

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ОПОП-П по профессии
43.01.11 Мастер флористического сервиса

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ПМ.01 СОЗДАНИЕ ФЛОРИСТИЧЕСКИХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ЖИВЫХ СРЕЗАННЫХ РАСТЕНИЙ, СУХОЦВЕТОВ, ИСКУССТВЕННЫХ ЦВЕТОВ И ДРУГИХ МАТЕРИАЛОВ».....	2
«ПМ.02 ФЛОРИСТИЧЕСКОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГОРШЕЧНЫХ РАСТЕНИЙ».....	33

2024 г.

**Приложение 1.1
к ОПОП-II по профессии
43.01.11 Мастер флористического сервиса**

**Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.01 СОЗДАНИЕ ФЛОРИСТИЧЕСКИХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ЖИВЫХ СРЕЗАННЫХ
РАСТЕНИЙ, СУХОЦВЕТОВ, ИСКУССТВЕННЫХ ЦВЕТОВ И ДРУГИХ
МАТЕРИАЛОВ»**

2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля «Создание флористических изделий из живых срезанных растений, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.11 Мастер флористического сервиса, входящей в укрупненную группу 43.00.00 Сервис и туризм.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Разработчик: Донченко Я.А., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ РК «РКИГ»

Рабочая программа профессионального модуля «Создание флористических изделий из живых срезанных растений, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов» рассмотрена на заседании ЦМК «Гостеприимство»

Протокол № 11 от 25 июня 2024 г.
Председатель ЦМК Е.В. Щербакова

Рабочая программа профессионального модуля «Создание флористических изделий из живых срезанных растений, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов» рекомендована методическим советом ГБПОУ РК «РКИГ» при реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.11 Мастер флористического сервиса.

Протокол № 6 от 25 июня 2024 г.
Методист Я.А. Донченко

© Донченко Я.А.. – автор-составитель

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</i>	5
1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i>	<i>5</i>
1.3. <i>Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....</i>	<i>16</i>
2. Структура и содержание профессионального модуля	20
2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля</i>	<i>20</i>
2.2. <i>Структура профессионального модуля.....</i>	<i>21</i>
2.3. <i>Содержание профессионального модуля.....</i>	<i>22</i>
3. Условия реализации профессионального модуля	29
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение.....</i>	<i>29</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>29</i>
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	29

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«СОЗДАНИЕ ФЛОРИСТИЧЕСКИХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ЖИВЫХ СРЕЗАННЫХ
РАСТЕНИЙ, СУХОЦВЕТОВ, ИСКУССТВЕННЫХ ЦВЕТОВ И ДРУГИХ
МАТЕРИАЛОВ»**

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Создание флористических изделий из живых срезанных растений, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;

	<p>информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; - использовать сеть Интернет и её возможности для организации оперативного обмена информацией; - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; - получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; - применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; - применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы); - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; - основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации; - основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации;

	<ul style="list-style-type: none"> - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования; 	<ul style="list-style-type: none"> - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты;
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности;
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений;
ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей профессии; - применять стандарты антикоррупционного поведения; - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; - раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; - обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв.; 	<ul style="list-style-type: none"> - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по профессии; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; - основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; - итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг.; - основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;

	<ul style="list-style-type: none"> - давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию; 	<ul style="list-style-type: none"> - основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; - необходимости проведения СВО , задачи СВО (денацификация и демилитаризация Украины); - истоки и цели санкционной политики Запада против Российской Федерации;
ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - пользоваться первичными средствами пожаротушения; - применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; - обеспечивать устойчивость объектов экономики; - прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; - применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; 	<ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона; - основы пожаробезопасности и электробезопасности; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - основы военной службы и обороны государства; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских

	<ul style="list-style-type: none"> - определять виды Вооруженных Сил, рода войск; - ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; - владеть общей физической и строевой подготовкой; - пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе; - демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим. - оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; - осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; - определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; - составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания; - систематизировать и анализировать первичные статистические данные с использованием различных статистических методов; - планировать, организовывать и проводить картирование потоков создания ценности; - использовать эффективные методы для снижения различных видов потерь; - пользоваться инструментами бережливого производства в производственной деятельности предприятия; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - соблюдать нормы экологической безопасности; 	<ul style="list-style-type: none"> подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; - общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; - классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; - основы здорового образа жизни; - содержание и формы бережливого производства; - основы принципы, методы и инструменты бережливого производства; - методы и инструменты построения карты текущих и будущих потоков создания ценности; - основные виды потерь, их источники и способы их устранения, различные виды статистических методов контроля; - система 5С, метод Красных ярлыков, правила построения потоков создания ценности и способы их оптимизации; - инструменты бережливого производства, основы процессного подхода; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные направления изменения климатических условий региона; - технологии бережливого производства на предприятиях Крымского региона;
--	--	---

	- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;	
ОК 08	<ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии; 	<ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; - средства профилактики перенапряжения;
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - в области иностранного языка; - понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с профессиональной деятельностью; - понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях); - читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем); - общаться в простых типичных ситуациях профессиональной деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенностей произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности; - правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; - формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;

	<ul style="list-style-type: none"> - применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - выполнять коммуникацию с клиентом в различных ситуациях (оформление заказа, коррективы заказа, работа с претензиями); - презентовать работы; 	
--	---	--

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК 1.1	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место и содержать его в надлежащем состоянии; - обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте; - соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии; - готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств, в том числе для обработки внутренних поверхностей флористической посуды; - дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт; - выбирать необходимые инструменты и использовать их в соответствии с назначением; 	<ul style="list-style-type: none"> - санитарно-технологических требований к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде; - правил личной гигиены работников; - норм гигиены труда; - классификации моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения; - видов и назначении инструментов, применяющихся при создании флористических изделий; 	<ul style="list-style-type: none"> - подготовки к использованию инструментов, оборудования, сосудов, технических и декоративных материалов с учётом принципов бережливого производства;
ПК 1.2	<ul style="list-style-type: none"> - определить живые срезанные растения (цветы, ветки, листья и др.) применяя ботаническую номенклатуру; - определять качество получаемых живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) 	<ul style="list-style-type: none"> - ассортимента и ботанической номенклатуры живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) и высушенных материалов; 	<ul style="list-style-type: none"> - определения живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) согласно ботанической номенклатуре;

	др.) сухоцветов, искусственных цветов и других материалов;		
ПК 1.3	<ul style="list-style-type: none"> - применять необходимые методы и средства защиты для обработки живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.), сухоцветов, искусственных цветов и других материалов; - подбирать флористические сосуды и контейнеры в соответствии с особенностями различных флористических изделий; - первичной обработки цветов; - холодного хранения срезанных цветов; 	<ul style="list-style-type: none"> - правил первичной обработки срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.), а также их хранения для последующего использования в создании флористических изделий и /или продажи - процессов, происходящих в срезанных цветах при хранении; - правил срезки и первичной обработки цветов; - правил холодного хранения срезанных цветов; 	<ul style="list-style-type: none"> - первичной обработки и хранения живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.), сухоцветов, искусственных цветов и других материалов; - определения качества живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) - срезки и первичной обработки цветов; - хранения срезанных цветов;
ПК 1.4	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать технические методы крепления элементов и выполнять их; - использовать красящие и иные вещества, применяющиеся в создании флористических изделий, в том числе клеи и спреи; - создавать флористические изделия (букеты, композиции, венки, гирлянды, коллажи и др.) из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов; - обеспечивать жизнедеятельность срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) в соответствии с назначением флористического изделия; 	<ul style="list-style-type: none"> - основных видов флористических изделий: букетов, композиций, бутоньерок, венков, гирлянд, корзин, коллажей и др.; - основных стилей: вегетативный; декоративный, формалинейный и др.; - цветочного этикета, традиций праздников и церемоний, модных тенденций; - свойств и особенностей материалов, используемых при создании флористических изделий; - индивидуальных особенностей растений (цветов, веток, листьев и др.) и других материалов (цвет, формы роста и движения, формы значимости, структуры, 	<ul style="list-style-type: none"> - разработки дизайна основных видов флористических изделий и их изготовление по образцам или самостоятельно; - обеспечения жизнедеятельности флористических изделий в соответствии с их назначением; - упаковки готовых флористических изделий, в том числе для их транспортировки; - создания флористических изделий в различных техниках; изготовления и аранжировки основных видов флористических изделий по образцам и самостоятельно;

<ul style="list-style-type: none"> - упаковывать готовые флористические изделия и подарки; - использовать принципы бережливого производства в создании флористических изделий; - изготавливать связанные флористические изделия; - создавать флористические изделия с использованием сосуда; - организовывать рабочее место и содержать его в надлежащем состоянии; - обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте; - соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии; - определять качество получаемых сортов срезанных цветов и растительных материалов; - применять необходимые методы и средства защиты и обработки срезанных цветов, растительных и других флористических материалов; - выбирать и использовать необходимые инструменты; - подбирать вазы, корзины, кашпо и другие контейнеры в соответствии с особенностями различных флористических изделий; - выбирать способы закрепления элементов и выполнять их; 	<ul style="list-style-type: none"> фактуры, сезонность и др.); - видов декоративных и технических материалов; - правил, техник и технических приёмов создания флористических изделий; - технических приёмов крепления отдельных элементов при создании флористических изделий; - правила упаковки и перевозки живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) и готовых флористических изделий; - видов флористических изделий на особые случаи; - основных видов флористических изделий: букетов, композиций, бутоньерок, венков, гирлянд, корзин, коллажей; - основных стилей: вегетативный; декоративный, формо-линейный; - цветочного этикета; - видов и назначение инструментов, применяющихся при выполнении флористических работ; - свойства и особенности флористических и сопутствующих материалов; - формы растений (цветов), структуры и фактуры поверхностей; - видов аксессуаров, расходных и технологических материалов; 	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - использовать красящие и иные вещества, применяющиеся во флористике, в том числе клеи и спреи; - составлять букеты, композиции и иные флористические изделия из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов; 	<ul style="list-style-type: none"> - правил и технологии аранжировки цветов и изготовления флористических изделий; - техники закрепления элементов во флористических изделиях; - тенденции флористической моды в аранжировке; - техники создания флористических коллажей; - правил хранения, перевозки и упаковки цветочного и растительного материала и готовых изделий; - санитарно-технологических требований к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде; - правила личной гигиены работников; - норм гигиены труда; 	
ПК 1.5	<ul style="list-style-type: none"> - применять знания в оформлении предъявляемых заказчиком документах по рекламной продукции; - представлять материалы для разработки проектов благоустройства и озеленения прилегающей территории, архитектурно-художественного оформления фасадов зданий, проходных и других принадлежащих организации сооружений; - представлять материалы для разработки художественно-конструкторских 	<ul style="list-style-type: none"> - технических характеристик и свойств материалов; - основ эргономики, декоративного искусства; 	<ul style="list-style-type: none"> - поиска наиболее рациональных вариантов решений конструкционно-оформительских материалов и деталей внешнего оформления, объемно-пространственного проектирования, детализации форм изделий, выбора художественных форм и методов подачи рекламных макетных материалов в средствах массовой информации с использованием новых информационных технологий;

	проектов и осуществления оформительских работ (рекламы, выставок, панно, плакатов);		
--	---	--	--

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№.№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ПК 1.3. Выполнять первичную обработку живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и других)	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - срезки и первичной обработки цветов; - хранения срезанных цветов; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первичной обработки цветов; - холодного хранения срезанных цветов; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процессов, происходящих в срезанных цветах при хранении; - правил срезки и первичной обработки цветов; - правил холодного хранения срезанных цветов; 	<p>МДК.01.01 Обработка, хранение и транспортировка цветов и растительных материалов</p> <p>Тема 1.2. Процессы, происходящие в срезанных цветах при хранении</p> <p>Тема 1.3. Правила срезки и первичной обработки цветов</p> <p>Тема 1.4. Холодное хранение срезанных цветов</p>	16	Увеличение часов для изучения процессов, происходящих в срезанных цветах при хранении, правил срезки и первичной обработки цветов, холодного хранения срезанных цветов в условиях реального производства
2	ПК 1.4 Изготавливать и упаковывать готовые флористические изделия, а также обеспечивать жизнедеятельность флористических изделий в соответствии с их назначением	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создания флористических изделий в различных техниках; изготовления и аранжировки основных видов флористических изделий по образцам и самостоятельно; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготавливать связанные флористические изделия; 	<p>МДК.01.02 Основные стили, техники и технические приемы создания флористических изделий</p> <p>Тема 2.3. Связанные флористические изделия</p> <p>Тема 2.4. Создание флористических изделий с использованием сосуда</p> <p>Тема 2.5. Виды флористических изделий на особые случаи</p>	56	Увеличение часов для отработки практических навыков создания флористических изделий в различных техниках

		<p>- создавать флористические изделия с использованием сосуда;</p> <p>Знания:</p> <p>- видов флористических изделий на особые случаи;</p>			
3	<p>ПК 1.4 Изготавливать и упаковывать готовые флористические изделия, а также обеспечивать жизнедеятельность флористических изделий в соответствии с их назначением</p>	<p>Навыки:</p> <p>изготовления и аранжировки основных видов флористических изделий по образцам и самостоятельно;</p> <p>Умения:</p> <p>организовывать рабочее место и содержать его в надлежащем состоянии;</p> <p>обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте;</p>	УП.01 Учебная практика	36	<p>Запрос ООО «ГАРАНТ-СВ»СКК «МРИЯ» для отработки навыков создания флористических изделий из живых срезанных растений, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов</p>
4	<p>ПК 1.4 Изготавливать и упаковывать готовые флористические изделия, а также обеспечивать жизнедеятельность флористических изделий в соответствии с их назначением</p>	<p>соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии;</p> <p>определять качество получаемых сортов срезанных цветов и растительных материалов;</p> <p>применять необходимые методы и средства защиты и обработки срезанных цветов, растительных и других флористических материалов;</p> <p>выбирать и использовать необходимые инструменты;</p>	ПП.01 Производственная практика	36	<p>Запрос ООО «ГАРАНТ-СВ»СКК «МРИЯ» для отработки навыков создания флористических изделий из живых срезанных растений, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов</p>

		<p>подбирать вазы, корзины, кашпо и другие контейнеры в соответствии с особенностями различных флористических изделий;</p> <p>выбирать способы закрепления элементов и выполнять их;</p> <p>использовать красящие и иные вещества, применяющиеся во флористике, в том числе клеи и спреи;</p> <p>составлять букеты, композиции и иные флористические изделия из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов;</p> <p>Знания:</p> <p>основные виды флористических изделий:</p> <p>букеты, композиции, бутоньерки, венки, гирлянды, корзины, коллажи;</p> <p>основные стили: вегетативный; декоративный, формолинейный;</p> <p>цветочный этикет;</p> <p>виды и назначение инструментов, применяющихся при выполнении флористических работ;</p> <p>свойства и особенности флористических и сопутствующих материалов;</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>формы растений (цветов), структуры и фактуры поверхностей;</p> <p>виды аксессуаров, расходных и технологических материалов;</p> <p>правила и технологии аранжировки цветов и изготовления флористических изделий;</p> <p>техники закрепления элементов во флористических изделиях;</p> <p>тенденции флористической моды в аранжировке;</p> <p>техники создания флористических коллажей;</p> <p>правила хранения, перевозки и упаковки цветочного и растительного материала и готовых изделий;</p> <p>санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде;</p> <p>правила личной гигиены работников;</p> <p>нормы гигиены труда;</p>			
--	--	---	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия, в т.ч.:	162	162
теоретические	50	50
практические и лабораторные работы	112	112
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	16	-
Практика, в т.ч.:	360	360
учебная	216	216
производственная	144	144
Промежуточная аттестация, в том числе:		
МДК 01.01 в форме экзамена	2+6	2+6
МДК 02.01 в форме экзамена	2+6	2+6
УП 01		
ПП 02		
ПМ 01 в форме экзамена	18	18
Всего	572	556

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	теоретические	практические и лабораторные работы	Промежуточная аттестация	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ОК 01-09, ПК 1.1-1.5	Раздел 1. Обработка, хранение и транспортировка цветов и растительных материалов	70	64	70	56	28	28	2+6		6		
	Раздел 2. Основные стили, техники и технические приемы создания флористических изделий	124	114	124	106	22	84	2+6		10		
	Учебная практика	216	216								216	
	Производственная практика	144	144									144
	Промежуточная аттестация	18	18					18				
	Всего:	572	556	194	162	50	112	34	-	16	216	144

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Обработка, хранение и транспортировка цветов и растительных материалов		70/64	ОК 01-09, ПК 1.1-1.5
МДК 01.01 Обработка, хранение и транспортировка цветов и растительных материалов		70/64	
Тема 1. Способы и методы хранения срезанного растительного материала		70/64	
Тема 1.1 Обеспечение безопасности условий труда на рабочем месте	Содержание	18/8	
	Виды флористических материалов, особенности их обработки и ухода	2	
	Организация рабочего места и его содержание при обработке и хранении срезанных растительных материалов. Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами	2	
	Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами	2	
	Виды химических препаратов, применяющихся для обработки флористической посуды и тары для перевозки цветов	2	
	Соблюдение мер безопасности при работе с химическими препаратами. Соблюдение правил личной гигиены и промышленной санитарии	2	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 1. Подготовка и применение дезинфицирующих растворов и моющих средств, в том числе для обработки внутренних поверхностей флористической посуды	2	
	Практическое занятие № 2. Отработка подрезки стеблей срезанных растений флористическим ножом	2	
Практическое занятие № 3. Изучение особенностей ухода за срезанными цветами и зеленью	2		

	Практическое занятие № 4. Изучение особенностей ухода за срезанными цветами и зеленью	2	
Тема 1.2. Процессы, происходящие в срезанных цветах при хранении	Содержание	8/4	
	1. Физиология цветения. Дыхание цветов и транспирация	2	
	2. Фитогормоны и этилен. Микрофлора срезанных цветов	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 5. Изучение различных типов стеблей срезанных растений	1	
	Практическое занятие № 6. Изучение особенностей ухода за срезанными цветами и зеленью	1	
	Практическое занятие № 7. Изучение особенностей ухода за срезанными цветами и зеленью	1	
Тема 1.3. Правила срезки и первичной обработки цветов	Содержание	12/8	
	1. Фаза срезки. Время срезки. Условия срезки	2	
	2. Влияние качества воды на сохранение срезанных цветов	2	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 9. Определение качества получаемых сортов срезанного растительного материала	2	
	Практическое занятие № 10. Определение жесткости и кислотности воды для срезанных растений	2	
	Практическое занятие № 11. Изучение особенностей ухода за срезанными цветами и зеленью	2	
Тема 1.4. Холодное хранение срезанных цветов	Содержание	10/6	
	1. Подготовка и хранение цветов в холодильных камерах сухим способом	2	
	2. Подготовка и хранение цветов в холодильных камерах влажным способом	2	
	В том числе практических занятий	6	

	Практическое занятие № 13. Измерение температуры и влажности воздуха в хранилище цветочной продукции	2	ОК 01-09, ПК 1.1-1.5
	Практическое занятие № 14. Изучение особенностей ухода за срезанными цветами и зеленью	2	
	Практическое занятие № 15. Изучение особенностей ухода за срезанными цветами и зеленью	2	
Тема 1.5 Современные методы хранения срезанных растений	Содержание	8/2	
	1. Сортирование и упаковывание цветочной продукции. Виды транспортировки срезанных растений	2	
	2. Хранение срезанных цветов с помощью химических средств	2	
	3. Использование консервантов в маркетинговой цепи	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 16. Выявление продолжительности жизни срезанных цветов на различных средствах для продления жизни срезанных растений	1	
	Практическое занятие № 17. Изучение особенностей ухода за срезанными цветами и зеленью	1	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Раздел 2. Основные стили, техники и технические приемы создания флористических изделий		124/114	
МДК01.02. Основные стили, техники и технические приемы создания флористических изделий		124/114	
Тема 2.1. Введение	Содержание	4/0	
	1. Флористика. Понятие «флористическое изделие» и разработка дизайна флористических изделий	1	
	2. Инструменты и технические средства для создания флористических изделий	1	
	3. Техника безопасности при производстве флористических изделий	1	
	4. Понятие о технических и декоративных материалах	1	
	Содержание	13/10	

Тема Классификация флористических техник технических приемов	2.2. и	1.Что такое техника. Общие требования к техникам. Профессиональные приемы работ. Основные (первичные), дополнительные (вторичные), защитные, декоративные техники	1	
		2.Трансформация флористических материалов	1	
		3.Комбинирование различных техник. Требования, предъявляемые к профессионально выполненной флористической работе	1	
		В том числе практических занятий	10	
		Практическое занятие № 1. Изучение различных вспомогательных техник: укрепление проволокой, постанковка на проволоку, Т-образное крепление, ваттирование, тейпирование	2	
		Практическое занятие № 2. Изучение декоративных техник	4	
		Практическое занятие № 3. Изучение техник с применением трансформации флористического материала	4	
Тема 2.3. Связанные флористические изделия	Содержание	42/36		
	1.Букет – определение, назначение, применение. Правила сборки букета на собственных стеблях со спиральной постановкой стеблей: технические и композиционные основы.	1		
	2.Виды букетов, собранных по спирали без каркаса	1		
	3.Правила сборки букета с параллельной постановкой стеблей: технические и композиционные основы	1		
	4.Каркасные букеты. Виды каркасов. Материалы для изготовления каркасов. Букет на собственных стеблях с использованием каркаса: виды, критерии при выборе ассортимента флористических материалов	1		
	5.Сосуды для связанных изделий. Взаимосвязь букета и сосуда – стиль, материал, пропорции, технические характеристики.	1		
	6.Упаковка букетов: защитные и декоративные функции	1		
	В том числе практических занятий	36		
	Практическое занятие № 4. Отработка спиральной техники	6		
	Практическое занятие № 5. Сборка простого спирального букета на собственных стеблях в декоративном стиле и его упаковка	6		
	Практическое занятие № 6. Сборка вертикального букета в декоративном стиле с параллельной постановкой стеблей	6		

	Практическое занятие № 7. Изготовление букета на собственных стеблях в декоративном стиле с использованием декоративной манжеты в виде диска	6	
	Практическое занятие № 8. Изготовление полусферического букета в декоративном стиле на собственных стеблях с использованием каркаса из веток	6	
	Практическое занятие № 9. Изготовление букета на собственных стеблях в форма-линейном стиле	6	
Тема 2.4. Создание флористических изделий с использованием сосуда	Содержание	15/12	
	1.Флористическое изделие (композиция) в сосуде – определение, назначение, применение. Технический прием – ставить на неорганическую основу (создание базиса, вспомогательные средства, техника постановки и правила работы с неорганической основой).	1	
	2.Выбор и применение сосудов для композиций. Использование аксессуаров и способы их крепления в композиции. Флористические изделия с использованием корзин и других декоративных контейнеров: технические и композиционные основы.	1	
	3.Альтернативные методы крепления растений в сосудах. Упаковка флористических изделий в сосудах	1	
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие №10. Изготовление композиции с параллельной постановкой стеблей на неорганической основе	4	
	Практическое занятие № 11. Изготовление настольной полусферической композиции в декоративном стиле на неорганической основе	4	
	Практическое занятие № 12. Изготовление композиции с использованием трансформированного флористического материала	4	
Тема 2.5. Виды флористических изделий на особые случаи	Содержание	24/20	
	1.Оформление подарочных предметов и их упаковка: материалы, технические и композиционные основы.	1	
	2.Свадебный букет. Подбор материалов для свадебного букета. Требования к свадебному букету. Украшение для невесты на портбукете. Особенности работы с портбукетом и его модификация. Разновидности украшения для невесты на портбукете.	1	

	3. Украшение для жениха – бутоньерка. Украшение на голову и руку для невесты.	1	
	4. Венок для украшения помещения: технические и композиционные основы	1	
	В том числе практических занятий	20	
	Практическое занятие № 13. Оформление прямоугольного подарка с цветочным украшением	6	
	Практическое занятие № 14. Изготовление полусферического украшения для невесты на портбукете	8	
	Практическое занятие № 15. Изготовление венка для украшения помещения на неорганической основе	6	
Тема 2.6.	Содержание	8/6	
Флористические изделия из сухих растений и других материалов	1. Высушенные материалы и искусственные аналоги растений: их свойства, достоинства и недостатки. Технические и композиционные основы изготовления флористических изделий из высушенных материалов и искусственных аналогов растений	1	
	2. Виды флористических изделий, выполненных из высушенных растительных материалов. Плоскостные работы из высушенных растений: технические и композиционные основы	1	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 16. Изготовление миниатюрной работы из высушенных растений в декоративном стиле	6	
	Консультация	2	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	
	Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1, 2 Написание рефератов, конспектов, создание презентаций	16	
	Учебная практика раздела 1, 2 Виды работ - Обработка различных видов срезанного растительного материала. - Реконсервация и реанимация срезанного растительного материала. - Обработка и использование флористической посуды, емкостей и аксессуаров. - Сборка круглого букета в декоративном стиле с параллельной постановкой стеблей	216	ОК 01-09, ПК 1.1-1.5

<ul style="list-style-type: none"> - Изготовление вертикального букета в декоративном стиле на собственных стеблях с использованием каркаса из веток - Изготовление горизонтального букета в декоративном стиле на собственных стеблях с использованием каркаса из веток и его упаковка - Изготовление букета на собственных стеблях в декоративном стиле с использованием каркаса из декоративных материалов - Изготовление букета на собственных стеблях в декоративном стиле с использованием декоративных элементов - Изготовление горизонтальной настольной композиции в декоративном стиле на неорганической основе - Изготовление композиции в вегетативном стиле на неорганической основе - Изготовление вертикальной композиции в форма-линейном стиле на неорганической основе - Изготовление подарочной корзины с цветами в декоративном стиле и ее упаковка - Изготовление подарочной корзины с цветами и подарком в декоративном стиле и ее упаковка - Оформление бутылки с цветочным украшением - Изготовление каплевидного украшения для невесты на портбукете - Изготовление свадебного букета на собственных стеблях в свободной технике - Изготовление бутоньерки для жениха и ее упаковка - Изготовление украшения на голову для невесты - Изготовление украшения на руку для невесты - Изготовление венка для украшения помещения на соломенной основе - Изготовление коллажа в технике наклеивания 		
<p>Производственная практика раздела 1, 2 Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Связанные флористические изделия - Создание флористических изделий с использованием сосуда - Виды флористических изделий на особые случаи - Флористические изделия из сухих растений и других материалов 	144	ОК 01-09, ПК 1.1-1.5
<p>Экзамен по модулю ПМ.01 Создание флористических изделий из живых срезанных растений, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов</p>	18	
<p>Всего</p>	572	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Флористики, оснащенный в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

Лаборатория Флористической аранжировки, оснащенная в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

Флористическая мастерская и зоны по видам работ Флористика; Цветовод, Озеленитель, оснащенные в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Половникова, М. В. Фитодизайн : учебное пособие для СПО / М. В. Половникова, Р. Р. Исянюлова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 102 с. — ISBN 978-5-4488-0725-1, 978-5-4497-0377-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/89256>

2. Юдаева Е. Я. Цветы в срезке от А до Z. Часть 1 (А-Г): Каталог-справочник 2-е изд. – М., Изд. Компания Дизайнер «BOOKS», 2021. – 276 с.

3. Юдаева Е. Я. Цветы в срезке от А до Z. Часть 2 (Н-Z): Каталог-справочник 2-е изд. – М., Изд. Компания Дизайнер «BOOKS», 2021. – 272 с.

4. Юдаева Е. Я., Криушкин Д.В. Зеленъ в срезке от А до Z. Листья, травы, ветки, мхи : Каталог-справочник. – М., Изд. Компания Дизайнер «BOOKS», 2022. – 390 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК 1	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций) 2	Формы контроля и методы оценки 3
ПК 1.1	<p>Соответствие выбора и демонстрация использования необходимых инструментов, оборудования, сосудов, технических и декоративных материалов с учётом принципов бережливого производства</p> <p>Демонстрация навыков организовывать рабочее место и содержать его в надлежащем состоянии, обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте и соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии</p> <p>Выполнение работ по изготовлению растворов дезинфицирующих и моющих средств, в том числе для обработки внутренних поверхностей флористической посуды</p> <p>Демонстрация навыков дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и выбирать необходимые инструменты и использовать их в соответствии с назначением</p> <p>Понимание санитарно-технологических требований к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде</p> <p>Понимание правил личной гигиены работников</p> <p>Различать классификации моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения</p> <p>Различать виды и назначения инструментов, применяющихся при создании флористических изделий</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических занятий: оценка процесса, оценка результатов</p> <p>Экспертная оценка выбора и правила использования необходимых инструментов, оборудования, сосудов, технических и декоративных материалов с учётом принципов бережливого производства</p>

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
1	2	3
ПК 1.2	Соответствие живых срезанных растений (цветы, ветки, листья и др.) к ботанической номенклатуре Понимание ассортимента и ботанической номенклатуры живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) и высушенных материалов	Экспертная оценка качества срезанного растительного материала на
ПК 1.3	Соответствие качества получаемых живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) сухоцветов, искусственных цветов и других материалов Демонстрация навыков применять необходимые методы и средства защиты для обработки живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) сухоцветов, искусственных цветов и других материалов Соответствие выбора и демонстрация использования первичной обработки срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.), а также их хранения для последующего использования в создании флористических изделий и /или продаже	период установленного срока хранения, согласно инструкций Оценка на соответствие корректного выбора правила проведения флористических работ
ПК 1.4 ПК 1.5	Соответствие выбора и демонстрация использования необходимых флористических сосудов и контейнеров в соответствии с особенностями различных флористических изделий с учетом композиционных особенностей видов флористических изделий; Соответствие исполнения способов закрепления элементов конструкций флористических изделий инструкциям; Соответствие красящих и иных веществ, используемых в создании флористических изделий, в том числе клеи и спреи Изготовление флористических изделий (букеты, композиции, венки, гирлянды, коллажи и др.) из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов; Обеспечение жизнедеятельности срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) в соответствии с назначением флористического изделия, упаковывать готовые флористические изделия и подарки Выполнение принципов бережливого производства в создании флористических изделий Различать основные виды флористических изделий: букеты, композиции, бутоньерки, венки, гирлянды, корзины, коллажи и др.; Различать основные стили: вегетативный; декоративный, форма-линейный и др.; Понимание цветочного этикета, традиций праздников и церемоний, модных тенденций; Понимание свойств и особенностей материалов, используемых при создании флористических изделий Различать индивидуальные особенности растений (цветов, веток, листьев и др.) и других материалов (цвет, формы роста и движения, формы значимости, структуры, фактуры, сезонность и др.) Понимание видов декоративных и технических материалов	Оценка на соответствие представленной композиции или букета из живых срезанных цветов сухоцветов, искусственных цветов и иного растительного материала правилам составления композиций, раскрытию заданной темы и качеству техники исполнения а также отвечающей всем предъявляемым эстетическим требованиям Экспертная оценка постановочных работ Текущий контроль за качеством упаковочных работ, оригинальность

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
1	2	3
	<p>Понимание правил, техник и технических приёмов создания флористических изделий;</p> <p>Понимание технических приёмов крепления отдельных элементов при создании флористических изделий;</p> <p>Соответствие правил упаковки и перевозки живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) и готовых флористических изделий</p>	<p>исполнения упаковки</p> <p>Выполнение практических работ</p> <p>в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами на учебной и производственной практиках</p> <p>Итоговый контроль: в форме экзамена</p>
ОК 01	Правильность выбора способа решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Текущий контроль: Экспертное наблюдение: оценка процесса, оценка результатов</p> <p>Итоговый контроль: в форме экзамена</p>
ОК 02	Эффективность использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03	Грамотно планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	
ОК 04	Эффективность взаимодействия и работа в коллективе и команде	
ОК 05	Грамотность устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействие сохранности окружающей среды, ресурсосбережению, применение знаний об изменении	

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
1	2	3
	климата, принципов бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08	Использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09	Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках	

Приложение 1.2
к ОПОП-П по профессии
43.01.11 Мастер флористического сервиса

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.02 ФЛОРИСТИЧЕСКОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГОРШЕЧНЫХ РАСТЕНИЙ»

2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля «Флористическое использование горшечных растений» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.11 Мастер флористического сервиса, входящей в укрупненную группу 43.00.00 Сервис и туризм.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Разработчик: Донченко Я.А., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ РК «РКИГ»

Рабочая программа профессионального модуля «Флористическое использование горшечных растений» рассмотрена на заседании ЦМК «Гостеприимство»

Протокол № 11 от 25 июня 2024 г.
Председатель ЦМК Е.В. Щербакова

Рабочая программа профессионального модуля «Флористическое использование горшечных растений» рекомендована методическим советом ГБПОУ РК «РКИГ» при реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.11 Мастер флористического сервиса.

Протокол № 6 от 25 июня 2024 г.
Методист Я.А. Донченко

Согласовано с работодателем

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	36
1.4. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</i>	36
1.5. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i>	<i>36</i>
1.6. <i>Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....</i>	<i>45</i>
2. Структура и содержание профессионального модуля	48
2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля</i>	<i>48</i>
2.2. <i>Структура профессионального модуля.....</i>	<i>49</i>
2.3. <i>Содержание профессионального модуля.....</i>	<i>50</i>
3. Условия реализации профессионального модуля	54
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение.....</i>	<i>54</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>54</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	54

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.02 ФЛОРИСТИЧЕСКОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГОРШЕЧНЫХ РАСТЕНИЙ»**

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Флористическое использование горшечных растений».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы

1.4. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; - выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать сеть Интернет и её возможности для организации оперативного обмена информацией; - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; - получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; - применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; - применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы); - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; - основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации; - основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; 	<ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования;

	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования; 	<ul style="list-style-type: none"> - основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты;
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности;
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений;
ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей профессии; - применять стандарты антикоррупционного поведения; - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; - раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; - обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв.; - давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию; 	<ul style="list-style-type: none"> - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по профессии; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; - основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; - итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг.; - основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; - основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

		<ul style="list-style-type: none"> - необходимости проведения СВО , задачи СВО (денацификация и демилитаризация Украины); - истоки и цели санкционной политики Запада против Российской Федерации;
ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - пользоваться первичными средствами пожаротушения; - применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; - обеспечивать устойчивость объектов экономики; - прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; - применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - определять виды Вооруженных Сил, рода войск; - ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; - владеть общей физической и строевой подготовкой; - пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе; 	<ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона; - основы пожаробезопасности и электробезопасности; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - основы военной службы и обороны государства; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;

	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим. - оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; - осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; - определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; - составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания; - систематизировать и анализировать первичные статистические данные с использованием различных статистических методов; - планировать, организовывать и проводить картирование потоков создания ценности; - использовать эффективные методы для снижения различных видов потерь; - пользоваться инструментами бережливого производства в производственной деятельности предприятия; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - соблюдать нормы экологической безопасности; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; 	<ul style="list-style-type: none"> - общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; - классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; - основы здорового образа жизни; - содержание и формы бережливого производства; - основы принципы, методы и инструменты бережливого производства; - методы и инструменты построения карты текущих и будущих потоков создания ценности; - основные виды потерь, их источники и способы их устранения, различные виды статистических методов контроля; - система 5С, метод Красных ярлыков, правила построения потоков создания ценности и способы их оптимизации; - инструменты бережливого производства, основы процессного подхода; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные направления изменения климатических условий региона; - технологии бережливого производства на предприятиях Крымского региона;
ОК 08	<ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;

	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии; 	<ul style="list-style-type: none"> - средства профилактики перенапряжения;
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - в области иностранного языка; - понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с профессиональной деятельностью; - понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях); - читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем); - общаться в простых типичных ситуациях профессиональной деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; - применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - выполнять коммуникацию с клиентом в различных ситуациях (оформление заказа, коррективы заказа, работа с претензиями); - презентовать работы; 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенностей произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности; - правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; - формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК 2.1	<ul style="list-style-type: none"> - определять горшечные растения применяя ботаническую номенклатуру; - подбирать горшки и кашпо, и другие контейнеры, необходимые для посадки, пересадки или перевалки горшечных растений; 	<ul style="list-style-type: none"> - ботанической номенклатуры горшечных растений; - классификации, ассортимент и характеристики основных групп горшечных растений; 	<ul style="list-style-type: none"> - определения горшечных растений с применением ботанической номенклатуры;
ПК 2.2	<ul style="list-style-type: none"> - создавать композиции из горшечных растений для оформления закрытых или открытых пространств (интерьеров и объектов на открытом воздухе) соответствующие случаю, мероприятию или теме; - обеспечивать жизнедеятельность флористических изделий из горшечных растений в соответствии с их назначением; - упаковывать горшечные растения или композиции из них для дальнейшей транспортировки; 	<ul style="list-style-type: none"> - декоративных качеств горшечных растений; - естественных условий произрастания горшечных растений; - экологических факторов роста горшечных растений (световой режим, тепловой режим, отношение к воде и влажности воздуха) в условиях закрытых и открытых пространств; - видов композиций из горшечных растений; - принципов и приёмов сочетания горшечных растений в композициях; - особенностей фитодизайна интерьеров различного назначения; - основных типов и устройство зимних садов; 	<ul style="list-style-type: none"> - составления композиций из горшечных растений;
ПК 2.3	<ul style="list-style-type: none"> - определять состояние горшечных растений; - выполнять посадку, пересадку или перевалку горшечных растений; - готовить субстраты для различных видов горшечных растений; - обеспечивать надлежащий агротехнический уход за горшечными растениями; 	<ul style="list-style-type: none"> - техники проведения посадочных работ; - гидропонного способа содержания растений; - основных этапов работ по уходу за растениями в интерьерах и открытых пространствах (террасах, балконах и др.); - особенностей сервисного обслуживания объектов озеленения; 	<ul style="list-style-type: none"> - агротехнического ухода за горшечными растениями;

ПК 2.4	<ul style="list-style-type: none"> - определять болезни и вредителей горшечных растений, принимать меры по их устранению; 	<ul style="list-style-type: none"> - основных препаратов для осуществления ухода и лечения горшечных растений, дозировки и правила применения; - способов приготовления питательных, лечебных и санитарных растворов; - санитарно-технологических требований к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту; - правил проведения дезинфекции и дезинсекции горшечных растений, инвентаря, транспорта и помещений; 	<ul style="list-style-type: none"> - определения заболеваний горшечных растений и их лечение;
ПК 2.5	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояние растений; - обеспечивать надлежащий уход за растениями; - готовить субстраты для различных типов растений закрытого грунта; - выполнять посадку, пересадку или перевалку растений; - распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам; - проводить диагностику и оценку физиологического состояния растений; - определять условия внешней среды, влияющие на рост и развитие растений; - учитывать индивидуальные анатомические и морфологические свойства растений при создании из 	<ul style="list-style-type: none"> - классификации цветочных культур закрытого и открытого грунта; - правил ухода и лечения горшечных растений; - основных препаратов по уходу и лечению растений; - дозировки и правила применения; - способов приготовления питательных, лечебных и санитарных растворов; - санитарно-технологических требований к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту; - правил проведения дезинфекции и дезинсекции растений, инвентаря, транспорта и помещений - систематики растений; - бинарной номенклатуры русских и латинских названий 	<ul style="list-style-type: none"> - пересадки и перевалки растений; - ухода за растениями и их лечения;

	<p>них флористических изделий;</p>	<p>растений основного рыночного ассортимента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - морфологии и топографии органов растений; - сущности физиологических процессов, происходящих в растительном организме; - форм и закономерностей роста; - необходимых условий развития растений; - элементов географии растений; - основных особенностей строения их вегетативных и генеративных органов; - характеристик различных экологических групп растений: гидрофиты, гигрофиты, мезофиты, ксерофиты (склерофиты и суккуленты); - влияния различных факторов (освещенность, влажность, температурный режим, состав и структура грунта) на жизнедеятельность растений; - физиологии растений, произрастающих в Республике Крым; 	
--	------------------------------------	--	--

1.5. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ПК Обеспечивать сохранность композиций заданный срок на	<p>2.5</p> <p>на</p> <p>Навыки: - пересадки и перевалки растений; - ухода за растениями и их лечения;</p> <p>Умения: - оценивать состояние растений; - обеспечивать надлежащий уход за растениями; - готовить субстраты для различных типов растений закрытого грунта; - выполнять посадку, пересадку или перевалку растений; - распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам; - проводить диагностику и оценку физиологического состояния растений; - определять условия внешней среды, влияющие на рост и развитие растений; - учитывать индивидуальные анатомические и морфологические свойства растений при создании из них флористических изделий;</p> <p>Знания: - классификации цветочных культур закрытого и открытого грунта; - правил ухода и лечения горшечных растений;</p>	Тема 1.2. Особенности ухода за растениями в условиях интерьеров и защита растений от болезней и вредителей	10	Запрос ООО «ГАРАНТ-СВ»СКК «МРИЯ» для расширения знаний о современных технологиях агротехники и защиты растений

		<ul style="list-style-type: none"> - основных препаратов по уходу и лечению растений; - дозировки и правила применения; - способов приготовления питательных, лечебных и санитарных растворов; - санитарно-технологических требований к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту; - правил проведения дезинфекции и дезинсекции растений, инвентаря, транспорта и помещений - систематики растений; - бинарной номенклатуры русских и латинских названий растений основного рыночного ассортимента; - морфологии и топографии органов растений; - сущности физиологических процессов, происходящих в растительном организме; - форм и закономерностей роста; - необходимых условий развития растений; - элементов географии растений; - основных особенностей строения их вегетативных и генеративных органов; - характеристик различных экологических групп растений: гидрофиты, гигрофиты, мезофиты, 			
--	--	---	--	--	--

		<p>ксерофиты (склерофиты и суккуленты);</p> <p>- влияния различных факторов (освещенность, влажность, температурный режим, состав и структура грунта) на жизнедеятельность растений;</p> <p>- физиологии растений, произрастающих в Республике Крым;</p>			
2	ПК 2.1-2.5	<p>- уход (посадки, пересадки, перевалки, обрезки, прищипки, пинцировки, подвязки, подкормки, опрыскиванию, промывки, мульчированию и т.д.) за цветочно-декоративными культурами закрытого грунта</p>	ПП.02 Производственная практика	36	Запрос ООО «МРИЯ» для отработки навыков флористического использования горшечных растений в условиях реального производства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия в т.ч.:	54	56
теоретические	28	28
практические и лабораторные работы	28	28
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	6	-
Практика, в т.ч.:	216	216
учебная	72	72
производственная	144	144
Промежуточная аттестация, в том числе:		
МДК 02.01 в форме экзамена	2+6	2+6
<i>УП 02</i>		
<i>ПП 02</i>		
<i>ПМ 02</i> в форме экзамена	18	18
Всего	304	298

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	теоретические	практические и лабораторные работы	Промежуточная аттестация	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6			7	8	9	10	
ОК 01-09, ПК 2.1-2.5	Раздел 1. Фитодизайн с основами агротехники и защиты растений	70	64	70	56	28	28	2+	-	6		
	Учебная практика	72	72								72	
	Производственная практика	144	144									144
	Промежуточная аттестация	18	18					18				
	Всего:	304	298		56	28	28	26	-	6	72	144

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Фитодизайн с основами агротехники и защиты растений		70/64	ОК 01-09, ПК 2.1-2.5
МДК 02.01 Фитодизайн с основами агротехники и защиты растений		70/64	
Тема 1. Основы ухода за горшечными растениями		70/64	
Тема 1.1 Основные экологические факторы роста и развития растений в условиях защищенного грунта	Содержание 1.Естественные условия произрастания растений 2.Факторы среды в условиях защищенного грунта и их значение 3.Классификация земельных субстратов 4.Гидропонный метод выращивания цветочных культур 5.Применение удобрений и стимуляторов в защищенном грунте В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие № 1. Приготовление земельных смесей под различные группы растений закрытого грунта. Практическое занятие № 2. Применение удобрений в защищенном грунте и способы внесения под различные культуры, в различный период вегетации и сезона Практическое занятие № 3. Изучение растений заданного семейства и их описание. Семейства Ароидные, Агавовые	10/4 1 1 1 1 2 4 1 1 2	
Тема 1.2. Особенности ухода за растениями в условиях интерьеров и защита растений от болезней и вредителя	Содержание 1.Техника проведения посадочных работ 2.Основные работы по уходу за комнатными растениями 3.Биологические особенности развития вредителей цветочно-декоративных растений 4.Инфекционные болезни цветочно-декоративных растений	12/6 1 1 1 1	

	5. Неинфекционные болезни цветочно-декоративных растений и факторы их определяющие	1	
	6. Биологический, химический и механический методы защиты растений от возникновения болезней и вредителей цветочно-декоративных культур	1	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 4. Выполнение технологических операций по уходу за растениями в защищенном грунте: посадка, пересадка, перевалка, обрезка, прищипка, пинцировка, подвязка, подкормки, опрыскивание, промывка, мульчирование.	2	
	Практическое занятие № 5. Выявление и распознавание вредителей цветочно-декоративных растений по характеру и типу повреждения	1	
	Практическое занятие № 6. Разработка защитных мероприятий против инфекционных болезней цветочно-декоративных растений закрытого грунта.	1	
	Практическое занятие № 7. Изучение растений семейства Тутовые, Пальмовые	2	
Тема 1.3. Классификация и ассортимент горшечных растений	Содержание	20/12	
	1. Классификация растений по биологическим и декоративным признакам.	2	
	2. Декоративные качества растений	2	
	3. Расширенный ассортимент тропических растений для озеленения интерьеров	2	
	4. Расширенный ассортимент субтропических растений для озеленения интерьеров	2	
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие № 8. Изучение растений семейства Агавовые, Молочайные,	2	
	Практическое занятие № 9. Изучение растений семейства Толстянковые	2	
	Изучение растений семейства №10. Марантовые, Аралиевые	2	
	Практическое занятие № 11. Изучение растений семейства Перцевые, Бромелиевые. Папоротники	2	
	Практическое занятие № 12. Изучение растений семейства Крапивные, Виноградные, Осоковые	2	
	Практическое занятие № 13. Изучение растений семейства Асфodelовые, Орхидные	2	
Тема 1.4. Основные формы и варианты	Содержание	8/4	
	1. История развития оформления интерьеров растениями	1	

озеленения интерьеров	2.Приемы озеленения интерьеров	1	
	3.Тематические и типовые растительные композиции	1	
	4.Виды композиций из горшечных растений	1	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 14. Изготовление композиции из горшечных растений в одном контейнере. Композиция из тропических растений в декоративном стиле	2	
	Практическое занятие № 15. Изготовление композиции из горшечных растений для различных форм озеленения. Композиция из суккулентных растений	2	
Тема 1.5	Содержание	6/2	
Использование композиций из горшечных растений на объектах целевого назначения	1.Роль растений в формировании и оздоровлении внутренней среды помещений	1	
	2.Классификация основных типов помещений и рекомендации по озеленению	1	
	3.Классификация и назначение зимних садов	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 16. Разработка предложений по озеленению предложенного объекта жилого или общественного назначения	2	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 Написание рефератов, конспектов, создание презентаций		6	
Учебная практика раздела 1 Виды работ Выполнение работ по: - выявлению, определению и учету вредителей цветочно-декоративных культур закрытого грунта; - выявлению и определению болезней цветочно-декоративных культур закрытого грунта; - анализу объекта озеленения; - подбору ассортимента горшечных растений для фитокомпозиций; - составлению растительных композиции и ассоциативных ландшафтов из горшечных растений.		72	ОК 01-09, ПК 2.1-2.5
Производственная практика раздела 1 Виды работ Выполнение работ по: - подготовке земельных смесей под различные виды цветочно-декоративных культур закрытого грунта;		144	ОК 01-09, ПК 2.1-2.5

<ul style="list-style-type: none"> - посадке, пересадке и перевалке цветочно-декоративных культур закрытого грунта с подбором необходимых контейнеров (кашпо); - уход (посадки, пересадки, перевалки, обрезки, прищипки, пинцировки, подвязки, подкормки, опрыскиванию, промывки, мульчированию и т.д.) за цветочно-декоративными культурами закрытого грунта 		
Промежуточная аттестация о модулю ПМ.02 Флористическое использование горшечных растений	18	
Всего	304	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Флористики, оснащенный в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

Лаборатория Флористической аранжировки, оснащенная в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

Флористическая мастерская и зоны по видам работ Флористика; Цветовод, Озеленитель, оснащенные в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бобылева О.Н. Растения в интерьере / О.Н. Бобылева, В.Г. Берм. – М.: МГУЛ, 2020. – 342 с.

2. Брашнов Д.Г. Флористика: технологии аранжировки композиций: учебное пособие / Д.Г. Брашнов. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2020

3. Декоративное растениеводство: Цветоводство: учебник для студ. учреждений высш. образования / Т.А. Соколова, И.Ю. Бочкова. — 6-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2020

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бочкова И.Ю. Интерьерное озеленение: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И.Ю. Бочкова, О.Н. Бобылева. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

2. Князева Т.П., Князева Д.В. Комнатные растения /– М.: Эксмо, 2014

3. Коломейцева Г.Л. Орхидеи и особенности их выращивания. – М.: ООО «Фитон XXI». – 2017

4. Семенов Д.В. Кактусы и другие суккуленты. – М.: ООО «Фитон XXI». – 2013

5. Трейвас Л.Ю. Болезни и вредители декоративных садовых растений. Атлас-определитель – М.: Фитон XXI, 2018

6. Хаак К.-М. Основы флористического мастерства. Основы композиции и техника в 940 иллюстрациях (2-е издание). Под ред. Юдаевой Е.Я. – М.: Дизайнер BOOKS/BLOOM's GmbH, 2018

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
1	2	3
ПК 2.1	Соответствие состояния горшечных растений ГОСТам на горшечную растительную продукцию. Самостоятельный выбор последовательности действий по лечению растений с учетом признаков заболевания или заражения определенными видами вредителей согласно инструкциям и алгоритмам действий. Соответствие физиологического и эстетического состояния горшечных растений ГОСТам по временам года в результате организации правильного ухода за ними.	Экспертная оценка на соответствие состояния горшечного растения биологическим, физиологическим и санитарно-эпидемиологическим нормам до момента реализации и на оговоренный срок после

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
1	2	3
ПК 2.2	<p>Соответствие композиции из горшечных растений функциональному назначению и экологическим условиям объекта озеленения.</p> <p>Подбор материалов в соответствии с требованиями к экологическим условиям и функциональному назначению объекта озеленения.</p> <p>Выстраивание композиционного решения на объекте озеленения с учетом гармоничности и эстетического восприятия композиций.</p> <p>Составление композиции в соответствии с многофункциональностью использования.</p>	<p>реализации (при осуществлении ухода согласно выданной инструкции).</p> <p>Экспертная оценка на соответствие представленной композиции из горшечных растений к заданному объекту озеленения с учетом его</p>
ПК 2.3	<p>Соответствие ассортимента горшечных растений композиционному построению, колористическому решению, функциональному назначению и экологическим условиям объекта озеленения.</p> <p>Соответствие упаковки композиций из горшечных растений нормам и стандартам по транспортировке готовой продукции.</p> <p>Обеспечение сохранности жизнедеятельности горшечных растений на установленный срок и в нужной кондиции, согласно инструкции.</p> <p>Обеспечение своевременного проведения профилактических работ по предупреждению развития вредителей и болезней горшечных растений на объекте озеленения в строгом соблюдении правил проведения дезинфекции и дезинсекции на объектах различного функционального назначения.</p>	<p>специфических особенностей и выполненной согласно инструкциям и правилам составления композиций, отвечающим всем эстетическим требованиям визуализации.</p> <p>Оценка эстетических параметров и жизнеспособности композиции из горшечных растений в течение заданного</p>
ПК 2.4 ПК 2.5	<p>Соответствие применяемой к растениям ботанической номенклатуры международным нормам; корректное обращение с горшечными растениями в процессе создания соответствующего производственной задаче дизайна; обеспечение нормальной жизнедеятельности растений на срок, поставленный производственной задачей; соответствие дизайна и размещением растений в пространстве особенностям их роста и развития</p>	<p>периода времени на объекте озеленения (при осуществлении ухода согласно выданной инструкции)</p> <p>Оценка эстетических параметров и жизнеспособности композиции из горшечных растений в течение заданного периода времени на объекте флористического оформления.</p>
ОК 01	<p>Правильность выбора способа решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p><i>Экспертное наблюдение: оценка</i></p>

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
1	2	3
ОК 02	Эффективность использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	<i>процесса, оценка результатов</i>
ОК 03	Грамотно планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	
ОК 04	Эффективность взаимодействия и работа в коллективе и команде	
ОК 05	Грамотность устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействие сохранности окружающей среды, ресурсосбережению, применение знаний об изменении климата, принципов бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08	Использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09	Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках	