



**Министерство образования, науки и молодежи  
Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Республики Крым  
«Романовский колледж индустрии гостеприимства»**

---



УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБПОУ РК «РКИГ»

\_\_\_\_\_ М.И. Пальчук

Приказ № 504-О от 01.09.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
43.02.16 Туризм и гостеприимство**

Направленность: гостиничные услуги

Квалификация: Специалист по туризму и гостеприимству

Форма обучения: очная

г. Симферополь, 2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                                      | Содержание  |
|---|---|
| Наименование Программы воспитания             | Программа воспитания ГБПОУ РК «Романовский колледж индустрии гостеприимства» по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство  |
| Основания для разработки Программы воспитания | <p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>– Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</li> <li>– Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</li> <li>– Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</li> <li>– приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».</li> </ul> <p>- Стратегия социально-экономического развития Республики Крым до 2030 года</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устав Профессионалы</li> <li>- Устав ГБПОУ РК «РКИГ»</li> </ul> |
| Цель Программы                                | Целью разработки и реализации рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности,   |

|  |   |
|--|---|
| <p>воспитания</p>                                    | <p>разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.</p> <p>Главной задачей является создание организационно - педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в ГБПОУ РК «Романовский колледж индустрии гостеприимства с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.</p> <p>В ходе формирования рабочей программы воспитания рекомендуется использовать структуру и формулировки, предложенные в примерной программе воспитания, которые дополняются и изменяются в соответствии со спецификой деятельности ПОО и особенностями уклада жизни субъекта Российской Федерации.</p> <p>Внедрение рабочей программы должно содействовать созданию воспитывающей среды в организации, улучшению имиджа ПОО на региональном уровне, расширению партнерских отношений с предприятиями, социокультурными и спортивными учреждениями.</p>   |
| <p>Проекты Программы воспитания</p>                  | <p><b>Проект 1.</b> Поддержка семейного воспитания и общественных объединений в сфере воспитательной деятельности</p> <p><b>Проект 2.</b> Комплексная поддержка уязвимых категорий детей и молодежи</p> <p><b>Проект 3.</b> Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов</p> <p><b>Проект 4.</b> Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности</p> <p><b>Проект 5.</b> Духовное и нравственное воспитание, приобщение молодежи к культурному наследию</p> <p><b>Проект 6.</b> Физическое воспитание и формирование культуры здоровья</p> <p><b>Проект 7.</b> Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</p> <p><b>Проект 8.</b> Экологическое воспитание и популяризация научных знаний</p>   |
| <p>Показатели эффективности Программы воспитания</p> | <p><b>Проект 1.</b> <i>Поддержка семейного воспитания и общественных объединений в сфере воспитания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Партнерства в сфере воспитательной деятельности Количество мероприятий, направленных на укрепление семьи, повышение престижа многодетности, в том числе среди приемных родителей</li> <li>- Количество бесед, лекций, способствующих выработке культуры семейного воспитания на основе традиционных духовно-нравственных ценностей, с учетом роли религии и традиционной культуры народов, населяющих крымский полуостров</li> <li>- Количество встреч с семьями с целью популяризации лучшего опыта воспитания детей, возрождения профессиональных династий</li> <li>- Количество заседаний педагогического совета с привлечением родительского сообщества с целью расширения участия семьи в воспитательной деятельности колледжа</li> <li>- Количество студентов и членов их семьи в совместных туристических походах, экскурсиях, мероприятиях выходного дня</li> <li>- Количество консультирования родителей по различным вопросам семейного воспитания</li> <li>- Наличие условий для просветительской работы по вопросам семейного воспитания</li> <li>- Количество договоров о сотрудничестве с общественными организациями по вопросам воспитательной деятельности</li> <li>- Количество обновленных образовательных программ с включением в</li> </ul> |

содержание профессионального образования вопросов семейного воспитания  
- Количество заседаний Совета студенческого самоуправления и повышение роли студентов в управлении колледжем

- Количество обучающихся, принимающих участие в социально значимых благотворительных проектах, в волонтерском движении

**Проект 2. Комплексная поддержка уязвимых категорий детей и молодежи**

- Количество мероприятий по обеспечению комплексной поддержки уязвимых категорий детей и молодежи (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот)

- Количество бесед, лекций, направленных на оказание помощи студентам в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных

- Количество обучающихся, которым оказана морально-психологическая помощь социально-психологической службой колледжа

- 100% отстаивание социальных и имущественных прав студентов из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей

- Обеспечение эффективной работы, способствующей социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество уязвимых категорий обучающихся

**Проект 3. Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов**

- Количество новых рабочих мест в кабинетах и профессиональных лабораториях для использования информационных воспитательных ресурсов, в том числе сети «Интернет»

- Наличие информационного организационно-методического оснащения воспитательной деятельности колледжа

- Наличие банка данных информационных ресурсов по популяризации традиционных российских культурных, эстетических, нравственных и семейных ценностей и норм поведения

- Количество мероприятий, направленных на выработку у молодежи умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов, причиняющей вред здоровью и психическому развитию студентов

- Количество кабинетов, оснащенных компьютерной техникой, обеспечивающей условия для повышения у студентов уровня владения русским языком, родными языками, иностранными языками, навыками коммуникации

- Ежегодное количество студентов, пользующихся электронными ресурсами информационно-библиотечного центра

- Количество внедренных в учебный процесс единиц оборудования, компьютерной техники, поддерживающего технологии электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

- Динамика посетивших на официальном сайте виртуальной экскурсии по колледжу и ее филиалам

- Наличие в колледже информационной системы управления образовательным процессом, системы контроля за качеством профессионального обучения

- 100% доступ обучающихся и педагогических работников к электронной библиотеке и курсам дистанционного обучения

- 100% объединение локальной сетью всех помещений колледжа с доступом в сеть Интернет

**Проект 4. Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности**

- Доля мероприятий, направленных на выработку у студентов активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурно- духовных и нравственных ценностях российского общества
  - Процентный рост ежегодных мероприятий, обеспечивающих развитие культуры межнационального общения, формирование приверженности идеям дружбы и взаимопомощи, воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их религиозным убеждениям
  - Количество обучающихся, вовлеченных в различные формы самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности колледжа
  - Количество мероприятий, способствующих формированию смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам другим негативным социальным явлениям
  - Наличие системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогических работников, участвующих в воспитании и формировании российской гражданской идентичности
  - Качественная реализация плана мероприятий по формированию у студентов чувства патриотизма, гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества
  - Количество обновленных образовательных программ социально-гуманитарного цикла, обеспечивающих ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире
  - 100% участие студентов колледжа в мероприятиях, связанных с такими символами государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации
  - Количество студентов колледжа участвующих в республиканской поисковой и краеведческой деятельности
  - 100 % охват числа обучающихся, участвующих в мероприятиях патриотической направленности, по воспитанию и формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи
- Проект 5. Духовное и нравственное воспитание, приобщение молодежи к культурному наследию**
- Реализация плана мероприятий по развитию у студентов нравственных чувств: чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия; способности к сознательному выбору добра и сопереживания к людям, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам
  - Количество договоров о сотрудничестве в сфере духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, в том числе традиционными религиозными общинами
  - Количество воспитательных мероприятий, направленных на формирование уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации, с использованием уникального российского культурного наследия, в том числе кулинарного и туристского
  - Увеличение количества учебных мест с равными возможностями для доступа к культурным ценностям
  - Количество изученного и обобщенного передового педагогического опыта по вопросам воспитания
  - Количество участников в культурных мероприятиях, направленных на популяризацию российских произведений искусства и культуры
  - Количество публикаций, созданных учебных и просветительских видеофильмов, направленных на нравственное, гражданско-патриотическое и

общекультурное развитие студентов колледжа

- Расширение количества мест доступа к электронным ресурсам с целью приобщения к сокровищнице мировой и отечественной культуры.

**Проект 6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья**

- Доля студентов, принявших участие в спортивных соревнованиях регионального, всероссийского, международного уровней

- Количество мероприятий, направленных на формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни

- Создание школы здоровья с целью мотивации студентов и работников колледжа к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитию культуры здорового питания

- Создание спортивной инфраструктуры для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления во внеурочное время

- Приобретение спортивного оборудования, инвентаря для обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья

- 100% реализация плана мероприятий по развитию культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек

- 100% использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения

- Количество студентов, вовлеченных в Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО

- Доля студентов, получивших золотые, серебряные и бронзовые знаки отличия ГТО

- Количество студентов, участвовавших в спортивно-массовых мероприятиях (75%)

- Количество победителей в спортивных соревнованиях различных уровней (не менее 10% от количества участвующих)

**Проект 7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение**

- Количество профориентационных мероприятий среди школьников Республики Крым, направленных на содействие профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора будущей профессии

- Доля студентов, принявших участие в конкурсах, фестивалях, регионального, всероссийского, международного уровней

- 100% внедрение практико-ориентированной системы обучения в условиях реального производства

- Количество работодателей, участвующих в реализации ФГОС ТОП-50 (ауд. нагрузка, дипломные проекты, ГИА, демонстрационные экзамены и др.) (10% от общего количества участвующих в реализации ФГОС ТОП-50)

Результаты участия в движении «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)

- Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/специальностям, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена

- Динамика количества выпускников, успешно сдавших демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия

- Удельный вес численности трудоустроившихся выпускников (75%)

**Проект 8. Экологическое воспитание и популяризация научных знаний**

- Доля дипломных проектов исследовательского характера, выполняемых по заявке работодателей или с использованием высокотехнологического оборудования предприятий (не менее 50%)

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
|                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Количество мероприятий, направленных на развитие у студентов и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира</li> <li>- Участие колледжа в масштабных экологических проектах международного и федерального уровней</li> <li>- Доля обучающихся, участвующих в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, чемпионатах (не менее 5% от общего количества обучающихся)</li> <li>- Количество обновленных образовательных программ, в которых включены вопросы воспитания чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии</li> <li>- Доля студентов и педагогов, принявших участие в научных конференциях различного уровня (не менее 5% от общего контингента обучающихся)</li> <li>- Количество внеурочных мероприятий, направленных на информирование студентов о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышение заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества</li> </ul> |
| Сроки реализации ПВ              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- на базе основного среднего образования – 1 года 10 месяцев.</li> <li>-на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.</li> </ul>  |
| Ссылка на размещение ПВ          | <a href="https://rkig.edu.ru/sveden/education/">https://rkig.edu.ru/sveden/education/</a> , чаты   |
| Исполнители Программы воспитания | Директор, заместители директора, заведующие филиалами, руководители структурных подразделений, педагогический коллектив, обучающиеся, родители или законные представители, учредитель (в части бюджетного финансирования ГБПОУ РК «РКИГ»), социальные партнеры, работодатели   |

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

### **Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:**

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;



- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

| <p align="center"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b></p>  | <p align="center"><b>Код личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b></p> |
|---|---|
| <p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p> | <p align="center"><b>ЛР 1</b></p>   |

|   |                    |
|---|--------------------|
| <p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>   | <p><b>ЛР 2</b></p> |
| <p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p> | <p><b>ЛР 3</b></p> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>                                | <p><b>ЛР 4</b></p> |
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>  | <p><b>ЛР 5</b></p> |
| <p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>  | <p><b>ЛР 6</b></p> |
| <p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора,</p>   | <p><b>ЛР 7</b></p> |

|  |              |
|--|--------------|
| <p>самоопределения.<br/>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>  |              |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный<br/>в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>  | <b>ЛР 8</b>  |
| <p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>  | <b>ЛР 9</b>  |
| <p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный<br/>в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>  | <b>ЛР 10</b> |
| <p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p> | <b>ЛР 11</b> |
| <p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>  | <b>ЛР 12</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>   |              |
| <p>Выполняющий профессиональные навыки в сфере туризма</p>   | <b>ЛР 13</b> |

**Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин  
и планируемых личностных результатов в ходе реализации  
образовательной программы**

| Наименование профессионального модуля,<br>учебной дисциплины                                   | Код личностных<br>результатов<br>реализации<br>программы<br>воспитания |
|--|--|
| ОД.01 Русский язык   | ЛР 1–13  |
| ОД.02 Литература   | ЛР 1–13  |
| ОД.03 Математика   | ЛР 1–13  |
| ОД.04 Иностранный язык   | ЛР 1–13  |
| ОД.05 Информатика  | ЛР 1–13  |
| ОД.06 Физика   | ЛР 1–13  |
| ОД.07 Химия  | ЛР 1–13  |
| ОД.08 Биология   | ЛР 1–13  |
| ОД.09 История  | ЛР 1–13  |
| ОД.10 Обществознание   | ЛР 1–13  |
| ОД.11 География  | ЛР 1–13  |
| ОД.12 Физическая культура  | ЛР 1–13  |
| ОД.13 Основы безопасности жизнедеятельности  | ЛР 1–13  |
| ОД.14 Основы проектной деятельности  | ЛР 1–13  |
| СГ.01 История России   | ЛР 1–13  |
| СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности   | ЛР 1–13  |
| СГ.03 Безопасность жизнедеятельности   | ЛР 1–13  |
| СГ.04 Физическая культура  | ЛР 1–13  |
| СГ.05 Основы финансовой грамотности  | ЛР 1–13  |
| СГ.06 Основы бережливого производства  | ЛР 1–13  |
| ОП.01 Сервисная деятельность в туризме и гостеприимстве  | ЛР 1–13  |
| ОП.02 Предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостиничного бизнеса                  | ЛР 1–13  |
| ОП.03 Правовое и документационное обеспечение в туризме и гостеприимств                        | ЛР 1–13  |
| ОП.04 Менеджмент в туризме и гостеприимстве  | ЛР 1–13  |
| ОП.05 Информационно-коммуникационные технологии в туризме и гостеприимств                      | ЛР 1–13  |
| ОП.06 Экономика и бухгалтерский учет предприятий туризма и гостиничного дела                   | ЛР 1–13  |
| ОП.07 Иностранный язык (второй)  | ЛР 1–13  |
| ОП.08 Психология делового общения и конфликтология   | ЛР 1–13  |
| ОП.09 Основы маркетинга гостиничных услуг  | ЛР 1–13  |
| ОП.10 Требования к зданиям и инженерным системам гостиничного предприятия                      | ЛР 1–13  |
| ОП.11 Эстетическое оформление гостиниц   | ЛР 1–13  |
| ОП.12 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации для службы приема и размещения    | ЛР 1–13  |
| ПМ.01 Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства   | ЛР 1–13  |
| МДК.01.01 Координация работы служб предприятий туризма и гостеприимства                        | ЛР 1–13  |
| МДК.01.02 Изучение основ делопроизводства  | ЛР 1–13  |
| МДК.01.03 Соблюдение норм этики делового общения   | ЛР 1–13  |
| МДК.01.04 Осуществление расчетов с клиентом за предоставленные услуги туризма и гостеприимства | ЛР 1–13  |
| УП.01 Учебная практика   | ЛР 1–13  |

|  |         |
|--|---------|
| ПП.01 Производственная практика  | ЛР 1–13 |
| ПЭ.01 Промежуточная аттестация по модулю 01  | ЛР 1–13 |
| ПМн.02 Предоставление гостиничных услуг  | ЛР 1–13 |
| МДК.02.01 Управление текущей деятельностью сотрудников служб, отделов гостиничного комплекса                                   | ЛР 1–13 |
| МДК.02.02 Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса                               | ЛР 1–13 |
| МДК.02.03 Координация деятельности сотрудников службы приема и размещения гостиничного комплекса или иного средства размещения | ЛР 1–13 |
| УП.02 Учебная практика   | ЛР 1–13 |
| ПП.02 Производственная практика  | ЛР 1–13 |
| ПЭ.02 Промежуточная аттестация по модулю 02  | ЛР 1–13 |
| ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих  | ЛР 1–13 |
| МДК.03.01 Выполнение работ по профессии Горничная, Портье  | ЛР 1–13 |
| УП.03 Учебная практика   | ЛР 1–13 |
| ПП.03 Производственная практика  | ЛР 1–13 |
| ПЭ.03 Промежуточная аттестация по модулю 03  | ЛР 1–13 |
| ПДП. Преддипломная практика  | ЛР 1–13 |
| ГИА.00 Государственная итоговая аттестация, в том числе демонстрационный экзамен   | ЛР 1–13 |

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В ходе составления рабочей программы воспитания и календарного плана учитывалось, что внеурочная деятельность обучающихся колледжа нацелена на персонализацию процесса и всестороннее личностное развитие студентов.

В содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания РКИГ, вошли следующие структурные компоненты:

| Модули                     | Задачи   | Организационные решения  |
|----------------------------|--|--|
| <b>Инвариантные модули</b> |  |  |
| «Ключевые дела ПОО»        | <p>Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов.</p> <p>Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции</p> | <p>Реализация потенциала управляющих, наблюдательных, попечительских советов, взаимодействия администрации колледжа, общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений, волонтерских организаций.</p> <p>Внесения предложений,</p> |

|                               |  |   |
|-------------------------------|--|---|
|                               | <p>студентов в отношении событий, происходящих в ПОО, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.</p> <p>Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.</p> <p>Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.</p> <p>Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).</p> | <p>направленных на инициативные решения представителей органов местной власти по обновлению перечней муниципально и регионально ориентированных воспитательно значимых активностей на территории.</p> <p>Взаимодействие администрации и представителей органов управления молодежной политикой.</p> |
| «Кураторство и поддержка»     | <p>Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления.</p> <p>Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.</p>   | <p>Реализация потенциала педагогических советов, социального педагога, психолога.</p> <p>Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.</p>   |
| «Студенческое самоуправление» | <p>Обеспечение включения обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы.</p> <p>Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией.</p>  | <p>Реализация потенциала студенческих советов, представителей коллегиальных форм управления ПОО.</p>  |
| «Профессиональный выбор»      | <p>Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.</p> <p>Создание предпосылок для обеспечения решения регионально</p>   | <p>Взаимодействие администрации колледжа и представителей общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений.</p> <p>Организация партнерских отношений ПОО с департаментом по труду и занятости.</p> <p>Коррекция задач развития</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.</p> <p>Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p> <p>Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.</p>  | <p>личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.</p>   |
| «Организация предметно-пространственной среды» | <p>Формирование отношения студента колледжа к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений.</p> <p>Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам.</p> <p>Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций.</p> | <p>Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов</p> <p>Взаимодействие администрации с представителями управляющих и наблюдательных советов, общественно-деловыми объединениями работодателей, подразделениями ключевых работодателей, реализующих имиджевую и репутационную политику компаний.</p> |
| «Взаимодействие с родителями»                  | <p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием.</p> <p>Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.</p> <p>Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории.</p> <p>Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</p>   | <p>Взаимодействие администрации колледжа и представителей родительской общественности, в том числе представителей управляющих советов.</p> <p>Взаимодействие администрации колледжа с представителями органов управления социальной защитой населения и учреждениями социального обслуживания.</p>   |
| «Цифровая среда»                               | <p>Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа,</p>   | <p>Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе</p>   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде.</p> <p>Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.</p>   | <p>создания и реализации молодежных социальных проектов, предусматривающих компьютерно-опосредованные формы реализации.</p>   |
| «Правовое сознание»                       | <p>Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы.</p> <p>Профилактика деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту.</p> <p>Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств.</p> <p>Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних.</p> | <p>Выдвижение идей и предложений на местном или региональном уровнях, в структурах молодежного самоуправления, ориентированных на оптимизацию межведомственного взаимодействия, направленного на предупреждение негативных социальных явлений.</p> <p>Взаимодействие администрации колледжа с представителями комиссий по делам несовершеннолетних и их прав, подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.</p> |
| <b>Вариативные модули</b>                 |   |   |
| «Молодежные общественные объединения»     | <p>Предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях.</p>  | <p>Использование партнерских связей с молодежными общественными объединениями.</p> <p>Взаимодействие администрации колледжа и представителей органов управления молодежной политикой.</p>   |
| «Студенческое производство» (при наличии) | <p>Обеспечение присвоения обучающимся активной экономической и социальной роли, рефлексивного осмысления самостоятельных и ответственных действий на рынке труда.</p> <p>Ознакомление обучающихся с ролью современных предпринимателей в формировании гражданского общества и обеспечении экономического</p>  | <p>Использование инфраструктурных решений, предусмотренных созданием малых предприятий на базе колледжей, партнерскими связями с Центрами опережающей профессиональной подготовки, бизнес-инкубаторами.</p>   |



|                             |   |  |
|-----------------------------|---|--|
|                             | благополучия территории, региона, страны.   |  |
| «Конкуренция и партнерство» | <p>Обеспечение оптимального сочетания конкурентной и кооперативной моделей поведения обучающихся.</p> <p>Организация совместной конкурсной активности студентов ПОО, их родителей, педагогов, представителей общественности и бизнеса в конкурсах, отражающих тематику труда человека в широком контексте (профессионального, семейного, волонтерского), его роли в развитии территорий и отраслей.</p> | Использование инфраструктурных решений, предусмотренных конкурсами профессионального мастерства. |

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в РКИГ.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации программы воспитания образовательная организация РКИГ укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагога-организатора, социального педагога, психолога, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей

инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте колледжа.

**Приложение 1.**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Симферополь, 2023**

| Дата            | Содержание и формы деятельности  | Участники  | Место проведения                       | Ответственные  | Коды ЛР          | Наименование модуля   |
|-----------------|--|------------|--|--|------------------|---|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |  |            |  |  |                  |   |
| 1               | День знаний<br>Линейка<br>Праздничный концерт  | 1 курс     | Территория колледжа<br>Внутренний двор | Заместитель директора по УВР<br>Педагоги ДО            | ЛР 1, 2, 3, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Взаимодействие с родителями»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Профессиональный выбор» |
| 1               | Единый урок: «Россия – страна возможностей»  | 1 курс     | Территория колледжа                    | кураторы   | ЛР 5, 6          | «Кураторство и поддержка»<br>«Разговоры о важном»   |
| 4               | День окончания Второй мировой войны<br>«Диктант победы»  | 1-4 курс   | Территория колледжа                    | заместитель директора по УВР<br>кураторы               | ЛР 5, 6          | «Учебное занятие»<br>«Кураторство и поддержка»  |
| 4               | Мероприятие, посвящённое Дню солидарности в борьбе с терроризмом и памяти жертв терактов         | 1 курс     | Центральный Музей Тавриды              | Заместитель директора по УВР<br>педагог<br>организатор | ЛР 3, 8, 9, 10   | «Кураторство и поддержка»<br>«Учебное занятие»<br>«Ключевые дела ПОО»   |
| 4               | Единый классный час из цикла «Разговоры о важном»: «День знаний»                                 | 1 – 4 курс | Территория колледжа                    | заместитель директора по УВР<br>кураторы групп         | ЛР 5, 6, 7       | «Кураторство и поддержка»<br>«Профессиональный выбор»<br>«Разговоры о важном»                                 |
| 8               | Мероприятие, посвящённое 195-летию Льва Николаевича Толстого (1828-1910) писателя и просветителя | 1 курс     | библиотека                             | педагог<br>организатор                                 | ЛР 5, 7, 8       |   |
| 8               | Международный день распространения грамотности   | 1 курс     | Территория колледжа                    | педагог<br>организатор                                 | ЛР 5, 8          | «Кураторство и поддержка»<br>«Цифровая среда»   |
| 4-8             | Адаптационный курс для первокурсников  | 1 курс     | Территория колледжа                    | педагог<br>организатор                                 | ЛР 1, 2, 3, 11   | «Учебное занятие»<br>«Кураторство и поддержка»  |
| 11              | Единый классный час из цикла   | 1-4        | Территория                             | заместитель  | ЛР 1, 2, 3,      | «Ключевые дела ПОО»   |

|       |  |                      |                             |   |                  |   |
|-------|--|----------------------|-----------------------------|---|------------------|---|
|       | «Разговоры о важном»: «Там, где Россия»  | курс                 | колледжа                    | директора по УВР<br>кураторы групп                          | 7, 8             | «Кураторство и поддержка»<br>«Разговоры о важном»                                 |
| 11-15 | Неделя безопасности дорожного движения   | 1-3 курс             | Территория колледжа         | заместитель<br>директора по УВР<br>кураторы                 | ЛР 3, 8, 9, 10   | «Молодежные общественные объединения»   |
| 13    | Мероприятие, посвящённое 100 летию со дня рождения Р. Гамзатова                                      | 1 курс               | Библиотека им. А.С. Пушкина | заместитель<br>директора по УВР<br>педагог<br>организатор   | ЛР 5, 7, 8       | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»                                  |
| 18    | Единый классный час из цикла «Разговоры о важном»: «К 100-летию со Дня рождения Зои Космодемьянской» | 1-4 курсы            | Территория колледжа         | заместитель<br>директора по УВР<br>кураторы                 | ЛР 1, 2, 3, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Разговоры о важном»          |
| 20    | Посвящение в студенты  | 1 курс               | Территория колледжа         | заместитель<br>директора по УВР,<br>УПР                     | ЛР 1, 2          | «Студенческое самоуправление»<br>«Профессиональный выбор»                         |
| 11-29 | Создание родительских чатов, проведение родительских собраний  | 1 курс               | Территория колледжа         | заместитель<br>директора по УВР<br>кураторы                 | ЛР 9,12          | «Взаимодействие с родителями», «Цифровая среда»                                   |
| 21    | День памяти воинов, павших в Крымской войне 1853-1856год   | 1 курс               | КРУНБ им. И.Я. Франко ИБЦ   | зав. библиотекой<br>педагог-<br>организатор                 | ЛР 5, 6, 7       | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Студенческое самоуправление» |
| 25    | Единый классный час из цикла «Разговоры о важном»: «Избирательная система России (30 лет ЦИК)»       | 1-4 курсы            | Территория колледжа         | заместитель<br>директора по УВР<br>кураторы                 | ЛР 1, 2, 3, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Разговоры о важном»          |
| 27    | Всемирный день туризма   | 1-2 курс<br>«Туризм» | Территория колледжа         | заместитель<br>директора по УВР<br>заведующая<br>отделением | ЛР 13, 14        | «Профессиональный выбор»<br>«Студенческое самоуправление»                         |
| в     | Участие в мероприятиях РДДМ  | 1-4                  | Территория                  | Председатель РДДМ   |                  | «Ключевые дела ПОО»   |

|                |   |          |                     |  |                     |  |
|----------------|---|----------|---------------------|--|---------------------|--|
| течении года   | Движение первых   | курс     | колледжа            | Движение первых  |                     | «Профессиональный выбор»<br>«Цифровая среда»,<br>«Организация предметно-эстетической среды»                        |
| в течении года | Участие в Проекте «Россия – страна возможностей»  | 1-4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР<br>заведующая отделением                      | ЛР 7,11             | «Ключевые дела ПОО»<br>«Профессиональный выбор»<br>«Цифровая среда»,<br>«Организация предметно-эстетической среды» |
| в течении года | Участие в Проекте «Большая перемена»  | 1-4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР<br>педагог-организатор,<br>студенческий совет | ЛР 7,11             | «Конкуренция и партнерство»<br>«Студенческое самоуправление»   |
| <b>ОКТАБРЬ</b> |   |          |                     |  |                     |  |
| 3-4            | Творческий конкурс «Событийный дизайн» по оформлению рекреаций к празднику День учителя           | 1-4 курс | Территория колледжа | педагог-организатор,<br>студенческий совет                                 | ЛР 2, 4, 5          | «Студенческое самоуправление»  |
| 5              | Праздничный концерт, посвящённый Дню учителя  | 1-4 курс | Территория колледжа | заместители директора по УВР,<br>УПР                                       | ЛР 2, 4, 5          | «Ключевые дела ПОО»<br>«Студенческое самоуправление»   |
| 2              | Единый классный час из цикла «Разговоры о важном»   | 1-4 курс | кабинеты            | заместитель директора по УВР<br>кураторы                                   | ЛР 1, 2, 3,<br>7, 8 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Разговоры о важном»   |
| 9              | Единый классный час из цикла «Разговоры о важном»   | 1-4 курс | кабинеты            | заместитель директора по УВР<br>кураторы                                   | ЛР 1, 2, 3,<br>7, 8 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Разговоры о важном»   |
| 13             | Открытие Спартакиады Колледжа. Соревнование по перетягиванию каната и переправе через реку Салгир | 1 курс   | Территория колледжа | заместитель директора по УВР<br>педагог-организатор,<br>студенческий совет | ЛР 9, 11            | «Молодежные общественные объединения»<br>«Ключевые дела ПОО»<br>«Студенческое                                      |

|       |   |                 |                       |  |   |                         |   |
|-------|---|-----------------|-----------------------|--|---|-------------------------|---|
| 16    | Мероприятие, посвящённое Дню отца в России  | 1 курс          | Территория колледжа   | педагог организатор                                | - | ЛР 4, 5, 8              | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»  |
| 16    | Единый классный час из цикла «Разговоры о важном»   | 1-4 курс        | кабинеты              | заместитель директора по УВР кураторы              |   | ЛР 1, 2, 3, 7, 8        | «Кураторство и поддержка»<br>«Разговоры о важном»   |
| 14    | Региональный турнир по футболу в рамках проекта «Скажи наркотикам нет»                        | Сборная команда | Муниципальный стадион | заместитель директора по УВР преподаватели ФК      |   | ЛР 9, 11                | «Молодежные общественные объединения»<br>«Ключевые дела ПОО»<br>«Студенческое самоуправление» |
| 23    | Единый классный час из цикла «Разговоры о важном»   | 1-4 курс        | Территория колледжа   | заместитель директора по УВР кураторы              |   | ЛР 1, 2, 3, 7, 8        | «Разговоры о важном»<br>«Кураторство и поддержка»   |
| 26    | Мероприятие, посвящённое международному Дню повара «Поварское дело – не ремесло, а искусство» | 1 курс          | Территория колледжа   | заместитель директора по УВР заведующая отделением |   | ЛР 4, 5                 | «Организация предметно-эстетической среды»<br>«Профессиональный выбор»                        |
| 01-31 | Сдача ВФСК «ГТО»  | 1-4 курс        | Муниципальный стадион | заместитель директора по УВР преподаватели ФК      |   | ЛР 9, 11                | «Кураторство и поддержка»<br>«Молодежные общественные объединения»                            |
| 25    | Международный день школьных библиотек   | 1 курс          | КРУНБ им. И.Я. Франко | заместитель директора по УВР преподаватели ФК      |   | ЛР 5, 6, 7              | «Кураторство и поддержка»   |
| 30    | День памяти жертв политических репрессий  | 1 курс          | КРУНБ им. И.Я. Франко | заместитель директора по УВР педагог организатор   | - | ЛР 4, 5, 8, 11          | «Кураторство и поддержка»   |
| 30    | Единый классный час из цикла «Разговоры о важном»   | 1-4 курс        | Территория колледжа   | заместитель директора по УВР кураторы              |   | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11 | «Кураторство и поддержка»<br>«Разговоры о важном»   |

| НОЯБРЬ |   |          |                     |   |                            |   |
|--------|---|----------|---------------------|---|----------------------------|---|
| 3      | День народного единства «Мы Вместе»   | 1 курс   | библиотека          | педагог<br>организатор                                    | -                          | ЛР 5, 6, 7<br>«Кураторство и поддержка»   |
| 13     | Единый классный час из цикла «Разговоры о важном»   | 1-4 курс | Территория колледжа | заместитель<br>директора по УВР<br>кураторы               | ЛР 1, 2, 3,<br>5, 7, 8, 11 | «Кураторство и поддержка<br>«Разговоры о важном»  |
| 8      | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел в России  | 1 курс   | библиотека          | педагог-организатор,<br>студенческий совет                | ЛР 7, 8, 9                 | «Кураторство и поддержка»<br>«Молодежные общественные объединения»                        |
| 8-12   | Неделя безопасности, посвященная предупреждению проявлений экстремизма и терроризма в молодежной среде                                      | 1 курс   | Территория колледжа | заместители<br>директора по УВР,<br>по безопасности       | ЛР 7, 8, 9                 | «Молодежные общественные объединения»<br>«Ключевые дела ПОО»                              |
| 20     | Единый классный час из цикла «Разговоры о важном»   | 1-4 курс |                     | заместитель<br>директора по УВР<br>кураторы               | ЛР 1, 2, 3,<br>7, 8        | «Кураторство и поддержка»<br>«Разговоры о важном»   |
|        | Мероприятие, посвящённое Дню начала Нюрнбергского процесса  | 1 курс   |                     | Педагог-библиотекарь                                      | ЛР 5, 6, 7                 | «Кураторство и поддержка»   |
| 1-30   | Акция «месяц музеев»: посещение Центрального музея Тавриды; Краеведческого музея и Музея Истории города Симферополя с обзорными экскурсиями | 1 курс   | Музеи города        | заместитель<br>директора по УВР<br>кураторы               | ЛР 5, 11                   | «Кураторство и поддержка»<br>«Конкуренция и партнерство»<br>«Студенческое самоуправление» |
| 10     | Турнир по шахматам, в рамках Спартакиады колледжа   | 1 курс   | Территория колледжа | заместитель<br>директора по УВР<br>преподаватели ФК       | ЛР 9, 11                   | «Кураторство и поддержка»<br>«Молодежные общественные объединения»                        |
|        | Мероприятие, посвящённое 200-ию со дня рождения русского писателя Ф.М. Достоевского   | 1 курс   | Территория колледжа | заместитель<br>директора по УВР<br>педагог<br>организатор | -                          | «Кураторство и поддержка»   |



|                |  |          |                       |   |   |                         |  |
|----------------|--|----------|-----------------------|---|---|-------------------------|--|
| 27             | Единый классный час из цикла «Разговоры о важном»  | 1-4 курс |                       |   |   | ЛР 1, 2, 3, 7, 8        | «Разговоры о важном»   |
| 1-30           | Профилактика асоциального поведения, организация психологической помощи, работа с активом группы и членами студенческого самоуправления, проведение заседаний со студентами самоуправления и активом | 1 курс   | Территория колледжа   | заместитель директора по УВР педагог - психолог |   | ЛР 9, 11, 12            | «Кураторство и поддержка»<br>«Молодежные общественные объединения» |
| 25             | Мероприятие, посвящённое Дню матери  | 1 курс   | Территория колледжа   | педагог организатор кураторы                    | – | ЛР 5, 6, 7, 12          | «Студенческое самоуправление»                                      |
| 1-30           | Сдача ВФСК «ГТО»   | 1-4 курс | Муниципальный стадион | заместитель директора по УВР преподаватели ФК   |   | ЛР 9,11                 | «Кураторство и поддержка»<br>«Молодежные общественные объединения» |
| 28             | Единый классный час из цикла «Разговоры о важном»  | 1 курс   | Территория колледжа   | педагог организатор кураторы                    | – | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11 | «Кураторство и поддержка»<br>«Разговоры о важном»                  |
| 30             | Мероприятие, посвящённое Дню государственного герба Российской Федерации   | 1 курс   | Территория колледжа   | педагог организатор                             | – | ЛР 5, 6, 7              | «Разговоры о важном»   |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> |  |          |                       |   |   |                         |  |
| 2              | Мероприятие: «Выбери жизнь!», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом  | 1-4 курс | Территория колледжа   | педагог организатор                             | - | ЛР 5, 6, 7              | «Кураторство и поддержка»  |
| 4              | Единый классный час из цикла «Разговоры о важном»  | 1 курс   | Территория колледжа   | заместитель директора по УВР кураторы           |   | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11 | «Кураторство и поддержка»<br>«Разговоры о важном»                  |
| 3              | Международная акция «Тест по истории ВОВ», посвящённый Дню Неизвестного Солдата  | 1 курс   | Территория колледжа   | заместитель директора по УВР педагог            | - | ЛР 1,2,3                | «Кураторство и поддержка»<br>«Молодежные общественные объединения» |

|      |  |          |                     |   |                         |  |
|------|--|----------|---------------------|---|-------------------------|--|
|      |  |          |                     | организатор   |                         | «Цифровая среда»   |
|      | Мероприятие, посвящённое Международному дню инвалидов  | 1 курс   | Территория колледжа | педагог-организатор                                       | ЛР 5, 6, 7              | «Кураторство и поддержка»  |
|      | Мероприятие, посвящённое Дню добровольца (волонтера) в России  | 1 курс   | Территория колледжа | педагог-организатор                                       | ЛР 5, 6, 7              | «Кураторство и поддержка»  |
| 7    | Единый урок по формированию правовых знаний в области противодействия коррупции  | 1-4 курс | Территория колледжа | заместители директора по УВР, по безопасности             | ЛР 5, 6, 7              | «Кураторство и поддержка»<br>«Молодежные общественные объединения»<br>«Разговоры о важном» |
| 11   | Единый классный час из цикла «Разговоры о важном»  | 1-4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР педагог-организатор          | ЛР 5, 6                 | «Кураторство и поддержка»<br>«Разговоры о важном»  |
| 12   | Мероприятия «Гарант свобод человека и гражданина», посвященный Дню Конституции РФ  | 1-4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР педагог-организатор          | ЛР 4, 5, 8, 11          | «Ключевые дела ПОО»<br>«Молодежные общественные объединения»                               |
| 18   | Единый классный час из цикла «Разговоры о важном»  | 1-4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР педагог-организатор кураторы | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11 | «Кураторство и поддержка»<br>«Разговоры о важном»  |
| 1-10 | Республиканский конкурс «Фестиваль талантов» в номинации «Вокальное искусство»   | 1-4 курс | ГБОУДО РК «ДД и ЮТ» | заместитель директора по УВР педагоги ДО                  | ЛР 1,2,3                | «Ключевые дела ПОО»<br>«Молодежные общественные объединения»                               |
|      | Анонимное социально-психологическое тестирование в целях раннего выявления употребления наркотических средств и психотропных веществ | 1 курс   | Территория колледжа | заместитель директора по УВР педагог - психолог           | ЛР 5, 6, 7              | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Молодежные общественные объединения»  |
| 1-30 | Профилактические лекции на тему «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»                                    | 1 курс   | Территория колледжа | педагог-организатор                                       | ЛР 5, 6, 7              | «Кураторство и поддержка»<br>«Молодежные общественные объединения»                         |

|               |  |          |                                      |   |                         |   |
|---------------|--|----------|--------------------------------------|---|-------------------------|---|
| 25            | Единый классный час из цикла «Разговоры о важном»                                      | 1-4 курс | Территория колледжа                  | заместитель директора по УВР педагог-организатор кураторы | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11 | «Кураторство и поддержка»<br>«Разговоры о важном»   |
| 27            | Праздничный концерт, посвящённый Новому году «Праздник новогоднего волшебства и чудес» | 1-4 курс | Территория колледжа<br>Конференц зал | заместитель директора по УВР педагоги ДО                  | ЛР 1,2,3                | «Ключевые дела ПОО»<br>«Молодежные общественные объединения»                              |
| 1-30          | Сдача ВФСК «ГТО»   | 1-4 курс | Муниципальный стадион                | заместитель директора по УВР преподаватели ФК             | ЛР 9, 11                | «Кураторство и поддержка»<br>«Молодежные общественные объединения»                        |
| <b>ЯНВАРЬ</b> |  |          |                                      |   |                         |   |
| 8             | Единый классный час из цикла «Разговоры о важном»                                      | 1-4 курс | Территория колледжа                  | заместитель директора по УВР педагог-организатор кураторы | ЛР 5, 6, 7              | «Кураторство и поддержка»   |
| 20            | Мероприятия, посвящённые Дню республики Крым   | 1-4 курс | Территория колледжа                  | заместитель директора по УВР педагог-организатор          | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Молодежные общественные объединения» |
| 11-31         | Экскурсии в «Мемориальный комплекс жертвам фашизма»                                    | 1 курс   | Музейный комплекс                    | заместитель директора по УВР педагог-организатор кураторы | ЛР 2, 6, 9              | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Конкуренция и партнерство»           |
| 15            | Единый классный час из цикла «Разговоры о важном»                                      | 1-4 курс | Территория колледжа                  | заместитель директора по УВР кураторы                     | ЛР 5, 6, 7              | «Кураторство и поддержка»<br>«Разговоры о важном»   |
| 22            | Единый классный час из цикла «Разговоры о важном»                                      | 1-4 курс | Территория колледжа                  | заместитель директора по УВР кураторы                     | ЛР 5, 6, 7              | «Кураторство и поддержка»<br>«Разговоры о важном»   |

|                |   |          |                                |   |                  |  |
|----------------|---|----------|--------------------------------|---|------------------|--|
| 29             | Единый классный час из цикла «Разговоры о важном»       | 1-4 курс | Территория колледжа            | заместитель директора по УВР педагог-организатор          | ЛР 6, 7          | «Кураторство и поддержка»<br>«Молодежные общественные объединения»                         |
| 30             | Единый классный час из цикла «Разговоры о важном»       | 1-4 курс | Территория колледжа            | заместитель директора по УВР кураторы                     | ЛР 1, 2, 3, 7, 8 | «Разговоры о важном»<br>«Кураторство и поддержка»  |
| 1-31           | Сдача ВФСК «ГТО»  | 1-4 курс | Муниципальный стадион          | заместитель директора по УВР преподаватели ФК             | ЛР 9, 11         | «Кураторство и поддержка»<br>«Молодежные общественные объединения»                         |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |   |          |                                |   |                  |  |
| 1              | Международный конкурс-фестиваль «Зимние фантазии»       | 1-4 курс | Территория колледжа            | Педагог ДО  | ЛР 7,11          | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»   |
| 5              | Единый классный час из цикла «Разговоры о важном»       | 1-4 курс | Территория колледжа            | заместитель директора по УВР педагог-организатор кураторы | ЛР 5, 6, 7       | «Кураторство и поддержка»<br>«Молодежные общественные объединения»<br>«Разговоры о важном» |
| 2              | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | 1-4 курс | Территория колледжа            | заместитель директора по УВР педагог-организатор          | ЛР 2, 6,         | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»   |
| 8              | Мероприятие, посвящённое Дню российской науки           | 1 курс   | Территория колледжа библиотека | заместитель директора по УВР педагог-организатор          | ЛР 2, 6,         | «Кураторство и поддержка»  |
| 1-30           | Экскурсии в «Мемориальный комплекс жертвам фашизма»     | 1 курс   | Музей с. Мирное                | заместитель директора по УВР педагог-организатор          | ЛР 2, 6, 9       | «Ключевые дела ПОО»<br>«Конкуренция и партнерство»   |
| 12             | Единый классный час из цикла «Разговоры о важном»       | 1-4 курс | Территория колледжа            | заместитель директора по УВР кураторы                     | ЛР 1, 2, 3, 7, 8 | «Разговоры о важном»<br>«Кураторство и поддержка»  |
| 15             | Мероприятие «Рубцом на сердце лег Афганистан»           | 1-4 курс | Территория колледжа            | заместитель директора по УВР                              | ЛР 5, 6, 7       | «Кураторство и поддержка»<br>«Студенческое»  |

|             |   |          |                       |  |                  |   |
|-------------|---|----------|-----------------------|--|------------------|---|
|             |   |          |                       | педагог-организатор                              |                  | самоуправление»   |
| 1-30        | Региональный этап Национальной лиги студенческих клубов «Чемпионат НЛСК»                                      | 1-4 курс | Муниципальный зал     | заместитель директора по УВР преподаватели ФК    | ЛР 9, 11         | «Ключевые дела ПОО»<br>«Конкуренция и партнерство»  |
| 7-12        | Соревнование по настольному теннису   | 1 курс   | Территория колледжа   | заместитель директора по УВР преподаватели ФК    | ЛР 9,11          | «Кураторство и поддержка»   |
| 19          | Единый классный час из цикла «Разговоры о важном»   | 1-4 курс | Территория колледжа   | заместитель директора по УВР кураторы            | ЛР 1, 2, 3, 7, 8 | «Разговоры о важном»<br>«Кураторство и поддержка»   |
| 22          | Военно-патриотический час «От Петра до Николая: традиции русских полков», посвященный Дню защитника Отечества | 1-4 курс | Территория колледжа   | заместитель директора по УВР педагог-организатор | ЛР 5, 6          | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»  |
| 26          | Единый классный час из цикла «Разговоры о важном»   | 1-4 курс | Территория колледжа   | заместитель директора по УВР педагог-организатор |                  | «Разговоры о важном»<br>«Кураторство и поддержка»   |
|             | Отборочный этап чемпионата «Профессионалы»  | 1-4 курс | Территория колледжа   |  |                  | «Ключевые дела ПОО»<br>«Учебное занятие»<br>«Профессиональный выбор»<br>«Цифровая среда»,<br>«Организация предметно-эстетической среды» |
| 1-28        | Сдача ВФСК «ГТО»  | 1-4 курс | Муниципальный стадион | заместитель директора по УВР преподаватели ФК    | ЛР 9, 11         | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»  |
| <b>МАРТ</b> |   |          |                       |  |                  |   |
| 1           | Открытый урок ОБЖ приуроченный к празднованию Всемирного Дня Гражданской обороны                              | 1-4 курс | Территория колледжа   | заместитель директора по УВР педагог-организатор | ЛР 5, 6, 7       | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»  |
| 1           | Мероприятие «Дорога в никуда»   | 1-4      | Территория            | заместитель                                      | ЛР 5, 6, 7       | «Ключевые дела ПОО»   |

|               |   |          |                       |  |                  |   |
|---------------|---|----------|-----------------------|--|------------------|---|
|               | (Международный день борьбы с наркоманией - 1 марта)         | курс     | колледжа              | директора по УВР кураторы                                    |                  | «Кураторство и поддержка»                         |
| 6             | Праздничный концерт, посвящённый Международному дню 8 Марта | 1-4 курс | Территория колледжа   | заместитель директора по УВР педагог-организатор педагоги ДО | ЛР 7,11          | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»  |
| 4             | Единый классный час из цикла «Разговоры о важном»           | 1-4 курс | Территория колледжа   | заместитель директора по УВР кураторы                        | ЛР 1, 2, 3, 7, 8 | «Разговоры о важном»<br>«Кураторство и поддержка» |
| 11            | Единый классный час из цикла «Разговоры о важном»           | 1-4 курс | Территория колледжа   | заместитель директора по УВР кураторы                        | ЛР 1, 2, 3, 7, 8 | «Разговоры о важном»<br>«Кураторство и поддержка» |
| 17            | Мероприятие, посвящённое Дню воссоединения Крыма с Россией  | 1-4 курс | Территория колледжа   | заместитель директора по УВР кураторы                        | ЛР 5, 6, 7       | «Кураторство и поддержка»<br>«Ключевые дела ПОО»  |
| 18            | Единый классный час из цикла «Разговоры о важном»           | 1-4 курс | Территория колледжа   | заместитель директора по УВР кураторы                        | ЛР 1, 2, 3, 7, 8 | «Разговоры о важном»<br>«Кураторство и поддержка» |
| 25            | Единый классный час из цикла «Разговоры о важном»           | 1 курс   | Территория колледжа   | заместитель директора по УВР педагог-организатор             | ЛР 1, 2, 3, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»  |
| 1-31          | Сдача ВФСК «ГТО»  | 1-4 курс | Муниципальный стадион | заместитель директора по УВР преподаватели ФК                | ЛР 9, 11         | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»  |
| <b>АПРЕЛЬ</b> |   |          |                       |  |                  |   |
| 1             | Олимпиада по математике                                     | 1 курс   | Территория колледжа   | заместитель директора по УВР педагог-организатор             | ЛР 2, 7          | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»  |
| 1             | День пожарной охраны  | 1-4 курс | Территория колледжа   | заместитель директора по УВР                                 | ЛР 1, 2, 6       | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»  |

|      |  |          |                     |   |                  |  |
|------|--|----------|---------------------|---|------------------|--|
|      |  |          |                     | педагог-организатор   |                  |  |
| 1-30 | Республиканская патриотическая акции «Десант Победы», в рамках Всероссийской патриотической акции «Поклонимся великим тем годам» | 1-4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР педагог-организатор                  | ЛР 1, 2, 6       | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»                         |
| 1    | Единый классный час из цикла «Разговоры о важном»  | 1-4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР кураторы                             | ЛР 5, 6, 7       | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Разговоры о важном» |
| 1-31 | Рекреационно-познавательный поход «Село Перевальное – Красная пещера», посвящённый Всемирному дню здоровья                       | 1 курс   | с. Перевальное      | заместитель директора по УВР педагог-организатор                  | ЛР 5, 7, 9       | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»                         |
| 8    | Единый классный час из цикла «Разговоры о важном»  | 1-4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР кураторы                             | ЛР 1, 2, 3, 7, 8 | «Разговоры о важном»<br>«Кураторство и поддержка»                        |
| 11   | Мероприятие, посвященное Дню конституции Республики Крым   | 1-4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР кураторы                             | ЛР 5, 6, 7       | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»                         |
| 12   | Мероприятие, посвящённое Дню космонавтики  | 1 курс   | Территория колледжа | заместитель директора по УВР педагог-организатор                  | ЛР 4, 7, 8       | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»                         |
| 15   | Единый классный час из цикла «Разговоры о важном»  | 1-4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР кураторы                             | ЛР 2, 4, 5       | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»                         |
|      | Мероприятие, посвящённое Всемирному дню Земли  | 1 курс   | Территория колледжа |   | ЛР 5, 6, 7       | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»                         |
| 1-30 | Посещение мемориального комплекса жертвам фашизма «Концлагерь Красный»   | 1 курс   | Музей с. Мирное     | заместитель директора по УВР педагог-организатор преподаватели ФК | ЛР 5, 7, 9       | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»                         |
| 1-30 | Олимпиады по общеобразовательным   | 1 курс   | Территория          | Зав. отделением   | ЛР 2,7           | «Ключевые дела ПОО»  |

|            |   |          |                                   |   |               |  |
|------------|---|----------|-----------------------------------|---|---------------|--|
|            | дисциплинам   |          | колледжа                          | педагог-организатор   |               | «Кураторство и поддержка»  |
| 18-22      | Профилактические лекции на тему: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»  | 1 курс   | Территория колледжа               | заместитель директора по УВР инспектор ОПДН                       | ЛР 7, 8       | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»                             |
| 19         | Линейка, посвященная Дню принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи  | 1-4 курс | Территория колледжа               | заместитель директора по УВР педагог-организатор                  | ЛР 1, 2, 3, 4 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»                             |
| 20         | Урок местного самоуправления к Всероссийскому дню местного самоуправления   | 1 курс   | Территория колледжа               | заместитель директора по УВР педагог-организатор                  | ЛР 2, 4, 5    | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»                             |
| 1-30       | Воспитательное мероприятие по профилактике девиантного, суицидального поведения, воспитание духовно-нравственных ценностей, семейных отношений, | 1 курс   | Территория колледжа               | заместитель директора по УВР педагог-организатор педагог-психолог | ЛР 5, 6, 7    | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»                             |
| 22         | Единый классный час из цикла «Разговоры о важном»   | 1 курс   | Территория колледжа               | заместитель директора по УВР педагог-организатор                  | ЛР 5, 6, 7    | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»                             |
| 29         | Единый классный час из цикла «Разговоры о важном»   |          |                                   |   |               |  |
| 1-30       | Сдача ВФСК «ГТО»  | 1-4 курс | Муниципальный стадион             | заместитель директора по УВР преподаватели ФК                     | ЛР 9, 11      | «Ключевые дела ПОО»  |
| 1-30       | Мероприятие по благоустройству территории Акция «Экологический волонтер 2022» (субботники);   | 1-4 курс | Прилегающая территория к колледжу | заместитель директора по УВР педагог-организатор кураторы         | ЛР 2, 3, 4, 5 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Профессиональный выбор» |
| <b>МАЙ</b> |   |          |                                   |   |               |  |
| 9          | Концерт ко Дню Победы в ВОВ «С победой навсегда»  | 1-4 курс | Территория колледжа               | заместитель директора по УВР                                      | ЛР 7, 8       | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»                             |



|       |  |          |                       |   |                  |   |
|-------|--|----------|-----------------------|---|------------------|---|
|       |  |          |                       | педагоги ДО   |                  |   |
| 6     | Единый классный час из цикла «Разговоры о важном»  | 1-4 курс | Территория колледжа   | заместитель директора по УВР кураторы                     | ЛР 5, 6, 7       | «Кураторство и поддержка»   |
| 24    | Профилактическое мероприятие по теме «Противоправный контент и уголовная ответственность за преступления в сети интернет»  | 1 курс   | Территория колледжа   | заместитель директора по УВР педагог-организатор психолог | ЛР 1, 2, 3       | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»  |
| 13    | Единый классный час из цикла «Разговоры о важном»  | 1-4 курс | Территория колледжа   | заместитель директора по УВР кураторы                     | ЛР 1, 2, 3, 7, 8 | «Разговоры о важном»<br>«Кураторство и поддержка»   |
| 19    | Мероприятие, посвящённое Дню детских общественных организаций  | 1 курс   | Территория колледжа   | педагог-организатор                                       | ЛР 5, 6, 7       | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»  |
| 23-28 | Республиканская олимпиада по общеобразовательным учебным дисциплинам среди обучающихся ПОО РК                              | 1 курс   | ГБПОУ РК              | педагог-организатор заведующая отделением                 | ЛР 5, 7          | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»  |
| 25    | Тренинг «Развитие коммуникативных компетенций»   | 1 курс   | Территория колледжа   | заместитель директора по УВР педагог-организатор психолог | ЛР 1, 2, 3       | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Профессиональный выбор»<br>«Конкуренция и партнерство» |
| 24    | «Служение словом – служение слову» мероприятие, посвящённое Дню славянской письменности и культуры в КРУНБ им. И.Я. Франко | 1 курс   | КРУНБ им. И.Я. Франко | заместитель директора по УВР педагог-организатор куратор  | ЛР 5, 7          | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»  |
| 20    | Единый классный час из цикла «Разговоры о важном»  | 1-4 курс | Территория колледжа   | заместитель директора по УВР педагог-организатор кураторы | ЛР 1, 2, 3       | «Кураторство и поддержка»<br>«Молодежные общественные объединения»  |
| 26    | Мероприятие по профилактике  | 1 курс   | КРУНБ им.             | заместитель   | ЛР 1, 2, 3       | «Ключевые дела ПОО»   |

|             |   |          |                     |  |                  |  |
|-------------|---|----------|---------------------|--|------------------|--|
|             | противоправных действий КРУНБ им. И.Я. Франко «Что такое спайс» |          | И.Я. Франко         | директора по УВР педагог-организатор             |                  | «Кураторство и поддержка»<br>«Конкуренция и партнерство» |
| 26          | День российского предпринимательства                            | 1-4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР педагог-организатор | ЛР 4, 7          | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»         |
| 27          | Единый классный час из цикла «Разговоры о важном»               | 1-4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР педагог-организатор | ЛР 1, 2, 3, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»         |
| <b>ИЮНЬ</b> |   |          |                     |  |                  |  |
| 1-30        | Производственная практика                                       | 2-4 курс | Базы практики       | заведующие отделениями                           | ЛР 4, 7          | «Ключевые дела ПОО»<br>«Конкуренция и партнерство»       |
| 1           | Международный день защиты детей                                 | 1 курс   | Территория колледжа | заместитель директора по УВР педагог-организатор | ЛР 1, 2, 3       | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»         |
| 3           | Единый классный час из цикла «Разговоры о важном»               |          |                     |  |                  |  |
| 5           | День эколога  | 1-4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР педагог-организатор | ЛР 4, 7          | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»         |
| 6           | Мероприятие, посвящённое Дню русского языка                     | 1 курс   | Территория колледжа | заместитель директора по УВР педагог-организатор | ЛР 4, 7          | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»         |
| 12          | День России   | 1-4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР педагог-организатор | ЛР 1, 2, 3       | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»         |
| 10          | Единый классный час из цикла «Разговоры о важном»               | 1-4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР педагог-организатор | ЛР 1, 2, 3       | «Кураторство и поддержка»                                |
| 17          | Единый классный час из цикла «Разговоры о важном»               | 1-4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР                     | ЛР 2, 3          | «Кураторство и поддержка»<br>«Разговоры о важном»        |

|               |   |                 |                       |  |               |  |
|---------------|---|-----------------|-----------------------|--|---------------|--|
|               |   |                 |                       | педагог-организатор                              |               |  |
| 22            | Линейка, посвящённая 82-летию начала Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. с минутой молчания | 1-4 курс        | Территория колледжа   | заместитель директора по УВР педагог-организатор | ЛР 1, 2, 3,4  | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»                               |
| 24            | Единый классный час из цикла «Разговоры о важном»   |                 |                       |  |               |  |
| 27            | Мероприятие, посвящённое Дню молодежи   | 1 курс          | Территория колледжа   | заместитель директора по УВР педагог-организатор | ЛР 1, 2, 3    | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»                               |
| июнь          | VII Региональном Чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в РК                     | Сборная команда | Города России         | заведующие отделениями                           | ЛР 4, 7       | «Ключевые дела ПОО»<br>«Профессиональный выбор»<br>«Конкуренция и партнерство» |
| 1-31          | Сдача ВФСК «ГТО»  | 1-4 курс        | Муниципальный стадион | заместитель директора по УВР преподаватели ФК    | ЛР 9, 11      | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»                               |
| <b>ИЮЛЬ</b>   |   |                 |                       |  |               |  |
| 1-31          | Производственная практика   | 1-3 курс        | Базы практики         | заведующие отделениями                           | ЛР 4, 7       | «Ключевые дела ПОО»<br>«Профессиональный выбор»<br>«Конкуренция и партнерство» |
| 8             | День семьи, любви и верности  | 1 курс          | по месту проживания   | заместитель директора по УВР педагог-организатор | ЛР 1, 2, 3,12 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»                               |
| 30            | День военно-морского флота  | 1 курс          | по месту проживания   | Педагог-библиотекарь                             | ЛР 1, 2, 3    | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»                               |
| <b>АВГУСТ</b> |   |                 |                       |  |               |  |
| 1-31          | Производственная практика   | 1-3 курс        | Базы практики         | заведующие отделениями                           | ЛР 4, 7       | «Ключевые дела ПОО»<br>«Профессиональный выбор»                                |
| 12            | День физкультурника   | 1 курс          | по месту              | заместитель                                      | ЛР 9, 11      | «Ключевые дела ПОО»  |

|    |  |        |                     |  |            |  |
|----|--|--------|---------------------|--|------------|--|
|    |  |        | проживания          | директора по УВР                                 |            |  |
| 22 | День Государственного Флага Российской Федерации   | 1 курс | по месту проживания | заместитель директора по УВР педагог-организатор | ЛР 1, 2, 3 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка» |
| 23 | 80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году | 1 курс | по месту проживания | заместитель директора по УВР педагог-организатор | ЛР 1, 2, 3 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка» |
| 27 | День российского кино  | 1 курс | по месту проживания | заместитель директора по УВР педагог-организатор | ЛР 6       | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка» |