



Министерство образования, науки и молодежи
Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«Романовский колледж индустрии гостеприимства»



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ОХРАНА ТРУДА**

По реализации программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО 43.02.07 Сервис по химической обработке изделий

г. Симферополь, 2022

Фонд оценочных средств дисциплины ОП.06 ОХРАНА ТРУДА специальности 43.02.07
Сервис по химической обработке изделий , входящей в укрупненную группу направлений
специальностей 43.00.00. Сервис и туризм.

г. Симферополь ГБПОУ РК «РКИГ»

Паспорт фонда оценочных средств составлен в соответствии с рабочей программой по
дисциплине «ОХРАНА ТРУДА »

Обсуждено и рекомендовано к утверждению решением цикловой методической
комиссии общепрофессиональных дисциплин (ОП)

Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Председатель ЦМК Елина В.Н.

Разработчики:

преподаватель В.Н.Елина

«__» _____ 20__ г.

Утверждено

Заместитель директора УПР

_____ Е.Ш. Булаш

«__» _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ	6
3.1. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	8
3.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫХ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	30
4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	31
4.1. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	32
4.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫЕ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	33
5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	43

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Результатом освоения дисциплины является готовность обучающегося к овладению знаний и умений, обусловленных общими и профессиональными компетенциями, формирующимися при комплексном подходе в процессе освоения ППССЗ.

1.2. Формой промежуточной аттестации по дисциплине "ОХРАНА ТРУДА " по специальности 43.02.07 Сервис по химической обработке изделий , входящей в укрупненную группу направлений специальностей 43.00.00 Сервис и туризм является форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате освоения дисциплины "ОХРАНА ТРУДА " обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 43.02.07 Сервис по химической обработке изделий следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08 ОК.09 ПК.1.1.- 5.4	обеспечивать безопасные условия труда в сфере профессиональной деятельности; проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; использовать экипировку и технику; вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	правила производственной санитарии; правила техники безопасности; особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала)

Освоение производственной практики обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1
Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством	ЛР 2

собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	
Готовность к служению Отечеству, его защите	ЛР 3
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ЛР 4
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ЛР 5
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	ЛР 6
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ЛР 7
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 8
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 9
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ЛР 10
Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	ЛР 11
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ЛР 12

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ

Основной целью оценки теоретического курса дисциплины "ОХРАНА ТРУДА " по специальности 43.02.07 Сервис по химической обработке изделий , является оценка умений и знаний.

Перечень основных показателей оценки результатов знаний, умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации, формы контроля заполняются в таблице.

Приобретенный практический опыт, освоенные умения, освоенные знания	Результат обучения ПК, ОК	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Наименование раздела, темы, подтемы	Уровень	Наименование контрольно-оценочного средства	
					Текущий контроль	Промежуточный контроль
1	2	3	4	5	6	7
Умения обеспечивать безопасные условия труда в сфере профессиональной деятельности; проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; разъяснять подчиненным работникам (персоналу)	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08 ОК.09 ПК.1.1.- 5.4	Фронтальный опрос: Оценка «5» ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно. Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.	Раздел 1-4	3	Письменный опрос	Вопросы для дифференцированного зачета
			Раздел 1-4	3	Устный опрос, тестирование	Вопросы для дифференцированного зачета
			Раздел 1-4	3	Устный опрос, тестирование	Вопросы для дифференцированного зачета
			Раздел 1-4	3	Письменный опрос, сообщения	Вопросы для дифференцированного зачета
			Раздел 1-4	3	Устный опрос,	Вопросы для дифференцированного зачета

<p>содержание установленных требований охраны труда; использовать экобиозащитную технику; вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения</p> <p>Знания</p> <p>правила производственной санитарии; правила техники безопасности; особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала)</p>		<p>Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.</p> <p>Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p> <p>Тест:</p> <p>«5» - если верные ответы составляют от 90% до 100% от общего количества;</p> <p>«4» - если верные ответы составляют от 75% до 90%</p>			тестирование, доклад	
			Раздел 1-4	3	Письменный опрос	Вопросы для дифференцированного зачета
			Раздел 1-4	3	Устный опрос, тренинг	Вопросы для дифференцированного зачета
			Раздел 1-4	3	Письменный опрос, сообщение	Вопросы для дифференцированного зачета
			Раздел 1-4	3	Устный опрос, тестирование	Вопросы для дифференцированного зачета
			Раздел 1-4	3	Устный опрос, сообщения, тренинг	Вопросы для дифференцированного зачета
			Раздел 1-4	3	Тестирование	Вопросы для дифференцированного зачета

	<p>от общего количества; «3» - если верные ответы составляют от 50% до 75%; «2» - если верные ответы составляют менее 50%.</p> <p>Практическая работа: Оценка «5» - выполнение практической работы в объеме от 90% до 100 %. Оценка «4» - выполнение практической работы в объеме от 70% до 90%. Оценка «3» - выполнение практической работы в объеме от 50% до 70%. Оценка «2» - выполнение практической работы в объеме менее 50 %.</p>	Раздел 1-4	3	Устный опрос, тестирование	Вопросы для дифференцированного зачета
		Раздел 1-4	3	Устный опрос, тестирование	Вопросы для дифференцированного зачета
		Раздел 1-4	3	Устный опрос, тестирование	Вопросы для дифференцированного зачета

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Комплект тестовых заданий

Правильные ответы обозначены +

1. Понятие «охрана труда» закреплено в:
А) Гражданском кодексе РФ
Б) Трудовом кодексе РФ
+ В) Федеральном законе от 17 июля 1999 г. «Об основах труда в Российской Федерации»
2. Целью охраны труда является:
А) создание комфортных условий труда
Б) создание условий труда, не приносящих вред здоровью;
+ В) создание безопасных условий труда
3. Максимально допустимый груз для женщин при постоянном подъёме и перемещении в течении рабочей смены:
А) 5 кг
Б) 6 кг
+ В) 7 кг
Г) 8 кг
4. Количество часов работы в неделю допустимое для несовершеннолетних от 16 до 18 лет:
А) 24 ч
Б) 28 ч
В) 32 ч
+ Г) 36 ч
5. Кто не входит в комиссию по расследованию несчастных случаев на производстве:
А) собственник
Б) руководитель службы охраны труда
В) представитель профсоюза
+ Г) руководитель подразделения
6. Во время прохождения внеочередного медицинского осмотра по медицинским рекомендациям работник имеет право:
+ А) на сохранение среднего заработка
Б) на получение пособия по временной нетрудоспособности
В) на получение выплат, равных минимальному размеру оплаты труда
7. Периодичность проведения повторных инструктажей на обычных работах:
А) 1 месяц
Б) 3 месяца
+ В) 6 месяцев
Г) 12 месяцев
8. Периодичность проведения повторных инструктажей на работах с повышенной опасностью:
А) 1 месяц
+ Б) 3 месяца
В) 6 месяцев
Г) 12 месяцев

9. Производственным фактором, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию, называют:

- +А) вредный производственный фактор
- Б) опасный производственный фактор

10. Правовой основой законодательства об охране труда является:

- +А) Конституция РФ
- Б) Трудовой кодекс РФ
- В) Гражданский кодекс РФ

11. В каком случае составляется акт по форме Н-1:

- А) во время совершения рабочим кражи
- +Б) по причине несчастного случая на производстве
- В) при выполнении своих служебных обязанностей
- Г) в случае естественной смерти

12. В скольких экземплярах составляется по результатам расследования акт Н-1:

- + А) 3 экземпляра
- Б) 4 экземпляра
- В) 5 экземпляров
- Г) 6 экземпляров

13. Как классифицируются химические вещества вызывающие раковые заболевания:

- + А) канцерогенные
- Б) мутагенные
- В) сенсibiliзирующие
- Г) общетоксические

14. Как классифицируются химические вещества, действующие как аллергены:

- А) канцерогенные
- Б) мутагенные
- + В) сенсibiliзирующие
- Г) общесоматические

15. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда работодателями осуществляется в размере:

- + А) не менее 0,2 процента суммы затрат на производство продукции
- Б) не менее 0,5 процента суммы затрат на производство продукции
- В) не менее 1 процента суммы затрат на производство продукции

16. Какой единицей измеряют освещённость:

- + А) люкс
- Б) кандела
- В) люмен

17. Какой ответственности за нарушение законодательства об охране труда нет:

- А) дисциплинарной
- + Б) общественной
- В) административной
- Г) материальной

18. Что из ниже перечисленного вызывает у человека чувство страха, головокружение, снижает работоспособность и т.д.:

- + А) ультразвук

- Б) шум
- В) электромагнитные поля
- Г) инфразвук

19. Вид инструктажа, проводимый с работниками при ликвидации аварии:

- + А) целевой
- Б) внеплановый
- В) первичный
- Г) вводный

20. Вид инструктажа, проводимый с работниками на рабочем месте:

- А) повторный
- Б) вводный
- + В) первичный
- Г) целевой

21. Вид инструктажа, проводимый с работниками при принятии их на работу:

- А) первичный
- + Б) вводный
- В) внеплановый
- Г) целевой

22. Какова ПДК высоко опасных вредных веществ:

- А) менее 0,1 мг/м³
- + Б) 0,1...1,0 мг/м³
- В) 1,1...10,0 мг/м³
- Г) более 10,0 мг/м³

23. Для измерения скорости движения воздуха используют прибор:

- + А) анемометр
- Б) термометр
- В) термограф
- Г) психрометр

24. О чем работник обязан немедленно известить своего руководителя?

- + А) О любом несчастном случае или происшествии на рабочем месте
- Б) О нарушении правил охраны труда другими работниками
- В) О желании закончить рабочий день в самостоятельно выбранное время

25. Электрический ток, какой силы ведет к параличу дыхательных мышц и остановке сердца?

- А) 1 мА
- Б) 12-15 мА
- + В) Выше 25 мА
- Г) 100 мА

26. Как правильно выходить из зоны «растекания тока» вблизи упавшего электрического провода?

- А) соединив ноги вместе, медленно, так, чтобы при передвижении ступня одной ноги не выходила полностью за ступню другой
- Б) очень быстро, не прикасаясь к земле руками
- + В) по доске и другому неэлектропроводному материалу
- Г) только после отключения тока в линии электропередачи

27. Факторы, от которых зависит действие электрического тока на организм человека?

- + А) величина тока

+Б) величина напряжения

+В) сопротивление тела человека

28. В качестве заземляющего устройства могут применяться:

А) деревянные колья

+Б) стальные трубы

В) бетонные сваи

29. К опасным факторам пожара, воздействующим на людей и имущество, относятся:

+А) пламя и искры, тепловой поток, повышенная температура окружающей среды, повышенная концентрация токсичных продуктов горения и термического разложения, пониженная концентрация кислорода, снижение видимости в дыму;

Б) пламя и искры, повышенная концентрация токсичных продуктов горения и термического разложения, пониженная концентрация кислорода;

В) повышенная концентрация токсичных продуктов горения, пониженная концентрация кислорода;

30. Кто несет ответственность за обеспечение пожарной безопасности на предприятиях:

А) руководитель предприятия

Б) лица, назначенные приказом по предприятию

В) старший администратор

Примеры вопросов для устного опроса к Разделу 1:

1. Дайте определение понятию «охрана труда»
2. Назовите цели охраны труда
3. Охарактеризуйте основные принципы государственной политики в области охраны труда
4. Перечислите основные правовые акты об охране труда
5. Охарактеризуйте обязанности работодателя в области охраны труда
6. Охарактеризуйте обязанности работника в области охраны труда
7. Охарактеризуйте особенности труда женщин, молодежи
8. Виды ответственности за нарушение законодательств об охране труда
9. Охарактеризуйте порядок расследования несчастного случая на производстве без тяжелых последствий
10. Охарактеризуйте порядок расследования группового несчастного случая на производстве
11. Кто и как организует охрану труда на предприятии
12. Виды инструктажей по охране труда, их характеристика
13. Кто и как организует государственное управление и надзор за охраной труда
14. Охарактеризуйте права и полномочия профсоюзов по вопросам охраны труда

Примеры вопросов для устного опроса к Разделу 2:

1. Дайте определение понятию «производственная среда»
2. Охарактеризуйте условия труда графического дизайнера на рабочем месте
3. Классификация трудовой деятельности
4. Опасные и вредные производственные факторы производственной среды
5. Что такое производственный риск
6. Требования безопасности при организации рабочего места графического дизайнера
7. Информационная безопасность, авторские права специалиста по графике

8. Назовите причины травматизма на производстве
9. Меры предупреждения производственного травматизма
10. Расчеты коэффициентов травматизма
11. Охарактеризуйте средства индивидуальной защиты для работников на производстве
12. Охарактеризуйте средства коллективной защиты для работников на производстве

Примеры вопросов для устного опроса к Разделу 3:

1. Охарактеризуйте физические факторы среды
2. Перечислите требования к помещениям для работы на персональном компьютере
3. Охарактеризуйте действие электромагнитных излучений на организм человека
4. Перечислите источники шума на рабочем месте.
5. Охарактеризуйте влияние шума на организм человека
6. Что такое ПДУ
7. Как обеспечить электробезопасность на рабочем
8. Охарактеризуйте виды воздействия электрического тока на организм человека
9. Назовите меры защиты от поражения электрическим током
10. Что такое горение
11. Охарактеризуйте мероприятия по обеспечению пожарной безопасности на производстве
12. Назовите средства пожаротушения

Рабочей программой учебной дисциплины ОП.12 Охрана труда подтверждение соответствия для профессии 54.01.20 Охрана труда предусмотрено 6 практических занятий:

1. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве
2. Оформление нормативно – технических документов, в соответствии с действующими Федеральными Законами в области охраны труда
3. Оценка опасностей риска в профессиональной деятельности
4. Анализ причин производственного травматизма на предприятии. Определение коэффициентов травматизма
5. Изучение средств коллективной и индивидуальной защиты для работников на производстве
6. Правила техники безопасности при работе за компьютером

3. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Типовые задания для итогового контроля успеваемости

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Перечислить и кратко охарактеризовать документы, регулирующие трудовые отношения в РФ.
2. Охарактеризовать эргономические факторы условий труда графического дизайнера.

3. Виды перерывов в течение рабочего дня.
4. Охарактеризовать основные принципы обеспечения безопасности и охраны труда на производстве.
5. Описать правила безопасности труда при работе с персональным компьютером.
6. Охарактеризовать права и обязанности работника по соблюдению требований охраны труда.
7. Охарактеризовать систему мероприятий для предупреждения пожаров и взрывов на производстве.
8. Перечислить основные права и обязанности работодателя по охране труда согласно ст.212 ТК РФ.
9. Охарактеризовать действие электрического тока на человека. Оказание первой помощи при повреждении электротоком.
10. Раскрыть назначение трудового договора в решении условий и охраны труда.
11. Привести классификацию вредных веществ по степени воздействия на организм человека.
12. Охарактеризовать виды компенсаций работникам, занятым на тяжелых работах, с вредными и опасными условиями труда.
13. Охарактеризовать порядок действий работодателя при несчастном случае на производстве.
14. Перечислить параметры, характеризующие воздух рабочей зоны.
15. Охарактеризовать особенности охраны труда инвалидов.
16. Охарактеризовать основные задачи службы охраны труда в офисе (на производстве).
17. Охарактеризовать влияние освещения на условия труда графического дизайнера.
18. Назвать специфические особенности гигиены труда подростков.
19. Охарактеризовать меры защиты работника от влияния электромагнитного излучения.
20. Рассказать, как и кем осуществляется информационная безопасность в сфере компьютерных технологий.
21. Назвать цели и задачи вводного инструктажа.
22. Описать назначение и роль уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда профсоюза.
23. Охарактеризуйте виды социального страхования от несчастных случаев на производстве.
24. Дать определение ПДК и ПДВ вредных веществ.
25. Охарактеризовать основные положения пожарной безопасности в офисе.
26. Дать определение основным понятиям трудовой деятельности: труд, предметы и средства труда, тяжесть и напряженность труда, безопасность труда.
27. Охарактеризовать системы противопожарной автоматики, применяемые на предприятиях (организациях).
28. Перечислить требования к химическим препаратам и способам их хранения.
29. Назвать источники финансирования охраны труда на предприятиях.
30. Охарактеризовать понятия «опасный» и «вредный» производственный фактор.
31. Охарактеризовать средства индивидуальной защиты.

32. Назвать цели и задачи целевого инструктажа.
33. Инструкция по охране труда для графического дизайнера.
34. Дать определение понятию «условия труда». Описать неблагоприятные последствия воздействия условий труда на человека.
35. Характеристика коллективного договора.
36. Охарактеризовать основные принципы государственной политики в области охраны труда.
37. Какие льготы и компенсации предусмотрены законодательством за тяжелые и вредные условия труда.
38. Дать определение понятию предельно-допустимый уровень шума (ПДУ).

Информационные источники

Основные источники:

1. Охрана труда : учебное пособие для СПО / составители А.Б. Булгаков, В.Н. Аверьянов. – Саратов : Профобразование, 2021. – 197 с. – ISBN 978-5-4488-1137-1. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/105148> (дата обращения: 12.01.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Князева, М.Н. Охрана труда : учебное пособие для СПО / М.Н. Князева. – Саратов : Профобразование, 2021. – 247 с. – ISBN 978-5-4488-1248-4. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/106845> (дата обращения: 12.01.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительные источники:

3. Сатонина, Н.Н. Охрана труда : учебное пособие для СПО / Н.Н. Сатонина, А.В. Султанова, О.С. Чечина. – Саратов : Профобразование, 2021. – 160 с. – ISBN 978-5-4488-1242-2. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/106846> (дата обращения: 12.01.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Луцкович, Н.Г. Охрана труда. Лабораторный практикум : учебник / Н.Г. Луцкович, Н.А. Шаргаева. – 3-е изд. – Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. – 108 с. – ISBN 978-985-7234-50-9. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/100384> (дата обращения: 12.01.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Нормативно-правовые источники:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.constitution.ru>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://base.garant.ru/10164072/>
3. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/12125268/paragraph/6963504:1>
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс] / Режим доступа:
5. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://base.garant.ru/10108000/>

6. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях».

7. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «С санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

8. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности»

9. Федеральный закон от 31 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

10. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний», № 967 от 15.12.2000.

11. Постановление Министерства труда и социального развития РФ «Об утверждении правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты» от 18.12.1998 г.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.gost.ru> – Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Росстандарт