

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Республики Крым  
«РОМАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА»

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора по УПР  
ГБПОУ РК «РКИГ»

Е.Ш. Булаш

Протокол № 145 от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.09 Общий курс железных дорог»**

специальность 43.02.06 Сервис на транспорте



г. Симферополь, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.09 Общий курс железных дорог» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 43.02.06 «Сервис на транспорте», входящей в укрупненную группу 43.00.00 «Сервис и туризм»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Разработчик: Донченко Я.А., преподаватель ГБПОУ РК «РКИГ».

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.09 Общий курс железных дорог» рассмотрена на заседании ЦМК «общепрофессиональных дисциплин»

Протокол № 1 от 31 августа 2023 г.  
Председатель ЦМК В.Н. Елина

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.09 Общий курс железных дорог» рекомендована методическим советом ГБПОУ РК «РКИГ» при реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте»

Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.  
Методист Я.А. Донченко

©) Донченко Я.А.. – автор-составитель

## СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.09 Общий курс железных дорог» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности. 43.02.06 «Сервис на транспорте»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-05, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог, использовать терминологию и условные обозначения.	общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им; виды подвижного состава железных дорог; элементы пути; сооружения и устройства сигнализации и связи; устройства электроснабжения железных дорог; принципы организации движения поездов.

Освоение дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР №	Расшифровка
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками

<p><b>ЛР 3</b></p>	<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>
<p><b>ЛР 4</b></p>	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>
<p><b>ЛР 5</b></p>	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>
<p><b>ЛР 6</b></p>	<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>
<p><b>ЛР 7</b></p>	<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>
<p><b>ЛР 8</b></p>	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей</p>

	многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
<b>ЛР 9</b>	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
<b>ЛР 10</b>	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
<b>ЛР 11</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
<b>ЛР 12</b>	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
<b>ЛР 13</b>	Выполняющий профессиональные навыки в сфере транспортной отрасли

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	108
<b>в т. ч. в форме практической подготовки</b>	30
теоретическое обучение	66
практические занятия	30
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Консультация	2
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамен</b>	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. час. / в т. ч. в форме практической подготовки	Домашнее задание	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	5	
<b>Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте</b>		<b>24/4</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Общие сведения о железнодорожном транспорте	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10/4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 1-13	
	1	Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы.	1		Д.3 стр. 6-27
	2	Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы.	1		Д.3 стр. 6-27
	3	Структура управления железнодорожным транспортом	1		Д.3 стр. 6-27
	4	Основные и руководящие документы по обеспечению работы железных дорог и безопасности движения.	1		Д.3 стр. 6-27
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>4</b>		
	5	Составление схемы структуры аппарата управления РЖД	1		Д.3 стр. 6-27
	6	Составление схемы структуры аппарата управления РЖД	1		Д.3 стр. 6-27
	7	Составление схемы структуры аппарата управления РЖД	1		Д.3 стр. 6-27
	8	Составление схемы структуры аппарата управления РЖД	1		Д.3 стр. 6-27
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений о возникновении и развитии железных дорог		2			
<b>Тема 1.2.</b> Единая	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/0</b>			



транспортная система Российской Федерации	9	Единая транспортная система (ЕТС). Краткая технико-экономическая характеристика элементов единой транспортной системы Российской Федерации: железнодорожного, автомобильного, водного, воздушного, трубопроводного и городского электротранспорта.	1	Инд. задание
	10	Единая транспортная система (ЕТС). Краткая технико-экономическая характеристика элементов единой транспортной системы Российской Федерации: железнодорожного, автомобильного, водного, воздушного, трубопроводного и городского электротранспорта.	1	Инд. задание
	11	Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы, роль железных дорог в ЕТС	1	Инд. задание
	12	Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы, роль железных дорог в ЕТС	1	Инд. задание
Тема 1.3. История возникновения и развития железнодорожного транспорта	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6/0</b>	
	13	Дороги дореволюционной России.	1	Инд. задание
	14	Железнодорожный транспорт послереволюционной России и СССР.	1	Инд. Задание
	15	Железнодорожный транспорт Российской Федерации: инфраструктура железнодорожного транспорта общего пользования	1	Инд. Задание
	16	Железнодорожный транспорт Российской Федерации: железнодорожные пути необщего пользования и расположенные на них сооружения, устройства, механизмы и оборудование железнодорожного транспорта	1	Инд. Задание
	17	Климатическое и сейсмическое районирование территории России.	1	Инд. Задание
	18	Краткие сведения о зарубежных железных дорогах	1	Инд. задание
Тема 1.4. Организация управления на железнодорожном	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4/0</b>	
	19	Понятие о комплексе сооружений и устройств железнодорожного транспорта.	1	Д.3 стр. 28-36
	20	Структура управления на железнодорожном транспорте.	1	Д.3 стр.

транспорте				28-36		
	21	Основные руководящие документы по обеспечению работы железных дорог и безопасности движения	1	Д.3 стр. 28-36		
	22	Основные руководящие документы по обеспечению работы железных дорог и безопасности движения	1	Д.3 стр. 28-36		
<b>Раздел 2. Сооружения и устройства инфраструктуры железных дорог</b>			<b>64/22</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 1-13	
<b>Тема 2.1. Элементы железнодорожного пути</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>28/16</b>			
	23	Габариты на железных дорогах.	1	Д.3 стр. 36-87		
	24	Общие сведения о железнодорожном пути.	1	Д.3 стр. 36-87		
	25	Трасса, план и профиль пути	1	Д.3 стр. 36-87		
	26	Трасса, план и профиль пути	1	Д.3 стр. 36-87		
	27	Земляное полотно и искусственные сооружения	1	Д.3 стр. 36-87		
	28	Земляное полотно и искусственные сооружения	1	Д.3 стр. 36-87		
	29	Нижнее и верхнее строение пути.	1	Д.3 стр. 36-87		
	30	Нижнее и верхнее строение пути.	1	Д.3 стр. 36-87		
	31	Устройство рельсовой колеи.	1	Д.3 стр. 36-87		
	32	Соединения и пересечения путей	1	Д.3 стр. 36-87		
	33	Путевое хозяйство	1	Д.3 стр. 36-87		
	34	Путевое хозяйство	1	Д.3 стр. 36-87		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>			<b>16</b>		
	35	Изучение габарита приближения строения и габарита подвижного состава	1	Д.3 стр. 36-87		

	36	Изучение габарита приближения строения и габарита подвижного состава	1	Д.3 стр. 36-87
	37	Изучение габарита приближения строения и габарита подвижного состава	1	Д.3 стр. 36-87
	38	Изучение габарита приближения строения и габарита подвижного состава	1	Д.3 стр. 36-87
	39	Изучение стрелочного перевода	1	Д.3 стр. 36-87
	40	Изучение стрелочного перевода	1	Д.3 стр. 36-87
	41	Изучение схем и работы станций различных типов	1	Д.3 стр. 36-87
	42	Изучение схем и работы станций различных типов	1	Д.3 стр. 36-87
	43	Изучение схем и работы станций различных типов	1	Д.3 стр. 36-87
	44	Изучение схем и работы станций различных типов	1	Д.3 стр. 36-87
	45	Изучение технологического процесса работы станции	1	Д.3 стр. 36-87
	46	Изучение технологического процесса работы станции	1	Д.3 стр. 36-87
	47	Определение массы состава и полезной длины приемо-отправочных путей	1	Д.3 стр. 36-87
	48	Определение массы состава и полезной длины приемо-отправочных путей	1	Д.3 стр. 36-87
	49	Определение массы состава и полезной длины приемо-отправочных путей	1	Д.3 стр. 36-87
	50	Определение массы состава и полезной длины приемо-отправочных путей	1	Д.3 стр. 36-87
<b>Тема 2.2. Устройства электрообеспечения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8/0</b>	
	51	Системы электрообеспечения электрифицированных железных дорог	1	Д.3 стр. 90-96
	52	Системы электрообеспечения электрифицированных железных	1	Д.3 стр.

	дорог		90-96	
53	Устройство контактной сети	1	Д.3 стр. 90-96	
54	Устройство контактной сети	1	Д.3 стр. 90-96	
55	Системы тока и напряжения в контактной сети	1	Д.3 стр. 90-96	
56	Системы тока и напряжения в контактной сети	1	Д.3 стр. 90-96	
57	Комплекс устройств. Тяговая сеть	1	Д.3 стр. 90-96	
58	Содержание устройств электроснабжения	1	Д.3 стр. 90-96	
<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>4/0</b>		
59	Исследование конструкции и устройства контактной сети	1	Д.3 стр. 90-96	
60	Исследование конструкции и устройства контактной сети	1	Д.3 стр. 90-96	
61	Исследование конструкции и устройства контактной сети	1	Д.3 стр. 90-96	
62	Исследование конструкции и устройства контактной сети	1	Д.3 стр. 90-96	
<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6/2</b>		
<b>Тема 2.3. Общие сведения о железнодорожном подвижном составе</b>	63	Общие сведения о тяговом подвижном составе.	Инд. Задание	
	64	Обслуживание локомотивов и организация их работы.	Инд. Задание	
	65	Классификация и основные типы вагонов.	Инд. Задание	
	66	Сооружения и устройства вагонного хозяйства	Инд. Задание	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>2</b>	
	67	Исследование конструкции подвижного состава	1	Инд. Задание

	68	Исследование конструкции подвижного состава	1	Инд. задание
<b>Тема 2.4. Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12/2</b>	
	69	Назначение, виды устройств автоматики и телемеханики и требования к ним.Классификация устройств автоматики и телемеханики.	1	Д.3 стр. 96-136
	70	Автоматическая переездная сигнализация и автошлагбаумы. строения автоматики и телемеханики на станции.	1	Д.3 стр. 96-136
	71	Горочная автоматическая централизация, диспетчерская централизация, централизация стрелок и сигналов.	1	Д.3 стр. 96-136
	72	Путевая автоматическая и полуавтоматическая блокировка.	1	Д.3 стр. 96-136
	73	Автоматическая локомотивная сигнализация, переездная сигнализация.	1	Д.3 стр. 137-
	74	Принципы действия станционных, перегонных микропроцессорных и диагностических систем автоматики в обеспечении безопасности движения поездов.	1	Д.3 стр. 137-185
	75	Светофорная сигнализация, назначение сигналов и их классификация. Светофоры, их классификация и назначение.	1	Д.3 стр. 137-185
	76	Основные сигнальные цвета и их значение. Виды связи и их назначение.	1	Д.3 стр. 137-185
	77	Причины и следствия отказов в устройствах автоматики и телемеханики.	1	Д.3 стр. 137-185
	78	Использование радиосвязи на железнодорожном транспорте. Линии сигнализации, централизации, блокировки и связи.	1	Д.3 стр. 137-185
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>2</b>	
	79	Ознакомление с техническими средствами автоматики и телемеханики железных дорог.	1	Д.3 стр. 137-185
80	Ознакомление с техническими средствами автоматики и телемеханики железных дорог.	1	Д.3 стр. 137-185	
<b>Тема 2.5. Раздельные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6/2</b>	
	81	Назначение и классификация раздельных пунктов. Назначение и классификация железнодорожных станций, разъездных,	1	Инд. Задание

<b>пункты и железнодорожные узлы</b>		обгонных пунктов и путевых постов, проходных светофоров автоблокировки, границы блок-участка.			
	82	Разграничение движения поездов отдельными пунктами.	1	Инд. Задание	
	83	Станционные железнодорожные пути и их назначение. Продольный профиль и план железнодорожных путей на железнодорожных станциях.	1	Инд. Задание	
	84	Маневровая работа на железнодорожных станциях. Технологический процесс работы железнодорожной станции	1	Инд. Задание	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>2</b>		
	85	Анализ схем железнодорожных станций различных типов	1	Инд. Задание	
	86	Анализ схем железнодорожных станций различных типов	1	Инд. Задание	
<b>Раздел 3. Организация перевозок и движения поездов</b>			<b>12/4</b>		
<b>Тема 3.1. Планирование и организация перевозок и коммерческой работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12/4</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 1-13
	87	Общие сведения о планировании и организации перевозок	1	Д.3 стр. 185-231	
	88	Общие сведения о планировании и организации перевозок	1	Д.3 стр. 185-231	
	89	График движения поездов и пропускная способность железных дорог	1	Д.3 стр. 185-231	
	90	График движения поездов и пропускная способность железных дорог	1	Д.3 стр. 185-231	
	91	Руководство движением поездов	1	Д.3 стр. 185-231	
	92	Руководство движением поездов	1	Д.3 стр. 185-231	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>4</b>		
	93	Чтение графиков движения поездов	1	Д.3 стр. 185-231	
	94	Чтение графиков движения поездов	1	Д.3 стр. 185-231	

	95	Чтение графиков движения поездов	1	Д.3 стр. 185-231	
	96	Чтение графиков движения поездов	1	Д.3 стр. 185-231	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом		2		
<b>Консультация</b>			2		
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>			6		
<b>Всего:</b>			<b>108</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных и математических дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, доска учебная, дидактические пособия; программное обеспечение; видеофильмы; техническими средствами: видеоборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или интерактивная доска); экран, проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **Основные печатные издания**

1. Общий курс железных дорог : учебное пособие / составители И. Г. Белозерова, Д. С. Серова. — Хабаровск : ДВГУПС, 2020. — 115 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179430>

##### **Дополнительные источники**

1. Амиров, М. Ш., Единая транспортная система : учебник / М. Ш. Амиров, С. М. Амиров. — Москва : КноРус, 2023. — 177 с. — ISBN 978-5-406-11547-3. — URL: <https://book.ru/book/949253> (дата обращения: 20.04.2023). — Текст : электронный.

2. Варгунин, В. И. Взаимодействие видов транспорта : учебное пособие / В. И. Варгунин, С. Н. Шишкина. – Самара : СамГУПС, 2019. – 102 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/130461> (дата обращения: 30.10.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Сазыкин, Г. В. Общий курс железных дорог : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Сазыкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15002-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520365>

##### **Интернет- ресурсы:**

1. ОКЖД, режим доступа [www.vagonnik.net.ru](http://www.vagonnik.net.ru)
2. ОКЖД, режим доступа [www.rwssoft.narod.ru](http://www.rwssoft.narod.ru)
3. ОКЖД, режим доступа [www.tehcontent.ru](http://www.tehcontent.ru)
4. ОКЖД, режим доступа [www.mirknig.com](http://www.mirknig.com)



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог, использовать терминологию и условные обозначения.</p>	<p>Правильно определять подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог, использовать терминологию и условные обозначения.</p>	<p>Текущий контроль: - тестирование; - устный опрос; - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций</p>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им; виды подвижного состава железных дорог; элементы пути; сооружения и устройства сигнализации и связи; устройства электроснабжения железных дорог; принципы организации движения поездов</p>	<p>Правильно использовать термины и полученные знания при выполнении задач профессиональной деятельности выполнения самостоятельной работы</p>	<p>Текущий контроль: - тестирование; - устный опрос; - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций</p>