



Министерство образования, науки и молодежи
Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«Романовский колледж индустрии гостеприимства»



УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ РК «РКИГ»
_____ М.И.Пальчук
Приказ № 129 от 25.06.2024 г..

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
- программа подготовки специалистов среднего звена
43.02.07 СЕРВИС ПО ХИМИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКЕ ИЗДЕЛИЙ

Квалификация: Технолог

Нормативный срок освоения программы: 2г 10м

Форма обучения: очная

г. Симферополь, 2024 г.

Лист согласования

Образовательная программа среднего профессионального образования разработана на основе ФГОС СПО по специальности 43.02.07 «Сервис по химической обработке изделий», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Министерства образования и науки Российской Федерации) от 07.05.2014 г. № 471

РЕКОМЕНДОВАНО

Председатель Методического совета,
директор ГБПОУ РК «РКИГ»

_____ М.И. Пальчук
подпись

Протокол № 6 от 19 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

должность

Ф.И.О

(название предприятия)

« ____ » _____ 20__ г.
М.П.

Разработчики: _____

Структура основной профессиональной образовательной программы

1.	Общие положения	Стр.
1.1.	Образовательная программа среднего профессионального образования	
1.2.	Нормативные документы для разработки ОП СПО	
2.	Общая характеристика ОП СПО	
2.1.	Цель (миссия) ОП СПО	
2.2.	Срок освоения ОП СПО	
2.3.	Трудоемкость ОП СПО	
2.4.	Особенности ОП СПО	
2.5.	Требования к абитуриентам	
2.6.	Востребованность выпускников	
2.7.	Возможности продолжения образования выпускника	
2.8.	Основные пользователи ОП СПО	
3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
3.1.	Область профессиональной деятельности	
3.2.	Объекты профессиональной деятельности	
3.3.	Виды профессиональной деятельности	
3.4.	Задачи профессиональной деятельности	
4.	Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат обучения по завершению освоения образовательной программы	
4.1.	Общие компетенции	
4.2.	Профессиональные компетенции	
4.3.	Матрица соответствия составных частей ОП СПО по специальности и компетенциям, формируемым в результате освоения образовательной программы	
5.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	
5.1.	Календарный учебный график	
5.2.	Учебный план	
5.3.	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	
5.4.	Программы практик	
5.5.	Рабочая программа воспитания	
5.6.	Календарный план воспитательной работы	
6.	Контроль и оценка результатов освоения ОП СПО	
6.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	
6.2.	Оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций	
7.	Ресурсное обеспечение ОП СПО	
7.1.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	
7.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	
7.3.	Организация практической подготовки обучающихся	
7.4.	Организация воспитательной работы с обучающимися	
7.5.	Кадровое обеспечение	
7.6.	Финансовые условия реализации образовательной программы	

8.	Организация и учебно-методическое обеспечение итоговой государственной аттестации выпускников	
8.1.	Проведение итоговой государственной аттестации	
8.2.	Оценочные материалы для проведения итоговой государственной аттестации	
Приложения		
1.	Матрица соответствия компетенций и составных частей ОП СПО специальности	
2	Календарный учебный график	
3	Компетентностно-ориентированный учебный план	
4	Рабочая программа воспитания	
5	Календарный план воспитательной работы представлен	
6	Оценочные материалы представлены в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и практике	
7	Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности	
8	Оценочные материалы для проведения ГИА	
9	Рабочие программы учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебной практики, производственной (преддипломной) практики	
10	Локальные акты ГБПОУ РК «РКИГ»	
11	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа среднего профессионального образования

Образовательная программа среднего профессионального образования (ОП СПО) специальности 43.02.07 Сервис по химической обработке изделий реализуется по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ОП СПО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБПОУ РК «РКИГ» с учетом требований регионального рынка труда на основе ФГОС СПО специальности 43.02.07 Сервис по химической обработке изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» мая 2014 г. №471.

ОП СПО регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной и преддипломной практики, учебную программу и календарный график воспитательной работы, иные оценочные и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОП СПО ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной (преддипломной) практики, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОП СПО реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной деятельности обучающихся и работников ГБПОУ РК «РКИГ».

1.2. Нормативные документы для разработки ОП СПО

Нормативную основу разработки ОП СПО по специальности 43.02.07 Сервис по химической обработке изделий составляют:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ(с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.07 Сервис по химической обработке изделий, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 № 471;

- Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 18.11.2020 № 1430/652 «О внесении изменения в Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390», зарегистрированный в Минюсте России 23.12.2020 № 61735;

- Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 11 октября 2016 г. № 1360-ст «Об утверждении национального стандарта Российской Федерации» ГОСТ Р 51108-2016 Услуги бытовые. Химическая чистка. Общие технические условия » (Дата введения 2017-06-01)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом министерства образования и науки российской федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 1 марта 2023 г. № 05-592 «О направлении рекомендаций по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;

- Устав ГБПОУ РК «РКИГ»;

- локальные нормативные акты.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП СПО

2.1. Цель (миссия) ОП СПО

Основная цель ОП СПО – развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности. Выпускник в результате освоения ОП СПО по специальности будет профессионально готов к деятельности по:

- Проведение технологических процессов химической чистки изделий.

- Проведение технологических процессов крашения текстильных и кожевенно- меховых изделий.

- Проведение технологических процессов стирки белья.

- Организация и управление технологическими процессами химической обработки изделий (чистки, крашения текстильных и кожевенно-меховых изделий, стирки белья).

- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (11085 Аппаратчик химической чистки).

Образовательная программа среднего профессионального образования ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;

- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;

- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

2.2. Срок освоения ОП СПО

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки специальности при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация «Технолог» составляют 2 года 10 месяцев.

2.3. Трудоемкость ОП СПО

Код учебного цикла	Структура образовательной программы	По ФГОС, в академических часах	Объём образовательной программы в академических часах по программе
ОД.00	Общеобразовательные дисциплины	1476	1476
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		
	Базовая часть	450	450
	Вариативная часть		108
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		
	Базовая часть	108	108
	Вариативная часть		102
П.00	Профессиональный учебный цикл		
	Базовая часть	1386	1386
	Вариативная часть		600
Из них:			
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		
	Базовая часть	588	588
	Вариативная часть		406
ПМ.00	Профессиональные модули		
	Базовая часть	798	798
	Вариативная часть		194
Из них вариативная часть, всего		810	810
Промежуточная аттестация		3 недели	3 недели
Учебная практика		18 недель	18 недель
Производственная практика			
Производственная практика (преддипломная)		4 недели	4 недели
ГИА, из которых:		6 недель	6 недель
Подготовка выпускной квалификационной работы		4 недели	4 недели
Защита выпускной квалификационной работы		2 недели	2 недели
Общий объём образовательной программы обучающихся		4428 95 недель	4428 95 недель

2.4. Особенности ОП СПО

Особенностью освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 43.02.07 «Сервис по химической обработке изделий» является подготовка специалиста к успешной работе в сфере индустрии чистоты на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров; создать условия для овладения

универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда; сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

В образовательном процессе с целью реализации компетентного подхода широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональной компетенций обучающихся, организован свободный доступ к ресурсам Интернет, используются мультимедийные средства обучения.

Особое внимание уделяется практике студентов, которая проходит в государственных и коммерческих учреждениях, предприятиях и организациях Республики Крым.

Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ определена совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков. Оценка качества освоения ОП СПО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

По завершению образовательной программы выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

В соответствии с рекомендуемым перечнем возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) при формировании ППССЗ СПО предусмотрено освоение профессии: 11085 Аппаратчик химической чистки.

2.5. Требования к абитуриентам

Требования регламентируются Правилами приёма в ГБПОУ РК «РКИГ» «Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РК «Романовский колледж индустрии гостеприимства» на 2024-2025 учебный год».

2.6. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 43.02.07 «Сервис по химической обработке изделий» востребованы в любых организациях Республики Крым, занимающихся химчисткой изделий, крашением текстильных и кожевенно- меховых изделий.

2.7. Возможности продолжения образования выпускников

Выпускник, освоивший ОП СПО по специальности 43.02.07 «Сервис по химической обработке изделий» подготовлен:

- освоению ОП СПО высшего образования;
- к освоению ОП СПО высшего образования в сокращенные сроки по следующим направлениям специальностям: 43.03.01 Сервис.

2.8. Основные пользователи ОП СПО

Основными пользователями ОП СПО являются:

- преподаватели, мастера производственного обучения ГБПОУ РК «РКИГ»;
- обучающиеся по специальности 43.02.07 «Сервис по химической обработке изделий»;
- администрация и коллегиальные органы управления;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и осуществление технологических процессов химической обработки изделий (чистки и крашения текстильных и кожевенно-меховых изделий, стирки белья) в организациях сферы услуг.

3.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- текстильные, кожевенно-меховые и пухо-перовые изделия;
- химические препараты и красители;
- оборудование первичной обработки изделий; машины химической чистки; оборудование для водной обработки изделий; оборудование для отжима и сушки изделий; сушильно-гладильное и гладильно-отпарочное оборудование; красильное оборудование; специальное и вспомогательное оборудование; инструменты и приспособления; посуда лабораторная; средства индивидуальной защиты;
- технологические процессы химической чистки, крашения и стирки;
- нормативная и учетно-отчетная документация;
- первичные трудовые коллективы.

3.3. Виды профессиональной деятельности

Видом профессиональной деятельности в соответствии с ГОСТ Р 51108-2016 «Услуги бытовые. Химическая чистка. Общие технические условия» является химическая чистка изделия всесезонного ассортимента: одежда из натуральных, искусственных и синтетических материалов и деталей к ним, в том числе изделие с различными синтетическими наполнителями и наполнителями из натурального пуха и пера, обувь, головные уборы, галантерейные изделия, мягкие игрушки, перо-пуховые изделия, тюль, гардины, чехлы, обивка мебели и салонов автомобилей, ковры и ковровые изделия, спецодежда; сумки из различных синтетических и натуральных материалов, а также другие изделия, прошедшие процесс химической чистки, аквачистки и ручной чистки.

Технолог готовится к следующим видам деятельности:

- Проведение технологических процессов химической чистки изделий.
- Проведение технологических процессов крашения текстильных и кожевенно-меховых изделий.
- Проведение технологических процессов стирки белья.
- Организация и управление технологическими процессами химической обработки изделий (чистки, крашения текстильных и кожевенно-меховых изделий, стирки белья).
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (11085 Аппаратчик химической чистки).

3.4. Задачи профессиональной деятельности

- Проведение технологических процессов химической чистки изделий.
- Проведение технологических процессов крашения текстильных и кожевенно- меховых изделий.
- Проведение технологических процессов стирки белья.
- Организация и управление технологическими процессами химической обработки изделий (чистки, крашения текстильных и кожевенно-меховых изделий, стирки белья).
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (11085 Аппаратчик химической чистки).

4. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

4.2. Профессиональные компетенции

Технолог должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Проведение технологических процессов химической чистки изделий	ПК 1.1.	Проводить технологические процессы химической чистки изделий
	ПК 1.2	Осуществлять контроль операций технологического процесса химической чистки изделий с использованием оборудования и химических материалов

	ПК 1.3.	Выявлять и анализировать причины брака на различных этапах технологического процесса химической чистки и определять способы их устранения
Проведение технологических процессов крашения текстильных и кожевенно- меховых изделий	ПК 2.1.	Проводить технологические процессы крашения текстильных и кожевенно- меховых изделий
	ПК 2.2.	Осуществлять контроль операций технологического процесса крашения текстильных и кожевенно- меховых изделий с использованием оборудования и химических материалов и красителей
	ПК 2.3.	Выявлять и анализировать причины брака на различных этапах технологического процесса крашения текстильных и кожевенно- меховых изделий и определять способы их устранения
Проведение технологических процессов стирки белья	ПК 3.1.	Проводить технологические процессы стирки белья
	ПК 3.2.	Осуществлять контроль операций технологического процесса стирки белья с использованием оборудования и химических материалов
	ПК 3.3.	Выявлять и анализировать причины брака на различных этапах технологического процесса стирки белья и определять способы их устранения
Организация и управление технологическими процессами химической обработки изделий (чистки, крашения текстильных и кожевенно- меховых изделий, стирки белья)	ПК 4.1.	Вести документационное обеспечение технологических процессов химической обработки изделий
	ПК 4.2.	Находить компромисс с потребителем по возможностям и требуемому качеству оказания услуг по химической обработке изделий
	ПК 4.3.	Организовывать и контролировать работу исполнителей на различных этапах технологических процессов химической обработки изделий
	ПК 4.4.	Проводить экспертизу химических препаратов и красителей
	ПК 4.5.	Рассчитывать технико-экономические показатели деятельности производственного участка, цеха и оценивать их эффективность
	ПК 4.6.	Обеспечивать внедрение прогрессивных технологических процессов, участвовать в испытаниях нового технологического оборудования и апробации проектируемых технологических процессов химической обработки изделий
Выполнение работ по профессии 11085 Аппаратчик химической чистки	ПК.5.1.	Обработка изделий на машинах химической чистки
	ПК.5.2.	Влажно-тепловая обработка изделий на различном оборудовании

	ПК.5.3.	Выведение пятен с изделий
	ПК.5.4.	Контроль качества обработки изделий на различных этапах технологического процесса

Результаты освоения ОП СПО в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
		Знания: <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	Умения: <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска;

	<p>информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; - выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; - использовать сеть Интернет и её возможности для организации оперативного обмена информацией; - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; - получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; - применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; - применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы); - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; - основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации; - основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования;
		Знания: - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
		Знания: - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
		Знания: - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений;

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей профессии; - применять стандарты антикоррупционного поведения; - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; - раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; - обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв.; - давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по профессии; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; - основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; - итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг.; - основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; - основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; - необходимости проведения СВО, задачи СВО (денацификация и демилитаризация Украины); - истоки и цели санкционной политики Запада против Российской Федерации;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;

<p>применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - пользоваться первичными средствами пожаротушения; - применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; - обеспечивать устойчивость объектов экономики; - прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; - применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - определять виды Вооруженных Сил, рода войск; - ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; - владеть общей физической и строевой подготовкой; - пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе; - демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим. - оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; - осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; - определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; - составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания; - систематизировать и анализировать первичные статистические данные с использованием различных статистических методов; - планировать, организовывать и проводить картирование потоков создания ценности; - использовать эффективные методы для снижения различных видов потерь; - пользоваться инструментами бережливого производства в производственной деятельности предприятия; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - соблюдать нормы экологической безопасности; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;
--	--

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона; - основы пожаробезопасности и электробезопасности; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - основы военной службы и обороны государства; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; - общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; - классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; - основы здорового образа жизни; - содержание и формы бережливого производства; - основы принципы, методы и инструменты бережливого производства; - методы и инструменты построения карты текущих и будущих потоков создания ценности; - основные виды потерь, их источники и способы их устранения, различные виды статистических методов контроля; - система 5С, метод Красных ярлыков, правила построения потоков создания ценности и способы их оптимизации; - инструменты бережливого производства, основы процессного подхода; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - основы проектной деятельности; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные направления изменения климатических условий региона; - технологии бережливого производства на предприятиях Крымского региона;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии;
		Знания: <ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; - средства профилактики перенапряжения;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - в области иностранного языка; - понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с профессиональной деятельностью; - понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях); - читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем); - общаться в простых типичных ситуациях профессиональной деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; - применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять коммуникацию с клиентом в различных ситуациях (оформление заказа, коррективы заказа, работа с претензиями); - презентовать работы;
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенностей произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности; - правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; - формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ПМ.01 Проведение технологических процессов химической чистки изделий	ПК 1.1. Проводить технологические процессы химической чистки изделий	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> определения пятнообразующих веществ на изделиях; подбора технологических режимов химической чистки текстильных и кожевенно- меховых изделий; выполнения операций технологического процесса химической чистки изделий
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> определять виды загрязнений и пятнообразующих веществ на изделиях;

		<p>контролировать соблюдение рецептуры приготовления и дозировки химических материалов, применяемых в процессе химической чистки изделий;</p> <p>выполнять операции по подготовке изделий к химической чистке;</p> <p>определять технологическую последовательность и режимы химической чистки изделий</p>
		<p>Знания:</p> <p>виды, назначение, свойства и действие химических материалов, используемых в процессе химической чистки изделий;</p> <p>нормы расхода химических материалов, применяемых в процессе химической чистки изделий;</p> <p>правила приема и подготовки изделий к химической чистке;</p> <p>действующие технологические инструкции, стандарты, технические условия и нормативную документацию</p>
	<p>ПК 1.2. Осуществлять контроль операций технологического процесса химической чистки изделий с использованием оборудования и химических материалов</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>контроля приготовления химических растворов и смесей, применяемых для химической чистки изделий</p> <p>Умения:</p> <p>контролировать выполнение технологических требований, стандартов и технических условий на различных этапах технологического процесса химической чистки изделий</p> <p>Знания:</p> <p>виды и схемы технологических процессов химической чистки изделий;</p> <p>физико-химическую сущность технологических процессов и режимов химической обработки изделий;</p> <p>правила комплектования производственных партий</p>
	<p>ПК 1.3. Выявлять и анализировать причины брака на различных этапах технологического процесса химической чистки и определять способы их устранения</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>выявления, установления и предупреждения брака и его причин на всех этапах технологического процесса химической чистки изделий;</p> <p>обслуживания технологического оборудования для химической чистки изделий;</p> <p>контроля и анализа состояния и эксплуатации технологического оборудования для химической чистки изделий</p>

		<p>Умения: выявлять и устанавливать вид брака на всех этапах технологического процесса химической чистки изделий; определять и анализировать причины брака на всех этапах технологического процесса химической чистки изделий; принимать меры к предупреждению и устранению брака; обеспечивать контроль качества изделий на всех этапах технологического процесса химической чистки изделий; обслуживать технологическое оборудование для химической чистки изделий; контролировать и анализировать параметры функционирования технологического оборудования для химической чистки изделий; контролировать обеспечение технического обслуживания и ремонта технологического оборудования химической чистки изделий; обеспечивать соблюдение требований производственной санитарии, техники безопасности и охраны окружающей среды</p> <p>Знания: виды производственного брака на всех этапах технологического процесса химической чистки изделий; причины брака на всех этапах технологического процесса химической чистки изделий; методы оценки брака; методы предупреждения и устранения брака; методы технического контроля качества обработки изделий; технические требования, предъявляемые к качеству обработки на всех этапах технологического процесса химической чистки изделий; устройство, принцип работы и правила эксплуатации технологического оборудования для химической чистки изделий</p>
ПМ.02 Проведение технологических процессов крашения текстильных и кожевенно- меховых изделий	ПК 2.1. Проводить технологические процессы крашения текстильных и кожевенно- меховых	Практический опыт: подбора технологических режимов крашения текстильных и кожевенно- меховых изделий; выполнения операций технологического процесса крашения изделий;

	изделий	<p>обслуживания технологического оборудования для крашения изделий с учетом требований производственной санитарии, техники безопасности и охраны окружающей среды</p>
		<p>Умения: различать натуральный и искусственный состав меховых и кожаных изделий; выполнять операции по подготовке изделий к крашению; определять технологическую последовательность и режимы крашения текстильных и кожевенно-меховых изделий; обслуживать технологическое оборудование для крашения изделий</p>
	ПК 2.2. Осуществлять контроль операций технологического процесса крашения текстильных и кожевенно-меховых изделий с использованием оборудования и химических материалов и красителей	<p>Знания: виды, состав, строение и свойства кожевенно-меховых изделий; виды, назначение, свойства и действие химических материалов и красителей, используемых в процессе крашения изделий</p> <p>Практический опыт: контроля и анализа состояния и эксплуатации технологического оборудования для крашения изделий; контроля приготовления химических растворов и красителей, применяемых для крашения изделий</p> <p>Умения: контролировать и анализировать параметры функционирования технологического оборудования для крашения изделий; контролировать выполнение технологических требований, стандартов и технических условий на различных этапах технологического процесса крашения изделий; контролировать обеспечение технического обслуживания и ремонта технологического оборудования крашения изделий; контролировать выполнение рецептуры приготовления и дозировки химических материалов и красителей, применяемых в процессе крашения изделий; обеспечивать соблюдение требований производственной санитарии, техники безопасности и охраны окружающей среды</p>

		<p>Знания: виды крашения и схемы технологических процессов крашения изделий; физико-химическую сущность технологических процессов и режимов крашения изделий; устройство, принцип работы и правила эксплуатации технологического оборудования для крашения изделий; правила комплектования производственных партий; правила приема и подготовки изделий к крашению; действующие технологические инструкции, стандарты, технические условия и нормативную документацию; нормы расхода химических материалов и красителей, применяемых в процессе крашения изделий</p>
	<p>ПК 2.3. Выявлять и анализировать причины брака на различных этапах технологического процесса крашения текстильных и кожевенно-меховых изделий и определять способы их устранения</p>	<p>Практический опыт: выявления, установления и предупреждения брака и его причин на всех этапах технологического процесса крашения изделий</p> <p>Умения: выявлять и устанавливать вид брака на всех этапах технологического процесса крашения изделий; определять и анализировать причины брака на всех этапах технологического процесса крашения изделий; принимать меры к предупреждению и устранению брака; обеспечивать контроль качества изделий на всех этапах технологического процесса крашения изделий</p> <p>Знания: виды производственного брака на всех этапах технологического процесса крашения изделий; причины брака на всех этапах технологического процесса крашения изделий; методы оценки брака; методы предупреждения и устранения брака; методы технического контроля качества обработки изделий; технические требования, предъявляемые к качеству обработки на всех этапах технологического процесса крашения изделий</p>

ПМ.03 Проведение технологических процессов стирки белья	ПК 3.1. Проводить технологические процессы стирки белья	Практический опыт: определения пятнообразующих веществ на изделиях; подбора технологических режимов стирки белья
		Умения: выполнять все операции по подготовке изделий к стирке; определять технологическую последовательность и режимы стирки текстильных изделий; обслуживать технологическое оборудование для стирки белья
		Знания: виды, назначение, свойства и действие моющих средств, используемых в процессе стирки белья; виды стирки и схемы технологических процессов стирки белья; физико-химическую сущность технологических процессов и режимов стирки белья; устройство, принцип работы и правила эксплуатации технологического оборудования для стирки белья; правила комплектования производственных партий; правила приема и подготовки изделий к стирке
	ПК 3.2. Осуществлять контроль операций технологического процесса стирки белья с использованием оборудования и химических материалов	Практический опыт: выполнения операций технологического процесса стирки белья; обслуживания технологического оборудования для стирки белья с учетом требований производственной санитарии, техники безопасности и охраны окружающей среды; контроля и анализа состояния и эксплуатации технологического оборудования для стирки белья; контроля приготовления химических растворов и смесей, применяемых для стирки белья
		Умения: контролировать и анализировать параметры функционирования технологического оборудования для стирки белья; контролировать выполнение технологических требований, стандартов и технических условий на различных этапах технологического процесса стирки белья;

		<p>контролировать обеспечение технического обслуживания и ремонта технологического оборудования стирки белья; контролировать соблюдение рецептуры приготовления и дозировки моющих средств, применяемых в процессе стирки белья; обеспечивать соблюдение требований производственной санитарии, техники безопасности и охраны окружающей среды</p>
	<p>ПК 3.3. Выявлять и анализировать причины брака на различных этапах технологического процесса стирки белья и определять способы их устранения</p>	<p>Знания: действующие технологические инструкции, стандарты, технические условия и нормативную документацию; нормы расхода моющих средств, применяемых в процессе стирки белья</p> <p>Практический опыт: выявления, установления и предупреждения брака и его причин на всех этапах технологического процесса стирки белья</p> <p>Умения: выявлять и устанавливать вид брака на всех этапах технологического процесса стирки белья, определять и анализировать причины брака на всех этапах технологического процесса стирки белья; принимать меры к предупреждению и устранению брака; обеспечивать контроль качества изделий на всех этапах технологического процесса стирки белья</p> <p>Знания: виды производственного брака на всех этапах технологического процесса стирки изделий; причины брака на всех этапах технологического процесса стирки изделий; методы оценки брака; методы предупреждения и устранения брака; методы технического контроля качества обработки изделий; технические требования, предъявляемые к качеству обработки на всех этапах технологического процесса стирки изделий</p>
<p>ПМ.04 Организация и управление технологическими процессами химической</p>	<p>ПК 4.1. Вести документационное обеспечение</p>	<p>Практический опыт: ведения документации по работе технологического оборудования химической обработки изделий;</p>

<p>обработки изделий (чистки, крашения текстильных и кожевенно-меховых изделий, стирки белья)</p>	<p>технологических процессов химической обработки изделий</p>	<p>ведения документации по расходу химических материалов, применяемых для химической обработки изделий</p>
		<p>Умения: вести сопроводительную документацию при приеме изделий на химическую обработку; вести документацию по учету работы оборудования и расхода химических материалов, применяемых для химической обработки изделий; вести документацию по качеству оказываемых услуг и неисправимому браку; оформлять отчеты по учету принятых на обработку изделий, работы оборудования, расхода химических материалов и качеству оказываемых услуг; обеспечивать технологические процессы химической обработки изделий нормативной документацией</p>
	<p>Знания: виды учета и отчетности; назначение и виды технологической документации; действующие технологические инструкции, стандарты, технические условия и нормативную документацию</p>	
	<p>ПК 4.2. Находить компромисс с потребителем по возможностям и требуемому качеству оказания услуг по химической обработке изделий</p>	
		<p>Практический опыт: изучения тенденций рынка при предоставлении услуг по химической обработке изделий</p>
		<p>Умения: изучать и анализировать тенденции рынка при предоставлении услуг по химической обработке изделий; разрабатывать стратегию внедрения услуг организации на рынок; оперативно реагировать на требования рынка; разрешать спорные вопросы, связанные с оказанием услуг по химической обработке изделий</p>
		<p>Знания: виды услуг по химической обработке изделий; маркетинговые исследования и технологии; правила обслуживания потребителей</p>

	ПК 4.3. Организовывать и контролировать работу исполнителей на различных этапах технологических процессов химической обработки изделий	Практический опыт: участия в управлении коллективом исполнителей
		Умения: участвовать в подборе кадров; участвовать в мотивации и стимулировании трудовой деятельности коллектива
		Знания: основные принципы управления персоналом; принципы подбора кадров
	ПК 4.4. Проводить экспертизу химических препаратов и красителей	Практический опыт: проведения экспертизы химических материалов и красителей
		Умения: проводить техническую экспертизу воды; проводить экспертизу химических материалов и красителей; проводить анализ степени загрязнения изделий моющими растворами; оценивать качество стирки и ополаскивания
		Знания: методы определения жесткости воды, основных показателей химических материалов и красителей, применяемых в процессе химической обработки изделий; качественные реакции на красители; методы оценки качества стирки и ополаскивания
ПК 4.5. Рассчитывать технико-экономические показатели деятельности производственного участка, цеха и оценивать их эффективность	Практический опыт: расчета технико-экономических показателей деятельности производственного участка или цеха	
	Умения: составлять планы работ производственного участка или цеха; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности производственного участка, цеха; оценивать эффективность текущей деятельности производственного участка, цеха	
	Знания: материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы производственного участка, цеха;	

		<p>основные технико-экономические показатели деятельности производственного участка, цеха; методику расчета основных технико-экономических показателей производственного участка, цеха; принципы работы действующего технологического оборудования и его эффективность</p>
	<p>ПК 4.6. Обеспечивать внедрение прогрессивных технологических процессов, участвовать в испытаниях нового технологического оборудования и апробации проектируемых технологических процессов химической обработки изделий</p>	<p>Практический опыт: участия в разработке и внедрении технологических инноваций; эксплуатации и обслуживания систем автоматизированного управления</p> <p>Умения: выбирать прогрессивные технологии химической обработки изделий; проводить мероприятия по улучшению качества технологических процессов химической обработки изделий; внедрять ресурсо-, энергосберегающие и экологически чистые технологии химической обработки изделий; обеспечивать эксплуатацию автоматизированных систем управления</p> <p>Знания: принципы автоматического управления технологическим оборудованием; принципы работы экологически чистого технологического оборудования для химической обработки изделий</p>
<p>ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям</p>	<p>ПК.5.1. Обработка изделий на машинах химической чистки</p>	<p>Практический опыт: определения видов пятен и загрязнений; осмотра изделий, сортировки и комплектования их по характеру обработки; приготовления химических, моющих, пропиточных растворов и смесей для машин химической чистки по установленной рецептуре; работы на различных машинах химической чистки с соблюдением требований производственной санитарии, правил техники безопасности</p> <p>Умения: проверять количество и наименование изделий в соответствии с сопроводительным документом;</p>

		<p>очищать изделия от сухих загрязнений механической щеткой или вручную; распознавать виды пятен и загрязнений; определять процент износа изделий; подвергать фурнитуру проверке на устойчивость к растворителям; сортировать изделия, исходя из их характеристик; комплектовать изделия по характеру обработки; взвешивать производственные партии; приготавливать химические, моющие, пропиточные растворы и смеси для машин химической чистки по установленной рецептуре; определять технологическую последовательность и режимы обработки изделий на машинах химической чистки в зависимости от характеристик изделий; работать на различных машинах химической чистки; вести журнал по учету работы оборудования и расхода химических материалов</p>
		<p>Знания: виды пятен; виды, назначение, свойства и действие растворителей и других химических материалов на изделия; правила комплектования производственных партий; виды оказываемых услуг; правила приема изделий и ведения сопроводительной документации; виды, назначение, свойства и действие химических материалов, используемых при обслуживании машин химической чистки; рецептуру и технологию приготовления химических, моющих, пропиточных растворов и смесей для машин химической чистки; нормы расхода химических материалов, применяемых при обработке изделий на машинах химической чистки; устройство, правила технической эксплуатации и обслуживания машин химической чистки; технологический процесс обработки изделий различными химическими материалами на машинах химической чистки;</p>

		<p>особенности обработки изделий на машинах химической чистки в зависимости от характеристик изделий; дефекты, возникающие при обработке изделий на машинах химической чистки; требования, предъявляемые к качеству обработки изделий на машинах химической чистки</p>
	<p>ПК.5.2. Влажно-тепловая обработка изделий на различном оборудовании</p>	<p>Практический опыт: приготовления специальных пропиточных растворов, необходимых при проведении влажнотепловой обработки изделий, по установленной рецептуре; работы на различном оборудовании для влажнотепловой обработки изделий с соблюдением требований производственной санитарии, правил техники безопасности</p> <p>Умения: приготавливать специальные пропиточные растворы, необходимые при проведении влажнотепловой обработки изделий, по установленной рецептуре; определять технологическую последовательность и режимы влажно-тепловой обработки в зависимости от характеристик изделия; работать на различном оборудовании для влажно-тепловой обработки изделий; навешивать готовые изделия на специальные приспособления; осуществлять финишную обработку изделий</p> <p>Знания: виды, назначение, свойства специальных пропиточных химических материалов и действия их на изделия; рецептуру и технологию приготовления пропиточных растворов; устройство, правила технической эксплуатации и обслуживания оборудования влажно-тепловой обработки изделий; режимы и технологию выполнения влажнотепловой обработки изделий; основные препараты для финишной обработки изделий и правила их использования;</p>

		дефекты, возникающие при влажно-тепловой отделке изделий; требования, предъявляемые к качеству влажнотепловой обработки изделий
	ПК.5.3. Выведение пятен с изделий	<p>Практический опыт: приготовления химических растворов, смесей и моющих растворов для зачистки и удаления пятен с изделий по установленной рецептуре; зачистки загрязненных участков изделий на специальном столе; определения видов пятен на изделиях; удаления пятен с изделий вручную; удаления пятен с изделий на пятновыводном станке</p> <p>Умения: выполнять технологию приготовления химических растворов, смесей и моющих растворов для зачистки и удаления пятен с изделий по установленной рецептуре; зачищать загрязненные участки изделий на специальном столе; распознавать виды пятен; испытывать действие выбранных реактивов на окраску и волокна ткани; определять способы, технологическую последовательность и режимы обработки в зависимости от характеристик изделия; пользоваться специальными инструментами и приспособлениями для ручной пятновыводки; пользоваться пятновыводным станком для удаления пятен с изделий</p> <p>Знания: рецептуру и технологию приготовления химических растворов, смесей и моющих растворов для зачистки и удаления пятен с изделий; виды, назначение, свойства специальных препаратов, химических материалов для зачистки и действия их на изделия; механизм зачистки изделий; виды пятен; виды, назначение, свойства специальных пятновыводных препаратов, химических материалов для пятновыводки и действия их на изделия; механизм удаления пятен с изделий вручную;</p>

		<p>технологическую последовательность и режимы обработки изделий вручную и на пятновыводном станке; нормы расхода химических материалов, применяемых для зачистки и пятновыводки; дефекты, возникающие при удалении пятен; требования, предъявляемые к качеству зачистки и пятновыводки</p>
	<p>ПК.5.4. Контроль качества обработки изделий на различных этапах технологического процесса</p>	<p>Практический опыт: определения видов технологической обработки и проведения подготовительных операций для отдельных изделий, нуждающихся в химической чистке; проверки правильности комплектования изделий в производственные партии; просмотра изделий после очередного этапа технологической обработки и определения качества их обработки; выделения изделий с дефектами обработки изделий; оформления документации по качеству оказываемых услуг и неисправимому браку</p> <p>Умения: просматривать изделия и определять виды технологической обработки и проведения подготовительных операций для каждого изделия; просматривать изделия и комплектовать их согласно правилам; принимать меры к устранению выявленных отклонений обработки от установленной технологии; просматривать изделия после очередного этапа технологической обработки и определять качество их обработки; отбирать изделия с дефектами обработки на различных этапах технологического процесса; устанавливать причины брака; принимать меры к устранению причин брака; оформлять документацию по качеству оказываемых услуг и неисправимому браку</p> <p>Знания:</p>

		<p>действие химических материалов, используемых при химической чистке, на изделия;</p> <p>правила комплектования производственных партий;</p> <p>действующие технологические инструкции, стандарты, технические условия и другую нормативную документацию;</p> <p>технические требования, предъявляемые к качеству обработки на всех этапах технологического процесса;</p> <p>методы технического контроля качества обработки изделий;</p> <p>виды производственного брака;</p> <p>методы предупреждения и устранения брака;</p> <p>порядок оформления документации по качеству оказываемых услуг и неисправимому браку</p>
--	--	---

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код ЛР реализации ПВ
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

4.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОП СПО представлена в Приложении 1.

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график, составная часть образовательной программы (ФЗ РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ, гл. 1, ст. 2, п. 9), определяющая:

- количество учебных недель;
- количество учебных дней;
- продолжительность каникул;
- даты начала и окончания учебных периодов/этапов.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОП СПО специальности 43.02.07 Сервис по химической обработке изделий, включая практическую подготовку, теоретическое обучение, практику, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

5.2. Учебный план

В учебном плане определены следующие характеристики ОП СПО по специальности 43.02.07 Сервис по химической обработке изделий:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим – междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике;
- распределение по годам обучения и семестрам (триместрам) различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- форму ГИА (обязательные и предусмотренные Колледжем);
- объем каникул по годам обучения.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем учебных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

ОП СПО по специальности 43.02.07 Сервис по химической обработке изделий предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы составляет 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает

возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения основных видов деятельности.

С учетом направленности образовательной программы СПО был включен вариативный модуль ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих (11085 Аппаратчик химической чистки).

Вариативная часть образовательной программы использована для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Вариативная часть образовательной программы использована для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. С этой целью вариативная часть реализована в объеме 810 часов, что составляет 30% от общего объема учебных циклов.

ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл – 108 часов

ОГСЭ.03 Иностранный язык – 108 часов

ЕН Математический и общий естественнонаучный учебный цикл – 102 часа

ЕН.01 Математика – 12 часов

ЕН.02 Экологические основы природопользования – 14 часов

ЕН.03 Основы финансовой грамотности – 76 часов

ОП Общепрофессиональные дисциплины – 406 часов

ОП.01 Сервисная деятельность – 18 часов

ОП.02 Органическая химия – 26 часов

ОП.03 Физическая и коллоидная химия – 26 часов

ОП.04 Материаловедение текстильных изделий – 78 часов

ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 26 часов

ОП.07 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности – 114 часов

ОП.09 Экономика предприятия – 118 часов

ПМ Профессиональные модули – 194 часа

ПМ.01 Проведение технологических процессов химической чистки изделий – 16 часов

МДК.01.01 Технологические процессы химической чистки изделий – 16 часов

ПМ.04 Организация и управление технологическими процессами химической обработки изделий (чистки, крашения текстильных и кожевенно- меховых изделий, стирки белья) – 178 часов

МДК.04.02 Бизнес-план в сфере индустрии чистоты – 178 часов

ВСЕГО 810 часов

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы разрабатываются в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин, МДК, согласуются с цикловыми методическими комиссиями, предприятиями и утверждаются директором Колледжа.

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением «О разработке и утверждению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в ГБПОУ РК «РКИГ», согласованы с работодателями и утверждены приказом директором Колледжа.

5.4. Программы практики

Программы учебной, производственной и преддипломной практики разрабатываются на основе положения «О практической подготовке обучающихся в ГБПОУ РК «РКИГ» и являются приложением к ОП СПО.

По специальности 43.02.07 Сервис по химической обработке изделий предусмотрены практики: учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) - 18 недель, производственная практика (преддипломная) - 4 недели.

Учебная и производственная практики проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом подготовки специалиста и направлена на достижение следующих целей:

- овладение студентами профессиональной деятельностью, развитие профессионального мышления;
- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, закрепление практических навыков и умений, полученных при изучении дисциплин, определяющих специфику специальности;
- обучение навыкам решения практических задач при подготовке выпускной квалификационной работы;
- проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности выпускника;
- сбор материалов к итоговой государственной аттестации.

Практики закрепляют компетенции, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, помогают приобрести практический опыт выполнения профессиональных заданий, продолжают формировать общекультурные компетенции обучающихся.

Рабочие программы УД и ПМ представляются на бумажных носителях в Приложении 9 к ОП СПО.

5.5. Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 4.

5.6. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 5.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОП СПО

6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Основными видами контроля учебных достижений студентов (знаний, умений, общих и профессиональных компетенций) в рамках дисциплины или модуля в течение семестра являются текущий и промежуточный контроль.

Текущий контроль – это непрерывное осуществление проверки усвоения знаний, умений и применения профессиональных навыков, формирования общих и профессиональных компетенций.

Могут применяться следующие формы текущего контроля:

устный опрос;

письменный опрос;

тестирование;

контрольные работы;

проверка выполнения домашних самостоятельных работ (рефератов, составление кроссвордов, создание презентаций);

проверка заданий практических работ.

Промежуточный контроль по дисциплине, МДК – это форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины, МДК в семестре. Время проведения и продолжительность промежуточного контроля устанавливается графиком учебного процесса.

В промежуточную аттестацию по дисциплине или МДК могут включаться следующие формы контроля:

Экзамен;

зачет;

дифференцированный зачет.

Для аттестации по учебной и производственной практике студентами представляются отчеты по выполнению заданий по практике, дневники о прохождении практики и характеристики с места прохождения практики.

Основные формы текущего контроля:

- устный опрос;

- письменная работа;

- тестирование (бланковое или компьютерное);

- презентация (индивидуальное или групповое представление выполненного задания);

- анализ деловых ситуаций (анализ текстовых, графических или табличных материалов; анализ вариантов решения проблемы, обоснование выбора оптимального варианта решения);

- комплексные задания, моделирующие реальные ситуации профессиональной деятельности. Формы проведения текущего контроля определяются учебной программой дисциплины.

Текущий контроль осуществляют все преподаватели, ведущие различные виды занятий по данной дисциплине. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП СПО (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Для аттестации по учебной и производственной практике студентами представляются отчеты по выполнению заданий по практике, календарные планы-графики о прохождении практики и характеристики с места прохождения практики. Аттестация по учебной и производственной практике проводится в форме защиты отчета по практике.

6.2. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП СПО (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны и утверждены ГБПОУ РК «РКИГ» самостоятельно.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по *специальности* указать какой конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Контроль знаний обучающихся проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебным планом);
- государственная итоговая аттестация.

Оценочные материалы представлены в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РК «РКИГ» в Приложении 6.

7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП СПО

7.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Колледж, реализует ОП СПО по специальности 43.02.07 Сервис по химической обработке изделий, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОП СПО по специальности 43.02.07 Сервис по химической обработке изделий предполагает:

- наличие 7 специализированных учебных кабинетов, 1 мастерских 2 лабораторий, 2 специальных помещения;
- материальная база для реализации ОП СПО;
- технические средства обучения;
- базы практики;
- количество компьютерных классов и посадочных мест в них;
- наличие доступа к сети Интернет.

Реализация ОП СПО обеспечивает: выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, в том числе с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях соответствующей образовательной среды или в условиях реального производства в соответствии вида профессиональной деятельности. При использовании электронных образовательных ресурсов Колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Колледж должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

7.2. Перечень профессиональных лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ОП СПО

Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских	Номер кабинета	Адрес учебного корпуса
Кабинеты:		
гуманитарных и социально-экономических дисциплин;	3	ул. Дыбенко 14
иностранного языка;	6	ул. Дыбенко 14
правового обеспечения профессиональной деятельности;	16	ул. Дыбенко 14
экологических основ природопользования;	24	ул. Дыбенко 14
материаловедения текстильных и кожевенно-меховых изделий;	27	ул. Дыбенко 14
организации и управления технологическими процессами химической обработки изделий;	31	ул. Дыбенко 14
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.	29	ул. Дыбенко 14
Лаборатории:		
информационно-коммуникационных технологий;	30	ул. Дыбенко 14
химическая.	24	ул. Дыбенко 14

Мастерские:		
технологических процессов химической обработки изделий.	43	ул. Дыбенко 60
Спортивный комплекс:		
Спортивный зал	35	ул. Дыбенко 14
Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.	Электронный	ул. Дыбенко 14
Залы:		
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	33	ул. Дыбенко 14
актовый зал	8	ул. Дыбенко 14

7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ОП СПО по специальности обеспечивается доступом обучающихся к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню учебных дисциплин и профессиональных модулей ОП СПО. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд включает печатные и/или электронные издания основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет через систему Wi-Fi. Каждый обучающийся по ОП СПО обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5-10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из журналов следующего перечня:

1. Цветы
2. Крымская газета
3. Вестник образования России
4. Вокруг света
5. Гастроном
6. Гостиничное дело
7. Современный ресторан
8. Не будь зависим

Образовательная программа среднего профессионального образования обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОП СПО.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

7.3 Организация практической подготовки обучающихся

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. Практическая подготовка может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом. Практическая подготовка в Колледже регламентируется положением «О практической подготовке обучающихся в ГБПОУ РК «РКИГ».

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена, специалистов среднего звена путем расширения частей образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных

организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Реализация ОП СПО (отдельных её частей) предполагает обязательную учебную и производственную практику. Объем практической подготовки устанавливаются от общего объема учебной нагрузки по соответствующему циклу:

Название модуля	Учебная практика	Производственная практика
Проведение технологических процессов химической чистки изделий.	1	4
Проведение технологических процессов крашения текстильных и кожевенно-меховых изделий.	1	2
Проведение технологических процессов стирки белья.	1	2
Организация и управление технологическими процессами химической обработки изделий (чистки, крашения текстильных и кожевенно-меховых изделий, стирки белья).		2
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (11085 Аппаратчик химической чистки).	1	4
Итого	4	14

Производственная (преддипломная практика) –4 недели.

Учебная практика является составной частью профессионального модуля. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей. Учебная практика реализуется в мастерских и профессиональных лабораториях Колледжа.

Производственная практика обучающихся реализуется на предприятиях по отраслям профессиональной деятельности в области декоративно-прикладного искусства и дизайна, оформлению помещений и интерьеров, озеленению территорий, продаже цветов и цветочных композиций, оснащенных современным оборудованием, использующих современные производственные технологии и материалы.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам профессиональной деятельности, предусмотренных ОП СПО.

Оснащенность баз практики должна обеспечивать выполнение всех видов профессиональной деятельности, предусмотренных ОП СПО по специальности:

- Проведение технологических процессов химической чистки изделий.
- Проведение технологических процессов крашения текстильных и кожевенно- меховых изделий.
- Проведение технологических процессов стирки белья.
- Организация и управление технологическими процессами химической обработки изделий (чистки, крашения текстильных и кожевенно-меховых изделий, стирки белья).
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (11085 Аппаратчик химической чистки).

Руководство практикой от предприятия осуществляют наставники, определенные из числа высококвалифицированных работников организации, помогающие обучающимся овладеть умениями и навыками. Оборудование рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию вида деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть всеми профессиональными компетенциями.

Основной базой практики являются ООО «Контенет» г. Ялта, с которой заключены договорные отношения. Базы практики предоставляют возможность обучающимся прохождению практики в соответствии с учебным планом.

7.4. Организация воспитательной работы с обучающимися

Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы воспитания определены следующие формы работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Программа и календарный план воспитательной работы представлены в Приложении 4 и Приложении 5.

В Колледже сформирована социокультурная среда, направленная на всестороннее развитие и социализацию обучающихся, укрепления их нравственных, гражданских качеств, сохранения здоровья; способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Главной целью внеучебной работы с обучающимися является создание соответствующих условий для их активной жизнедеятельности, гражданского

самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, духовном, культурном, творческом и нравственном развитии.

Основными задачами формирования внеучебной деятельности Колледжа являются:

- формирование у обучающихся духовно-нравственных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- создание условий для творческой самореализации личности, обеспечения досуга обучающихся во внеучебное время;
- воспитание здорового образа жизни;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;
- формирование и развитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- сохранение и преумножение культурных традиций Колледжа, обеспечение преемственности;
- формирование чувства корпоративности и солидарности.

Базовыми принципами организации социокультурной среды для обучающихся являются:

- принцип индивидуализации, предполагающий определение индивидуальной траектории развития каждого обучающегося, включение его в различные виды деятельности с учетом его особенностей, раскрытие потенциала личности, как в учебной, так и во внеучебной работе;
- предоставление возможности каждому обучающемуся самореализоваться и раскрыть себя;
- принцип гуманистической ориентации, направленной на признание человека высшей социальной ценностью, уважительного отношения к каждому человеку, а также обеспечения свободы совести, вероисповедания и мировоззрения;
- принцип социальной адекватности, требующий соответствия содержания и средств образования социальной ситуации, в которой организуется образовательный процесс;
- принцип сотрудничества, предусматривающий объединение целей обучающихся и педагогов, организацию совместной жизнедеятельности, общение, взаимопонимание и взаимную поддержку.

В Колледже реализуются следующие направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- правовое воспитание, профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма, курения, борьба с курением;
- воспитание толерантной культуры, профилактика экстремизма, нигилизма, ксенофобии у обучающихся;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- спортивно-оздоровительная работа;
- формирование конкурентоспособных качеств, ориентации на успех и лидерство;
- наставничество;
- волонтерская работа.

Созданная в Колледже социокультурная среда способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления – Совет Колледжа.

Студенческое самоуправление нацелено на формирование ответственной позиции обучающегося в пространстве Колледжа, навыков сотрудничества и партнерства, формирование проектных команд обучающихся, направленных на решение задач Колледжа (умение работать в команде, умение строить коммуникацию, умение разрабатывать и реализовывать проектную деятельность). Реализуемая модель студенческого самоуправления базируется на предоставлении возможностей каждому обучающемуся самореализоваться, стать участником общественно значимой деятельности, раскрыть свой потенциал в научной, общественно-культурной и спортивной жизни Колледжа.

Спортивно-оздоровительная работа в Колледже нацелена на укрепление здоровья, разностороннего физического развития обучающихся. В Колледже проводятся внеучебные занятия спортивной направленности (туристические слеты, спартакиады, массовые спортивные соревнования), работают спортивные секции.

Для повышения эффективности организации внеучебного времени обучающихся, обеспечения мобильности выпускников на рынке труда и их стабильной занятости, в Колледже разработаны программы дополнительного и профессионального образования по различным направлениям подготовки.

В рамках внеаудиторной работы для обучающихся организуется посещение музеев, театров, библиотек, проводятся экскурсии, дни здоровья.

Внеаудиторная и воспитательная работа в учебных группах учитывается и анализируется заведующими отделениями и заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

В Колледже ведётся психолого-консультационная работа по адаптации студентов первого курса к новой системе обучения, ориентации в правах и обязанностях, культурному совершенствованию, налаживанию доброжелательных отношений между преподавателями и обучающимися. Данную работу проводят, прежде всего, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп, педагог-организатор.

Обучающимся на бюджетной основе назначается государственная академическая стипендия. Кроме того, могут быть назначены другие виды стипендии: специальные государственные стипендии Правительства Российской Федерации; государственные социальные стипендии; именные стипендии; персональные стипендии.

Обучающиеся Колледжа поощряются грамотами, благодарностями, материальной поддержкой за активное участие в научной, общественной, спортивной и культурно-массовой работе.

Преподаватели Колледжа строят свою работу с обучающимися на основе индивидуального подхода, с учетом интересов и способностей каждого, проводят работу по вовлечению студентов к участию в олимпиадах, конференциях, выставках, спортивных соревнованиях, поддерживают постоянную связь с родителями или законными представителями. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах в течение периода обучения является обязательным.

Важным компонентом воспитательной работы является постоянное функционирование цикловой методической комиссии кураторов, которая призвана повышать качество обучения, профессиональной подготовки и развивать творческо-

исследовательскую деятельность обучающихся через реализацию личностных результатов воспитания.

Цели и задачи работы цикловой методической комиссии кураторов:

- мотивация обучающихся к углубленному изучению дисциплин, развитие творческих способностей;
- повышение интереса к выбранной специальности;
- закрепления знаний и умений, полученных в процессе обучения;
- стимулирование профессионального роста педагогических работников, совершенствование творческого потенциала, внедрение в образовательный процесс передовых технологий обучения;
- воспитание стремления к достижению более высоких результатов при получении специальности;
- выявление обучающихся, которые обладают особыми способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины, профессионального модуля или образовательной области;
- побуждение к систематическому приобщению и самостоятельному изучению материала по образовательной программе;
- побуждение к совершенствованию творческих способностей; развитие ассоциативного, образного мышления, любознательности, воображения, смелости в выдвижении гипотез, умения принимать нестандартные решения;
- развитие у обучающихся общих и профессиональных компетенций;
- расширение круга профессиональных умений и навыков по выбранной специальности;
- воспитание культуры поведения в обществе;
- формирование положительного имиджа ГБПОУ РК «РКИГ».

7.5. Кадровое обеспечение

Реализация ОП СПО обеспечивается научно-педагогическими кадрами Колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой УД, ПМ, в отдельных случаях научную степень, а также систематически занимающиеся самообразованием и повышением квалификации. Общая численность педагогических работников, привлекаемых к реализации ОП СПО по специальности 8 чел., в том числе, имеющих опыт педагогической деятельности 8 чел., молодых специалистов 2 чел.; преподаватели высшей квалификационной категории 5 чел.; преподаватели первой квалификационной категории 1 чел.; специалисты 2 чел.

Доля педагогических работников, приведенных в виде целочисленного значения ставок, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, с опытом работы на предприятиях не менее 3 лет, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выпускника, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, 25 %.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности 43.02.07 Сервис по химической обработке изделий приведен в тарификационном списке (Приложение 7).

7.6. Финансовые условия реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации

образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

8. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА ВЫПУСКНИКОВ

8.1. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация является обязательным компонентом ОП СПО, она проводится по завершению полного обучения по направлению подготовки. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена сдают ГИА **в форме защиты дипломного проекта (работы)**.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы/дипломного проекта Колледж определяет самостоятельно с учетом ОП СПО.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация проводится согласно Положению о выпускной квалификационной работе, Положению о государственной экзаменационной комиссии, Положению о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА в колледже разработан комплект методических рекомендаций по подготовке выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: Технолог.

Организация ГИА выпускников осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; ФГОС СПО по специальности 43.02.07 Сервис по химической обработке изделий; приказом Минобрнауки РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 07.12.2021 № 66211)»; Уставом

ГБПОУ РК «РКИГ» и на основе утвержденного локального акта «Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ РК «РКИГ».

С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА в колледже разработан комплект документов по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации, содержит формы, условия проведения ГИА, разрабатывается председателем цикловой комиссии, утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за полгода до ГИА.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Оценка качества освоения ППССЗ осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты дипломного проекта, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, выдаются документы установленного образца.

8.2. Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации

Для проведения ГИА члены цикловых методических комиссий во главе с председателем разрабатывают программы и примерные оценочные материалы (фонды оценочных средств), которые утверждаются директором Колледжа.

Оценочные материалы для проведения ГИА включают описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в Приложении 8.