

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«РОМАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА»

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
ОП.07. СПОРТИВНЫЙ ТУРИЗМ

по специальности среднего профессионального образования
Специальность 43.02.10 ТУРИЗМ



г. Симферополь, 2023

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Разработчик: преподаватель ГБПОУ РК «РКИГ» Евдокимов С.Н.

ФОС ОП.07. «Спортивный туризм» рассмотрен на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) общепрофессиональных дисциплин («ОП»).

Протокол № __ от «__» _____ 2023 г.

Председатель ЦМК «ОП»

_____ Елина В.Н.

ФОС ОП.07. «Спортивный туризм» рекомендован методическим советом ГБПОУ РК «РКИГ» при реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 «Туризм».

Протокол № __ от «__» _____ 2023 г.

Методист

_____ Донченко Я.А.

©)Евдокимов С.Н. – автор-составитель

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения учебной дисциплины ЕН.02 «География туризма» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 43.02.10 «Туризм» следующими умениями, знаниями общими/профессиональными компетенциями:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- составлять программы маршрутов по разным видам активного туризма;
- разрабатывать программы различных маршрутов по Крыму и Кавказу;
- составлять перечни снаряжения, снабжения и питания для туристских походов различной категории сложности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы активного туризма;
- основные виды активного туризма;
- виды туристской подготовки;
- организацию и методы туристско-краеведческих наблюдений на маршруте;
- методы фиксации информации во время туристского похода;
- социально-психологические аспекты формирования туристской группы;
- психологический климат в туристской группе;
- специальную психологическую подготовку руководителя туристской группы;
- классификацию туристских маршрутов;
- методические принципы разработки туристских маршрутов;
- маркировку туристских маршрутов;
- организацию движения в туристском походе;
- организацию питания, быта и снабжения в туристском походе;
- охрану здоровья в туристском походе.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.

ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.

ПК 1.3. Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.

ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.

ПК 1.5. Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы).

ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.

ПК 1.7. Оформлять документы строгой отчетности.

ПК 2.1. Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.

ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.

ПК 2.3. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.

ПК 2.4. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.

ПК 2.5. Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.

ПК 2.6. Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.

ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.

ПК 3.2. Формировать туристский продукт.

ПК 3.3. Рассчитывать стоимость туристского продукта.

ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.

ПК 3.5. Организовывать продвижение туристского продукта на рынке туристских услуг.

ПК 4.1. Планировать деятельность подразделения.

ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.

ПК 4.3. Оформлять отчетно-планирующую документацию.

ПК 4.4. Анализировать эффективность работы подразделения и предлагать мероприятия по совершенствованию работы.

ПК 5.1. Разрабатывать экскурсионную программу.

ПК 5.2. Подготавливать информационные материалы по теме экскурсий.

ПК 5.3. Проводить экскурсию в соответствии с заявкой потребителя экскурсионной услуги.

ПК 5.4. Инструктировать туристов о правилах поведения во время экскурсии.

ПК 5.5. Взаимодействовать со сторонними организациями (музеями, объектами общественного питания, транспортными компаниями) по формированию и реализации экскурсионных программ.

ПК 5.6. Оформлять отчетную документацию по выполнению программы экскурсии.

Освоение учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

- ЛР 5 - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

- ЛР 8 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

- ЛР 9 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

- ЛР 11 - Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

Паспорт комплекта оценочных средств

№	Предмет(ы) оценивания (результаты обучения: знания и умения)	Объект(ы) оценивания (продукт или процесс деятельности)	Показатели оценки
1	2	3	4
1.	Уметь составлять программы маршрутов по различным видам спортивного туризма; разрабатывать различные программы маршрутов по Крыму и Кавказу. Знать основные виды спортивного туризма; социально-психологические аспекты формирования туристской группы;	Практические работы по темам <ul style="list-style-type: none"> • Разработка и составление пешеходного маршрута по Крыму • Разработка и составление велосипедного маршрута по Крыму • Разработка и составление конного маршрута по Крыму • Разработка и составление пешеходного маршрута по Кавказу • Разработка и составление велосипедного маршрута по Кавказу 	Соответствие критериям оценки практических работ
		Оценка выполнения экзаменационного задания	Оформление маршрутной документации по маршрутам

1	2	3	4
2.	<p>Уметь составлять перечни снаряжения, снабжения и питания для туристских походов различной категории сложности</p> <p>Знать организацию питания, быта и снабжения в туристском походе</p>	<p>Практические работы по темам</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление списка снаряжения для походов разных категорий сложности • Составление списка питания для походов разных категорий сложности 	<p>Соответствие критериям оценки практических работ</p>
		Оценка выполнения экзаменационного задания	<p>Полнота и правильность теоретического ответа</p> <p>Оформление списка снаряжения и питания для маршрута</p>
		Оценка выполнения экзаменационного задания	Полнота и правильность теоретического ответа

Оценка освоения теоретического курса по дисциплине
Типовые задания для оценки освоения дисциплины ОП.07
«Спортивный туризм»

Типовые задания для оценки освоения дисциплины ОП.07 «Спортивный туризм»

Перечислить виды заданий:

1. *Итоговая контрольная работа*
2. *Практические работы №1-15*
3. *Дифференцированный зачет*

Критерии оценивания:

Критерии оценки: определяются дифференцированно для каждого задания.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов.

Основная литература:

1.Иванова Н.В. Спортивно-оздоровительный туризм: Учебное пособие/ Н.В. Иванова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2018. – 256 с.

Дополнительные источники:

1.Александрова А.Ю. Международный туризм: учебник / А.Ю. Александрова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2016. – 460 с.

2. Ильина Е.Н. Туроперейтинг. Продвижение туристского продукта [Электронный ресурс]: учебник / Ильина Е.Н. – Электрон. текстовые данные. – М.: Финансы и статистика, 2014. – 176 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18851>. – Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks (вход по паролю).

3.Туризм. Безопасность в программах туров и на туристских маршрутах: учеб. пособие/И.И.Бутко.- 2-е изд., перераб. И доп. – Ростов-на-Дону: Издательский центр «МарТ»; Феникс, 2010. – 332 с.

Электронные издания и ресурсы

1.Ассоциация содействия туристским технологиям [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.astt.ru> (23.01.2015). – Заголовок с экрана.

2.Профессиональный туристический портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tourdom.ru> (23.01.2015). – Заголовок с экрана.

3.Тонкости туризма: туристическая энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tonkosti.ru> (23.01.2015). – Заголовок с экрана.

4.Федеральное агентство по туризму [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rostourunion.ru> (23.01.2015). – Заголовок с экрана.

5.Электронный фонд Российской национальной библиотеки «Докусфера» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://leb.nl.ru> (23.01.2015). – Заголовок с экрана.

Структура контрольной работы

Методические указания включают 25 вариантов итоговой контрольной работы по всему курсу дисциплины. Каждый вариант состоит из двух заданий.

Требования к выполнению контрольной работы:

1. Работа выполняется на двойном стандартном ученическом листе в клетку.
2. На титульном листе необходимо обозначить номер варианта и подписать работу.
3. При выполнении работы следует указывать содержание задания и вопросов в нем.
4. Работа должна быть написана ясным, четким языком и сопровождаться правильно оформленным библиографическим описанием с указанием выходных данных источника.

ВАРИАНТ 1

1. Современное состояние и организация спортивного туризма.
2. Составить однодневный поход по маршруту Ангарский перевал – верхнее плато Чатыр-Дага – с. Перевальное

ВАРИАНТ 2

1. Велосипедный и конный туризм
2. Составить однодневный поход по маршруту Ангарский перевал – Северная Демерджи – с. Перевальное

ВАРИАНТ 3

1. Спелеологический туризм
2. Составить однодневный поход по маршруту с. Перевальное – яйла Тырке – с. Перевальное

ВАРИАНТ 4

1. Водный и парусный туризм
2. Составить однодневный поход по маршруту с. Лучистое – Южная Демерджи – Северная Демерджи – Ангарский перевал

ВАРИАНТ 5

1. Горная болезнь и ее профилактика
2. Составить однодневный поход по маршруту с. Предущельное – Тепе-Кермен – г. Бахчисарай

ВАРИАНТ 6

1. Лавинная опасность в горных турпоходах

2. Составить однодневный поход по маршруту с. Баштановка – Лаки – пос. Куйбышево

ВАРИАНТ 7

1. Маршрутная документация и медицинская аптечка

2. Составить однодневный поход по маршруту с. Холмовка – Эски-Кермен – с. Красный Мак

ВАРИАНТ 8

1. Профилактика заболеваний и травм

2. Составить однодневный поход по маршруту с. Перевальное – Долгоруковская яйла – Курган Славы – с. Перевальное

ВАРИАНТ 9

1. Санитарно-гигиенические требования в походных условиях

2. Составить однодневный поход по маршруту г. Белогорск – перевал Кок-Асан – с. Приветное

ВАРИАНТ 10

1. Первая помощь при заболеваниях и травмах в походах

2. Составить однодневный поход по маршруту г. Старый Крым – пос. Щебетовка

Практическое занятие № 1-2

Инструкционная карта

Тема: Разработка пешеходного маршрута по Крыму

Результаты освоения ПК и ОК:

ПК: Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.

ОК: Осуществлять поиск и использование информации, необходимых для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

В результате выполнения задания студент (обучающийся) должен уметь:
-определять особые потребности тургруппы или индивидуального туриста;
-организовывать движение группы по маршруту

В результате выполнения задания студент (обучающийся) должен знать:
-основы организации туристской деятельности;
-правила организации туристских поездок, экскурсий;
-требования к организации и специфику спортивно-туристских походов различной категории сложности

Время выполнения: 1,5 часа

Задание

Текст задания: разработать программу пешеходного туристского маршрута по территории Крымского полуострова.

Последовательность выполнения

- 1.Определение цели и задач маршрута.
- 2.Выбор темы маршрута и подбор литературных источников.
- 3.Отбор и изучение экскурсионных объектов.
- 4.Отбор и изучение средств размещения и предприятий питания по маршруту.
- 5.Определение вида транспорта и способов передвижения.
- 6.Составление программы маршрута
- 7.Описание туристских объектов.

Критерии оценки:

-оценка «отлично» выставляется студенту (обучающемуся), если он полностью самостоятельно (в рамках, определенных преподавателем) выполнил задание, своевременно и правильно его оформил;

-оценка «хорошо» выставляется студенту (обучающемуся), если во время выполнения задания практической работы были допущены несущественные ошибки, которые студент может исправить самостоятельно;

-оценка «удовлетворительно» выставляется студенту (обучающемуся), когда студент без достаточного понимания воспроизводит учебный материал и выполняет задачи практической работы в неполном объеме.

**Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине ОП 07.
«Спортивный туризм»**

1. Современное состояние и организация спортивного туризма.
2. Нормативно-правовая база в спортивном туризме.
3. Горный и пешеходный туризм.
4. Велосипедный туризм.
5. Конный туризм.
6. Спелеологический туризм.
7. Водный и парусный туризм.
8. Маркировка туристских маршрутов.
9. Страховка и самостраховка во время движения.
10. Горная болезнь и ее профилактика.
11. Лавинная опасность в горных турпоходах.
12. Разработка маршрутов.
13. График подготовки и проведения похода.
14. Маршрутная документация.
15. Отчет о походе.
16. Профилактика заболеваний и травм.
17. Санитарно-гигиенические требования в походных условиях.
18. Первая помощь при заболеваниях и травмах в походах
19. Внутренние болезни.
20. Хирургические заболевания.
21. Медицинские аптечки.
22. Транспортировка пострадавшего.
23. Причины травматизма и несчастных случаев в туризме.
24. Задачи и система обеспечения безопасности.
25. Переутомление и перегрузки в туристских походах.
26. Питание в походе.
27. Личная гигиена туристов.
28. Топографическая подготовка туристов.
29. Ориентирование на местности.
30. Организация и проведение туристских соревнований.
31. Организация движения в туристском походе.
32. Краеведение и охрана природы.
33. Организация, содержание и формы туристско-краеведческой работы.
34. Система подготовки кадров в спортивном туризме.
35. Физическая подготовка туристов.