

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Республики Крым  
«РОМАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА»

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора по УПР  
ГБПОУ РК «РКИГ»

\_\_\_\_\_ Е.Ш. Булаш  
Приказ № 145 от 31.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.14 ОСНОВЫ КУЛЬТУРОЛОГИИ И РИТОРИКИ**

Специальность 43.02.16 ТУРИЗМ И ГОСТЕПРИИМСТВО



Симферополь, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.14 Основы культурологии и риторики» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 43.02.16 Туризм и гостеприимство, входящей в укрупненную группу 43.00.00 «Сервис и туризм»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Разработчик: Щербакова Е.В. преподаватель ГБПОУ РК «РКИГ».

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.14 Основы культурологии и риторики» рассмотрена на заседании ЦМК «общепрофессиональных дисциплин»

Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Председатель ЦМК «ОП» В.Н. Елина

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 «Основы культурологии и риторики» рекомендована методическим советом ГБПОУ РК «РКИГ» при реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Методист Я.А. Донченко \_\_\_\_\_

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 14 ОСНОВЫ КУЛЬТУРОЛОГИИ И РИТОРИКИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы культурологии и риторики» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК. 2	Использовать современные средства поиска, анализа и	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации

	<p>интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию  выделять наиболее значимое в перечне информации  оценивать практическую значимость результатов поиска  оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач  использовать современное программное обеспечение  использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b>  номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности  приемы структурирования информации  формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации  порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b>  определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности  применять современную научную профессиональную терминологию  определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования  выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи  презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план  рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования  определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности  презентовать бизнес-идею  определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b>  содержание актуальной нормативно-правовой документации  современная научная и профессиональная терминология</p>

		возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона
		<b>Знания:</b>

		<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	--	---

*Освоение дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:*

<b>ЛР №</b>	<b>Расшифровка</b>
<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
<b>ЛР 2</b>	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
<b>ЛР 3</b>	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение

	к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
<b>ЛР 6</b>	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
<b>ЛР 7</b>	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
<b>ЛР 8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского



	государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
<b>ЛР 9</b>	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
<b>ЛР 10</b>	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
<b>ЛР 11</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
<b>ЛР 12</b>	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
<b>ЛР 13</b>	Выполняющий профессиональные навыки в сфере туризма и гостеприимства

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	40
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	20
Самостоятельная работа	-
Консультация	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы культурологии и риторики»

Наименование разделов и тем	Тема и форма аудиторного занятия/тема самостоятельной работы обучающихся	Домашнее Задание	Объем часов	Коды компетенций и личностных рез-ов, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	5	
<b>Раздел 1. Введение</b>					
<b>Тема 1.1.</b> Общие сведения о риторике	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4/4</b>		
	1.	История развития ораторского искусства. Величайшие ораторы прошлого и современности.	конспект	1	ОК 1-2 ОК - 5, ОК- 9
	2.	История развития ораторского искусства. Величайшие ораторы прошлого и современности.	конспект	1	ОК 1-2 ОК - 5, ОК- 9
	3.	Виды общения: по теме, по цели (деловое, развлекательное); по форме по соотношению формы и содержания по степени официальности и неофициальности.	конспект	1	ОК 1-2 ОК - 5, ОК- 9
	4.	Понятие коммуникативной культуры личности: языковая, коммуникативная, этическая.	конспект	1	ОК 1-2 ОК - 5, ОК- 9
	5.	Пр.з. № 1. Характеристика основных коммуникативных требований к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств, ясность, логичность, богатство.	Метод.указания к ПЗ	1	ОК 1-2 ОК - 5, ОК- 9
	6.	Пр.з. № 1. Характеристика основных коммуникативных требований к речи: правильность, точность,	Метод.указания к ПЗ	1	ОК 1-2 ОК - 5, ОК- 9

		выразительность, уместность употребления языковых средств, ясность, логичность, богатство			
	7.	Пр. з. № 2. Анализ вербальных средств общения. Определение правил речевого этикета	Метод. указания к ПЗ	1	ОК 1-2 ОК - 5, ОК- 9
	8.	Пр. з. № 2. Анализ вербальных средств общения. Определение правил речевого этикета	Метод. указания к ПЗ	1	ОК 1-2 ОК - 5, ОК- 9
<b>Тема 1.2.</b> Невербальные средства современной коммуникации	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>14/16</b>	
	9.	Невербальные средства, обеспечивающие эффективность общения. Слушание как особый вид коммуникативной деятельности.	Подготовить реферат	1	ОК 1-2 ОК - 5, ОК- 9
	10	Невербальные средства, обеспечивающие эффективность общения. Слушание как особый вид коммуникативной деятельности.	Подготовить реферат	1	ОК 1-2 ОК - 5, ОК- 9
	11.	Пр.з. 3. Определение и характеристика устной деловой речи (публичное выступление, спор, дебаты деловая беседа, телефонный разговор).	Метод. указания к ПЗ	1	ОК 1-2 ОК - 5, ОК- 9
	12.	Пр.з. 3. Определение и характеристика устной деловой речи (публичное выступление, спор, дебаты деловая беседа, телефонный разговор).	Метод. указания к ПЗ	1	ОК 1-2 ОК - 5, ОК- 9
<b>Тема 1.3.</b> Признаки и структура ораторской речи	13.	Виды и структура ораторской речи. Структура риторической деятельности.	О.1, с. 24-30	1	ОК 1-2 ОК - 5, ОК- 9
	14.	Разработка речи: инвенция. Афористика как сокровищница риторического изобретения речи. Анализ речи: план-конспект речи. Разработка стратегии и тактики предстоящего выступления.	О.1, с. 37-45	1	ОК 1-2 ОК - 5, ОК- 9
	15.	Понятие о композиции речи, функционально-структурные части композиции (вступление, основная часть, заключение; микротемы).	О.1, с. 50-54	1	ОК 1-2 ОК - 5, ОК- 9
	16.	Основная часть, общие правила построения риторического рассуждения, способы развертывания основной части.	конспект	1	ОК 1-2 ОК - 5, ОК- 9
	17.	Разработка речи: диспозиция. Композиционная структура	О.2, с. 48-50	1	ОК 1-2

	ораторского выступления.			ОК - 5, ОК- 9
18.	Анализ речи: композиция. Разработка композиции предстоящей речи (риторическое творчество студентов).	О.1, с. 55-58	1	ОК 1-2 ОК - 5, ОК- 9
19.	Структура риторической деятельности: запоминание, произнесение.	О.1, с. 60-64	1	ОК 1-2 ОК- 9
20.	Структура риторической деятельности: запоминание, произнесение.	Подготовка к ПЗ	1	ОК 1-2 ОК - 5, ОК- 9
<b>Практические занятия</b>				
21.	Пр. з. № 3. Определение структуры ораторской речи и ее признаков.	Метод.указания к ПЗ	1	ОК 1-2 ОК - 5, ОК- 9
22.	Пр. з. № 3. Определение структуры ораторской речи и ее признаков.	Метод.указания к ПЗ	1	2 ОК 1-2 ОК - 5, ОК- 9
23.	Пр. з. № 4. Составление плана, тезисов, конспекта, аннотации предложенного текста.	Метод.указания к ПЗ	1	ОК 1-2 ОК - 5, ОК- 9
24.	Пр. з. № 4. Составление плана, тезисов, конспекта, аннотации предложенного текста.	Метод.указания к ПЗ	1	ОК 1-2 ОК - 5, ОК- 9
25.	Пр. з. № 5. Изучение особенностей построения текста разных функциональных типов.	Метод.указания к ПЗ	1	ОК 1-2 ОК - 5, ОК- 9
26.	Пр. з. № 5. Изучение особенностей построения текста разных функциональных типов.	Метод.указания к ПЗ	1	ОК 1-2 ОК - 5, ОК- 9
27.	Пр.з. № 6 Общие правила и приемы эффективной аргументации	Метод.указания к ПЗ	1	ОК 1-2 ОК - 5
28.	Пр.з. № 6 Пр.з. № 6 Общие правила и приемы эффективной аргументации	Метод.указания к ПЗ	1	ОК 1-2 ОК - 5
29.	Пр.з. № 7. Основные этапы публичного выступления		1	ОК 1-2 ОК - 5

	30.	Пр.з. № 7. Основные этапы публичного выступления		1	ОК 1-2 ОК - 5, ОК-9
	31.	Пр.з. № 8. Техника произнесения публичной речи	Метод.указания к ПЗ	1	ОК 1-2 ОК - 5, ОК- 9
	32.	Пр.з. № 8. Техника произнесения публичной речи	Метод.указания к ПЗ	1	ОК 1-2 ОК - 5, ОК-9
	33	Пр.з. № 9 Разработка публичного выступления	Метод.указания к ПЗ	1	ОК 1-2 ОК - 5, ОК- 9
	34	Пр.з. № 9 Разработка публичного выступления	Подготовка проекта	1	ОК 1-2 ОК - 5, ОК- 9
	35	Пр.з. № 10 Защита проекта		1	ОК 1-2 ОК - 5, ОК- 9
	36	Пр.з. № 10 Защита проекта		1	ОК 1-2 ОК - 5, ОК- 9
Промежуточная аттестация	39 40	<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
<b>ВСЕГО:</b>				<b>40</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

**Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов

Техническими средствами обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Пивоварова, О. П. Риторика : учебное пособие для СПО / О. П. Пивоварова. – Саратов : Профобразование, 2019.– 81 с. – ISBN 978-5-4488-0348-2. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПроФобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/86078> (дата обращения: 04.09.2020). – Режим доступа: для авторизир.

##### **Дополнительные источники**

1. Каримова, И. Р. Риторика : учебно-методическое пособие / И. Р. Каримова, К. А. Окишева ; под редакцией И. Р. Каримовой. – Казань : РИЦ «Школа», 2019. – 108 с. – ISBN 2227-8397. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/97106> (дата обращения: 17.11.2020). – Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

1. Аванесов Р.И. Орфоэпический словарь русского языка: произношение, ударение, грамматические формы. – М., 1989
2. Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка. – М., 1986
3. Ахманова О.С. Словарь омонимов русского языка. – М., 1976
4. Быстрова Е.А. Краткий фразеологический словарь русского языка. – М., 1994
5. Введенская Л.А. Словарь антонимов русского языка – М., 1995
6. Львов М.Р. Словарь антонимов русского языка. – М., 1984
7. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка. – М., 1986.
8. Розенталь Д.Э. Словарь трудностей русского языка. – М., 1987
9. Розенталь Д.Э. Управление в русском языке. – М., 1986
10. Семушкина Л.Н. Культура русской устной речи: словарь-справочник. – М., 2007

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ КУЛЬТУРОЛОГИИ И РИТОРИКИ»

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Произносить речь в соответствии с орфоэпическими нормами русского языка и риторически грамотно;</p> <p>Устанавливать визуальный, эмоциональный и интеллектуальный контакт с аудиторией;</p> <p>Владеть техникой речи;</p> <p>Грамотно вести дискуссию, готовить публичные выступления;</p>	<p>Владеет высоким уровнем речевой культуры, пользуется профессиональной терминологией</p>	<p>Текущий контроль: - тестирование; - устный опрос; - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций.</p> <p>Экспертная оценка выполнения практических заданий.</p>
<p>Основные требования, предъявляемые к выбору темы, формулировке названия, структуре ораторской речи, форме изложения материала;</p> <p>Стили русского языка: научный, публицистический, официально-деловой и т.д.</p> <p>Нормы (орфоэпические, грамматические, лексические, стилистические) русского языка</p>		