---	--	--	--	--	--	--

## КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### Типовые вопросы по МДК 02.01. Технологические процессы крашения текстильных и кожевенно- меховых изделий

- 1. Пушно-меховые товары подразделяют следующим образом:
  - А) сырье;
  - Б) полуфабрикат;
  - В) меховые изделия;
  - Г) скорняжные изделия.
- 2. Пушное сырье по времени добычи подразделяется на зимние и .... виды.
- 3. К весенним видам мехового сырья не относят:
  - А) шкуры жеребка мехового;
  - Б) шкурки кроликов;
  - В) шкуры козлика мехового;
  - Г) овечье меховое сырье.
- 4. Качество шкуры и особенности методов выделки определяются следующими свойствами:
  - А) толщиной;
  - Б) массой;
  - В) плотностью;
  - Г) наличием пороков;
  - Д) возрастом животного.
- 5. Свойства, характеризующие качество сырья изменяются под влиянием следующих факторов:
  - А) происхождение;
  - Б) условия жизни животного;
  - В) условия убоя животного;
  - Г) условия хранения шкур.
- 6. Основными потребительскими свойствами мехового полуфабриката являются:
  - А) красота;
  - Б) прочность;
  - В) носкость;
  - Г) стоимость.
- 7. Свойства мехового полуфабриката складываются из свойств:
  - А) волосяного покрова и кожевой ткани;
  - Б) волосяного покрова;
  - В) волосяного покрова, кожевой ткани и шкурок в целом.
- 8. Совокупность последовательно выполняемых операций, в результате которых сырье превращается в полуфабрикат с заданными свойствами, называется .... процессом.
- 9. Меховой полуфабрикат представляет собой:
  - А) шкуры, прошедшие подготовительные операции;
  - Б) шкуры, прошедшие операции выделки;
  - В) шкуры, прошедшие преддубильные процессы и операции;
  - Г) готовые меховые изделия.
- 10. Какое утверждение является верным?
  - А) сухосоленое сырье содержит 25-30 % влаги;
  - Б) мокросоленое сырье содержит 10-15% влаги;
  - В) пресно-сухое сырье содержит 40-45 % влаги;
  - Г) кислотно-солевое сырье содержит 45-50 % влаги.
- 11. Выберите правильное соответствие между способом консервирования сырья и содержанием в нем влаги:
  - А) мокросоленое - 1)25-30%;
  - Б) сухосоленое - 2) 10-15 %;
  - В) пресно-сухое - 3)25-30%;
  - Г) кислотно-солевое - 4)10-15%.
- 12. Какие процессы и операции входят только в группу подготовительных?
  - А) мойка, крашение, отмока, мездрение;
  - Б) дубление, жирование, пролежка, стрижка;
  - В) отмока, обезжиривание, мойка, мездрение;

- Г) пикелевание, мойка, отмока, сушка.
13. В процессе отмоки не контролируют:
- А) увеличение массы сырьа;
  - Б) бактериальность;
  - В) температуру;
  - Г) ж.к.
- 14. Ценные виды пушнины мездрят на.....
  - 15. Какое меховое сырье может подвергаться квашению?
- А) только с простым строением кожной ткани;
  - Б) мокросоленого способа консервирования;
  - В) любое меховое сырье;
  - Г) только сырье каракулево-мерлушной группы.
16. Каково назначение операции просвечивания?
- А) для выявления переломов эпидермиса и сосочкового слоя;
  - Б) для определения толщины шкурок;
  - В) для выявления теклости волоса;
  - Г) для определения глубины залегания волоса.
17. При брожении квасильного раствора желательное образование:
- А) уксусной кислоты;
  - Б) масляной кислоты;
  - В) молочной кислоты;
  - Г) щавелевой кислоты.
18. Чем может быть вызвана теклость волоса при мягчении?
- А) слишком сильное воздействие протеолитических ферментов;
  - Б) понижением pH мягчительного раствора;
  - В) избыточной концентрацией нейтральных солей;
  - Г) присутствием молочнокислой микрофлоры.
19. Какие функции при квашении выполняют протеолитические ферменты?
- А) расщепляют крахмал на дисахариды;
  - Б) расщепляют дисахариды до глюкозы;
  - В) участвуют в образовании органических кислот;
  - Г) способствуют разделению микроструктуры дермы.
20. На второй стадии мягчения необходимо контролировать pH среды следующим образом:
- А) повышать pH для лучшего действия протеолитических ферментов;
  - Б) понижать pH для прекращения действия протеолитических ферментов;
  - В) поддерживать нейтральную среду;
  - Г) не надо контролировать, поскольку свойства среды не влияют на протекание второй стадии мягчения.
21. Какой фактор способствует проявлению порока «треск лица» при выделке шкурок каракулево-мерлушной группы?
- А) повышенная температура сушки;
  - Б) пролежка после пикелевания;
  - В) малая длительность процесса квашения;
  - Г) высокое содержание хлорида натрия при отмоке.
22. Выберите правильное соответствие между способом обезжиривания сырья и применяемыми реагентами:
- А) адсорбционный - 1) растворы ПАВ;
  - Б) ферментативный - 2) специальные глины;
  - В) эмульсионный - 3) липолитические ферменты;
  - Г) экстракционный - 4) органические растворители.
23. При использовании какого способа обезжиривания жировые вещества удаляются не только с волосяного покрова, но и с кожной ткани?
- А) адсорбционный;
  - Б) экстракционный;
  - В) эмульсионный;
  - Г) ферментативный.
- 24. Контроль процесса обезжиривания осуществляется по реакции.....
  - 25. Какие факторы не влияют на процесс пикелевания?
- А) количество нейтральных солей;

- Б) концентрация компонентов пикельного раствора;
  - В) рН раствора;
  - Г) микроструктура шкуры.
26. Какие процессы и операции принято относить к выделке?
- А) пикелевание, мягчение, дубление и жирование;
  - Б) отмока, мойка, обезрепеивание, мездрение;
  - В) крашение, мягчение, дубление и жирование;
  - Г) пикелевание, отмока, дубление и жирование.
27. Какие явления происходят в процессе пикелевания?
- А) разделение волокон на более мелкие, обезвоживание и уплотнение кожной ткани;
  - Б) структурирование кожной ткани с повышением температуры сваривания;
  - В) обводнение кожной ткани до состояния, близкого к парному;
  - Г) существенно изменяется структура кератина волоса.
28. Для исключения кислотного напора в пикельный раствор добавляют:
- А) поверхностно-активные вещества;
  - Б) ферментные препараты;
  - В) нейтральные соли;
  - Г) щелочные реагенты.
29. Как контролируется завершение процесса пикелевания?
- А) индаминовой реакцией;
  - Б) по появлению «сушинки»;
  - В) по рН кожной ткани;
  - Г) по рН пикельного раствора.
30. Контроль хромового дубления не предполагает:
- А) определение размера дубящих частиц;
  - Б) контролирование приготовления растворов;
  - В) контроль загрузки дубящего раствора;
  - Г) контроль непосредственно процесса дубления.
31. С повышением температуры дубящего раствора скорость взаимодействия соединений хрома и их связывание с коллагеном.....
32. Важнейшим свойством жировых эмульсий является их ... во времени.
33. Целью строжки является:
- А) увеличение площади шкурок;
  - Б) повышение мягкости полуфабриката;
  - В) выравнивание толщины кожной ткани по всей шкуре;
  - Г) придание кожной ткани гладкой поверхности.
34. Выберите правильное соответствие:
- А) внешняя диффузия - 1) IV стадия;
  - Б) сорбция красителя наружной поверхностью материала - 2) III стадия;
  - В) диффузия красителя внутрь волокна - 3) I стадия;
  - Г) связывание красителя - 4) II стадия.
35. По какой причине не получило широкого распространения дубление меха солями алюминия?
- А) из-за невысокой гидротермической устойчивости полуфабриката;
  - Б) из-за обезволашивающего действия;
  - В) из-за высокой стоимости алюминиевых дубителей;
  - Г) они не обладают дубящими свойствами.
36. В состав красильного раствора при крашении окисляемыми красителями не входят:
- А) окислители;
  - Б) щелочь;
  - В) кислоты;
  - Г) смачивающие вещества.
37. Температура, при которой проводят окислительное крашение меха составляет:
- А) 30-35°C;
  - Б) 60-65°C;
  - В) 50-55°C;
  - Г) 65-70°C.
38. Непосредственно перед окислительным крашением выполняется

процесс .....

39. Можно ли проводить крашение окисляемыми красителями без предварительного протравления?

- А) да, можно;
- Б) нет, нельзя;
- В) можно в отдельных случаях.

40. Какие процессы может включать подготовка волоса к крашению?

- А) нейтрализация, протравление, отбеливание;
- Б) нейтрализация, солка-жирование, протравление;
- В) протравление, солка-жирование, отбеливание;
- Г) протравление, мягчение, додубливание.

41. Какова цель стабилизаторов при пероксидном отбеливании?

- А) ускоряют распад перекиси;
- Б) замедляют распад перекиси;
- В) образуют защитную пленку на волосе;
- Г) ускоряют деструкцию пигментов.

42. При каком рН проводят хромпиковое протравление?

- А) в нейтральной среде;
- Б) в щелочной среде;
- В) в кислой среде;
- Г) рН не влияет на процесс.

43. При каком рН проводят медное протравление?

- А) в нейтральной среде;
- Б) в щелочной среде;
- В) в кислой среде;
- Г) рН не влияет на процесс.

44. Какая окраска раствора при индаминовой реакции свидетельствует о недостаточном качестве промывки?

- А) красная;
- Б) желтая;
- В) зеленая;
- Г) фиолетовая.

45. В каких случаях процесс отбеливания не применяется?

- А) для уничтожения желтых оттенков белого от природы волосающего покрова;
- Б) для обеспечения прочной и насыщенной окраски в процессе крашения;
- В) для устранения имеющейся натуральной окраски с целью получения различных цветных имитаций.

46. В состав рабочего раствора для проведения процесса солки не входят:

- А) хлорид натрия;
- Б) кислоты;
- В) антистатики;
- Г) ПАВ;
- Г) хромовые или алюминиевые квасцы.

• 47. Общим признаком строения кислотных красителей является содержание одной или нескольких.....

• 48. Перед крашением кислотными красителями температура сваривания кожаной ткани мехового полуфабриката, как правило, должна быть не ниже:

- А) 60°C;
- Б) 40°C;
- В) 90°C;
- Г) 75°C.

49. Кислотные красители относят к:

- А) анионным;
- Б) катионным;
- В) неорганическим;
- Г) основным.

50. В состав красильного раствора при крашении кислотными красителями не входят:

- А) ПАВ;
- Б) щелочи;
- В) кислоты;



Г) красители.

- 51. Диффузия красителей в толщу волоса в отличие от кожной ткани протекает ....
- 52. Для лучшей диффузии кислотного красителя и получения в результате крашения интенсивной окраски процесс необходимо проводить:

А) при pH = 2, т.к. при этом активность функциональных групп белка повышена;

Б) при pH = 6, т.к. при этом активность функциональных групп понижена;

В) при pH = 2,8-3 в присутствии выравнителей;

Г) при любом pH в присутствии поверхностно-активных веществ.

53. Кислотные красители фирмы Lowenstein выпускаются под общим названием:

А) урзолы;

Б) ализарины;

В) селлациды;

Г) дорапели.

54. Опилки какого дерева наиболее подходят для откатки меховых шкур?

А) дуба;

Б) бука;

В) сосны;

Г) ели.

55. Какой влажности опилки используются при второй откатки?

А) 40-45%;

Б) 25-30%;

В) 10-12%;

Г) абсолютно сухие.

56. Для получения хорошего блеска волоса, во вторую откатку добавляют:

А) антистатики;

Б) выравнители;

В) скипидар;

Г) раствор хлорида натрия.

57. Первую откатку мехового полуфабриката проводят опилками, влажность которых составляет:

А) 35%;

Б) 20%;

В) 10%;

Г) 5%.

58. Для сохранения гигроскопических свойств шкуры в солке применяют:

А) стеароксы;

Б) уксусную кислоту;

В) алюминиевые квасцы;

Г) хлорид натрия.

59. Для увеличения наполненности и мягкости кожной ткани при солке используют:

А) стеароксы;

Б) уксусную кислоту;

В) алюминиевые квасцы;

Г) хлорид натрия.

60. Какой ценный материал для медицины и фармацевтической промышленности получают из жиропота?

А) ланолин;

Б) мездровый клей;

В) желатин;

Г) аминокислоты.

*Приложение 6*

#### **Правильные ответы на тестовые задания**

- 1. Г) скорняжные изделия.
- 2. ...весенние... .
- 3. Б) шкурки кроликов;
- 4. Д) возрастом животного;
- 5. В) условия убоя животного;
- 6. Г) стоимость.
- 7. В) волосяного покрова, кожной ткани или шкурок в целом.

- 8. ...технологическим... .
- 9. Б) шкуры, прошедшие операции выделки;
- 10. Г) кислотно-солевое сырье содержит 45-50 % влаги.
- 11. А) -1; Б) -2; В)-4; Г)-3.
- 12. В) отмока, обезжиривание, мойка, мездрение;
- 13. А) увеличение массы сырья;
- 14.....скобе.
- 15. А) только с простым строением кожной ткани;
- 16. А) для выявления переломов эпидермиса и сосочкового слоя;
- 17. В) молочной кислоты;
- 18. А) слишком сильное воздействие протеолитических ферментов;
- 19. Г) способствуют разделению микроструктуры дермы
- 20. Б) понижать рН для прекращения действия протеолитических ферментов;
- 21. А) повышенная температура сушки;
- 22. А)-2; Б)-3; В)-1; Г)-4.
- 23. Б) экстракционный;
- 24.....Либермана.
- 25. В) рН раствора;
- 26. А) пикелевание, мягчение, дубление и жирование;
- 27. А) разделение волокон на более мелкие, обезвоживание и уплотнение кожной ткани;
- 28. В) нейтральные соли;
- 29. Б) по появлению «сушинки»;
- 30. А) размер дубящих частиц;
- 31.....увеличивается.
- 32. ... устойчивость....
- 33. В) выравнивание толщины кожной ткани по всей шкуре;
- 34. А)-3; Б)-4; В)-2; Г)-1.
- 35. А) из-за невысокой гидротермической устойчивости полуфабриката;
- 36. В) кислоты;
- 37. А) 30-35°C;
- 38.....протравление.
- 39. В) можно в отдельных случаях;
- 40. А) нейтрализация, протравление, отбеливание;
- 41. Б) замедляют распад перекиси;
- 42. В) в кислой среде;
- 43. Б) в щелочной среде;
- 44. В) зеленая;
- 45. Б) для обеспечения прочной и насыщенной окраски в процессе крашения;
- 46. В) ПАВ;
- 47.....сульфогрупп.
- 48. В) 90°C;
- 49. А) анионным;
- 50. Б) щелочи;
- 51. ... труднее.
- 52. В) при рН = 2,8-3 в присутствии выравнивателей;
- 53. Б) ализарины;
- 54. Б) бука;
- 55. В) 10-12%;
- 56. В) скипидар;
- 57. А) 35%;
- 58. Г) хлорид натрия.
- 59. В) алюминиевые квасцы;
- 60. А) ланолин;

### 3. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

1. Основные промышленные текстильные и кожевенные производства отрасли Российской Федерации.
2. Технологических процессы, используемых в настоящее время в отрасли меховой промышленности
3. Особенности строения пушно- меховых шкур
4. Подготовка изделий к химчистке, к крашению, ворсованию, пятновыведению, подбор красителей для тонирования изделий. Вспомогательные операции по подготовке оборудования к химической чистке, выбор режимов.
5. Вспомогательные операции по подготовке ворсовых изделий к чистке
6. Оптимальный выбор растворителя
7. Оптимальный выбор программы для безопасной чистки
8. Подготовка фурнитуры. Зачистка
6. Основы классификации кожевенного и мехового сырья
9. Прием изделий кожевенного ассортимента обуви и сумок согласно нормативной документации.
10. Предварительное пятновыведение свежих танинных пятен
11. Предварительное пятновыведение застарелых жиромаслянных пятен
12. Предварительное пятновыведение не закрепленных жиромаслянных пятен
13. Предварительное выведение белковых пятен
14. Технология крашения изделий, изготовленных из различного сырья.
15. Подготовительные механические и физико-химические процессы кожевенного и мехового производства к чистке

#### **4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации (экзамен по модулю)**

1. Ворсование изделий
2. Пятновыведение изделий
3. Химическая чистка изделий
4. Крашение изделий
5. Подклеивание, пятновыведение
6. Подготовка красящих пропиток, пленочных и грунтовых покрытий. Коллоидирование.
7. Сортировка изделия по видам обработки
8. Оформление квитанций-договоров по форме БО-5
9. Правила приема и оформление сопроводительной документации.
10. Радиационные методы дезинфекции и бактерицидная обработка изделий.
11. Принципы подбора красителей и аппретирующих композиций
12. Правила приема мехового ассортимента в химическую чистку
13. Правила сортировки перед химической чисткой
14. Оптимальный выбор растворителя
15. Оптимальный выбор программы чистки

### **5 Информационные источники**

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Аксёнова, Л. И. Товароведение непродовольственных товаров : учебное пособие / Л. И. Аксёнова, Н. А. Сариева, Г. В. Герлиц. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2022. — 455 с. — ISBN 978-985-895-053-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/134166> (дата обращения: 05.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров : учебное пособие для СПО / Д. В. Закамов, А. Р. Луц, Д. А. Майдан, Е. А. Морозова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 378 с. — ISBN 978-5-4488-1264-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106864> (дата обращения: 05.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Парфеньев А.А. Сборник нормативных документов для руководителя химчистки и прачечной. Книга 1 / А.А. Парфеньев. М. : Альбатрос Медиа, 2021. – 144 с.
2. Парфеньев А.А. Сборник нормативных документов для руководителя химчистки и прачечной. Книга 2 / А.А. Парфеньев. М. : Альбатрос Медиа, 2021. – 144 с.

3. Парфеньев А.А. Сборник нормативных документов для руководителя химчистки и прачечной. Книга 3 / А.А. Парфеньев. М. : Альбатрос Медиа, 2021. – 136 с.
4. Парфеньев А.А. Пособие для пятновыводчиков и аппаратчиков обезжиривающих машин химической чистки / А.А. Парфеньев. М. : Альбатрос Медиа, 2021. – 104 с.
5. Парфеньев А.А. Пособие для приемщиков заказов пунктов приема химической чистки / А.А. Парфеньев. М. : Альбатрос Медиа, 2021. – 130 с.
6. Парфеньев А.А. Технологическая экспертиза объекта химической чистки. Книга 1 / А.А. Парфеньев. М. : Альбатрос Медиа, 2021. – 100 с.

#### **Интернет ресурсы**

1. Официальный сайт журнала «Все для химчистки и прачечной» <https://www.cleanprice.ru>
2. Официальный сайт журнала «Химчистка прачечная» [himstirka-magazine.ru](http://himstirka-magazine.ru)
3. «Сборник нормативных документов для руководителя химчистки и прачечной» Книга 1,2,3 А.А. Парфеньев . <https://www.cleanprice.ru>
4. Сайт-блог о химчистке-прачечной «Валек» <https://valek.su>
5. Блог- «Прищепка»- сайт про химчистки и прачечные <https://molletta.ru/>
6. «Пособие для пятновыводчиков и аппаратчиков обезжиривающих машин химической чистки» А.А.Парфеньев <https://www.cleanprice.ru/prod13.html>
7. «Технологическая экспертиза объекта химической чистки» А.А.Парфеньев <https://www.cleanprice.ru/prod599.html>