



Министерство образования, науки и молодежи  
Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Республики Крым  
«Романовский колледж индустрии гостеприимства»

---



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.04 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ ТЕКСТИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

По реализации программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО 43.02.07 Сервис по химической обработке изделий

г. Симферополь, 2022

Фонд оценочных средств дисциплины ОП.04 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ  
ТЕКСТИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ специальности 43.02.07 Сервис по химической обработке изделий  
, входящей в укрупненную группу направлений специальностей 43.00.00. Сервис и туризм.

г. Симферополь ГБПОУ РК «РКИГ»

Паспорт фонда оценочных средств составлен в соответствии с рабочей программой по  
дисциплине «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ ТЕКСТИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ»

Обсуждено и рекомендовано к утверждению решением цикловой методической  
комиссии общепрофессиональных дисциплин (ОП)

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ЦМК Елина В.Н.

Разработчики:

преподаватель В.Н.Елина

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Утверждено

Заместитель директора УПР

\_\_\_\_\_ Е.Ш. Булаш

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ	6
3.1. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	8
3.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫХ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	30
4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	31
4.1. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	32
4.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫЕ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	33
5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	43

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Результатом освоения дисциплины является готовность обучающегося к овладению знаний и умений, обусловленных общими и профессиональными компетенциями, формирующимися при комплексном подходе в процессе освоения ППССЗ.

1.2. Formой промежуточной аттестации по дисциплине "МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ ТЕКСТИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ " по специальности 43.02.07 Сервис по химической обработке изделий , входящей в укрупненную группу направлений специальностей 43.00.00 Сервис и туризм является форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате освоения дисциплины "МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ ТЕКСТИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ " обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 43.02.07 Сервис по химической обработке изделий следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08 ОК.09 ПК.1.1. - 4.4, ПК 4.6	определять волокнистый состав текстильных материалов	виды, состав, строение, свойства текстильных волокон, тканей, изделий и процесс их загрязняемости; виды, состав, строение, свойства отделочных материалов и фурнитуры для текстильных изделий

Освоение производственной практики обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1
Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	ЛР 2
Готовность к служению Отечеству, его защите	ЛР 3

Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	<b>ЛР 4</b>
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	<b>ЛР 5</b>
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	<b>ЛР 6</b>
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	<b>ЛР 7</b>
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	<b>ЛР 8</b>
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 9</b>
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	<b>ЛР 10</b>
Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	<b>ЛР 11</b>
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	<b>ЛР 12</b>

### 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ

Основной целью оценки теоретического курса дисциплины "МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ ТЕКСТИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ" по специальности 43.02.07 Сервис по химической обработке изделий, является оценка умений и знаний.

Перечень основных показателей оценки результатов знаний, умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации, формы контроля заполняются в таблице.

Приобретенный практический опыт, освоенные умения, освоенные знания	Результат обучения ПК, ОК	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Наименование раздела, темы, подтемы	Уровень	Наименование контрольно-оценочного средства	
					Текущий контроль	Промежуточный контроль
1	2	3	4	5	6	7
<b>Умения</b> определять волокнистый состав текстильных материалов  <b>Знания</b> виды, состав, строение, свойства текстильных волокон, тканей, изделий и процесс их загрязняемости; виды, состав, строение, свойства отделочных материалов и фурнитуры для текстильных изделий	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08 ОК.09 ПК.1.1. -4.4, ПК.4.6	<b>Фронтальный опрос:</b> <b>Оценка «5»</b> ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно. <b>Оценка «4»</b> ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.	Раздел 1-5	3	Письменный опрос	Вопросы для дифференцированного зачета
			Раздел 1-5	3	Устный опрос, тестирование	Вопросы для дифференцированного зачета
			Раздел 1-5	3	Устный опрос, тестирование	Вопросы для дифференцированного зачета
			Раздел 1-5	3	Письменный опрос, сообщения	Вопросы для дифференцированного зачета
			Раздел 1-5	3	Устный опрос,	Вопросы для дифференцированного зачета

	<p><b>Оценка «3»</b> ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.</p> <p><b>Оценка «2»</b> ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p> <p><b>Тест:</b>  «5» - если верные ответы составляют от 90% до 100% от общего количества;  «4» - если верные ответы составляют от 75% до 90%</p>			тестирование, доклад	
		Раздел 1-5	3	Письменный опрос	Вопросы для дифференцированного зачета
		Раздел 1-5	3	Устный опрос, тренинг	Вопросы для дифференцированного зачета
		Раздел 1-5	3	Письменный опрос, сообщение	Вопросы для дифференцированного зачета
		Раздел 1-5	3	Устный опрос, тестирование	Вопросы для дифференцированного зачета
		Раздел 1-5	3	Устный опрос, сообщения, тренинг	Вопросы для дифференцированного зачета
		Раздел 1-5	3	Тестирование	Вопросы для дифференцированного зачета

		<p>от общего количества;  «3» - если верные ответы составляют от 50% до 75%;  «2» - если верные ответы составляют менее 50%.</p> <p><b>Практическая работа:</b>  Оценка «5» - выполнение практической работы в объеме от 90% до 100 %.  Оценка «4» - выполнение практической работы в объеме от 70% до 90%.  Оценка «3» - выполнение практической работы в объеме от 50% до 70%.  Оценка «2» - выполнение практической работы в объеме менее 50 %.</p>	Раздел 1-5	3	Устный опрос, тестирование	Вопросы для дифференцированного зачета
			Раздел 1-5	3	Устный опрос, тестирование	Вопросы для дифференцированного зачета
			Раздел 1-5	3	Устный опрос, тестирование	Вопросы для дифференцированного зачета



## КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

**1. Как называется совокупность операций в результате которых из волокнистой массы получается пряжа?**

- А) ткачество Б) скручивание В) прядение Г) синтез

**2. Допишите пропуски в тексте.**

По отделке и окраске пряжа делится на суровую, отбельную, ..., ... и ... .

**3. Укажите пряжу, которая имеет сердечник, обвитый по всей длине х/б, шерстяными, льняными или химическими волокнами**

- А) одинарная Б) трощенная В) армированная Г) крученая Д) фасованная

**4. Как обозначается правая крутка?**

- А) S Б) Z

**5. Назовите текстильное изделие, образованное переплетением взаимно перпендикулярных систем нитей.**

- А) пленка Б) нетканый материал В) ткань Г) синтепон

**6. Перечислите цели отделки тканей**

- А) улучшение свойств Б) испытание свойств В) придание товарного вида  
Г) облагораживание Д) окрашивание

**7. Заполните пропуски в тексте.**

Строение ткани определяется взаимным расположением и связью ... и ... нитей

**8. Как называется повторяющийся рисунок переплетения нитей?**

- А) переплет Б) раппорт В) уток Г) повтор Д) перекрытие

**9. Установите соответствие между свойствами ткани, вызывающие определенные сложности в обработке, и предпринимаемыми действиями при обработке.**

- |                          |                                     |
|--------------------------|-------------------------------------|
| А) скольжение            | 1) увеличить припуски на швы        |
| Б) прорубаемость         | 2) скрепить                         |
| В) сопротивление резанию | 3) подобрать иглу и нитку по номеру |
| Г) осыпаемость           | 4) наточить ножницы                 |
| Д) усадка                | 5) декатировать                     |

**10. Определите свойства тканей, которые направлены на сохранение здоровья человека.**

- А) экономические Б) технологические В) эстетические Г) гигиеническое Д) физические

**11. К натуральным текстильным волокнам животного происхождения относятся:**

- А) шёлк Б) лён В) вискоза Г) шерсть

**12. К хлопчатобумажным тканям относятся:**

- А) шифон Б) бязь В) ситец Г) нейлон

**13. Желтое пламя, серый пепел, запах жженой бумаги при горении характеризует волокно:**

- А) шелк  
Б) шерсть

- В) хлопок
- Г) капрон

**14. Что является сырьём для получения синтетических волокон?**

- А) шерсть животных;
- Б) продукты переработки каменного угля, нефти и природного газа;
- В) растительное сырьё

**15. Какие из перечисленных волокон являются синтетическими?**

- А) шерсть, шёлк;
- Б) хлопок, лён;
- В) капрон, лавсан.

**16. К волокнам растительного происхождения относятся:**

- А) капрон, лавсан, лен, хлопок;
- Б) лен, хлопок, пенька, джут;
- В) хлопок, шелк, джут, шерсть.

**17. Волокна льна имеют длину:**

- А) от 50 до 70 мм;
- Б) от 40 до 50 мм;
- В) от 15 до 40 мм.

**18. Прочность хлопка зависит от:**

- А) степени зрелости; Б) длины волокна; В) цвета волокон.

**19. Какие ткани используют в основном для пошива нательного белья, летней, домашней, спортивной одежды?**

- А) шерстяные, Б) льняные; В) хлопчатобумажные

**20. Основные свойства тканей определяются:**

- А) волокнистым составом, видом переплетения нитей, отделкой;
- Б) волокнистым составом, отделкой, назначением;
- В) видом переплетения, отделкой, назначением.

**21. Способность ткани образовывать мягкие складки называют:**

- А) гибкостью;
- Б) сминаемостью;
- В) драпируемостью.

**22. Способность ткани впитывать влагу из окружающей среды называют:**

- А) теплозащитностью;
- Б) воздухопроницаемостью;
- В) гигроскопичностью.

**23. Какие свойства тканей проявляются на различных этапах швейного производства (при раскрое, пошиве, ВТО)?**

- А) технологические;
- Б) гигиенические;
- В) экономические.

**24. Для предупреждения усадки ткань:**

- А) драпируют;
- Б) декатируют;
- В) растягивают.

**25. Дефекты ткани влияют на:**

- А) ассортимент одежды, ткани;
- Б) сортность ткани, швейного изделия;
- В) ассортимент ткани, швейного изделия.

**26. К нарушению целостности ткани относят:**

- А) разные оттенки ткани, дыры;
- Б) пробои, дыры, разные оттенки ткани;
- В) пробои, просечки, дыры.

**27. Дефекты ткани учитывают, прежде всего, при:**

- А) раскрое;
- Б) влажно-тепловой обработке;
- В) изготовлении швейного изделия.

**28. Очищение полотна ткани от естественных примесей, пятен происходит при операции:**

- А) отбеливания;
- Б) отваривания;
- В) крашения.

**29. Прочность нитей зависит от:**

- А) качества волокон, толщины;
- Б) качества волокон и степени крутки;
- В) толщины и ровноты нити.

**30. Из предложенного списка выбрать свойства характерные для ткани из льна и хлопка:**

- 1) мягкая, 2) небольшой блеск, 3) сминаемость средняя, 4) жесткая, 5) гладкая, 6) хорошая гигроскопичность, 7) пылеемкость малая, 8) большая усадка, 9) осыпаемость малая, 10) шероховатая, 11) хорошо горит, 12) запах жженой бумаги, 13) драпируемость малая, 14) большая сминаемость, 15) пылеемкость средняя, 16) теплозащитность малая.

**31. Перекос печатного рисунка ткани может произойти из-за:**

- А) неправильного натяжения ткани при нанесении рисунка;
- Б) слабой пропитки ткани красителем;
- В) неравномерного нанесения красителя.

**32. Ткани для верха изделий относят к:**

- А) утепляющим материалам
- Б) прокладочным материалам
- В) отделочным материалам
- Г) основным материалам

**33. Одежная фурнитура – это:**

- А) пуговицы
- Б) лента
- В) тесьма
- Г) крючки

Д) кружево

Е) пряжки

**34. Деформация, не исчезающая после снятия нагрузки, это:**

А) упругая деформация

Б) эластическая деформация

В) пластическая деформация

**35. Эластичным удлинением называется:**

А) удлинение, которое после разгрузки не исчезает

Б) удлинение, исчезающее постепенно, в течение некоторого времени после снятия нагрузки

В) удлинение, мгновенно исчезающее после снятия нагрузки

**36. Упругим удлинением называется:**

А) удлинение, которое после разгрузки не исчезает

Б) удлинение, исчезающее постепенно в течение некоторого времени после снятия нагрузки

В) удлинение, мгновенно исчезающее после нагрузки

**37. Хемостойкость волокон характеризуется:**

А) стойкостью к действию различных химических реагентов

Б) стойкостью к действию солнечных лучей

В) стойкостью к различным нагрузкам

Г) стойкостью к разрыванию

**38. Допишите фразу:**

Структура и свойства швейных ниток определяются: волокнистым составом,.....,.....,.....,.....

**39. Допишите фразу:**

По виду отделки швейные нитки могут быть суровыми, .....,.....,.....,.....

**40. По назначению отделочные материалы подразделяют на:**

А) технические

Б) прикладные

В) декоративно-отделочные

**Ответы:**

1. В

2. Окрашенную, меланжевую, фасонную

3. В

4. Б

5. В

6. А, В

7. Основных и уточных

8. Б

9. А-2, Б-3, В-4, Г-1, Д-5

10. Г
11. А, Г
12. Б, В
13. В
14. Б
15. В
16. Б
17. В
18. А
19. Б, В
20. А
21. В
22. В
23. А
24. Б
25. Б
26. В
27. А
28. Б
29. Б
30. лён – 2,4,5,6,7,8,11,12,13, 14, 16, хлопок – 1,3,6,9,10,11,12,15
31. А
32. Г
33. А, Г, Е
34. В
35. Б
36. В
37. А
38. Числом сложений, направлением крутки, толщиной, окончательной отделкой.
39. Матовыми, гляцевыми, белыми, цветными, черными.
40. Б, В

### **Вопросы к дифференцированному зачету**

1. Классификация текстильных материалов.
2. Текстильные волокна (классификация).
3. Натуральные волокна (характеристика).
4. Искусственный мех (характеристика).
5. Химические волокна (характеристика).
6. Искусственная кожа (характеристика).
7. Ткацкие переплетения (простые).
8. Натуральный мех (характеристика).
9. Виды текстильных нитей.
10. Ассортимент натурального меха.
11. Основные процессы прядения.
12. Одежные натуральные кожи (характеристика).
13. Ткацкое производство.
14. Подкладочные материалы (характеристика)
15. Отделка хлопчатобумажных тканей.
16. Прокладочные материалы (характеристика).
17. Отделка льняных тканей.
18. Прокладочные материалы.

19. Отделка шерстяных тканей.
20. Отделочные материалы.
21. Отделка натурального шелка.
22. Требования к качеству швейных ниток
23. Волокнистый состав тканей.
24. Ассортимент шелковых ниток
25. Строение тканей.
26. Ткацкие переплетения (мелкоузорчатые).
27. Режимы ВТО для синтетических материалов
28. Классификация одежды по назначению.
29. Ткацкие переплетения (сложные).
30. Технологические свойства пленочных материалов
31. Ткацкие переплетения (крупноузорчатые).
32. Режимы ВТО для материалов из искусственных волокон
33. Структура поверхности ткани.
34. Волокнистый состав тканей.
35. Режимы ВТО для комплексных материалов
36. Химические волокна (характеристика).
37. Свойства ткани.
38. Ткацкие переплетения (простые).
39. Качество материалов для одежды.
40. Виды текстильных нитей.
41. Ассортимент тканей.
42. Отделка льняных тканей.
43. Сортность тканей.
44. Ткацкие переплетения (сложные).
45. Трикотажные полотна.
46. Ткацкие переплетения (мелкоузорчатые).
47. Уход за текстильными материалами
48. Технологические свойства тканей
49. Трикотажные переплетения (производные).
50. Ассортимент тканей.
51. Ткацкие переплетения (рисунчатые).
52. Отделка льняных тканей.
53. Свойства трикотажных полотен.
54. Ткацкие переплетения (рисунчатые).
55. Ассортимент трикотажных полотен.
56. Трикотажные переплетения (главные).
57. Производство нетканых полотен.
58. Фурнитура
59. Ассортимент нетканых полотен.
60. Трикотажные переплетения (рисунчатые).

**При дифференцированном зачете** оценивается объем изученного материала по дисциплине, умение излагать теоретический материал и применять теорию в решении практических заданий. Оценивается изложение ответов на вопросы, ответы на дополнительные вопросы, самостоятельность ответов, культура речи.

5 «отлично» - заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала. Выполнивший все предусмотренные программой за

дания, усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного материала,

который представлен последовательно и логично.

4 «хорошо» - заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, отличавшийся достаточной активностью на практических (семинарских, лабораторных) занятиях, достаточный для дальнейшей учебы.

3 «удовлетворительно» - заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей педагогической деятельности, не отличавшийся активностью на практических (семинарских, лабораторных) занятиях, выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответах на контрольно-проверочных занятиях, но обладающий необходимыми знаниями для устранения наиболее существенных из них.

2 «неудовлетворительно» - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знания по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившего предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий.

### **Информационные источники**

#### **Нормативно-правовые документы:**

1. ГОСТ 161-86. Ткани хлопчатобумажные, смешанные и из пряжи химических волокон: Определение сортности.
2. ГОСТ 187-85. Ткани шелковые и полшелковые: Определение сортности.
3. ГОСТ 357-75. Ткани чистольняные, льняные и полульняные: Определение сортности.
4. ГОСТ 358-82. Ткани чистошерстяные и полушерстяные: Определение сортности.
5. ГОСТ 3811-72. Материалы текстильные: Ткани, нетканые полотна и штучные изделия: Методы определения линейных размеров, линейной и поверхностной плотностей.
6. ГОСТ 6309-93. Нитки швейные хлопчатобумажные и синтетические: Технические условия.
7. ГОСТ 13784-94. Волокна и нити текстильные: Термины и определения.
8. ГОСТ 25506-82. Полотна текстильные. Термины и определения пороков.

#### **Основные источники (печатные):**

9. Алексеев, В. С. Материаловедение : учебное пособие для СПО / В. С. Алексеев. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1894-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87077> (дата обращения: 04.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
10. Мельников, А. Г. Материаловедение : учебное пособие для СПО / А. Г. Мельников, И. А. Хворова, Е. П. Чинков. — Саратов : Профобразование, 2021. — 223 с. — ISBN 978-5-4488-0919-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99930> (дата обращения: 04.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
11. Стельмашенко, В. И. Материаловедение для одежды и конфекционирование: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Стельмашенко, Т. В. Розаренова; под общей редакцией Т. В. Розареновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020.

#### **Дополнительные источники:**

12. Конопальцева Т. Ю. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов. - М.: Академия, 2017.
13. Журналы по специальности: «Текстильная промышленность»; «Швейная промышленность»; «Ателье»; «International Textiles»; «Индустрия моды».

#### **Интернет-ресурсы, формы доступа**

14. Портал для профессионалов швейной отрасли: ГОСТы, инструкции, книги, каталоги, коллекции. [Электронный ресурс]: [сайт]. — URL: <http://procapitalist.ru>
15. Методические указания к выполнению лабораторных работ по курсу "Материаловедение швейных изделий". Часть 1-3. [Электронный ресурс]: [сайт]. — URL:

<http://www.edu.ru>

16. Образовательная платформа московских колледжей [Электронный ресурс]: [сайт]. —  
URL: <http://www.spo.mosmetod.ru>