

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Республики Крым  
«РОМАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА»

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора по УПР  
ГБПОУ РК «РКИГ» \_\_\_\_\_ Е.Ш. Булаш  
Приказ № 145 от 31 августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**«ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ  
РАБОЧИХ ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»**

*(Для направленности «Железнодорожный транспорт»)*

специальность: 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)



г. Симферополь, 2023

Рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю «ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), входящей в укрупненную группу 43.00.00 Сервис и туризм

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Разработчик: Я.А.Донченко, методист ГБПОУ РК «РКИГ».

Рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю «ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ» рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) «Сервис на транспорте» дисциплин («СТ»)

Протокол № 1 от 28 августа 2023 г.  
Председатель ЦМК А.В. Николаенко,

Рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю «ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ» рекомендована методическим советом ГБПОУ РК «РКИГ» при реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности специальность: 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.  
Методист Я.А. Донченко

СОГЛАСОВАНО с работодателем

---

*наименование предприятия / организации*

---

---

*Подпись, должность, инициалы, фамилия*

---

«\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.  
М.П.

©) Я.А.Донченко - автор-составитель

## СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. Паспорт программы производственной практики
2. Результаты освоения производственной практики
3. Структура и содержание производственной практики
4. Условия реализации производственной учебной практики
5. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности СПО: 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) «ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»

## 1.2. Цели и задачи производственной практики - требования к результатам освоения практики

С целью овладения данным видом деятельности обучающийся в ходе учебной практики должен:

### **иметь практический опыт:**

обеспечения безопасной посадки и высадки пассажиров, учета и информирования руководства о наличии свободных и освобождающихся мест;

проведения подготовки пассажирского вагона к рейсу;

обслуживания пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования;

наблюдения за техническим состоянием вагона и его оборудованием в пути следования;

обслуживания приборов отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудования, холодильных установок;

содержания в исправном состоянии внутреннего оборудования вагона и съёмного инвентаря;

обслуживание последнего вагона.

### **уметь:**

проверять санитарно-техническое состояние вагона, исправность тормозов, систем жизнеобеспечения и обеспеченности вагона водой и топливом;

осуществлять посадку и высадку пассажиров;

проверять билеты при посадке пассажиров в вагон на соответствие билета направлению следования поезда, номеру поезда, вагона, места в вагоне;

обеспечения безопасной посадки и высадки пассажиров, учета и информирования руководства о наличии свободных и освобождающихся мест;

проведения подготовки пассажирского вагона к рейсу;

обслуживания пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования;

размещать пассажиров в вагонах в соответствии с их проездными документами;

оформлять штраф за безбилетный проезд и провоз багажа;

передавать сведения о наличии свободных и освободившихся мест;

обеспечивать пассажиров постельными принадлежностями и снабжать их чаем, в фирменных поездах - круглосуточно (чаем, кофе, кондитерскими изделиями);

заправлять и убирать постели в пассажирских и скорых поездах дальнего следования по требованию пассажиров;

оповещать пассажиров о названиях станций и продолжительности стоянок;

работать с учётными бланками;

работать с различными видами пассажирских билетов;

вести проездную документацию, в том числе международного сообщения;  
составлять акты на испорченные, уничтоженные материальные ценности и взыскивать их стоимость с виновных лиц;  
приготавливать охлаждённую воду с помощью насоса или специальных приспособлений;  
получать и сдавать в соответствующие кладовые бельё, продукты чайной торговли;  
- проверять исправность ручного тормоза, наличие пломб на стоп-кранах, состояние системы отопления, холодильных установок и кондиционирования воздуха, вентиляции, воздухооборудования и электроосвещения вагона;  
осуществлять влажную и сухую уборку вагонов и туалетов;  
заправлять топку твердым топливом, чистить ее от золы и шлака;  
навешивать номера и маршрутные доски на вагон;  
принимать и сдавать по инвентарной описи и накладной внутреннее оборудование и съёмный инвентарь вагонов;  
проверять наличие уборочного и отопительного инвентаря, комплектацию постельных принадлежностей, посадочных номеров, медикаментов, продуктов чайной торговли;  
принимать участие в опробовании автотормозов после прицепки локомотива;  
проверять исправность ручного тормоза и участвовать в сокращённом опробовании тормозов хвостового вагона;  
выявлять возникающие в процессе эксплуатации оборудования неполадки и сообщать о них бригадиру или начальнику поезда;  
использовать средства предупреждения и тушения пожаров;  
составлять схемы электрооборудования пассажирских вагонов;  
осуществлять контроль работы электрооборудования вагона, кипятильника, нагрева букс;  
осуществлять регулирование принудительной вентиляции и устройств кондиционирования;  
контролировать показания электроизмерительных приборов;  
работать с приборами регулирования и контроля средств сигнализации и связи вагона;  
заполнять водой системы отопления и водоснабжения;  
производить заправку топливом, растопку и поддержание режима отопления;  
обеспечивать безопасность работы приборов отопления, освещения, вентиляции, холодильных установок и установок кондиционирования воздуха;  
осуществлять ограждение и безопасность поезда при его вынужденной остановке;  
контролировать наличие и исправность сигналов ограждения поезда в пути следования;  
пользоваться огнетушителями и противопожарным инвентарём;  
обеспечивать контроль состояния хвостовых сигнальных фонарей;  
осуществлять ограждение хвоста поезда при остановке, в случае подхода вызываемого пожарного поезда, вспомогательного локомотива, восстановительного поезда;  
выявлять неисправности переходных площадок, автосцепки, дверей, дверных фиксаторов, поручней, подножек, окон, разделок дымовых труб, внутренних дверей, оконных рам и форточек, диванов, багажных и газетных полок, подоконных столиков, вешалок, зеркал, оборудования туалетных помещений, ящиков для угля и мусора и сообщать о неисправностях бригадиру или начальнику поезда.

**знать:**

обязанности проводника по подготовке вагона перед рейсом;  
должностную инструкцию проводника пассажирского вагона;  
основные требования Устава железных дорог и правил перевозок пассажиров и багажа:  
правила и условия проезда пассажиров на железнодорожном транспорте;  
условия перевозки ручной клади и багажа:  
принцип работы системы отопления, воздухооборудования, холодильных установок, вентиляции, кондиционирования и электрооборудования вагона;  
правила эксплуатации биотуалета;  
порядок регулирования принудительной вентиляции, устройств

кондиционирования воздуха и приборов отопления;  
технологии приготовления охлажденной кипяченой воды;  
правила оформления проездных документов и порядок их учета;  
тарифы, установленные доплаты и сборы;  
порядок расчета стоимости билетов;  
схему расположения мест в вагоне;  
схему железной дороги;  
оформление квитанций на постельные принадлежности;  
технологии приготовления чая в пассажирских вагонах всех типов;  
порядок получения и сдачи в соответствующие кладовые белья, продуктов чайной торговли;  
устройство и правила пользования оборудованием для спасения пассажиров в аварийной обстановке;  
порядок пользования служебными расписаниями пассажирских поездов;  
порядок оформления бланков о наличии свободных мест;  
порядок оформления бланков на испорченное имущество;  
перечень инвентаря и расположение его на подвижном составе;  
порядок заправки топки твердым топливом и чистки от золы и шлака;  
порядок эксплуатации насоса;  
места размещения на вагонах номеров и маршрутных досок;  
общее устройство и принцип действия автоматических и ручных тормозов, требования к ним;  
инструкцию по обеспечению пожарной безопасности в вагонах пассажирских поездов;  
географическое расположение станций железнодорожной сети;  
устройство схемы контроля букс;  
устройство схемы пожарной сигнализации (СПС), кондиционирования воздуха;  
инструкции по техническому содержанию электрооборудования пассажирских вагонов;  
порядок проверки показаний измерительных приборов и действия при возникновении неисправностей в них;  
приемы работы с сигнализацией связи вагона и порядок действия при срабатывании сигнализации;  
инструкцию по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации;  
особенность ограждения поезда при вынужденной остановке;  
порядок контроля состояния хвостовых сигнальных фонарей;  
правила ограждения хвоста поезда при остановке;  
порядок контроля состояния хвостовых сигнальных фонарей;  
правила ограждения хвоста поезда при остановке;  
устройство внутреннего оборудования пассажирских вагонов, тележек всех типов, автосцепки, подвагонного оборудования, тормозного оборудования.

**1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики: 108 часов.**

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации

	и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 04</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 07</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 09</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
<b>ВД 3</b>	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих
<b>ПК 3.1</b>	Обслуживать пассажиров в пути следования
<b>ПК 3.2</b>	Обслуживать вагон и его оборудование в пути следования

Освоение производственной практики обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

<b>ЛР №</b>	<b>Расшифровка</b>
<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
<b>ЛР 2</b>	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
<b>ЛР 3</b>	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с

	деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
<b>ЛР 6</b>	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
<b>ЛР 7</b>	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
<b>ЛР 8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
<b>ЛР 9</b>	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр,



	любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
<b>ЛР 10</b>	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
<b>ЛР 11</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
<b>ЛР 12</b>	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
<b>ЛР 13</b>	Выполняющий профессиональные навыки в сфере транспортной отрасли

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Количество часов
1	2	3
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1-13	Производственная практика ПМ.02 Организация сервиса на железнодорожном транспорте	108
	Всего:	108

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование тем практики</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	Организация пассажирских перевозок и основы обслуживания пассажиров железнодорожного транспорта в пути следования	72
2	Устройство и оборудование пассажирских вагонов	36
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
	<b>Всего</b>	<b>108</b>

### 3.2. Содержание производственной практики

Формируемые компетенции (код, наименование)	Наименование МДК, входящих в состав ПМ, с указанием разделов (тем), обеспечивающих выполнение видов работ	Содержание и виды работ	Кол-во часов
1	2	3	4
«ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»			
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2	Организация пассажирских перевозок и основы обслуживания пассажиров железнодорожного транспорта в пути следования	Обязанности проводника Система жизнеобеспечения и санитарно-техническое состояние вагона Обеспечение исправности тормозов, вагона водой и топливом Принцип работы системы отопления, воздухообеспечения, холодильных установок, вентиляции и кондиционирования, электрооборудования вагона Должностная инструкция проводника пассажирского вагона Тарифы, проездные документы и размещение пассажиров в вагонах Организация работы по оформлению бланков и передачи сведения о наличии свободных и освободившихся мест Оформление проездных документов, штрафа и бланков на испорченное имущество Организация работы по обеспечению пассажиров постельными принадлежностями Регулирование принудительной вентиляции, устройств кондиционирования воздуха и приборов отопления Пользования служебными расписаниями пассажирских поездов Заправка и уборка постели, обеспечение пассажиров чаем Эксплуатация биотуалета Пользования оборудованием для спасения пассажиров в аварийной обстановке	
	Устройство и оборудование пассажирских вагонов	Неисправности внутреннего оборудования вагона Обслуживание приборов	

	Содержание в исправном состоянии внутреннего оборудования вагона и съемного инвентаря Обслуживание последнего вагона	
Оформление отчета по производственной практике	Оформление отчета по производственной практике	
Защита отчета по производственной практике	Защита отчета по производственной практике	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
<b>Всего</b>		<b>108</b>

#### **4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

##### **4.1. Перечень документации, необходимой для проведения производственной практики**

1. ФГОС СПО по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте
2. Положение «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГБПОУ РК «РКИГ».
3. Учебный план.
4. Программа профессионального модуля «ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»
5. Программа практики.
6. Договор с предприятием.
7. Приказ на практику.
8. Направление на практику.
9. Отчет по производственной практике.
10. Характеристика обучающегося.
11. Аттестационный лист.
12. Дневник для прохождения практики.

##### **4.2. Требования к материально-техническому обеспечению производственной практики**

Оборудование предприятий и техническое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

##### **4.3. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные печатные издания**

1. Агешкина, Н. А. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (железнодорожный транспорт) : учебник для СПО / Н. А. Агешкина. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 436 с. — ISBN 978-5-4488-0862-3, 978-5-4497-0610-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98584> (дата обращения: 11.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2 Бочкарева, Н. А. Обслуживание пассажиров железнодорожного транспорта в пути следования : учебник для СПО / Н. А. Бочкарева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 300 с. — ISBN 978-5-4488-0853-1, 978-5-4497-0596-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98582> (дата обращения: 11.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

###### **Дополнительные источники**

1. Федеральный закон от 9 февраля 2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности».

2. Приказ Минтранса, ФСБ, МВД РФ «Об утверждении Перечня потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств»

3. Распоряжение Правительства РФ «Перечень работ, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности»

4. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил аккредитации юридических лиц для проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств»

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 8 октября 2020 г. N 1640 «Об утверждении требований по обеспечению транспортной безопасности, учитывающих уровни безопасности для транспортных средств автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта».

6. Шалягина, О. Н. Организация обслуживания пассажиров на железнодорожном транспорте : учебное пособие / О. Н. Шалягина. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 352 с. — ISBN 978-985-503-608-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/67682> (дата обращения: 11.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

##### **4.4.1. Требования к руководителям практики от образовательного учреждения:**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

##### **4.4.2. Требования к руководителям практики от организации:**

Руководителем производственной практики от профильной организации назначается ответственное лицо, согласно требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, соответствующее требованиям ст.331 Трудового кодекса Российской Федерации, из числа работников профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **5.1. Условия завершения производственной практики**

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии:

- наличия положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики организации на обучающегося, по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о

практике в соответствии с заданием на практику.

### **5.2. Критериями оценки производственной практики:**

- уровень теоретического осмысления обучающимися своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);

- степень и качество приобретенных обучающимися профессиональных умений, общих и профессиональных компетенций, уровень подготовленности обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности.

«Отлично» ставится обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый планом практики, обнаружил умение правильно определять и эффективно решать основные задачи, оформленный пакет отчетной документации по практике.

«Хорошо» ставится обучающемуся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявил инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребность в творческом росте, допустил ошибки при оформлении отчетной документации по практике.

«Удовлетворительно» ставится обучающемуся, который выполнил программу работы, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач и в оформлении отчетной документации.

«Неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не выполнил программу практики, не подготовил отчета, допускал ошибки в ходе проведения практики.