

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«РОМАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА»

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора по УПР
ГБПОУ РК «РКИГ»

Е.Ш. Булаш

Приказ № 145 от 31.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.12 ОХРАНА ТРУДА

профессия 54.01.20 Графический дизайнер



г. Симферополь, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.12 ОХРАНА ТРУДА» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 51.01.20 Графический дизайнер, входящей в укрупненную группу 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Разработчик: Гринь С.Н., преподаватель ГБПОУ РК «РКИГ»

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.12 ОХРАНА ТРУДА» рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) общепрофессиональных дисциплин.

Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин

_____ Елина В. Н.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.12 ОХРАНА ТРУДА» рекомендована методическим советом ГБПОУ РК «РКИГ» при реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 51.01.20 Графический дизайнер

Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Методист _____ Я.А. Донченко

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «ОП. 12 ОХРАНА ТРУДА» является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 51.01.20 Графический дизайнер, входящей в укрупненную группу 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, 4, 6, 9-11

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> • соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; • использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; • участвовать в аттестации рабочих мест и условий труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; • проводить вводный инструктаж подчиненных работников персонала, инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте, с учетом специфики выполняемых работ; • разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; • вырабатывать и контролировать навыки необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; • вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее выполнения и условия хранения. 	<ul style="list-style-type: none"> • системы управления охраной труда организации; • законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; • обязанности работников в области охраны труда; • фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; • возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); • порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); • порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.

Освоение производственной практики обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР №	Расшифровка
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей
ЛР 14	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 15	Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	12
Самостоятельная работа	0
Консультация	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Тема и форма аудиторного занятия/тема самостоятельной работы обучающихся	Объем, акад. час. / в т. ч. в форме практической подготовки	Домашнее задание	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент
1	2		3	5
Раздел 1. Основы охраны труда		20		
Тема 1.1. Введение. Общие вопросы охраны труда	Содержание учебного материала 1. Определение основных понятий трудовой деятельности. Нормы российского трудового права 2. Основные принципы обеспечения безопасности и охраны труда. Принципы государственной политики в области охраны труда	6 1 1	О.2 с.11-23 О.1 с.8-9 О.2 с.23-28	
Тема 1.2. Правовые основы охраны труда	3. Нормативные правовые акты по охране труда. Основные положения и нормы трудового права 4. Обязанности работодателя и работника в области охраны труда 5. Особенности регулирования труда женщин и молодежи 6. Гарантии и компенсации несовершеннолетней молодежи. Охрана труда лиц с пониженной трудоспособностью 7. Ответственность за нарушения законодательства об охране труда, нормативно-правовых актов по охране труда 8. Учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве 9. Расследование несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве 10. Меры профилактики производственного травматизма	1 1 1 1 1 1 1	О.1 с.10-14 О.1. с.15-18 О.2 с.53-57 О.2 с.57-58 О.2 с.59-70 О.1 с.32-33 Н.д. № 6 О.2 с.145-163 О.1 с.32-33 О.2 с.142-	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ЛР 1-15

				143	
	11.	Пр. з. № 1. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	1	М.У. к пр. раб. № 1	
	12.	Пр. з. № 2. Оформление акта формы Н-1	1	М.У. к пр. раб. № 1	
Тема 1.3. Служба охраны труда в организации	Содержание учебного материала		8		
	13.	Организация охраны труда на предприятии. Организация медицинских осмотров	1	О.1 с.35-41	
	14.	Обучение и проверка знаний по охране труда	1	О.1 с.41-42 Н.д.№ 3	
	15.	Виды инструктажей по охране труда	1	О.1 с.42-45	
	16.	Аттестация рабочих мест по условиям труда	1	О.2 с.173-182	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	17.	Пр. з. № 2. Оформление нормативно-технических документов, в соответствии с действующими Федеральными Законами в области охраны труда	1		
	18.	Пр. з. № 2. Оформление нормативно-технических документов, в соответствии с действующими Федеральными Законами в области охраны труда	1		ЛР 1-15
Тема 1.4. Государственное управление охраной труда	19.	Государственное управление и надзора охраной труда	1	О.2 с.85-92	
	20.	Общественный контроль за исполнением законодательства об охране труда. Полномочия и права профсоюзов по вопросам охраны труда	1	О.2 с.81-85	
Раздел 2. Условия и основные требования по обеспечению безопасности труда			14		ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09
Тема 2.1. Условия труда	Содержание учебного материала		4		
	21.	Производственная среда и организация труда. Классификация условий трудовой деятельности	1	О.1 с.64-70	
	22.	Идентификация негативных факторов производственной среды и их воздействие на человека. Производственный риск	1	О.1 с.64-70	ЛР 1-15
	23.	Пр. з. № 3. Оценка опасностей риска в профессиональной деятельности	1	М.У. к пр. раб № 3	
	24.	Пр. з. № 3. Оценка опасностей риска в	1	М.У. к пр.	

	профессиональной деятельности		раб № 3	
Тема 2.2. Информационная безопасность	Содержание учебного материала	10		
	25. Требования безопасности при организации рабочего места. Микроклиматическая характеристика рабочей зоны. Категории работ	1	О.1с.64-70	
	26. Информационное обеспечение безопасности технологического оборудования	1	О.1с.70-73	
	27. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Оценка класса опасности	1	О.1с.230-235	
	28. Создание эффективных способов защиты работников. Средства индивидуальной и коллективной защиты	1	О.2 с.235-243	
	29. Проблема травматизма на производстве	1	http://gost.ru	
	30. Предупреждение производственного травматизма на предприятии. Коэффициенты травматизма	1	http://gost.ru	
	31. Пр. з. № 4. Анализ причин производственного травматизма на предприятии	1	М.У. к пр.раб.№4	
	32. Пр. з. № 4. Определение коэффициентов травматизма	1	М.У. к пр.раб.№4	
	33. Пр. з. № 5. Изучение средств индивидуальной и коллективной защиты для работников на производстве	1	М.У. к пр.раб.№5	
34. Пр. з. № 5. Изучение средств индивидуальной и коллективной защиты для работников на производстве	1	М.У. к пр.раб.№5		
Раздел 3. Пожарная безопасность и электробезопасность		12		
Тема 3.1. Физические факторы среды	Содержание учебного материала			
	35. Электромагнитные поля. Воздействие на человека статических, электрических и магнитных полей	1	О.2 с.254-261	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ЛР 1-15
	36. Требования к помещениям для работы на ПК	1	О.2 с.215-220	
	37. Вибрация и шум. Воздействие на человека	1	О.2 с.289-291	
38. Предельно-допустимый уровень шума. Меры защиты	1	О.2 с.289-290		

	39.	Пр. з. № 6. Правила техники безопасности при работе за компьютером	1	М.У. к пр.раб.№6	
	40.	Пр. з. № 6. Правила техники безопасности при работе за компьютером	1	М.У. к пр.раб.№6	
Тема 3.2. Обеспечение электробезопасности	41.	Обеспечение электробезопасности. Воздействие электрического тока на организм человека	1	О.2 с.243-247	
	42.	Меры защиты от поражения электрическим током	1	О.2 с.247-254	
Тема 3.3. Пожарная безопасность	43.	Общие сведения о горении. Мероприятия по обеспечению взрыво-и пожарной безопасности	1	О.2 с.353-356 361-369	
	44.	Общие сведения о горении. Мероприятия по обеспечению взрыво-и пожарной безопасности	1	О.2 с.353-356 361-369	
	45.	Средства огнегасительные и пожаротушения	1	О.2 с.370-376	
	46.	Средства огнегасительные и пожаротушения	1	О.2 с.370-376	
		Консультация		2	
		Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
		ВСЕГО:	54		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»

Оборудование учебного кабинета:

- Доска учебная
- Рабочее место преподавателя
- Стулья и столы по числу обучающихся
- Шкафы для хранения инвентаря
- Раздаточный дидактический материал

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Средства аудиовизуализации
- Плакаты
- Стенды
- Мультимедийные пособия

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Гридин А. Д. Безопасность и охрана труда в сфере гостиничного обслуживания [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. Д. Гридин – Москва : Издательский центр «Академия», 2017. – 224 с. – Текст : непосредственный.

2. Ефремова, О.С. Охрана труда от «А» до «Я» / О.С. Ефремова. - ; Москва: Альфа-Пресс, 2017. – 504 с. - Текст : непосредственный;

3. Калинина В. М. Охрана труда в организациях питания [Текст] : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В. М. Калинина. - 2-е изд., стер. – Москва : Издательский центр «Академия», 2018. – 312, [10] с. - (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный.

4. Калинина В. М. Охрана труда в организациях питания [Текст] : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В. М. Калинина. – Москва : Издательский центр «Академия», 2017. – 312, [10] с. : ил. – (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный.

5. Хван Т. А. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : [учебное пособие] / Т. А. Хван, П. А. Хван. – Изд. 2-е. – Ростов на Дону : Феникс, 2018. – 414, [2] с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст : непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Охрана труда : учебное пособие для СПО / составители А.Б. Булгаков, В.Н. Аверьянов. – Саратов : Профобразование, 2021. – 197 с. – ISBN 978-5-4488-1137-1. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/105148> (дата обращения: 12.01.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Князева, М.Н. Охрана труда : учебное пособие для СПО / М.Н. Князева. – Саратов : Профобразование, 2021. – 247 с. – ISBN 978-5-4488-1248-4. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО

PROFобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/106845> (дата обращения: 12.01.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Сатонина, Н.Н. Охрана труда : учебное пособие для СПО / Н.Н. Сатонина, А.В. Султанова, О.С. Чечина. – Саратов : Профобразование, 2021. – 160 с. – ISBN 978-5-4488-1242-2. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/106846> (дата обращения: 12.01.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Луцкович, Н.Г. Охрана труда. Лабораторный практикум : учебник / Н.Г. Луцкович, Н.А. Шаргаева. – 3-е изд. – Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. – 108 с. – ISBN 978-985-7234-50-9. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/100384> (дата обращения: 12.01.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Коробко, В.И. Охрана труда : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика и управление на предприятии», «Менеджмент организации», «Государственное и муниципальное управление» / В.И. Коробко. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 239 с. – ISBN 978-5-238-01826-3. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/81525> (дата обращения: 12.01.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Нормативно-правовые источники:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.constitution.ru>

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://base.garant.ru/10164072/>

3. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/12125268/paragraph/6963504:1>

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс] / Режим доступа:

5. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://base.garant.ru/10108000/>

6. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

7. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «С санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

8. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности»

9. Федеральный закон от 31 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

10. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний», № 967 от 15.12.2000.

11. Постановление Министерства труда и социального развития РФ «Об утверждении правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты» от 18.12.1998 г.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.gost.ru> – Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Росстандарт

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, практических занятий, тестирования, контрольных работ.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> -системы управления охраной труда в организации; -законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; -обязанности работников в области охраны труда; -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменных/ устных ответов, -тестирования
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы, <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практических заданий на экзамене

<p>-участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;</p> <p>-проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <p>-разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</p> <p>-вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> <p>-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения</p>	<p>Точность оценки, самооценки выполнения</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p>	
---	---	--