

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Республики Крым  
«РОМАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА»

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора по УПР  
ГБПОУ РК «РКИГ»

\_\_\_\_\_ Е.Ш. Булаш  
Приказ № 145 от 31 августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.13 МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТУРИЗМ**

Специальность 43.02.16 ТУРИЗМ И ГОСТЕПРИИМСТВО



Симферополь, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.13 Международный туризм» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 43.02.16 Туризм и гостеприимство, входящей в укрупненную группу 43.00.00 «Сервис и туризм»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Разработчик: Щербакова Е.В. преподаватель ГБПОУ РК «РКИГ».

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.13 Международный туризм» рассмотрена на заседании ЦМК «общепрофессиональных дисциплин»

Протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

Председатель ЦМК

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 «Международный туризм» рекомендована методическим советом ГБПОУ РК «РКИГ» при реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

Методист Я.А. Донченко \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 13 МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТУРИЗМ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Международный туризм» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

ОК. 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять задачи для поиска информации  определять необходимые источники информации  планировать процесс поиска;  структурировать получаемую информацию  выделять наиболее значимое в перечне информации  оценивать практическую значимость результатов поиска  оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач  использовать современное программное обеспечение  использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности  приемы структурирования информации  формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации  порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности  применять современную научную профессиональную терминологию  определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования  выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи  презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;  оформлять бизнес-план  рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p>

		<p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности          презентовать бизнес-идею          определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b>          содержание актуальной нормативно-правовой документации          современная научная и профессиональная терминология          возможные траектории профессионального развития и самообразования          основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности          правила разработки бизнес-планов          порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b>          организовывать работу коллектива и команды          взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b>          психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности          основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b>          грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b>          особенности социального и культурного контекста;          правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b>          понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы          участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p>

		<p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

*Освоение дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:*

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> (дескрипторы)</p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>

<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p><b>ЛР 7</b></p>

<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p><b>ЛР 8</b></p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p><b>ЛР 9</b></p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p><b>ЛР 10</b></p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p><b>ЛР 11</b></p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p><b>ЛР 12</b></p>

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере туризма и гостеприимства	<b>ЛР 13</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	40
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	20
Самостоятельная работа	4
Консультация	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Международный туризм»

Наименование разделов и тем	Тема и форма аудиторного занятия/тема самостоятельной работы обучающихся	Домашнее Задание	Объем часов	Коды компетенций и личностных рез-ов, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	5	
<b>Раздел 1. Организация международного туризма</b>					
<b>Тема 1.1.</b> Туризм общественное явление	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4/4</b>		
	1.	Введение в дисциплину	Д.1, с. 7-8	1	ОК 1-2 ОК - 5, ОК- 9
	2.	Этапы развития международного туризма	О.1, с. 18-23	1	ОК 1-2 ОК - 5, ОК- 9
	3.	Международные туристские организации	О.1,с.29 -35	1	ОК 1-2 ОК - 5, ОК- 9
	4.	Роль международных туристских организаций в развитии туризма	Подготовка к ПЗ	1	ОК 1-2 ОК - 5, ОК- 9
	5.	Пр. з. № 1. Сравнительный анализ статистических показателей международного туризма по странам мира	Метод.указания к ПЗ	1	ОК 1-2 ОК - 5, ОК- 9
	6.	Пр. з. № 1. Сравнительный анализ статистических показателей международного туризма по странам мира	Метод.указания к ПЗ	1	ОК 1-2 ОК - 5, ОК- 9
	7.	Пр. з. № 2. Региональные международные организации отраслевого характера: виды, цели деятельности	Метод.указания к ПЗ	1	ОК 1-2 ОК - 5, ОК- 9

	8.	Пр. з. № 2. Региональные международные организации отраслевого характера: виды, цели деятельности	Метод.указания к ПЗ	1	ОК 1-2 ОК - 5, ОК- 9
<b>Тема 1.2.</b> Факторы развития туризма	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>14/16</b>	
	9.	Физико-географические факторы развития туризма	О.2, с. 22-23	1	ОК 1-2 ОК - 5, ОК-9
	10	Экономические и политические факторы развития туризма	О.2, с. 23	1	ОК 1-2 ОК - 5, ОК-9
	11.	Туристские ресурсы	Конспект	1	ОК 1-2 ОК - 5, ОК-9
	12.	Природные и искусственные туристские ресурсы.	Конспект	1	ОК 1-2 ОК - 5, ОК-9
	13.	Специализация страны в туризме	О.2, с. 24	1	ОК 1-2 ОК - 5, ОК- 9
	14.	Объекты показа. Достопримечательности	О.2, с. 57	1	ОК 1-2 ОК - 5, ОК- 9
	15.	Правовое регулирование международного туризма	О.2, с. 125-127	1	ОК 1-2 ОК - 5, ОК- 9
	16.	Правовое регулирование международного туризма	О.2, с. 128	1	ОК 1-2 ОК - 5, ОК- 9
	17.	Рынок международного туризма. Туристские организации.	О.2, с. 148	1	ОК 1-2 ОК - 5, ОК- 9
	18.	Международная индустрия размещения. Международные гостиничные цепи	О.2, с. 155	1	ОК 1-2 ОК - 5, ОК- 9
	19	Характеристика въездного и выездного туризма в Российской Федерации	О.1, с.24	1	ОК 1-2 ОК- 9
	20.	Характеристика въездного и выездного туризма в Российской Федерации	Подготовка к ПЗ	1	ОК 1-2 ОК - 5, ОК- 9
	<b>Практические занятия</b>				

	21.	Пр. з. № 3. Туристические ресурсы мира	Метод.указания к ПЗ	1	ОК 1-2 ОК - 5, ОК- 9
	22.	Пр. з. № 3. Туристические ресурсы мира	Метод.указания к ПЗ	1	2 ОК 1-2 ОК - 5, ОК- 9
	23.	Пр. з. № 4. Сегментирование рынка услуг	Метод.указания к ПЗ	1	ОК 1-2 ОК - 5, ОК- 9
	24.	Пр. з. № 4. Сегментирование рынка услуг.	Метод.указания к ПЗ	1	ОК 1-2 ОК - 5, ОК- 9
	25.	Пр. з. № 5. Организация деятельности по формированию турпродукта	Метод.указания к ПЗ	1	ОК 1-2 ОК - 5, ОК- 9
	26.	Пр. з. № 5. Организация деятельности по формированию турпродукта	Метод.указания к ПЗ	1	ОК 1-2 ОК - 5, ОК- 9
	27.	Пр. з. № 6. Расшифровка аббревиатур обозначения номера размещения и питания в отеле	Метод.указания к ПЗ	1	ОК 1-2 ОК - 5
	28.	Пр. з. № 6. Расшифровка аббревиатур обозначения номера размещения и питания в отеле	Метод.указания к ПЗ	1	ОК 1-2 ОК - 5
	29.	Пр. з. № 7. Создание презентации «Мировые гостиничные цепи»	Метод.указания к ПЗ	1	ОК 1-2 ОК - 5
	30.	Пр. з. № 7. Создание презентации «Мировые гостиничные цепи»	Метод.указания к ПЗ	1	ОК 1-2 ОК - 5, ОК- 9
	31.	Пр. з. № 8. Защита презентации	Метод.указания к ПЗ	1	ОК 1-2 ОК - 5, ОК- 9
	32.	Пр. з. № 8. Защита презентации	Метод.указания к ПЗ	1	ОК 1-2 ОК - 5, ОК-9
<b>Тема 1.3.</b> Туристские формальности	33	Туристские формальности.	О.1, с. 227-243	1	ОК 1-2 ОК - 5, ОК- 9
	34	Паспортные, визовые формальности.	Подготовка к ПЗ	1	ОК 1-2 ОК - 5, ОК- 9

	35	Пр. з. № 9. Туристские формальности в различных странах	Метод.указания к ПЗ	1	ОК 1-2 ОК - 5, ОК- 9
	36	Пр. з. № 9. Туристские формальности в различных странах	Метод.указания к ПЗ	1	ОК 1-2 ОК - 5, ОК- 9
	37	Пр. з. № 10. Составление памятки туристу	Метод.указания к ПЗ	1	ОК 1-2 ОК - 5, ОК- 9
	38	Пр. з. № 10. Составление памятки туристу	Метод.указания к ПЗ	1	ОК 1-2 ОК - 5, ОК- 9
Промежуточная аттестация	39 40	<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
		<b>Самостоятельная работа № 1.</b> «Классификация и виды международного туризма». (Составление опорного конспекта).		2	
		<b>Самостоятельная работа № 2.</b> «Статистика международных туристских потоков» (Составление таблицы).		2	
<b>ВСЕГО:</b>				<b>40</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

посадочные места по количеству обучающихся:

- за партами: 25;
- рабочее место преподавателя: 1

##### **Технические средства обучения:**

мультимедийный проектор (телевизор);  
звуковые колонки;  
наглядные пособия (географические карты и атласы, плакаты).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Любавина Н. Л. Технология и организация туроператорской деятельности : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.Л. Любавина, Л.А. Кроленко, Т.А. Нечаева. – 2-е изд. стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 253 с.

2. Технология и организация туроператорской и турагентской деятельности: учебное пособие / А.Б. Косолапов. 5-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2020. – 280 с.

##### **Нормативные акты**

Федеральный закон от 24 ноября 1996 № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации».

##### **Дополнительные источники**

1. Александрова А.Ю.Международный туризм: учебник / А.Ю. Александрова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2016. – 460 с.

2. Ильина Е.Н. Туроперейтинг. Продвижение туристского продукта [Электронный ресурс]: учебник/ Ильина Е.Н. – Электрон. текстовые данные. – М.: Финансы и статистика, 2014. – 176 с. –Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18851>. –Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks (вход по паролю).

3. Жданова Т.С. Технологии продаж и продвижения турпродукта [Электронный ресурс]: учебное пособие для ССУЗов/ Жданова Т.С., Корионова В.О. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016. – 97 с. –Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44191>. –Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks (вход по паролю).

4. Валеева Е.О. Организация туристской индустрии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Валеева Е.О.– Электрон. текстовые данные. –Саратов: Вузовское образование, 2015. – 242 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31939>. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks (вход по паролю).

5. Скобкин С.С. Практика сервиса в индустрии гостеприимства и туризма / С.С. Скобкин. – М.: Инфра-М, 2015. – 496 с.

6. Синаторов С.В. Информационные технологии в туризме: учебное пособие / С.В. Синаторов, О.В. Пикулик, Н.В. – М. Инфра-М, 2015. – 336 с.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТУРИЗМ»**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять и оценивать факторы, влияющие на размещение туристских центров мира;</li> <li>• оформлять нормативную и туристическую документацию (туристический ваучер);</li> <li>• определять цели и задачи экскурсии;</li> <li>• организовывать встречу туристов;</li> <li>• проводить инструктаж о мерах безопасности на маршруте;</li> <li>• заключать договоры со сторонними организациями (музеи, экскурсионные, транспортные предприятия, гостиницы);</li> <li>• вести учет туристической документации; контролировать туристов в период туристической поездки</li> </ul>	<p>Проверить документы, необходимые для выхода группы на маршрут. Проверить готовность транспортных средств при выходе на маршрут. Определить особые потребности туристской группы или индивидуального туриста. Организовать движение группы по маршруту. Организовать досуг туристов. Обеспечить контроль наличия туристов. Соблюдать требования к организации и специфике спортивно-туристских походов различной категории сложности. Обеспечивать качество предоставляемых туристу услуг размещения и питания. Обеспечивать качество предоставляемых экскурсионных и сопутствующих услуг. Оценивать качество туристского и гостиничного обслуживания туристов. Соблюдать стандарты качества туристского и гостиничного обслуживания.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы и оценка результатов</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия индустрии туризма;</li> <li>• основы организации международного туризма;</li> <li>• тенденции развития мирового туризма и в России;</li> <li>• историю мирового туризма;</li> </ul>	<p>Использовать приемы эффективного общения и соблюдение культуры межличностных отношений. Проводить инструктаж по технике безопасности при посещении различных мероприятий и в течении туристской поездки Обеспечить соблюдение правил поведения туристов при пользовании различными видами транспорта.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- оценка подготовленных обучающимися сообщениями, докладов, эссе, мультимедийных презентаций</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование туристического продукта;</li> <li>• механизм функционирования туристского рынка;</li> <li>• особенности туристических услуг;</li> <li>• правила составления программы обслуживания туристов;</li> <li>• организация туров;</li> <li>• международную классификацию транспортных средств;</li> <li>• классификации средств размещения;</li> <li>• туристические формальности;</li> <li>• безопасность и качество услуг;</li> <li>• стандарты туристического обслуживания.</li> </ul>	<p>Проводить инструктаж по технике безопасности при проведении туристского мероприятия на русском и иностранном языках.</p> <p>Проводить инструктаж об общепринятых и специфических правилах поведения при посещении различных достопримечательностей.</p> <p>Соблюдать инструкции по технике безопасности при организации туристских поездок и походов.</p> <p>Соблюдать правила оказания первой медицинской помощи.</p> <p>Взаимодействовать со службами быстрого реагирования.</p> <p>Принимать эффективные и своевременные решения в сложных и экстремальных ситуациях.</p> <p>Обращаться за помощью в соответствующие службы при наступлении чрезвычайной ситуации.</p> <p>Оформлять отчет о туристской поездке.</p> <p>Соблюдать правила составления отчетов по итогам туристской поездки.</p> <p>Использовать приемы контроля качества предоставляемых туристу услуг.</p>	
--	--	--