



Министерство образования, науки и молодежи
Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«Романовский колледж индустрии гостеприимства»



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ХИМИЧЕСКОЙ ЧИСТКИ
ИЗДЕЛИЙ**

По реализации программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО 43.02.07 Сервис по химической обработке изделий

г. Симферополь, 2024

Фонд оценочных средств профессионального модуля **ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ХИМИЧЕСКОЙ ЧИСТКИ ИЗДЕЛИЙ** ЦИИ специальности 43.02.07 Сервис по химической обработке изделий , входящей в укрупненную группу направлений специальностей 43.00.00. Сервис и туризм.

г. Симферополь ГБПОУ РК «РКИГ»

Паспорт фонда оценочных средств составлен в соответствии с рабочей программой по профессиональному модулю **ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ХИМИЧЕСКОЙ ЧИСТКИ ИЗДЕЛИЙ**

Обсуждено и рекомендовано к утверждению решением цикловой методической комиссии Гостеприимство

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.
Председатель ЦМК Щербаков Е.В.

Разработчики:
преподаватель Е.В.Щербакова

Утверждено
Заместитель директора УПР
_____ Е.Ш. Булаш
« ____ » _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО с работодателем

« ____ » _____ 20__ г.
М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	стр. 4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.	ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ	6
3.1.	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	8
3.2.	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫХ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	30
4.	КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	31
4.1.	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	32
4.2.	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫЕ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	33
5.	ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	43

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к овладению знаний и умений, обусловленных общими и профессиональными компетенциями, формирующимися при комплексном подходе в процессе освоения ППССЗ.

1.2. Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю **ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ХИМИЧЕСКОЙ ЧИСТКИ ИЗДЕЛИЙ** по специальности 43.02.07 Сервис по химической обработке изделий, входящей в укрупненную группу направлений специальностей 43.00.00 Сервис и туризм является форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате освоения профессионального модуля **ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ХИМИЧЕСКОЙ ЧИСТКИ ИЗДЕЛИЙ** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 43.02.07 Сервис по химической обработке изделий следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код компетенции	Содержание
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проведение технологических процессов химической чистки изделий
ПК 1.1	Проводить технологические процессы химической чистки изделий
ПК 1.2	Осуществлять контроль операций технологического процесса химической чистки изделий с использованием оборудования и химических материалов

ПК 1.3	Выявлять и анализировать причины брака на различных этапах технологического процесса химической чистки и определять способы их устранения
--------	---

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>определения пятнообразующих веществ на изделиях;</p> <p>контроля приготовления химических растворов и смесей, применяемых для химической чистки изделий;</p> <p>подбора технологических режимов химической чистки текстильных и кожевенно-меховых изделий;</p> <p>выполнения операций технологического процесса химической чистки изделий;</p> <p>выявления, установления и предупреждения брака и его причин на всех этапах технологического процесса химической чистки изделий;</p> <p>обслуживания технологического оборудования для химической чистки изделий;</p> <p>контроля и анализа состояния и эксплуатации технологического оборудования для химической чистки изделий;</p>
Уметь	<p>определять виды загрязнений и пятнообразующих веществ на изделиях;</p> <p>контролировать соблюдение рецептуры приготовления и дозировки химических материалов, применяемых в процессе химической чистки изделий;</p> <p>выполнять операции по подготовке изделий к химической чистке;</p> <p>определять технологическую последовательность и режимы химической чистки изделий;</p> <p>контролировать выполнение технологических требований, стандартов и технических условий на различных этапах технологического процесса химической чистки изделий;</p> <p>выявлять и устанавливать вид брака на всех этапах технологического процесса химической чистки изделий;</p> <p>определять и анализировать причины брака на всех этапах технологического процесса химической чистки изделий;</p> <p>принимать меры к предупреждению и устранению брака;</p> <p>обеспечивать контроль качества изделий на всех этапах технологического процесса химической чистки изделий;</p> <p>обслуживать технологическое оборудование для химической чистки изделий;</p> <p>контролировать и анализировать параметры функционирования технологического оборудования для химической чистки изделий;</p> <p>контролировать обеспечение технического обслуживания и ремонта технологического оборудования химической чистки изделий;</p> <p>обеспечивать соблюдение требований производственной санитарии, техники безопасности и охраны окружающей среды</p>
Знать	<p>виды, назначение, свойства и действие химических материалов, используемых в процессе химической чистки изделий;</p> <p>нормы расхода химических материалов, применяемых в процессе химической чистки изделий;</p> <p>виды и схемы технологических процессов химической чистки изделий;</p> <p>физико-химическую сущность технологических процессов и режимов химической обработки изделий;</p> <p>правила комплектования производственных партий;</p> <p>правила приема и подготовки изделий к химической чистке;</p>

	<p>действующие технологические инструкции, стандарты, технические условия и нормативную документацию;</p> <p>виды производственного брака на всех этапах технологического процесса химической чистки изделий;</p> <p>причины брака на всех этапах технологического процесса химической чистки изделий;</p> <p>методы оценки брака;</p> <p>методы предупреждения и устранения брака;</p> <p>методы технического контроля качества обработки изделий;</p> <p>технические требования, предъявляемые к качеству обработки на всех этапах технологического процесса химической чистки изделий;</p> <p>устройство, принцип работы и правила эксплуатации технологического оборудования для химической чистки изделий</p>
--	--

Освоение учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его.	ЛР 3

Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность),	ЛР 9

<p>демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p>ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p>ЛР 11</p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ЛР 12</p>

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ

Основной целью оценки теоретического профессионального модуля **ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ХИМИЧЕСКОЙ ЧИСТКИ ИЗДЕЛИЙ** по специальности 43.02.07 Сервис по химической обработке изделий, является оценка умений и знаний.

Перечень основных показателей оценки результатов знаний, умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации, формы контроля заполняются в таблице.

Приобретенный практический опыт, освоенные умения, освоенные знания	Результат обучения ПК, ОК	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Наименование раздела, темы, подтемы	Уровень освоения	Наименование контрольно-оценочного средства	
					Текущий контроль	Промежуточный контроль
1	2	3	4	5	6	7
Владеть навыками определения пятнообразующих веществ на изделиях; контроля приготовления химических растворов и смесей, применяемых для химической чистки изделий; подбора технологических режимов химической чистки текстильных и кожевенно-меховых изделий; выполнения операций технологического процесса химической чистки изделий; выявления, установления и предупреждения брака и его причин на всех этапах технологического	ОК 01-09 ПК 1.1-1.3	Фронтальный опрос: Оценка «5» ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно. Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания,	МДК 01.01	3	Письменный опрос	Вопросы для экзамена
			МДК 01.01	3	Устный опрос, тестирование	Вопросы для экзамена
			МДК 01.01	3	Устный опрос, тестирование	Вопросы для экзамена
			МДК 01.01	3	Письменный опрос, сообщения	Вопросы для экзамена
			МДК 01.01	3	Устный опрос, тестирование, доклад	Вопросы для экзамена
			МДК 01.01	3	Письменный опрос	Вопросы для экзамена
			МДК 01.01	3	Устный опрос, тренинг	Вопросы для экзамена

<p>процесса химической чистки изделий; обслуживания технологического оборудования для химической чистки изделий; контроля и анализа состояния и эксплуатации технологического оборудования для химической чистки изделий; Уметь определять виды загрязнений и пятнообразующих веществ на изделиях; контролировать соблюдение рецептуры приготовления и дозировки химических материалов, применяемых в процессе химической чистки изделий; выполнять операции по подготовке изделий к химической чистке; определять технологическую последовательность и режимы химической чистки изделий; контролировать выполнение</p>	<p>но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.</p> <p>Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p> <p>Тест: «5» - если верные ответы составляют от 90% до 100% от общего количества; «4» - если верные ответы составляют от 75% до 90% от общего количества; «3» - если верные ответы составляют от 50% до 75%; «2» - если верные ответы составляют менее 50%.</p> <p>Практическая работа:</p>				
		МДК 01.01	3	Письменный опрос, сообщение	Вопросы для экзамена
		МДК 01.01	3	Устный опрос, тестирование	Вопросы для экзамена
		МДК 01.01	3	Устный опрос, сообщения, тренинг	Вопросы для экзамена
		МДК 01.01	3	Тестирование	Вопросы для экзамена
		МДК 01.01	3	Устный опрос, тестирование	Вопросы для экзамена
		МДК 01.01	3	Устный опрос, тестирование	Вопросы для экзамена
		МДК 01.01	3	Устный опрос, тестирование	Вопросы для экзамена

<p>технологических требований, стандартов и технических условий на различных этапах технологического процесса химической чистки изделий; выявлять и устанавливать вид брака на всех этапах технологического процесса химической чистки изделий; определять и анализировать причины брака на всех этапах технологического процесса химической чистки изделий; принимать меры к предупреждению и устранению брака; обеспечивать контроль качества изделий на всех этапах технологического процесса химической чистки изделий; обслуживать технологическое оборудование для химической чистки изделий; контролировать и анализировать параметры функционирования технологического</p>		<p>Оценка «5» - выполнение практической работы в объеме от 90% до 100 %.</p> <p>Оценка «4» - выполнение практической работы в объеме от 70% до 90%.</p> <p>Оценка «3» - выполнение практической работы в объеме от 50% до 70%.</p> <p>Оценка «2» - выполнение практической работы в объеме менее 50 %.</p>				
--	--	--	--	--	--	--

<p>оборудования для химической чистки изделий;</p> <p>контролировать обеспечение технического обслуживания и ремонта технологического оборудования химической чистки изделий;</p> <p>обеспечивать соблюдение требований производственной санитарии, техники безопасности и охраны окружающей среды</p> <p>Знать</p> <p>виды, назначение, свойства и действие химических материалов, используемых в процессе химической чистки изделий;</p> <p>нормы расхода химических материалов, применяемых в процессе химической чистки изделий;</p> <p>виды и схемы технологических процессов химической чистки изделий;</p> <p>физико-химическую сущность технологических процессов и режимов</p>						
---	--	--	--	--	--	--

<p>химической обработки изделий;</p> <p>правила комплектования производственных партий;</p> <p>правила приема и подготовки изделий к химической чистке;</p> <p>действующие технологические инструкции, стандарты, технические условия и нормативную документацию;</p> <p>виды производственного брака на всех этапах технологического процесса химической чистки изделий;</p> <p>причины брака на всех этапах технологического процесса химической чистки изделий;</p> <p>методы оценки брака;</p> <p>методы предупреждения и устранения брака;</p> <p>методы технического контроля качества обработки изделий;</p> <p>технические требования, предъявляемые к качеству обработки на всех этапах технологического процесса химической чистки изделий;</p>						
---	--	--	--	--	--	--

устройство, принцип работы и правила эксплуатации технологического оборудования для химической чистки изделий						
---	--	--	--	--	--	--

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Типовые вопросы по МДК 01.01 Технологические процессы химической чистки изделий

1. Как предупреждать и устранять ореолы при обработке изделий?
2. Какие свойства растворителей вы считаете наиболее опасными?
3. Какие меры предосторожности необходимо принять, чтобы не подвергать коллектив работающих неблагоприятному влиянию растворителей?
4. Напишите химические реакции очистки бензина-растворителя от нефтяных кислот, непредельных соединений, фенольных производных, сернистых соединений.
5. Напишите реакции превращений хлоруглеводородов под влиянием воды, щелочи, ультрафиолетового излучения.
6. Охарактеризуйте систему растворитель-изделия-загрязнения- усилители-вода., Какова роль каждого компонента в моющем процессе?
7. Расскажите о жидкостном и объемном модулях, об их влиянии на процесс мойки.
8. Каково значение компонентов усилителей химической чистки?
9. Объясните термин «солюбилизация».
10. Какова роль мицеллообразования в процессе мойки в растворителе?
11. Объясните термин «синергизм».
12. Почему в состав усилителей вводят обычно два ПАВ, принадлежащих к разным классам?
13. Объясните, в каких случаях в моечный резервуар опадает вода.
14. Расскажите о назначении ловушки, пухоуловителя.
15. Роль смотровых окон.
16. Какова роль технолога в охране окружающей среды?
17. Каков принцип работы испарителя дистиллятора?
18. Назовите дефекты изделий, возникающие при мойке.
19. Каковы важнейшие физические свойства растворителей?
20. Как уменьшить потери растворителей?
21. Изобразите участок пластинчатой мицеллы, в котором солюбилизованы фенолы, масла.
22. Какова роль мицелл в моющем процессе в водной среде?
23. В чем состоит сущность процесса эмульгирования?
24. Какие факторы определяют моющие свойства систем” вода-ПАВ-изделия-загрязнения”?
25. Какова роль механических воздействий в процессе мойки в водной среде?
26. В чем состоит значение тепла в отмывании загрязнений и обеззараживании изделий?
27. Для каких изделий целесообразно применять водную среду в целях освобождения их от загрязнений?
28. Изобразите схему пенообразования.
29. Почему пену не считают положительным фактором стирки в машинах?
30. Изобразите схему диспергирования пигментных частиц под влиянием водных растворов синтетических моющих средств (СМС).
31. Каковы основные факторы, влияющие на технологию влажно-тепловой отделки?
32. Роль влаги в процессе отделки, показать это на схеме, показать связь влаги с волокном.
33. Влияние тепла на состояние волокон.
34. Роль механических усилий в отделке одежды.
35. Строение подушек пресса и роль ее составляющих элементов в отделке одежды.

36. Виды оборудования для влажно-тепловой отделки.
37. Роль вакуумирования в процессе ВТО.
38. Виды дефектов и причины их образования на изделиях.

3. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

1. Действие пятновыводных средств, используемых в процессе химической чистки натуральной кожи, замши, меха Технология использования пятновыводных средств серии Bufo, Zaitz, Деприт.
2. Кислотность, щелочность, нейтральность препаратов. Влияние температуры на пятновыводной процесс.
3. Физико-химические процессы химической чистки, аквачистки и биочистки кож-замшевого ассортимента. Сущность и сравнительная характеристика процессов. Спецификация альтернативных растворителей, их свойства Химическая структура.
4. Виды, режимы процессов химической чистки текстильных изделий. Технологические карты для верхней одежды. Особенности чистки верхней одежды из кашемира. Качественные преимущества использования растворителя Сольвон К4 в сравнении с Перхлорэтиленом.
5. Виды, режимы процессов химической чистки текстильных изделий, кож-замшевого, велюрового ассортимента Технологические карты для верхней одежды, велюрового ассортимента, кашемира. Особенность температурного режима.
6. Схемы технологических процессов химической чистки текстильных изделий, кож-замшевого ассортимента и меха. Последовательность операций, согласно маркировке по способу чистке
7. Зачистные, пятновыводные и финишные препараты, используемые в процессе аквачистки Значение рН в процессе пятновыводки. Аппретирующие средства, используемые в аквачистке текстиля и кож-замшевого ассортимента. Их свойства и нормы расхода препаратов.
8. Чистка пухо-перовых изделий 4 степени загрязнения по различным видам обработки
9. Обработка спортивного ассортимента в машине химчистка.
10. Устройство машины химчистки. Основные узлы
11. Однованный и двухванный способы химической чистки. Их особенности.
12. Система холодильного контура машины химчистки. Система вентиляционно-конденсаторной группы
13. Правила эксплуатации технологического оборудования для химической и аквачистки
14. Правила технического обслуживания машин химчистки
15. Правила эксплуатации технологического оборудования для химической чистки
16. Требования, предъявляемые к качеству обработки кож-замшевого ассортимента
17. Требования к обработке гардинно-шторного ассортимента на всех этапах технологического режима
18. Контроль качества обработки на всех этапах технологического процесса пухо-перовых изделий

4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации (экзамен по модулю)

1. Определение и подбор технологических режимов химической чистки изделий из кашемира
2. Определение и подбор технологических режимов химической чистки обуви и сумок из велюра
3. Определение и подбор технологических режимов химической чистки обуви и

4. Обслуживание технологического оборудования для химической чистки изделий;
5. Контроль и анализ параметров технологического оборудования для химической чистки
6. Контроль и анализ параметров функционирования оборудования аква чистки.
7. Составление графика обслуживания и ремонта технологического оборудования аква чистки
8. Составление графика обслуживания и ремонта оборудования для ВТО
9. Обеспечение контроля качества текстильных изделий в процессе химчистки.
10. Обеспечение контроля качества текстильных изделий в процессе аквачистки
11. Выявление и устранение причин брака текстильных изделий на этапе сушки
12. Обеспечение соблюдения требований производственной санитарии, техники безопасности и охраны окружающей среды;
13. Обеспечение функционирования технологического оборудования на всех этапах технологического процесса химчистки.
14. Обеспечение функционирования технологического оборудования на всех этапах технологического процесса аква чистки
15. Обеспечение функционирования технологического оборудования ВТО
16. Обеспечение контроля качества текстильных изделий на этапе ВТО
17. Обеспечение контроля качества гардинно-тюлевых изделий на этапе финишной обработки
- 18.

5 Информационные источники

1. Аксёнова, Л. И. Товароведение непродовольственных товаров : учебное пособие / Л. И. Аксёнова, Н. А. Сариева, Г. В. Герлиц. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2022. — 455 с. — ISBN 978-985-895-053-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/134166> (дата обращения: 05.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров : учебное пособие для СПО / Д. В. Закамов, А. Р. Луц, Д. А. Майдан, Е. А. Морозова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 378 с. — ISBN 978-5-4488-1264-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106864> (дата обращения: 05.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.3. Дополнительные источники

1. Парфеньев А.А. Сборник нормативных документов для руководителя химчистки и прачечной. Книга 1 / А.А. Парфеньев. М. : Альбатрос Медиа, 2021. – 144 с.
2. Парфеньев А.А. Сборник нормативных документов для руководителя химчистки и прачечной. Книга 2 / А.А. Парфеньев. М. : Альбатрос Медиа, 2021. – 144 с.
3. Парфеньев А.А. Сборник нормативных документов для руководителя химчистки и прачечной. Книга 3 / А.А. Парфеньев. М. : Альбатрос Медиа, 2021. – 136 с.
4. Парфеньев А.А. Пособие для пятновыводчиков и аппаратчиков обезжиривающих машин химической чистки / А.А. Парфеньев. М. : Альбатрос Медиа, 2021. – 104 с.
5. Парфеньев А.А. Пособие для приемщиков заказов пунктов приема химической чистки / А.А. Парфеньев. М. : Альбатрос Медиа, 2021. – 130 с.
6. Парфеньев А.А. Технологическая экспертиза объекта химической чистки. Книга 1 / А.А. Парфеньев. М. : Альбатрос Медиа, 2021. – 100 с.

Интернет ресурсы

1. Официальный сайт журнала «Все для химчистки и прачечной»

<https://www.cleanprice.ru>

2. Официальный сайт журнала «Химчистка прачечная» himstirka-magazine.ru
3. «Сборник нормативных документов для руководителя химчистки и прачечной» Книга 1,2,3 А.А. Парфеньев . <https://www.cleanprice.ru>
4. Сайт-блог о химчистке-прачечной «Валек» <https://valek.su>
5. Блог- «Прищепка»- сайт про химчистки и прачечные <https://molletta.ru/>
6. «Пособие для пятновыводчиков и аппаратчиков обезжиривающих машин химической чистки» А.А.Парфеньев <https://www.cleanprice.ru/prod13.html>
7. «Технологическая экспертиза объекта химической чистки» А.А.Парфеньев <https://www.cleanprice.ru/prod599.html>