

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Республики Крым  
«РОМАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА»

---

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора по УПР  
ГБПОУ РК «РКИГ»

\_\_\_\_\_ Е.Ш.Булаш  
Приказ № \_\_ от \_\_\_\_\_ 2023 г.

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**ОГСЭ.07. История туризма**

по специальности среднего профессионального образования

**Специальность 43.02.10 ТУРИЗМ**



г. Симферополь, 2023

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Разработчик: преподаватель ГБПОУ РК «РКИГ» Евдокимов С.Н.

ФОС ОГСЭ.07. «История туризма» рассмотрен на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) общегуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин («ОГСЭ и ЕН»).

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Председатель ЦМК «ОГСЭ и ЕН»

\_\_\_\_\_ Ярцева В.В.

ФОС ОГСЭ.07. «История туризма» рекомендован методическим советом ГБПОУ РК «РКИГ» при реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 «Туризм».

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Методист

\_\_\_\_\_ Донченко Я.А.

©)Евдокимов С.Н. – автор-составитель

## Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.07 «История туризма» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 43.02.10 «Туризм» следующими умениями, знаниями, общими компетенциями:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выделять основные факторы, способствующие развитию туризма на разных этапах его становления;
- выделять общие закономерности развития туристского движения;
- определять место туризма среди других отраслей хозяйства,
- ориентироваться в хронологии важнейших этапов формирования туристской инфраструктуры

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- исторические предпосылки возникновения и развития путешествий;
- зарождение и развитие туристских обществ в России и других странах; определение туризма, основные этапы его развития;
- виды и формы международной туристской деятельности;
- роль ООН в формировании и системы мирового туристского движения;
- основные международные конвенции по вопросам туризма.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Освоение учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

- ЛР 5 - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

- ЛР 8 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

- ЛР 9 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

- ЛР 11 - Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

### Паспорт комплекта оценочных средств

№	Предмет(ы) оценивания (результаты обучения: знания и умения)	Объект(ы) оценивания (продукт или процесс деятельности)	Показатели оценки
1	2	3	4
1.	<p>Уметь выделять основные факторы, способствующие развитию туризма на разных этапах его становления;</p> <p>-выделять общие закономерности развития туристского движения;</p>	<p>Практические работы</p> <hr/> <p>Оценка выполнения задания</p>	<p>Соответствие критериям оценки практических работ</p> <hr/> <p>Выполнение и выступление на практических занятиях</p>
2.	<p>Уметь определять место туризма среди других отраслей хозяйства,</p> <p>-ориентироваться в хронологии важнейших этапов формирования туристской инфраструктуры</p>	<p>Практические работы</p> <hr/> <p>Оценка выполнения задания</p>	<p>Соответствие критериям оценки практических работ</p> <hr/> <p>Выполнение и выступление на практических занятиях</p>

**Оценка освоения теоретического курса по дисциплине  
Типовые задания для оценки освоения дисциплины ОГСЭ.07 «История  
туризма»**

**Типовые задания для оценки освоения дисциплины ОГСЭ.07 «История туризма»**

**Перечислить виды заданий:**

1. *Итоговая контрольная работа*
2. *Практические работы №1-10*
3. *Дифференцированный зачет*

**Критерии оценивания:**

Критерии оценки: определяются дифференцированно для каждого задания.

**Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов.**

**Основная литература:**

1. Багдасарян В.Э. История туризма: учеб. пособие / В.Э.Багдасарян, И.Б.Орлов, А.Д.Попов. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 190 с.

**3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Соколова М.В. История туризма: учеб. пособие / М.В.Соколова. – М.: Мастерство, 2002. – 352 с.

**Электронные издания и ресурсы**

1. Ассоциация содействия туристским технологиям [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.astt.ru> (23.01.2015). – Заголовок с экрана.

2. Профессиональный туристический портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tourdom.ru> (23.01.2015). – Заголовок с экрана.

3. Тонкости туризма: туристическая энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tonkosti.ru> (23.01.2015). – Заголовок с экрана.

4. Федеральное агентство по туризму [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rostourunion.ru> (23.01.2015). – Заголовок с экрана.

5. Электронный фонд Российской национальной библиотеки «Докусфера» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://leb.nlr.ru> (23.01.2015). – Заголовок с экрана.

## **Структура контрольной работы**

Методические указания включают 15 вариантов итоговой контрольной работы по всему курсу дисциплины. Каждый вариант состоит из двух заданий.

Требования к выполнению контрольной работы:

1. Работа выполняется на двойном стандартном ученическом листе в клетку.
2. На титульном листе необходимо обозначить номер варианта и подписать работу.
3. При выполнении работы следует указывать содержание задания и вопросов в нем.
4. Работа должна быть написана ясным, четким языком.

**ВАРИАНТ 1.**

1. Предпосылки возникновения и развития путешествий.
2. Русское горное общество.

**ВАРИАНТ 2.**

1. Путешествия в эпоху первобытности.
2. Кавказское горное общество.

**ВАРИАНТ 3.**

1. Туризм на Древнем Востоке.
2. Крымско-Кавказский горный клуб.

**ВАРИАНТ 4.**

1. Активизация туризма в эпоху античности.
2. Российское общество туристов.

**ВАРИАНТ 5.**

1. Походы и путешествия средневековья.
2. Развитие международного туризма в первой половине 20 века.

**ВАРИАНТ 6.**

1. Причины Великих географических открытий.
2. Туристская революция второй половины 20 века.

**ВАРИАНТ 7.**

1. Открытие и освоение новых земель в Центральной и Южной Америке.
2. Правовая база международного туризма.

**ВАРИАНТ 8.**

1. Географические открытия русских путешественников 10-17 вв.
2. Всемирная туристская организация.

**ВАРИАНТ 9.**

1. Путешествия и открытия 17-18 вв.
2. Становление массового экскурсионно-туристского движения в СССР.

**ВАРИАНТ 10.**

1. Развитие путешествий в 19 – начале 20 вв.
2. Общество пролетарского туризма и экскурсий.

ВАРИАНТ 11.

1. Путешествия во внутренние районы Азии, Африки и Австралии.
2. Реорганизация системы самодеятельного туризма в СССР.

ВАРИАНТ 12.

1. Открытия Арктики и Антарктики.
2. Развитие внутреннего туризма в послевоенный период.

ВАРИАНТ 13.

1. Развитие туризма в Российской империи в 19 – начале 20 вв.
2. Всемирные туристские организации.

ВАРИАНТ 14.

1. Путешествия и открытия Х. Колумба и Ф. Магеллана.
2. Международный туризм в СССР в 1929-1941 гг.

ВАРИАНТ 15.

1. Путешествия и открытия Б. Диаша и В. да Гама.
2. Реорганизация сферы международного туризма в послевоенный период.



## Практическое занятие № 1-2

### Инструкционная карта

**Тема:** Великие географические открытия.

**Результаты освоения ОК:**

**ОК:** Осуществлять поиск и использование информации, необходимых для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

В результате выполнения задания студент (обучающийся) должен уметь:

- выделять основные факторы, способствующие развитию туризма на разных этапах его становления

В результате выполнения задания студент (обучающийся) должен знать:

- исторические предпосылки возникновения и развития путешествий

Время выполнения: 1,5 часа

**Вопросы для обсуждения:**

- 1.Причины Великих географических открытий.
- 2.Путешествия и открытия Бартоломеу Диаша.
- 3.Путешествия и открытия Христофора Колумба.
- 4.Путешествие Васко да Гамы и открытие морского пути в Индию.
- 5.Путешествия Америго Веспуччи.
- 6.Первое кругосветное путешествие (Фернан Магеллан).
- 7.Путешествия и открытия Себастьяна Кабота.

**Критерии оценки:**

-оценка «отлично» выставляется студенту (обучающемуся), если он полностью самостоятельно (в рамках, определенных преподавателем) выполнил задание, своевременно и правильно его оформил;

-оценка «хорошо» выставляется студенту (обучающемуся), если во время выполнения задания практической работы были допущены несущественные ошибки, которые студент может исправить самостоятельно;

-оценка «удовлетворительно» выставляется студенту (обучающемуся), когда студент без достаточного понимания воспроизводит учебный материал и выполняет задачи практической работы в неполном объеме.

Составитель \_\_\_\_\_ С.Н.Евдокимов

(подпись) « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

**Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине ОГСЭ 07.  
«История туризма»**

1. Путешествия в древности.
2. Активизация туризма в эпоху античности.
3. Походы и путешествия средневековья
4. Причины ВГО
5. Путешествия Х. Колумба и Ф. Магеллана
6. Путешествия и открытия Б. Диаша, В. да Гама.
7. Открытие и освоение новых земель в Центральной и Южной Америке.
8. Географические открытия русских путешественников 10-17 веков.
9. Путешествия и открытия 17-18 вв.
10. Развитие путешествий в 19 – начале 20 вв.
11. Открытия Арктики и Антарктики.
12. Путешествия во внутренние районы Африки, Азии и Австралии.
13. Развитие туризма в Российской империи в 19 – начале 20 вв.
14. Общества и клубы в развитии туризма в Российской империи.
15. Развитие международного туризма в первой половине 20 века.
16. Туристская революция второй половины 20 века.
17. Международные туристские организации
18. Правовая база международного туризма.
19. Внутренний туризм и экскурсионное дело в СССР.
20. Международный туризм в СССР.
21. Страновые и региональные особенности международного туризма.
22. Становление отечественной школы профобразования в туризме.