

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Целевые ориентиры воспитания

| |
|--|
| Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии 43.01.01 Официант, бармен |
| Гражданское воспитание |
| – понимающий профессиональное значение отрасли профессии 43.01.01 Официант, бармен для социально-экономического и научно-технологического развития страны |
| – осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни <i>Республики Крым и г. Симферополь, в частности.</i> |
| Патриотическое воспитание |
| – осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию 43.01.01 Официант, бармен |
| Духовно-нравственное воспитание |
| – обладающий сформированными представлениями о значении и ценности <i>профессии 43.01.01</i> Официант, бармен, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики |
| Эстетическое воспитание |
| – демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре <i>профессии 43.01.01</i> Официант, бармен |
| – использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности |
| Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия |
| – демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности <i>профессии 43.01.01</i> Официант, бармен |
| Профессионально-трудовое воспитание |
| – применяющий знания о нормах выбранной <i>профессии 43.01.01</i> Официант, бармен, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой |
| – готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли |
| – проявляющий способности к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморазвитию, самообразованию, самоорганизации) |
| – Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений. |
| Экологическое воспитание |
| – ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности |
| – понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью |
| Ценности научного познания |
| – обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности <i>профессии 43.01.01</i> Официант, бармен |
| – выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке |

| |
|--|
| – Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира. |
| – проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Модуль «Образовательная деятельность»

| |
|---|
| использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания; |
| привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающихся своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям; |
| инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности; |
| реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству; |

Модуль «Кураторство»

| |
|---|
| инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности |
| организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной <i>профессии 43.01.01</i> Официант, бармен |
| организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией; |

Модуль «Наставничество»

| |
|---|
| разработку программы наставничества; |
| мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций <i>профессии 43.01.01</i> Официант, бармен |
| организация под руководством наставника социально-значимых проектов по <i>профессии 43.01.01</i> Официант, бармен |
| содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации); |

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии 43.01.01 Официант, бармен»

| |
|---|
| <p>мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты</p> |
| <p>встречи с известными представителями <i>профессии 43.01.01</i> Официант, бармен</p> |
| <p>круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров <i>профессии 43.01.01</i> Официант, бармен</p> |

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

| |
|--|
| <p>организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии <i>профессии 43.01.01</i> Официант, бармен, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к <i>профессии 43.01.01</i> Официант, бармен, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к <i>профессии 43.01.01</i> Официант, бармен</p> |
| <p>размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со <i>профессии 43.01.01</i> Официант, бармен</p> |

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

| |
|---|
| <p>профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий <i>профессии 43.01.01</i> Официант, бармен</p> |
| <p>совместные мероприятия, посвященные Дню <i>профессии 43.01.01</i> Официант, бармен</p> |

Модуль «Профилактика и безопасность»

| |
|--|
| <p>реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по <i>профессии 43.01.01</i> Официант, бармен</p> |
| <p>организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с <i>профессии 43.01.01</i> Официант, бармен</p> |
| <p>поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ <i>профессии 43.01.01</i> Официант, бармен</p> |

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

| |
|--|
| <p>организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в <i>профессии 43.01.01</i> Официант, бармен</p> |
| <p>организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных <i>профессии 43.01.01</i> Официант, бармен: презентации, лекции, акции</p> |
| <p>реализация социальных проектов по <i>профессии 43.01.01</i> Официант, бармен, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами</p> |

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

| |
|--|
| <p>организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню <i>профессии 43.01.01</i> Официант, бармен</p> |
|--|

| |
|--|
| участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии 43.01.01 Официант, бармен |
| проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик |
| организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии 43.01.01 Официант, бармен |
| организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры профессии 43.01.01 Официант, бармен» |
| проведение практико-ориентированных мероприятий |

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

| |
|---|
| реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности |
| разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации |
| привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии 43.01.01 Официант, бармен осуществляется на основе соглашений о партнёрстве и сотрудничестве. |

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

| |
|---|
| приказ о проведении родительского собрания |
| положение о кураторе |
| программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников» |
| программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента» |
| приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества |
| <i>Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)</i> |
| договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями |
| сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования |

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии 43.01.01 Официант, бармен – рейтинги, портфолио и пр. (при наличии)

| |
|---|
| наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося |
|---|

| |
|---|
| участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией 43.01.01 Официант, бармен |
| рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров |
| реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии 43.01.01 Официант, бармен |
| успешное освоение образовательных программ по профессии 43.01.01 Официант, бармен |
| <i>Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование</i> |
| сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др. |

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по профессии может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии 43.01.01 Официант, бармен

**Календарный план воспитательной работы
по профессии 43.01.01 Официант, бармен**

| № | Формы, виды и содержание деятельности | Курсы, группы | Сроки | Ответственные |
|-----------|---|----------------------|----------------|---|
| | 1. Образовательная деятельность | | | |
| 1. | Уроки литературы, приуроченные к юбилеям российских писателей и поэтов | 1 – 2 курсы | в течение года | преподаватели русского языка и литературы |
| 2. | Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам РФ, в рамках проекта Российского общества «Знание» | 1 – 2 курсы | в течение года | советник директора по воспитанию, кураторы |
| 3. | Использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов и проч.), способствующих повышению статуса и престижа профессии «Официант, бармен», прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях | 1 – 2 курсы | ежемесячно | советник директора по воспитанию, кураторы |
| 4. | Организация и проведение научно-практических конференций, круглых столов и семинаров, нацеленных на обсуждение актуальных вопросов и вызовов в профессии 43.01.01 Официант, бармен | 1 – 2 курсы | ежемесячно | заместитель директора по УВР, преподаватели МДК |
| 5. | Регулярный мониторинг и оценка качества образовательного процесса с учетом обратной связи от обучающихся, для непрерывного улучшения качества обучения | 1 – 2 курсы | ежемесячно | кураторы |
| 6. | Организация и проведение экскурсий по программе Пушкинская карта | 1 – 2 курсы | раз в семестр | заместитель директора по УВР, кураторы |
| 7. | «Введение в профессию». Входное тестирование | 1 курс | сентябрь | кураторы, педагоги-предметники |
| 8. | Информационный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 1 – 2 курсы | 03.09.2024 | советник директора по воспитанию, кураторы |

| | | | | |
|-----|--|----------------|---------------------------|---|
| 9. | Викторина «Знания границ не знают», посвящённая Международному дню распространения грамотности | 1 – 2 курсы | 06.09.202 4 | советник директора по воспитанию, преподаватели русского языка и литературы |
| 10. | Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны | 1 – 2 курсы | 04.10.202 4 | педагог-организатор, преподаватели ОБЖ и БЖ |
| 11. | Всемирный день стандартов, кинолекторий в рамках проекта Российского общества «Знание». Тематическая викторина | 1 – 2 курсы | 14.10.202 4 | Заместитель директора по УВР, преподаватели МДК |
| 12. | Воспитательное мероприятие «День отца» | 1 – 2 курсы | 15.10.202 4 | советник директора по воспитанию, педагог-организатор |
| 13. | Тематические уроки «Я гражданин своей страны» (о государственном устройстве и символике России), посвященные Дню народного единства (4 ноября) | 1 – 2 курсы | 28.10 - 01.11.202 4 | кураторы |
| 14. | Час истории «День начала Нюрнбергского процесса» | 1 – 2 курсы | 20.11.202 4 | кураторы, преподаватели истории |
| 15. | Патриотический час «День Государственного герба Российской Федерации» | 1 – 2 курсы | 29.11.202 4 | советник директора по воспитательной работе, преподаватели истории и обществознания |
| 16. | День благодарности бармену. Мастер-классы от амбассадоров профессии. | 1 – 2 курсы | 01.12.202 4 | Заместитель директора по УВР, преподаватели МДК, амбассадоры |
| 17. | Урок мужества, посвящённый контрнаступлению советских войск в битве под Москвой | 1 – 2 курсы | 05.12.202 4 | кураторы, преподаватели истории |
| 18. | Кинолекторий «Гордимся славою Героев», посвящённый Дню Героев Отечества в рамках проекта Российского общества «Знание» | 1 – 2 курсы | 12.12.202 4 | советник директора по воспитанию, зав.библиотекой |
| 19. | Правовая игра «Имею право и обязан», посвящённая Дню Конституции Российской Федерации | 1 – 2 курсы | 09.12.202 4 | советник директора по воспитанию, преподаватели правоведения |

| | | | | |
|-----|--|----------------|------------------------|---|
| 20. | «О сколько нам открытий чудных...» - День Ньютона | 1 – 2 курсы | 23.12.202 4 | советник директора по воспитанию, преподаватели химии, физики и биологии |
| 21. | Уроки мужества «Блокадный Ленинград» | 1 – 2 курсы | 27.01.202 5 | советник директора по воспитательной работе, преподаватели истории и обществознания |
| 22. | Час истории «Ты в памяти и в сердце, Сталинград!», посвящённый 82-летию Победы в Сталинградской битве | 1 – 2 курсы | 02.02.202 5 | советник директора по воспитательной работе, преподаватели истории и обществознания |
| 23. | Кинолекторий «9 рота», посвящённый Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 1 – 2 курсы | 03.02.202 5 | советник директора по воспитательной работе, педагог- организатор |
| 24. | Международный день бармена. Тематическая выставка. Кинолекторий в рамках проекта Российского общества «Знание» | 1 – 2 курсы | 06.02.202 5 | Заместитель директора по УВР, преподаватели МДК |
| 25. | Викторина «Язык – живая душа народа», посвящённая Международному дню родного языка | 1 – 2 курсы | 21.02.202 5 | советник директора по воспитательной работе, преподаватели русского языка и литературы |
| 26. | День хостес, день бариста. Тематическая выставка. Викторина | 1 – 2 курсы | 01.03.202 5 | Заместитель директора по УВР, преподаватели МДК |
| 27. | Час истории «11 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией». | 1 – 2 курсы | 18.03.202 5 | советник директора по воспитательной работе, педагог- организатор |
| 28. | Интерактивная викторина, посвященная Международному дню театра в рамках Всероссийской недели музыки для детей и юношества | 1 – 2 курсы | 27.03.202 5 | советник директора по воспитательной работе, педагог ДО |
| 29. | Открытый урок «Час Земли», посвящённый Дню космонавтики. | 1 – 2 курсы | 12.04.25 - 22.04.25 | советник директора по воспитательной работе, преподаватели физики |

| | | | | |
|-----|--|----------------|-------------------------------|--|
| 30. | День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Кинолекторий «Война за ценности и смыслы» в рамках проекта Российского общества «Знание» | 1 – 2 курсы | 19.04.202 5 | советник директора по воспитательной работе, преподаватели истории и обществознания |
| 31. | День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ | 1 – 2 курсы | 30.04.202 5 | советник директора по воспитательной работе, преподаватели ОБЖ и БЖ |
| 32. | Международный исторический диктант «Диктант Победы» | 1 – 2 курсы | Май 2025 | советник директора по воспитательной работе, преподаватели истории и обществознания |
| 33. | Международный день ресторанов. Интерактивная игра «Ресторан мечты» | 1 – 2 курсы | 17.05.202 5 | Заместитель директора по УВР, преподаватели МДК |
| 34. | День официанта. Открытый урок мастерства от амбассадоров. | 1 – 2 курсы | 21.05.202 5 | Заместитель директора по УВР, преподаватели МДК |
| 35. | Открытый урок «День славянской письменности» | 1 – 2 курсы | 24.05.202 5 | преподаватели русского языка и литературы |
| 36. | День русского языка (информационная минутка на уроке русского языка) | 1 – 2 курсы | 06.06.202 5 | советник директора по воспитательной работе, преподаватели русского языка и литературы |
| 37. | День ресторатора. Тематическая выставка. | 1 – 2 курсы | 07.06.202 5 | Педагог-организатор |
| 38. | Информационно – познавательная беседа «Я гражданин своей страны», приуроченная ко Дню России | 1 – 2 курсы | 11.06.202 5 | Педагог-организатор, преподаватели обществознания |
| 39. | День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны. Беседы, классные часы в группах | 1 – 2 курсы | 22.06.202 5 | советник директора по воспитательной работе, преподаватели истории, кураторы |
| | 2. Кураторство | | | |
| 1. | Цикл внеурочных мероприятий "Разговоры о важном" | 1 – 2 курсы | сентябрь - май, еженед. | кураторы групп |

| | | | | |
|-----|--|----------------|-------------------------------|------------------------------------|
| 2. | Курс занятий «Россия – мои горизонты» | 1 – 2 курсы | сентябрь - май, еженед. | кураторы групп |
| 3. | Тематический классный час «История колледжа. Устав. Правила внутреннего распорядка». Инструктажи по ТБ. | 1 – 2 курсы | сентябрь | кураторы групп |
| 4. | Мониторинг состояния здоровья обучающихся и уровня физического развития. Входное тестирование. Анализ состояния здоровья обучающихся | 1 – 2 курсы | сентябрь | кураторы групп, медицинская сестра |
| 5. | Изучение коллектива группы. Анкетирование обучающихся: «Мои интересы», «Моя семья», «ЗОЖ» и др | 1 – 2 курсы | сентябрь- октябрь | кураторы групп |
| 6. | Собрания в учебных группах «Я – студент СПО», «Выбираем актив». | 1 – 2 курсы | сентябрь | кураторы групп |
| 7. | Проведение классных часов, участие в Днях единых действий | 1 – 2 курсы | в течение года | кураторы групп |
| 8. | Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД | 1 – 2 курсы | по необходи мости | кураторы групп |
| 9. | Консультации с преподавателями- предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов) | 1 – 2 курсы | в течение года | кураторы групп |
| 10. | Работа с родителями | 1 – 2 курсы | в течение года | кураторы групп |
| 11. | Мониторинг социальных сетей | 1 – 2 курсы | в течение года | кураторы групп |
| 12. | Экскурсии, выездные мероприятия | 1 – 2 курсы | в течение года | кураторы групп |
| 13. | Контроль выполнения Правил внутреннего распорядка | 1 – 2 курсы | в течение года | кураторы групп |
| 14. | Организация внеурочной занятости обучающихся | 1 – 2 курсы | в течение года | кураторы групп |
| 15. | Контроль посещаемости и успеваемости | 1 – 2 курсы | в течение года | кураторы групп |
| | 3. Наставничество | | | |

| | | | | |
|-----|---|-------------|----------------|---|
| 16. | Формирование базы наставников и наставляемых | | по запросу | куратор программы наставничества |
| 17. | Разработка программы наставничества по специальности | | август 2024 | куратор программы наставничества |
| 18. | Тренинг «Мы команда» | 1 – 2 курсы | в течение года | педагог-психолог |
| 19. | Мониторинг, оценка результатов | 1 – 2 курсы | в течение года | куратор программы наставничества |
| 20. | Построение профессиональной траектории по профессии «Официант, бармен». Деловая игра по программе «Конструктор карьеры». Встреча с амбассадорами | 1 – 2 курсы | октябрь 2024 | куратор программы наставничества, амбассадоры |
| 21. | Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации) | 1 – 2 курсы | в течение года | куратор программы наставничества |
| 22. | Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении | 1 – 2 курсы | в течение года | куратор программы наставничества |
| 23. | Проведение персонализированных консультаций и индивидуального сопровождения, наставляемых в рамках профессионального развития и решения возникающих проблем и задач | 1 – 2 курсы | в течение года | куратор программы наставничества |
| 24. | Разработка и реализация индивидуальных планов развития, нацеленных на удовлетворение специфических потребностей и интересов каждого наставляемого | 1 – 2 курсы | в течение года | куратор программы наставничества |
| 25. | Предоставление наставляемым доступа к ресурсам и инструментам, необходимым для профессионального развития, включая специализированные книги, программное обеспечение и т. д. | 1 – 2 курсы | в течение года | куратор программы наставничества |
| 26. | Организация совместных исследований и научно-практических работ с наставляемыми, поддерживая и развивая их научный интерес и исследовательские навыки | 1 – 2 курсы | в течение года | куратор программы наставничества |
| 27. | Участие наставляемых в региональных, национальных и международных конференциях, выставках и конкурсах, связанных с их профессией | 1 – 2 курсы | в течение года | куратор программы наставничества |

| | | | | |
|---|--|-------------|--------------------|---|
| 28. | Взаимодействие с родителями или законными представителями наставляемых (для младших и несовершеннолетних студентов), чтобы обеспечить координацию и поддержку в домашней среде | 1 – 2 курсы | в течение года | куратор программы наставничества |
| 29. | День наставника профессии 43.01.01 Официант, бармен «Мастерская наставника» | 1 – 2 курсы | Январь 2025 | куратор программы наставничества |
| 30. | «Мой путь – официант-бармен». Конкурс эссе по ПМ.02 | 1 – 2 курсы | Январь 2025 | куратор программы наставничества, преподаватели МДК |
| 31. | «Лучший по профессии «Официант, бармен». Конкурс | 1 – 2 курсы | в течение года | куратор программы наставничества, заместители директора по УВР и УПР |
| 32. | «Наставник – мое призвание». Мастер-классы амбассадоров на предприятии и в колледже для обучающихся младших курсов | 1 – 2 курсы | в течение года | куратор программы наставничества, амбассадоры |
| 33. | Участие в оценке и анализе достижений и прогресса наставляемых, в том числе через регулярные отчеты, встречи и обратную связь | 1 – 2 курсы | в течение года | куратор программы наставничества, амбассадоры |
| 34. | Организация совместных исследований и научно-практических работ с наставляемыми, поддерживая и развивая их научный интерес и исследовательские навыки | 1 – 2 курсы | в течение года | куратор программы наставничества, амбассадоры |
| 4. Основные воспитательные мероприятия | | | | |
| 1. | Торжественная линейка. Концертные номера | 1 – 2 курсы | 02.09.2024 | советник директора по воспитанию, педагог-организатор, педагог ДО, заместитель директора по УВР |
| 2. | Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации | 1 – 2 курсы | каждый понедельник | советник по воспитанию, педагог-организатор |
| 3. | «Мы ищем таланты!». Входной опрос внеурочной занятости, способности и увлечения обучающихся | 1 – 2 курсы | сентябрь | советник директора по воспитанию, педагог-организатор, педагог ДО, |

| | | | | |
|-----|---|----------------|-----------------|---|
| 4. | День солидарности в борьбе с терроризмом | 1 – 2 курсы | 03.09.202 4 | советник директора по воспитанию, преподаватели ОБЖ и БЖ |
| 5. | Всероссийский урок Мира | 1 – 2 курсы | 06.09.202 4 | советник директора по воспитанию |
| 6. | Международный день туризма | 1 – 2 курсы | 27.09.202 4 | советник директора по воспитанию, преподаватели МДК, преподаватели физ.культуры |
| 7. | Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 1 – 2 курсы | сентябрь | советник директора по воспитанию, преподаватели ОБЖ и БЖ |
| 8. | Участие в Национальной премии «Студент года». Региональный этап | 1 – 2 курсы | сентябрь | кураторы, советник директора по воспитанию |
| 9. | День пожилого человека. Посещение ветеранов. | 1 – 2 курсы | 01.10.202 4 | Советник директора по воспитанию, наставник отряда волонтеров |
| 10. | Тематическая выставка ко Дню учителя | 1 – 2 курсы | 04.10.202 4 | советник директора по воспитанию, кураторы, педагоги ДО |
| 11. | «От всей души!». Концертная программа, посвященная Дню Профтехобразования | 1 – 2 курсы | 02.10.202 4 | советник директора по воспитанию, педагоги ДО, заместитель директора по УВР |
| 12. | Посвящение в студенты первокурсников | 1 – 2 курсы | октябрь 2024 | кураторы групп, педагог- организатор |
| 13. | Большой этнографический диктант | 1 – 2 курсы | 03.11.202 4 | кураторы групп, педагог- организатор |
| 14. | 4 ноября — День народного единства | 1 – 2 курсы | 04.11.202 4 | советник директора по воспитанию, педагог-организатор |
| 15. | День призывника. Тематические мероприятия. | 1,2 курсы | 15.11.202 3 | Педагог-организатор, преподаватели ОБЖ и БЖ |
| 16. | Международный день толерантности. Тематические уроки. Игра «Будем знакомы» | 1,2 курсы | 17.11.202 3 | Преподаватели, кураторы групп, педагог-психолог |

| | | | | |
|-----|---|----------------|-----------------|---|
| 17. | День правовых знаний. Тематические мероприятия. | 1 – 2 курсы | 20.11.202 4 | советник директора по воспитанию, преподаватели правоведения |
| 18. | День матери. Тематические мероприятия. | 1 – 2 курсы | 29.11.202 4 | советник директора по воспитанию |
| 19. | Международный день компьютерной безопасности. Тематические мероприятия. | 1 – 2 курсы | 30.11.202 4 | советник директора по воспитанию, преподаватели информатики и ИКТ |
| 20. | День Героев Отечества. Тематические мероприятия. | 1 – 2 курсы | 09.12.202 4 | советник директора по воспитанию, преподаватели истории и обществознания |
| 21. | День Конституции Российской Федерации. Викторина, выставка стенгазет | 1 – 2 курсы | 12.12.202 4 | кураторы групп, педагог- организатор |
| 22. | Большой праздничный концерт к Новому году. | 1 – 2 курсы | 26.12.202 4 | советник директора по воспитанию, педагоги ДО, заместитель директора по УВР |
| 23. | День студенческого самоуправления | 1 – 2 курсы | 25.01.202 5 | кураторы групп, педагог- организатор |
| 24. | Конференция «Никто не забыт, ничто не забыто» ко Дню полного освобождения блокады Ленинграда | 1 – 2 курсы | 26.01.202 5 | советник директора по воспитанию, преподаватели истории и обществознания |
| 25. | День воинской славы России | 1 – 2 курсы | февраль 2025 | советник директора по воспитанию, преподаватели ОБЖ и БЖ |
| 26. | Широкая Масленица | 1 – 2 курсы | февраль 2025 | советник директора по воспитанию |
| 27. | Научно-практическая конференция исследовательских проектов | 1 – 2 курсы | 08.02.202 5 | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели МДК |
| 28. | Международный женский день. Концерт | март | 06.03.202 5 | советник директора по воспитанию, педагоги ДО, заместитель директора по УВР |

| | | | | |
|-----|---|----------------|---------------------------|---|
| 29. | День воссоединения Крыма с Россией. Тематические мероприятия | март | 17.03.202 5 | советник директора по воспитанию, педагоги ДО, заместитель директора по УВР |
| 30. | Конкурс юморесок | 1 – 2 курсы | 01.04.202 5 | кураторы групп, педагог-организатор |
| 31. | Всемирный день здоровья. Круглый стол «Здоровым быть здорово!» Беседы и лекции о гигиене. Студенческие игры. | 1 – 2 курсы | 07.04.202 5 | руководитель ССК, кураторы групп |
| 32. | Неделя науки. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос — это мы!» | 1 – 2 курсы | 12.04.202 5 | советник директора по воспитанию, преподаватели физики и математики |
| 33. | Фестиваль профессий: «Конструктор малого бизнеса. Ресторан мечты» | 2-4 курсы | апрель 2025 | советник директора по воспитанию, заместитель директора по УВР, преподаватели МДК |
| 34. | Проведение учебных 5-дневных сборов. Ведение воинского учета | 1 – 2 курсы | май 2025 | педагог-организатор БЖ |
| 35. | Праздник весны и труда | 1 – 2 курсы | 30.04.202 5 | советник директора по воспитанию, педагоги ДО |
| 36. | Торжественные мероприятия, посвященные Великой Победе: уроки мужества, концертная программа, кинолекторий, участие в городских проектах и мероприятиях, конкурсах, выставках и др. участие в торжественной церемонии возложения цветов | 1 – 2 курсы | 28.04 – 08.05.202 5 | советник директора по воспитанию, педагоги ДО, заместитель директора по УВР |
| 37. | Круглый стол «Семья и семейные ценности», приуроченные к Международному Дню семьи | 1,2 курсы | 15.05.202 5 | социальный педагог, педагог-психолог |
| 38. | День славянской письменности и культуры | 1,2 курсы | 27.05.202 5 | советник директора по воспитанию, преподаватели русского языка и литературы |
| 39. | Военно-спортивная игра «Зарница», приуроченная ко Дню защиты детей. | 1,2 курсы | 01.06.202 5 | педагог-организатор ОБЖ, руководитель ССК |
| 40. | Международный день защиты детей | 1,2 курсы | 30.05.202 5 | советник директора по воспитанию |
| 41. | День молодежи | 1 – 2 курсы | 12.06.202 5 | советник директора по воспитанию |

| | | | | |
|---|---|-------------|----------------|---|
| 42. | Торжественная церемония вручения дипломов «Выпуск-2025» | 4 курс | 30.06.2025 | советники директора по воспитанию, преподаватели, кураторы |
| 43. | Фотоконкурсы, конкурсы, ЕДОД и другие массовые мероприятия | 1 – 2 курсы | в течение года | советники директора по воспитанию, педагоги-организаторы, специалисты, кураторы групп |
| 5. Организация предметно-пространственной среды | | | | |
| 1. | Оформление стендов | 1 – 2 курсы | в течение года | Педагог-организатор |
| 2. | Выпуск стенгазет | 1 – 2 курсы | в течение года | кураторы групп |
| 3. | Организация музея колледжа | 1 – 2 курсы | в течение года | преподаватели МДК |
| 4. | Организация тематических выставок, в том числе книжных | 1 – 2 курсы | в течение года | педагог-организатор, библиотекарь |
| 5. | Создание тематических уголков и зон для самостоятельного изучения предметов, которые включают интерактивные модули, мультимедийные презентации и практические задания, связанные со профессией «Официант, бармен» | 1 – 2 курсы | в течение года | педагог-организатор, преподаватели МДК |
| 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) | | | | |
| 1. | Проведение родительских собраний | родители | в течение года | администрация, кураторы групп |
| 2. | Информационные семинары с родителями в области развития и воспитания детей | родители | ноябрь | социальные педагоги педагог-психолог |

| | | | | |
|--------------------------|--|-----------|----------------|---|
| 3. | Тематические родительские собрания, направленные на формирование правовой культуры родителей, предупреждения безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. | родители | декабрь | социальные педагоги педагог-психолог |
| 4. | Организация проведения разъяснительных профилактических мероприятий с родителями | родители | в течение года | социальные педагоги |
| 5. | Индивидуальные беседы и консультации | родители | в течение года | социальные педагоги педагог-психолог |
| 6. | Составление социального паспорта групп | все курсы | сентябрь | кураторы групп |
| 7. | Сопровождение чатов с родителями обучающихся в мессенджерах и социальных сетях | все курсы | В течение года | кураторы групп |
| 8. | Работа в студенческом совете колледжа и ЦМИ | актив | В течение года | члены Совета |
| 7. Самоуправление | | | | |
| 9. | Собрание студенческого совета | студсовет | в течение года | советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы, кураторы групп |
| 10. | Выборы новых старост. Формирование студенческого совета и представителей ЦМИ. | студсовет | сентябрь | советник директора по воспитанию |
| 11. | Организация работы Движения первых | студсовет | в течение года | советник директора по воспитанию |
| 12. | Участие в конкурсе «УС-пешная молодежь – 03» | студсовет | в течение года | советник директора по воспитанию |
| 13. | Участие в конкурсе «Большая перемена» | студсовет | в течение года | советник директора по воспитанию |
| 14. | Проведение традиционных праздников, акций и коллективных дел в колледже | студсовет | в течение года | советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы, кураторы групп |
| 15. | Организация работы медиа-службы | студсовет | в течение года | советник директора по воспитанию |
| 16. | Организация и проведение «Дней здоровья». Коннект-встреча студенческой молодежи «Здоровое поколение» | студсовет | апрель | советник директора по воспитанию педагоги-организаторы кураторы групп |

| | | | | |
|---------------------------------------|---|-------------|---------------------|--|
| 17. | Проведение встречи директора колледжа с активом студенческого совета и лучшими студентами | студсовет | январь | советник директора по воспитанию |
| 18. | Выездные образовательные программы, участие в конкурсах | студсовет | в течение года | советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы, кураторы групп |
| 19. | Участие в конференциях, семинарах, деловых играх, акциях. | студсовет | в течение года | советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы, кураторы групп |
| 20. | День российского студенчества. День самоуправления. | студсовет | 25.01.2024 | преподаватели, кураторы групп |
| 21. | Участие в работе студенческого совета колледжа | студсовет | в течение года | члены Совета |
| 22. | Итоги работы студенческого совета и планирование на новый учебный год | студсовет | июнь | советник директора по воспитанию |
| 8. Профилактика и безопасность | | | | |
| 1. | Реализация Комплексного плана по профилактике негативных явлений (по отдельному плану) | 1 – 2 курсы | в течение года | Зам. директора по УВР, социальные педагоги, педагог-психолог, кураторы |
| 2. | Организация работы Совета по профилактике правонарушений колледжа | 1 – 2 курсы | в течение года | члены Совета |
| 3. | Проведение социально-психологического тестирования студентов | 1 – 2 курсы | в течение года | социальные педагоги, педагог-психолог, кураторы |
| 4. | Индивидуальные профилактические беседы с несовершеннолетними, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП, ТЖС | 1 – 2 курсы | в течение года | социальные педагоги, педагог-психолог, кураторы |
| 5. | Вовлечение обучающихся, находящихся в социально-опасном положении в мероприятия, проводимые в образовательной организации | 1 – 2 курсы | в течение года | социальные педагоги, педагог-психолог, кураторы |
| 6. | Неделя профилактики экстремизма и терроризма «Когда чужая боль становится своей...» (памяти жертв Беслана) | 1 – 2 курсы | 02.09.24 - 08.09.24 | социальные педагоги, педагог-психолог, кураторы, советник директора по воспитанию, педагог-организатор |

| | | | | |
|-----|---|----------------|------------------------|--|
| 7. | Неделя безопасности. Уроки безопасности: «Безопасность в обществе», в ОУ; «Безопасность при занятиях физической культурой и спортом»; «Подготовка к действиям в ЧС» | 1 – 2 курсы | 04.09.24- 08.09.24 | преподаватели физкультуры, ОБЖ, БЖ |
| 8. | Неделя профилактики употребления алкоголя и табакокурения «Будущее в моих руках! » | 1 – 2 курсы | 09.10.24- 15.10.24 | социальные педагоги, педагог- психолог, кураторы, советник директора по воспитанию, педагог-организатор |
| 9. | Неделя профилактики экстремизма и терроризма «Единство в многообразии», | 1 – 2 курсы | 13.11.24- 20.11.24 | социальные педагоги, педагог- психолог, |
| 10. | Неделя правовых знаний «Имею право и обязан», приуроченная к Всероссийскому дню правовой помощи детям (20 ноября) | 1 – 2 курсы | 20.11.24- 25.11.24 | социальные педагоги, педагог- психолог, кураторы, советник директора по воспитанию, педагог-организатор |
| 11. | Неделя профилактики ментального здоровья «Неделя психологии» | 1 – 2 курсы | Ноябрь 2024 | педагог-психолог, кураторы, советник директора по воспитанию, педагог-организатор |
| 12. | Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья» | 1 – 2 курсы | 27.11.24- 04.12.24 | социальные педагоги, педагог- психолог, кураторы, советник директора по воспитанию, педагог-организатор |
| 13. | Неделя профилактики «Равноправие» Приурочена к Дню конституции РФ 12 декабря | 1 – 2 курсы | 11.12.24- 15.12.24 | социальные педагоги, педагог- психолог, кураторы, советник директора по воспитанию, педагог-организатор |
| 14. | Неделя профилактики интернет-зависимости «OFFLINE» Приурочена к Международному дню без Интернета – | 1 – 2 курсы | 22.01.24- 29.01.25 | социальные педагоги, педагог- психолог, кураторы, советник директора по воспитанию, педагог-организатор |
| 15. | Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство» Приурочена к Международному дню борьбы с наркоманией 1 марта | 1 – 2 курсы | 26.02.25 - 04.03.25 | социальные педагоги, педагог- психолог, кураторы, |

| | | | | |
|--|---|-----------------------|-------------------|--|
| 16. | Неделя здоровья «Здоровье для всех! » Приурочена к Всемирному дню здоровья 7 апреля | 1 – 2 курсы | 01.04.25-08.04.25 | социальные педагоги, педагог-психолог, кураторы, советник директора по воспитанию, педагог-организатор |
| 17. | Неделя профилактики ментального здоровья «Неделя психологии» | 1 – 2 курсы | 15.04.25-22.04.25 | педагог-психолог, кураторы, советник директора по воспитанию, педагог-организатор |
| 9. Социальное партнёрство и участие работодателей | | | | |
| 1. | «Связь времен, связь поколений» Встреча с выпускниками профессии Гостиничный сервис | | | |
| 2. | Участие работодателей в разработке рабочей учебно-программной документации | работодатели | в течение года | Заместители директора |
| 3. | Участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников | работодатели | в течение года | Заместители директора |
| 4. | Развитие сотрудничества с центром «Моя карьера» | | в течение года | ответственный за профориентацию |
| 5. | Организация практической подготовки на базе работодателя | работодатели | в течение года | педагоги-организаторы, мастера п/о |
| 6. | Проведение совместных мероприятий: организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии /специальности: презентации, лекции, акции, экскурсии, «День без турникета» и т.д. | работодатели 1-4 курс | в течение года | педагоги-организаторы, мастера п/о |
| 7. | Реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами | работодатели 1-4 курс | в течение года | педагог-организаторы, мастера п/о |
| 8. | «Как правильно составить, резюме?» Встреча со специалистами «Центр занятости населения» | | | |

| 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство | | | | |
|---|--|-------------------|----------------|---|
| 1. | Профессиональный старт» - знакомство с профессией и наставником (экскурсия) | 1 – 2 курсы | в течение года | кураторы, мастера п/о |
| 2. | Социально-психологический тренинг на тему «Коммуникативные навыки в профессии» | 3-4 курс | ноябрь | педагог - психолог |
| 3. | Участие в ярмарках учебных заведений | 2-3 курсы | в течение года | кураторы групп мастера п/о |
| 4. | Проведение конкурсов профессионального мастерства: Абилимпикс, Молодые профессионалы | 2-3 курсы | В течение года | заместитель директора по УВР, мастера п/о |
| 5. | Круглый стол с привлечением специалистов «ведение предпринимательской деятельности» | 3-4 курсы | апрель | педагоги- организаторы, мастера п/о |
| 6. | Экскурсии на предприятия, встречи с работодателями | 3-4 курсы | в течение года | педагоги- организаторы, мастера п/о |
| 7. | Деловая игра «Учимся управлять» | 3-4 курсы | февраль | Преподаватели МДК |
| 8. | Фестиваль профессий – выполнение проектной работы командой профессионалов | 3-4 курсы | апрель | кураторы групп, представители работодателей |
| 9. | Профорientационное тестирование – обсуждение результатов | 1,2,3 курсы | сентябрь | кураторы групп, представители работодателей |
| 10. | Деловая игра «Я ищу работу» | 4 курсы | Октябрь | кураторы групп, представители работодателей |
| 11. | Организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии/специальности | Все курсы | в течение года | кураторы групп, представители работодателей |
| 12. | Создание и поддержание базы данных о вакантных рабочих местах и стажировках | Все курсы | в течение года | Центр карьеры |
| 13. | Организация мастер-классов, семинаров и воркшопов | Все курсы | в течение года | Центр карьеры |
| 11. Студенческий театр | | | | |
| 1. | Сбор труппы и выбор репертуара | Участник и труппы | сентябрь | руководитель театра |

| | | | | |
|--|---|-------------------|-----------------------|---|
| 2. | Подготовка программы ко Дню Профтехобразования | Участник и труппы | 05.10.2024 | руководитель театра |
| 3. | Подготовка Новогоднего спектакля | Участник и труппы | 26.12.2024 | руководитель театра |
| 4. | Подготовка программы по фестивалю «1+1! | Участник и труппы | 07.02.2025 | руководитель театра |
| 5. | Подготовка программы к 8 марта | Участник и труппы | 05.03.2025 | руководитель театра |
| 6. | Подготовка итогового спектакля | Участник и труппы | Апрель 2025 | руководитель театра |
| 7. | Подготовка программы к 9 мая | Участник и труппы | 06.05.2025 | руководитель театра |
| 8. | Подготовка Последнего звонки и Выпускного | Участник и труппы | 30.06.2025 | руководитель театра |
| 12. Студенческие спортивные клубы | | | | |
| 1. | Заседание совета ССК: Организация работы со студентами колледжа с целью привлечения в спортивные секции; Составление плана работы на учебный год. | участник и ССК | Сентябрь 2024 | руководитель ССК, преподаватели физической культуры |
| 2. | Организация работы спортивных секций (по расписанию). | участник и ССК | в течение года | руководитель ССК, преподаватели физической культуры |
| 3. | Организация соревнований по разным видам спорта | участник и ССК | Октябрь – ноябрь 2024 | руководитель ССК, преподаватели физической культуры |
| 4. | Заседание совета ССК: - корректировка документации работы спортивного клуба; - уточнение обязанностей членов ССК. - подведение итогов за полугодие. | участник и ССК | Декабрь 2024 | руководитель ССК, преподаватели физической культуры |
| 5. | Организация спортивного мероприятия, посвященного дню студента | участник и ССК | Январь 2025 | руководитель ССК, преподаватели физической культуры |

| | | | | |
|-------------------------------|---|----------------|----------------|---|
| 6. | Организация спортивного мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества | участник и ССК | Февраль 2025 | руководитель ССК, преподаватели физической культуры |
| 7. | Организация спортивного мероприятия, посвященного 79 годовщине Победы в Великой Отечественной войне | участник и ССК | Май 2025 | руководитель ССК, преподаватели физической культуры |
| 8. | Заседание совета клуба. Подведение итогов работы ССК, отчет о проведенной работе) | участник и ССК | Май 2025 | руководитель ССК, преподаватели физической культуры |
| 9. | Составление плана на следующий учебный год | участник и ССК | Июнь 2025 | руководитель ССК |
| 13. Волонтерский отряд | | | | |
| 1. | Акции по сбору макулатуры, батареек | волонтеры | в течение года | куратор отряда волонтеров |
| 2. | ЭкоГТОФест | волонтеры | 25.09.2024 | куратор отряда волонтеров |
| 3. | Проект «Марафон добрых дел» | волонтеры | в течение года | куратор отряда волонтеров |
| 4. | Участие в акции #стопвичспид | волонтеры | в течение года | куратор отряда волонтеров |
| 5. | День добровольца (волонтера в России) | волонтеры | 05.12.2024 | куратор отряда волонтеров |
| 6. | Участие в конкурсах и проектах | волонтеры | в течение года | куратор отряда волонтеров |
| 7. | Экоквесты | волонтеры | в течение года | куратор отряда волонтеров |
| 8. | Проект «Сопричастность» | волонтеры | в течение года | куратор отряда волонтеров |

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии 43.01.01 Официант, бармен:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruym.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;