

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«РОМАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА»

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора по УПР
ГБПОУ РК «РКИГ»

Е.Ш. Булаш

Приказ № 145 от 31 августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 «ГЕОГРАФИЯ ВНУТРЕННЕГО ТУРИЗМА»**

Специальность 43.02.16 «Туризм и гостеприимство»



г. Симферополь, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «География внутреннего туризма» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство», входящей в укрупненную группу направлений специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Разработчик: Донченко Я.А., методист ГБПОУ РК «РКИГ».

Рабочая программа учебной дисциплины «География внутреннего туризма» рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

Председатель ЦМК «ОП» _____ Елина В.Н.

Рабочая программа учебной дисциплины «География внутреннего туризма» рекомендована методическим советом ГБПОУ РК «РКИГ» при реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство».

Протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

Методист Донченко Я.А.

© Донченко Я.А. – автор-составитель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ГЕОГРАФИЯ ВНУТРЕННЕГО ТУРИЗМА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «География внутреннего туризма» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> • использовать карты, путеводители, другую литературу для изучения условий и возможностей развития туризма в своём регионе; • давать характеристику туристского центра и маршрута, используя различные источники и собственные маршрутные наблюдения; • составлять маршрут туристского похода, используя текстовые и картографические материалы. 	<ul style="list-style-type: none"> • основные понятия географии внутреннего туризма; • виды внутреннего туризма; • экономическую функцию внутреннего туризма; • уровень и особенности развития внутреннего туризма в России в целом и в отдельных рекреационно-туристских зонах; • основные районы и центры туризма, главные туристские достопримечательности и маршруты.

Освоение производственной практики обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР №	Расшифровка
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль

	избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения

	конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Выполняющий профессиональные навыки в сфере туризма и гостеприимства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	22
теоретическое обучение	24
практические занятия	22
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. час. / в т. ч. в форме практической подготовки	Домашнее задание	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Тема 1. Введение	Содержание учебного материала	2	О.1. с. 7-18	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09
	1. Предмет, цели и задачи дисциплины.	1		
	2. Основные понятия география и внутреннего туризма	1		
Тема 2. География внутреннего туризма	Содержание учебного материала	22/22		
	3.Туристские ресурсы России.	1	О.1. с.19-25	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09
	4.Туристские ресурсы России.	1		
	5.Общая характеристика туристских зон России.	1	О.1. с.26-32	
	6.Общая характеристика туристских зон России.	1		
	7.Европейский Север.	1	О.1 с.33-53	
	8.Европейский Север.	1		
	9.Центр России.	1	О.1.с.54-97	
	10.Центр России.	1		
	11.Поволжский район	1	О.1.с.54-97	
	12.Поволжский район	1		
	13.Уральский регион.	1	О.1. с.99-129	
	14.Уральский регион.	1		
	15.Юг России.	1	О.1.с.130-181	
	16.Юг России.	1		
	17.Северо-Кавказский регион.	1	О.1.с.130-181	
	18.Северо-Кавказский регион.	1		
	19.Юг Сибири.	1	О.1.с.183-194	

20.Юг Сибири.	1		
21.Дальний Восток.	1	О.1. с.195-245	
22.Дальний Восток.	1		
23.Азиатский Север.	1	О.1. с.246-271	
24.Азиатский Север.	1		
В том числе практических и лабораторных занятий	22		
25. Практическое занятие 1.Туристские ресурсы России	1	М.У. к пр.з. № 1	
26. Практическое занятие 1.Туристские ресурсы России	1	М.У. к пр.з. № 1	
27. Практическое занятие 2.Туристско-рекреационные зоны России.	1	М.У. к пр.з. № 2	
28. Практическое занятие 2.Туристско-рекреационные зоны России.	1	М.У. к пр.з. № 2	
29. Практическое занятие 3.Достопримечательности Европейского Севера	1	М.У. к пр.з. № 3	
30. Практическое занятие 3. Достопримечательности Европейского Севера.	1	М.У. к пр.з. № 3	
31. Практическое занятие 4. Достопримечательности Центрального региона	1	М.У. к пр.з. № 4	
32. Практическое занятие 4. Достопримечательности Центрального региона	1	М.У. к пр.з. № 4	
33. Практическое занятие 5. Туристские объекты Поволжского региона	1	М.У. к пр.з. № 5	
34. Практическое занятие 5. Туристские объекты Поволжского региона	1	М.У. к пр.з. № 5	
35. Практическое занятие 6. Достопримечательности Уральского региона	1	М.У. к пр.з. № 6	
36. Практическое занятие 6. Достопримечательности Уральского региона	1	М.У. к пр.з. № 6	
37. Практическое занятие 7. Туристские объекты Юга России	1	М.У. к пр.з. № 7	
38. Практическое занятие 7. Туристские объекты Юга России.	1	М.У. к пр.з. № 7	

	39. Практическое занятие 8. Достопримечательности Кавказского региона	1	М.У. к пр.з. № 8	
	40. Практическое занятие 8. Достопримечательности Кавказского региона	1	М.У. к пр.з. № 8	
	41. Практическое занятие 9. Туристские объекты Юга Сибири	1	М.У. к пр.з. № 9	
	42. Практическое занятие 9. Туристские объекты Юга Сибири.	1	М.У. к пр.з. № 9	
	43. Практическое занятие 10. Достопримечательности Дальнего Востока	1	М.У. к пр.з. № 10	
	44. Практическое занятие 10. Достопримечательности Дальнего Востока	1	М.У. к пр.з. № 10	
	45. Практическое занятие 11. Туристские объекты Азиатского Севера	1	М.У. к пр.з. № 11	
	46. Практическое занятие 11. Туристские объекты Азиатского Севера	1	М.У. к пр.з. № 11	
57-58. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2		
Всего:		48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся:

- за партами: 25;
- рабочее место преподавателя: 1

Технические средства обучения:

мультимедийный проектор (телевизор);
звуковые колонки;
наглядные пособия (географические карты и атласы, плакаты).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины «География внутреннего туризма в России» библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

1. Косолапов А.Б. География российского внутреннего туризма: учебное пособие / А.Б. Косолапов. - Москва: КНОРУС, 2023. – 268 с.

Дополнительные источники:

1. Александрова А.Ю. География туризма: учебник. Москва: КНОРУС, 2013.
2. Белозерова Ю.М. Безопасная организация туризма на природных территориях.
3. Экологический туризм: учеб, пособие. Москва: КНОРУС, 2010.
4. Драчева Е.А. Специальные виды туризма. Лечебный туризм: учеб, пособие. Москва: КНОРУС, 2010.
5. Косолапов А.Б. География российского внутреннего туризма: учебное пособие / А.Б. Косолапов. – 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: КНОРУС, 2014. – 272 с.
6. Кусков А.С. Основы туризма : учебник. Москва: КНОРУС, 2013.
7. Лукьянова Н.С. География туризма: туристские регионы мира и России. Практикум: учеб, пособие. Москва: КНОРУС, 2012.
8. Федеральный закон от 23 февраля 1995 г. № 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах».

Электронные издания и ресурсы

- 1.Тонкости туризма: туристическая энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tonkosti.ru> (23.01.2015). – Заголовок с экрана.
- 2.Федеральное агентство по туризму [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.rostourunion.ru> (23.01.2015). – Заголовок с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> - использовать карты, путеводители, другую литературу для изучения условий и возможностей развития туризма в своём регионе; - давать характеристику туристского центра и маршрута, используя различные источники и собственные маршрутные наблюдения; - составлять маршрут туристского похода, используя текстовые и картографические материалы. 	<ul style="list-style-type: none"> - умеет анализировать информационные и справочные материалы по профессиональному направлению - умеет мониторить туристскую информацию и материалы о туристских объектах в разных частях России 	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы и оценка результатов</p>
<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия географии внутреннего туризма; - виды внутреннего туризма; - экономическую функцию внутреннего туризма; - уровень и особенности развития внутреннего туризма в России в целом и в отдельных рекреационно-туристских зонах; - основные районы и центры туризма, главные туристские достопримечательности и маршруты. 	<ul style="list-style-type: none"> - знает экономическую функцию внутреннего туризма; - определяет уровень и особенности развития внутреннего туризма в России в целом и в отдельных рекреационно-туристских зонах; - выделяет основные районы и центры туризма, главные туристские достопримечательности и маршруты. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - устный опрос; - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций