

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Республики Крым  
«РОМАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместитель директора по УПР  
ГБПОУ РК «РКИГ»  
\_\_\_\_\_ Е.Ш. Булаш  
Приказ № 145 от 31 августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.13 «ОСНОВЫ МУЗЕЕВЕДЕНИЯ»**

Специальность 43.02.16 «Туризм и гостеприимство»



г. Симферополь, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы музееведения» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство», входящей в укрупненную группу направлений специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Разработчик: преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ РК «РКИГ» Евдокимов С.Н.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы музееведения» рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 1 от 31 августа 2023 г.  
Председатель ЦМК «ОП»

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы музееведения» рекомендована методическим советом ГБПОУ РК «РКИГ» при реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство».

Протокол № 1 от 31 августа 2023 г.  
Методист Донченко Я.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МУЗЕЕВЕДЕНИЯ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы музееведения» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 07 ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методические разработки форм и видов проведения экскурсий;</li> <li>- использовать информационные источники (справочную литературу, исторические документы, научную литературу, электронные средства массовой информации);</li> <li>- определять цели, задачи и тему экскурсии;</li> <li>- определять ключевые позиции программы экскурсии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсионную теорию;</li> <li>- методики работы с библиографическими материалами;</li> <li>- техники поиска информационных материалов в сети Интернет;</li> <li>- виды экскурсий;</li> <li>- информационную деятельность предприятия туризма.</li> </ul>

Освоение производственной практики обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР №	Расшифровка
<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
<b>ЛР 2</b>	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий

	<p>опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>
<b>ЛР 3</b>	<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>
<b>ЛР 4</b>	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>
<b>ЛР 5</b>	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>
<b>ЛР 6</b>	<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>
<b>ЛР 7</b>	<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>
<b>ЛР 8</b>	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов</p>

	и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
<b>ЛР 9</b>	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
<b>ЛР 10</b>	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
<b>ЛР 11</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
<b>ЛР 12</b>	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
<b>ЛР 13</b>	Выполняющий профессиональные навыки в сфере туризма и гостеприимства

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	62
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	28
теоретическое обучение	26
практические занятия	28
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Консультация	2
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы музееведения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. час. / в т. ч. в форме практической подготовки	Домашнее задание	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	5	
<b>Тема 1. Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	Д.1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 07, ОК 09	
	1. Объект, предмет и методика музееведения	1			
	2. Музееведение в системе наук.	1	Д.1		
<b>Тема 2. История музейного дела.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/6</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 07, ОК 09	
	3. Коллекционирование в античную эпоху.	1	Д.1		
	4. Коллекционирование в средневековье.	1			
	5. Возникновение музеев в России.	1	Д.1		
	6. Возникновение музеев в России.	1			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>				
	7. Практическое занятие 1. Музеи России.	1	М.У. к пр.з. № 1		
	8. Практическое занятие 1. Музеи России.	1	М.У. к пр.з. № 1		
	9. Практическое занятие 2. Музеи Крымского полуострова.	1	М.У. к пр.з. № 2		
	10. Практическое занятие 2. Музеи Крымского полуострова.	1	М.У. к пр.з. № 2		
	11. Практическое занятие 3. Музеи мира.	1	М.У. к пр.з. № 3		
	12. Практическое занятие 3. Музеи мира.	1	М.У. к пр.з. № 3		



	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20/22</b>		
<b>Тема 3.Музееведение как наука.</b>	13.Классификация музеев.	1	Д.1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 07, ОК 09
	14.Классификация музеев.	1		
	15.Социальные функции музея.	1	Д.1	
	16.Музейный предмет и его свойства.	1		
	17.Музей как научно-исследовательское учреждение.	1	Д.1	
	18.Музей как научно-исследовательское учреждение.	1		
	19.Фонды музея.	1	Д.1	
	20.Комплектование фондов музея.	1		
	21.Научная организация фондов музея.	1	Д.1	
	22.Учет и хранение фондов.	1		
	23.Понятие о музейной экспозиции.	1	Д.1	
	24. Понятие о музейной экспозиции.	1		
	25.Экспозиционные материалы.	1	Д.1	
	26. Экспозиционные материалы	1		
	27.Методы построения экспозиций.	1	Д.1	
	28.Проектирование экспозиции.	1		
	29.Культурно-образовательная деятельность музеев.	1	Д.1	
	30. Культурно-образовательная деятельность музеев.	1		
	31.Менеджмент и маркетинг в музейном деле.	1	Д.1	
	32. Менеджмент и маркетинг в музейном деле.	1		
<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>22</b>			
33.Практическое занятие 4. Составление программы музейной экскурсии по Симферополю	1	М.У. к пр.з. № 4		
34.Практическое занятие 4. Составление программы музейной экскурсии по Симферополю	1	М.У. к пр.з. № 4		
35.Практическое занятие 5. Описание музейных экспонатов	1	М.У. к пр.з. № 5		
36.Практическое занятие 5. Описание музейных экспонатов	1	М.У. к пр.з. № 5		
37.Практическое занятие 6. Разработка сценария презентации музейной экскурсии по Симферополю	1	М.У. к пр.з. № 6		
38.Практическое занятие 6. Разработка сценария	1	М.У. к пр.з.		

	презентации музейной экскурсии по Симферополю		№ 6	
	39.Практическое занятие 7. Разработка программы посещения музейного комплекса	1	М.У. к пр.з. № 7	
	40.Практическое занятие 7. Разработка программы посещения музейного комплекса	1	М.У. к пр.з. № 7	
	41.Практическое занятие 8.Описание экспонатов музейного комплекса	1	М.У. к пр.з. № 8	
	42.Практическое занятие 8.Описание экспонатов музейного комплекса	1	М.У. к пр.з. № 8	
	43.Практическое занятие 9. Разработка сценария презентации экскурсии	1	М.У. к пр.з. № 9	
	44.Практическое занятие 9. Разработка сценария презентации экскурсии	1	М.У. к пр.з. № 9	
	45.Практическое занятие 10. Проведение музейной экскурсии	1	М.У. к пр.з. № 10	
	46.Практическое занятие 10. Проведение музейной экскурсии	1	М.У. к пр.з. № 10	
	47. Практическое занятие 11.Составление технологической карты экскурсии	1	М.У. к пр.з. № 11	
	48. Практическое занятие 11. Составление технологической карты экскурсии	1	М.У. к пр.з. № 11	
	49.Практическое занятие 12.Оформление информационного листка к экскурсии	1	М.У. к пр.з. № 12	
	50.Практическое занятие 12. Оформление информационного листка к экскурсии	1	М.У. к пр.з. № 12	
	51.Практическое занятие 13. Составление должностной инструкции руководителя	1	М.У. к пр.з. № 13	
	52.Практическое занятие 13. Составление должностной инструкции руководителя	1	М.У. к пр.з. № 13	
	53.Практическое занятие 14. Составление отчета руководителя туристской группы о прохождении экскурсии.	1	М.У. к пр.з. № 14	
	54.Практическое занятие 14. Составление отчета	1	М.У. к пр.з.	

	руководителя туристской группы о прохождении экскурсии.		№ 14	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>2+6</b>		
<b>Всего:</b>		<b>62</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Для реализации программы учебной дисциплины «Основы музееведения» должны быть предусмотрены специальные помещения:

- кабинет, оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), раздаточного дидактического материала и др.;

- технические средства: мультимедийный проектор, наглядные пособия (географические карты и атласы, плакаты).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы учебной дисциплины «Организация сопровождения туристов» библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные источники:**

1. Баранов А.С., Бисько И.А. Информационно-экскурсионная деятельность на предприятиях туризма: Учебник / Под. ред. профессора Е.И. Богданова. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 384 с.

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Музееведение. Юренева Т.Ю. – М.: ФОРУМ, 2021. – 246 с.

2. Скобельцына А.С. Технологии и организация экскурсионных услуг : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А.С. Скобельцына, А.П. Шарухин. – М.: Академия, 2010. – 192 с.

3. Тимохина Т.Л. Организация приема и обслуживания туристов : учеб. пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ, 2010. – 352 с. – (Высшее образование).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Проверить документы, необходимые для выхода группы на маршрут. Проверить готовность транспортных средств при выходе на маршрут. Определить особые потребности туристской группы или индивидуального туриста. Организовать движение группы по маршруту.</p>	<p>Демонстрация навыков по проверке документов туристов и транспортных средств. Демонстрация навыков об организации движения группы туристов по маршруту.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы  Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы и оценка результатов</p>
<p>Работать со справочными и информационными материалами по сопровождению туристов. Методика работы со справочными и информационными материалами по сопровождению туристов.</p>	<p>Мониторить туристскую информацию и материалы о сопровождении туристов</p>	<p>Текущий контроль: - тестирование; - устный опрос; - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций</p>