



Министерство образования, науки и молодежи
Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«Романовский колледж индустрии гостеприимства»



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ГЕОГРАФИЯ ТУРИЗМА

По реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по специальности СПО

42.02.10 Туризм

г. Симферополь, 2022

Фонд оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 42.02.10 Туризм и рабочей программы учебной дисциплины ЕН.02 ГЕОГРАФИЯ ТУРИЗМА

Разработчик: _____, преподаватель ГБПОУ РК «РКИГ» Денисенко В.В.

РАССМОТРЕНО на заседании ЦМК общегуманитарных, социально-экономических и естественно-научных дисциплин

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Председатель ЦМК «ОГСЭ и ЕН» _____ В.В.Ярцева

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

_____ Е.Ш. Булаш

«__» _____ 20__ г.

1. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения учебной дисциплины ЕН.02 «География туризма» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 43.02.10 «Туризм» следующими умениями, знаниями общими/профессиональными компетенциями:

Умения:

- оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира;
- работать со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению;
- собирать актуальную информацию об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах мира и России.

Знания:

- особенности влияния географических факторов на развитие туризма;
- основы туристского районирования;
- основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах мира и России;
- географию крупных туристских центров мира и специфику их туристской инфраструктуры;
- правила пересечения границ зарубежных государств гражданами Российской Федерации;
- методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению.

Профессиональная компетенция	Показатели оценки результата
ПК 1.1	Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации
ПК 1.2	Информировать потребителя о туристских продуктах.
ПК 1.3	Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.

ПК 1.4	Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.
ПК 1.5	Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы).
ПК 1.6	Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.
ПК 1.7	Оформлять документы строгой отчетности.
ПК 2.1	Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.
ПК 2.2	Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.
ПК 2.3	Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.
ПК 2.4	Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.
ПК 2.5	Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной
ПК 2.6	Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.
ПК 3.1	Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.
ПК 3.2	Формировать туристский продукт.
ПК 3.3	Рассчитывать стоимость туристского продукта.
ПК 3.4	Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта
ПК 3.5	Организовывать продвижение туристского продукта на рынке туристских услуг.
ПК 4.1	Планировать деятельность подразделения.
ПК 4.2	Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.
ПК 4.3	Оформлять отчетно-планирующую документацию.
ПК 4.4	Анализировать эффективность работы подразделения и предлагать мероприятия по совершенствованию работы.
ПК 5.1	Разрабатывать экскурсионную программу.
ПК 5.2	Подготавливать информационные материалы по теме экскурсий.
ПК 5.3	Проводить экскурсию в соответствии с заявкой потребителя экскурсионной услуги
ПК 5.4	Инструктировать туристов о правилах поведения во время экскурсии.
ПК 5.5	Взаимодействовать со сторонними организациями (музеями, объектами общественного питания, транспортными компаниями) по формированию и реализации экскурсионных программ.
ПК 5.6	Оформлять отчетную документацию по выполнению программы экскурсии.
Общие компетенции	Показатели оценки результатов
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решить проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Оценка освоения теоретического курса по дисциплине

2.1. Типовые задания для оценки освоения дисциплины ЕН.02 «География туризма»

2.2.1. Типовые задания для оценки освоения дисциплины ЕН.02 «География туризма»

Перечислить виды заданий:

1. *Итоговая контрольная работа*
2. *Практические работы №1-10*
3. *Дифференцированный зачет*

Критерии оценивания:

Критерии оценки: определяются дифференцированно для каждого задания.

3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов.

3.1. Основная литература:

1. География туризма: учебник для студ. сред. проф. образования / А.Ф. Арбузов. – М.: «Академия», 2013. – 160 с.
2. География российского внутреннего туризма: учебное пособие / А.Б. Косолапов. – М.: «КНОРУС», 2014. – 272 с.
3. Страноведение: учебное пособие / Д.С. Ушаков – М.: «МарТ», 2014. – 256 с.

3.2. Федеральные законы:

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон от 24.11.1996 № 132-ФЗ (ред. от 28.12.2016) «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»

3.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://unwto.org/>
2. <http://tourlib.net/>
3. www.rostourunion.ru

**Перечень практических занятий
по дисциплине «География туризма»**

№ работы	Наименование темы	Кол-во часов
Раздел 3. Региональные особенности рекреационных ресурсов России		
ПЗ №1	Характеристика рекреационных зон России	2
ПЗ №2	Характеристика туристских ресурсов Крыма	2
Раздел 4. Международный туризм		
ПЗ №3	Туристские макрорегионы мира	2
ПЗ №4	Туристские ресурсы стран Европы	2
ПЗ №5	Туристские ресурсы стран Ближнего и Среднего Востока	2
ПЗ №6	Туристские ресурсы Восточной и Юго-Восточной Азии	2
ПЗ №7	Туристские ресурсы Австралии и Океании	2
ПЗ №8	Туристские ресурсы Южной Азии	2
ПЗ №9	Туристские ресурсы стран Африки	2
ПЗ №10	Туристские ресурсы стран Америки	2
	Всего	20

Практическое занятие № 1

Инструкционная карта

Тема: Характеристика рекреационных зон России

В результате выполнения задания студент (обучающийся) должен уметь:

- Научиться работать со справочными материалами о различных рекреационных зонах России.
- Научиться собирать актуальную информацию о туристских ресурсах России.

В результате выполнения задания студент (обучающийся) должен знать:

- Факторы развития туризма в отдельных регионах России.
- Принципы районирования.
- Рекреационные зоны России.

Время выполнения: 1,5 часа

Задание

Текст задания: нанести на контурную карту России рекреационные зоны.

Последовательность выполнения

1. Пользуясь конспектом лекций, студентам на контурной карте необходимо определить границы рекреационных зон России.

2. В каждой зоне выделить районы и подрайоны.

3. Выделенные территории каждой зоны раскрасить и отметить в условных обозначениях.

4. В каждой рекреационной зоне отметить основные туристские центры и объекты и их подписать.

Критерии оценки:

-оценка «отлично» выставляется студенту (обучающемуся), если он полностью самостоятельно (в рамках, определенных преподавателем) выполнил задание, своевременно и правильно его оформил;

-оценка «хорошо» выставляется студенту (обучающемуся), если во время выполнения задания практической работы были допущены несущественные ошибки, которые студент может исправить самостоятельно;

-оценка «удовлетворительно» выставляется студенту (обучающемуся), когда студент без достаточного понимания воспроизводит учебный материал и выполняет задачи практической работы в неполном объеме.

Составитель _____ С.Н.Евдокимов

(подпись)

« _____ »

20

г.

Практическое занятие № 2

Инструкционная карта

Тема: Характеристика туристских ресурсов Крыма.

В результате выполнения задания студент (обучающийся) должен уметь:

- Научиться работать со справочными материалами о туристских ресурсах Крыма.
- Научиться собирать актуальную информацию о различных видах ресурсов Крыма.

В результате выполнения задания студент (обучающийся) должен знать:

- Факторы развития туризма на территории Крымского полуострова
- Ландшафтные ресурсы Крыма.
- Водные ресурсы Крыма
- Климатические ресурсы Крыма
- Культурно-исторические ресурсы Крыма.

Задание

Текст задания: нанести на контурную карту Крыма туристские ресурсы.

Последовательность выполнения

1. Нанести на контурную карту ландшафтные ресурсы (яйлы, вершины, хребты).

2. Нанести на контурную карту водные ресурсы (реки, озера, водохранилища, источники, водопады).

3. Нанести на контурную карту культурно-исторические ресурсы (туристские центры, достопримечательности по отдельным городам и территориям и т.д.).

Критерии оценки:

-оценка «отлично» выставляется студенту (обучающемуся), если он полностью самостоятельно (в рамках, определенных преподавателем) выполнил задание, своевременно и правильно его оформил;

-оценка «хорошо» выставляется студенту (обучающемуся), если во время выполнения задания практической работы были допущены несущественные ошибки, которые студент может исправить самостоятельно;

-оценка «удовлетворительно» выставляется студенту (обучающемуся), когда студент без достаточного понимания воспроизводит учебный материал и выполняет задачи практической работы в неполном объеме.

Составитель _____ С.Н.Евдокимов
(подпись) « _____ » _____ 20 ____ г.

Практическое занятие № 3

Инструкционная карта

Тема: Туристские макрорегионы мира.

В результате выполнения задания студент (обучающийся) должен уметь:

- Научиться работать со справочными материалами о туристских макрорегионах мира.
- Научиться собирать актуальную информацию о макрорегионах мира.

В результате выполнения задания студент (обучающийся) должен знать:

- Понятие о макрорегионе и регионе
- Туристские макрорегионы мира.

Задание

Текст задания: нанести на контурную карту мира туристские макрорегионы.

Последовательность выполнения

1. Нанести на контурную карту Европейский макрорегион, состоящий из четырех регионов: Западная Европа, Северная Европа, Южная Европа и Центрально-Восточная Европа.

2. Нанести на контурную карту Азиатско-Тихоокеанский макрорегион (Восточная, Юго-Восточная Азия, Австралия и Океания).

3. Нанести на контурную карту макрорегион Южная Азия.

4. Нанести на контурную карту макрорегион Ближний и Средний Восток.

5. Нанести на контурную карту Африканский макрорегион.

6. Нанести на контурную карту Американский макрорегион.

Критерии оценки:

-оценка «отлично» выставляется студенту (обучающемуся), если он полностью самостоятельно (в рамках, определенных преподавателем) выполнил задание, своевременно и правильно его оформил;

-оценка «хорошо» выставляется студенту (обучающемуся), если во время выполнения задания практической работы были допущены несущественные ошибки, которые студент может исправить самостоятельно;

-оценка «удовлетворительно» выставляется студенту (обучающемуся), когда студент без достаточного понимания воспроизводит учебный материал и выполняет задачи практической работы в неполном объеме.

Составитель _____ С.Н.Евдокимов

(подпись)

« _____ »

20 ____ г.

Практическое занятие № 4

Инструкционная карта

Тема: Туристские ресурсы стран Европы.

В результате выполнения задания студент (обучающийся) должен уметь:

- Научиться работать со справочными материалами о туристских ресурсах европейских стран.
- Научиться собирать актуальную информацию об основных достопримечательностях Европы.

В результате выполнения задания студент (обучающийся) должен знать:

- Туристские ресурсы стран Европы.

Задание

Текст задания: нанести на контурную карту Европы туристские ресурсы отдельных стран и регионов.

Последовательность выполнения

1. Нанести на контурную карту Европы туристские ресурсы стран Западной Европы (туристские центры и достопримечательности Германии, Франции, Великобритании, Австрии и Швейцарии).

2. Нанести на контурную карту Европы туристские ресурсы стран Северной Европы (туристские центры и достопримечательности Норвегии, Швеции, Финляндии и Исландии).

3. Нанести на контурную карту Европы туристские ресурсы стран Южной Европы (туристские центры и достопримечательности Италии, Испании и Греции).

4. Нанести на контурную карту Европы туристские ресурсы стран Центрально-Восточной Европы (туристские центры и достопримечательности Польши, Чехии и Венгрии).

Критерии оценки:

-оценка «отлично» выставляется студенту (обучающемуся), если он полностью самостоятельно (в рамках, определенных преподавателем) выполнил задание, своевременно и правильно его оформил;

-оценка «хорошо» выставляется студенту (обучающемуся), если во время выполнения задания практической работы были допущены незначительные ошибки, которые студент может исправить самостоятельно;

-оценка «удовлетворительно» выставляется студенту (обучающемуся), когда студент без достаточного понимания воспроизводит учебный материал и выполняет задачи практической работы в неполном объеме.

Составитель _____ С.Н.Евдокимов
(подпись) « _____ » _____ 20 г.

Практическое занятие № 5

Инструкционная карта

Тема: Туристские ресурсы стран Ближнего и Среднего Востока.

В результате выполнения задания студент (обучающийся) должен уметь:

- Научиться работать со справочными материалами о туристских ресурсах стран Ближнего и Среднего Востока.
- Научиться собирать актуальную информацию об основных достопримечательностях Ближнего и Среднего Востока.

В результате выполнения задания студент (обучающийся) должен знать:

- Туристские ресурсы стран Ближнего и Среднего Востока.

Задание

Текст задания: нанести на контурную карту Азии туристские ресурсы стран Ближнего и Среднего Востока.

Последовательность выполнения

1. Нанести на контурную карту Азии туристские ресурсы стран Ближнего Востока (туристские центры и достопримечательности Турции, Израиля, Египта и других стран).

2. Нанести на контурную карту Азии туристские ресурсы стран Среднего Востока.

Критерии оценки:

-оценка «отлично» выставляется студенту (обучающемуся), если он полностью самостоятельно (в рамках, определенных преподавателем) выполнил задание, своевременно и правильно его оформил;

-оценка «хорошо» выставляется студенту (обучающемуся), если во время выполнения задания практической работы были допущены несущественные ошибки, которые студент может исправить самостоятельно;

-оценка «удовлетворительно» выставляется студенту (обучающемуся), когда студент без достаточного понимания воспроизводит учебный материал и выполняет задачи практической работы в неполном объеме.

Составитель _____ С.Н.Евдокимов
(подпись) « ____ » _____ 20 ____ г.

Практическое занятие № 6

Инструкционная карта

Тема: Туристские ресурсы стран Восточной и Юго-Восточной Азии.

В результате выполнения задания студент (обучающийся) должен уметь:

- Научиться работать со справочными материалами о туристских ресурсах стран Восточной и Юго-Восточной Азии.
- Научиться собирать актуальную информацию об основных достопримечательностях Восточной и Юго-Восточной Азии.

В результате выполнения задания студент (обучающийся) должен знать:

- Туристские ресурсы стран Восточной и Юго-Восточной Азии.

Задание

Текст задания: нанести на контурную карту Азии туристские ресурсы стран Восточной и Юго-Восточной Азии.

Последовательность выполнения

1. Нанести на контурную карту Азии туристские ресурсы стран Восточной Азии (туристские центры и достопримечательности Китая, Японии, Южной Кореи).

2. Нанести на контурную карту Азии туристские ресурсы стран Юго-Восточной Азии.

Критерии оценки:

-оценка «отлично» выставляется студенту (обучающемуся), если он полностью самостоятельно (в рамках, определенных преподавателем) выполнил задание, своевременно и правильно его оформил;

-оценка «хорошо» выставляется студенту (обучающемуся), если во время выполнения задания практической работы были допущены несущественные ошибки, которые студент может исправить самостоятельно;

-оценка «удовлетворительно» выставляется студенту (обучающемуся), когда студент без достаточного понимания воспроизводит учебный материал и выполняет задачи практической работы в неполном объеме.

Составитель _____ С.Н.Евдокимов
(подпись) « _____ » _____ 20 ____ г.

Практическое занятие № 7

Инструкционная карта

Тема: Туристские ресурсы Австралии и Океании.

В результате выполнения задания студент (обучающийся) должен уметь:

- Научиться работать со справочными материалами о туристских ресурсах Австралии и Океании.
- Научиться собирать актуальную информацию об основных достопримечательностях Австралии и Океании.

В результате выполнения задания студент (обучающийся) должен знать:

- Туристские ресурсы Австралии и Океании.

Задание

Текст задания: нанести на контурную карту туристские ресурсы Австралии и Океании.

Последовательность выполнения

1. Нанести на контурную карту туристские ресурсы Океании (туристские центры и достопримечательности Новой Зеландии и других островных государств).

2. Нанести на контурную карту туристские ресурсы Австралии.

Критерии оценки:

-оценка «отлично» выставляется студенту (обучающемуся), если он полностью самостоятельно (в рамках, определенных преподавателем) выполнил задание, своевременно и правильно его оформил;

-оценка «хорошо» выставляется студенту (обучающемуся), если во время выполнения задания практической работы были допущены несущественные ошибки, которые студент может исправить самостоятельно;

-оценка «удовлетворительно» выставляется студенту (обучающемуся), когда студент без достаточного понимания воспроизводит учебный материал и выполняет задачи практической работы в неполном объеме.

Составитель _____ С.Н.Евдокимов
(подпись) « _____ » _____ 20 г.

Практическое занятие № 8

Инструкционная карта

Тема: Туристские ресурсы Южной Азии.

В результате выполнения задания студент (обучающийся) должен уметь:

- Научиться работать со справочными материалами о туристских ресурсах Южной Азии.
- Научиться собирать актуальную информацию об основных достопримечательностях Южной Азии.

В результате выполнения задания студент (обучающийся) должен знать:

- Туристские ресурсы стран Южной Азии.

Задание

Текст задания: нанести на контурную карту Азии туристские ресурсы стран Южной Азии.

Последовательность выполнения

1. Нанести на контурную карту Азии туристские ресурсы стран Южной Азии (туристские центры и достопримечательности Индии, Шри-Ланки и других стран).

Критерии оценки:

-оценка «отлично» выставляется студенту (обучающемуся), если он полностью самостоятельно (в рамках, определенных преподавателем) выполнил задание, своевременно и правильно его оформил;

-оценка «хорошо» выставляется студенту (обучающемуся), если во время выполнения задания практической работы были допущены несущественные ошибки, которые студент может исправить самостоятельно;

-оценка «удовлетворительно» выставляется студенту (обучающемуся), когда студент без достаточного понимания воспроизводит учебный материал и выполняет задачи практической работы в неполном объеме.

Составитель _____ С.Н.Евдокимов
(подпись) « _____ » _____ 20 ____ г.

Практическое занятие № 9

Инструкционная карта

Тема: Туристские ресурсы стран Африки.

В результате выполнения задания студент (обучающийся) должен уметь:

- Научиться работать со справочными материалами о туристских ресурсах стран Африки.
- Научиться собирать актуальную информацию об основных достопримечательностях Африки.

В результате выполнения задания студент (обучающийся) должен знать:

- Туристские ресурсы стран Африки.

Задание

Текст задания: нанести на контурную карту туристские ресурсы стран Африки.

Последовательность выполнения

1. Нанести на контурную карту туристские ресурсы стран тропической Африки (туристские центры и достопримечательности Танзании, Кении и других стран).

2. Нанести на контурную карту туристские ресурсы стран южной Африки (туристские центры и достопримечательности ЮАР, Замбии, Намибии и других стран).

Критерии оценки:

-оценка «отлично» выставляется студенту (обучающемуся), если он полностью самостоятельно (в рамках, определенных преподавателем) выполнил задание, своевременно и правильно его оформил;

-оценка «хорошо» выставляется студенту (обучающемуся), если во время выполнения задания практической работы были допущены несущественные ошибки, которые студент может исправить самостоятельно;

-оценка «удовлетворительно» выставляется студенту (обучающемуся), когда студент без достаточного понимания воспроизводит учебный материал и выполняет задачи практической работы в неполном объеме.

Составитель _____ С.Н.Евдокимов
(подпись) « _____ » _____ 20 г.

Практическое занятие № 10

Инструкционная карта

Тема: Туристские ресурсы стран Америки.

В результате выполнения задания студент (обучающийся) должен уметь:

- Научиться работать со справочными материалами о туристских ресурсах стран Америки.
- Научиться собирать актуальную информацию об основных достопримечательностях Америки.

В результате выполнения задания студент (обучающийся) должен знать:

- Туристские ресурсы стран Америки.

Задание

Текст задания: нанести на контурную карту туристские ресурсы стран Америки.

Последовательность выполнения

1. Нанести на контурную карту туристские ресурсы стран Северной Америки (туристские центры и достопримечательности США и Канады).

2. Нанести на контурную карту туристские ресурсы стран Латинской Америки (туристские центры и достопримечательности Мексики, Бразилии, Аргентины, Чили и Перу).

Критерии оценки:

-оценка «отлично» выставляется студенту (обучающемуся), если он полностью самостоятельно (в рамках, определенных преподавателем) выполнил задание, своевременно и правильно его оформил;

-оценка «хорошо» выставляется студенту (обучающемуся), если во время выполнения задания практической работы были допущены несущественные ошибки, которые студент может исправить самостоятельно;

-оценка «удовлетворительно» выставляется студенту (обучающемуся), когда студент без достаточного понимания воспроизводит учебный материал и выполняет задачи практической работы в неполном объеме.

Составитель _____ С.Н.Евдокимов
(подпись) « _____ » _____ 20 г.

Рассмотрено
на заседании цикловой комиссии
ОГСЭ и ЕН
Протокол № ___ от ___ 20__ г.
Председатель цикловой комиссии
_____ В.В. Мамонтова

Утверждаю
Зам.директора по УПР
ГБПОУ «РКИГ»

_____ Е.Ш.Булаш
«___» _____ 2017г.

Вопросы
к дифференцированному зачету по дисциплине
«География туризма»
1 курс 1 семестр

- 1.Значение дисциплины в организации туристской деятельности.
- 2.Характеристика факторов, способствующих развитию туризма России.
- 3.Региональное деление России.
- 4.Характеристика рекреационных зон. Европейский Север.
5. Характеристика рекреационных зон. Центр России.
6. Характеристика рекреационных зон. Юг Сибири.
7. Характеристика рекреационных зон. Азиатский Север.
8. Характеристика рекреационных зон. Юг России.
- 9.Природные рекреационные ресурсы Крыма.
- 10.Принципы районирования в международном туризме.
- 11.Развитие туризма в странах СНГ.
- 12.Обзор основных туристических зон СНГ.
- 13.Характеристика туризма в Западной Европе.
- 14.Туризм в Северной Европе.
- 15.Характеристика туризма в Южной Европе.
- 16.Туризм в Центрально-Восточной Европе.
- 17.Характеристика туризма на Ближнем и Среднем Востоке.
- 18.Туризм в Южной Азии.
- 19.Характеристика туризма в Восточной Азии.

20. Туризм в Юго-Восточной Азии.
21. Характеристика туризма в Австралии.
22. Туризм в Океании.
23. Характеристика туризма в Африке.
24. Туризм в Северной Америке.
25. Характеристика туризма в Латинской Америке.

Преподаватель _____ Евдокимов С.Н.

Дифференцированный зачет проводится после завершения теоретического и практического курса обучения дисциплины «География туризма». Проводится в устной форме. Из двадцати пяти поставленных вопросов; составляющих основу данной дисциплины, студенту предлагается на выбор преподавателя ответить на два вопроса.

Целью дифференцированного зачета является оценка умения студента использовать теоретические знания, полученные при изучении дисциплины, с целью применения этих знаний в профессиональной деятельности.

Критерии оценивания:

Оценка «5» выставляется за полный и правильный ответ на основании изученной теории.

Оценка «4»: ответ полный и правильный. Материал при ответе изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки.

Оценка «3»: ответ полный и правильный на основании изученной теории. При ответе может быть допущена существенная ошибка, или ответ может быть неполный, несвязный.

Оценка «2»: при ответе обнаружено непонимание студентом/учащимся основного содержания материала. При ответе допущены существенные ошибки, которые студент не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя, либо отсутствие ответа.